

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Социологический факультет

УТВЕРЖДАЮ

(декан)

_____/Н.Г. Осипова/

« ____ » _____ 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«Современные социологические теории и школы»
«Modern sociological theories and schools»**

**Уровень высшего образования:
Магистратура**

Направление подготовки (специальность):

39.04.01 СОЦИОЛОГИЯ

Форма обучения:

Очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена

На заседании Ученого Совета факультета

(протокол №__ от _____ 2018 г.)

Москва 2018

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 39.04.01 Социология (уровень магистратуры) в редакции приказа МГУ от _____ 2016 года.

Год (годы) приема на обучение: 2015, 2016, 2017, 2018.

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к профессиональному циклу вариативной части, 1 семестр первого года обучения.

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (если есть): -

3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

Компетенции выпускников (коды)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с компетенциями
Способность использовать знание философии, социальных наук, современной социологической теории, методологии и методов социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения (ПК-3.М)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Код 31 (ПК-3) современные теории, модели и методы исследования. принципы и приемы структурирования и интеграции знаний из различных научных областей применительно к исследованию социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения.
Способность использовать знание философии, социальных наук, современной социологической теории, методологии и методов социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения (ПК-4.М)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Код 31 (ПК-4) современные теории, модели и методы исследования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Код У1 (ПК-4) разрабатывать новые методические подходы с учетом цели и задач исследования на основе современных теорий и моделей исследования.
Способность к самостоятельному обучению новым и адаптации известных методологических теоретических подходов и методов исследования к	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Код У1 (ОПК-3) адаптировать известные методы из смежных наук для решения профессиональных задач.

изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОПК-3.М)	
---	--

4. Формат обучения: очная.

5. Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 72 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий.

Наименование и краткое содержание разделов и дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа*	Занятия семинарского типа*	Всего	
Тема 1. Предмет, цели и задачи дисциплины «Современные социологические теории и школы».	18	4	4	8	10
Тема 2. Специфика современной социологии. Движение от универсалистской европоцентричной модели социологии к глобальной.	20	4	4	8	12
Тема 3. Цифровизация и сетевизация как характеристики современности. Современные	14	2	2	4	10

технократические подходы.					
Тема 4. Урбанизация как фундаментальный процесс современности. Современная социологическая урбанистика.	14	2	2	4	10
Тема 5. Процесс индивидуализации и идентичность. Современные социологические теории индивидуализации и идентичности.	24	4	4	8	16
Тема 6. Неокапиталистическая перспектива в социологических теориях современности.	18	2	2	4	14
Промежуточная аттестация (экзамен)					
Итого	108		36		72

п/п	Раздел	Содержание (темы)
1	Тема 1. Предмет, цели и задачи дисциплины «Современные социологические теории и школы».	<p>Определение социологического смысла понятия «современность». Периодизация историко-социологического процесса. Соотношение понятий «модерн», «современность», «модернити». Определение места современности в общей истории обществ модерна. Основные процессы, определяющие социологическое содержание современности: цифровизация и сетевизация; глобализация; урбанизация; индивидуализация; неокапиталистическая трансформация капитализма.</p> <p>Определение понятий «социологическая теория», «социологическая школа». Специфика социологического знания: социология как совокупное множество социологических теорий и школ. Методологический дискурс о предмете, методе и структуре социологической теории в теоретической социологии конца XX – начала XXI века. Концепция «кризиса социологии» и её содержание: идеал единого унифицированного знания и проблематика одновременного существования множества теорий и методологических подходов в социологии. Дискуссия о позитивизме в немецкой социологии (К. Поппер, Т. Адорно, Ю. Хабермас и др); леворадикальная критика структурно-функционального анализа и концепция «кризиса социологии» О. Гоулднера; теория «перманентного кризиса» как нормального состояния социологии Р. Мертона; концепция кризиса социологии П. Бергера и Х. Келлера. Структура социологической теории как причина и объяснение</p>

