

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Социологический факультет

УТВЕРЖДАЮ

(декан)

_____/Н.Г. Осипова/

« ____ » _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«Миграционные потоки в эпоху глобализации (социологический аспект)»
«Migration flows in the era of globalization (sociological aspect)»**

**Уровень высшего образования:
Магистратура**

Направление подготовки (специальность):

39.04.01 СОЦИОЛОГИЯ

Направленность (профиль) ОПОП:

«Социология населения и прогнозирование демографической динамики»

Форма обучения:

Очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена

На заседании Учёного Совета факультета

(протокол №__ от _____ 2021 г.)

Москва 2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 39.04.01 Социология (уровень магистратуры) в редакции приказа МГУ от 11 сентября 2019 года № 1109.

Годы приёма на обучение: 2020, 2021.

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части профессионального цикла, не является дисциплиной по выбору, 2 семестр.

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия: освоение дисциплин в содержательном плане и в логической последовательности она преподаётся после курсов базовой части профессионального цикла ОПП «Методология и история науки», «Методология и методы научной работы в социологии».

3. Результаты обучения по дисциплине (модулю):

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

ВЛАДЕТЬ: системным подходом при анализе информации о современных миграционных потоках и тенденциях их изменения

ЗНАТЬ особенности межкультурной коммуникации

ЗНАТЬ: классические и современные теории миграции

ЗНАТЬ: методики и процедуры проведения социологической экспертизы проектов по регулированию миграционных процессов

ЗНАТЬ: методы социологического и демографического анализа информации о миграционных потоках

ЗНАТЬ: основные методологические подходы к изучению миграции, в том числе теории третьего (миграционного) и четвёртого (ассимиляционного) демографического перехода, понимать их связь с теориями первого (воспроизводственного) и второго (брачно-семейного) демографического перехода

ЗНАТЬ: социологические и демографические методы изучения миграционных процессов и миграционного поведения

УМЕТЬ анализировать динамику и закономерности миграционных процессов с учётом разнообразия культур и особенностей межкультурного взаимодействия

УМЕТЬ: анализировать и интерпретировать информацию о динамике миграционных процессов в соответствии с выбранным концептуальным подходом

УМЕТЬ: вырабатывать стратегию действия для управления и регулирования миграционных процессов

УМЕТЬ: использовать существующие и разрабатывать новые методологические подходы к изучению миграции

УМЕТЬ: объяснять закономерности миграционных процессов и миграционного поведения на основе актуальных современных теорий миграции

УМЕТЬ: осуществлять критический анализ проблемных ситуаций миграционной динамики на основе системного подхода

УМЕТЬ: применять социологические и демографические методы для анализа миграционных процессов, миграционного поведения, адаптации и интеграции мигрантов в контексте социального взаимодействия

УМЕТЬ: формулировать заключение по результатам социологической экспертизы проектов, социальных программ, нормативных правовых актов, методических материалов при анализе миграционных процессов

4. **Форма обучения:** очная.

5. **Объём дисциплины (модуля)** составляет 3 з.е., в том числе 32 аудиторных часа (16 часов – лекций и 16 часов – семинары), 76 академических часов отводится на самостоятельную работу обучающихся.

6. **Содержание дисциплины (модуля)**, структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических часов и виды учебных занятий:

Наименование и краткое содержание разделов и дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе			Самостоятельная работа обучающегося, часы	Форма текущего контроля успеваемости (опрос, тестирование, коллоквиум, контрольная работа, реферат и т.п.)
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы				
		Занятия лекционного типа*	Занятия семинарского типа*	Всего		
Тема 1. Специфика миграционных процессов в эпоху глобализации.	14	2	2	4	10	Устный вопрос, доклады и рефераты по теме
Тема 2. Связь между миграционным приростом и естественной убылью населения.	14	2	2	4	10	Устный вопрос, доклады и рефераты по теме по теме
Тема 3. Научные концепции интеграции иммигрантов в принимающее общество.	14	2	2	4	10	Устный вопрос, практические задания по теме
Тема 4. Проблемы интеграции иммигрантов и их потомков.	12	2	2	4	8	Устный опрос по теме, доклады, практические задания по теме
Тема 5. Отношение коренного населения к иммигрантам.	12	2	2	4	8	Устный опрос, рефераты, практические задания по

