

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Социологический факультет

УТВЕРЖДАЮ
(декан)

_____/Н.Г. Осипова/
« ____ » _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Социальное действие: индивид, агент, субъект»
« Social action: individual, agent, subject »

Уровень высшего образования:
Магистратура

Направление подготовки (специальность):
39.04.01 СОЦИОЛОГИЯ

Направленность (профиль) ОПОП:
«Социология личности»

Форма обучения:
Очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
На заседании Ученого Совета факультета
(протокол №__ от_____ 2019 г.)

Москва 2019

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 39.04.01 Социология (уровень магистратуры) в редакции приказа МГУ от _____ 2016 года.

Год (годы) приема на обучение: 2015, 2016, 2017, 2018.

1. **Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:** относится к профессиональному циклу вариативной части, 2 семестр первого года обучения.

2. **Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (если есть):** освоение дисциплин: «Методология и история науки», «Современные социологические теории и школы», «Методология и методы научной работы в социологии».

3. **Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.**

Компетенции выпускников (коды)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с компетенциями
Способность использовать знание философии, социальных наук, современной социологической теории, методологии и методов социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения (ПК-3.М)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Код 31 (ПК-3) современные теории, модели и методы исследования. принципы и приемы структурирования и интеграции знаний из различных научных областей применительно к исследованию социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Код У1 (ПК-3) использовать положения и категории философии и социальных наук для исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения. – Код У1 (ПК-3) использовать знания современной социологической теории, методологии и методов для исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения.
Владение социологической теорией, основными сферами и направлениями её развития в их современной концептуализации и специфике (СПК-1)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Код 31 (СПК-1) социологические теории социального действия и содержащиеся в них концептуализации индивида, агента и субъекта для разработки методологии и методов конструктивного осуществления социальной политики, контроля за социальным поведением. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Код У1 (СПК-1) критически анализировать социологические теории, диагностировать и выносить научно фундированное и компетентное суждение, выстраивать обоснованные модели решения проблем.

4. **Формат обучения:** очная.

5. **Объем дисциплины (модуля)** составляет 3 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 72 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

6. **Содержание дисциплины (модуля)**, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий.

Наименование и краткое содержание разделов и дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа*	Занятия семинарского типа*	Всего	
Тема 1. Социальное действие как предмет социологического исследования. Общая характеристика традиции социологии действия	12	2	2	4	8
Тема 2. Становление теории социального действия: М. Вебер, Г. Зиммель, В. Парето	12	2	2	4	8
Тема 3. Психоаналитическое направление в теории социального действия	12	2	2	4	8
Тема 4. От теории социального действия к теории интеракции. Символический интеракционизм. Позитивистская традиция в теории социальной интеракции. Теории обмена	12	2	2	4	8

Тема 5. Структурный функционализм: новая версия в теории рационального действия	12	2	2	4	8
Тема 6. Теории социального действия в феноменологической социологии	12	2	2	4	8
Тема 7. Теория социального действия в социологии конца XX – начала XXI века: от «действия» и «интеракции» к «коммуникации», «практикам», «сети»	12	2	2	4	8
Тема 8. Дискуссия «микро–макро» в социологии конца XX века	12	2	2	4	8
Тема 9. Некоторые новые тенденции в развитии теорий действия и агентности в социологии конца XX – начала XXI века	12	2	2	4	8
Промежуточная аттестация (зачет)					
Итого	108		36		72

