

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Социологический факультет

УТВЕРЖДАЮ

(декан)

_____/Н.Г. Осипова/

« ____ » _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Человеческий капитал и качество жизни в современном мегаполисе»

« Human capital and quality of life in a modern metropolis »

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки (специальность):

39.04.01 СОЦИОЛОГИЯ

Направленность (профиль) ОПОП:

«Социология населения и прогнозирование демографической динамики»

Форма обучения:

Очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена

На заседании Ученого Совета факультета

(протокол №__ от _____ 2019 г.)

Москва 2019

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 39.04.01 Социология (уровень магистратуры) в редакции приказа МГУ от _____ 2019 года.

Год (годы) приема на обучение: 2019

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части профессионального цикла, дисциплина по выбору, 3 семестр.

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (если есть): освоение дисциплин «Современные социологические теории и школы», «Социология населения», «Основы демографического прогнозирования».

3. Результаты обучения по дисциплине (модулю):

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>Знать методики и процедуры проведения социологической экспертизы</p> <p>Знать: современные информационно-коммуникационные технологии в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: осуществлять выбор социологических теорий, концепций, теорий, моделей и подходов для оценки эффективности управленческих решений по достижению нормативных показателей демографического развития и их реализации.</p> <p>Уметь: разрабатывать теоретико-методологическое обоснование социологического исследования и соответствующего инструментария для оценки эффективности управленческих решений по достижению нормативных показателей демографического развития и их реализации.</p> <p>Уметь: решать исследовательские и прикладные задачи в различных областях социологии с помощью с информационно-коммуникационных технологий</p>

4. Форма обучения: очная.

5. Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., в том числе 28 аудиторных часов (14 часов лекций и 14 часов семинаров), 44 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий:

Наименование и краткое содержание разделов и дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе		Форма текущего контроля успеваемости (опрос, тестирование,
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы	Самостоятельная работа	

		Занятия лекционно го типа*	Занятия семинарск ого типа*	Всего	обучающ егося, часы	коллоквиум, контрольная работа, реферат и т.п.)
Тема 1. Современный этап урбанизации и его основные характеристики	10	2	2	4	6	Опрос по теме, реферат, доклад
Тема 2. Драйверы развития современных мегаполисов	10	2	2	4	6	Опрос по теме, доклад, практическое задание
Тема 3. Человеческий капитал: составляющие и методы их оценки	10	2	2	4	6	Опрос по теме, реферат
Тема 4. Качество жизни в мегаполисах мира: сравнительный анализ	10	2	2	4	6	Опрос по теме, реферат, доклад, практическое задание
Тема 5. Качество жизни в современных российских городах	16	2	4	6	10	Опрос по теме, реферат, доклад, групповое задание
Тема 6. Перспективы развития мегаполисов	16	4	2	6	10	Опрос по теме, реферат, групповое задание
Промежуточная аттестация (зачет)						
Итого	72		28		44	

