

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
Социологический факультет

**УТВЕРЖДАЮ**

(декан)

\_\_\_\_\_/Н.Г. Осипова/

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ЛИЧНОСТЬ И ЗДОРОВЬЕ: СОВРЕМЕННЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ  
ИССЛЕДОВАНИЯ В СОЦИОЛОГИИ ЗДОРОВЬЯ»**

**«PERSONALITY AND HEALTH:  
ACTUAL STUDIES IN THE SOCIOLOGY OF HEALTH»**

**Уровень высшего образования:  
Магистратура**

**Направление подготовки (специальность):**

39.04.01 СОЦИОЛОГИЯ

**Направленность (профиль) ОПОП:**

«Социология личности»

Форма обучения:

Очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена

На заседании Ученого Совета факультета

(протокол №\_\_ от \_\_\_\_\_ 2019 г.)

Москва 2019

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 39.04.01 Социология (уровень магистратуры) в редакции приказа МГУ от \_\_\_\_\_ 2016 года.

Год (годы) приема на обучение: 2015, 2016, 2017, 2018.

- 1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:** относится к профессиональному циклу вариативной части, дисциплина по выбору, 3 семестр.
- 2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (если есть):** освоение дисциплин: «Современные социологические теории и школы», «Социологическая теория личности».
- 3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников**

<b>Компетенции выпускников (коды)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с компетенциями</b>
способность составлять, представлять и защищать научно-практические проекты в соответствии с нормативными документами <b>(ПК-5.М)</b>	<b>Уметь:</b> – <b>Код У2 (ПК-5)</b> представлять и защищать научно-практические проекты
способность анализировать социально значимую информацию для проведения консалтинга и экспертизы социальных составляющих проектов и программ <b>(ПК-6.М)</b>	<b>Уметь:</b> – <b>Код У1 (ПК-6)</b> осуществлять социологическую экспертизу проектов, программ и документов
способность диагностировать социально-значимые проблемы и осуществлять выбор социологических теорий и адаптацию методов для их решения <b>(ПК-9.М)</b>	<b>Уметь:</b> – <b>Код У1 (ПК-9)</b> диагностировать социально-значимые проблемы
способность разрабатывать предложения и рекомендации по решению актуальных социальных проблем с учетом характеристик субъекта и социокультурных, экономических, политических, демографических факторов среды <b>(ПК-10.М)</b>	<b>Уметь:</b> – <b>Код У1 (ПК-10)</b> выявлять и анализировать социокультурные, экономические, политические, демографические факторы среды <b>Уметь:</b> – <b>Код У2 (ПК-10)</b> разрабатывать практические рекомендации и предложения по решению актуальных социальных проблем, с учетом характеристик субъектов и факторов внешней среды

--	--

4. **Формат обучения:** очная.
5. **Объем дисциплины (модуля)** составляет 4 з.е., в том числе 28 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 116 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.
6. **Содержание дисциплины (модуля),** структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий:

Наименование и краткое содержание разделов и дисциплины (модуля),  Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа*	Занятия семинарского типа*	Всего	
<b>Тема 1.</b> Здоровье как междисциплинарная научная категория: основные подходы к определению понятия.	<b>12</b>	2	-	<b>2</b>	10
<b>Тема 2.</b> Здоровье как социологическая категория и объект исследования социологии здоровья.	<b>12</b>	-	2	<b>2</b>	10
<b>Тема 3.</b> Теоретико-методологические основы исследования здоровья в социологии здоровья.	<b>12</b>	2	-	<b>2</b>	10
<b>Тема 4.</b> Социальное здоровье: основные подходы к определению понятия.	<b>12</b>	-	2	<b>2</b>	10
<b>Тема 5.</b> Профессиональное здоровье: основные подходы к определению понятия.	<b>12</b>	2	2	<b>4</b>	8
<b>Тема 6.</b> Психологическое здоровье: основные подходы к определению понятия.	<b>12</b>	2	2	<b>4</b>	8