		наличия множества различных теорий в социологии. Концепция «социологии социологии» О. Гоулднера; концепция структуры социологической теории Дж. Александера. Единая (объединяющая) парадигма социологического знания Дж. Ритцера.
2	Тема 2. Специфика современной социологии. Движение от универсалистской европоцентричной модели социологии к глобальной.	Глобализация. Сравнительный анализ универсалистской и глобальной социологии. Проблематика новой предметности, нового метода и нового «языка» социологии. Дискуссия о социологии как «теории общества». Угасание понятия «общество» как базового социологического понятия, обозначающего предмет социологического анализа. Оформление нового базового предмета социологического анализа, обозначаемого как «мир», «империя», «цивилизация».
3	Тема 3. Цифровизация и сетевизация как характеристики современности. Современные технократические подходы.	Социологические теории промышленных революций как общая технократическая схема и направление социальной трансформации обществ модерна. Цифровизация и сетевизация как общее социологическое содержание теорий третьей и четвертой промышленных революций.
4	Тема 4. Урбанизация как фундаментальный процесс современности. Современная социологическая урбанистика.	История процесса урбанизации и теория урбанистических революций (Э. Сойя). Специфика современных урбанизационных процессов и современного урбанизма как социальной формы жизни. Современные социологические теории городского пространства, города и его форм. Урбанизация в условиях глобализации и глобальные города. Теория глобального города С. Сассен. Лос-Анджелесская школа современной урбанистики: представители и направления (дискурсы) исследований (Э. Сойя, М. Дэвис, С. Фласти и др.).
5	Тема 5. Процесс индивидуализации и идентичность. Современные социологические теории индивидуализации и идентичности.	Индивидуализация как фундаментальный компонент развития модерна. Исторические этапы индивидуализации. Концепция индивида модерна как «другой стороны модерна» А. Турена. Социальные механизмы индивидуализации: социальная дифференциация (Э. Дюркгейма, Г. Зиммель); рационализация (М. Вебер, М. Хоркхаймер); цивилизация (Н. Элиас, М. Фуко). Теории «нового индивидуализма» в социологии конца XX – начала XXI века. Индивидуализация и идентичность. Теории идентичности в социологии конца XX – начала XXI века. Типологизация теорий идентичности и основные методологические подходы к концептуализации идентичности: становление теории идентичности: Э. Эрикссон; интеракционистский подход к теории идентичности. Классический и современный интеракционизм; структурно-функционалистский подход к теории идентичности: Р. Баумайсте; конструктивистские подходы в теории идентичности: Э. Гидденс; постмодернистские теории идентичности: З. Бауман.

6	Тема 6. Неокапиталистическая перспектива в социологических теориях современности.	Критика постиндустриализма в социологии конца XX – начала XXI в. (М. Кастельс, А. Горц). Макроисторическая социология (школа) и теория неокапитализма. Процессы сетевизации и финансализации капитализма (И. Валлерстайн, Р. Коллинз, М. Манн, К. Калхун, Г. Дерлугьян). Макросоциальная структура неравенства современных обществ. Новое неравенство: (1% - 99 %); исчезновение среднего класса; оформление нового пролетариата (прекариата), новых форм отчуждения и эксплуатации; новые бедные (работающие бедные).
---	--	--

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Контрольные вопросы:

- Периодизация истории социологии. Хронологические рамки «современной социологии».
- Соотношение понятий «модерн», «модернити» и «современность».
- Социологическое содержание понятия «современность».
- Общая характеристика социологической теории конца XX – начала XXI века.
- Социология как совокупность множества социологических теорий и методологических подходов.
- Концепции «кризиса» социологии. Позиции О. Гоулднера, Р. Мертона, Х. Келлера, П. Бергера.
- Специфика и структура социологической теории: О. Гоулднер и Дж. Александер.
- Понятие «универсалистская социология». Возникновение и развитие. Основные характеристики.
- Глобализация и становление глобальной социологии. Становление базового дискурса: теории М. Кастельса, Э. Гидденса, У. Бека, Дж. Урри, М. Манна.
- Становление нового базового предмета социологического анализа и оформление новой понятийности: «транснациональное государство» (У. Бек), «мир» (Г. Терборн), «цивилизация» (новое прочтение), «империя» (новое прочтение) (М. Хардт, А. Негри).
- Работа Г. Терборна «Мир: Руководство для начинающих». Критический анализ.
- Критический анализ работы М. Хардта и А. Негри «Империя».
- Технократическая идеология и методология социологического анализа в истории социологии.
- Концепции промышленных революций как общая технократическая схема развития модерна.
- Цифровизация и её социальные последствия.

- Третья и Четвёртая промышленные революции: сравнительный анализ теорий Дж. Рифкина и К. Шваба.
- Урбанизация как процесс и его периодизация. Теория урбанистических революций Э. Сойи.
- Специфика современного этапа процесса урбанизации. Глобализация и глобальные города.
- Лос-Анджелесская школа в современной социологической урбанистике (М. Дэвис, Э. Сойя, С. Фласти и др.).
- Основные исторические этапы процесса индивидуализации и их социологическая концептуализация.
- Социальные механизмы процесса индивидуализации: дифференциация, рационализация, цивилизация.
- «Новый индивидуализм» конца XX – начала XXI в. и его специфика.
- Идентичность как социологическое понятие в историко-социологической перспективе.
- Индивидуализация и идентичность.
- Основные теоретические концептуализации идентичности: психоаналитическая; структурно-функционалистская; интеракционистская; конструктивистская; постмодернистская; сетевая.
- Критика постиндустриализма в теории общества М. Кастельса и А. Горца.
- Макроисторическая школа в социологии и теория неокapитализма. Сетевизация и финансовизация капитализма (И. Валлерстайн, Р. Коллинз, М. Манн, К. Калхун, Ч. Дерлугьян).
- Макросоциологическая структура неравенства современных обществ (Т. Пиккети, Дж. Стиглиц, Г. Стэндинг, А. Горц). Новое неравенство, исчезновение среднего класса, оформление прекариата и новых форм отчуждения.

Темы эссе:

- «Дж. Александер «Сакральная и профанная информационная машина».
- «Глобальный город как социологическое понятие в работах С. Сассен».
- «Сравнительный анализ социологии города Чикагской школы и Лос-Анджелесской школы».
- «Теория «процесса цивилизации» Н. Элиасса как механизма индивидуализации и становления индивида модерна».
- «Процесс индивидуализации в теории М. Фуко».
- «Процесс индивидуализации и становление индивида модерна».
- «Подъём и упадок индивида». Размышления над работой М. Хоркхаймера «Затмение разума. К критике инструментального разума» (Гл. IV).
- «Социологическая концептуализация современного индивида» в работе З. Баумана «Индивидуализированное общество».
- «Р. Сеннета «Падение публичного человека»».
- «А. Рено «Эра индивида. К истории субъективности»».
- «Теория идентичности З. Баумана».

- «Концепция идентичности в работах М. Кастельса».
- «Сетевой и финансовый капитализм – новая стадия капитализма? Социологический анализ».

Темы рефератов:

- По работе Дж. Ритцера «Социология: полипарадигмальная наука» // Ритцер Дж. Современные социологические теории. – М.: Питер, С. 571 – 581.
- По работе Г. Стэндинга «Прекариат. Новый опасный класс».

Темы дискуссий

- «Современность. Место современности в общей истории модерна. Специфика современности».
- «Универсализм как принцип формирования социологической теории и его роль в истории социологии».
- «Принцип универсализма». Насколько этот принцип совместим и последовательно реализуется в универсалистской социологии, с одной стороны, и в глобальной – с другой.
- «Идентичность» в социологической теории конца XX – начала XXI века.

