

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Социологический факультет

УТВЕРЖДАЮ

(декан)

_____/Н.Г. Осипова/

« ____ » _____ 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«Современная теоретическая урбанистика»
«Modern Theory of Urban Studies»**

**Уровень высшего образования:
Магистратура**

Направление подготовки (специальность):

39.04.01 СОЦИОЛОГИЯ

Направленность (профиль) ОПОП:

«Коммуникативное пространство современного мегаполиса»

Форма обучения:

Очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена

На заседании Ученого Совета факультета

(протокол №__ от _____ 2018 г.)

Москва 2018

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 39.04.01 Социология (уровень магистратуры) в редакции приказа МГУ от _____ 2016 года.

Год (годы) приема на обучение: 2015, 2016, 2017, 2018.

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к профессиональному блоку вариативной части, 2 семестр.

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (если есть): изучение данной дисциплины основывается на содержании таких курсов, как «Современные социологические теории и школы», «Теоретические подходы к конструированию социологического исследования», «Методология и методы научной работы в социологии» и «Методология и история науки».

3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

Компетенции выпускников (коды)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с компетенциями
<p>ОПК-3: способность к самостоятельному обучению новым и адаптации известных методологических и теоретических подходов и методов исследования к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОПК-3.М)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Код 31 (ОПК-3) основные тенденции развития социологического инструментария в области исследования городов и урбанизации, новые достижения отечественной и зарубежной социологии и урбанистики.
<p>ПК-4: способность осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования (ПК-4.М)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Код 31 (ПК-4) современные теории, модели и методы исследования современной социологической урбанистики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Код У1 (ПК-4) разрабатывать новые методические подходы с учетом цели и задач исследования на основе современных теорий и моделей исследования социологической урбанистики.
<p>СПК-2: умение выявлять социальные трансформации территории, инфраструктуры и технологического базиса коммуникативного пространства современного мегаполиса для оценки социальных рисков городского развития (СПК-2)</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Код У1 (СПК-2) выявлять социальные трансформации территории, инфраструктуры и технологического базиса коммуникативного пространства современного мегаполиса для оценки социальных рисков городского развития на основе современных теорий и моделей исследования социологической урбанистики.

4. Формат обучения: очная.

5. Объем дисциплины (модуля) составляет 5 з.е., в том числе 48 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, из которых 16 часов приходится на лекции, 32 часа – на семинары, а также 132 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий:

Наименование и краткое содержание разделов и дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа*	Занятия семинарского типа*	Всего	
Тема 1. Междисциплинарный характер урбанистики. Исследования города классиками социологии	26	2	4	6	20
Тема 2. Городские исследования Чикагской школы социологии	22	2	4	6	16
Тема 3. Теории городского планирования конца XIX – начала XX веков	22	2	4	6	16
Тема 4. Критика городского развития Л. Мамфордом и Дж. Джекобс	22	2	4	6	16
Тема 5. Городское неравенство в социологических теориях второй половины XX – начала XXI веков	22	2	4	6	16

Тема 6. Анализ влияния глобализации на городское развитие	22	2	4	6	16
Тема 7. Концепция «города для людей» Я. Гейла и Лос-Анджелесская школа урбанистики	22	2	4	6	16
Тема 8. Урбанистика и городские исследования в СССР и России	22	2	4	6	16
Промежуточная аттестация (экзамен)					
Итого	180		48		132

