

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
Социологический факультет

**УТВЕРЖДАЮ**

**(декан)**

\_\_\_\_\_/Н.Г. Осипова/

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Современная демографическая ситуация в мире»  
« The demographic situation in the modern world»**

**Уровень высшего образования:  
Магистратура**

**Направление подготовки (специальность):**

**39.04.01 СОЦИОЛОГИЯ**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**«Социология населения и прогнозирование демографической динамики»**

**Форма обучения:**

**Очная**

Рабочая программа рассмотрена и одобрена

На заседании Учёного Совета факультета

(протокол №\_\_ от \_\_\_\_\_ 2021 г.)

Москва 2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 39.04.01 Социология (уровень магистратуры) в редакции приказа МГУ от 11 сентября 2019 года № 1109.

Годы приёма на обучение: 2020, 2021.

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:** относится к вариативной части профессионального цикла, дисциплина по выбору, 3 семестр.

**2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия:** освоение дисциплин «Социология населения», «Основы демографического прогнозирования», «Практикум социолого-демографического дизайна».

**3. Результаты обучения по дисциплине (модулю):**

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**

ВЛАДЕТЬ навыками представления научных результатов в сфере демографических исследований гендерных проблем на иностранном языке в устной и письменной формах

ЗНАТЬ основные языковые нормы английского языка (лексика, грамматика,) в сфере академического и профессионального общения в рамках демографической тематики

ЗНАТЬ: методы демографического анализа профессиональной информации

ЗНАТЬ: основные подходы к изучению демографической ситуации и формы организации демографической политики на федеральном и региональном уровнях

ЗНАТЬ: принципы диагностики демографической ситуации в России и в мире

ЗНАТЬ: современные информационно-коммуникационные технологии в сфере профессиональной деятельности в том числе надежные источники информации о современной демографической ситуации в мире

ЗНАТЬ: способы применения и разработки новых методов исследования демографической ситуации

УМЕТЬ: анализировать и интерпретировать демографическую информацию в соответствии с выбранным концептуальным подходом

УМЕТЬ: использовать результаты анализа и интерпретации данных социолого-демографических исследований для формулирования управленческих предложений и задач по улучшению демографического положения

УМЕТЬ: на основе мирового опыта управления демографическими процессами оценивать риски внедрения проектов и программ демографической политики и разрабатывать рекомендации по их снижению

УМЕТЬ: организовывать свою профессиональную деятельность на основе научных современных разработок в области диагностики демографической ситуации

УМЕТЬ: осуществлять критический анализ программ, стратегий, нормативных правовых актов, методических материалов, управленческих решений в демографической политике с опорой на социогуманитарное знание

УМЕТЬ: осуществлять эффективную демографическую экспертизу, в том числе оценивая вероятности возможных демографических последствий и мер социально-экономической политики

УМЕТЬ: понимать иноязычную устную и письменную академическую речь по социально-демографической тематике и уметь правильно интерпретировать результаты социально-демографических исследований

**4. Форма обучения:** очная.

**5. Объём дисциплины (модуля)** составляет 4 з.е., в том числе 28 аудиторных часов (14 часов лекций и 14 часов семинаров), 116 академических часов отводится на самостоятельную работу обучающихся.

**6. Содержание дисциплины (модуля),** структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических часов и виды учебных занятий:

Наименование и краткое содержание разделов и дисциплины (модуля),  Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе				Форма текущего контроля успеваемости <i>(опрос, тестирование, коллоквиум, контрольная работа, реферат и т.п.)</i>
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы			Самостоятельная работа обучающегося, часы	
		Занятия лекционного типа*	Занятия семинарского типа*	Всего		
Тема 1. Динамика численности населения мира	19	2	1	3	16	Устный опрос по теме, реферат, доклад
Тема 2. Источники данных о населении	13	2	1	3	10	Устный опрос по теме, реферат, доклад
Тема 3. Динамика структуры населения – общемировая перспектива	24	2	2	4	20	Устный опрос по теме, реферат, доклад, практическое задание
Тема 4. Современные тенденции рождаемости	18	2	2	4	14	Устный опрос по теме, реферат, доклад, практическое задание
Тема 5. Тенденции изменения уровня смертности и ожидаемой продолжительности жизни	18	2	2	4	14	Устный опрос по теме, реферат, доклад
Тема 6. Основные тенденции миграционных процессов	19	1	2	3	16	Устный опрос по теме, реферат, доклад