п/п	Раздел	Содержание (темы)
1	Тема 1. Социальное действие как предмет социологического исследования. Общая характеристика традиции социологии действия.	Теории социального действия и их место в истории социологии. Понятие социального действия; структура действия и его основные компоненты. Понятия «индивид», «агент», «субъект» и их место в общей понятийной системе социального действия. Основные этапы в развитии теории социального действия. Трансформация и специфика понятийного аппарата социологии действия на каждом из выделенных этапов.
2	Тема 2. Становление теории социального действия: М. Вебер, Г. Зиммель, В. Парето.	Теория социального действия в классической социологии XIX – начала XX века как методологический проект социологической теории, альтернативный органицистско-позитивистской социологии. Теории социального действия М. Вебера, Г. Зиммеля, В. Парето. Теория рационального действия и принцип методологического индивидуализма. Концептуализация субъекта социального действия. Концепция рационального, свободно-ориентированного субъекта социального действия и его критика в теории В. Парето.
3	Тема 3. Психоаналитическое направление в теории социального действия.	З. Фрейд: отказ от рационального субъекта действия и рационального действия. Структура личности и теория социального действия. Неофрейдизм. Теория социального действия и теория социального субъекта: А. Адлер, К. Хорни, С.

		Саливан, А. Фрейд, Э. Фромм.
4	Тема 4. От теории социального действия к теории интеракции. Символический интеракционизм. Позитивистская традиция в теории социальной интеракции. Теории обмена.	Интеракционистские построения теории социального действия, теории агента и субъекта, социального действия. Ч.Х. Кули: теория «зеркального я»; Дж. Мид: теория социального акта и структура Я; Г. Блумер: теория символической интеракции. Интеракционизм в середине XX в. Теория драматургического действия И. Гофмана. Позитивистская традиция в теории социальной интеракции. Бихевиористский интеракционизм. Теория элементарного социального обмена Дж. Хоманса как психологическая концепция «поведения, применимая к конкретной социальной ситуации». Общие постулаты обмена. Интегративная теория обмена П. Блау.
5	Тема 5. Структурный функционализм: новая версия в теории рационального действия.	Теория социального действия Т. Парсонса. Социальное действие как единичный акт: деятель, ситуация, ориентация деятеля на ситуацию. Структура потребностных диспозиций (потребностей), мотивационная структура. Общая система социального действия и его подсистемы. Эталонные переменные действия. Критика структурно-функционального анализа Т. Парсонса. А. Голднером в работе «Грядущий кризис социологии» (1973). Анализ структурно-функционального анализа в работе Дж. Александера «Социологическая теория после 1945 г.» (1984).
6	Тема 6. Теории социального действия в феноменологической социологии.	Теория социального действия А. Шюца. Основания теории социального действия. Здравый смысл и его структуры. Интeрcубъeктивный характер повседневности; «взаимность перспектив». Социальное действие и его типологизации. Структура действия: «Действие, проект, мотив». Социальное взаимодействие. Теория рационального действия. Научное моделирование конструкторов образов рационального действия. Роль А. Шюца в становлении «социологии повседневности». Теория социального действия П. Бергера, А. Лукмана «Социальное конструирование реальности» (1966). Этнометодология Г. Гарфинкеля: дорефлексивные механизмы коммуникации на основе обыденного языка и представлений.
7	Тема 7. Теория социального действия в социологии конца XX – начала XXI века: от «действия» и «интеракции» к «коммуникации», «практикам», «сети».	Теория социального действия Ю. Хабермаса. Теоретические основания: теория жизненного мира и системы. Типология социального действия; концепция коммуникативного действия, концепция интересубъекта. Н. Луман. Социальные и психические системы в теории Лумана. Коммуникация и ее компоненты. «Индивидуальность психических систем». Э. Гидденс. Теория структуризации и ее элементы. Концепция социальных практик, «упорядоченных в пространстве и времени». Концепция «самосознания» как свойства и характерной особенности «потока» социальной жизни. Субъект деятельности и его структура: дискурсивное