						теме
Тема 6. Адаптационные стратегии иммигрантов – от ассимиляции до самоизоляции.	16	2	2	4	12	Устный опрос, доклады, практические задания по теме
Тема 7. Миграционная политика в России.	12	2	2	4	8	Устный опрос, доклады, практические задания по теме
Тема 8. Миграционная политика в странах Запада.	14	2	2	4	10	Устный опрос, доклады, практические задания по теме
Промежуточная аттестация (зачёт)						
Итого	108		32		76	

п/п	Раздел	Содержание (темы)
1	Тема 1. Специфика миграционных процессов в эпоху глобализации.	Распад колониальных империй как фактор международной миграции. Заселение стран Западной Европы выходцами из их бывших колоний и полуколоний. Феномен «инокультурной иммиграции». Миграционные процессы в России и других постсоветских государствах. Неравномерность социально-экономического развития отдельных стран. Направление и интенсивность миграционных потоков в условиях открытых границ и потребности высокоразвитых стран в дешёвой неквалифицированной рабочей силе. Классификация видов миграции: внешняя и внутренняя, возвратная и безвозвратная, вынужденная и добровольная миграция, трудовая и социально-иждивенческая. Вынужденная миграция и проблема беженцев.
2	Тема 2. Связь между миграционным приростом и естественной убылью населения.	Понятие замещающей (компенсирующей) миграции с точки зрения демографии. Низкая рождаемость, старение населения и его естественная убыль – депопуляция в России и во многих других экономически развитых странах. Роль миграции как фактора компенсации естественной убыли населения и старения его возрастной структуры. Влияние социальных норм малодетности коренного населения экономически развитых стран, где поселились мигранты, на семейную жизнь выходцев из стран с более высокой рождаемостью, на их детей и внуков, а также на население тех стран, откуда они прибыли. Связь концепции третьего демографического (миграционного) перехода с концепциями первого демографического (воспроизводственного) перехода и второго демографического (брачно-семейного) перехода.
3	Тема 3. Научные концепции интеграции	Концепция «плавильного котла», т.е. интеграции и полной ассимиляции иммигрантов и их детей. Адекватность этой концепции для иммигрантов, переселившихся из России и восточноевропейских стран в страны Западной Европы или в США, Канаду, Австралию, Новую Зеландию. Применимость этой концепции к выходцам из

