

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
Социологический факультет

**УТВЕРЖДАЮ**

(декан)

\_\_\_\_\_/Н.Г. Осипова/

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Теория социального действия: классика и современность»**

**«Theory of social action: classic and modern»**

**Уровень высшего образования:**

**магистратура**

**Направление подготовки (специальность):**

**39.04.01 СОЦИОЛОГИЯ**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**«Современная социология»**

**Форма обучения:**

**Очная**

Рабочая программа рассмотрена и одобрена

На заседании Учёного Совета факультета

(протокол №\_\_ от \_\_\_\_\_ 2021 г.)

Москва 2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 39.04.01 Социология (уровень магистратуры) в редакции приказа МГУ от 11 сентября 2019 года № 1109.

Годы приёма на обучение: 2020, 2021.

1. **Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:** относится к профессиональному циклу вариативной части, 3 семестр.
2. **Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (если есть):** освоение дисциплин: «Современная социология: ключевые направления и векторы развития», «Современная эмпирическая социология: проблемные поля и методы», «Структура и динамика современных обществ», «Социально-демографические проблемы современности».
3. **Результаты обучения по дисциплине (модулю):**

<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
<p>ЗНАТЬ: современные информационно-коммуникационные технологии в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ЗНАТЬ: возможности и ограничения применения современных информационно-коммуникационные технологии при решении профессиональных задач</p> <p>ЗНАТЬ: социологические теории социального действия и содержащиеся в них концептуализации индивида, агента и субъекта для разработки методологии и методов конструктивного осуществления социальной политики, контроля за социальным поведением</p> <p>УМЕТЬ: определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки</p> <p>УМЕТЬ: формировать приоритеты личностного и профессионального развития</p> <p>УМЕТЬ: обосновывать необходимость разработки новые подходов и методов социологического исследования, адекватных поставленным задачам</p> <p>УМЕТЬ: анализировать и интерпретировать профессиональную социальную информацию в соответствии с выбранным концептуальным подходом</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками работы со специализированным профессиональным оборудованием и программным обеспечением качественных и количественных социологических исследований</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками критического использования знаний новейших тенденций и направлений современной социологической теории применительно к задачам разработки проектов в области изучения и прогнозирования социальных явлений и процессов</p>

4. **Формат обучения:** очная.
5. **Объём дисциплины (модуля)** составляет 2 з.е., в том числе 28 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 44 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.
6. **Содержание дисциплины (модуля),** структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий.

Наименование и краткое содержание разделов и дисциплины (модуля),  Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе			Самостоятельная работа обучающегося, часы	Форма текущего контроля успеваемости (опрос, тестирование, коллоквиум, контрольная работа, реферат и т.п.)
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы				
		Занятия лекционного типа*	Занятия семинарского типа*	Всего		
Тема 1. Место и роль теорий социального действия в истории социологии в современной социологии	4	2	2	4	–	Устный опрос, эссе, доклад
Тема 2. Формирование модели рационального социального действия в качестве базовой модели теории социального действия и её критики (В. Парето, З. Фрейд)	11	2	2	4	7	Устный опрос, эссе, участие в дискуссии
Тема 3. Интеракционистская модель в теориях социального действия	11	2	2	4	7	Устный опрос, эссе, участие в дискуссии
Тема 4. Теория социального действия Т. Парсонса: модель нормо-регулируемого действия	9	2	-	2	7	Эссе, реферат
Тема 5. Жизненный мир и теория интерсубъективного действия (А. Шутц); теория коммуникативного воздействия (Ю. Хабермас)	15	4	2	6	9	Устный опрос, эссе

<b>Тема 6. От теории социального действия к теории практики: Э. Гидденс, П. Бурдье</b>	<b>11</b>	2	2	<b>4</b>	7	Устный опрос, эссе
<b>Тема 7. Новые модели социального действия в социологии конца XX – начала XXI века</b>	<b>11</b>	2	2	<b>4</b>	7	Устный опрос, эссе
Промежуточная аттестация (зачёт)						
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>28</b>			<b>44</b>	

