

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова
Социологический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан

_____/Н. Г. Осипова/

«____» _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«Регулирование социально-трудовых отношений в информационном обществе»
"Regulation of social-labor relations in information society"**

**Уровень высшего образования:
Магистратура**

**Направление подготовки (специальность):
39.04.01 СОЦИОЛОГИЯ**

Направленность (профиль) ОПОП:

**«Системный анализ государственного управления социальной динамикой»
Форма обучения:
Очная**

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
На заседании Учёного Совета факультета
(протокол № 3 от 17 марта 2022 г.)

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 39.04.01 Социология (уровень магистратуры) в редакции приказа МГУ от 11 сентября 2019 года № 1109.

Год приёма на обучение: 2022

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к профессиональному циклу вариативной части, обязательная дисциплина направленности, 2 семестр.

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия: освоение дисциплин: «Методология и история науки», «Современные социологические теории и школы».

3. Результаты обучения по дисциплине (модулю):

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями
<p>ПК-3 Способен интерпретировать социальную, экономическую, демографическую и другую релевантную информацию, а также результаты, полученные в ходе собственного социологического исследования в соответствии с выбранным концептуальным подходом.</p>	<p>ПК-3.2. Применение результатов анализа и интерпретации данных социологического исследования для формулирования предложений и рекомендаций</p>	<p>УМЕТЬ: использовать результаты анализа и интерпретации данных социологического исследования для формулирования управленческих предложений и задач</p>
<p>ПК-7 Способен осуществлять консалтинг и экспертизу социальных составляющих проектов и программ.</p>	<p>ПК-7.2. Формирование предложений и рекомендаций по разработке и внедрению социальных составляющих проектов и программ</p>	<p>ЗНАТЬ: результаты актуальных экспертных исследований в социальной, культурной, политической, экономической сфере УМЕТЬ: разрабатывать критерии, системы показателей в соответствии с целью консультирования УМЕТЬ: разрабатывать критерии, системы показателей в соответствии с целью консультирования УМЕТЬ: разрабатывать практические рекомендации и предложения по совершенствованию проектов и программ в области регулирования занятости в условиях цифрового развития.</p>
<p>ПК-11 Способен разрабатывать предложения по решению организационно-управленческих задач на основе результатов социологических исследований</p>	<p>ПК-11.1. На основе прогнозов развития социальных систем, а также на основе интегрированных данных разрабатывает предложения по решению организационно-управленческих задач</p>	<p>ЗНАТЬ: теорию и методы социального прогнозирования в сфере регулирования рынка труда и занятости УМЕТЬ: применять теории социального управления при решении организационных задач государственного регулирования рынка труда. УМЕТЬ: формулировать и обосновывать предложения по снижению рисков для рынка труда в условиях цифрового перехода.</p>

СПК-2 Способность выявлять социальные эффекты и риски управленческих решений на макроуровне для оценки эффективности социальной политики	СПК-2.1. Выявляет социальные эффекты и риски управленческих решений на макроуровне для оценки эффективности социальной политики	УМЕТЬ: анализировать риски и последствия для социальных практик разрабатываемых моделей регулирования социально – трудовых отношений в условиях цифровой трансформации ВЛАДЕТЬ: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в процессе исследования механизмов социального управления и их влияния на социальную динамику
---	---	--

4. Форма обучения: очная.

5. Объём дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., в том числе 32 аудиторных часа (16 часов лекций и 16 часов семинаров), 76 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических часов и виды учебных занятий:

Наименование и краткое содержание разделов и дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе			Самостоятельная работа обучающегося, часы	Форма текущего контроля успеваемости <i>(опрос, тестирование, коллоквиум, контрольная работа, реферат и т. п.)</i>
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы				
		Лекции	Семинары	Всего		
Тема 1. Информационное общество как результат социально – экономической динамики	14	2	2	4	10	Общегрупповая дискуссия. Научные доклады с презентациями.

Тема 2. Анализ функций социального государства в информационном обществе	14	2	2	4	10	Устный опрос. Рефераты. Круглый стол
Тема 3. Регулирование социально – трудовых отношений как функция социального государства	14	2	2	4	10	Общегрупповая дискуссия. Эссе.
Тема 4. Институциональное регулирование социального партнёрства	12	2	2	4	8	Научные доклады с презентациями. Тестирование
Тема 5. Трансформация институтов регулирования социально – трудовых отношений в цифровом обществе.	12	2	2	4	8	Научные доклады с презентациями. Круглый стол
Тема 6. -Анализ новых форм занятости в условиях перехода к цифровому обществ	14	2	2	4	10	Устный опрос. Рефераты. Эссе.
Тема 7. Регулирование социально-трудовых отношений в условиях глобализации	14	2	2	4	10	Устный опрос. Научные доклады с презентациями.
Тема 8. Анализ современных механизмов институционального контроля в сфере социально – трудовых отношений	14	2	2	4	10	Научный доклад с презентацией. Итоговое тестирование
Итого	108	16	16	32	76	