п/п	Раздел	Содержание (темы)
1	Тема 1. Междисциплинарный характер урбанистики. Исследования города классиками социологии	<p>Специфика концептуальных подходов различных наук (географии, экономики, политологии, истории, истории архитектуры, философии, социологии) к изучению городов. Понятийный аппарат современной теоретической урбанистики. Социологическое определение города. Города и агломерации.</p> <p>Город в работах классиков европейской социологии: К. Маркс, Ф. Энгельс, Э. Дюркгейм, М. Вебер, Ф. Теннис, Г. Зиммель. Сравнение производственно-экономического и социокультурного подходов к изучению города.</p>
2	Тема 2. Городские исследования Чикагской школы социологии	<p>Социологические исследования Р. Парка и Э. Берджесса. Основные положения работы «Город». Модели зонирования городской территории, концентрические зоны Чикаго.</p> <p>Л. Вирт как основоположник исследований городской культуры. Урбанизация и урбанизм. Эмпирическое исследование гетто Л. Виртом. Причины формирования трущоб и «золотого берега» (Х. Зорбо). Изучение миграционных процессов У. Томасом и Ф. Знанецким. Анализ преступности Э. Сатерлендом.</p>
3	Тема 3. Теории городского планирования конца XIX – начала XX веков	<p>История городского планирования. Урбанизация и ранние промышленные города Европы. Жилищный кризис в городах Европы и США в начале XX века и необходимость его преодоления.</p> <p>Концепции городского планирования конца XIX – начала XX веков: город-сад Э. Говарда, «лучезарный» город Ле Корбюзье. Конструктивизм и органическая архитектура в середине XX века.</p>
4	Тема 4. Критика городского развития Л. Мамфордом и Дж. Джекобс	<p>Этапы развития городов по Л. Мамфорду и характеристика каждого из них. Мертвые пространства и причины формирования Некрополиса. Стратегии решения проблем городского развития, предложенные Л. Мамфордом.</p> <p>«Новый урбанизм» Дж. Джекобс. Значение «соседства» для развития кварталов,</p>

		районов и городов. Улицы и тротуары – главные общественные пространства, возможности их использования.
5	Тема 5. Городское неравенство в социологических теориях второй половины XX – начала XXI веков	<p>Полемика А. Лефевра и М. Кагельса на рубеже 1960-х и 1970-х годов. Неомарксизм Д. Харви. Анализ формирования дуальных городов З. Бауманом, М. Кагельсом и др.</p> <p>Сегрегация и джентрификация – основные пространственные проявления неравенства в городах. Проблемы социального неравенства в современных городах (С. Файнштейн и др.).</p>
6	Тема 6. Анализ влияния глобализации на городское развитие	<p>Падение публичного человека и трансформация пространства города (Р. Сеннет). Безразличие как основная характеристика городов в условиях глобализации.</p> <p>Дж. Фридман: мировые города и их характерные черты. С. Сассен: исследование глобальных городов. Нью-Йорк, Лондон, Токио – важнейшие глобальные города мировой экономики. Новая «коннектография» П. Ханна.</p>
7	Тема 7. Концепция «города для людей» Я. Гейла и Лос-Анджелесская школа урбанистики	<p>Современные подходы к городскому планированию. Основные характеристики «города для людей» Я. Гейла. Значение подобных проектов для городского развития.</p> <p>М. Диар и Лос-Анджелесская школа урбанистики. Новые характеристики современных городов и агломераций. Э. Сойя: сравнение Амстердама и Лос-Анджелеса.</p>
8	Тема 8. Урбанистика и городские исследования в СССР и России	<p>Особенности урбанизации в нашей стране, основные этапы и связанные с ними проблемы. Городские исследования в СССР. Проекты социалистических городов и их краткая характеристика.</p> <p>Анализ социальных проблем современных российских городов. Сверхконцентрация населения и ресурсов в Москве и Санкт-Петербурге. Основные тенденции развития Московской агломерации.</p>

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Темы эссе:

- «Третьи места» Москвы и возможности их использования.
- Образ идеального города в прошлом и настоящем.

- Социальные проблемы Чикаго 1920-1930-х годов и предложения по их решению представителей Чикагской школы социологии.

Темы докладов:

- Градостроительные дискуссии в СССР 1920-1930-х годов.
- Эволюция представлений об образцовом социалистическом городе.
- Градостроительные и архитектурные эксперименты в СССР.
- Shared Space: революционные изменения улиц британских городов.
- Возрождение общественных пространств как приоритетная стратегия европейских городов.
- Преобразование Москвы С. С. Собяниным: реализация идей Я. Гейла.
- Неолиберальная урбанизация (по произведениям Д. Харви).
- Судный день для Партии с Уолл-стрит (по произведениям Д. Харви).
- История города Чикаго: от «большого пожара» к чикагской мафии.

