

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Социологический факультет

УТВЕРЖДАЮ
(декан)

_____/Н.Г. Осипова/
« ____ » _____ 2019 г.

Рабочая программа
«Социология повседневности»
"Sociology of everyday life"

Уровень высшего образования:
Магистратура

Направление подготовки (специальность):
39.04.01 СОЦИОЛОГИЯ

Направленность (профиль) ОПОП:
«Социология личности»

Форма обучения:
Очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
На заседании Ученого Совета факультета
(протокол №__ от _____ 2019 г.)

Москва
2019

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 39.04.01 Социология (уровень магистратуры) в редакции приказа МГУ от _____ 2016 года.

Год (годы) приема на обучение: 2015, 2016, 2017, 2018.

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина *Социология повседневности* находится в вариативной части ООП. Изучается во 2 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия освоения дисциплин: «Методология и история науки», «Современные социологические теории и школы».

| Компетенции выпускников (коды) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с компетенциями |
|--|--|
| способность работать с понятийно-категориальным аппаратом современного социологического знания; анализировать социологические тексты; синтезировать теоретические положения и практические ситуации; Код 31 (ОПК-2) | ЗНАТЬ: основные концепции современной философии, социально-гуманитарных наук, теоретического социологического знания, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира Код 31 (ОПК-2) УМЕТЬ: использовать положения, понятия и категории современной науки, социологической, в частности, для анализа социологических тестов, данных и эмпирических исследований, а также современных социальных процессов и явлений Код 31 (ОПК-2) |
| способность использовать знание философии, социальных наук, современной социологической теории, методологии и методов социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения Код 31 (ПК-3.М) | ЗНАТЬ: принципы и приемы структурирования и интеграции знаний из различных научных областей применительно к исследованию социальных общностей, институтов и процессов. Код 31 (ПК-3) УМЕТЬ: использовать знания современной социологической теории, методологии и методов для исследования социальных явлений структурного и институционального характера Код У2 (ПК-3) |
| разрабатывать новые методические подходы с учетом цели и задач исследования на основе современных теорий и моделей исследования | ЗНАТЬ: современные социологические теории, методологические подходы, модели и методы исследования Код 31 (ПК-4) УМЕТЬ: |

| | |
|----------------------|---|
| Код У1 (ПК-4) | разрабатывать новые методические подходы с учетом цели и задач социологического исследования на основе современных теорий и методологических подходов к исследованиям; моделировать современные социальные процессы Код У1 (ПК-4) |
|----------------------|---|

4. Формат обучения: очная.

5. Объем дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц, 108 часов, из которых 32 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (16 часов занятия лекционного типа, 16 часов занятия семинарского типа), 76 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий:

| Наименование и краткое содержание разделов и дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) | Всего (час.) | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы | | Самостоятельная работа обучающегося, часы |
|--|-----------------|--|----|--|
| | | ЛК | СМ | |
| Тема 1. Вводное занятие. Повседневность как объект научного анализа. Повседневность – основа социальности. Определение повседневности (повседневной жизни людей) в различных науках. Повседневность и обыденное сознание. Тема человека как центральная проблема теории повседневности. | 8 | 2 | | 6 |
| Тема 2. Повседневная реальность как социологическая проблема. Образы повседневности в социальной теории: «жизненный мир», «выхолощенная повседневность», «обезличивающая рутина», «плавильный котел». Э. Гуссерль и М. Хайдеггер. Альфред Шюц о множественных реальностях. Ирвинг Гофман о «не-буквальных-мирах». Современные подходы: повседневная жизнь в контексте «практического поворота». Идея множественности реальностей и ее значение для социологии. «Области значений» (А. Шюц) и «порядки существования» (А. Гурвич). Области | 16 | 2 | 2 | 12 |