Тема 7. Прогнозы развития демографической ситуации в мире до 2100 года	20	2	2	4	16	Устный опрос по теме, практическое задание
Тема 8. Основные направления современной демографической политики в мире.	13	1	2	3	10	Опрос по теме, реферат, доклады, практическое задание
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>						
<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>28</b>		<b>116</b>		

п/п	Раздел	Содержание (темы)
1	Тема 1. Динамика численности населения мира	Основные тенденции изменения численности населения мира и отдельных регионов на протяжении XX- начала XXI века. Причины и факторы роста численности населения. Экспоненциальный закон роста и манифестация проблемы перенаселенности. Мальтузианство и неомальтузианство. Распространение урбанизации, появление мегаполисов. Современные демографические проблемы больших городов. Сравнение темпов роста и темпов прироста населения в странах Запада, Востока и Юга. Соотношение естественного и миграционного прироста в основных регионах мира. Направления современной общемировой миграции. Тенденции их изменения. Социально-демографическая структура миграционных потоков. Причины миграции. Политические факторы. Проблема вынужденной миграции. Депопуляция как распространяющаяся тенденция изменения численности населения. Депопуляции развитых стран и перспектива депопуляции развивающихся. Воздействие динамики численности населения на общество. Социальные последствия прироста и убыли населения, миграции, урбанизации.
2	Тема 2. Источники данных о населении	Демографическая информация: первичная (исходная) и вторичная демографическая информация. Виды источников первичной информации о населении и демографических процессах: переписи населения, текущий учет демографических событий, списки и регистры населения, специальные и выборочные обследования. Текущий статистический учет «естественного» движения населения и миграции. Технология текущего учета. Его программа. Основные виды статистических учетных форм. Выборочные и специальные обследования населения. Роль социолого-демографических исследований в демографическом анализе. Вторичная демографическая информация. Основные виды. Отечественные и зарубежные демостатистические справочники. Публикация итогов переписей населения в России и СССР. Публикация данных о «естественном» движении населения России и СССР. Демографическая

		информация в Internet. Основные сайты и порталы, содержащие демографическую информацию.
3	Тема 3. Динамика структуры населения – общемировая перспектива	<p>Основные типы структур населения. Взаимосвязь структуры населения и демографических процессов. Структура населения по полу и возрасту. Основные тенденции изменения полового состава населения мира, континентов, развитых и развивающихся стран, России. Возраст как демографическая и социологическая переменная, особенности его измерения. Возрастные группы и контингенты. Половозрастные пирамиды, их построение и анализ, типология.</p> <p>Демографическое старение населения – сущность, причины, виды. Старение «сверху» и старение «снизу». Рождаемость и старение населения. Смертность и продолжительность жизни и старение населения. Измерение демографического старения населения. Шкала демографического старения Ж.Боже-Гарнье – Э.Россета. Шкала демографического старения ООН. Границы старости и пенсионные возраста. Доля людей возраста 65+ в России и в мире: тенденции. Неоднородность процесса старения населения. Феминизация старения. Самые старые и самые молодые страны мира. Демографическое старение населения и его экономические, социальные, здравоохранительные, политические и др. последствия. Основные тенденции изменения возрастного состава населения мира, частей света, России, других стран. Темпы старения населения в развитых и развивающихся странах. Старение население в старших возрастных группах «старение старых».</p> <p>Структура населения по брачному и семейному состоянию. Основные виды демографических структур семьи.</p>
4	Тема 4. Современные тенденции рождаемости	<p>Понятие рождаемости и необходимость изучения репродуктивного поведения. Коэффициенты рождаемости: общий, специальный, частные коэффициенты. Суммарный коэффициент рождаемости. Брачная и внебрачная рождаемость. Показатели рождаемости реального поколения. Вероятность рождения детей различной очередности. Календарь рождений. Протогенетический интервал. Интергенетический интервал. Проблема учета в анализе рождаемости вклада её структурных и поведенческих компонентов. Основные подходы к измерению. История исследований факторов рождаемости.</p> <p>Показатели репродуктивного поведения в переписях населения. Тенденции изменения уровня рождаемости в мире и других странах. Снижение рождаемости до малодетности и возможной бездетности. Интерпретация дифференциальной рождаемости. Теоретические концепции объяснения исторического снижения рождаемости и массовой малодетности в современном обществе. Схема демографического перехода. Концепция демографического рационализма (модернизации). Теории второго и третьего демографического перехода. Концепция исторического уменьшения потребности в детях (кризиса, дезорганизации).</p>
5	Тема 5. Тенденции	Понятие смертности. Показатели смертности. Общий коэффициент смертности. Источники данных о