	иммигрантов в принимающее общество.	Азербайджана и стран Средней Азии, живущим в России. Неадекватность концепции «плавильного котла» для иммигрантов из африканских и ближневосточных стран, поселившихся в Западной Европе. Концепция мультикультурализма, предполагающая интеграцию всех иммигрантов, независимо от стран исхода и религиозной принадлежности, в принимающее общество без полной ассимиляции, а также их мирное сосуществование с коренным населением. Неадекватность этой теории для инокультурных иммигрантов. Концепция «столкновения цивилизаций» С. Хантингтона.
4	Тема 4. Проблемы интеграции иммигрантов и их потомков.	Социально-психологические особенности поведения внешних и внутренних мигрантов. Различия между типами личности «оседлых» жителей и «кочевников»–мигрантов. Уровень притязаний мигрантов, их готовность мириться с низким социальным статусом и с дискриминацией со стороны коренных жителей в первые годы жизни на новом месте. Концепция четвёртого демографического (ассимиляционного) перехода. Положение детей иммигрантов и уровень их притязаний. Различия в процессах адаптации, интеграции и ассимиляции между внутренними и внешними мигрантами, между инокультурными иммигрантами и переселенцами из одних стран европейской культуры в другие страны той же культуры.
5	Тема 5. Отношение коренного населения к иммигрантам	Данные международного «Европейского социального исследования» об отношении коренных жителей к выходцам из разных стран, об ощущении дискриминации самими иммигрантами, а также их детьми и внуками. Индивидуальная и групповая дискриминация. Наследуемость статуса инокультурных иммигрантов. Политические аспекты отношений между иммигрантами и коренным населением. Взаимная толерантность как путь к урегулированию конфликтов между иммигрантами и коренным населением. Мотивы поведения тех иммигрантов, которые не желают интегрироваться в социум стран проживания.
6	Тема 6. Адаптационные стратегии иммигрантов – от ассимиляции до самоизоляции	Адаптационная стратегия «внутрицивилизационных» иммигрантов – перестать быть иммигрантами, интегрироваться и ассимилироваться. Их стремление не селиться в иммигрантских кварталах без крайней необходимости и покидать эти «гетто» при первой возможности. Массовое вступление «внутрицивилизационных» иммигрантов и особенно их детей в смешанные браки. Их растворение среди местного населения. Адаптационная стратегия «инокультурных» иммигрантов в Западной Европе (особенно выходцев из стран Ближнего Востока и из Пакистана) – самоизоляция в иммигрантских анклавах и создание параллельного общества, живущего в течение нескольких поколений в иммигрантских анклавах по своим законам и обычаям. Применимость демографического понятия «население» к жителям этих иммигрантских анклавов.
7	Тема 7. Миграционная политика в России	Миграционная политика и её цели (экономические, социальные, политические). Трудовая и профессиональная миграция. Проблемы получения иммигрантами российского гражданства. Проблемы нелегальной трудовой иммиграции. Концепция государственной миграционной политики Российской Федерации на период до 2025 года. Ориентация государственной миграционной политики на возвращение соотечественников из стран ближнего и дальнего зарубежья, на приём полезных для страны трудовых мигрантов, на борьбу с нелегальной

		иммиграцией, на интеграцию иммигрантов, проживающих в России на законных основаниях, и против создания территориальных иммигрантских анклавов.
8	Тема 8. Миграционная политика в странах Запада	Политика приёма больших масс иммигрантов, как альтернатива демографической политики, направленной на повышение рождаемости. Отказ властей некоторых стран Западной Европы считаться с негативным отношением коренного населения своих стран к прибытию иммигрантов и беженцев из африканских и ближневосточных государств. Рост популярности правых политических партий, выдвигающих антииммигрантские лозунги. Выход Великобритании из Евросоюза, как попытка защититься от массовой иммиграции, контроль над которой невозможен при открытых границах между странами – членами ЕС. Борьба с нелегальной иммиграцией в США после прихода к власти Д. Трампа.

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

7.1.1 Контрольные вопросы:

1. Понятия глобализации и миграции, особенности их изучения в социологии и демографии.
2. Является ли миграциология самостоятельной наукой или одним из направлений в демографии?
3. Приведите аргументы «за» и «против» признания миграции одним из демографических процессов наряду с рождаемостью, смертностью, брачностью и разводимостью.
4. Входит ли замещающая миграция в типологию миграционных процессов или это понятие релевантно только как альтернатива воспроизводству населения, независимо от типа самой миграции?
5. Является ли миграционная политика одним из направлений демографической политики или она носит самостоятельный характер?
6. В каких странах убыль населения, вызванная низкой рождаемостью, компенсируется миграционным приростом, а в каких – не компенсируется?
7. Может ли миграционный приток сочетаться со значительным естественным приростом населения? Если да, то в каких странах существует или существовала в прошлом такая ситуация?
8. В каком обществе (доиндустриальном, индустриальном, постиндустриальном) происходят первый, второй, третий и четвёртый демографические переходы?
9. Какие государства ограничивают (ограничивали) или не ограничивают (не ограничивали) иммиграцию и эмиграцию?
10. Как миграционная политика зависит от степени демократичности режима и уровня экономического развития?
11. Чем мотивируется миграционная политика стран Западной Европы – гуманитарными соображениями или потребностью в дешёвой рабочей силой?