<b>Тема 7.</b> Факторы формирования личностного здоровья: основные подходы к определению и классификации. Социальные детерминанты здоровья.	12	-	2	2	10
<b>Тема 8.</b> Медицина как фактор личностного здоровья.	12	2	-	2	10
<b>Тема 9.</b> Факторы риска личностного здоровья: основные подходы к определению и классификации. Социальные, психологические, профессиональные риски.	12	-	2	2	10
<b>Тема 10.</b> Стресс как фактор риска личностного здоровья в современном обществе.	12	2	-	2	10
<b>Тема 11.</b> Самоактуализация личности как индикатор состояния ее здоровья.	12	-	2	2	10
<b>Тема 12.</b> Стереотипы успешности и их влияние на личностное здоровье.	12	2	-	2	10
Промежуточная аттестация (экзамен)					
<b>Итого</b>	<b>144</b>		<b>28</b>		<b>116</b>

## Содержание дисциплины

### Раздел 1. Здоровье как объект научных исследований.

*Тема 1. Здоровье как междисциплинарная научная категория: основные подходы к определению понятия.*

Здоровье как категория научного знания. Сравнительно-исторические аспекты исследования здоровья. Основные подходы к определению здоровья: медицинский (Л.Г.Розенфельд), девиантологический (Н.И.Гурвич, Я.И.Гишинский), биосоциальный (О.А.Рагимова), педагогический (Е.Н.Приступа), психологический (И.В.Кузнецова, И.Гоффман), экзистенциальный (Л.Бинсвангер), социально-ценностный (И.В.Журавлева), медико-социальный (Л.В.Колпина), социологический (Э.Дюркгейм, М.Вебер, Т.Парсонс, А.И.Антонов, П.Бурдые. Концептуальные модели здоровья по П.Калью. Классификация видов здоровья: физическое, психическое, духовное, социальное. Классификация уровней здоровья: здоровье индивидуума, здоровье группы, здоровье населения региона, здоровье общества. Понятия индивидуального, общественного, популяционного. Определение личностного здоровья через единство биологических, социальных и психологических характеристик.

*Тема 2. Здоровье как социологическая категория и объект исследования социологии здоровья.*

Здоровье как социологическая категория и объект исследования социологии здоровья. Социология здоровья как отраслевая социологическая дисциплина. Объект и предмет социологии здоровья. Роль и место социологии здоровья в системе социологического знания. Теоретико-методологические основы социологии здоровья в изучении здоровья. Основные понятия: здоровье, болезнь, индивидуальное здоровье, общественное здоровье, медицина, здравоохранение, социальные детерминанты здоровья, здоровый образ жизни, самосохранительное поведение, социальное здоровье. История становления социологии здоровья: 1) предпосылки для становления социологии здоровья: первые исследования социальной обусловленности здоровья и болезни: работы Дж.Граунта, Б.Рамаццини, М.Ломоносова, А.Гротьяна, С.Неймана, Ж.Герина, О.Круса, Н.А.Семашко, А.П.Доброславина и др.; 2) основные этапы институционализации социологии здоровья и их особенности в России и за рубежом.

*Тема 3. Теоретико-методологические основы исследования здоровья в социологии здоровья.*

Основные социологические теории в исследовании социальных проблем здоровья: структурно-функциональный (концепция «роли больного» Т.Парсонса), социально-конструктивистский (П.Бергер, Т.Лукман), феноменологический (М.Мерло-Понти, Л.Пэйер), социально-психологический (А.Маслоу) постмодернистский (М.Фуко, И.Золя, И.Иллич, П.Конрад, Ж.Бодрийяр и др.). Методы исследования социальных проблем здоровья в рамках социологии здоровья.

**Раздел 2. Личностное здоровье как комплексная категория.**

*Тема 4. Социальное здоровье: основные подходы к определению понятия.*

Социальное здоровье как компонента личностного здоровья. Теоретические подходы к пониманию социального здоровья: философский, психологический, социологический, экономический. Сравнительный анализ концептуальных моделей социального здоровья. Социальное здоровье как социологическая категория: структурно-функциональный подход, социально-конструктивный подход, социально-психологический подход. Социальное здоровье индивида, группы, общества: определение понятий и критерии их выделения.