	<p>изменения уровня смертности и ожидаемой продолжительности жизни</p>	<p>смертности населения. Тенденции и факторы уровня смертности и средней продолжительности жизни в России и мире. Сверхсмертность в период пандемии Covid-19. Факторы дифференциации уровней смертности. Биологическая и социальная составляющие смертности. Различия в смертности: социально-экономические стратификационные различия в уровне смертности. Неравенство в смертности и социальный статус. Covid-19 и неравенство в смертности: Россия и мир. Смертность и положение в профессиональной иерархии. Дифференциация смертности в зависимости от уровня образования, места проживания, брачного статуса. Гендерный аспект в смертности. Мужская сверхсмертность – общие и специфические причины. Младенческая и перинатальная смертность. Структура младенческой смертности по причинам. Младенческая смертность в России и мире. Смертность в трудоспособных возрастах. Биологические, поведенческие, социально-экономические и социокультурные факторы в смертности. Влияние поведенческих факторов риска на смертность. Алкоголь и табакокурение как факторы преждевременной смерти. Повышение уровня жизни как одно из условий снижения смертности. Роль государственных, общественных и научных учреждений в снижении смертности в период пандемии. Готовность систем здравоохранения к пандемии и смертность от covid-19.</p> <p>Средняя ожидаемая продолжительность предстоящей жизни – понятие, социальное значение. Продолжительность жизни в России и в мире: перспективы роста. Влияние пандемии covid-19 на перспективы роста ОПЖ. Качество и продолжительность жизни. Индекс счастья и продолжительность жизни, установки на продолжительность жизни. Гендерный аспект продолжительности жизни: разрыв в средней продолжительности жизни российских мужчин и женщин. Отношение человека к здоровью и продолжительности жизни.</p>
<p>6</p>	<p>Тема 6. Основные тенденции миграционных процессов</p>	<p>Миграционные процессы в России и других постсоветских государствах. Неравномерность социально-экономического развития отдельных стран. Направление и интенсивность миграционных потоков в условиях открытых границ и потребности высокоразвитых стран в дешевой неквалифицированной рабочей силе. Классификация видов миграции: внешняя и внутренняя, возвратная и безвозвратная, вынужденная и добровольная миграция, трудовая и социально-иждивенческая. Вынужденная миграция и проблема беженцев. Роль миграции как фактора компенсации естественной убыли населения и старения его возрастной структуры.</p>
<p>7</p>	<p>Тема 7. Прогнозы развития демографической ситуации в мире до 2100 года</p>	<p>Роль демографических прогнозов в планировании развития. Взаимосвязь демографического и социального прогнозирования. Выработка гипотез о будущих тенденциях демографических процессов и точность прогнозов. Классификация демографических прогнозов – аналитические прогнозы, нормативные прогнозы, прогнозы-предостережения, функциональные прогнозы.</p> <p>Основные методы демографического прогнозирования. Экстраполяционный метод. Метод,</p>

		<p>основанный на применении математических функций. Метод компонент (передвижки возрастов) – как наиболее часто используемый при составлении прогнозов. Вероятностные прогнозы и их интерпретация. Основные методические приемы прогнозирования отдельных демографических процессов – экстраполяция; референтное прогнозирование, или прогнозирование по аналогии. Прогнозирование смертности. Составление таблиц смертности. Прогнозирование смертности по причинам. Прогнозирование рождаемости. Роль социолого-демографических исследований репродуктивного поведения в разработке прогнозных сценариев будущей динамики рождаемости. Прогнозирование семейной структуры населения. Демографическая технология – система действий по демографическому проектированию будущего. Использование математического моделирования в демографии. Имитационное моделирование численности населения в долгосрочных прогнозах. Оценка степени влияния фактора репродуктивных установок в сравнении с традиционными социально-экономическими факторами динамики рождаемости на примере имитационной модели. Демографические планы-прогнозы, поисковое нормативное прогнозирование и программы по их реализации.</p>
8	<p>Тема 8. Основные направления современной демографической политики в мире</p>	<p>Понятия «демографическая политика» и «семейная политика» – сущность и содержание, соотношение с экономической, социальной политикой. Цели семейно-демографической политики. Инструменты государственной семейно-демографической политики. Методы государственной семейно-демографической политики: социально-экономические, административно-правовые, социально-психологические.</p> <p>Типы семей и демографическая политика в России. Соответствие мер и средств демографической политики ее долгосрочным целям. Задачи демографической политики государства. Направления государственной семейно-демографической политики. Основные проблемы демографической политики в России в ближайшие годы и в отдаленной перспективе. Концепция семейно-демографической политики в России до 2025 года. Демографическая экспертиза законопроектов и других актов законодательной и исполнительной власти, крупных экономических и социальных проектов. Проблемы демографической технологии – организации принципиально новой деятельности по осуществлению демографической политики на федеральном и региональном уровнях.</p> <p>Опыт проведения семейно-демографической политики в России и в мире. Деятельность ООН и других международных организаций в области государственной политики направленной на семью и демографию. Особенности демографической политики в экономически развитых странах, в развивающихся странах. Европейский опыт демографической политики. «Китайская специфика» демографической политики.</p> <p>Социологические основы семейно-демографической политики по усилению потребности личности и</p>