12. Соответствует ли принципам демократии прием огромных масс мигрантов и беженцев властями стран Западной Европы в условиях, когда большинство населения выступает против их прибытия?
13. К чему приводит массовый приток инокультурных иммигрантов в страны Западной Европы – к компенсации естественной убыли коренного населения или к его замене пришлым населением?
14. Могут ли инокультурные иммигранты и их потомки со временем перестать быть инокультурными? Если да, то при каких условиях?
15. Чем положение «внутрицивилизационных» иммигрантов отличается от положения «межцивилизационных» (инокультурных) иммигрантов?
16. Почему статус инокультурных иммигрантов часто становится наследственным?
17. Чем иммигрантские анклав в США отличаются от иммигрантских анклавов в Западной Европе?
18. Возможно ли образование иммигрантских анклавов в России? Если да, то выходцы из каких стран могут создать эти анклав?
19. Чем отличается иммиграция из государств Средней Азии в Россию от иммиграции из африканских и ближневосточных стран в Западную Европу?
20. Какая научная концепция наиболее адекватна для процессов международной миграции в наше время: «плавильный котел», «мультикультурализм» или «столкновение цивилизаций»?

7.1.2 Тематика докладов:

1. Инокультурная иммиграция как следствие распада колониальных империй.
2. Механизм связи между уровнем рождаемости и интенсивностью миграции.
3. Образование устойчивых иммигрантских сообществ в России и в Западной Европе.
4. Социально-психологические портреты мигрантов и «оседлых» жителей.
5. Сходство и различие между индивидуальной и групповой дискриминацией иммигрантов из разных стран.
6. Смешанные браки с иммигрантами в Западной Европе и в России.
7. Концепция миграционной политики в Российской Федерации: социальные, экономические и демографические аспекты.
8. Нелегальная иммиграция в США и миграционная политика американских властей.

7.1.3 Тематика рефератов:

1. Связь иммигрантов со странами исхода и воссоединение семей в условиях глобализации.
2. Трансформация семейных отношений как фактор миграции.
3. Концепция «мультикультурализма» в контексте идеологии толерантности и политкорректности.
4. Адаптационные стратегии мигрантов.
5. Сходство и различие отношения к иммигрантам в России и в Западной Европе.
6. Этническая и религиозная самоидентификация детей от смешанных браков в России и в Западной Европе.
7. Китайская иммиграция в Россию: возможные перспективы и последствия.

8. Различие между миграционной политикой в России и странах Евросоюза.

7.1.4 Тематика практических заданий:

1. Составить схему видов миграции.
2. Составить схему «притягивающих» и «выталкивающих» семейно-демографических и социально-экономических факторов миграции.
3. Составить перечень параметров сходства и различия между «внутрицивилизационной» и инокультурной («межцивилизационной») иммиграцией.
4. Составить перечень факторов, способствующих или препятствующих адаптации, интеграции и ассимиляции «внутрицивилизационных» и «межцивилизационных» (инокультурных) иммигрантов.
5. Составить перечень стереотипов и предрассудков относительно иммигрантов (образ иммигранта в глазах коренных жителей).
6. Составить перечень факторов, способствующих и препятствующих смешанным бракам между коренными жителями и иммигрантами из разных стран.
7. Составить перечень позитивных и негативных аспектов трудовой миграции в Россию из государств Средней Азии.
8. Составить перечень аргументов за и против ограничения приёма иммигрантов.

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы для подготовки к зачёту:

1. В чем состоят причины недостаточной интеграции иммигрантов из стран Африки и Ближнего Востока в Западной Европе?
2. Как население России относится к иммигрантам из разных стран (по данным социологических опросов)?
3. Как соотносятся между собой миграционная и демографическая политика?
4. В чем состоит концепция третьего демографического (миграционного) перехода?
5. В чем состоит концепция четвёртого демографического (ассимиляционного) перехода? Для выходцев из каких стран она актуальна в наше время?
6. Чем отличается миграционная политика в современной России от миграционной политики в СССР?
7. Чем отличается миграционная политика в США от миграционной политики в странах Западной Европы?
8. В чем состоит различие между либеральными и неоконсервативными стратегиями решения проблем внешней миграции?
9. Может ли приток иммигрантов из развивающихся стран в длительной перспективе компенсировать естественную убыль коренного населения России и других европейских стран?
10. В чем состоят позитивные и негативные последствия массовой иммиграции?
11. Может ли демократическое государство проводить иммиграционную политику, не одобряемую большинством населения?
12. Чем отличается международная миграция в эпоху глобализации от предшествующих миграционных волн?
13. Что представляет из себя концепция «плавильного котла» и насколько она правомерна в современных условиях?
14. В чем заключаются экономические и внеэкономические причины международной миграции?