*Тема 5. Профессиональное здоровье: основные подходы к определению понятия.*

Профессиональное здоровье как компонента личностного здоровья. Профессиональное здоровье как объект исследования: история изучения профессионального здоровья за рубежом и в России. Основные подходы в изучении профессионального здоровья: 1) медицинский (гигиена труда); 2) инвайронментальный (в аспекте производственной санитарии и безопасности труда); 3) психологический. Вклад В.Бехтерева в изучение профессионального здоровья. Критерии успешности профессиональной адаптации. Определение понятия «профессионального здоровья» в работах зарубежных и отечественных исследователей. Критерии профессионального здоровья. Концептуальная модель профессионального здоровья по С.А.Дружилову. Концептуальная модель профессионального здоровья по А.Медавар. Профессиональная Я-концепция С. Т. Джанерьян. Понятие профессионального благополучия. Профессиональное благополучие как многофакторный феномен: эмоциональный, когнитивный, поведенческий компоненты. Классификация типов субъективного профессионального благополучия Арнольда Бейкера. Методы диагностики уровня профессионального здоровья.

*Тема 6. Психологическое здоровье: основные подходы к определению понятия.*

Психологическое здоровье как компонента личностного здоровья. Теоретические подходы к пониманию психологического здоровья и особенности его интерпретации в зарубежных (Г. Олпорт, А. Маслоу, К. Роджерс) и отечественных исследованиях (В.М.Бехтерев, А.Г.Рубинштейн, С.А.Дружилова, Б.С.Братусь, и др). Критерии определения психологического здоровья. Модель психологического здоровья по Братусю. Понятие психологического благополучия и теория эффективного баланса Н.Брэдберна. Модели психологического благополучия: по К.Рифф, К.Кейесу, М.Селигману, А.Кронику, П.Варру.

**Раздел 3. Факторы, обуславливающие личностное здоровье.**

*Тема 7. Факторы формирования личностного здоровья: основные подходы к определению и классификации. Социальные детерминанты здоровья.*

Основные классификации факторов, оказывающих влияние на здоровье: классификация Всемирной организации здравоохранения; модель факторов здоровья М.Уайтхед и Дж.Долгрена; классификация Ю.П.Лисицына; классификация В.А.Борисова; концептуальная модель социальных факторов по Раднаевой Д.Б.; классификация П.Ханлон и М.Мармота. Понятия «эндогенные факторы» и «экзогенные факторы», «факторы здоровья» и «факторы риска». Многофакторная модель обусловленности здоровья. Социальные детерминанты личностного здоровья: система ценностей и установок, поведенческие практики в сфере здоровья, институциональные факторы формирования здоровья, особенности мотивации и возможности самоактуализации, образование, социальный капитал, социокультурные факторы, профессиональная и статусная позиция личности.

*Тема 8. Медицина как фактор личностного здоровья.*

Медицина как область научных знаний о сохранении и укреплении здоровья. Основные этапы и направления развития медицины как науки. Основные этапы развития медицины как науки в России. Основные достижения медицины и их роль в преодолении проблем индивидуального и общественного здоровья. Особенности и механизмы влияния на здоровье индивида и общества. Современные направления развития медицины и их влияние на здоровье индивида и общества.

Медицина как социальный институт: структура, особенности институциональной организации, функции. Основные этапы развития медицины как социального института. Здравоохранение как сфера взаимодействия медицины и общества в сохранении и укреплении здоровья индивида и социума: структура, принципы организации деятельности, функции. Основные подходы к классификации систем здравоохранения: экономический (государственная, смешанная, рыночная); социально-политический (классическая, плюралистическая, страховая, национальная, социалистическая модели); по типу отношений между основными акторами (утилитарная, коммунитарная, либеральная). Классификация моделей здравоохранения по ВОЗ.