Темы групповых заданий:

- Рейтинги глобальных городов и место в них Москвы.
- Маршрут прогулки с Джейн Джекобс по Москве и его обоснование.
- Междисциплинарные исследования городов.

Темы дискуссий:

- Движение Occupy Wall Street: причины возникновения и перспективы развития.
- Города будущего: сбудутся ли прогнозы Л. Мамфорда?
- Фильм «Метрополис» (1927) режиссера Ф. Ланга.
- Междисциплинарные исследования городов.
- Образ города в художественной литературе XIX века.

Темы круглых столов:

- Фильм «Человеческий масштаб» (2012) режиссера А. Далсгарда.
- От Чикагской школы к Лос-Анджелесской.
- Сравнительный анализ глобальных городов и их социальных проблем.
- Рейтинги глобальных городов и место в них Москвы.

- «Тело» Москвы: история формирования города.
- Проекты Ле Корбюзье для Буэнос-Айреса (1930), Антверпена (1932), Рио-де-Жанейро (1936), “План Обюс” для Алжира (1931) и других городов.
- Фильм «Яркие огни. Блестящие умы. Повесть о трех городах: Вена 1908 г., Париж 1928 г., Нью-Йорк 1958 г.» (2014).

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Междисциплинарность городских исследований. Специфика социологического подхода к изучению городов.
2. Характеристика промышленного города К. Марксом и Ф. Энгельсом.
3. Фланерство как форма созерцания городской жизни: история возникновения и трансформации образа.
4. «Берлинская» школа социологии города.
5. Основные направления городских исследований Чикагской школы: общая характеристика.
6. Социальные проблемы, рассматриваемые в работе «Город» (Р. Парк, Э. Берджесс, Р. Маккензи).
7. Изучение проблем миграции У. Томасом и Ф. Знанецким.
8. Города: мировые или глобальные? Основные положения дискуссии.
9. Л. Вирт как основоположник исследований городской культуры.
10. Британская школа «проектировщиков городского пространства»: общая характеристика.
11. Конструктивизм: причины возникновения и основные представители.
12. Дезурбанизация или сверхцентрализация: участники полемики и аргументы представителей каждой из сторон.
13. Причины «смерти» больших американских городов (Дж. Джекобс).
14. Город как средство символической коммуникации (Л. Мамфорд).
15. Идея «мертвого пространства» в теориях второй половины XX века: общая характеристика.
16. Произведения А. Лефевра по городской проблематике: общая характеристика.
17. Характеристика «информационного города» М. Кастельсом.
18. Проблема социальной справедливости в работах Д. Харви.
19. Нейтральность и безразличие современных городов: причины и последствия (Р. Сеннет).
20. С. Сассен: характеристика глобальных городов.
21. Характеристика «города для людей» Я. Гейла.
22. «Дуальный город»: причины возникновения и тенденции развития.
23. Опыт практического применения идей теоретической урбанистики на примере Москвы.

Критерии оценки ответов на экзамене

Оценка	Описание критериев оценки
отлично	Ответ логически выстроен и излагается на хорошем русском языке. Студент свободно владеет понятийным аппаратом дисциплины, ссылается на необходимые источники, свободно ориентируется в проблеме, аргументирует свою позицию, подкрепляет дополнительной информацией, демонстрирует свою эрудицию, тем самым дает исчерпывающие ответы на все вопросы.
хорошо	В ответе не прослеживается явная логика, он излагается на приемлемом русском языке. Студент не в полной мере может аргументировать и обосновать свою позицию, использует при ответе специализированную понятийность, дает удовлетворительные ответы на вопросы.
удовлетворительно	В ответе полностью отсутствует явная логика, он излагается на приемлемом русском языке. Студент владеет лишь основными источниками и литературой, ориентируется в некоторых из них, использует при ответе специализированную понятийность, дает удовлетворительные ответы
неудовлетворительно	Ответ излагается бессистемно, речь несвязанная. Студент не ориентируется в них, при ответе не использует специализированную понятийность, дает неудовлетворительные ответы на вопросы.