Тема 1. Информационное общество как результат социально – экономической динамики

Развитие информационных технологий как фактор социальной динамики. Информационная революция. Информационная революция и информационное общество. Высокие технологии как основа информационного общества. Ф. Махлуп – о роли знаний и информации в социальной деятельности. Концепция системы коммуникаций М. Постера. Трансформация системы социально - экономически связей. Переход к экономике знания. Экономика знания как альтернатива узко индустриальной и сырьевой экономике. «Индустрия знаний». Концепция «информационной экономики» М. Пората. Новая роль науки и образования. Превращение науки в непосредственную производительную силу и основной фактор развития.

Изменение структуры экономики и секторальной занятости. Сектор услуг как ведущая сфера экономической деятельности. Рост занятости в секторе информации и знаний. Возрастание роли человеческого капитала. Изменение характера труда. Развитие новых форм занятости. Изменение профессиональной структуры. Профессиональная стратификация в информационном обществе.

«Цифровая эра» в развитии информационного общества. Становление цифрового общества. Концепция сетевого общества М. Кастельса и Я. ван Дейка Риски цифровой динамики. Влияние на трудовые практики и социально – трудовые отношения. Трансформация сферы социально - трудовых отношений и институциональной системы её регулирования.

Тема 2. Анализ функций социального государства в информационном обществе

Теории социального государства (Л. фон Штайн, А. Вагнер, Г. Геллер). Формирование концепции социально – ориентированной рыночной экономики. Социальное рыночное хозяйство В. Ойкена, Х. Ламперта, А. Мюллера-Армака. Теория социального государства Л. Эрхарда. Современные представления о социальном государстве. Цели и задачи социального государства. Приоритеты социального государства. Механизмы гармонизации интересов социальных общностей и групп в социальном государстве. Этапы формирования и развития социального государства. Типы и виды социальных государств. Государство всеобщего благосостояния, его основные принципы. Типы государства всеобщего благосостояния: классификация Г.Эспинг-Андерсена. Параметры типологизации.

Социальное государство как институт обеспечения социальных целей общества. Становление социального государства как системы. Критерии и системные качества социального государства. Функции социального государства. Обеспечение доступности социальной поддержки для всех членов общества. Сглаживание социального неравенства. Повышение уровня и качества жизни. Обеспечение эффективной занятости.

Институциональная система регулирования социальных функций государства. «Провалы» рынка и социальное государство. Государственное социальное обеспечение. Институты социальной защиты, регулирования занятости, социально – трудовых отношений и уровня жизни населения. Социальные обязательства государства и механизмы их реализации. Государственные социальные стандарты и нормативы.

Эволюция современного социального государства. Кризис традиционных моделей социального государства: причины и основные этапы (П. Розенваллон). Трансформация функций социального государства в условиях цифровой революции и обострения глобальной конкуренции.

Тема 3. Регулирование социально – трудовых отношений как функция социального государства

Обеспечение эффективной занятости и регулирование рынка труда как функция социального государства. Институты регулирования социально - трудовых отношений. Трудовое законодательство и договорное регулирование трудовых отношений. Профсоюзы. Организации работодателей. Негосударственные агентства по трудоустройству и подбору персонала. Институты государства – субъекты политики занятости. Центры занятости населения.

Государственная политика занятости: цели, задачи, реализация. Динамика и уровень занятости. Изменение структуры занятости. Неполная и временная занятость. Занятость в неформальном секторе экономики.

Политика занятости как направление государственной социальной политики. Цель государственной политики занятости. Формы государственной поддержки занятости. Государственное финансирование. Программы стимулирования занятости. Подготовка и переподготовка работников. Программы содействия найму рабочей силы. Социальная и экономическая эффективность государственной

политики занятости: основные показатели. Институты регулирования занятости в РФ. Занятость и социальная защита: механизмы взаимосвязи. Цифровое развитие как фактор трансформации системы государственного регулирования социально – трудовых отношений.

Тема 4. Институциональное регулирование социального партнёрства

Социальное партнёрство как институт регулирования социально-трудовых отношений и механизм согласования интересов различных социальных групп. Концептуальные основы социального партнерства. Дж. С. Милль – о необходимости конструктивного сотрудничества между трудом и капиталом. Социальное партнерство как принцип социального государства (Р. Репке, А. Мюллер-Армак, Л. Эрхард). Концепция устойчивого эволюционного развития общества (П. Сорокин). Социальное партнерство как способ разрешения социально-трудовых конфликтов (Дж. Райт, Дж. Хайгу). Теория «конструктивного конфликта» М. Фоллет. Трипартизм и социальный диалог.

