

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА»**

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

**Утверждено Учёным Советом
МГУ имени М.В. Ломоносов**

Протокол № ____ от _____

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

**Направление подготовки (специальность) высшего образования
39.04.01 «Социология»**

**Уровень высшего образования
Магистратура
Направленность (профиль) программы
-Социология личности**

Москва

2018 год

Основная профессиональная образовательная программа разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 39.03.01 Социология (уровень бакалавриата), 39.04.01 Социология (уровень магистратуры), утвержденный приказом МГУ «Об утверждении образовательных стандартов МГУ» от 22 июля 2011 г. № 729 в редакции, утверждённой приказом МГУ от 30 декабря 2016 года №1680.

Год (годы) приема на обучение: 2018.

УТВЕРЖДЕНО
Учёным советом социологического факультета
Протокол № _____ от _____

Декан социологического факультета
Н.Г. ОСИПОВА

«__» _____ 201_ г

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки (специальность) высшего образования
39.04.01 «Социология»

Уровень высшего образования
Магистратура

Направленность (профиль) программы
- Социология личности

Москва
2018 год

Определения и сокращения

Образовательный стандарт МГУ (ОС МГУ) – образовательный стандарт, самостоятельно устанавливаемый МГУ имени М.В. Ломоносова для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования;

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры;

Зачётная единица (з.е.) – унифицированная единица измерения трудоёмкости учебной нагрузки обучающегося при освоении ОПОП ВО (отдельных элементов ОПОП ВО), включающая в себя все виды учебной деятельности обучающегося, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. Одна зачётная единица соответствует 36 академическим часам. Объем структурных элементов ОПОП ВО выражается целым числом зачётных единиц. При реализации совместных образовательных программ величина зачётной единицы может составлять не менее 25 и не более 30 астрономических часов (установленная величина зачётной единицы должна быть единой в рамках ОПОП ВО);

ФОС – система методических и контрольно-измерительных материалов, предназначенных для оценивания уровня знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, компетенций обучающихся по программам бакалавриата, программам магистратуры, программы специалитета;

УК – универсальные компетенции выпускников ОПОП ВО;

ОПК – общепрофессиональные компетенции выпускников ОПОП ВО;

ПК – профессиональные компетенции выпускников ОПОП ВО;

СПК – специализированные компетенции выпускников ОПОП ВО;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

Сетевая форма – сетевая форма реализации ОПОП ВО.

Нормативные правовые документы

Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.

Федеральный закон Российской Федерации «О Московском государственном университете имени М.В. Ломоносова и Санкт-Петербургском государственном университете» от 10 ноября 2009 г. № 259-ФЗ.

Образовательный стандарт, самостоятельно устанавливаемый МГУ имени М.В. Ломоносова, для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 39.03.01 Социология (уровень бакалавриата), 39.04.01 Социология (уровень магистратуры) по схеме интегрированной подготовки (далее – ОС МГУ), утверждённый решением Учёного совета МГУ имени М.В. Ломоносова от 27 июня 2011 года, протокол № 3; введённый в действие приказом

ректора МГУ имени М.В. Ломоносова от 22 июля 2011 года № 729 с изменениями от 30 декабря 2016 года приказ №1680.

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 39.04.01 «Социология» (уровень высшего образования – магистратура), утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. № 326, с изменениями и дополнениями от 13 июля 2017

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. № 301.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636. с изменениями и дополнениями от 09 февраля 2016 г. №86, 28 апреля 2016 г. №502;

Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в МГУ имени М.В. Ломоносова № 1413 от 06 декабря 2016;

Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383 с изменениями от 15 декабря 2017 года;

Устав МГУ имени М.В. Ломоносова;

Локальные нормативные акты МГУ.

1. Общие сведения об образовательной программе

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – магистратуры (далее – ОПОП), реализуемая на социологическом факультете МГУ по направлению подготовки 39.04.01 «Социология» (уровень магистратура), направленность (профиль) – «**Социология личности**», представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую МГУ имени М.В. Ломоносова в соответствии с требованиями федеральных нормативных документов и самостоятельно установленного образовательного стандарта МГУ для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 39.03.01 Социология (уровень бакалавриата), 39.04.01 Социология (уровень магистратуры) (утверждённого решением Учёного совета МГУ имени М.В. Ломоносова от 27 июня 2011 года, протокол № 3; введённого в действие

приказом ректора МГУ имени М.В. Ломоносова от 22 июля 2011 года № 729, с изменениями от 30 декабря 2016 года).

ОПОП включает в себя: общую характеристику образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практики, в том числе научно-исследовательской работы, оценочные и методические материалы.

1.2. Квалификация, присваиваемая выпускнику ОПОП - «Магистр».