| | | | | |
|--|----|---|---|----|
| <p>религиозного переживания, театрального представления и научной теории. Элементы «когнитивного стиля». Вовлеченность. Абдукция как специфическая логика повседневного (Ч. Пирс). Теория практики от М. Хайдеггера до Л. Витгенштейна. История практик (Н. Элиас, М. Фуко). Этнометодологический подход к повседневной жизни. Эксперименты Г. Гарфинкеля.</p> | | | | |
| <p>Тема 3. Фрейм-анализ как методология исследования повседневности И. Гофман: фрейм-анализ социальных взаимодействий. «Фрейм» как матрица событий и схема интерпретаций. Системы фреймов и их трансформации. Ирвинг Гофман и Уильям Джемс: переосмысление «субуниверсумов». Гофман о реальности несуществующего.</p> | 8 | 2 | 2 | 4 |
| <p>Тема 4. Методы исследования. Герменевтический, биографический методы. Приемы и процедуры исследования представлений, образов, символов, ритуалов и коллективного поведения. Источники для изучения повседневной жизни людей в разные эпохи и их специфика, разнообразие и ограниченность источниковой базы. Интервью как один из главных источников в исследовании современности, их особенности и методика проведения. Субъективизм и методологические трудности в изучении повседневной жизни.</p> | 16 | 2 | 2 | 12 |
| <p>Тема 5. Пространство и время в социологии повседневности. Дж. Г. Мид о «манипулятивной зоне». М. Фуко: организация пространства. И. Гофман: регионы и регионированное поведение. Б. Латур: смысл «локала», вещи, организующие место. «Опространствленное» время и «овремененное» пространство (Н. Трифт, Т. Хэгерstrand). Социальное событие как пространственно-временной элемент повседневности. Социальное время и социальное пространство как основные структуры жизненного мира. Динамика изменения времени и пространства в истории Проблема исторического времени. Категория времени в исследовании повседневности, его восприятие людьми в разные исторические эпохи. Трудовое время, динамика его изменений Свободное время. Досуг.</p> | 16 | 2 | 2 | 12 |

| | | | | |
|---|------------|-----------|-----------|-----------|
| <p>Тема 6. Повседневность: социальные институты и коммуникаци. Индивид – семья – общество. Гендерные аспекты изучения повседневности, различие представлений о мужском и женском началах. Детство, круг занятий, круг общения, представления о воспитании, карьера, типы общения, типы социального статуса. Семья и дети как объекты исследования, отношения внутри семьи. Особенности общения с детьми и воспоминаний о детстве. Ценности, представления о добре и зле, эмоции и переживания. Язык и общение в повседневном мире. Правила и нормы, классификация правил повседневности. Их функции и значение в обществе и культуре. Власть и общество. Повседневность элиты и повседневная жизнь масс. Город и деревня в изучении социологии повседневности. Специфика современного мегаполиса.</p> | 18 | 2 | 2 | 14 |
| <p>Тема 7. Повседневность в XX –XXI вв. Технические изобретения и изменения в повседневной жизни. Выбор и фрагментация жизненного мира. Наука и техника в повседневности. Детство и юношество как открытия современности. Борьба за идентичность. Ускорение времени и “эмплозия” пространства. Влияние современных СМК на жизнь общества. Развитие массовой культуры – ее роль и функции. Значение комфорта и жизненной среды. Реклама, спорт, кино, мода. Новые технологические (интернет) ритуалы. Мультикультурализм. Мир как супермаркет, Молодежные субкультуры.</p> | 8 | 2 | 2 | 4 |
| <p>Тема 8. Повседневность и процесс глобализации в современном мире. Глобализация как социальный процесс. Повседневность как источник единообразия современности. «Системы фреймов» (frameworks) и «системы сетей» (networks). Между локальным и глобальным: феномен «недалекого мира». Эпоха гибридов. Социальные изменения и будущее повседневности.</p> | 18 | 2 | 4 | 12 |
| Итого | 108 | 16 | 16 | 76 |

| | | |
|----------|---------------------------------|--|
| 1 | Тема 1. Вводное занятие. | Повседневность как объект научного анализа. Повседневность – основа социальности. Определение повседневности (повседневной жизни людей) в различных науках. Повседневность и обыденное |
|----------|---------------------------------|--|