*Тема 9. Факторы риска личностного здоровья:  
основные подходы к определению и классификации.*

Понятие «риска»: определение и основные подходы к классификации. Особенности определения понятия «риска» в социологии (Н.Луман, Э.Гидденс, У.Бек, Ф.Фукуяма). Понятие «факторы риска здоровья»: определение и основные подходы и классификации. Основные направления анализа факторов риска: сущностно-ориентированное, структурно-ориентированное, предметно-ориентированное, эмпирико-ориентированное. Основные группы факторов риска личностного здоровья: биологические, социальные, психологические, профессиональные. Макро- и микросоциальные факторы риска. Социальные факторы риска: образ жизни, уровень образования, социальный статус и социальные связи, особенности семейного воспитания. Психологические факторы риска: психологическое неблагополучие, особенности адаптации, ценностно-мотивационные

**Раздел 4. Актуальные направления исследования личностного здоровья.**

*Тема 10. Стресс как фактор риска личностного здоровья в современном обществе*

Стресс как комплексный фактор риска. Исторические аспекты изучения проблемы стресса. Понятие психологического стресса: определение и особенности. Факторы психологического стресса. Концепция когерентности Антоновского для профилактики стресса. Понятие профессионального стресса: определение и источники. Модели профессионального стресса. Профессиональное выгорание как результат развития стресса в профессиональной сфере: определение понятия, критерии и методы диагностики. Особенности проявления профессионального стресса в различных сферах профессиональной деятельности.

*Тема 11. Самоактуализация личности как индикатор состояния ее здоровья*

Понятие самоактуализации: основные подходы и теории самоактуализации (К.Гольдштейн, А.Маслоу, К.Роджерс, К.Хорни, Ф.Перлз, Р.Мэй). Самоактуализация в аспекте профессиональной деятельности в исследованиях Б.Г. Ананьева, А.А. Бодалева, А.А. Деркача, М.И. Дьяченко). Культура и ее влияние на процесс самоактуализации личности (А.Г.Асмолов). Гендерные особенности самоактуализации личности. Субъективное благополучие как фактор самоактуализации. Взаимосвязь личностного здоровья и эффективности процесса самоактуализации.

*Тема 12. Социальные стереотипы и их влияние на личностное здоровье.*

Понятие социального стереотипа в социологии. Структура, признаки и функции социальных стереотипов. Виды социальных стереотипов: гендерные, геронтологические, трудовые, этнические, возрастные, инвалидности. Медицинская и социальная модели инвалидности. Позитивное влияние социальных стереотипов на личностное здоровье. Негативное влияние социальных стереотипов на личностное здоровье (проблема стигматизации).



## **7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)**

### **7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.**

#### **7.1.1. Контрольные вопросы:**

##### **Контрольные вопросы:**

1. В чем сущность медицинского подхода к определению здоровья.
2. В чем заключается психологический подход к определению здоровья.
3. Охарактеризуйте биосоциальную концепцию здоровья по О.А.Рагимовой.
4. В чем заключается социально-ценностный подход к определению здоровья по И.В.Журавлевой?
5. В чем специфика понимания здоровья как социологической категории?
6. Дайте определения понятий и критерии их выделения: «здоровье индивидуума», «здоровье группы», «здоровье населения региона», «здоровье общества».
7. Назовите основные этапы формирования социологии здоровья.
8. Каковы предпосылки развития данной отрасли научного знания?
9. В чем особенности становления социологии здоровья в западной науке и в России?
10. В каких науках проблематика здоровья представляет объектно-предметную область для исследования. Сравните эти отрасли с социологией здоровья: в чем их отличия?
11. В чем суть структурно-функционального подхода к пониманию здоровья?
12. В чем суть социально-конструктивистского подхода к пониманию здоровья?
13. Основные положения социально-психологической концепции здоровья по А.Маслоу.
14. Здоровье в аспекте постмодернистского подхода.
15. Дайте определение социального здоровья.
16. Выделите ключевые критерии данного понятия.
17. Охарактеризуйте основные подходы к пониманию социального здоровья.
18. Дайте определения социального здоровья индивида, социального здоровья группы, социального здоровья общества.
19. В чем разница между понятиями «социальное здоровье» и «общественное здоровье».
20. Дайте определение понятия профессионального здоровья.
21. В чем сущность медицинского, инвайронментального и психологического подходов к пониманию профессионального здоровья?