<b>п/п</b>	<b>Раздел</b>	<b>Содержание (темы)</b>
<b>1</b>	<b>Тема 1. Место и роль теорий социального действия в истории социологии и в современной социологии</b>	Оформление традиции теории социального действия и социологии понимания как антитезы органицистско-позитивистской социологии. Социология действия как методологический подход и как предметная сфера социологического анализа. Эволюция теории социального действия.
<b>2</b>	<b>Тема 2. Формирование модели рационального социального действия в качестве базовой модели теории социального действия и её критики (В.Парето, З. Фрейд)</b>	Теории рационального социального действия М. Вебера и Г. Зиммеля. Концепция структуры действия и концепция рационального свободно ориентированного субъекта социального действия. Критика модели рационального социального действия в теориях В. Парето и З. Фрейда.
<b>3</b>	<b>Тема 3. Интеракционистская модель в теориях социального действия</b>	Интеракционистские модели теории социального действия. Принципиальная новизна. Социально-коммуникативная природа социального субъекта: теория «зеркального я» Ч.Х. Кули; теория социального акта и структура самости Дж. Мида. Г. Блумер: символический интеракционизм. Теория драматургического действия И. Гофмана.
<b>4</b>	<b>Тема 4. Теория социального действия Т. Парсонса: модель нормо-регулируемого действия</b>	Теория социального действия Т. Парсонса. Социальное действие как единичный акт: деятель, ситуация, ориентация деятеля на ситуацию. Основные черты социального действия. Мотивационная структура личности. Общая система социального действия и его подсистемы. Эталонные переменные действия.
<b>5</b>	<b>Тема 5. Жизненный мир и теория intersubjectivity действия (А. Шутц); теория коммуникативного воздействия (Ю. Хабермас)</b>	Жизненный мир и его структура в феноменологической социологии. Концепция интенциональности и intersubjectivity социального действия. Теория рационального действия. Роль А. Шутца в становлении «социологии повседневности». Теория социального действия Ю. Хабермаса. Теоретические основания: теория жизненного мира и системы. Типология социального действия. Концепция коммуникативного действия.

6	<b>Тема 6. От теории социального действия к теории практики: Э. Гидденс, П. Бурдьё</b>	Теория структуризации Э. Гидденса и её элементы. Концепция социальных практик, «упорядоченных во времени и пространстве». Субъект деятельности и его структура. Теория поля, габитуса и социальных практик П. Бурдьё.
7	<b>Тема 7. Новые модели социального действия в социологии конца XX – начала XXI века</b>	Теория коммуникации Н. Лумана. Акторно-сетевая теория Б. Латура. Теория «креативности» действия Х. Йоаса.

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).

### 7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

#### Контрольные вопросы:

- Социология действия как методологический подход и как предметная сфера социологического анализа.
- Эволюция теории социального действия.
- Теория рационализации и концепция социального действия М. Вебера.
- Принцип методологического индивидуализма и теория социального действия Г. Зиммеля.
- Критика концепции «рационального» действия в теориях В. Парето и З. Фрейда.
- Методологические основания интеракционистских теорий.
- Принципиальная новизна. Новая теория субъекта.
- Концепция «зеркального я» Ч. Кули.
- Концепция «самости» и социального акта в теории Дж. Мида.
- Теория символической интеракции Г. Блумера.
- Концепция драматургического действия И. Гофмана.
- Теории обмена в социологии XX века: Дж. Хоманс, П. Блау.
- Работа Т. Парсонса «Структура социального действия» (1937) и её роль в истории социологии.
- Действие как единичный акт. Основные черты социального действия как единичного акта.
- Общая система социального действия и его подсистемы.
- Понятие жизненного мира и структура жизненного мира.
- Концепция интересубъективности, общий тезис альтер-эго и тезис взаимности перспектив.
- Действие и акт. Концепция мотивации действия.
- Жизненный мир и теория коммуникативного действия Ю. Хабермаса.
- Стратификационная модель действующей «самости» в социологии Э. Гидденса.
- «Действие» и «практика» в социологической теории Э. Гидденса.
- Концепции «социального поля» и «практики» в социологии П. Бурдьё.