Уровни социального партнёрства: государственный, региональный, отраслевой, территориальный (муниципальный), уровень организации. Принципы социального партнерства. Основные формы социального партнёрства. Коллективные переговоры. Взаимные консультации по вопросам регулирования трудовых отношений. Партнерство в досудебном разрешении трудовых споров. Трудовой кодекс РФ – о регулировании социально-трудовых споров. Субъекты социального партнерства. Функции государства в институциональной системе социального партнерства.

Институт социального партнёрства: изменения в условиях цифровой трансформации.

Тема 5. Трансформация институтов регулирования социально – трудовых отношений в цифровом обществе

Институты регулирования социально – трудовых отношений. Роль государства. Традиционные методы государственного регулирования. Влияние цифровых технологий на сферу труда и занятость населения. Развитие сетевых структур как фактор трансформации рынка труда. Сетевые сообщества: воздействие на уровень и характер занятости населения. Профессиональные социальные сети. Роль цифровых платформ на рынке труда. Использование государственных цифровых платформ как регуляторов социально – трудовых

отношений. Профсоюзы и бизнес как институты регулирования социально – трудовых отношений. Цифровые бизнес – модели: влияние на рынок труда и занятость населения. Проблемы адаптации профсоюзного движения к цифровой среде.

Актуализация проблемы социального неравенства и социальной справедливости в сфере социально – трудовых отношений. Цифровое неравенство: влияние на рынок труда, характер занятости и доходы населения. Направления воздействия государства на преодолении цифрового неравенства. Роль государства в развитии инфраструктуры цифровой среды. Влияние государства на формирование цифровых компетенций.

Политика государства в сфере социально-трудовых отношений в условиях цифровой революции. Трансформация социальных стандартов и социальных обязательств. Регулирование человеческого капитала. Подготовка кадров для цифровой экономики. Сокращение продолжительности рабочей недели. Введение минимального гарантированного дохода: экономические и социальные риски.

Тема 6. Анализ новых форм занятости в условиях перехода к цифровому обществу

Разрушение основ традиционной занятости в цифровом обществе. Цифровая трансформация: риски для рынка труда. Кибернетические системы и роботизация производственных процессов. Изменение характера экономической деятельности. Материальная и нематериальная экономическая деятельность. «Интернетизация» экономики и ее влияние на структуру занятости и социально-трудовые отношения. Изменение характера труда и компетенций работников. Трансформация рынков труда массовых профессий. Риски для представителей массовых профессий. Проблемы низких доходов, бедности и эксклюзии. Цифровизация как фактор потенциального сокращения занятости и роста безработицы. Дисбаланс на рынке услуг труда как результат цифровой трансформации. Качество трудовых ресурсов. Развитие новых форм занятости: механизмы государственного регулирования.

Неформальная экономическая деятельность и неформальная занятость в условиях цифровой трансформации. Дж. Бойк – о «дуальной экономике». Масштабы и риски неформальной занятости. Причины неформальной занятости в информационном обществе. Развитие контрактных и субконтрактных отношений. Самозанятость. Фрилансерство. Влияние социальных сетей на расширение масштабов

неформальной занятости. Дистанционная занятость. Цифровизация как фактор интенсификации удалённой работы. Роль Интернета. Проектная работа. Гибкие графики трудовой деятельности.

Масштабы неформальной занятости на российском рынке труда. Риски для общества и государства. Сферы неформальной занятости. Механизмы социального контроля неформальных трудовых практик. Проблемы регулирования социально – трудовых отношений в неформальном секторе российской экономики. Возможности и риски использования государством цифровых технологий в целях регулирования неформального рынка труда.

Тема 7. Регулирование социально-трудовых отношений в условиях глобализации

Глобализация как фактор трансформации социально-трудовых отношений. Влияние на рынок труда и занятость. Ассиметричность выгод и рисков глобализации в сфере социально-трудовых отношений. Положительные и отрицательные внешние эффекты. Разрушение сложившейся системы занятости. Углубление глобального неравенства. Усиление неустойчивости национальных рынков труда.

Международная трудовая миграция, направления, влияние на рынки труда в странах-донорах и странах-реципиентах трудовых мигрантов. Социальные эффекты миграции. Концепция двух рынков труда. Нелегальная миграция.

Роль транснационального бизнеса в трансформации системы регулирования трудовых отношений. Сближение национальных трудовых стандартов, международная гармонизация правил и норм трудовой деятельности. Международные институты регулирования трудовых отношений. Конвенции и рекомендации МОТ. Минимально допустимые трудовые нормы и стандарты.