| | | |
|---|---|--|
| | | сознание. Тема человека как центральная проблема теории повседневности. |
| 2 | Тема 2. Повседневная реальность как социологическая проблема. | <p>Образы повседневности в социальной теории: «жизненный мир», «выхолощенная повседневность», «обезличивающая рутина», «плавильный котел». Э. Гуссерль и М. Хайдеггер. Альфред Шюц о множественных реальностях. Ирвинг Гофман о «не-буквальных-мирах». Современные подходы: повседневная жизнь в контексте «практического поворота».</p> <p>Идея множественности реальностей и ее значение для социологии. «Области значений» (А. Шюц) и «порядки существования» (А. Гурвич). Области религиозного переживания, театрального представления и научной теории. Элементы «когнитивного стиля». Вовлеченность. Абдукция как специфическая логика повседневного (Ч. Пирс).</p> <p>Теория практики от М. Хайдеггера до Л. Витгенштейна. История практик (Н. Элиас, М. Фуко). Этнометодологический подход к повседневной жизни. Эксперименты Г. Гарфинкеля.</p> |
| 3 | Тема 3. Фрейм-анализ как методология исследования повседневности | <p>И. Гофман: фрейм-анализ социальных взаимодействий. «Фрейм» как матрица событий и схема интерпретаций. Системы фреймов и их трансформации.</p> <p>Ирвинг Гофман и Уильям Джемс: переосмысление «субуниверсумов». Гофман о реальности несуществующего.</p> |
| 4 | Тема 4. Методы исследования. | <p>Герменевтический, биографический методы. Приемы и процедуры исследования представлений, образов, символов, ритуалов и коллективного поведения. Источники для изучения повседневной жизни людей в разные эпохи и их специфика, разнообразие и ограниченность источниковой базы. Интервью как один из главных источников в исследовании современности, их особенности и методика проведения. Субъективизм и методологические трудности в изучении повседневной жизни.</p> |
| 5 | Тема 5. Пространство и время в социологии повседневности. | <p>Дж. Г. Мид о «манипулятивной зоне». М. Фуко: организация пространства. И. Гофман: регионы и регионализованное поведение. Б. Латур: смысл «локала», вещи, организующие место.</p> <p>«Опространствленное» время и «овремененное» пространство (Н. Трифт, Т. Хэгерstrand).</p> <p>Социальное событие как пространственно-временной элемент повседневности. Социальное время и социальное пространство как основные структуры жизненного мира. Динамика изменения времени и пространства в истории Проблема исторического времени. Категория времени в исследовании повседневности, его восприятие людьми в разные исторические эпохи. Трудовое время, динамика его изменений Свободное время. Досуг.</p> |
| 6 | Тема 6. Повседневность: социальные институты и коммуникации. | <p>Индивид – семья – общество. Гендерные аспекты изучения повседневности, различие представлений о мужском и женском началах. Детство, круг занятий, круг общения, представления о воспитании, карьера, типы общения, типы социального статуса. Семья и дети как объекты исследования, отношения внутри семьи. Особенности общения с детьми и воспоминаний о детстве. Ценности, представления о добре и зле, эмоции и переживания. Язык и общение в повседневном мире. Правила и нормы,</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | | классификация правил повседневности. Их функции и значение в обществе и культуре. Власть и общество. Повседневность элиты и повседневная жизнь масс. Город и деревня в изучении социологии повседневности. Специфика современного мегаполиса. |
| 7 | Тема 7. Повседневность в XX – XXI вв. Ритуалы. ультикультурализм. Мир как супермаркет, Молодежные субкультуры | Технические изобретения и изменения в повседневной жизни. Выбор и фрагментация жизненного мира. Наука и техника в повседневности. Детство и юношество как открытия современности. Борьба за идентичность. Ускорение времени и “эмплозия” пространства. Влияние современных СМК на жизнь общества. Развитие массовой культуры – ее роль и функции. Значение комфорта и жизненной среды. Реклама, спорт, кино, мода. Новые технологические (интернет) |
| 8 | Тема 8. Повседневность и процесс глобализации в современном мире. | Глобализация как социальный процесс. Повседневность как источник единообразия современности. «Системы фреймов» (frameworks) и «системы сетей» (networks). Между локальным и глобальным: феномен «недалекого мира». Эпоха гибридов. Социальные изменения и будущее повседневности |