Шкала и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)					
Оценка	2	3	4	5	Виды оценочных средств
Результаты обучения					
Знания Код 31 (ОПК-3) основные тенденции развития социологического инструментария в области исследования городов и урбанизации, новые	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Устный опрос (темы 1-4, 7-8). Эссе (темы 2, 4, 7). Доклады (темы 1-4, 7-8). Дискуссии (темы 1, 3, 4, 5).

достижения отечественной и зарубежной социологии и урбанистики.					
Знания Код 31 (ПК-4) современные теории, модели и методы исследования современной социологической урбанистики.	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Устный опрос (темы 4-8). Эссе (темы 2, 4, 7). Доклады (темы 4-8). Дискуссии (темы 1, 3, 4, 5).
Умения Код У1 (ПК-4) разрабатывать новые методические подходы с учетом цели и задач исследования на основе современных теорий и моделей исследования социологической урбанистики.	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение	Дискуссии (темы 1, 3, 4). Круглые столы (темы 1, 3, 6-8). Групповые задания (темы 1, 8).
Умения Код У1 (СПК-2) выявлять социальные трансформации территории, инфраструктуры и технологического базиса коммуникативного пространства современного мегаполиса для оценки социальных рисков городского развития на основе современных теорий и моделей исследования социологической урбанистики.	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение	Дискуссии (темы 4, 5). Круглые столы (темы 6-8). Групповые задания (темы 4, 8).

8. Ресурсное обеспечение:

8.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Вершинина И. А. Локализация мировой экономической системы в глобальных городах // Вестник Московского университета. Серия 18: Социология и политология. 2017. № 3. <https://vestnik.socio.msu.ru/jour/article/view/289>
2. Вершинина И.А. Социальное неравенство в современных городах: перспективы урбанистической революции // Социология города. 2017. № 2. http://vgasu.ru/attachments/sg_2017_02.pdf
3. Вершинина И.А., Полякова Н. Л. Теоретические и методологические проблемы современной социологической урбанистики // Вестник Московского университета. Серия 18: Социология и политология. 2013. № 4. <https://cyberleninka.ru/article/n/teoreticheskie-i-metodologicheskie-problemy-sovremennoy-sotsiologicheskoy-urbanistiki>
4. Современная социология: ключевые направления и векторы развития / под общ. ред. Н. Г. Осиповой. М., 2018.
5. Трубина Е. Г. Город в теории: опыты осмысления пространства. М., 2013.

б) дополнительная литература:

1. Бауман З. Город страхов, город надежд // Логос. 2008. № 3. http://www.intelros.ru/pdf/logos_03_2008/02.pdf
2. Берджесс Э. Рост города. Введение в исследовательский проект // Личность. Культура. Общество. 2002. № 1-2 (11-12). <https://cyberleninka.ru/article/n/2000-04-026-byordzhess-e-u-rost-goroda-vvedenie-v-issledovatel'skiy-proekt-burgess-e-w-the-growth-of-the-city-an-introduction-to-a-research>
3. Вершинина И. А. Коннектография Парага Ханны: сети городов в XXI веке // Вестник Томского государственного университета. Философия. Социология. Политология. 2018. № 44. http://journals.tsu.ru/uploads/import/1738/files/44_147.pdf
4. Вершинина И. А. Анри Лефевр: от “права на город” к “урбанистической революции” // Вестник Московского университета. Серия 18: Социология и политология. 2018. Т. 24, № 2. С. 48–60. <https://vestnik.socio.msu.ru/jour/article/view/393>
5. Вершинина И. А. Репрезентация власти в городском пространстве: концепция Йорана Терборна // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Социология. 2018. Т. 18, № 2. С. 226–237. <https://cyberleninka.ru/article/n/reprezentatsiya-vlasti-v-gorodskom-prostranstve-kontseptsiya-yorana-terborna>
6. Вирт Л. Урбанизм как образ жизни // Вирт Л. Избранные работы по социологии. М., 2005. http://inion.ru/site/assets/files/2505/2005_virt.pdf
7. Гоуард Э. Города будущего. М, 1992. https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_003777737/viewer/
8. Зиммель Г. Большие города и духовная жизнь. М., 2018. <https://ruthenia.ru/logos/number/34/02.pdf>
9. Парк Р. Город как социальная лаборатория // Социологическое обозрение. Том 2. № 3. 2002. <http://cyberleninka.ru/article/n/gorod-kak-sotsialnaya-laboratoriya>