- «Практики» и «габитус» в теории П. Бурдьё.
- Теоретический горизонт оформления сетевых теорий социального действия. Концепция сети М. Кастельса.
- Акторно-сетевая теория Б. Латура.
- Теория коммуникации Н. Лумана.
- Теория «креативности» действия Х. Йоаса.

#### **Темы докладов:**

- «Индивид и общество: выбор методологического основания при построении общей социологической теории». Приведите примеры решения этой методологической дилеммы в истории социологии.

#### **Темы эссе:**

- Позиция относительно места и роли теорий социального действия в общей системе теоретико-социологического знания.
- «Сравнительный анализ теории рационального субъекта и действия с теорией социального субъекта и действия В. Парето».
- Эссе на тему, посвященную сравнительному анализу концепций агентности и социального взаимодействия главных представителей символического интеракционизма.
- «Работа Т. Парсонса «К общей теории действия. Теоретические основания социальных наук» (1965) и её роль в истории социологии».
- «Сравнительный анализ теорий социального действия А. Шутца и Ю. Хабермаса».
- «Концептуализации социального действия и их роль в теории общества конца XX – начала XXI века».

#### **Темы рефератов:**

- По главе 4 «Коммуникация и действие» работы Н. Лумана «Социальные системы».

#### **Темы дискуссий**

- «Критика «рациональности» субъекта действия и социального действия в истории социологии XIX – первой половины XX века».
- «Чем обусловлено теоретическое движение от теории индивидуального рационального действия к теории интеракции?»

### **7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.**

#### **Вопросы для подготовки к зачёту:**

1. Роль и место теорий социального действия в рамках общей социологической теории.
2. Оформление базовой модели социального действия в классической социологической теории. Теории действия М. Вебера, Г. Зиммеля.
3. Критика базовой модели рационального социального действия в теориях З. Фрейда и В. Парето.
4. Оформление интеракционистской теории взаимодействия. Главные представители и специфика подхода.
5. Концепция интеракции и «зеркального Я» в теории Ч. Кули.

6. Структура «самости» и концепция социального акта Дж. Мида.
7. Г. Блумер: теория символической интеракции.
8. Теория драматургического действия И. Гофмана.
9. Теория социального действия как единичного акта Т. Парсонса. Основные характеристики социального действия.
10. Общая система социального действия, его подсистемы в теории Т. Парсонса.
11. Мотивационная структура социального действия в теории Т. Парсонса.
12. Теория социального действия А. Шюца.
13. Концепция жизненного мира и его структуры А. Шюца.
14. Концепция интерсубъективности и общий тезис alter-ego в социологии А. Шюца.
15. Этнометодология Г. Гарфинкеля.
16. Теория коммуникативного действия Ю. Хабермаса.
17. Э. Гидденс: от теории действия к теории практики.
18. Теория социального поля, практики и габитуса П. Бурдьё.
19. Теория коммуникации Н. Лумана. Соотношение понятий «действие», «коммуникация», «интеракция».
20. Новая социальная онтология: акторно-сетевая теория Б. Латура.
21. Теория «креативности» действия Х. Йоаса и её социальный смысл.
22. Теоретический контекст оформления сетевых концепций социального действия.

### Критерии оценки ответов на зачёте:

Зачтено	Ответ логически выстроен и излагается на хорошем научном языке. Студент хорошо владеет необходимыми источниками и литературой, хорошо ориентируется в них, использует при ответе специализированную лексику, даёт хорошие ответы на основной и дополнительные вопросы.
Не зачтено	В ответе полностью отсутствует явная логика. Студент не владеет в полной мере даже основными источниками, не ориентируется в них, при ответе не использует специализированную лексику, даёт неудовлетворительные ответы на дополнительные и основные вопросы.