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

1. Повседневность как объект научного анализа. Повседневность – основа социальности.
2. Философские основания изучения повседневности: Э. Гуссерль и М. Хайдеггер.
3. Источники для изучения повседневной жизни людей в разные эпохи и их специфика, разнообразие и ограниченность источниковой базы.
4. Методы исследования социологии повседневности. Герменевтический, биографический методы.
5. Шюц А. о структуре повседневного мира.
6. Идея множественности реальностей и ее значение для социологии. «Области значений» (А. Шюц) и «порядки существования» (А. Гурвич).
7. Гофман И.: от драматургического подхода к фрейм-анализу
8. «Фрейм» как матрица событий и схема интерпретаций. Системы фреймов и их трансформации.
9. Гофман И. о «не-буквальных-мирах».
10. Современные подходы к повседневности: повседневная жизнь в контексте «практического поворота».
11. Теория практики от М. Хайдеггера до Л. Витгенштейна. История практик (Н. Элиас, М. Фуко).
12. Этнометодологический подход к повседневной жизни. Эксперименты Г. Гарфинкеля.
13. Школы «Анналов». Вклад в развитие социологии повседневности (Фернан Бродель, Марк Блок, Люсьен Февр)
14. Историческая социология Норберта Элиаса и исследования повседневности
15. Тела, объекты, пространства. Дж. Г. Мид о «манипулятивной зоне».
16. М. Фуко: дисциплинирование тела, организация пространства.

17. Акторно-сетевая теория Бруно Латура
 18. Пространство и время повседневного мира в когнитивной социологии
 19. Социальное время и социальное пространство как основные структуры жизненного мира. Динамика изменения времени и пространства в истории
 20. Категория времени в исследовании повседневности, его восприятие людьми в разные исторические эпохи. Трудовое время, динамика его изменений. Свободное время. Досуг.
 21. Гендерные аспекты изучения повседневности, различие представлений о мужском и женском началах.
 22. Язык и общение в повседневном мире.
 23. Власть и общество. Повседневность элиты и повседневная жизнь масс.
 24. Правила и нормы, классификация правил повседневности. Их функции и значение в обществе и культуре.
 25. Город и деревня в изучении социологии повседневности. Специфика современного мегаполиса.
 26. Технические изобретения и изменения в повседневной жизни. Выбор и фрагментация жизненного мира.
 27. Развитие массовой культуры – ее роль и функции. Значение комфорта и жизненной среды. Реклама, спорт, кино, мода.
- Новые технологические (интернет) ритуалы.
28. «Системы фреймов» (frameworks) и «системы сетей» (networks).

7.2. Темы эссе, рефератов:

1. Философия повседневности Э. Гуссерль и М. Хайдеггер.
2. Структура повседневного мира: А. Шюц
3. «Области значений» (А. Шюц) и «порядки существования» (А. Гурвич).
4. Драматургический подход Гофмана И
5. Система и фрейм-анализ
6. Теория практики от М. Хайдеггера до Л. Витгенштейна.
7. Этнометодологический подход к повседневной жизни. Г. Гарфинкель.
8. Социология Норберта Элиаса и исследования повседневности
9. Школы «Анналов». Вклад в развитие социологии повседневности (Фернан Бродель, Марк Блок, Люсьен Февр)
10. Акторно-сетевая теория .Б. Латур
11. «Системы фреймов» (frameworks) и «системы сетей» (networks).
12. Язык и повседневность
13. Гендер и повседневность
14. Время и повседневность
15. Досуг и трудовой время в структуре повседневности
16. Фрагментация повседневного мира