Глобализация и цифровизация. Глобальный характер цифровой трансформации. П. Ханна – о глобальной сетевой цивилизации. Формирование глобальной цифровой среды: влияние на социально – трудовые отношения. Глобализация как фактор развития новых форм занятости. Динамизация дистанционной занятости. Повышение роли глобальных институтов регулирования социально – трудовых отношений. Глобальные цифровые платформы как актор и регулятор глобального рынка труда.

Тема 8. Анализ механизмов институционального контроля в сфере социально – трудовых отношений

Социальный контроль в сфере социально – трудовых отношений как направление социальной политики современного государства. Роль институтов государства в системе контроля реальных трудовых практик. Механизмы и формы государственного контроля. Прямые и косвенные методы социального контроля. Административный и налоговый контроль. Использование государством цифровых технологий для контроля социально – трудовых отношений: возможности и риски. Традиционные негосударственные институты социального контроля на рынке труда. Профессиональные союзы: место и роль в системе институционального контроля социально – трудовых отношений. Влияние бизнес – структур на рынок труда. Интернет – платформы в сфере трудоустройства: новые институты регулирования и контроля в сфере занятости населения.

Формирование цифровой среды как фактор трансформации социального контроля на рынке труда в информационном обществе. Роль интернет – технологий. Социальные сети как институт социального контроля отношений на рынке труда. Роль цифровых платформ в системе институционального контроля социально – трудовых отношений. Правила работы с цифровой платформой. Социальные нормы цифровой среды. Цифровые технологии и цифровой бизнес: направления воздействия на трансформацию социально – трудовых отношений. Риски платформенной занятости: разрушение основ социального государства, снижение социальных гарантий, уменьшение стоимости труда. Роль и механизмы государственного контроля.

7.Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

7.1.1 Вопросы для обсуждений на семинарских занятиях:

Семинар 1. Тема. Информационное общество как результат социально – экономической динамики

Вопросы для обсуждения:

1. Информационное общество: процесс становления и факторы развития.
2. Теории информационного общества.

3. «Цифровая эра» в развитии информационного общества.

Семинар 2. Тема. Информационное общество как результат социально – экономической динамики.

Вопросы для обсуждения:

1. Экономика знания: влияние на структуру занятости.
2. Роль человеческого капитала в экономике знания.
3. Профессиональная стратификация в информационном обществе.

Семинар 3. Тема. Анализ функций социального государства в информационном обществе

Вопросы для обсуждения:

1. Развитие представлений о социальном государстве.
2. Типы социального государства.
3. Принципы и функции социального государства.

Семинар 4. Тема. Анализ функций социального государства в информационном обществе

Вопросы для обсуждения:

1. Факторы трансформации функций социального государства.
2. Кризис современного социального государства.

Семинар 5. Регулирование социально – трудовых отношений как функция социального государства

Вопросы для обсуждения:

1. Институты государственного регулирования социально – трудовых отношений в информационном обществе.
2. Формы государственного регулирования.

Семинар 6. Регулирование социально – трудовых отношений как функция социального государства

Вопросы для обсуждения:

1. Цели государственной политики занятости населения.

2. Формы и направления реализации политики занятости.
3. Проблемные виды безработицы в РФ.

Семинар 7. Институциональное регулирование социального партнёрства

Вопросы для обсуждения:

1. Социальное партнёрство как институт регулирования социально – трудовых отношений.
2. Принципы социального партнёрства.
3. Правовые основы социального партнёрства.

Семинар 8. Институциональное регулирование социального партнёрства

Вопросы для обсуждения:

1. Уровни социального партнёрства.
2. Формы социального партнёрства.
3. Проблемы и перспективы социального партнёрства в цифровом обществе.

Семинар 9. Трансформация институтов регулирования социально – трудовых отношений в цифровом обществе

Вопросы для обсуждения:

1. Институты регулирования социально – трудовых отношений.
2. Роль профсоюзов на рынке труда в цифровом обществе.
3. Бизнес как субъект регулирования рынка труда: фактор цифровизации.

Семинар 10. Трансформация институтов регулирования социально – трудовых отношений в цифровом обществе

Вопросы для обсуждения:

1. Новые институты регулирования рынка труда и занятости в цифровой среде.
2. Роль социальных сетей на рынке труда.
3. Цифровые платформы как субъект регулирования социально – трудовых отношений.

Семинар 11. Анализ новых форм занятости в условиях перехода к цифровому обществу

Вопросы для обсуждения:

1. Цифровая трансформация: риски для рынка труда и занятости.
2. Платформенная занятость.
3. Новые формы занятости: проблемы государственного регулирования.

Семинар 12. Анализ новых форм занятости в условиях перехода к цифровому обществу

Вопросы для обсуждения:

1. Неформальная экономика и неформальная занятость в цифровой среде.
2. Масштабы и сферы неформальной занятости на российском рынке труда.
3. Риски неформальной занятости для общества и государства.

