

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Социологический факультет

УТВЕРЖДАЮ

(декан)

_____/Н.Г. Осипова/

« ____ » _____ 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«Структура и динамика современных обществ»
("Structure and dynamics of modern societies)**

**Уровень высшего образования:
Магистратура**

Направление подготовки (специальность):

39.04.01 СОЦИОЛОГИЯ

Направленность (профиль) ОПОП:

«Современная социология»

Форма обучения:

Очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена

На заседании Ученого Совета факультета

(протокол №__ от _____ 2018 г.)

Москва 2018

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 39.04.01 Социология (уровень магистратуры) в редакции приказа МГУ от _____ 2016 года.

Год (годы) приема на обучение: 2015, 2016, 2017, 2018.

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к профессиональному блоку вариативной части, 2 семестр.

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (если есть): изучение данной дисциплины основывается на содержании таких курсов, как «Современные социологические теории и школы», «Теоретические подходы к конструированию социологического исследования».

3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

Компетенции выпускников (коды)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с компетенциями
ПК-5: способность составлять, представлять и защищать научно-практические проекты в соответствии с нормативными документами (ПК-5.М)	Уметь: – Код У2 (ПК-5) представлять и защищать научно-практические проекты.
ПК-8: способность использовать современные достижения в области социальных и гуманитарных наук при осуществлении аналитической, экспертной и консалтинговой деятельности (ПК-8.М)	Знать: – Код З1 (ПК-8) принципы структурирования и интеграции теоретических и эмпирических исследований, достижений в области социальных и гуманитарных наук для осуществления аналитической и экспертной деятельности по вопросам структуры и динамики современных обществ. Уметь: – Код У1 (ПК-8) реализовывать аналитическую и экспертную деятельность по вопросам структуры и динамики современных обществ с опорой на современные научные достижения в области социальных и гуманитарных наук.
СПК-3: способность обобщать наличное и синтезировать новое социологическое знание, проектировать и проводить теоретические и эмпирические социологические исследования в целях дальнейшего познания современных обществ, социальных процессов, структур и институтов (СПК-3)	Уметь: – Код У1 (СПК-3) обобщать наличное и синтезировать новое социологическое знание, проектировать и проводить теоретические и эмпирические социологические исследования в целях дальнейшего познания современных обществ, социальных процессов, структур и институтов.

4. Формат обучения: очная.

5. Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., в том числе 32 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, из которых 16 часов приходится на лекции, 16 часов – на семинары, а также 76 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий:

Наименование и краткое содержание разделов и дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа*	Занятия семинарского типа*	Всего	
Тема 1. Особенности обществ конца XX – начала XXI вв.	14	2	2	4	10
Тема 2. Социальное неравенство в конце XX – начале XXI века	12	2	2	4	8
Тема 3. Традиционные виды социального неравенства в эпоху глобализации	14	2	2	4	10
Тема 4. Глобальное социальное неравенство и глобальная социальная стратификация	14	2	2	4	10
Тема 5. Современные виды социального неравенства	14	2	2	4	10
Тема 6. Миграционные процессы в современных обществах	14	2	2	4	10
Тема 7. Социальная стратификация в современных обществах	14	2	2	4	10

Тема 8. Социальная динамика и социальная структура современного российского общества	12	2	2	4	8
Промежуточная аттестация (зачет)					
Итого	108		32		76

п/п	Раздел	Содержание (темы)
1	Тема 1. Особенности обществ конца XX – начала XXI вв.	<p>Глобализация – фундаментальный процесс современности. Основные подходы к анализу глобализации. Неолиберальный проект глобализации и его критика.</p> <p>Проявления глобализации в экономике, политике, культуре, унификация стандартов образа жизни, формирование глобального космополитического общества, ключевыми центрами которого становятся глобальные города. Формирование новой «коннектографии» (П. Ханна). Глобальная институционализация жизненного мира и локализация глобальности (Р. Робертсон). Становление космополитического мировоззрения (У. Бек).</p> <p>А. Турен: отделение социальной жизни от любой формы «общества» и государства-нации вследствие экономической глобализации; концентрация внимания на культурном акторе, его саморепрезентации и потребностях, которые во все возрастающей степени определяют социальную жизнь.</p> <p>Дж. Урри: отсутствие единого глобального общества; существование «исключительных уровней» взаимозависимости; распространение непредсказуемых «ударных волн» из какой-то одной части по всей системе; существование на планете не только «обществ», но и могущественных «империй»; массовая мобильность людей, вещей и т.д.</p>
2	Тема 2. Социальное неравенство в конце XX – начале XXI века	<p>Социальное неравенство как глобальная социальная проблема современных обществ. Новейшие социологические теории и методологические подходы к изучению социального неравенства в современных обществах (Г. Терборн, У. Робинсон, З. Бауман, Дж. Рифкин и др.). Традиционные и новейшие формы социального неравенства и способы их измерения. Источники статистических данных для анализа разных видов социального неравенства, возможности и ограничения их использования. Экономическое социальное неравенство, основанное на неравном обладании материальными ресурсами. Индексы, показатели и индикаторы богатства и бедности. Трансформация представлений о бедности в современной социологии. Проблемы доступа и социальной эксклюзии.</p>