п/п	Раздел	Содержание (темы)
1	Тема 1. Современный этап урбанизации и его основные характеристики	Основные причины урбанизации, динамика роста численности городского населения. Особенности урбанизации в разных регионах мира: формирование европейских городов, форсированный рост американских, сложности урбанизации в азиатских странах. Появление агломераций, мегалополисов и урбанизированных регионов. Миграция населения в мегалополисы: причины и последствия. Социальные проблемы урбанизированных территорий и их причины: неравенство (сегрегация и джентрификация), социальная напряженность и конфликты, преступность, психологический дискомфорт и т. д.
2	Тема 2. Драйверы развития современных мегалополисов	Глобальные тренды, ключевые проблемы и вызовы, стоящие перед мегалополисами в XXI столетии. Человеческий потенциал как главный фактор развития городов, конкуренция между мегалополисами за привлечение человеческого и социального капитала. «Креативный класс»: возможности его привлечения в города и его роль в конкурентной борьбе между мегалополисами. Инвестиционная привлекательность городов с высоким человеческим потенциалом. Участие горожан в формировании социокультурной среды мегалополисов, возможности для взаимодействия городских властей и жителей как условие процветания городов и роста их привлекательности.
3	Тема 3. Человеческий капитал: составляющие и методы их оценки	Человеческий капитал, человеческий потенциал и социальный капитал. Человеческий капитал – основа экономики знаний и фактор экономического развития и повышения качества жизни горожан в XXI в. Значение человеческого капитала в информационном обществе. Структура человеческого капитала. Типы человеческого капитала. Методы оценки стоимости человеческого капитала. Оценка стоимости национального человеческого капитала стран мира экспертами Всемирного банка. Взаимосвязь индивидуального и регионального человеческого капитала.
4	Тема 4. Качество жизни в мегалополисах мира: сравнительный анализ	Качество жизни и уровень жизни. Качество жизни как основной критерий экономического развития постиндустриального общества. Составляющие качества жизни. Измерения качества жизни: Индекс человеческого развития ООН, различные индексы качества жизни. Качество жизни как один из показателей процветания городов. Индекс процветания городов ООН. Сравнительный анализ качества жизни в мегалополисах, больших и малых городах мира по регионам.
5	Тема 5. Качество жизни в современных российских городах	Общая характеристика и особенности процесса урбанизации в России, причины и последствия неравномерной плотности населения на территории страны. «Незавершенный характер» урбанизации и его влияние на качество жизни россиян. Социальные проблемы городов в постсоветское время. Стратегии возможного развития моногородов. Возможности повышения качества жизни горожан в России. Москва – столица, глобальный город и крупнейшая агломерация в стране. Качество жизни в Москве.

6	Тема 6. Перспективы развития мегаполисов	Тенденции урбанизации, рост числа мегаполисов и мегалополисов. Урбанизация, дезурбанизация и периферийная урбанизация в современном мире. Наиболее острые социальные проблемы мегаполисов XXI столетия и пути их решения. Экологические проблемы урбанизированных территорий: причины и пути решения. Проекты «умных городов» и возможности их реализации. Устойчивое развитие городских территорий. Социально ориентированные проекты городского развития.
---	--	---

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

7.1.1 Контрольные вопросы

- 1) Особенности процесса урбанизации в XXI в.
- 2) Причины роста числа мегаполисов и увеличения их размеров.
- 3) Драйверы развития современных мегаполисов.
- 4) Человеческий потенциал, человеческий капитал и социальный капитал.
- 5) Стратегии привлечения человеческого капитала в мегаполисы мира.
- 6) Взаимосвязь человеческого капитала и инвестиционной привлекательности мегаполиса.
- 7) Методики измерения качества жизни в мегаполисах.
- 8) Возможности развития промышленных городов в условиях цифровой экономики.
- 9) Особенности урбанистической системы России.
- 10) Человеческий капитал и качество жизни в Москве и Санкт-Петербурге.
- 11) Стратегии развития российских моногородов.
- 12) Возможности сочетания экономического успеха и устойчивого развития.

7.1.2 Темы докладов и рефератов

- 1) Причины привлекательности мегаполисов для новых жителей и основные стратегии адаптации мигрантов.
- 2) Стратегии развития моногородов в условиях цифровой экономики.
- 3) Динамика изменения человеческого капитала в Москве.
- 4) Качество жизни и уровень жизни в Москве и Санкт-Петербурге: сравнительный анализ.
- 5) Москва и Санкт-Петербург – драйверы или препятствия для развития близлежащих территорий?
- 6) Качество жизни в городе на 100 млн человек.

- 7) Социальные проблемы современных мегаполисов: сравнительный анализ.
- 8) Роль «креативного класса» в современных мегаполисах.
- 9) Эффективные стратегии повышения человеческого капитала в современном мегаполисе.
- 10) Города с высоким качеством жизни: главные факторы успешного развития.
- 11) Стратегии повышения качества жизни для российских городов.
- 12) Мегаполисы, ориентированные мегаполисов на высокое качество жизни и увеличение человеческого капитала.