15. От чего зависит отношение коренного населения России и стран Западной Европы к иммигрантам иной этнической принадлежности?
16. По каким причинам возникали и возникают иммигрантские анклав в США и странах Западной Европы?
17. Существует ли связь между иммиграцией и преступностью? Если да, то в каких ситуациях проявляется эта связь?
18. Для выходцев из каких стран характерен высокий процент (или, напротив, низкий) смешанных браков с коренными жителями России и Западной Европы?
19. Что представляет собой феномен инокультурной иммиграции?
20. Какими причинами вызвана эмиграция интеллектуалов («утечка мозгов»)?
21. Какими причинами вызвана брачная миграция («экспорт невест»)?
22. Почему в одни и тех же ситуациях (например, безработица или низкая оплата труда), одни люди эмигрируют, а другие – нет?
23. Как влияет на миграцию нуклеаризация (разделение) семей?
24. Как влияют на миграцию разводы и внутрисемейные конфликты?
25. Как влияет на миграцию объединение семей?

Критерии оценки ответов на зачёте:

Зачтено	Ответ логически выстроен и излагается на хорошем русском языке. Обучающийся хорошо владеет необходимыми источниками, основной и дополнительной литературой, хорошо в ней ориентируется, использует при ответе специализированную терминологию, даёт правильные ответы не только на основные, но и на дополнительные вопросы.
Не зачтено	В ответе полностью отсутствует явная логика, он излагается на приемлемом русском языке. Магистрант не владеет в полной мере даже основными источниками из обязательного списка литературы, не ориентируется в них. При ответе не использует специализированную лексику, даёт неудовлетворительные ответы на дополнительные и основные вопросы.

8. Ресурсное обеспечение:

8.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Адаптация и интеграция трудовых мигрантов в российских городах: результаты социологического опроса / Е.Е. Письменная, С.В. Рязанцев, М.Н. Храмова и др. // Научное обозрение. Серия 2. Гуманитарные науки. 2018. № 6. С. 5–20. URL: <https://istina.msu.ru/download/210598421/1iaQtl:dZABTOxdWhMDbDtu2aZtv6n5t0A/>
2. Блинова М.С. Социология миграции: история становления и перспективы развития: учебное пособие / М.С. Блинова М.: КДУ, 2009. – 192 с.: табл.
3. Денисенко, М.Б., Мукомель, В.И. Трудовая миграция в России в период коронавирусной пандемии // Демографическое обозрение. 2020. Т. 7, № 3. С. 84-107. <https://doi.org/10.17323/demreview.v7i3.11637>
4. Ионцев В.А., Рязанцев С.В., Ионцева С.В. Новые тенденции и формы эмиграции из России // Экономика региона. - 2016. - Т. 12, вып. 2. - С. 499-509. URL: <http://economyofregion.com/archive/2016/59/>