22. Дайте определение профессионального благополучия.
23. Назовите факторы и критерии профессионального благополучия.
24. Дайте определение понятия психологического здоровья.
25. В чем различия подходов к определению психологического здоровья среди отечественных и зарубежных исследователей?
26. Дайте определение понятия психологического благополучия.
27. Какие факторы формируют здоровье?
28. Рассмотрите основные подходы и их классификации. Что в них общего, что отличного?
29. Назовите факторы, влияющие на личностное здоровье?
30. Охарактеризуйте медицину как социальный институт, выделив основные структурные элементы?
31. Соотнесите понятие «медицина» (в разных аспектах) с понятием «система здравоохранения», понятием «общественное здравоохранение»?
32. Охарактеризуйте основные модели систем здравоохранения, существующие в мире.
33. Выделите их положительное и негативное в аспекте личностного здоровья.
34. Дайте определение понятия «риска».
35. Рассмотрите понятие «риска» в аспекте подходов Э.Гидденса, Ф.Фукуямы, У.Бека, Н.Луманна.
36. Что такое «фактор риска здоровью личности».
37. Назовите основные группы факторов риска здоровья личности.
38. Дайте определение понятия стресса.
39. Психологический стресс и его факторы
40. Профессиональный стресс и его факторы
41. Понятие профессионального выгорания
42. Назовите методы диагностики профессионального выгорания
43. Дайте определение понятия «самоактуализации».
44. Назовите основные подходы к исследованию самоактуализации.
45. В чем сущность понимания субъективного благополучия как фактора самоактуализации.
46. Понятие социального стереотипа
47. Классификация социальных стереотипов
48. Амбивалентность влияния социальных стереотипов

### **7.1.2. Темы для рефератов:**

1. История изучения социально значимых заболеваний.
2. Социальное конструирование здоровья и болезни в аспекте медиализации.
3. «В.Бехтерев и его работа «Личность и условия её развития и здоровья» (1905).
4. История изучения профессионального здоровья в России.
5. История изучения профессионального здоровья за рубежом.
6. Модель психологической удовлетворенности по А.Маслоу.

#### **7.1.3. Темы эссе:**

*Темы для эссе:*

1. Соотношение понятий «медицина», «система здравоохранения» и «общественное здоровье».
2. Социальный капитал и личностное здоровье.
3. Особенности проявления стресса в разных профессиональных группах.
4. Факторы риска и здоровье.
5. Влияние самоактуализации на психологическое благополучие: социологический анализ.
6. Стигма как следствие влияния социальных стереотипов.
7. Концепции социального здоровья: сравнительный анализ.
8. Концепция социального здоровья в рамках его теории «роли больного» Т.Парсонса». Социальное конструирование здоровья и болезни в аспекте медиализации.
9. Соотношение природного и социального в человеке: анализ существующих подходов

#### **7.1.4. Темы докладов:**

1. Н.Семашко и его роль в сохранении общественного здоровья в России.
2. Фуко и его социально-политическая концепция здоровья
3. Методы диагностики профессионального благополучия
4. Модель психологического благополучия К.Рифф
5. Психологическое здоровья населения больших городов

#### **7.1.5. Темы для групповых заданий и дискуссий:**

1. Здоровье как комплексная категория
2. Многофакторная обусловленность здоровья человека в современном социуме
3. Здоровье как социальный конструкт
4. Социальные институты и их влияние на здоровья индивида и общества
5. Факторы формирования личностного здоровья

6. Социальное здоровье
7. Профессиональное здоровье
8. Психологическое здоровье
9. Профессиональное выгорание

