

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
Социологический факультет

**УТВЕРЖДАЮ**

**(декан)**

\_\_\_\_\_/Н.Г. Осипова/

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Современная социологическая урбанистика: опыт практического применения»  
«Modern Urban Studies in Sociology: Practical Application»**

**Уровень высшего образования:  
Магистратура**

**Направление подготовки (специальность):**

39.04.01 СОЦИОЛОГИЯ

**Направленность (профиль) ОПОП:**

«Современная социология»

Форма обучения:

Очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена

На заседании Ученого Совета факультета

(протокол №\_\_ от \_\_\_\_\_ 2019 г.)

Москва 2019

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 39.04.01 Социология (уровень магистратуры) в редакции приказа МГУ от \_\_\_\_\_ 2016 года.

Год (годы) приема на обучение: 2015, 2016, 2017, 2018.

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:** относится к профессиональному блоку вариативной части, 3 семестр.

**2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля),** предварительные условия (если есть): изучение данной дисциплины основывается на содержании таких курсов, как «Современные социологические теории и школы», «Теоретические подходы к конструированию социологического исследования», «Современная социология: ключевые направления и векторы развития», «Современная эмпирическая социология: проблемные поля и методы», «Социально-демографические проблемы современности», «Структура и динамика современных обществ».

**3. Результаты обучения по дисциплине (модулю),** соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

<b>Компетенции выпускников (коды)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с компетенциями</b>
<b>ПК-9:</b> способность диагностировать социально-значимые проблемы и осуществлять выбор социологических теорий и адаптацию методов для их решения (ПК-9.М)	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– <b>Код У1 (ПК-9)</b> диагностировать социально-значимые проблемы современной урбанистики.</li><li>– <b>Код У2 (ПК-9)</b> осуществлять выбор социологических теорий и адаптацию методов для решения социально-значимых проблем урбанизации в целом и городов в частности.</li></ul>
<b>СПК-4:</b> способность обобщать, адаптировать использовать результаты современных теоретических и эмпирических социологических исследований в целях осуществления социальной диагностики и выработки моделей для широкого круга социальных проблем (СПК-4)	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– <b>Код У1 (СПК-4)</b> обобщать, адаптировать использовать результаты современных теоретических и эмпирических исследований в области социологической урбанистики в целях осуществления социальной диагностики и выработки моделей для широкого круга социальных проблем.</li></ul>

**4. Формат обучения:** очная.

**5. Объем дисциплины (модуля)** составляет 2 з.е., в том числе 28 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, из которых 14 часов приходится на лекции, 14 часов – на семинары, а также 44 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

**6. Содержание дисциплины (модуля),** структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий:

Наименование и краткое содержание разделов и дисциплины (модуля),  Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа*	Занятия семинарского типа*	Всего	
Тема 1. Социологическая урбанистика: основные представители	20	4	4	8	12
Тема 2. Города, комфортные для людей: современные представления	12	2	2	4	8
Тема 3. Реконструкция городского пространства в XX-XXI вв.	20	4	4	8	12
Тема 4. Города будущего: опыт социологического прогнозирования	12	2	2	4	8
Тема 5. Современная урбанистика: основные направления исследований	8	2	2	4	4
Промежуточная аттестация (зачет)					
<b>Итого</b>	<b>72</b>		<b>28</b>		<b>44</b>

п/п	Раздел	Содержание (темы)
1	Тема 1. Социологическая урбанистика: основные представители	<p>Изучение урбанизации и городского развития географией, демографией, экономикой, социологией и другими науками. Урбанистика – область знания, предполагающая комплексный подход к изучению города.</p> <p>Городские исследования Чикагской школы социологии: Р. Парк, Э. Берджесс, Л. Вирт. Новые подходы к изучению городского пространства: от Чикагской школы к Лос-Анджелесской (М. Дэвис, Э. Сойя, М. Диар, С. Фласти и др.).</p> <p>Социальная справедливость и неравенство в современных городах (Д. Харви, С. Файнштейн и др.). Влияние новых технологий на социальную жизнь городов</p>