1.3. Объём образовательной программы: 120 зачётных единиц (далее – з.е.).

1.4. Форма обучения: очная.

1.5. Срок получения образования по данному направлению подготовки в очной форме обучения по программе магистратуры, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен по их желанию и не более чем на полгода (для программы магистратуры) по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

1.6. Язык образования

Образовательная деятельность по ОПОП ВО осуществляется на государственном языке Российской Федерации в соответствии с ОС МГУ, утверждённым решением Учёного совета МГУ имени М.В. Ломоносова от 27 июня 2011 года, протокол № 3; введённого в действие приказом ректора МГУ имени М.В. Ломоносова от 22 июля 2011 года № 729 с изменениями от 30 декабря 2016 года.

1.7. Тип ОПОП ВО

ОПОП является программой академического типа и направлена на подготовку к научно-исследовательской, педагогической, проектной и производственно-прикладной видам профессиональной деятельности.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника ОПОП:

Область профессиональной деятельности выпускников МГУ, освоивших программу магистратуры по данному направлению подготовки: экономика, наука, культура, политика, образование.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника ОПОП:

Объекты профессиональной деятельности выпускников МГУ, освоивших программу магистратуры по данному направлению подготовки: социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях, социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, их отражение в общественном сознании, а также результаты и способы воздействия на социальные общности и социальные отношения.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника ОПОП:

научно-исследовательский

проектный

производственно-прикладной

педагогический

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника ОПОП

В *научно-исследовательском виде* профессиональной деятельности выпускник готов решать следующие задачи:

освоение и совершенствование теоретических и методологических подходов и исследовательских методов, в том числе методов сбора и анализа социологической информации;

самостоятельный выбор, обоснование цели, задач и методов исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и их реализация (проведение исследований);

обработка социальной, демографической, экономической и другой релевантной эмпирической информации с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи, а также критическая оценка результатов исследований;

интерпретация данных социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей современной социологической теории;

самостоятельная подготовка обзоров и аннотаций;

прогнозирование изменений объектов профессиональной деятельности на основе результатов исследований;

подготовка отчётов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ;

представление результатов исследовательских работ, выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований;

изучение и критический анализ теории и практики в сфере социологии и иных гуманитарных наук.

В *проектном виде* профессиональной деятельности выпускник готов решать следующие задачи:

самостоятельная разработка методического инструментария, нормативных документов, информационных материалов для осуществления исследовательской, аналитической и консалтинговой проектной деятельности;

разработка и проведение исследований (самостоятельно или в составе проектного коллектива) по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений;

научно-методическое, техническое и информационное обеспечение социологических и маркетинговых исследований для различных целевых аудиторий

В *производственно-прикладном виде* профессиональной деятельности выпускник готов решать следующие задачи:

создание и поддержание нормативно-методической и информационной базы исследований с целью разработки и успешной реализации программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей;

идентификация потребностей и интересов социальных групп, предложение механизмов их согласования между собой и с социально-экономическими приоритетами развития социальных общностей (трудовых коллективов, территориальных общностей);

социологическая экспертиза разработанных и принимаемых к реализации социальных программ, проектов, планов мероприятий, проектов нормативных правовых актов, методических материалов;

изучение актуальных проблем социального характера на предприятиях и в организациях;

самостоятельная разработка мероприятий, направленных на решение социальных проблем;

участие в формировании кадрового состава предприятий и учреждений, составление прогнозов потребности в кадрах;

распространение социологических знаний, консультирование работников органов управления, предприятий, учреждений и организаций при решении социальных вопросов.

В *педагогическом виде* профессиональной деятельности выпускник готов решать следующие задачи:

подготовка занятий по социологическим и социально-гуманитарным дисциплинам в общеобразовательных организациях и образовательных организациях высшего образования;

самостоятельная подготовка учебно-методического обеспечения материалов по курсам.

2.5 Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 39.04.01 «Социология» (уровень магистратура), направленность (профиль) - «Социология личности». Магистерская программа нацелена на подготовку высококвалифицированных специалистов в области социологии личности – отраслевой социологической дисциплины, которая актуализирует междисциплинарный и системный подход к изучению человека, его индивидуальности и социальным характеристикам. Программа сочетает фундаментальную теоретическую подготовку в области культурной антропологии, персоналистической социологии, социологической теории личности, социологии повседневности с формированием навыков диагностики социальной и личностной

патологии, технологических приемов клинического анализа и интервенции, опыта использования социологических и клинико-психологических методов исследования и терапии личности.