7.3. Темы дискуссий и вопросы для обсуждений

1. Фрейм-анализ: место в современной социологической науке
 - Гофман И.: от драматургического подхода к фрейм-анализу
 - «фрейм» как социологическая категория
2. Социальное действие и социальная практика понятийно-категориальный спор
 - теории социальных практик
 - роль понятия «практики в изучении повседневного мира»
3. Интернет в структуре современного повседневного мира
 - место традиционных массовых коммуникаций и СМИ в современном обществе
 - роль социальных сетей
 - роль современных коммуникаций
4. Динамика изменений пространства повседневности. Современных город
 - социальные изменения городского пространства
 - архитектура и повседневность
 - ЧЕЛОВЕК в современном городском пространстве
5. Биографический метод. Достоинства и недостатки
 - методология биографического метода
 - применение биографического метода в различных сферах
 - биографический метод и big-dating
6. Советская повседневность
 - Сравните повседневную жизнь советского человека (жизнь коммунальной квартиры, городского двора, отдых) и повседневную жизнь советской номенклатуры (жилище, питание, лечение, отдых).
 - Проанализируйте повседневную культуру «оттепели» и «застоя».
 - Как изменилась культура повседневности России в период реформ конца XX в.

Вопросы для обсуждения

1. Каково соотношение понятий «социальный порядок» и «порядок интеракции»?
2. В чем «сильная» и «слабая» сторона понятий, категорий, концептуализаций социологии повседневности?
3. Гуссерль: «предикатов реальности» и «предикатов существования». Теоретическое значение
4. Приведите пример описания одного и того же события в первичной и вторичной системе фреймов.

5. Что такое «контекст повседневного действия»? Приведите пример концептуализации контекста в фрейм-анализе и этнометодологии.

6. Является ли жест приветствия повседневным событием?

7. Поясните тезис Б. Латура об «интеробъективности» социального мира.

8. Что такое «as-of-which-object» в этнометодологии?

9. Каковы основные следствия «парадокса двух путешественников» для исследований повседневной мобильности?

7.4. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы для подготовки к экзамену

Предметное поле социологии повседневности.

Источники и эмпирические исследования изучения повседневности

Повседневность в философии Э. Гуссерля и М. Хайдеггера.

Методы исследования социологии повседневности..

Феноменология Шюца А.: основные положения

«Структуре повседневного мира» Шюца А.

«Области значений» (А. Шюц) и «порядки существования» (А. Гурвич).

От драматургического подхода к фрейм-анализу: Гофман И.

«Фрейм» как матрица событий и схема интерпретаций.

Системы фреймов и их трансформации.

Гофман И. о «не-буквальных-мирах».

Современные подходы к повседневности: повседневная жизнь в контексте «практического поворота».

Теория практики от М. Хайдеггера до Л. Витгенштейна.

История практик (Н. Элиас, М. Фуко).

Этнометодологический подход к повседневной жизни. Эксперименты Г. Гарфинкеля.

Вклад школы «Анналов» в развитие социологии повседневности (Фернан Бродель, Марк Блок, Люсьен Февр)

Норберта Элиаса и исследования повседневности

Дж. Г. Мид и изучение повседневности

Философия М. Фуко: тело и пространство .

Акторно-сетевая теория Бруно Латура

«Системы фреймов» (frameworks) и «системы сетей» (networks).

Пространство и время повседневного мира в когнитивной социологии

Социальное время и социальное пространство в повседневном мире

Время и повседневность. Трудовое время, динамика его изменений. Свободное время. Досуг.

Гендерные аспекты изучения повседневности, различие представлений о мужском и женском началах.
 Язык и общение в повседневном мире.
 Власть и общество. Повседневность элиты и повседневная жизнь масс.
 Нормативная регуляция повседневности. Классификация правил повседневности.
 Городское пространство в изучении социологии повседневности. Специфика современного мегаполиса.
 Фрагментация повседневного жизненного мира в новую информационную эпоху
 Массовая культура и повседневность.
 Комфорт и жизненная среда.
 Спорт, кино, мода в структуре повседневного мира.