		(М. Кастельс). Глобальные города и сети городов в современном мире (С. Сассен, П. Ханна и др.).
2	<b>Тема 2. Города, комфортные для людей: современные представления</b>	<p>«Город для людей» Я. Гейла как одна из наиболее популярных концепций городского развития. Составляющие «города для людей». Проекты Gehl Architects, реализованные в различных городах мира.</p> <p>Общественные пространства в современных городах: возможности развития социального капитала (пешеходные зоны, парки, рекреационные территории и т.д.). Возможности рекреации в малых, средних городах и мегаполисах. Проблема создания комфортной городской среды.</p>
3	<b>Тема 3. Реконструкция городского пространства в XX-XXI вв.</b>	<p>История формирования и развития европейских, американских и азиатских городов. Радиально-кольцевая и гипподамова схемы. Концепции городского планирования и их реализация в городах мира. Строительство «городов-садов». Проекты конструктивистов и представителей органического направления в архитектуре. «Человеческий масштаб» в современной архитектуре.</p> <p>История развития Москвы. Генеральный план 1935 года и его социальное значение для города. Строительство индустриальных домов: причины и последствия. Развитие города при отсутствии четкого плана в 1990-е – 2000-е годы. Реконструкция центральных районов города. Проект реновации.</p>
4	<b>Тема 4. Города будущего: опыт социологического прогнозирования</b>	<p>Влияние научно-технического прогресса на концепции городского развития: от «электронного коттеджа» О. Тоффлера к «умному городу» К. Шваба. Подходы к пониманию и основные составляющие умных городов. Социальные проблемы, решения которых предлагают проекты умных городов. Возможности информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) и Интернета вещей (IoT) в городском пространстве. Критика умных городов.</p> <p>Примеры реализации проектов в Амстердаме, Барселоне, Стокгольме, Ванкувере, Сингапуре и других городах мира. Строительство новых городов: Искандер в Малайзии, PlanIT Valley в Португалии, Сонгдо в Южной Корее и другие.</p>
5	<b>Тема 5. Современная урбанистика: основные направления исследований</b>	<p>Современные направления исследований социологической урбанистики: города в условиях глобализации, джентрификация и сегрегация как формы социального неравенства в городах, феномен соседства в современных городах, влияние архитектуры на социальные взаимодействия, одиночество и т. д.</p> <p>Общая характеристика процесса урбанизации в России и выявление его особенностей. Основные направления современных социологических исследований городов в России.</p>

## **7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)**

### **7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.**

#### **Контрольные вопросы:**

- Причины распространения идеи умных городов и ее основные компоненты.
- Успешные проекты строительства умных кварталов и городов.
- Какими будут города будущего?
- Жилищный кризис начала XX века и его преодоление.
- Кризис конструктивизма в последней трети XX века.
- «Человеческий масштаб» современных городов.
- Я. Гейл: «города для людей».
- Общественные пространства: возможности для создания социального капитала.
- Характеристика «третьих мест» современных городов.
- Чикагская школа социологии.
- Лос-Анджелесская школа городских исследований.
- Глобальные города – новые «производственные площадки».
- Необходимость междисциплинарного подхода в урбанистике: основные причины.
- Социологические аспекты современных городских исследований.
- Наиболее востребованные направления исследований в современной урбанистике.

#### **Темы эссе:**

- Как вы считаете, каковы основные механизмы интеграции городского сообщества? Изложите ответ в кратком эссе, аргументируйте своё мнение конкретными примерами и верифицированными данными.
- В кратком эссе (не более 5000 знаков) изложите, как формировалась урбанистика, на основе каких наук сегодня проводятся городские исследования.
- В кратком эссе (не более 5000 знаков) изложите, какие имеются основания для тезиса Д. Харви «Город – социопрограммная форма производства капитала».