		<p>семьи в детях, по распространению семьецентризма, среднедетного образа жизни семьи. Социальное воздействие на подрастающие поколения в целях формирования ценности фамилизма. Влияния СМИ, литературы, кино и искусства на массовое сознание в целях более полной реализации имеющейся в репродуктивных когортах населения потребности в детях. Социологические аспекты социально-демографической политики по минимизации смертности. Уменьшение социального неравенства в заболеваемости и в смертности. Возможности воздействия на самосохранительные установки и ценностные ориентации разных половозрастных когорт, на экзистенциальную мотивацию представителей разных социальных страт и классов.</p> <p>Анализ государственной политики в области демографии в России XX-XXI века.</p>
--	--	--

## **7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).**

### **7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.**

#### **7.1.1 Контрольные вопросы:**

1. В чем заключается специфика тенденций изменения численности населения развитых и развивающихся стран?
2. Каковы основные направления миграционных потоков в современном мире.
3. Перенаселенность или депопуляция – какой исход более вероятен?
4. Переписи населения в России и в мире.
5. Традиционный и альтернативные методы проведения переписей населения. Переписи населения в эпоху компьютеров и Интернета. Уместно ли проведение. Какие современные методы могут ускорить процесс и сделать его менее затратным.
6. Определите требования к информации о демографических процессах.
7. Неоднородность процесса старения населения и феминизация старения: причины и последствия.
8. Виды старения населения: старение "сверху" и старение "снизу".
9. Возрастная структура и воспроизводство населения.
10. Система материальных поощрений, стимулирующих рождаемость: достаточна ли подобная стратегия или необходима разработка дополнительных мер? Каких?
11. В современных условиях массовой малодетности, возможна ли ситуация, когда репродуктивные установки населения снизятся до массовой добровольной бездетности?
12. Низкая продолжительность жизни в России в сравнении со всеми другими развитыми странами. Каковы причины?
13. Разрыва в средней продолжительности жизни мужчин и женщин: причины и последствия.
14. Социальное неравенство в смертности и продолжительности жизни.
15. В какой степени продолжительность жизни зависит от системы здравоохранения, а в какой от поведенческих практик личности?
16. Прогнозы демографического развития для России и мира.

17. Методологические основы составления прогнозов. Предположения ООН и Росстата – сравнение предпосылок и результатов прогнозов.
18. Факторы имитационного моделирования рождаемости. Сравнительный анализ вклада каждого из них в итоговую численность моделируемого населения.
19. Возможно ли проведение демографической политики, не одобряемой большинством населения?
20. Возможности использования современных PR-технологий в интересах демографической политики.
21. Какие меры демографической политики могут повысить рождаемость хотя бы уровня простого замещения поколений на длительный период времени?

#### **7.1.2 Тематика докладов:**

1. Теория Мальтуса и неомальтузианство – актуально ли в современном мире?
2. Переписи населения СССР: основные проблемы.
3. Изменение возрастной структуры населения и экономические, социальные и политические процессы.
4. Репродуктивное поведение: соотношение с брачным, сексуальным и контрацептивным.
5. Связь между уровнем жизни и ее продолжительностью (на примере развитых стран мира).
6. Использование результатов социолого-демографических исследований при составлении прогнозов.
7. Привлечение мигрантов как альтернатива политики повышения рождаемости.

#### **7.1.3 Тематика рефератов:**

1. Факторы миграции в условиях глобализации.
2. Системы сбора демографической информации в развитых и развивающихся странах.
3. Анализ динамики половой структуры населения: причины и последствия ее изменения (на примере половой структуры населения Китая).
4. Влияние семьи и семейного образа жизни на продолжительность жизни индивида.
5. Сравнительный анализ методов составления прогнозов: инструкция по выбору подходящего метода для различных исследовательских задач.
6. Региональные особенности демографической политики в России.