7.1.3 Тематика практических заданий:

- 1) Напишите эссе на тему «Пределы роста численности населения мегаполиса».
- 2) Опишите примеры городов, которые смогли трансформироваться из промышленных центров в инновационные.
- 3) Сравните человеческий капитал европейского, американского, азиатского и африканского городов. Результаты представьте в виде таблицы.
- 4) Изучите динамику качества жизни в городах, представленных в докладах ООН об индексе процветания городов. Результаты представьте в виде таблицы
- 5) Проанализируйте качество жизни в российских наукоградах и технопарках.
- 6) Напишите эссе на тему: «Москва в 2100 году».

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы для подготовки к зачету.

1. Основные подходы к определению здоровья.
2. Особенности процесса урбанизации в XXI в.
3. Причины роста числа мегаполисов и увеличения их размеров.
4. Драйверы развития современных мегаполисов.
5. Человеческий потенциал, человеческий капитал и социальный капитал.
6. Стратегии привлечения человеческого капитала в мегаполисы мира.
7. Взаимосвязь человеческого капитала и инвестиционной привлекательности мегаполиса.
8. Методики измерения качества жизни в мегаполисах.
9. Возможности развития промышленных городов в условиях цифровой экономики.
10. Особенности урбанистической системы России.
11. Человеческий капитал и качество жизни в Москве и Санкт-Петербурге.
12. Стратегии развития российских моногородов.
13. Возможности сочетания экономического успеха и устойчивого развития.

Критерии оценки ответов на зачете:

Зачтено	Ответ логически выстроен и излагается на хорошем научном языке. Студент хорошо владеет необходимыми источниками и литературой, хорошо ориентируется в них, использует при ответе специализированную лексику, дает хорошие ответы на основной и дополнительные вопросы.
Не зачтено	В ответе полностью отсутствует явная логика. Студент не владеет в полной мере даже основными источниками, не ориентируется в них, при ответе не использует специализированную лексику, дает неудовлетворительные ответы на дополнительные и основные вопросы.

8. Ресурсное обеспечение:

8.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Борьба за горожанина: человеческий потенциал и городская среда / под ред. А. Высоковского. М., 2014. URL: <https://mosurbanforum.ru/upload/iblock/4bd/4bd93c8685d59b151587cec777f6e23f.pdf>
2. Вершинина И. А. Локализация мировой экономической системы в глобальных городах // Вестник Московского университета. Серия 18: Социология и политология. 2017. № 3. URL: <https://vestnik.socio.msu.ru/jour/article/view/289>
3. Вершинина И.А., Мартыненко Т.С. Неравенство в современном мире: обзор международных докладов // Вестник Московского университета. Серия 18: Социология и политология. 2016. № 3. URL: <https://vestnik.socio.msu.ru/jour/article/view/200>
4. Вершинина И.А., Полякова Н.Л. Теоретические и методологические проблемы современной социологической урбанистики // Вестник Московского университета. Серия 18: Социология и политология. 2013. № 4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/teoreticheskie-i-metodologicheskie-problemy-sovremennoy-sotsiologicheskoy-urbanistiki>
5. Глейзер Э. Триумф города: как наше величайшее изобретение делает нас богаче, умнее, экологичнее, здоровее и счастливее. М.: Издательство Института Гайдара, 2014. URL: <https://mosurbanforum.ru/upload/iblock/61e/61e01e9dff2fced590f8c47fb80ad0ed.pdf>
6. Современная социология: ключевые направления и векторы развития / под общ. ред. Н. Г. Осиповой. М., 2018.

б) дополнительная литература:

1. Аверин Ю.П. Качество жизни населения России в XXI веке (благополучные годы). По результатам социологических исследований. М.: МАКС Пресс, 2017.
2. Аткинсон Э. Неравенство. Как с ним быть? М., 2018.
3. Глобальный город: теория и реальность / Некоммер.партнерство «Города без границ»; под ред.Н.А.Слуки. М.: Аванглион, 2007.