Шкала и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).

| ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю) | | | | | Виды оценочных средств |
|---|-------------------|----------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|--|
| Оценка | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Результаты обучения | | | | | |
| Знать: основные концепции современной философии, социально-гуманитарных наук, теоретического социологического знания, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира Код 31 (ОПК-2) | Отсутствие знаний | Фрагментарные знания | Общие, но не структурированные знания | Сформированные систематические знания | Устный опрос; Эссе, доклады (тема 1-10); контрольные вопросы (темы 1-12); тест. Вопросы для обсуждения 1,2 |

| | | | | | |
|--|--------------------------|---|--|--|---|
| <p>Уметь: использовать положения, понятия и категории современной науки, социологической, в частности, для анализа социологических тестов, данных и эмпирических исследований, а также современных социальных процессов и явлений Код 31 (ОПК-2)</p> | <p>Отсутствие умений</p> | <p>В целом успешное, но не систематическое умение</p> | <p>в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)</p> | <p>Успешное и систематическое умение</p> | <p>Устный опрос; Темы дискуссий 1, 2. Контрольные вопросы 12 – 20. Вопросы для обсуждения 2,3</p> |
| <p>Знать: принципы и приемы структурирования и интеграции знаний из различных научных областей применительно к исследованию социальных общностей, институтов и процессов. Код 31 (ПК-3)</p> | <p>Отсутствие знаний</p> | <p>Общие, но не структурированные знания</p> | <p>Общие, но не структурированные знания)</p> | <p>Сформированные систематические знания</p> | <p>Контрольные вопросы (темы 18 - 28); Эссе и доклады (темы 5, 6, 7, 8); Дискуссия (темы 3,4,)</p> |
| <p>Уметь: использовать знания современной социологической теории, методологии и методов для</p> | <p>Отсутствие умений</p> | <p>В целом успешное, но не систематическое умение</p> | <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального</p> | <p>Успешное и систематическое умение</p> | <p>Практические задания (темы 4, 5, 7, 8); Дискуссия (темы 5,4)</p> |

| | | | | | |
|--|-------------------|--|--|-----------------------------------|--|
| исследования социальных явлений структурного и институционального характера Код У2 (ПК-3) | | | характера) | | Вопросы для обсуждения 6-9 |
| Знать современные социологические теории, методологические подходы, модели и методы исследования Код З1 (ПК-4) | | | | | Контрольные вопросы (темы 1. 17); Эссе и доклады (темы 1-3, 6-10); Дискуссия (темы 1,2) |
| Уметь разрабатывать новые методические подходы с учетом цели и задач социологического исследования на основе современных теорий и методологических подходов к исследованиям; моделировать современные социальные процессы Код У1 (ПК-4) | Отсутствие умений | В целом успешное, но не систематическое умение | целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности неприципиального характера) | Успешное и систематическое умение | Контрольные вопросы (темы 3,4,26,27); Эссе и доклады (темы 4,7,16); Дискуссия (темы 3,5) |

8. Ресурсное обеспечение

8.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

- Капкан М.В. Культура повседневности. Екатеринбург: УрФУ, 2016 http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/42404/1/978-5-7996-1852-0_2016.pdf
- Ионин, Л. Г. Социология культуры [Текст]: учеб. пособие для вузов / Л. Г. Ионин; Гос. ун-т — Высшая школа экономики. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2004.
- http://yanko.lib.ru/books/cultur/ionin-soc_cult-2004-81.pdf