		сознание; практическое сознание; подсознательные мотивы/подсознательная способность. Стратификационная модель действующей «самости»: рефлексивный мониторинг, рационализация и мотивация деятельности. П. Бурдьё. Теория социального пространства и его структура. Социальные практики и теория габитуса.
8	Тема 8. Дискуссия «микро–макро» в социологии конца XX века.	Теория социального действия в дискуссии «макро–микро»: Дж. Александер, Б. Гизен, П. Штомпка. Дискуссия «макро–микро» как дискурс, который «выходит за рамки границ различных парадигм и поэтому способствует сотрудничеству различных теоретических традиций, а также интеграции дисциплины» (Дж. Александер).
9	Тема 9. Некоторые новые тенденции в развитии теорий действия и агентности в социологии конца XX – начала XXI века.	Акторно-сетевые теории. Сетевые теории коммуникации. Критика функционализма и теория креативного действия Х. Йоаса: ситуация, телесность, социальность. Теории идентичности в социологии конца XX века.

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Контрольные вопросы:

- Теория социального действия и социального субъекта в социологии М. Вебера.
- Теория социального действия и индивида в социологии Г. Зиммеля.
- Теория социального действия и индивида в социологии В. Парето.
- Теория личности и социального действия З. Фрейда. Основные понятия.
- Теория личности и социального действия А. Адлера. Основные понятия.
- Концепция «реального Я» как основа действующего субъекта в теории К. Хорни.
- Концепция идентичности Э. Эриксона.
- Концепция «социального характера» Э. Фромма.
- Концепция интеракции и «зеркального Я» в теории Ч. Кули.
- Структура «самости» и концепция социального акта Дж. Мида.
- Символический интеракционизм Г. Блумера.
- Теория драматургического действия И. Гофмана.
- Позитивистская традиция в теории социальной интеракции: теории обмена.
- Теория элементарного социального обмена Дж. Хоманса. Общие постулаты обмена.

- Теория «простого обмена между микроструктурами» П. Блау.
- Теория социального действия Т. Парсонса как единичного акта.
- Общая система социального действия и его подсистемы в теории Т. Парсонса.
- Мотивационная структура социального действия в теории Т. Парсонса.
- «Интенциональность» и «интерсубъективность» в социологической теории А. Шюца.
- Теория рационального социального действия А. Шюца.
- Роль А. Шюца в становлении социологии повседневности.
- Теория социального взаимодействия и повседневности в социологии П. Бергера и Т. Лукмана.
- Теория идентичности П. Бергера и Т. Лукмана.
- Этнометодология Г. Гарфинкеля.
- Типология социальных действий Ю. Хабермаса.
- Теория коммуникативного действия Ю. Хабермаса.
- Н. Луман: социальное действие, коммуникация, интеракция. Соотношение понятий.
- Э. Гидденс: теория действия и практики.
- Стратификационная модель действующего агента в социологии Э. Гидденса.
- Теория социальной практики и габитуса П. Бурдьё.
- Дискуссия «микро–макро» в современной социологической теории: Дж. Александер, Б. Гизен, П. Штомпка.
- Теория коммуникации Н. Лумана.
- Сетевые теории коммуникации: М.Кастельс.
- К новой социальной онтологии: акторно-сетевая теория Б. Латура.
- Теория «креативного действия» Х. Йоаса и ее социальный смысл.
- Теории идентичности в истории социологии. История и современное состояние.

Темы докладов:

- «Индивид и общество: выбор методологического основания при построении общей социологической теории».
- «Теория личности и социального действия в психоаналитической социологии».
- «Сравнительный анализ субъекта социальной интеракции в символическом интеракционизме с концептуализацией субъекта в теориях обмена».
- «Критика структурно-функционального анализа в работе А. Голднера «Грядущий кризис социологии» в связи с проблематикой социального действия и социального субъекта».
- «Концептуализации социального действия в социологии конца XX – начала XXI века».

- «Теории идентичности и процесс индивидуализации в истории социологии».

Темы эссе:

- «Представление о месте и роли теорий социального действия в социологической теории».
- «Сравнительный анализ соотношения концепции социального субъекта и социального действия М. Вебера, Г. Зиммеля, В. Парето».
- «Сравнительный анализ теорий рационального субъекта и рационального действия с теорией личности и социального действия в психоаналитической социологии».
- «Историческое движение социологии от теории индивидуального рационального действия к теории интеракции».
- «Феноменологическая традиция в теории социального действия».
- «Теоретический и методологический смысл дискуссии «микро–макро» в современной социологической теории».