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы для подготовки к экзамену

- Периодизация историко-социального и историко-социологического процесса. Соотношение понятий «модерн», «модернити», «современность».
- Основные социальные процессы, определяющие социологическое содержание современности. Общая характеристика этих процессов.
- Социология как совокупное множество социологических теорий и школ. Теоретический дискурс, посвящённый идее «кризиса» социологии, и его содержание.
- Специфика социологической теории и структура социологической теории. Концепция структуры социологической теории Дж. Александера.
- Попытки создания единой парадигмы социологического знания. Концепция Дж. Ритцера.
- Процесс глобализации и его влияние на изменение базовой понятийности социологической теории. Проблематика новой предметности, нового метода и нового «языка» социологии (М. Кастельс, Дж. Урри, У. Бек).

- «Угасание» теории общества в современной социологии и движение к новому объекту и новой предметности: «мир», «цивилизация», «империя» (Г. Терборн, М. Хардт и А. Негри).
- Сравнительный анализ классической универсалистской модели социологии и современной глобальной социологии.
- Процессы цифровизации: социологические теории Третьей и Четвёртой промышленных революций. Сравнительный анализ.
- Технократические подходы в современных социологических теориях социального изменения. Теории промышленных революций в современной социологии.
- История процесса урбанизации. Теория урбанистических революций Э. Сойи. Роль городов в процессах модернизации обществ (Д. Брук).
- Лос-Анджелесская школа в современной урбанистике. Главные представители. Направления исследований.
- Урбанизация и глобализация. Теория глобального города С. Сассен.
- Индивидуализация как фундаментальный компонент развития обществ модерна. Этапы процесса индивидуализации.
- Анализ социальных механизмов индивидуализации в социологической теории.
- Классические теории и современные концепции «нового индивидуализма» в социологии конца XX – начала XXI века.
- Индивидуализация и идентичность. Современные социологические теории идентичности (Э. Гидденс, З. Бауман, У. Бек).
- Критика постиндустриализма в социологии конца XX – начала XXI века. Неокапиталистические формы отчуждения и неравенства (М. Кастельс, А. Горц).
- Макроисторическая социология (школа) и теория неокапитализма. Главные представители и основные идеи (По коллективной монографии представителей школы «Есть ли будущее у капитализма»).
- Базовые тенденции развития современного неравенства. Концепции «нового» пролетариата, прекариата, исчезновение среднего класса, поляризация неравенства.
- Теория посткапитализма П. Мейсона.
- Неравенство в эпоху глобализации (По работе Н.Г. Осиповой «Неравенство в эпоху глобализации: сущность, институты, региональная специфика и динамика»).

Критерии оценки ответов на экзамене:

Оценка	Описание критериев оценки
отлично	<p>Ответ логически выстроен и излагается на хорошем русском языке. Студент свободно владеет понятийным аппаратом дисциплины, ссылается на необходимые источники, свободно ориентируется в проблеме, аргументирует свою позицию, подкрепляет дополнительной информацией, демонстрирует свою эрудицию, тем самым дает исчерпывающие ответы на все вопросы.</p>

хорошо	В ответе не прослеживается явная логика, он излагается на приемлемом русском языке. Студент не в полной мере может аргументировать и обосновать свою позицию, использует при ответе специализированную понятийность, дает удовлетворительные ответы на вопросы.
удовлетворительно	В ответе полностью отсутствует явная логика, он излагается на приемлемом русском языке. Студент владеет лишь основными источниками и литературой, ориентируется в некоторых из них, использует при ответе специализированную понятийность, дает удовлетворительные ответы
неудовлетворительно	Ответ излагается бессистемно, речь несвязанная. Студент не ориентируется в них, при ответе не использует специализированную понятийность, дает неудовлетворительные ответы на вопросы.