- Штомпка П. Социология. Анализ современного общества: Пер. с польск. СМ. Червонной. — М.: Логос, 2005. https://www.hse.ru/data/2010/11/01/1223555931/Shtompka_p_sociologiya_analiz_sovremennogo_obshestva.pdf
- Штомпка П. В фокусе внимания повседневная жизнь. Овый поворот в социологии // Социологические исследования, № 8, Август 2009, С. 3-13 <http://ecsocman.hse.ru/data/487/399/1224/Shtompka.pdf>
- Орлов И.Б. Советская повседневность. Исторический и социологический аспекты. М., 2008 https://www.hse.ru/data/261/449/1233/1%D0%9E%D1%80%D0%BB%D0%BE%D0%B2_%D0%98%D0%91_%D0%A1%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%B5%D0%B4%D0%BD%D0%B5%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C.doc
- Марков Б.В. Культура повседневности. СПб. 2008 [http://philosophy.spbu.ru/userfiles/anthrop/markov/Kulpovs\(uchebnik\).pdf](http://philosophy.spbu.ru/userfiles/anthrop/markov/Kulpovs(uchebnik).pdf)
- В.С. Вахштайн В.С. «Неудобная» классика социологии XX века: творческое наследие Ирвинга Гофмана М., 2006 https://www.hse.ru/data/2010/05/05/1216433930/WP6_2006_05.pdf
- Ноговицын О.Н. Феноменология повседневности: Теория социального конструирования реальности: Текст лекции / О. Н. Ноговицын; ГУАП. – СПб., 2006. http://window.edu.ru/resource/957/44957/files/nogov_fenomen.pdf
- Бауман З. Индивидуализированное общество. М.: Логос, 2001. http://socioline.ru/files/5/39/bauman_zigmunt_-_individualizirovannoe_obschestvo-2005.pdf
- Шютц А. Смысловая структура повседневного мира: очерки по феноменологической социологии / Сост. А. Я. Алхасов; Пер. с англ. А. Я. Алхасова, Н. Я. Мазлумяновой; Научн. ред. перевода Г. С. Батыгин, М.: Институт Фонда «Общественное мнение», 2003. - 336 с. http://socioline.ru/files/5/165/shchyutc_smyslovaya-struktura-povsedevnosti.pdf
- Бурдьё П. Физическое и социальное пространства: проникновение и присвоение http://edu.tltsu.ru/er/er_files/book2125/book.pdf
- Бертильсон М. Второе рождение природы: последствия для категории социальное // Социс. 2002. №9.
- Бродель Ф. Материальная цивилизация: экономика и капитализм XV – XVIII вв. В 3-х т.т. Т.1. Структуры повседневности: возможное и невозможное. М., Прогресс, 1986.
- Бродель Ф. Время мира. М., 1988.
- Бурдьё П. Физическое и социальное пространства: проникновение и присвоение // П. Бурдьё. Социология политики / Пер. с фр. Н.А. Шматко. М.: Socio-Logos, 1993.
- Гофман И. Введение // Гофман И. Анализ фреймов: эссе об организации повседневного опыта / Под ред. Г.С. Батыгина и Л.А. Козловой; вступ. статья Г.С. Батыгина. М.: Институт социологии РАН, 2003.
- Шютц А. Некоторые структуры жизненного мира // [Личность. Культура. Общество](#). — 2007. — Вып. 2 (36). — С. 52–68. (перевод [Портнов А. Н.](#), [Кукарцева М. А.](#))
- Шютц А. О множественности реальностей // Социологическое обозрение. 2003. Том 3. № 2.

