

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Социологический факультет

УТВЕРЖДАЮ
(декан)

_____/Н.Г. Осипова/
« ____ » _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Современная социологическая урбанистика: опыт практического применения»
«Modern Urban Studies in Sociology: Practical Application»

Уровень высшего образования:
Магистратура

Направление подготовки (специальность):

39.04.01 СОЦИОЛОГИЯ

Направленность (профиль) ОПОП:

«Современная социология»

Форма обучения:

Очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена

На заседании Ученого Совета факультета

(протокол №__ от _____ 2023 г.)

Москва 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 39.03.01 Социология (уровень бакалавриата), 39.04.01 Социология (уровень магистратуры), утвержденным приказом МГУ приказом МГУ от 30 августа 2019 года № 1036 (в редакции приказов МГУ от 11 сентября 2019 года № 1109, от 10 июня 2021 года № 609, от 21 декабря 2021 года № 1404).

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части, дисциплина по выбору, 3 семестр.

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (если есть): изучение данной дисциплины основывается на содержании таких курсов, как «Современные социологические теории и школы», «Теоретические подходы к конструированию социологического исследования», «Современная социология: ключевые направления и векторы развития», «Современная эмпирическая социология: проблемные поля и методы», «Социально-демографические проблемы современности», «Структура и динамика современных обществ».

3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ЗНАТЬ: современные информационно-коммуникационные технологии в сфере профессиональной деятельности
ЗНАТЬ: возможности и ограничения применения современных информационно-коммуникационные технологии при решении профессиональных задач
УМЕТЬ: определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
УМЕТЬ: формировать приоритеты личного и профессионального развития
УМЕТЬ: выявлять социально значимые проблемы города на основе теоретических разработок в рамках современной социологической урбанистики
УМЕТЬ: уметь формулировать заключение по результатам социологической экспертизы проектов и социальных программ в области городского планирования
УМЕТЬ: использовать результаты анализа и интерпретации данных социологического исследования для формулирования управленческих предложений и рекомендаций
УМЕТЬ: оценивать риски внедрения проектов и программ и разрабатывать рекомендации по их снижению
УМЕТЬ: адаптировать и применять результаты современных теоретических и эмпирических исследований в области социологической урбанистики в целях осуществления социальной диагностики и выработки моделей для широкого круга социальных проблем
ВЛАДЕТЬ: навыками работы со специализированным профессиональным оборудованием и программным обеспечением качественных и количественных социологических исследований

4. Формат обучения: очная.

5. Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., в том числе 28 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, из которых 14 часов приходится на лекции, 14 часов – на семинары, а также 44 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий:

Наименование и краткое содержание разделов и дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе			Самостоятельная работа обучающегося, часы	Форма текущего контроля успеваемости (опрос, тестирование, коллоквиум, контрольная работа, реферат и т.п.)
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы				
		Занятия лекционно-го типа*	Занятия семинарского типа*	Всего		
Тема 1. Социологическая урбанистика: основные представители	20	4	4	8	12	Устный опрос, доклад, эссе, групповое задание
Тема 2. Города, комфортные для людей: современные представления	12	2	2	4	8	Устный опрос, эссе, групповое задание
Тема 3. Реконструкция городского пространства в XX-XXI вв.	20	4	4	8	12	Устный опрос, эссе, доклад
Тема 4. Города будущего: опыт социологического прогнозирования	12	2	2	4	8	Устный опрос, доклад, круглый стол
Тема 5. Современная урбанистика: основные направления исследований	8	2	2	4	4	Устный опрос, эссе, круглы стол
Промежуточная аттестация (зачет)						
Итого	72		28		44	