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Роль и место теорий социального действия в рамках общей социологической теории.
2. Оформление теории действия в классической социологической теории. Теории действия М. Вебера, Г. Зиммеля, В. Парето.
3. Базовая модель социального действия, его структура в социологии М. Вебера, Г. Зиммеля, В. Парето.
4. Субъект социального действия и его характеристики в теориях действия М. Вебера, Г. Зиммеля, В. Парето.
5. Теория социального действия в классическом психоанализе: З. Фрейд.
6. Базовая модель личности и ее спецификация в различных вариантах психоаналитической социологии.
7. Модели социального действия и мотивационного комплекса в рамках различных теорий психоаналитической социологии.
8. Оформление интеракционистской теории взаимодействия. Главные представители и специфика подхода.
9. Концепция интеракции и «зеркального Я» в теории Ч. Кули.
10. Структура «самости» и концепция социального акта Дж. Мида.
11. Г. Блумер: теория символической интеракции.
12. Теория драматургического действия И. Гофмана.
13. Позитивистская традиция в теории социальной интеракции: теории обмена: Дж. Хоманс и П. Блау.
14. Общие постулаты обмена и концепция элементарного обмена Дж. Хоманса.
15. П. Блау: теория «простого обмена между микроструктурами».
16. Теория социального действия как единичного акта Т. Парсонса. Основные характеристики социального действия.
17. Общая система социального действия, его подсистемы в теории Т. Парсонса.
18. Мотивационная структура социального действия в теории Т. Парсонса.

19. Теория социального действия А. Шюца.
20. Теория социального действия и социологическая теория повседневности.
21. Теория социального взаимодействия П. Бергера и Т. Лукмана.
22. Этнометодология Г. Гарфинкеля.
23. Теория коммуникативного действия Ю. Хабермаса.
24. Э. Гидденс: от теории действия к теории практики.
25. Теория социальной практики и габитуса П. Бурдьё.
26. Теория коммуникации Н. Лумана. Соотношение понятий «действие», «коммуникация», «интеракция».
27. Новая социальная онтология: акторно-сетевая теория Б. Латура.
28. Теория «креативного действия» Х. Йоаса и ее социальный смысл.
29. Теории идентичности в истории социологии и их социологический смысл.

Критерии оценки ответов на зачете:

Зачтено	Ответ логически выстроен и излагается на хорошем научном языке. Студент хорошо владеет необходимыми источниками и литературой, хорошо ориентируется в них, использует при ответе специализированную лексику, дает хорошие ответы на основной и дополнительные вопросы.
Не зачтено	В ответе полностью отсутствует явная логика. Студент не владеет в полной мере даже основными источниками, не ориентируется в них, при ответе не использует специализированную лексику, дает неудовлетворительные ответы на дополнительные и основные вопросы.

Шкала и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)					Виды оценочных средств
Оценка	2	3	4	5	
Результаты обучения					
Знания - Код 31 (ПК-3) современные теории,	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Эссе (темы 3,5); доклады (тема 4); контрольные

<p>модели и методы исследования. принципы и приемы структурирования и интеграции знаний из различных научных областей применительно к исследованию социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения.</p>					<p>вопросы (темы 1,9).</p>
<p>Знания - Код З1 (СПК-1) социологические теории социального действия и содержащиеся в них концептуализации индивида, агента и субъекта для разработки методологии и методов конструктивного осуществления социальной политики, контроля за социальным поведением.</p>	<p>Отсутствие знаний</p>	<p>Фрагментарные знания</p>	<p>Общие, но не структурированные знания</p>	<p>Сформированные систематические знания</p>	<p>Эссе (темы 7,8); контрольные вопросы (темы 4-9).</p>
<p>Умения - Код У1 (ПК-3) использовать положения и категории философии и социальных наук для исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения.</p>	<p>Отсутствие умений</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)</p>	<p>Успешное и систематическое умение</p>	<p>Контрольные вопросы (темы 2,4,5); доклад (тема 7).</p>