### 8.1. Ресурсное обеспечение:

#### Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

##### а) основная литература:

1. Гидденс Э., Саттон Ф. Основные понятия в социологии. – М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2018. [https://id.hse.ru/data/2018/04/17/1150782314/%D0%93%D0%B8%D0%B4%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%81\\_%D0%A1%D0%B0%D1%82%D1%82%D0%BE%D0%BD\\_site.pdf](https://id.hse.ru/data/2018/04/17/1150782314/%D0%93%D0%B8%D0%B4%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%81_%D0%A1%D0%B0%D1%82%D1%82%D0%BE%D0%BD_site.pdf)
2. История социологии (XIX – середина XX века). – М.: ИНФРА-М, 2004. <https://search.rsl.ru/ru/record/01002465303>



3. Йоас Х., Кнебель В. Социальная теория. 20 вводных лекций. – СПб.: Алетейя, 2015. <https://search.rsl.ru/ru/record/01007580496>
4. Кимелев Ю.А., Полякова Н.Л. Модерн и процесс индивидуализации: исторические судьбы индивида модерна. – М.: ИИЦ «Практис», 2017. <https://search.rsl.ru/ru/record/01009471763>
5. Осипова Е.В. Патриархи социологии. – М.: Институт социально-политических исследований РАН, 2011. <https://search.rsl.ru/ru/record/01005063843>
6. Осипова Н.Г. Западная социология в XX столетии: ключевые фигуры, направления и школы. – М.: Канон+РООИ «Реабилитация», 2018.

**б) дополнительная литература:**

1. Анисимов Н.О. Идентичность и город. // Наука. Искусство. Культура. 2019, №.3. С. 170-179. <https://cyberleninka.ru/article/n/identichnost-i-gorod/viewer>
2. Бергер П., Лукман Т. Социальное конструирование реальности. – М.: Медиум, 1995. <https://gtmarket.ru/laboratory/basis/4783>
3. Блумер Г. Общество как символическая интеракция // Современная зарубежная социальная психология. – М., 1984. <http://ecsocman.hse.ru/text/16710989/>
4. Бурдые П. Практический смысл. – М., 2001. <https://dlib.rsl.ru/01000720908>
5. Гидденс Э. Устроение общества: Очерк теории структуризации. – М., 2005. <https://dlib.rsl.ru/01002348859>
6. Гофман И. Представление себя другим в повседневной жизни. – М., 2000. <https://cfs.hse.ru/data/2016/04/07/1127142131/%>
7. Жилина В.А., Хныкин Д.А. Отчуждение и его роль в трансформации заброшенности современного социального субъекта // Вестник Челябинского государственного университета. Челябинск, 2019, № 4. <https://cyberleninka.ru/article/n/otchuzhdenie-i-ego-rol-v-transformatsii-zabroshennosti-sovremennogo-sotsialnogo-subekta/viewer>
8. Кравченко А.И. Статика и динамика социального действия // Социология. М., 2020, №.2. С.98-126. <https://cyberleninka.ru/article/n/statika-i-dinamika-sotsialnogo-deystviya/viewer>
9. Кимелев Ю.А. Методология социальных наук / РАН. ИНИОН. – М., 2011. <https://search.rsl.ru/ru/record/01006769838>
10. Кимелев Ю.А., Полякова Н.Л. Философия социальных наук // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. – М.: Изд-во Моск. ун-та, № 1, 2014. – С. 2046. <https://vestnik.socio.msu.ru/jour/article/view/3>
11. Козер Л.А. Функции социального конфликта. М., 2000. <https://dlib.rsl.ru/01000657025>
12. Кули Ч.Х. Социальная организация (избранные главы) // (пер. В. Николаева) // Социальные и гуманитарные науки. Сер. 11. Социология. 2018. № 1-2. <https://elibrary.ru/item.asp?id=32724566>, <https://elibrary.ru/item.asp?id=35134942>
13. Луман Н. Социальные системы. Очерк общей теории. – СПб.: Наука, 2007. <https://dlib.rsl.ru/01003385595>
14. Мид Дж. Г. Разум, Я и общество (главы из книги) (пер. В. Николаева) // Социальные и гуманитарные науки. Сер. 11. Социология. 1997. №4. С.162-195. <https://cyberleninka.ru/article/n/97-04-041-dzh-g-mid-razum-ya-i-obschestvo-glavy-iz-knigi-g-h-mead-mind-self-and-society-chicago-1934-p-135-144-164-178-192-200>
15. Осипова Е.В. Социология Вильфредо Парето. – СПб.: Алетейя, 2014. <https://search.rsl.ru/ru/record/01000637004>
16. Парето В. Компендиум по общей социологии. – М.: Издательский дом ГУ ВШЭ, 2008. <https://search.rsl.ru/ru/record/01003400185>
17. Парсонс Т. О структуре социального действия. – М., 2000. <https://dlib.rsl.ru/01000959020>