Семинар 13. Регулирование социально-трудовых отношений в условиях глобализации

Вопросы для обсуждения:

1. Влияние глобализации на рынок труда и занятость населения.
2. Международная трудовая миграция: масштабы и направления.
3. Глобальный рынок труда: механизмы формирования.

Семинар 14. Регулирование социально-трудовых отношений в условиях глобализации

Вопросы для обсуждения:

1. Глобальные институты регулирования социально – трудовых отношений.
2. Формирование глобальной цифровой среды: влияние на социально – трудовые отношения.
3. Глобальные цифровые платформы как субъект глобального рынка труда.

Семинар 15. Анализ механизмов институционального контроля в сфере социально – трудовых отношений

Вопросы для обсуждения:

1. Институты социального контроля рынка труда и занятости населения в информационном обществе.
2. Формы социального контроля современных трудовых практик.
3. Трансформация системы институционального контроля рынка труда в цифровой среде.

Семинар 16. Анализ механизмов институционального контроля в сфере социально – трудовых отношений

Вопросы для обсуждения:

1. Цифровые платформы как институт социального контроля социально – трудовых отношений.
2. Цифровизация бизнеса и социально – трудовые отношения: проблемы государственного контроля.

7.1.2 Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Темы докладов и рефератов:

1. Социальные механизмы функционирования рынка труда.
2. Информационное общество как результат социальной динамики.
3. Эволюция функций социального государства в информационном обществе.
4. Концепция сетевого общества М. Кастельса.
5. Институты регулирования социально – трудовых отношений.
6. Мобильность рабочей силы на российском рынке труда.
7. Социальные риски дискриминация на рынке труда.
8. Международная трудовая миграция: выгоды и издержки для российского рынка труда.
9. Механизмы государственного регулирования рынка труда в условиях формирования цифровой среды.
10. Особенности современного российского рынка труда.
11. Цели государственной политики занятости населения.
12. Государственные программы занятости: зарубежный опыт.
13. Федеральные и региональные программы занятости в РФ.

14. Регулирование трудовых отношений в условиях цифровой трансформации: роль государства.
15. Цифровая революция: влияние на глобальный рынок труда.
16. Глобальные цифровые платформы как институт регулирования социально – трудовых отношений.
17. Институты регулирования глобального рынка труда.
18. Развитие неформальной занятости в цифровой среде: риски для общества и государства.
19. Социальное партнерство как институт регулирования социально – трудовых отношений.
20. Институты регулирования человеческого капитала в цифровом обществе.

Темы эссе:

1. Цифровой переход как фактор риска для рынка труда.
2. Цифровая революция как фактор профессиональной стратификации современного общества.
3. Занятость и безработица в РФ: региональный аспект.
4. Российский рынок труда в условиях глобализации.
5. Роль социальных сетей в развитии новых форм занятости.
6. Неформальная занятость в Российской Федерации: проблемы социального контроля.
7. Дифференциация заработной платы в РФ: региональный аспект.
8. Пенсионная реформа: влияние на российский рынок труда.
9. Миграционные процессы в России: риски для российского рынка труда.
10. Цифровизация: возможности и угрозы для российского рынка труда.
11. Новые формы занятости в условиях цифровой трансформации.
12. Социальная поддержка безработных: опыт зарубежных стран.
13. Глобализация и цифровая трансформация: вызовы для современного социального государства.

14. Социальные риски платформенной занятости.

15. «Цифровое государство» как институт регулирования социально – трудовых отношений.

Примерная тематика круглых столов:

1. Социальное партнёрство: направления развития в постиндустриальном информационном обществе.
2. Трансформация социальных функций государства в информационном обществе.
3. Цифровой переход: риски для российского рынка труда.
4. Неформальная занятость в информационном обществе.
5. Институты регулирования человеческого капитала в цифровой среде.
6. Цифровая платформа как институт социального контроля в сфере социально – трудовых отношений.

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

7.2.1 Проверочные тесты (рубежное и итоговое тестирование):

1. Назовите автора концепции сетевого общества:

- а) Д. Белл
- б) Т. Парсонс
- в) М. Кастельс
- г) П. Сорокин

2. К формам социального партнёрства относятся:

- а) коллективный договор
- б) трудовой контракт
- в) коллективное соглашение

г) нет верных ответов

3. Уровень безработицы определяется как отношение:

а) количества безработных и экономически активного населения

б) количество безработных и занятого населения

в) количество безработных и естественного уровня безработицы

г) все ответы неверны

4. Назовите автора концепции «поворота к сложности»:

а) П. Сорокин

б) Дж. Урри

в) М. Уотерс

г) Я. ван Дейк.