10. Парк Р. Городское сообщество как пространственная конфигурация и моральный порядок // Социологическое обозрение. Том 5. № 1. 2006. <http://cyberleninka.ru/article/n/gorodskoe-soobschestvo-kak-prostranstvennaya-konfiguratsiya-i-moralnyy-poryado>
11. Райт Ф. Л. Будущее архитектуры. М., 1960. <http://science.totalarch.com/book/1106.rar>
12. Сассен С. Глобальные города: постиндустриальные производственные площадки // Прогнозис. 2005. № 1 (2). <http://les-urbanistes.blogspot.com/2009/01/blog-post.html>
13. Сассен С. Глобальный город: введение понятия // Глобальный город: теория и реальность под ред. Н.А. Слуки. М., 2007.
14. Сеннет Р. Капитализм в большом городе: глобализация, гибкость и безразличие // Логос. 2008. № 3 (66). http://www.intelros.ru/pdf/logos_03_2008/05.pdf
15. Сойя Э. Как писать о городе с точки зрения пространства? // Логос. 2008. №3. http://www.intelros.ru/pdf/logos_03_2008/07.pdf
16. Сойя Э. Постметрополис. Критические исследования городов и регионов // Логос. 2003. № 6. <https://ruthenia.ru/logos/number/40/09.pdf>
17. Терборн Г. Глобализация и неравенство: проблемы концептуализации и объяснения // Социологическое обозрение. 2005. Т. 4. № 1. <https://cyberleninka.ru/article/n/globalizatsiya-i-neravenstvo-problemy-kontseptualizatsii-i-obyasneniya>
18. Терборн Й. Как понять города: современный кризис и идея городов без государства // Журнал социологии и социальной антропологии. 2013. Т.16. №1. <https://cyberleninka.ru/article/n/kak-ponyat-goroda-sovremennyy-krizis-i-ideya-gorodov-bez-gosudarstva>
19. Харви Д. Неолиберализм и реставрация классовой власти // Прогнозис. 2006. № 2 (6). С. 8-56. http://www.prognosis.ru/prog/summer_2006.pdf
20. Харви Д. Право на город // Логос. 2008. №3 (66). http://www.intelros.ru/pdf/logos_03_2008/04.pdf

Перечень информационных технологий

Интернет-ресурсы:

№		Web-адрес
1.	Журнал «Социс. Социологические исследования»	http://www.nir.ru/socio/skipubl/socis.htm
2.	Журнал «Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология»	http://www.vestnik.socio.msu.ru/
3.	Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru/
4.	Научная электронная библиотека	http://www.elibrary.ru
5.	Национальная электронная библиотека	http://www.nel.nns.ru/
6.	Федеральная служба государственной статистики РФ	http://www.gks.ru
7.	Статистическая служба Европейского союза	http://ec.europa.eu
8.	Электронная библиотека МГУ имени М.В.Ломоносова	http://www.nbmgu.ru/publicdb/
9.	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»	http://www.ecsocman.edu.ru

8.2. Описание материально-технического обеспечения:

Для проведения образовательного процесса требуется аудитория с трансформируемым пространством, оборудованная компьютером и проектором, необходимыми для демонстрации презентаций. Обязательное программное обеспечение – MS Office.

9. Язык преподавания.

Русский.

10. Преподаватель (преподаватели).

– Вершинина Инна Альфредовна, доцент, кандидат социологических наук

11. Автор (авторы) программы.

– Вершинина Инна Альфредовна, доцент, кандидат социологических наук