5. Клупт, М. Парадигмы и оппозиции современной демографии // Демографическое обозрение. 2014. Том 1, № 1. С. 34-56. URL: <https://doi.org/10.17323/demreview.v1i1.1826>.
6. Концепция государственной миграционной политики Российской Федерации на период до 2025 года. // Президент утвердил Концепцию государственной миграционной политики Российской Федерации на период до 2025 года. URL: <http://kremlin.ru/events/president/news/15635> . С. 1-6
7. Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года // Указ Президента РФ от 09.10.2007 N 1351 "Об утверждении Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года" - URL: <http://special.kremlin.ru/acts/bank/26299>
8. Коулмен Д. Третий демографический переход // Демоскоп-Weekly. 2007. №299-300. URL: <http://demoscope.ru/weekly/2007/0299/tema05.php>
9. Красинец, Е. С. Трансформация процессов внешней трудовой миграции в период распространения инфекции COVID-19 / Е.С. Красинец, И.В. Герасимова // Народонаселение. — 2020. — Т. 23. — № 4. — С. 161-171. DOI: 10.19181/population.2020.23.4.15
10. Малахов В.С. Интеграция мигрантов как административная проблема: опыт Евросоюза // Мировая экономика и международные отношения. 2015. № 1. С. 77-87. URL: https://www.imemo.ru/jour/meimo/index.php?page_id=1248&file=https://www.imemo.ru/files/File/magazines/meimo/01_2015/Malakhov_77-87.pdf
11. Население России – 2016: двадцать четвёртый ежегодный демографический доклад / Отв. ред. С.В. Захаров. – М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2018. – 448 с. http://www.demoscope.ru/weekly/knigi/ns_r16/sod_r.html
12. Трудовая миграция и политика интеграции мигрантов в Германии и России: Коллективная монография / Редактор и составитель М.С. Розанова. Перевод с английского языка М.С. Розановой и А.Б. Лесохина. — СПб.: Центр гражданских, социальных, научных и культурных инициатив «СТРАТЕГИЯ»; Скифия-принт, 2016 — 192 с. URL: <http://russiancouncil.ru/common/upload/LaborMigrationandIntegration-Ru.pdf>

б) дополнительная литература:

1. Билан Ю.В., Чабелкова И. Интердисциплинарный подход к исследованию миграционных процессов // Социологические исследования. № 9. 2015. С. 70-74. URL: http://socis.isras.ru/files/File/2015/2015_9/70_74_Bilan.pdf
2. Инглхарт Р.Ф., Понарин Э.Д., Равлик М.В. Регрессионные модели в оценке факторов международной миграции // Социологические исследования. 2014. № 11. С. 22-31. URL: http://socis.isras.ru/files/File/2014/2014_11/Inglehardt.pdf
3. Интеграция инокультурных мигрантов: перспективы интеркультурализма / Отв. ред. И.П. Цапенко, И.В. Гришин. – М.: ИМЭМО РАН, 2018. – 233 с. URL: https://www.imemo.ru/files/File/ru/publ/2018/2018_15.pdf
4. Ионцев В.А., Прохорова Ю.А. Формирование нового населения в свете концепции 4-го демографического перехода // Вестник Московского университета. Серия 6: Экономика. 2012. № 4. С. 75–87. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/formirovanie-novogo-naseleniya-v-svete-kontseptsii-chetvertogo-demograficheskogo-perehoda/viewer>