Учебные дисциплины, изучаемые в ходе освоения магистерской программы, раскрывают широкий спектр междисциплинарных проблем существования личности в современном мире. В их числе: социальная значимость и социальная ценность человека; специфика формирующихся систем социального неравенства; человеческое развитие и самосозидание; здоровье личности и его поддержание; социальная структура личности и личностная организация; социальная (в том числе религиозная) типология личности; индивидуальная и групповая идентичность; экзистенциальный выбор; временное измерение личности, ее труд и досуг; социальная дезорганизация индивидов и патологии личности.

Успешное овладение магистерской программой позволит выпускникам осуществлять профессиональную деятельность в научно-исследовательских и образовательных учреждениях высшего образования в качестве научных сотрудников и преподавателей социологических дисциплин; исследовательских отделах организаций; аналитических социологических центрах; центрах изучения общественного мнения; консалтинговых компаниях; учреждениях культуры, в средствах массовых коммуникаций; кадровых и HR-службах.

Магистерская программа готовит обучающихся к решению ряда актуальных профессиональных задач: осуществление научных исследований различных аспектов существования и формирования личности; осуществление прикладных исследовательских проектов повседневности на базе современных теорий и подходов; владение методами исследования личности, в том числе клиническими; владение технологиями работы с персоналом, осуществление комплексной стандартизированной оценки личностно-деловых качеств специалиста (ассесмент); формирование команды с учетом личностных особенностей участников; формирование HR-бренда компании; способность к анализу влияния демографических процессов на развитие и формирование личности; многоаспектный учет здоровья личности и ее патологий для успешного функционирования в условиях многозадачной деятельности и различных ролевых взаимодействий.

3. Компетенции выпускника (требуемые результаты освоения) ОПОП

В результате освоения программы магистратуры у выпускника МГУ должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные, профессиональные и специализированные профессиональные компетенции.

3.1. Выпускник, освоивший программу магистратуры должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

способность формулировать научно обоснованные гипотезы, создавать теоретические модели явлений и процессов, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности (УК-1.М);

готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (УК-2.М);

способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на иностранном языке (иностранных языках) в процессе межкультурного взаимодействия в академической и профессиональной сферах на основе современных коммуникативных технологий¹ (УК-3.М);

готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (УК-4.М).

3.2. Выпускник, освоивший программу магистратуры должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:**

способность свободно пользоваться русским и иностранными языками как средством делового общения; владеть навыками редактирования и перевода профессиональных текстов (ОПК-1.М);

способность использовать в профессиональной и познавательной деятельности знание философии и социально-гуманитарных наук (ОПК-2.М);

способность к самостоятельному обучению новым и адаптации известных методологических и теоретических подходов и методов исследования к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОПК-3.М);

способность составлять, оформлять и представлять результаты научно-прикладной деятельности заказчику и общественности в соответствии с российскими и международными нормативными документами, и стандартами, научными и специальными требованиями к презентации (ОПК-4.М).

3.3. **Профессиональные компетенции** выпускника, освоившего программу магистратуры:

3.1.1. Профессиональные компетенции, соответствующие видам профессиональной деятельности, на которые **ориентирована** программа магистратуры:

Научно-исследовательская деятельность:

способность разрабатывать и реализовывать программу социологического исследования (в фундаментальных и прикладных областях социологии), обосновывая выбор методов, адекватных поставленным задачам (ПК-1.М);

способность и готовность профессионально составлять, оформлять и представлять результаты научной (фундаментальной и научно-прикладной)

¹ Не ниже уровня В2 по общеевропейской шкале уровней владения иностранными языками CEFR.

деятельности в соответствии с российскими и международными нормативными документами с учётом особенностей потенциальной аудитории (ПК-2.М);

способность использовать знание философии, социальных наук, современной социологической теории, методологии и методов социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения (ПК-3.М);

способность осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учётом целей и задач исследования (ПК-4.М).

Проектная деятельность:

способность составлять, представлять и защищать научно-практические проекты в соответствии с нормативными документами (ПК-5.М);

способность анализировать социально значимую информацию для проведения консалтинга и экспертизы социальных составляющих проектов и программ (ПК-6.М);

способность и готовность к планированию и осуществлению проектных работ в области аналитической, организационно-управленческой, экспертной и консалтинговой деятельности (ПК-7.М).

Производственно-прикладная деятельность:

способность использовать современные достижения в области социальных и гуманитарных наук при осуществлении аналитической, экспертной и консалтинговой деятельности (ПК-8.М);

способность диагностировать социально-значимые проблемы и осуществлять выбор социологических теорий и адаптацию методов для их решения (ПК-9.М);

способность разрабатывать предложения и рекомендации по решению актуальных социальных проблем с учётом характеристик субъекта и социокультурных, экономических политических, демографических факторов среды (ПК-10.М).

Педагогическая деятельность:

готовность использовать профессиональные знания и практические навыки для педагогической работы и учебно-методической деятельности в области социологии (ПК-13.М).