Литература на иностранных языках

- Denzin N., Keller Ch. Frame analysis reconsidered // Erving Goffman: Vol. 4 / Ed. by G.A. Fine, G. Smith. London: Sage Publications, 2000. P. 65-79. http://lup.lub.lu.se/search/ws/files/48739087/9781317133544_preview.pdf
- Latour B. Gabriel Tarde and the end of the Social // The Social in Question / Ed. by P. Joyce. London: Routledge, 1999. <http://www.bruno-latour.fr/sites/default/files/82-TARDE-JOYCE-SOCIAL-GB.pdf>
- Schegloff E. Goffman and the analysis of conversation // Sage Masters of Modern Social Thought / Ed. by G.A. Fine, G. Smith. Vol. IV. London: Sage Publications, 2000. <http://citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/download?doi=10.1.1.476.8680&rep=rep1&type=pdf>
- The practice turn in contemporary theory / ed. by T. Schatzki et al. New York: Routledge, 2001. http://www.gbv.de/dms/weimar/toc/320359395_toc.pdf
- Urry J. Sociology beyond societies. Mobilities for the twenty-first century. London and New-York: Routledge, 2000. https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/4410560/mod_resource/content/0/John%20Urry-Sociology%20Beyond%20Societies%20Mobilities%20for%20the%20Twenty%20First%20Century%20%28International%20Library%20of%20Sociology%29%20%282000%29.pdf
- Jef C. Verhoeven Goffman's frame analysis and modern micro-sociological paradigms. In book: Micro-Sociological Theory, Chapter: Goffman's frame analysis and modern micro-sociological paradigms, Publisher: Sage Publications, Editors: H. J. Helle, S.N. Eisenstadt, pp.71-100 https://www.researchgate.net/publication/250003096_Goffman's_frame_analysis_and_modern_micro-sociological_paradigms

Дополнительная литература

- Шюц А. О множественности реальностей // Социологическое обозрение. 2003. Том 3. № 2.
- Гофман И. Театральный фрейм // Гофман И. Анализ фреймов: эссе об организации повседневного опыта / Под ред. Г.С. Батыгина и Л.А. Козловой; вступ. статья Г.С. Батыгина. М.: Институт социологии РАН, 2003.
- Хайдеггер М. Вещь // Хайдеггер М. Время и Бытие: статьи и выступления. М.: Республика, 1993.
- Бертильсон М. Второе рождение природы: последствия для категории социальное // Социс. 2002. №9.
- Гидденс Э. Устройство общества. Очерк теории структуризации. М.: Академический проект, 2003.
- Фуко М. Надзирать и наказывать: рождение тюрьмы. М.: Ad Marginem, 2000.
- Бутенко И. А. Социальное познание и мир повседневности: горизонты и тупики феноменологической социологии. — М.: «Наука», 1987. — 141 с.
- Григорьев Л. Г. «Социология повседневности» Альфреда Шюца // Социологические исследования. — 1988. — № 2.
- Гуссерль, Эдмунд. Кризис европейских наук и трансцендентальная феноменология.
- Ионин Л. Г. Понимающая социология: историко-критический анализ. — М.: «Наука», 1979. — 207 с.
- Ионин Л. Г. Альфред Шюц и социология повседневности // Современная американская социология. Под ред. В. И. Добренькова. — М., 1994.
- Руткевич Е. Д. Феноменологическая социология знания. — М.: «Наука», 1993—270 с.

- Журавлев С. В., Соколов А. К. Повседневная жизнь советских людей в 1920-е годы // Социальная история: Ежегодник. 1998/99. М., 1999; (рус.)
- Лютке А. Что такое история повседневности? Ее достижения и перспективы в Германии // Социальная история: Ежегодник. 1998/99. М., 1999 (рус.)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Электронная библиотека МГУ имени М.В.Ломоносова

Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/>

Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>

Национальная электронная библиотека <http://www.nel.nns.ru/>

Журнал «Социс. Социологические исследования» <http://www.nir.ru/socio/skipubl/socis.htm> -

<http://postnauka.ru/courses/17477> - Курс Социология повседневности (10 лекций В. Вахштайна о мире повседневных взаимодействий)

http://www.mn.ru/society_edu/20130808/353086435.html - 5 книг о социологии повседневности

http://yanko.lib.ru/books/philosoph/shutz-smusl_str_povsed-a.htm - Шютц А. Смысловая структура повседневного мира. Очерки по феноменологической социологии.

Описание материально-технического обеспечения:

Для проведения образовательного процесса требуется аудитория с трансформируемым пространством, оборудованная компьютером и проектором, необходимыми для демонстрации презентаций. Обязательное программное обеспечение – MS Office.

9. Язык преподавания - русский.

10. Автор (авторы) программы – Агапов П.В. доцент, к.с.н.

11. Преподаватель (преподаватели) – Агапов П.В. доцент, к.с.н.