- В кратком эссе (не более 5000 знаков) в сравнительном аспекте рассмотрите преимущества и недостатки радиально-кольцевой и гипподамовой схем планирования городов.

#### **Темы докладов:**

- Утопии и антиутопии городов в мировом кинематографе.
- Возрождение общественных пространств как приоритетная стратегия европейских городов.
- Отражение социального неравенства в архитектурном облике города.
- Особенности площади как общественного пространства.
- Город, удобный для жизни: основные характеристики.
- Умные города в России.

#### **Темы групповых заданий:**

- Составьте таблицу, отражающую основные социальные проблемы мегаполисов, средних и малых городов в различных регионах мира.
- Составьте маршрут «прогулки с Джейн» по Москве и обоснуйте необходимость посещения тех мест, которые в нем присутствуют.

#### **Темы круглых столов:**

- Основные социальные проблемы мегаполисов, средних и малых городов в различных регионах мира.
- Москва глазами своих жителей.
- Перспективы развития умных городов.
- Роль социологии в изучении урбанизации и социальных проблем городов.

### **7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.**

#### **Вопросы для подготовки к зачету**

1. Междисциплинарность городских исследований. Специфика социологического подхода к изучению городов.
2. Основные направления городских исследований Чикагской школы социологии: общая характеристика.
3. Особенности социальной жизни городов (Г. Зиммель, Л. Вирт).
4. Проблема социальной справедливости в современной урбанистике (Д. Харви, Р. Сеннет, С. Сассен, З. Бауман).
5. Развитие информационных технологий и социальные проблемы современных городов (М. Кастельс, С. Сассен, К. Шваб).
6. Глобальные города и их сети – новая «коннектография» (С. Сассен, П. Ханна).
7. Лос-Анджелесская школа городских исследований: общая характеристика.

8. Британская школа «проектировщиков городского пространства»: предложения по реконструкции промышленных городов.
9. Конструктивизм: причины возникновения и популярности.
10. Дезурбанизация или сверхцентрализация: участники полемики и аргументы представителей каждой из сторон.
11. «Города для людей» и «города не для людей»: сравнительный анализ (Я. Гейл).
12. Улицы и площади – главные общественные пространства (Дж. Джекобс).
13. Общественные пространства как механизмы интеграции городского сообщества.
14. «Третьи места» и их значение в малых, средних городах и мегаполисах.
15. Опыт практического применения идей теоретической урбанистики на примере Москвы и других городов мира.
16. «Умные города»: общая характеристика.
17. Города будущего: утопии и практопии.

### Критерии оценки ответов на зачете

Зачтено	Ответ логически выстроен и излагается на хорошем научном языке. Студент хорошо владеет необходимыми источниками и литературой, хорошо ориентируется в них, использует при ответе специализированную лексику, дает хорошие ответы на основной и дополнительные вопросы.
Не зачтено	В ответе полностью отсутствует явная логика. Студент не владеет в полной мере даже основными источниками, не ориентируется в них, при ответе не использует специализированную лексику, дает неудовлетворительные ответы на дополнительные и основные вопросы.

### Шкала и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)					
Оценка	2	3	4	5	Виды оценочных средств
Результаты обучения					
<b>Умения</b>	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности неприципиального характера)	Успешное и систематическое умение	Устный опрос (темы 1, 4-5). Эссе (темы 1, 2, 5). Доклады (темы 1, 3, 4). Групповые задания
<b>Код У1 (ПК-9)</b> диагностировать социально-значимые					

проблемы развития современной урбанистики.					(тема 1). Круглые столы (темы 4, 5).
<b>Умения</b> <b>Код У2 (ПК-9)</b> осуществлять выбор социологических теорий и адаптацию методов для решения социально-значимых проблем урбанизации в целом и городов в частности.	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение	Устный опрос (темы 1, 4-5). Эссе (темы 1-3, 5). Доклады (темы 1-4). Групповые задания (темы 1, 2). Круглые столы (темы 4, 5).
<b>Умения</b> <b>Код У1 (СПК-4)</b> обобщать, адаптировать использовать результаты современных теоретических и эмпирических исследований в области социологической урбанистики в целях осуществления социальной диагностики и выработки моделей для широкого круга социальных проблем.	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение	Устный опрос (темы 2-5). Эссе (темы 1-3, 5). Доклады (темы 1-4). Групповые задания (темы 1, 2). Круглые столы (темы 4, 5).