#### **7.1.4 Тематика практических заданий:**

1. Провести анализ динамики численности населения и ее основных компонент для двух стран: одной развитой и одной развивающейся. Оценить перспективы дальнейшего демографического развития.
2. Магистранты разбиваются на рабочие группы по 2-3 человека и готовят выступление-презентацию на тему “История переписей населения в стране N”. Каждая группа берет свою страну.

3. На основе анализа половозрастной пирамиды одной из стран мира отразить взаимосвязь половозрастной структуры и исторического развития страны. Соотнести профиль половозрастной структуры и известные исторические события рассматриваемой страны (войны, эпидемии, миграционные потоки, законодательные изменения).
4. Проанализировать социальные сети, живой журнал, интернет форумы или другие формы онлайн общения добровольно бездетных (Child free). Какова мотивация и жизненные ценности представителей данного движения? Возможен ли демографически значимый рост их численности в нашей стране и за рубежом, возможна ли массовая добровольная бездетность?
5. В современных условиях развития репродуктивных технологий, и немного заглядывая в будущее, рассмотрим гибридизацию, искусственное оплодотворение и клонирование как возможные пути выхода из сложившегося демографического кризиса?
6. Разработать стратегию снижения смертности и повышения продолжительности жизни в стране, где эти показатели низки. Магистранты разбиваются на группы по 3-4, каждая группа берет одну страну (или группу стран, например Африку) и разрабатывает стратегию снижения смертности и повышения продолжительности жизни.
7. На основе существующих прогнозов составить перспективный демографический портрет одной из стран мира. Проанализировать динамику основных демографических показателей в исторической перспективе и в рамках прогноза до 2100 года.
8. Демографическая политика в странах мира. Магистранты разбиваются на группы по 2-3 человека, каждая группа берет одну из стран мира и готовит выступление - анализ основных направлений демографической политики в выбранной стране.

## **7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.**

### **Вопросы для подготовки к экзамену:**

1. Может ли разрыв между средней продолжительностью жизни женщины и мужчины в России рассматриваться как факт социального неравенства?
2. Разновидности преждевременной смертности как они связаны с социальной структурой?
3. Каковы потенциальные возможности роста средней продолжительности жизни в нашей стране?
4. Проблемы средней продолжительности жизни в России зависит в большей степени от профилактической деятельности здравоохранения, чем от социальных воздействий?
5. Возможна ли научно обоснованная политика контр - депопуляции?
6. Основные направления демографической политики в современной России.
7. Демографическое прогнозирование. Классификация демографических прогнозов.
8. Источники данных о населении.
9. Причины и последствия демографического кризиса в странах мира.
10. Является ли снижение рождаемости и дестабилизация брака во всех развитых странах результатом ухудшения материальных условий жизни семей? Или это вызвано какими-то другими причинами?
11. Какую политику в отношении семьи и демографии проводило советское государство?
12. Прогрессивный, стационарный и регрессивный типы возрастной структуры. Возрастно-половые пирамиды. Пирамиды поколений.

13. Инерционность демографических процессов и долговременный характер мер демографической политики.
14. Демографическая политика, ее методы.
15. Основные направления демографической политики в современной России.
16. Возраст и возрастная структура населения. Показатель демографической нагрузки.
17. Старение населения. Два типа старения.
18. Семейная политика ДНК - что это?
19. Смертность в современной России.
20. Демографическое прогнозирование. Классификация демографических прогнозов.
21. Основные тенденции демографических процессов в России и мире.
22. Примеры демографической политики в мире и оценка ее эффективности.
23. Индексный метод в оценке динамики демографических показателей.
24. Оценка последствий демографической политики, направленной на повышение рождаемости в современной России: потенциал, эффективность, прогнозы.
25. Измерение демографического старения населения.
26. Неоднородность процесса старения населения и феминизация старения: причины и последствия.
27. Виды старения населения: старение "сверху" и старение "снизу".
28. Пол и половая структура населения. Первичное, вторичное и третичное соотношение полов.
29. Разрешимо ли противоречие между потребностью большинства семей в малодетности и демографическими интересами государства?
30. Могут ли меры демографической политики повысить рождаемость в России хотя бы до уровня простого замещения поколений на длительный период времени?

#### **Критерии оценки ответов на экзамене:**

Отлично	Магистрант демонстрирует глубокое знание программного материала по дисциплине, свободно ориентируется в освещаемом вопросе, излагает свои знания в систематической форме. Ответ Магистранта полный по содержанию, базируется на изученном материале рекомендованной литературы. Основные положения ответа аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности. Магистрант уверенно отвечает на дополнительные вопросы.
Хорошо	Магистрант демонстрирует достаточно полное знание учебного материала, которое носит систематический характер. Ответ магистранта полный по содержанию, однако выдвигаемые положения недостаточно аргументированы, приводится недостаточное количество примеров результатов актуальных социологических исследований или демографической статистики. В изложении материала, в целом логически выстроенной, допущены 2-3 несущественные погрешности. Дополнительные вопросы экзаменатора вызывают у магистранта некоторые трудности с ответами, но эти затруднения не являются критическими.