18. Полякова Н.Л. Концепции идентичности в социологической теории конца XX – начала XXI века // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология, 2016, № 4. <https://vestnik.socio.msu.ru/jour/article/download/228/209>
19. Фукуяма Ф. Идентичность: Стремление к признанию и политика неприятия. — М., 2019. 256 с.
20. Хабермас Ю. Моральное сознание и коммуникативное действие. – СПб.: наука, 2000. <https://dlib.rsl.ru/01002980442>
21. Хоманс Дж. Социальное поведение: его элементарные формы // Социальные и гуманитарные науки. Сер. 11. «Социология и социальная психология», 2001, № 3. <https://elibrary.ru/item.asp?id=1232721>
22. Шюц А. Избранное: Мир, светящийся смыслом. – М., 2004. <https://dlib.rsl.ru/01002475631>

### Перечень информационных технологий.

#### Интернет-ресурсы:

№		Web-адрес
1.	Журнал «Полис. Политические исследования»	<a href="http://www.politstudies.ru/">http://www.politstudies.ru/</a>
2.	Журнал «Социс. Социологические исследования»	<a href="http://www.nir.ru/socio/skipubl/socis.htm">http://www.nir.ru/socio/skipubl/socis.htm</a> -
3.	Журнал «Вестник Московского университета. Сер. 18. Социология и политология»	<a href="http://www.vestnik.socio.msu.ru/">http://www.vestnik.socio.msu.ru/</a>
4.	Российская государственная библиотека	<a href="http://www.rsl.ru/">http://www.rsl.ru/</a>
5.	Электронная гуманитарная библиотека	<a href="http://www.gumfak.ru/">http://www.gumfak.ru/</a>
6.	Научная электронная библиотека	<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>
7.	Национальная электронная библиотека	<a href="http://www.nel.nns.ru/">http://www.nel.nns.ru/</a>
8.	Библиотека Конгресса США	<a href="http://www.lsweb.loc.gov">http://www.lsweb.loc.gov</a>

### 8.2 Описание материально-технического обеспечения:

Для проведения образовательного процесса требуется аудитория с трансформируемым пространством, оборудованная компьютером и проектором, необходимыми для демонстрации презентаций. Обязательное программное обеспечение – MS Office.

#### 9. Язык преподавания.

Русский.

#### 10. Преподаватель (преподаватели).

- Полякова Наталья Львовна, профессор, доктор социологических наук.

#### 11. Автор (авторы) программы.

- Полякова Наталья Львовна, профессор, доктор социологических наук.

12. Соответствие результатов обучения по данному элементу ОПОП результатам освоения ОПОП указано в Общей характеристике ОПОП.