3.4. В соответствии с профилем образовательной программы по направлению подготовки 39.04.01 «Социология» (уровень магистратура), направленность (профиль) – «Социология личности» выпускник, освоивший программу магистратуры должен обладать следующими **специализированными профессиональными компетенциями**, соответствующими направленности (профилю) программы магистратуры:

Магистерская программа «Социология личности»;

- способность выявлять насущные проблемы становления и существования личности в современном мире, взаимодействия личности с природой и обществом;

формирования человеческого капитала; актуализации социальной ценности человека; личностного развития и самосоздания (СПК-1);

- умение осуществлять социологическую диагностику социальной и личностной патологии, клинического анализа, социальной интервенции и терапии на основе междисциплинарного и системного подходов к изучению человека, его индивидуальности и социальных характеристик с целью социального самосохранения личности (СПК-2);

способность осуществлять конструктивные социальные изменения в сфере кадровой и социальной политики, ассессмента, обучения персонала с учетом социальной природы личности и на основе социологических теорий рационального выбора, обмена, социального конструирования реальности, теории структуризации, коммуникативного действия, теории сетевого взаимодействия (СПК-3).

4. Структура ОПОП и формируемые компетенции

Структура программ магистратуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

В базовую часть ОПОП ВО входят:

дисциплины (модули), которые являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля);

государственная итоговая аттестация.

В вариативную часть ОПОП ВО входят:

дисциплины (модули), определяющие направленность (профиль) ОПОП ВО-«Социология личности»;

практики, в том числе научно-исследовательская работа.

В Государственную итоговую аттестацию по результатам освоения ОПОП ВО входят:

государственный экзамен (включая подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена);

защита выпускной квалификационной работы (включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты).

Таблица 4.1.

Элементы ОПОП	Объём элементов ОПОП в зачётных единицах	Коды компетенций
БЛОКИ, ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)		
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ	26	

Гуманитарный, социальный и экономический	13	
Иностранный язык	10	УК-3 ОПК-1
Философия	3	УК-1 УК-4 ОПК-2 ПК-3
Общепрофессиональный	13	
Теоретические подходы к конструированию социологического исследования	4	УК-1 ОПК-3 ПК-3
Современные социологические теории и школы	3	ОПК-3 ПК-3 ПК-4
Научно-исследовательский семинар	4	УК-2 ОПК-3 ОПК-4
Методология и история науки	2	УК-1 ОПК-2 ПК-3
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ		
Гуманитарный, социальный и экономический	4	
Методология и методы научной работы в социологии	4	ОПК-4 ПК-4
Профессиональный	4	
Межфакультетские учебные курсы	2	УК-2
Методика преподавания социологии в высшей школе	2	ПК-13
СОЦИОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ		
Профессиональный	26	
Историко-культурная антропология	3	ОПК-3 ПК-3 ПК-8 ПК-10
Социологическая теория личности	5	ОПК-3 ПК-3

		ПК-4 ПК-9
Социальное действие: индивида, агент и субъект	3	ПК-3 СПК-1
Социология повседневности	5	ОПК-2 ПК-3 ПК-4
Дисциплины по выбору	10	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 СПК-1 СПК-2 СПК-3
ПРАКТИКИ, В ТОМ ЧИСЛЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА	51	
Педагогическая	6	УК-2 ОПК-1 ПК-13
Производственная	9	УК-2 УК-4 ОПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 СПК-1 СПК-2 СПК-3
Научно-исследовательская работа	24	УК-2 УК-4 ПК-1 ПК-5 ОПК-1 ОПК-4 СПК-1 СПК-2 СПК-3
Преддипломная	12	УК-4 ОПК-3

		ОПК-4 ПК-2 ПК-8 ПК-9 ПК-10 СПК-1 СПК-2 СПК-3
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	9	
Государственные экзамены	3	ОПК-1 ОПК-4
Междисциплинарный экзамен по магистерской программе	3	ПК-2 ПК-3
Выпускные работы и проекты	6	ПК-4 ПК-8
Подготовка и защита ВКР магистра	6	ПК-9 ПК-10 СПК-1 СПК-2 СПК-3
Объем программы магистратуры	120	

В Блок «Практики, в том числе научно-исследовательская работа» входят: производственная практика – научно-исследовательская работа (способ проведения стационарная); производственная – педагогическая практика, практика по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности (способ проведения стационарная); производственная – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (способ проведения стационарная); производственная – преддипломная практика – выполнение ВКР (способ проведения стационарная).

Практики могут проводиться в структурных подразделениях социологического факультета.

Приложения.

1. Учебный план образовательной программы
2. Календарный учебный график
3. Рабочие программ дисциплин
4. Программы практик
5. Фонды оценочных средств