5. Назовите глобальные институты регулирования рынка труда:

а) МОТ

б) глобальные цифровые платформы

в) социальные сети

г) мировое сообщество

6. Государство на рынке труда регулирует:

а) условия найма и увольнения работников увольнения с работы

б) минимальный размер оплаты труда

в) время труда

г) график отпусков

7. Назовите автора концепции информационного общества:

- а) К. Маркс
- б) Р. Мертон
- в) Э. Тоффлер
- г) М. Чайко

8. К предпосылкам становления электронного правительства относятся:

- а) развитие гражданского общества
- б) повышение качества госуслуг
- в) создание новых систем коммуникаций
- г) нет верных ответов

9. К методам преодоления цифрового неравенства относятся:

- а) субсидии малоимущим
- б) развитие устойчивой сети Интернет
- в) формирование у граждан цифровых компетенций
- г) воспитание компьютерной грамотности

10. К видам современных инноваций относятся:

- а) организационные
- б) маркетинговые
- в) продуктовые
- г) универсальные

7.2.2 Вопросы для подготовки к зачёту:

1. Теории постиндустриального информационного общества Д. Белла и Э. Тоффлера.
2. Цифровая революция: социально – экономические последствия.
3. Механизмы государственного регулирования социально – трудовых отношений.
4. Социальная защита безработных в социальном государстве.
5. Региональные особенности государственной политики занятости в РФ.
6. Безработица: методика измерения, виды, показатели.
7. Государственные программы занятости населения.
8. Институты регулирования человеческого капитала в информационном обществе.
9. Институты регулирования рынка труда.
10. Институционализация социального партнёрства в современном российском обществе.
11. Политика занятости как направление государственной социальной политики.
12. Государственные институты регулирования рынка труда в условиях цифровой среды.
13. Неформальная занятость на российском рынке труда. Масштабы и сферы экономической деятельности.
14. Самозанятость и её структура в современной России. Проблемы государственного регулирования.
15. Новые формы занятости в условиях цифровой трансформации.
16. Факторы глобализации рынка труда.
17. Внешняя трудовая миграция и ее влияние на российский рынок труда.
18. Институты глобального регулирования социально – трудовых отношений.
19. Глобализация как фактор изменений в сфере социально-трудовых отношений.
20. Цифровая платформа как институт социального контроля на рынке труда.
21. Социальные сети как регулятор социально – трудовых отношений.
22. Социальные риски платформенной занятости.

Критерии оценки ответов на зачёте:

Зачтено	Ответ логически выстроен и излагается на хорошем научном языке. Студент хорошо владеет необходимыми источниками и литературой, хорошо ориентируется в них, использует при ответе специализированную лексику, даёт хорошие ответы на основной и дополнительные вопросы.
Не зачтено	В ответе полностью отсутствует явная логика. Студент не владеет в полной мере даже основными источниками, не ориентируется в них, при ответе не использует специализированную лексику, даёт неудовлетворительные ответы на дополнительные и основные вопросы.

Шкала и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Индикатор	ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)					Виды оценочных средств
	Оценка Результаты обучения	2	3	4	5	
ПК-3.2. Применение результатов анализа и интерпретации данных социологического исследования для формулирования предложений и рекомендаций	УМЕТЬ: использовать результаты анализа и интерпретации данных социологического исследования для формулирования управленческих предложений и задач	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности не принципиального характера)	Успешное и систематическое умение	Научный доклад с презентацией. Рефераты, эссе.
ПК- 7.2. Формирование предложений и рекомендаций по разработке и внедрению социальных составляющих проектов и программ	ЗНАТЬ: результаты актуальных экспертных исследований в социальной, культурной, политической, экономической сфере	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Устный опрос. Общегрупповая дискуссия.
ПК- 7.2. Формирование	УМЕТЬ: разрабатывать критерии, системы	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы	Успешное и систематическое умение	Круглый стол. Дискуссия.

предложений и рекомендаций по разработке и внедрению социальных составляющих проектов и программ	показателей в соответствии с целью консультирования		умение	умение (допускает неточности непринципиального характера)		
	УМЕТЬ: разрабатывать критерии, системы показателей в соответствии с целью консультирования	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение	Научный доклад, реферат, эссе.
	УМЕТЬ: разрабатывать практические рекомендации и предложения по совершенствованию проектов и программ в области регулирования занятости в условиях цифрового развития	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение	Устный опрос. Дискуссия.
ПК 11.1 На основе прогнозов развития социальных систем, а также на основе интегрированных данных разрабатывает предложения по	ЗНАТЬ: теорию и методы социального прогнозирования в сфере регулирования рынка труда и занятости	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Опрос. Рубежное тестирование.
	УМЕТЬ: применять теории	Отсутствие умений	В целом успешное, но не	В целом успешное, но содержащее	Успешное и систематическое	Научные доклады с презентациями.