## 8. Ресурсное обеспечение:

### 8.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### а) основная литература:

1. Вершинина И. А. “Умные” города: перспективы появления и развития в России // Вестник Московского университета. Серия 18: Социология и политология. 2016. № 2. <https://vestnik.socio.msu.ru/jour/article/view/182>

2. Вершинина И. А. Локализация мировой экономической системы в глобальных городах // Вестник Московского университета. Серия 18: Социология и политология. 2017. № 3. <https://vestnik.socio.msu.ru/jour/article/view/289>
3. Вершинина И.А., Полякова Н. Л. Теоретические и методологические проблемы современной социологической урбанистики // Вестник Московского университета. Серия 18: Социология и политология. 2013. № 4. <https://cyberleninka.ru/article/n/teoreticheskie-i-metodologicheskie-problemy-sovremennoy-sotsiologicheskoy-urbanistiki>
4. Современная социология: ключевые направления и векторы развития / под общ. ред. Н. Г. Осиповой. М., 2018.
5. Трубина Е. Г. Город в теории: опыты осмысления пространства. М., 2013.

**б) дополнительная литература:**

1. Борьба за горожанина: человеческий потенциал и городская среда / под ред. А. Высоковского. М., 2014. <https://mosurbanforum.ru/upload/iblock/4bd/4bd93c8685d59b151587cec777f6e23f.pdf>
2. Вендина О.И. Две Москвы: мировоззрение москвичей и дифференциация городского пространства // Вестник института Кеннана. 2013. Вып. 23. <http://www.demoscope.ru/weekly/2013/0557/analit04.php>
3. Вершинина И.А., Полякова Н. Л. Москва: столица – глобальный город – агломерация // Вестник Московского университета. Серия 18: Социология и политология. 2014. № 4. <https://vestnik.socio.msu.ru/jour/article/view/59>
4. Вершинина И. А. Коннектография Парага Ханны: сети городов в XXI веке // Вестник Томского государственного университета. Философия. Социология. Политология. 2018. № 44. [http://journals.tsu.ru/uploads/import/1738/files/44\\_147.pdf](http://journals.tsu.ru/uploads/import/1738/files/44_147.pdf)
5. Ганин О. Б., Ганин И. О. «Умный город»: перспективы и тенденции развития // ARS Administrandi. 2014. № 1. <https://cyberleninka.ru/article/n/umnyy-gorod-perspektivy-i-tendentsii-razvitiya>
6. Гейл Я. Города для людей. М., 2012. <http://books.totalarch.com/n/0127>
7. Кларк Г., Мунен Т. Глобальные города и национальные государства: новый курс на партнерство в 21 веке. М., 2014. <https://mosurbanforum.ru/upload/iblock/6e/6e78825dc0288c058dc33a4d0483fba9.pdf>
8. Кляйненберг Э. Жизнь соло. Новая социальная реальность. М., 2014.
9. Козлова Л. Возрождение общественных пространств как приоритетная стратегия европейских городов // Проект Байкал. Общественные пространства. 2013. № 35. <http://www.projectbaikal.com/index.php/pb/issue/view/35>
10. Лаппо Г. М., Полян П. М. Результаты урбанизации в России к концу XX века // Мир России. Социология. Этнология. 1999. № 4. <https://cyberleninka.ru/article/n/rezultaty-urbanizatsii-v-rossii-k-kontsu-xx-veka>
11. Махрова А., Нефёдова Т., Трейвиш А. Московская агломерация и «Новая Москва» // Pro et Contra. 2012. № 6 (57). [https://carnegieendowment.org/files/ProEtContra\\_57\\_19-32.pdf](https://carnegieendowment.org/files/ProEtContra_57_19-32.pdf)
12. Махрова А.Г., Голубчиков О.Ю. Российский город в условиях капитализма: социальная трансформация внутригородского пространства // Вестник Московского университета. Серия 5. География. 2012. №2. <https://cyberleninka.ru/article/n/rossiyskiy-gorod-v-usloviyah-kapitalizma-sotsialnaya-transformatsiya-vnutrigorodskogo-prostranstva>
13. Микроурбанизм. Город в деталях / под ред. О. Бредниковой, О. Запорожец. М., 2018.