5. Клупт М.А. Демографическая повестка XXI века: теории и реалии // Социологические исследования. 2010. № 8, с. 60-71. URL: https://www.isras.ru/files/File/Socis/2010-8/Klupt_08.pdf
6. Лифшиц М.Л., Неклюдова Н.П. Влияние международной и внутренней миграции на распространение некоторых инфекционных заболеваний и наркомании в регионах РФ // Экономика региона. — 2019. — Т. 15, вып. 4. — С. 1184-1198. URL: http://economyofregion.ru/wp-content/uploads/2019/12/17_lifshicz.pdf
7. Мамытбек уулу Т., Айбашев М.Ж. Трудовая миграция и развитие человеческих ресурсов Кыргызстана // Народонаселение. — 2021. — Т. 24. — No 2. — С. 154-164. DOI: 10.19181/population.2021.24.2.14
8. Маслов А.А. Динамика внутренней миграции и проблема развития северо-восточных регионов Китая в 2010–2020 годах // Народонаселение. — 2021. — Т. 24. — No 3. — С. 135-150. DOI: 10.19181/population.2021.24.3.11
9. Мкртчян, Н.В. Половые диспропорции в потоках долговременной миграции в России // Демографическое обозрение. Том 8, № 3. С. 6-19. <https://doi.org/10.17323/demreview.v8i3.13264>
10. Население России 2014: двадцать второй ежегодный демографический доклад / отв. ред. С. В. Захаров; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2016. — 357 с. URL: http://www.demoscope.ru/weekly/knigi/ns_r14/acrobat/nr14.pdf
11. Население России 2015: двадцать третий ежегодный демографический доклад / отв. ред. С. В. Захаров; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2017. — 360 с. URL: https://id.hse.ru/data/2017/11/03/1158478216/Население_России_2015_сайт.pdf
12. Постон, Д. мл., Моррисон, П. Демография стены Трампа // Демографическое обозрение. 2018. Том 5, № 4. С. 165-170. URL: <https://doi.org/10.17323/demreview.v5i4.8667>
13. Рыбаковский О.Л., Таюнова О.А. Трудовая миграция как потенциал роста населения России // Народонаселение. 2018. Том 21, № 4. С. 58-67 URL: http://www.isesp-ras.ru/images/narodonaselenie/2018_1.pdf
14. Синельников А.Б. Могут ли иммигранты и их потомки стать большинством в России и Западной Европе? // URL: Социология. <http://soziologi.ru/upload/iblock/d99/№4-2012.pdf>
15. Синельников А.Б. Семейные и демографические факторы дискриминации иммигрантов и их потомков в России и Западной Европе // Социология. 2014. № 1. С. 35-55. URL: <http://soziologi.ru/upload/iblock/fd0/№1%202014%20Социология.pdf>
16. Синельников А.Б. Три поколения в семьях иммигрантов: Россия и Западная Европа // Социология. № 2. 2012. С. 42-65. URL: <http://soziologi.ru/upload/iblock/f1e/№2%202012%20социология.pdf>
17. Уилсон, К., Сobotка, Т., Уильямсон, Л., Бойл, П. (2015). Миграция и замещение поколений в Европе // Демографическое обозрение. 2015. Том 2, № 1. С. 56-88. URL: <https://doi.org/10.17323/demreview.v2i1.1789>
18. Iontsev V.A., Zimova N.S., Subbotin A.A. The problems of “brain drain” in Russia and member states of the Eurasian Economic Union (EAEU) // Вестник РУДН, серия Экономика. 2017. Vol. 25, no. 4. P. 510–517. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/the-problems-of-brain-drain-in-russia-and-member-states-of-the-urasian-economic-union-eaeu>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Журнал «Социс. Социологические исследования»	http://www.nir.ru/socio/skipubl/socis.htm
Журнал «Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология»	http://www.vestnik.socio.msu.ru/
Журнал “Internet Policy Review”	https://policyreview.info
Журнал “Big Data & Society”	https://journals.sagepub.com/home/BDS
Журнал “New Media and Society”	https://uk.sagepub.com/en-gb/eur/journal/new-media-society
Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru/
Научная электронная библиотека	http://www.elibrary.ru
Национальная электронная библиотека	http://www.nel.nns.ru/
Электронная библиотека ИНИОН РАН	http://www.inion.ru
Электронная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова	http://www.nbmgu.ru/publicdb/
«Демоскоп Weekly» — демографический еженедельник	www.demoscope.ru
Официальный сайт Росстата	www.gks.ru
Журнал «Социологические исследования»	www.nir.ru/socio/scipubl/socis.htm
Population and Economics	https://populationandeconomics.pensoft.net
Демографическое обозрение	https://demreview.hse.ru/issue/view/828
ООН Народонаселение	https://www.un.org/ru/sections/issues-depth/population/index.html
Народонаселение	http://www.isesp-ras.ru/narodonaselenie

8.2. Описание материально-технического обеспечения.

Для проведения занятий необходимы помещения, укомплектованные специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: микрофоном, настенным экраном, подвижной маркерной доской, компьютером с мультимедийным проектором, колонками и другими информационно-демонстрационными средствами.

Программное обеспечение:

- программа SPSS - для обработки анкет и анализа данных;
- программа EXCEL (для математических и статистических расчётов, а также для построения графиков, а также для автоматизированного тестирования);
- программа Powerpoint – для составления презентаций.

9. Язык преподавания:

Русский.

10. Преподаватель:

- д.соц.н. Синельников Александр Борисович.

11. Разработчик программы:

- д.соц.н. Синельников Александр Борисович.

12. Соответствие результатов обучения по данному элементу ОПОП результатам освоения ОПОП указано в Общей характеристике ОПОП.