решению организационно-управленческих задач	социального управления при решении организационных задач государственного регулирования рынка труда		систематическое умение	отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	умение	Дискуссия
	УМЕТЬ: формулировать и обосновывать предложения по снижению рисков для рынка труда в условиях цифрового перехода	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение	Общегрупповая дискуссия, Круглый стол
СПК-2. Способность выявлять социальные эффекты и риски управленческих решений на макроуровне для оценки эффективности социальной политики	УМЕТЬ: анализировать риски и последствия для социальных практик разрабатываемых моделей регулирования социально – трудовых отношений в условиях цифровой трансформации	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение	Научные доклады с презентациями. Рефераты. Эссе.

	ВЛАДЕТЬ: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в процессе исследования механизмов социального управления и их влияния на социальную динамику	Отсутствие владения	В целом успешное, но не систематическое владение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение (допускает неточности не принципиального характера)	Успешное и систематическое владений	Общегрупповая дискуссия. Итоговый тест.
--	--	---------------------	--	--	-------------------------------------	---

8. Ресурсное обеспечение:

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, нормативные документы:

8.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Конституция Российской Федерации. - М., 2021.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации. М., 2021.
3. Закон РФ от 19.04.1991 1032-1 (ред. от 29.12.2015) “ О занятости населения в Российской Федерации”.
4. Закон РФ от 17.07.1999 178- ФЗ “О государственной социальной помощи” (ред. 28.11.2015, с изменениями).
5. Закон РФ от 27.11.2018 422 - ФЗ «О проведении эксперимента по установлению специального налогового режима «Налог на профессиональный доход» в городе федерального значения Москве, в Московской и Калужской областях, а также в Республике Татарстан (Татарстан)».
6. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. N 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года".
7. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

8. Абрамова О.А. Общество и искусственный интеллект: путь к человекоцентристскому подходу // Информационное общество. 2020. № 5. с. 10 – 21.
9. Белл Д. Грядущее постиндустриальное общество. Опыт социального прогнозирования. - М.: Academia, 2004.- 944 с.
10. Васильев В.П. Электронное правительство в цифровой реальности // Информационное общество. 2019. № 6. С. 4–11.
11. Васильев В.П., Деханова Н.Г., Холоденко Ю.А. Государственное и муниципальное управление. М.: Юрайт, 2021. 325 с.
12. Гидденс Э. Устроение общества: очерк теории структуризации. – М.: Академический Проспект, 2009. – 525 с.
13. Гриценко Н.Н., Волгин Н.А., Попов Ю.Н., Шарков Ф.И., Шулус А.А. Основы социального государства: учебник для вузов / Под общ. ред. Гриценко Н.Н., Шулус А. А. – М.: Изд. Дом АТиСО, 2016 – 440 с.
14. Добринская Д.Е. Цифровая социология для изучения цифрового общества // Вестник Пермского университета. Философия. Психология. Социология. 2021. № 2. С. 250–259.
15. Доклад о мировом развитии, Цифровые дивиденды. Группа всемирного банка, 2016. 41 с.
16. Кастельс М. Информационная эпоха: экономика, общество и культура: Пер. с англ. под науч. ред. О.И. Шкаратана. М.: ГУ ВШЭ, 2000. 608 с.
17. Мартыненко Т.С., Добринская Д.Е. Социальное неравенство в эпоху искусственного интеллекта: от цифрового к алгоритмическому разрыву // Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены. 2021. № 1. С. 171–192.
18. Мертон Р. Социальная теория и социальная структура. М.: Хранитель, 2006. 883 с.
19. Парсонс Т. Система современных обществ. - М.: Аспект Пресс, 1998. - 269 с.
20. Петров М., Буров В., Шклярук М., Шаров А. Государство как платформа; (кибер)государство для цифровой экономики, - М.: «Центр стратегических разработок», 2018 г. 16 с.
21. Современная социология: ключевые направления и векторы развития / под общ. ред. Н.Г. Осиповой. - М.: Канон+РООИ «Реабилитация», 2018. – 400 с.
22. Сорокин, П.А. Социальная и культурная динамика - М.: Астрель, 2006. 1176 с.
23. Социальное неравенство в современном мире: новые формы и особенности их проявления в России. Под ред. Н.Г. Осиповой. – М.: Перспектива, 2021. – 276 с.
24. Социальные изменения в условиях цифровой среды. Под ред. В.П. Васильева. М.: МАКС Пресс, 2020. 240 с.
25. Тоффлер Э. Третья волна. – М.: АСА, 2004. – 140 с.
26. Человеческий капитал как фактор социально-экономического развития. Краткая версия доклада к XVII Апр. международной научной конференции по проблемам развития экономики и общества / Отв. ред.: Я.И. Кузьминов, Л.Н. Овчарова, Л.И. Якобсон. М.: Издательский дом НИУ ВШЭ, 2016. – 76 с. <https://www.hse.ru/data/2016/06/21/1116115025>
27. Шваб К. Четвертая промышленная революция. - М.: Эксмо, 2016. - 139с.