Умения - Код У1 (ПК-3) использовать знания современной социологической теории, методологии и методов для исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения.	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение	Доклады (темы 1,3,4); эссе (темы 4,6) контрольные вопросы (темы 1-5).
Умения - Код У1 (СПК-1) критически анализировать социологические теории, диагностировать и выносить научно фундированное и компетентное суждение, выстраивать обоснованные модели решения проблем.	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение	Коллективный доклад (тема 2); эссе (тема 7); контрольные вопросы (темы 4-7).

8. Ресурсное обеспечение.

8.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Добренков В.И., Осипова Н.Г. история западной социологии (20-е – 60-е гг. XX в.): Учебник для вузов. – М., 2012.
2. История социологии (XIX – середина XX века). – М.: ИНФРА-М, 2004. <https://search.rsl.ru/ru/record/01002465303>
3. Осипов Г.В. Российская социология в XXI в. – М.: Альфа-М, 2003
4. Осипова Н.Г. Западная социология в XX столетии: ключевые фигуры, направления и школы. – М.: Канон+РООИ «Реабилитация», 2018.
5. Полякова Н.Л., Афанасьев В.В. Немецкая социология. – М., 2010. <https://search.rsl.ru/ru/record/01004641674>

6. Штомпка П. Социология. Анализ современного общества. – М.: Логос, 2005.
https://www.hse.ru/data/2010/11/01/1223555931/Shtompka_p_sociologiya_analiz_sovremennogo_obshestva.pdf

б) дополнительная литература:

1. Адлер А. О нервическом характере. – М.; СПб.: Университетская книга, 1997. <https://search.rsl.ru/ru/record/01001786867>
2. Бергер П., Лукман Т. Социальное конструирование реальности. – М.: Медиум, 1995. <https://gtmarket.ru/laboratory/basis/4783>
3. Бауман З. Индивидуализированное общество. – М.: Логос, 2005. <https://gtmarket.ru/laboratory/basis/4993>
4. Блумер Г. Общество как символическая интеракция // Современная зарубежная социальная психология. – М., 1984. <http://ecsocman.hse.ru/text/16710989/>
5. Бурдые П. Практический смысл. – М., 2001. <https://dlib.rsl.ru/01000720908>
6. Гидденс Э. Устроение общества: Очерк теории структуриации. – М., 2005. <https://dlib.rsl.ru/01002348859>
7. Гофман И. Представление себя другим в повседневной жизни. – М., 2000. <https://cfs.hse.ru/data/2016/04/07/1127142131/%>
8. Дарендорф Р. Тропы из утопии. Работы по теории и истории социологии. – М.: Новый мир, 2002. <https://dlib.rsl.ru/01001864449>
9. Зиммель Г. Избранное. Том 2. Созерцание жизни. – М.: Юрист, 1996.
10. Кимелев Ю.А. «Субъект» и «субъективность» в современной западной социальной философии / РАН. ИНИОН. – М., 2006. https://elibrary.ru/full_text.asp?id=15549720
11. Кимелев Ю.А. Методология социальных наук / РАН. ИНИОН. – М., 2011. <https://search.rsl.ru/ru/record/01006769838>
12. Кимелев Ю.А., Полякова Н.Л. Философия социальных наук // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. – М.: Изд-во Моск. ун-та, № 1, 2014. – С. 2046. <https://vestnik.socio.msu.ru/jour/article/view/3>
13. Кули Ч.Х. Социальная организация (избранные главы) // (пер. В. Николаева) // Социальные и гуманитарные науки. Сер. 11. Социология. 2018. № 1-2. <https://elibrary.ru/item.asp?id=32724566>, <https://elibrary.ru/item.asp?id=35134942>
14. Ло Дж. Объекты и пространства // Социологическое обозрение. – М., 2006. Т. 5, № 1. https://sociologica.hse.ru/data/2011/03/14/1211452463/5_1_6.pdf
15. Мид Дж. Г. Разум, Я и общество (главы из книги) (пер. В. Николаева) // Социальные и гуманитарные науки. Сер. 11. Социология. 1997. №4. С.162-195. <https://cyberleninka.ru/article/n/97-04-041-dzh-g-mid-razum-ya-i-obschestvo-glavy-iz-knigi-g-h-mead-mind-self-and-society-chicago-1934-p-135-144-164-178-192-200>
16. Осипова Е.В. Социология Вильфредо Парето. – СПб.: Алетейя, 2014. <https://search.rsl.ru/ru/record/01000637004>
17. Парето В. Компендиум по общей социологии. – М.: Издательский дом ГУ ВШЭ, 2008. <https://search.rsl.ru/ru/record/01003400185>
18. Парсонс Т. О структуре социального действия. – М., 2000. <https://dlib.rsl.ru/01000959020>
19. Полякова Н.Л. Концепции идентичности в социологической теории конца XX – начала XXI века // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология, 2016, № 4. <https://vestnik.socio.msu.ru/jour/article/download/228/209>
20. Сокулер З.А. Субъективность, язык и Другой: новые пути и искушения мысли, открываемые учением Эммануэля Левинаса. – М.,