#### **7.1.6. Темы круглых столов**

1. Социальные стереотипы и их влияние на личностное здоровье

#### **7.1.7. Подготовка проектов на выбранную тему**

1. Особенности (культурные, гендерные и др.) восприятия здоровья и болезни как факторы формирования личностного здоровья.
2. Хелсизм как феномен современного общества.
3. Профессиональный стресс как фактор риска личностному здоровью: феномен «кароси».
4. Абсентизм и презентеизм как отражение уровня профессионального здоровья.
5. Мегалополисы и психическое здоровье населения.
6. Субъективное благополучие как фактор личностного здоровья.
7. Стигматизация, стереотипы как факторы формирования здоровья личности.
8. Социальное здоровья российского общества (можно любого другого).
9. Социальный капитал и его влияние на здоровье человека.

#### **7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации (экзамену)**

##### **Вопросы для подготовки к экзамену:**

1. История научного изучения здоровья
2. Здоровье как комплексная научная категория: основные подходы к определению.
3. Понятия индивидуального, общественного и социального здоровья.
4. Сущность социологического подхода к анализу здоровья.
5. Становление и развитие социологии здоровья в России и за рубежом.
6. Социология здоровья как отрасль социологической науки.
7. Понятие личностного здоровья: основные подходы к определению.
8. Понятие социального здоровья в аспекте личностного: теоретико-методологические основы исследования.
9. Понятие профессионального здоровья в аспекте личностного: теоретико-методологические основы исследования.
10. Понятие психологического здоровья в аспекте личностного: теоретико-методологические основы исследования.
11. Медицина как институциональный фактор личностного здоровья.
12. Основные модели систем здравоохранения.

13. Факторы личностного здоровья: виды и особенности их влияния.
14. Факторы риска здоровья личности: виды и особенности их влияния.
15. Понятие профессионального выгорания: определение и методы диагностики.
16. Понятие психологического благополучия: определение и методы диагностики.
17. Стресс как фактор риска личностного здоровья.
18. Вклад В.Бехтерева в развитие концепции личностного здоровья.
19. А.Маслоу и его работа «Мотивация и личность».
20. Концепция психологического здоровья по С.Братусю.
21. Социальное здоровье в теории структурного функционализма Т.Парсонса.
22. Самоактуализация как индикатор личностного здоровья.

### Критерии оценки ответов на экзамене

Оценка	Описание критериев оценки
отлично	Ответ логически выстроен и излагается на хорошем русском языке. Магистрант свободно владеет понятийным аппаратом дисциплины, ссылается на необходимые источники, свободно ориентируется в проблеме, аргументирует свою позицию, подкрепляет дополнительной информацией, демонстрирует свою эрудицию, тем самым дает исчерпывающие ответы на все вопросы.
хорошо	В ответе не прослеживается явная логика, он излагается на приемлемом русском языке. Магистрант не в полной мере может аргументировать и обосновать свою позицию, использует при ответе специализированную понятийность, дает удовлетворительные ответы на вопросы.
удовлетворительно	В ответе полностью отсутствует явная логика, он излагается на приемлемом русском языке. Магистрант владеет лишь основными источниками и литературой, ориентируется в некоторых из них, использует при ответе специализированную понятийность, дает удовлетворительные ответы
неудовлетворительно	Ответ излагается бессистемно, речь несвязанная. Магистрант не ориентируется в них, при ответе не использует специализированную понятийность, дает неудовлетворительные ответы на вопросы.

**Шкала и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).**

<b>ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)</b>					
Оценка	2	3	4	5	<b>Виды оценочных средств</b>
Результаты обучения					
<b>Умения</b> <b>Код У2 (ПК-5)</b> представлять и защищать научно-практические проекты	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение	Доклады, дискуссии, круглый стол, подготовка проектов
<b>Умения</b> <b>Код У1 (ПК-6)</b> осуществлять социологическую экспертизу проектов, программ и документов	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение	Подготовка проектов
<b>Умения</b> <b>Код У1 (ПК-9)</b> диагностировать социально-значимые проблемы	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение	Контрольные вопросы 7-14,25,34-42); эссе (темы 1) доклады (тема 1,2), дискуссии (темы2,3,4), круглый стол (тема 1)
<b>Умения</b> <b>Код У1 (ПК-10)</b> выявлять и анализировать	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы	Успешное и систематическое умение	Контрольные вопросы 1-6, 23, 27, 29, 36;