Удовлетворительно	Магистрант обнаруживает знание основного программного материала, однако его ответ содержит погрешности. Структура ответа прослеживается плохо, ответ недостаточно самостоятелен. Магистрант формулирует основные понятия, раскрывающие тему вопроса, однако затрудняется в раскрытии теоретического материала. Примеры, приводимые магистрантом, являются примерами личного опыта, не основаны на данных социологических исследований или демографической статистики. Магистрант испытывает трудности в ответах на дополнительные вопросы. Научная терминология используется недостаточно.
Неудовлетворительно	Магистрант не демонстрирует знание основного учебного материала. Ответ магистранта свидетельствует о непонимании основного содержания теоретического материала или в ходе ответа допущен ряд существенных ошибок, которые магистрант затрудняется исправить после указания экзаменатора. Дополнительные вопросы вызывают значительные трудности, и магистрант не может ответить на большинство из них. Обоснование выдвигаемых положений проводится на уровне рассуждений бытового плана. Ответ в целом носит поверхностный характер; наблюдаются неточности в использовании научной терминологии.

## 8. Ресурсное обеспечение:

### 8.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### а) основная литература:

1. Антонов А.И., Борисов В.А. Лекции по демографии. М.: Академический проект, 2011. – 592 с.
2. Архангельский В.Н., Иванова А.Е., Рыбаковский Л.Л. Результативность демографической политики России. - Экон-Информ Москва, 2016. URL: [https://istina.msu.ru/media/publications/book/ed0/dcb/22428158/Rezultativnost\\_demograficheskoy\\_politiki\\_Rossii.pdf](https://istina.msu.ru/media/publications/book/ed0/dcb/22428158/Rezultativnost_demograficheskoy_politiki_Rossii.pdf)
3. Клупт М.А. Переосмысливая современную историю рождаемости: семья, государство и мир-система // Демографическое обозрение. 2018. №3. С. 6-24. URL: <https://demreview.hse.ru/article/view/8133/8810>
4. Arkhangel'skii V.N, Djanaeve N.G. Using cohort fertility indicators to assess and predict the effectiveness of demographic policies // Экономика региона. — 2015. — no. 4. — P. 170–184. URL: <http://www.uiec.ru/content/zhurnal2015/14iArchangelsky.pdf>
5. Barbieri, M., Wilmoth, J.R., Shkolnikov, V.M., Gleij, D., Jasilionis, D., Jdanov, D.A., Boe, C., Riffe, T., Grigoriev, P., and Winant, C. (2015). Data Resource Profile: The Human Mortality Database (HMD). International Journal of Epidemiology 44(5):1549–1556. doi:10.1093/ije/dyv105. URL: <https://academic.oup.com/ije/article/44/5/1549/2594557>
6. Islam, N., Jdanov, D.A., Shkolnikov, V.M., Khunti, K., Kawachi, I., White, M., Lewington, S., & Lacey, B. (2021). Effects of covid-19 pandemic on life expectancy and premature mortality in 2020: time series analysis in 37 countries. BMJ (Clinical research ed.), 375, e066768. URL: <https://doi.org/10.1136/bmj-2021-066768>
7. United Nations, Department of Economic and Social Affairs, Population Division (2019). World Population Prospects: The 2019 Revision, Methodology of the United Nations Population Estimates and Projections, Working Paper No. ESA/P/WP.250. New York: United Nations. URL: [https://population.un.org/wpp/Publications/Files/WPP2019\\_Methodology.pdf](https://population.un.org/wpp/Publications/Files/WPP2019_Methodology.pdf)