Шкала и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)					Виды оценочных средств
Оценка	2	3	4	5	
Результаты обучения					
Знания - Код 31 (ПК-3) современные теории, модели и методы исследования. принципы и приемы структурирования и интеграции знаний из различных научных	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Развернутая беседа (тема 2); эссе (тема 3); реферат (тема 1); контрольные вопросы (темы 1,5).

областей применительно к исследованию социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения.					
Знания - Код З1 (ПК-4) современные теории, модели и методы исследования.	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Развернутая беседа (тема 5); эссе (тема 5,6); контрольные вопросы (темы 2-5).
Умения - Код У1 (ПК-4) разрабатывать новые методические подходы с учетом цели и задач исследования на основе современных теорий и моделей исследования.	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение	Эссе (тема 5); контрольные вопросы (темы 1,3,6); развернутая беседа (тема 1).
Умения - Код У1 (ОПК-3) адаптировать известные методы из смежных наук для решения профессиональных задач.	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение	Реферат (тема 6); эссе (тема 4); контрольные вопросы (темы 1-3).

8. Ресурсное обеспечение.

8.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Гидденс Э., Саттон Ф. Основные понятия в социологии. – М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2018.
https://id.hse.ru/data/2018/04/17/1150782314/%D0%93%D0%B8%D0%B4%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%81_%D0%A1%D0%B0%D1%82%D1%82%D0%BE%D0%BD_site.pdf
2. История социологии (XIX – середина XX века). – М.: ИНФРА-М, 2004. <https://search.rsl.ru/ru/record/01002465303>
3. Йоас Х., Кнебель В. Социальная теория. 20 вводных лекций. – СПб.: Алетейя, 2015. <https://search.rsl.ru/ru/record/01007580496>
4. Кимелев Ю.А., Полякова Н.Л. Модерн и процесс индивидуализации: исторические судьбы индивида модерна. – М.: ИИЦ «Праксис», 2017. <https://search.rsl.ru/ru/record/01009471763>
5. Осипова Е.В. Патриархи социологии. – М.: Институт социально-политических исследований РАН, 2011.
<https://search.rsl.ru/ru/record/01005063843>
6. Осипова Н.Г. Западная социология в XX столетии: ключевые фигуры, направления и школы. – М.: Канон+РООИ «Реабилитация», 2018.

б) дополнительная литература:

1. Бауман З. Глобализация. Последствия для человека и общества / Пер. с английского. – М.: Издательство «Весь мир», 2004. – 188 с.
2. Бауман З. Индивидуализированное общество / Пер. с английского. – М.: Логос, 2005. – 390 с. <https://gtmarket.ru/laboratory/basis/4993>
3. Бек У. Космополитическое мировоззрение. – М.: Центр исследований постиндустриального общества, 2008. – 336 с.
4. Бодрийяр Ж. Общество потребления. – М.: Республика, 2006. – 179 с. <https://dlib.rsl.ru/01002917556>
5. Бодрийяр Ж. Символический обмен и смерть. – М.: Добросвет, 2000. – 389 с. <https://dlib.rsl.ru/01000692609>
6. Бодрийяр Ж. Симулякры и симуляция. – М.: Издательский дом «Постум», 2016. – 240 с. <https://search.rsl.ru/ru/record/01007963008>
7. Вершинина И.А., Мартыненко Т.С. Неравенство в современном мире: Обзор международных докладов // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология, 2016. 3. – С. 74–91. <https://vestnik.socio.msu.ru/jour/article/view/200/194#>
8. Гидденс Э. Устроение общества: Очерк теории структурации. – М., 2005. <https://dlib.rsl.ru/01002348859>
9. Добринская Д. Е. Сообщества в эпоху интернета // Вестник Московского университета. Серия 18: Социология и политология. 2018. Т. 24, № 4. С. 59–79. <https://vestnik.socio.msu.ru/jour/article/view/469>
10. История социологии: Учебник для вузов / Под ред. Г.В. Осипова, В.П. Култыгина. – М.: Норма, 2018.
11. Кастельс М. Информационная эпоха: Экономика, общество и культура. – М.: ГУВШЭ, 2000. <https://dlib.rsl.ru/01000648449>
12. Кимелев Ю.А., Полякова Н.Л. Модерн и процесс индивидуализации: исторические судьбы индивида модерна. – М.: Праксис, 2017. – 491 с. https://elibrary.ru/download/elibrary_38573664_65140054.pdf
13. Кимелев Ю.А. «Субъект» и «субъективность» в современной западной социальной философии. – М.: ИНИОН РАН, 2006. https://elibrary.ru/full_text.asp?id=15549720
14. Осипова Н.Г. Западная социология в XX столетии: ключевые фигуры, направления и школы. – М.: Канон+РООИ «Реабилитация», 2018. – 468 с.