социокультурные, экономические, политические, демографические факторы среды		умение	умение (допускает неточности непринципиального характера)		реферат (темы 1-4); эссе (тема 3,4,5), доклады (тема 5), дискуссии (тема 5), круглый стол (тема 1)
<b>Умения</b> <b>Код У2 (ПК-10)</b> разрабатывать практические рекомендации и предложения по решению актуальных социальных проблем, с учетом характеристик субъектов и факторов внешней среды	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение	Контрольные вопросы (темы 1-6); реферат (тема 6); эссе (тема 7,8), доклады (темы 3,4), дискуссии (темы 1,3,4,6,7,8,9), подготовка проектов

## 8. Ресурсное обеспечение:

### 8.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

#### 8.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### а) основная литература:

1. Дмитриева Е.В. Социология здоровья: методологические подходы и коммуникационные программы. М., 2012. <http://www.fzr.ru/materials/258.pdf?view>
2. Журавлева И.В. Отношение к здоровью индивида и общества. М.: Наука, 2010. 238 с. <https://books.google.ru/books>
3. Лебедева-Несевря Н.А. Социология здоровья: учеб. пособие для студ. вузов. Перм. гос. нац.иссл. ун-т. Пермь, 2011. 238 с. <http://fcisk.ru/sites/default/files/upload/monograph/520/cociologiya.pdf>
4. Решетников А.В. Социология медицины. М.: ГЕОТАР-Медиа, 2010. 256 с. <https://books.google.ru/>

##### б) дополнительная литература:

1. Здоровье студентов: социологический анализ. М.: ИНФРА-М, 2014.
2. Зобов Р.А. Социальное здоровье и социализация человека: учеб.пособие для вузов. СПб,: Химиздат, 2005.
3. Иудин А.А. Исследования в области здравоохранения. НИСОЦ: Н.Новгород, 2010.
4. Деларю В.В. Конкретные социологические исследования в медицине. Волгоград, 2005. 97 с.  
<http://www.medpsy.ru/library/library040.php>
5. Дмитриева Е.В. От социологии медицины к социологии здоровья. // Социологические исследования. 2003, № 3, с.51-57.
6. Лисицын Ю.П. История медицины. Издательский дом «ГЭОТАР-МЕД», Москва, 2004.  
<http://www.historymed.ru/upload/iblock/5e4/5e4f1a769b258c3c46dc670766d2e40d.p>
7. Рагимова О.А. Теоретические основы определения понятия здоровья // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия Философия. Психология. Педагогика. 2009. № 9, с.41-47. <https://cyberleninka.ru/article/n/teoreticheskie-osnovy-opredeleniya-ponyatiya-zdorovya>
8. Сорокин П.А. Самоубийство как общественное явление. Рига: Наука и жизнь. 1913.  
<http://www.demoscope.ru/weekly/znagi/stati/stati03.html>
9. Фуко М. Рождение биополитики. Курс лекций, прочитанных в Коллеж де Франс в 1978-1979 учебном году. Перевод с фр.А.В.Дьякова. СПб, Наука, 2010. 448 с.
10. Фукуяма Ф. Наше постчеловеческое будущее: Последствия биотехнологической революции. М., 2004.
11. Cockerham W.C. Health Lifestyle Theory. In: The Wiley-Blackwell Encyclopedia of Social Theory. Ed.by B.S.Turner. 2017.  
<https://journals.sagepub.com/doi/pdf/10.1177/002214650504600105>
12. Cockerham W.C. Medical Sociology. Prentice-Hall, 1995.
13. Conrad P. Sociology of Health and Illness: Critical Perspectives. 7th Edition. New York: Worth Publishers, 2005.  
[https://books.google.ru/books/about/The\\_Sociology\\_of\\_Health\\_and\\_Illness.html?id=OuD5ygAACAAJ&redir\\_esc=y](https://books.google.ru/books/about/The_Sociology_of_Health_and_Illness.html?id=OuD5ygAACAAJ&redir_esc=y)
14. Conrad P. The Medicalization of Society: On the Transformation of Human Conditions into Treatable Disorders. Baltimore, MD: Johns Hopkins University Press; 2007. <http://www.easewellbeing.co.uk/downloads/Peter-Conrad-The-Medicalization-of-Society.pdf>
15. Cockerham W.C. Medical Sociology. Prentice-Hall, 1995.
16. Hollingshead A., Redlich F. Social Class and Mental Illness: A Community Study. New York, 1958.  
<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/17895405>
17. Illich I. Medical Nemesis. New York: Pantheron, 1975. <https://jech.bmj.com/content/jech/57/12/919.full.pdf>
18. Navarro V. What we mean by social determinants of health.” International Journal of Health Services. 2009. 39(3): 423-441.  
<https://journals.sagepub.com/doi/pdf/10.2190/HS.39.3.a>
19. Parsons T. The sick role and the role of the physician reconsidered. Milbank Memorial Fund Quarterly Health and Society, 1975, p.257-277.  
[https://pdfs.semanticscholar.org/544e/75edc79cdd53473d363549542596db5a0fe2.pdf?\\_ga=2.129064076.1617894535.1573134782-1288309691.1555671495](https://pdfs.semanticscholar.org/544e/75edc79cdd53473d363549542596db5a0fe2.pdf?_ga=2.129064076.1617894535.1573134782-1288309691.1555671495)
20. Parsons T. The social system. New York; The Free Press, 1951.