2016. <https://search.rsl.ru/ru/record/01008246148>
21. Фрейд З. Психология бессознательного. – Питер, 2002. <https://dlib.rsl.ru/01000958922>
 22. Фромм Э. Антология человеческой деструктивности. – М., 2007. <https://search.rsl.ru/ru/record/01008272575>
 23. Хабермас Ю. Моральное сознание и коммуникативное действие. – СПб.: наука, 2000. <https://dlib.rsl.ru/01002980442>
 24. Хабермас Ю. Проблема легитимации позднего капитализма. – М.: Праксис, 2010.
 25. Хоркхаймер М. Затмение разума. К критике инструментального разума. – М., 2011.
 26. Хоманс Дж. Социальное поведение: его элементарные формы // Социальные и гуманитарные науки. Сер. 11. «Социология и социальная психология», 2001, № 3. <https://elibrary.ru/item.asp?id=1232721>
 27. Шваб К. Четвертая промышленная революция. – М., 2017. <https://dlib.rsl.ru/02000024280>
 28. Шюц А. Избранное: Мир, светящийся смыслом. – М., 2004. <https://dlib.rsl.ru/01002475631>

Перечень информационных технологий

Интернет-ресурсы:

№	Web-адрес
1. Журнал «Полис. Политические исследования»	http://www.politstudies.ru/
2. Журнал «Социс. Социологические исследования»	http://www.nir.ru/socio/skipubl/socis.htm -
3. Журнал «Вестник Московского университета. Сер. 18. Социология и политология»	http://www.vestnik.socio.msu.ru/
4. Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru/
5. Электронная гуманитарная библиотека	http://www.gumfak.ru/
6. Научная электронная библиотека	http://www.elibrary.ru
7. Национальная электронная библиотека	http://www.nel.nns.ru/
8. Библиотека Конгресса США	http://www.lsweb.loc.gov

8.2 Описание материально-технического обеспечения:

Для проведения образовательного процесса требуется аудитория с трансформируемым пространством, оборудованная компьютером и проектором, необходимыми для демонстрации презентаций. Обязательное программное обеспечение – MS Office.

9. Язык преподавания.

Русский.

10. Преподаватель (преподаватели).

- Полякова Наталья Львовна, профессор, доктор социологических наук.

11. Автор (авторы) программы.

- Полякова Наталья Львовна, профессор, доктор социологических наук.