14. Ольденбург Р. Третье место. Кафе, кофейни, книжные магазины, бары, салоны красоты и другие места «тусовок» как фундамент сообщества. М., 2014.
15. От Москвы до Сан-Паулу: исследование городов семи ведущих стран с развивающейся экономикой за 2014 год. М., 2014. <https://mosurbanforum.ru/upload/iblock/c56/c56222c8df37bed769b3285f17aa9f3c.pdf>
16. Пивоваров Ю. Л. Урбанизация России в XX веке: представления и реальность // Общественные науки и современность. 2001. № 6. <http://ecsocman.hse.ru/data/777/303/1218/008pIWOWAROWx20x60.l.pdf>
17. Сассен С. Глобальные города: постиндустриальные производственные площадки // Прогнозис. 2005. № 1 (2). <http://les-urbanistes.blogspot.com/2009/01/blog-post.html>
18. Сеннет Р. Капитализм в большом городе: глобализация, гибкость и безразличие // Логос. 2008. № 3 (66). [http://www.intelros.ru/pdf/logos\\_03\\_2008/05.pdf](http://www.intelros.ru/pdf/logos_03_2008/05.pdf)
19. Шваб К. Четвертая промышленная революция. М., 2018.
20. Эллард К. Среда обитания: как архитектура влияет на наше поведение и самочувствие. М., 2019.

### Перечень информационных технологий

#### Интернет-ресурсы:

№	Web-адрес
1. Журнал «Социс. Социологические исследования»	<a href="http://www.nir.ru/socio/skipubl/socis.htm">http://www.nir.ru/socio/skipubl/socis.htm</a>
2. Журнал «Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология»	<a href="http://www.vestnik.socio.msu.ru/">http://www.vestnik.socio.msu.ru/</a>
3. Российская государственная библиотека	<a href="http://www.rsl.ru/">http://www.rsl.ru/</a>
4. Научная электронная библиотека	<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>
5. Национальная электронная библиотека	<a href="http://www.nel.nns.ru/">http://www.nel.nns.ru/</a>
6. Федеральная служба государственной статистики РФ	<a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>
7. Статистическая служба Европейского союза	<a href="http://ec.europa.eu">http://ec.europa.eu</a>
8. Электронная библиотека МГУ имени М.В.Ломоносова	<a href="http://www.nbmgu.ru/publicdb/">http://www.nbmgu.ru/publicdb/</a>
9. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»	<a href="http://www.ecsocman.edu.ru">http://www.ecsocman.edu.ru</a>

#### 8.2. Описание материально-технического обеспечения:

Для проведения образовательного процесса требуется аудитория с трансформируемым пространством, оборудованная компьютером и проектором, необходимыми для демонстрации презентаций. Обязательное программное обеспечение – MS Office.

#### 9. Язык преподавания.

Русский.

**10. Преподаватель (преподаватели).**

– Вершинина Инна Альфредовна, доцент, кандидат социологических наук

**11. Автор (авторы) программы.**

– Вершинина Инна Альфредовна, доцент, кандидат социологических наук