21. Pescosolido B.A. Handbook of the Sociology of Health, Illness, and Healing. Springer Science+Business Media, 2011. 586 p. <https://books.google.ru/books?id=ww3q1A5SPQoC&pg=PA65&lpg=PA65&dq=Pescosolido+B.A.+Handbook+of+the+Sociology+of+Health,+Illness,+and+Healing>

### Перечень информационных технологий

#### Интернет-ресурсы:

№	Название ресурса	Web-адрес
1.	Журнал «Социс. Социологические исследования»	<a href="http://www.nir.ru/socio/skipubl/socis.htm">http://www.nir.ru/socio/skipubl/socis.htm</a> -
2.	Журнал «Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология»	<a href="http://www.vestnik.socio.msu.ru/">http://www.vestnik.socio.msu.ru/</a>
3.	Журнал “Internet Policy Review”	<a href="https://policyreview.info">https://policyreview.info</a>
4.	Журнал “Big Data & Society”	<a href="https://journals.sagepub.com/home/BDS">https://journals.sagepub.com/home/BDS</a>
5.	Журнал “New Media and Society”	<a href="https://uk.sagepub.com/en-gb/eur/journal/new-media-society">https://uk.sagepub.com/en-gb/eur/journal/new-media-society</a>
6.	Российская государственная библиотека	<a href="http://www.rsl.ru/">http://www.rsl.ru/</a>
7.	Научная электронная библиотека	<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>
8.	Национальная электронная библиотека	<a href="http://www.nel.nns.ru/">http://www.nel.nns.ru/</a>
9.	Электронная библиотека ИНИОН РАН	<a href="http://www.inion.ru">http://www.inion.ru</a>
10.	Электронная библиотека МГУ имени М.В.Ломоносова	<a href="http://www.nbmgu.ru/publicdb/">http://www.nbmgu.ru/publicdb/</a>

#### 8.3. Описание материально-технического обеспечения:

Для проведения образовательного процесса требуется аудитория с трансформируемым пространством, оборудованная компьютером и проектором, необходимыми для демонстрации презентаций. Обязательное программное обеспечение – MS Office.

#### 9. Язык преподавания.

Английский.

#### 10. Преподаватель (преподаватели).

- к.и.н. Лядова А.В.

#### 11. Автор (авторы) программы.

- к.и.н. Лядова А.В.