8. United Nations, Department of Economic and Social Affairs, Population Division (2017). Population Facts No. 2017/3, October 2017: The end of high fertility is near. URL: [https://www.un.org/en/development/desa/population/publications/pdf/popfacts/PopFacts\\_2017-3.pdf](https://www.un.org/en/development/desa/population/publications/pdf/popfacts/PopFacts_2017-3.pdf)
9. United Nations, Department of Economic and Social Affairs, Population Division (2012). Changing Levels and Trends in Mortality: the role of patterns of death by cause (United Nations publication, ST/ESA/SER.A/318). URL: <https://www.un.org/en/development/desa/population/publications/pdf/mortality/Changing%20levels%20and%20trends%20in%20mortality.pdf>
10. United Nations, Department of Economic and Social Affairs, Population Division (2019). World Population Ageing 2019: Highlights (ST/ESA/SER.A/430) <https://www.un.org/en/development/desa/population/publications/pdf/ageing/WorldPopulationAgeing2019-Highlights.pdf>
11. United Nations, Department of Economic and Social Affairs, Population Division (2019). Population Facts No. 2019/5, December 2019: Potential impact of later childbearing on future population. URL: [https://www.un.org/en/development/desa/population/publications/pdf/popfacts/PopFacts\\_2019-5.pdf](https://www.un.org/en/development/desa/population/publications/pdf/popfacts/PopFacts_2019-5.pdf)
12. World Migration Report 2020, IOM: Geneva. URL: [https://publications.iom.int/system/files/pdf/wmr\\_2020.pdf](https://publications.iom.int/system/files/pdf/wmr_2020.pdf)

**б) дополнительная литература:**

1. Семьецентризм: миф или реальность? – М.: МАКС Пресс, 2016.
2. A comparative analysis of birth-control practices in Russia, Georgia, Lithuania and France [étude comparative des pratiques contraceptives : France, Géorgie, Lituanie et Russie] / I. Troitskaia, A. Avdeev, I. Badvrashvili et al. // Revue d'Etudes Comparatives Est-Ouest. — 2009. — Vol. 40, no. 3-4. — P. 241–272. URL: [https://www.researchgate.net/publication/288359981\\_A\\_comparative\\_analysis\\_of\\_birth-control\\_practices\\_in\\_Russia\\_Georgia\\_Lithuania\\_and\\_France](https://www.researchgate.net/publication/288359981_A_comparative_analysis_of_birth-control_practices_in_Russia_Georgia_Lithuania_and_France)
3. Andreev, E.M. and Kingkade, W.W. (2015). Average age at death in infancy and infant mortality level: Reconsidering the Coale-Demeny formulas at current levels of low mortality. Demographic Research 33:363–390. doi:10.4054/DemRes.2015.33.13
4. Arkhangel'skii V.N. Aid for russian families with children. assessment of demographic effectiveness // Sociological research. — 2016. — Vol. 55, no. 2. — P. 104–117.
5. Bongaarts, J. and Sobotka, T. (2012). A Demographic Explanation for the Recent Rise in European Fertility. Population and Development Review 38(1):83–120. <http://www.jstor.org/stable/41857358>
6. Burkimsher, M. (2015). Europe-wide fertility trends since the 1990s: Turning the corner from declining first birth rates. Demographic Research 32:621–656. doi:10.4054/DemRes.2015.32.21
7. Campos de Lima, E.E., Tomás, M.C., and Queiroz, B.L. (2015). The sandwich generation in Brazil: demographic determinants and implications. Revista Latino-americana de Población 9(16):16. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/5349647.pdf>
8. Carracedo, P., Debón, A., Iftimi, A., and Montes, F. (2018). Detecting spatio-temporal mortality clusters of European countries by sex and age. International Journal for Equity in Health 17(38):1–19. doi:10.1186/s12939-018-0750-z
9. Chudinovskich O.S., Denisenko M.B. Russia: A Migration System With Soviet Roots // Migration Information Source. — 2017. ISSN 1946-4037. URL: <https://www.migrationpolicy.org/article/russia-migration-system-soviet-roots>

10. Frejka, T. and Gietel-Basten, S. (2016). Fertility and Family Policies in Central and Eastern Europe after 1990. *Comparative Population Studies* 40(5):3–56. doi:10.12765/CPoS-201603en.
11. Han Lin Shang, Peter W.F. Smith, Jakub Bijak, Arkadiusz Wiśniowski, A multilevel functional data method for forecasting population, with an application to the United Kingdom, *International Journal of Forecasting*, Volume 32, Issue 3, 2016, Pages 629-649
12. Jasilioniene, A., Sobotka, T., Jdanov, D., Zeman, K., Kostova, D., Andreev, E.M., Grigoriev, P., and Shkolnikov, V.M. (2016). Data Resource Profile: The Human Fertility Database. *International Journal of Epidemiology* 45(4):1077–1078e. doi:<https://doi.org/10.1093/ije/dyw135>
13. Li, N. (2016). Using the probabilistic fertility table to test the statistical significance of fertility trends. *Canadian Studies in Population* 43(3–4):203–214. <https://ejournals.library.ualberta.ca/index.php/csp/article/view/26990>
14. Luppi, Francesca & Arpino, Bruno & Rosina, Alessandro, 2020. "The impact of COVID-19 on fertility plans in Italy, Germany, France, Spain and UK," SocArXiv wr9jb, Center for Open Science.
15. Margolis, R. and Wright, L. (2017). Healthy Grandparenthood: How Long Is It, and How Has It Changed? *Demography* 54(6):2073–2099. doi:10.1007/s13524-017-0620-0.
16. Okun, B. (2013). Fertility and marriage behavior in Israel: Diversity, change, and stability. *Demographic Research* 28:457–504. doi:10.4054/DemRes.2013.28.17.
17. Weber, H. (2015). Could Immigration Prevent Population Decline? The Demographic Prospects of Germany Revisited. *Comparative Population Studies* 40(2):165–190. doi:10.12765/CPoS-2015-05en.