4. Гречко М.В., Гончаров И.В. Человеческий капитал, человеческие ресурсы, интеллектуальный капитал: взаимосвязь и различие категорий // Экономика и предпринимательство. 2016. № 2-2 (67). С. 243-249. URL: <http://www.intereconom.com/archive/324.html>
5. Лыскова И.Е. Проблемы управления человеческим капиталом в аспекте современной экономики знаний // Экономика и предпринимательство. 2017. № 9-4 (86). С. 641-645. URL: <http://www.intereconom.com/archive/374.html>
6. Махрова А.Г., Голубчиков О.Ю. Российский город в условиях капитализма: социальная трансформация внутригородского пространства // Вестник Московского университета. Серия 5. География. 2012. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rossiyskiy-gorod-v-usloviyah-kapitalizma-sotsialnaya-transformatsiya-vnutrigorodskogo-prostranstva>
7. Носкова К.А., Носкова С.В. Влияние индивидуального человеческого капитала на формирование регионального человеческого капитала // Экономика и менеджмент инновационных технологий. 2014. № 11 (38). С. 119-124. URL: <http://ekonomika.snauka.ru/2014/11/6337>
8. От Москвы до Сан-Паулу: исследование городов семи ведущих стран с развивающейся экономикой за 2014 год. М., 2014. URL: <https://mosurbanforum.ru/upload/iblock/c56/c56222c8df37bed769b3285f17aa9f3c.pdf>
9. Сеннет Р. Капитализм в большом городе: глобализация, гибкость и безразличие // Логос. 2008. № 3 (66). URL: http://www.intelros.ru/pdf/logos_03_2008/05.pdf
10. Стратегический мастер-план. Инструмент управления будущим / под ред. А. Муратова. М.: Strelka Press, 2014. URL: <https://mosurbanforum.ru/upload/iblock/16f/16fc3cc12d26b7184e8e05219ec4e1fb.pdf>
11. Трубина Е.Г. Город в теории: опыты осмысления пространства. М., 2013.
12. Шваб К. Четвертая промышленная революция. М.: Эксмо, 2016.
13. Элланд К. Среда обитания: как архитектура влияет на наше поведение и самочувствие. М.: Альпина Пабlishер, 2017.
14. Moreno E.L., Murguía R.O., Lavagna G. The City Prosperity Initiative. Global City Report 2015. UN-Habitat, 2015. URL: https://cpi.unhabitat.org/sites/default/files/resources/CPI_2015%20Global%20City%20Report_0.pdf
15. Prosperity of Cities: State of the World's Cities 2012/2013. UN-Habitat, 2012. URL: <https://unhabitat.org/sites/default/files/download-manager-files/State%20of%20the%20World%20Cities%2020122013.pdf>
16. World Urbanization Prospects. The 2018 Revision. New York: United Nations, 2019. URL: <https://population.un.org/wup/Publications/Files/WUP2018-Report.pdf>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. www.demographia.ru/ - Интернет журнал «Демографические исследования»
2. www.demoscope.ru/ - «Демоскоп Weekly» — демографический еженедельник
3. www.gks.ru - Официальный сайт Росстата
4. www.nir.ru/socio/scipubl/socis.htm - Журнал «Социологические исследования»

5. <http://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»
6. <http://www.levada.ru/> - Левада-Центр
7. <http://www.isras.ru> - Институт социологии РАН
8. <https://wciom.ru/> - Всероссийский центр изучения общественного мнения
9. <http://fom.ru/> - Фонд Общественное мнение
10. <https://unhabitat.org/>

8.2. Описание материально-технического обеспечения.

Для проведения занятий необходимы помещения, укомплектованные специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: микрофоном, настенным экраном, подвижной маркерной доской, компьютером с мультимедийным проектором, колонками и другими информационно-демонстрационными средствами.

9. Язык преподавания:

русский.

10. Преподаватели:

- к.социол.н., доц. Вершинина Инна Альфредовна.

11. Авторы программы:

- к.социол.н., доц. Вершинина Инна Альфредовна.

12. Соответствие результатов обучения по данному элементу ОПОП результатам освоения ОПОП указано в Общей характеристике ОПОП.