п/п	Раздел	Содержание (темы)
1	Тема 1. Социологическая урбанистика: основные представители	<p>Изучение урбанизации и городского развития географией, демографией, экономикой, социологией и другими науками. Урбанистика – область знания, предполагающая комплексный подход к изучению города.</p> <p>Городские исследования Чикагской школы социологии: Р. Парк, Э. Берджесс, Л. Вирт. Новые подходы к изучению городского пространства: от Чикагской школы к Лос-Анджелесской (М. Дэвис, Э. Сойя, М. Диар, С. Фласти и др.).</p> <p>Социальная справедливость и неравенство в современных городах (Д. Харви, С. Файнштейн и др.). Влияние новых технологий на социальную жизнь городов (М. Кастельс). Глобальные города и сети городов в современном мире (С. Сассен, П. Ханна и др.).</p>
2	Тема 2. Города, комфортные для людей: современные представления	<p>«Город для людей» Я. Гейла как одна из наиболее популярных концепций городского развития. Составляющие «города для людей». Проекты Gehl Architects, реализованные в различных городах мира.</p> <p>Общественные пространства в современных городах: возможности развития социального капитала (пешеходные зоны, парки, рекреационные территории и т.д.). Возможности рекреации в малых, средних городах и мегаполисах. Проблема создания комфортной городской среды.</p>
3	Тема 3. Реконструкция городского пространства в XX-XXI вв.	<p>История формирования и развития европейских, американских и азиатских городов. Радиально-кольцевая и гипподамова схемы. Концепции городского планирования и их реализация в городах мира. Строительство «городов-садов». Проекты конструктивистов и представителей органического направления в архитектуре. «Человеческий масштаб» в современной архитектуре.</p> <p>История развития Москвы. Генеральный план 1935 года и его социальное значение для города. Строительство промышленных домов: причины и последствия. Развитие города при отсутствии четкого плана в 1990-е – 2000-е годы. Реконструкция центральных районов города. Проект реновации.</p>
4	Тема 4. Города будущего: опыт социологического прогнозирования	<p>Влияние научно-технического прогресса на концепции городского развития: от «электронного коттеджа» О. Тоффлера к «умному городу» К. Шваба. Подходы к пониманию и основные составляющие умных городов. Социальные проблемы, решения которых предлагают проекты умных городов. Возможности информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) и Интернета вещей (IoT) в городском пространстве. Критика умных городов.</p>

		Примеры реализации проектов в Амстердаме, Барселоне, Стокгольме, Ванкувере, Сингапуре и других городах мира. Строительство новых городов: Искандер в Малайзии, PlanIT Valley в Португалии, Сонгдо в Южной Корее и другие.
5	Тема 5. Современная урбанистика: основные направления исследований	<p>Современные направления исследований социологической урбанистики: города в условиях глобализации, джентрификация и сегрегация как формы социального неравенства в городах, феномен соседства в современных городах, влияние архитектуры на социальные взаимодействия, одиночество и т. д.</p> <p>Общая характеристика процесса урбанизации в России и выявление его особенностей. Основные направления современных социологических исследований городов в России.</p>

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Контрольные вопросы:

- Причины распространения идеи умных городов и ее основные компоненты.
- Успешные проекты строительства умных кварталов и городов.
- Какими будут города будущего?
- Жилищный кризис начала XX века и его преодоление.
- Кризис конструктивизма в последней трети XX века.
- «Человеческий масштаб» современных городов.
- Я. Гейл: «города для людей».
- Общественные пространства: возможности для создания социального капитала.
- Характеристика «третьих мест» современных городов.
- Чикагская школа социологии.
- Лос-Анджелесская школа городских исследований.
- Глобальные города – новые «производственные площадки».
- Необходимость междисциплинарного подхода в урбанистике: основные причины.
- Социологические аспекты современных городских исследований.
- Наиболее востребованные направления исследований в современной урбанистике.

Темы эссе:

- Как вы считаете, каковы основные механизмы интеграции городского сообщества? Изложите ответ в кратком эссе, аргументируйте своё мнение конкретными примерами и верифицированными данными.
- В кратком эссе (не более 5000 знаков) изложите, как формировалась урбанистика, на основе каких наук сегодня проводятся городские исследования.
- В кратком эссе (не более 5000 знаков) изложите, какие имеются основания для тезиса Д. Харви «Город – социопрограммная форма производства капитала».
- В кратком эссе (не более 5000 знаков) в сравнительном аспекте рассмотрите преимущества и недостатки радиально-кольцевой и гипподамовой схем планирования городов.

Темы докладов:

- Утопии и антиутопии городов в мировом кинематографе.
- Возрождение общественных пространств как приоритетная стратегия европейских городов.
- Отражение социального неравенства в архитектурном облике города.
- Особенности площади как общественного пространства.
- Город, удобный для жизни: основные характеристики.
- Умные города в России.

Темы групповых заданий:

- Составьте таблицу, отражающую основные социальные проблемы мегаполисов, средних и малых городов в различных регионах мира.
- Составьте маршрут «прогулки с Джейн» по Москве и обоснуйте необходимость посещения тех мест, которые в нем присутствуют.

Темы круглых столов:

- Основные социальные проблемы мегаполисов, средних и малых городов в различных регионах мира.
- Москва глазами своих жителей.
- Перспективы развития умных городов.
- Роль социологии в изучении урбанизации и социальных проблем городов.