15. Полякова Н. Л. Образ современных обществ в социологической теории конца XX - начала XXI вв. // Вестник Московского университета. Серия 18: Социология и политология. — 2009. — № 2. — С. 128–144. https://elibrary.ru/download/elibrary_12923578_48851449.pdf
16. Полякова Н.Л. Методологическая саморефлексия социологии в конце 60-х – начале 70-х гг. Спор о позитивизме // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. 2012, № 1. – С. 24-52. https://elibrary.ru/download/elibrary_18609752_26267678.pdf
17. Полякова Н.Л. Методологические основания построения теории общества в социологии конца XX – начала XXI в.: отход от «социологической ортодоксии» // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. 2011, № 4. – С. 76-94. https://elibrary.ru/full_text.asp?id=17261276
18. Ритцер Дж. Современные социологические теории – СПб.: Питер, 2002. – 688 с. <https://dlib.rsl.ru/01001837491>
19. Терборн Й. Мир: Руководство для начинающих. – М.: Издательский дом Высшей школы экономики, 2015. – 336 с.
20. Урри Дж. Социология за пределами обществ: виды мобильности для XXI столетия // Пер. с английского. – М.: Издательский дом Высшей школы экономики, 2012. – 336 с. <https://id.hse.ru/data/2012/06/20/1255154102/%D0%A3%D1%80%D1%80%D0%B8.pdf>
21. Хардт М., Негри А. Империя / Пер. с английского. – М.: Праксис, 2004. – 440 с. <https://search.rsl.ru/ru/record/01002492319>
22. Шваб К. Четвертая промышленная революция / Пер. с английского. – М.: Издательство «Э», 2017. – 208 с. <https://dlib.rsl.ru/02000024280>
23. Шевенман Ж.-П. 1914-2014. Европа выходит из истории? / Пер. с французского. – М.: Издательство АСТ, 2015. – 352 с. <https://dlib.rsl.ru/01008029016>

Перечень информационных технологий

Интернет-ресурсы:

№		Web-адрес
1.	Журнал «Полис. Политические исследования»	http://www.politstudies.ru/
2.	Журнал «Социс. Социологические исследования»	http://www.nir.ru/socio/skipubl/socis.htm
3.	Журнал «Вестник Московского университета. Сер. 18. Социология и политология»	http://www.vestnik.socio.msu.ru/
4.	Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru/
5.	Электронная гуманитарная библиотека	http://www.gumfak.ru/
6.	Научная электронная библиотека	http://www.elibrary.ru
7.	Национальная электронная библиотека	http://www.nel.nns.ru/
8.	Библиотека Конгресса США	http://www.lsweb.loc.gov

8.2 Описание материально-технического обеспечения:

Для проведения образовательного процесса требуется аудитория с трансформируемым пространством, оборудованная компьютером и проектором, необходимыми для демонстрации презентаций. Обязательное программное обеспечение – MS Office.

9. Язык преподавания.

Русский.

10. Преподаватель (преподаватели).

- Полякова Наталья Львовна, профессор, доктор социологических наук.

11. Автор (авторы) программы.

- Полякова Наталья Львовна, профессор, доктор социологических наук.