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

- 1) <http://cyberleninka.ru/> (Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»)
- 2) <http://eca.unwomen.org/en/digital-library/publications/2014/11/knowledge-package-on-gender-responsive-budgeting> (пакет материал по гендерному бюджетированию)
- 3) <http://fom.ru/> - Фонд Общественное мнение
- 4) <http://genderbudgets.ru/> (UN Women's International Center for Gender Budgeting and Management)
- 5) <http://hdr.undp.org/> (Материалы по концепции человеческого развития)
- 6) <http://sophist.hse.ru/> (Единый архив экономических и социологических данных)
- 7) <http://www.worldbank.org> (сайт Мирового Банка)
- 8) <http://www.demogr.mpg.de/cgi-bin/databases/fampoldb/index.plx> (Comparative family policy database)
- 9) <http://www.demostudy.ru> (Кафедра народонаселения экономического факультета МГУ)
- 10) <http://www.dmo.econ.msu.ru> (Центр по изучению проблем народонаселения экономического факультета МГУ)
- 11) <http://www.feministeconomics.org/> (электронный журнал Feminist Economics)
- 12) <http://www.ggp-i.org/> (Международная исследовательская программа/база данных «Пол и поколение»)
- 13) <http://www.hse.ru/rlms> (РМЭЗ)
- 14) <http://www.isras.ru> - Институт социологии РАН

- 15) <http://www.levada.ru/> - Левада-Центр
- 16) <http://www.levada.ru/> (Левада-Центр)
- 17) <http://www.oecd.org/statistics/> (база данных ОЭСР)
- 18) <http://www.un.org/popin> (Информационная сеть Отдела народонаселения и Фонда по народонаселению (ООН))
- 19) <http://www.unecce.org/stats/gendner/web> (UN gender statistics and development)
- 20) <https://wciom.ru/> (Всероссийский центр изучения общественного мнения)
- 21) <https://www.populationandconomics.ru/jour/index> (Электронный журнал «Население и экономика» на русском и английском языке)
- 22) [www.demographia.ru/](http://www.demographia.ru/) (Интернет журнал «Демографические исследования»)
- 23) [www.demoscope.ru/](http://www.demoscope.ru/) («Демоскоп Weekly» — демографический еженедельник)
- 24) [www.gks.ru](http://www.gks.ru) - Официальный сайт Росстата
- 25) [www.gks.ru](http://www.gks.ru) (Официальный сайт Росстата)
- 26) [www.humanfertility.org/cgi-bin/main.php](http://www.humanfertility.org/cgi-bin/main.php) - Human fertility database
- 27) [www.mortality.org](http://www.mortality.org) – Human mortality database
- 28) [www.nir.ru/socio/scipubl/socis.htm](http://www.nir.ru/socio/scipubl/socis.htm) - Журнал «Социологические исследования»
- 29) [www.population.un.org/wpp/](http://www.population.un.org/wpp/) - World population prospects
- 30) [www.worldvaluessurvey.org/wvs.jsp](http://www.worldvaluessurvey.org/wvs.jsp) - Всемирное исследование ценностей - World Values Survey

## **8.2. Описание материально-технического обеспечения.**

Для проведения занятий необходимы помещения, укомплектованные специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: микрофоном, настенным экраном, подвижной маркерной доской, компьютером с мультимедийным проектором, колонками и другими информационно-демонстрационными средствами.

### **9. Язык преподавания:**

Английский.

### **10. Преподаватели:**

- к.соц. н., доцент Новоселова Е.Н.,
- к.соц.н. Карпова В.М

### **11. Разработчики программы:**

- к.соц. н., доцент Новоселова Е.Н.,
- к.соц.н. Карпова В.М

**12.** Соответствие результатов обучения по данному элементу ОПОП результатам освоения ОПОП указано в Общей характеристике ОПОП.