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Междисциплинарность городских исследований. Специфика социологического подхода к изучению городов.
2. Основные направления городских исследований Чикагской школы социологии: общая характеристика.
3. Особенности социальной жизни городов (Г. Зиммель, Л. Вирт).
4. Проблема социальной справедливости в современной урбанистике (Д. Харви, Р. Сеннет, С. Сассен, З. Бауман).
5. Развитие информационных технологий и социальные проблемы современных городов (М. Кастельс, С. Сассен, К. Шваб).
6. Глобальные города и их сети – новая «коннектография» (С. Сассен, П. Ханна).
7. Лос-Анджелесская школа городских исследований: общая характеристика.
8. Британская школа «проектировщиков городского пространства»: предложения по реконструкции промышленных городов.
9. Конструктивизм: причины возникновения и популярности.
10. Дезурбанизация или сверхцентрализация: участники полемики и аргументы представителей каждой из сторон.
11. «Города для людей» и «города не для людей»: сравнительный анализ (Я. Гейл).
12. Улицы и площади – главные общественные пространства (Дж. Джекобс).
13. Общественные пространства как механизмы интеграции городского сообщества.
14. «Третьи места» и их значение в малых, средних городах и мегаполисах.
15. Опыт практического применения идей теоретической урбанистики на примере Москвы и других городов мира.
16. «Умные города»: общая характеристика.
17. Города будущего: утопии и практопии.

Критерии оценки ответов на зачете

Зачтено	Ответ логически выстроен и излагается на хорошем научном языке. Студент хорошо владеет необходимыми источниками и литературой, хорошо ориентируется в них, использует при ответе специализированную лексику, дает хорошие ответы на основной и дополнительные вопросы.
Не зачтено	В ответе полностью отсутствует явная логика. Студент не владеет в полной мере даже основными источниками, не ориентируется в них, при ответе не использует специализированную лексику, дает неудовлетворительные ответы на дополнительные и основные вопросы.

8. Ресурсное обеспечение:

8.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Вершинина И.А. Современная социологическая урбанистика: основные направления исследований // Общество: социология, психология, педагогика. 2021. № 10. С. 35–39. http://dom-hors.ru/rus/files/arhiv_zhurnala/spp/2021/10/sociology/vershinina.pdf
2. Вершинина И. А. Концепция гуманистического планирования городов Яна Гейла // Вестник Московского университета. Серия 18: Социология и политология. 2020. № 1. С. 29–45. <https://vestnik.socio.msu.ru/jour/article/view/673>
3. Вершинина И.А., Полякова Н. Л. Теоретические и методологические проблемы современной социологической урбанистики // Вестник Московского университета. Серия 18: Социология и политология. 2013. № 4. <https://cyberleninka.ru/article/n/teoreticheskie-i-metodologicheskie-problemy-sovremennoy-sotsiologicheskoy-urbanistiki>
4. Современная социология: ключевые направления и векторы развития / под общ. ред. Н. Г. Осиповой. М., 2018.
5. Трубина Е. Г. Город в теории: опыты осмысления пространства. М., 2013.

б) дополнительная литература:

1. Борьба за горожанина: человеческий потенциал и городская среда / под ред. А. Высоковского. М., 2014. <https://mosurbanforum.ru/upload/iblock/4bd/4bd93c8685d59b151587cec777f6e23f.pdf>
2. Вендина О.И. Две Москвы: мировоззрение москвичей и дифференциация городского пространства // Вестник института Кеннана. 2013. Вып. 23. <http://www.demoscope.ru/weekly/2013/0557/analit04.php>
3. Вершинина И. А. Локализация мировой экономической системы в глобальных городах // Вестник Московского университета. Серия 18: Социология и политология. 2017. № 3. <https://vestnik.socio.msu.ru/jour/article/view/289>
4. Вершинина И.А., Полякова Н. Л. Москва: столица – глобальный город – агломерация // Вестник Московского университета. Серия 18: Социология и политология. 2014. № 4. <https://vestnik.socio.msu.ru/jour/article/view/59>
5. Вершинина И. А. Коннектография Парага Ханны: сети городов в XXI веке // Вестник Томского государственного университета. Философия. Социология. Политология. 2018. № 44. http://journals.tsu.ru/uploads/import/1738/files/44_147.pdf
6. Вершинина И.А. Исследования города и урбанизации в современной социологии // Теория и практика общественного развития. 2021. № 11. http://teoria-practica.ru/rus/files/arhiv_zhurnala/2021/11/sociology/vershinina.pdf
7. Ганин О. Б., Ганин И. О. «Умный город»: перспективы и тенденции развития // ARS Administrandi. 2014. № 1. <https://cyberleninka.ru/article/n/umnyy-gorod-perspektivy-i-tendentsii-razvitiya>
8. Гейл Я. Города для людей. М., 2012. <http://books.totalarch.com/n/0127>
9. Кларк Г., Мунен Т. Глобальные города и национальные государства: новый курс на партнерство в 21 веке. М., 2014. <https://mosurbanforum.ru/upload/iblock/6e7/6e78825dc0288c058dc33a4d0483fba9.pdf>