б) дополнительная литература:

1. Барков С.А., Шарпф М. Институциональные контексты развития рынка труда в России и Германии // Вестник Московского университета. Сер. 18. Социология и политология, 2019. № 2. С. 40-65.
2. Государство как платформа: люди и технологии / под ред. Шклярук М.С. – М.:РАНГХиГС, 2019. URL:<https://roscongress.org/materials/gosudarstvo-kak-platforma-lyudi-i-tekhologii/>
3. Деханова Н.Г., Холоденко Ю.А. Социальные вызовы цифровой революции // Проблемы экономики и юридической практики. – 2019. № 4.
4. Маркеева А.В., Гавриленко О.В. Цифровая платформа как новый экономический актор и новая инстанция социального контроля // Вестник Московского университета. Серия 7. Философия. — 2019. — № 5. — С. 29–48.
5. Мусаев Б.А. Рост дистанционной занятости как новая тенденция в развитии российского рынка труда // Социально – трудовые исследования. 2019. № 2. с. 40-50.
6. Орланов Г.Б., Орланова А.И. Нестабильная занятость в нестабильном мире. Социологические оценки // Труд и социальные отношения. 2019. № 1. с. 114-129.
7. Покида А.Н., Зыбуговская Н.В. Самозанятость на современном рынке труда // Социально – трудовые исследования. 2019. № 3. с. 18-29.
8. Профессии на российском рынке труда // Отв. ред. Н.Т. Вишневская. — М.: Изд. дом ВШЭ. - 2017. — 159 с.
9. Земцова С.П. Цифровая экономика, риски автоматизации и структурные сдвиги в занятости в России // Социально – трудовые исследования. 2019. № 3. с. 54 -64.
10. Мобильность и стабильность на российском рынке труда. – М.: Издательство НИУ ВШЭ, 2017.- 470 с.
11. Разумова Т.О. Влияние новой технологической революции на сферу труда // Социально – трудовые исследования. 2018. № 4. с. 63-72.
12. Рожкова А.Ю. Перспективы занятости населения: формирование цифровых прав и компетенций // Информационное общество. 2020, № 3. с. 7 – 13.

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <https://gasu.gov.ru/stratdocuments> - Государственная автоматизированная система «Управление»
2. <http://government.ru/rugovclassifier/section/2641/> - Национальные проекты
3. https://digitalsociology.guu.ru/jour?locale=ru_RU – Журнал «Цифровая социология»
4. <https://www.monitoringjournal.ru/index.php/monitoring> - Журнал «Мониторинг общественного мнения»
5. <http://www.nir.ru/socio/skipubl/socis.htm> - Журнал «Социс. Социологические исследования»
6. http://www.spa.msu.ru/page_162.html - Журнал «Вестник Московского университета. Серия 21. Управление»
7. <https://programs.gov.ru/portal/> - Государственные программы
8. <http://www.gov.ru/main/page3.html> - Администрация Президента РФ
9. <http://economy.gov.ru/mines/main> - Минэкономразвития РФ
10. <https://mintrud.gov.ru/> - Министерства труда и социальной защиты РФ

11. <http://www.gks.ru/> - Росстат РФ
12. <https://futurerussia.gov.ru/> - Будущее России. Национальные проекты
13. [http:// www.wciom.ru](http://www.wciom.ru) – официальный сайт ВЦИОМ
14. <http://www.socpolitika.ru> – Информационно-аналитический портал
15. <http://vestnik.socio.msu.ru/> - журнал Вестник Московского университета, серия 18. Социология и политология
16. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - электронная научная библиотека

8.2. Описание материально-технического обеспечения.

Лекционная аудитория должна быть оборудована микрофоном, доской и проектором. Аудитории для семинарских занятий должны быть оборудованы доской и проектором. Обязательное программное обеспечение – MS Office. Для дистанционного обучения – приложение Zoom.

9. Язык преподавания.

Русский.

10. Преподаватель.

Холоденко Юрий Александрович, к.э.н., доцент кафедры социологии государственного управления социологического факультета МГУ имени М. В. Ломоносова

11. Разработчик программы.

Холоденко Юрий Александрович, к.э.н., доцент кафедры социологии государственного управления социологического факультета МГУ имени М. В. Ломоносова

12. Соответствие результатов обучения по данному элементу ОПОП результатам освоения ОПОП указано в Общей характеристике ОПОП.