10. Кляйненберг Э. Жизнь соло. Новая социальная реальность. М., 2014.
11. Козлова Л. Возрождение общественных пространств как приоритетная стратегия европейских городов // Проект Байкал. Общественные пространства. 2013. № 35. <http://www.projectbaikal.com/index.php/pb/issue/view/35>
12. Лаппо Г. М., Полян П. М. Результаты урбанизации в России к концу XX века // Мир России. Социология. Этнология. 1999. № 4. <https://cyberleninka.ru/article/n/rezultaty-urbanizatsii-v-rossii-k-kontsu-xx-veka>
13. Мартыненко Т. С. Болезни образа жизни: здоровье человека в современном городе // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Социология. 2021. № 1. С. 18–35. <https://cyberleninka.ru/article/n/bolezni-obraza-zhizni-zdorovie-cheloveka-v-sovremennom-gorode>
14. Мартыненко Т. С., Хомякова К. Л. Урбанистическая теория и практика: прошлое, настоящее и возможное будущее // Социологические исследования. 2021. № 5. <http://socis.isras.ru/files/File/2021/5/Msrtynenko.pdf>
15. Махрова А., Нефёдова Т., Трейвиш А. Московская агломерация и «Новая Москва» // Pro et Contra. 2012. № 6 (57). https://carnegieendowment.org/files/ProEtContra_57_19-32.pdf
16. Махрова А.Г., Голубчиков О.Ю. Российский город в условиях капитализма: социальная трансформация внутригородского пространства // Вестник Московского университета. Серия 5. География. 2012. №2. <https://cyberleninka.ru/article/n/rossiyskiy-gorod-v-usloviyah-kapitalizma-sotsialnaya-transformatsiya-vnutrigorodskogo-prostranstva>
17. Микроурбанизм. Город в деталях / под ред. О. Бредниковой, О. Запорожец. М., 2018.
18. Ольденбург Р. Третье место. Кафе, кофейни, книжные магазины, бары, салоны красоты и другие места «тусовок» как фундамент сообщества. М., 2014.
19. От Москвы до Сан-Паулу: исследование городов семи ведущих стран с развивающейся экономикой за 2014 год. М., 2014. <https://mosurbanforum.ru/upload/iblock/c56/c56222c8df37bed769b3285f17aa9f3c.pdf>
20. Пивоваров Ю. Л. Урбанизация России в XX веке: представления и реальность // Общественные науки и современность. 2001. № 6. <http://ecsocman.hse.ru/data/777/303/1218/008pIWOWAROWx20x60.l..pdf>
21. Сассен С. Глобальные города: постиндустриальные производственные площадки // Прогнозис. 2005. № 1 (2). <http://les-urbanistes.blogspot.com/2009/01/blog-post.html>
22. Сеннет Р. Капитализм в большом городе: глобализация, гибкость и безразличие // Логос. 2008. № 3 (66). http://www.intelros.ru/pdf/logos_03_2008/05.pdf
23. Хомякова К. Л. Москва – глобальный город: особенности развития и социальные проблемы // Социология. 2021. № 2. <https://cyberleninka.ru/article/n/moskva-globalnyy-gorod-osobennosti-razvitiya-i-sotsialnye-problemy>
24. Хомякова К. Л. Особенности городских общественных пространств в условиях глобализации // Вестник Московского университета. Серия 18: Социология и политология. 2020. № 4. <https://vestnik.socio.msu.ru/jour/article/view/770>
25. Шваб К. Четвертая промышленная революция. М., 2021.
26. Элларт К. Среда обитания: как архитектура влияет на наше поведение и самочувствие. М., 2019.

Перечень информационных технологий

Интернет-ресурсы:

№		Web-адрес
1.	Журнал «Социс. Социологические исследования»	http://www.nir.ru/socio/skipubl/socis.htm
2.	Журнал «Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология»	http://www.vestnik.socio.msu.ru/
3.	Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru/
4.	Научная электронная библиотека	http://www.elibrary.ru
5.	Национальная электронная библиотека	http://www.nel.nns.ru/
6.	Федеральная служба государственной статистики РФ	http://www.gks.ru
7.	Статистическая служба Европейского союза	http://ec.europa.eu
8.	Электронная библиотека МГУ имени М.В.Ломоносова	http://www.nbmgu.ru/publicdb/
9.	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»	http://www.ecsocman.edu.ru

8.2. Описание материально-технического обеспечения:

Для проведения образовательного процесса требуется аудитория с трансформируемым пространством, оборудованная компьютером и проектором, необходимыми для демонстрации презентаций. Обязательное программное обеспечение – MS Office.

9. Язык преподавания.

Русский.

10. Преподаватель (преподаватели).

Вершинина Инна Альфредовна, доктор социологических наук, доцент, доцент кафедры современной социологии.

11. Автор (авторы) программы.

Вершинина Инна Альфредовна, доктор социологических наук, доцент, доцент кафедры современной социологии.

12. Соответствие результатов обучения по данному элементу ОПОП результатам освоения ОПОП указано в Общей характеристике ОПОП.