3	<p>Тема 3. Традиционные виды социального неравенства в эпоху глобализации</p>	<p>Социальное неравенство, основанное на различиях (гендерное неравенство, расово-этническое, конфессиональное и т. д.). Расовое, гендерное неравенство, неравенство в доступе к образованию и здравоохранению в разных странах на основе данных эмпирических исследований. Борьба за социальную справедливость и социальная динамика обществ. Система показателей и индикаторов, позволяющая судить о масштабах традиционных видов социального неравенства в разных странах мира.</p> <p>Критика одномерных подходов к анализу социального неравенства, современные представления о социальном неравенстве как комплексном явлении.</p>
4	<p>Тема 4. Глобальное социальное неравенство и глобальная социальная стратификация</p>	<p>Глобальное социальное неравенство, способы его измерения и масштабы. Социологический анализ проблем бедности и социального неравенства в эпоху глобализации. Региональные и национальные особенности проблемы социального неравенства. Основные подходы к определению глобального социального неравенства (Б. Миланович и др.). Глобальная социальная справедливость. Глобальное социальное расслоение, основные подходы к изучению и измерению (Дж. Стиглиц, Э. Аткинсон и др.). Масштабы социальной поляризации в современном мире: 1% к 99%.</p>
5	<p>Тема 5. Современные виды социального неравенства</p>	<p>Новые виды социального неравенства («цифровой разрыв» и др.). Цифровое неравенство и способы его измерения. Уровни цифрового разрыва. Новейшие показатели изучения неравенства в мире.</p> <p>Экологическое неравенство как глобальная проблема современности. Инвайронментальные проблемы (стихийные бедствия и экологические проблемы) как основа социальных изменений. Региональные особенности экологического неравенства. Инвайронментальный национализм Р. Лахмана. Источники данных и способы измерения экологического неравенства в эпоху глобализации.</p>
6	<p>Тема 6. Миграционные процессы в современных обществах</p>	<p>Структура народонаселения современных обществ и возможности вмешательства государства в демографические процессы: примеры Китая, Дании и др. стран мира. Старение населения и связанные с ним социально-экономические проблемы. Обратная корреляция доходов и уровня рождаемости: причины и последствия.</p> <p>Масштабы миграции в современном мире. Основные виды миграции, механизм миграции. Влияние миграции на рост и развитие городов. Регионы-доноры и регионы-реципиенты мигрантов. Внутрирегиональная миграция. Мигранты и беженцы в современном мире. Страны-доноры и страны-реципиенты: положительные и отрицательные последствия миграции. Анализ денежных переводов мигрантов.</p>

		<p>Миграционная политика в США, Германии, Франции, Великобритании и т. д. Особенности миграционной ситуации в Европе. Причины кризиса мультикультурализма. Миграционные потоки на Ближнем Востоке. Исторические предпосылки нынешней ситуации. Страны Машрика и страны Магриба: сравнительный анализ.</p> <p>Миграционная ситуация в современной России и ее особенности: причины и последствия.</p>
7	Тема 7. Социальная стратификация в современных обществах	<p>Пересмотр классических представлений о социальной структуре. Проблемы и ограничений классических подходов и теорий. Современные теории стратификации и их особенности (Д. Грусски, Я.О. Джонсон, Р. Полак и др.). Солидарность и доверие как характеристики современных обществ. Специфика самоидентификации в современном мире. Современные концепции социальной мобильности (Дж. Урри, Э. Гидденс и др.). Сравнительные исследования социальной мобильности и ее особенностей в разных странах.</p>
8	Тема 8. Социальная динамика и социальная структура современного российского общества	<p>Анализ положения России и ее граждан в современном мире на основе данных последних эмпирических исследований. Основные подходы к изучению структуры современного российского общества. Влияние социальных процессов на социальную структуру. Проблема средних слоев. Масштабы социального неравенства в современной России и способы его измерения.</p> <p>Проблема бедности и ее основные последствия для российского общества. Специфика гендерного, религиозного неравенства и неравенства идентичностей (положение национальных, сексуальных и других меньшинств в российском обществе). Реформы и другие способы снижения масштабов бедности и социального неравенства в современной России. Основные каналы социальной мобильности. Особенности социальной структуры российского общества на примере исследований российских ученых.</p>

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Контрольные вопросы:

- Причины и последствия глобализации.
- Социальные последствия глобализации для современных обществ.
- Неолиберальный проект глобализации и его критика.

- Глобальные города – главные экономические центры в условиях новой «коннектографии».
- Социальное неравенство как глобальная проблема современности.
- Современные подходы к изучению социального неравенства (Г. Терборн, У. Робинсон и др.).
- Экономическое социальное неравенство и особенности его измерения: основные индексы, показатели и индикаторы.
- Гендерное неравенство.
- Расово-этническое и конфессиональное социальное неравенство.
- Основные подходы к определению глобального социального неравенства.
- Измерение глобального социального неравенства: показатели и индикаторы.
- Региональные и национальные особенности проблемы социального неравенства.
- Основные причины миграции.
- Старение населения и его социально-экономические последствия.
- Направления трудовой миграции в современном мире.
- Основные стратегии адаптации мигрантов.
- Современные подходы к изучению социальной стратификации.
- Проблема самоидентификации в современных обществах.
- Современные концепции социальной мобильности.
- Сравнительные исследования мобильности: достоинства и ограничения.
- Новейшие формы социального неравенства, причины их появления и способы измерения.
- Цифровой разрыв как новая форма социального неравенства: уровни цифрового разрыва и подходы к его изучению.
- Экологическое неравенство как глобальная проблема современности.
- Пространственное неравенство в современной России.
- Основные теоретико-методологические подходы к изучению социальной структуры в современной России.
- Дискуссии о средних слоях.
- Масштабы бедности и неравенства в современной России: способы измерения.
- Специфика гендерного и других видов неравенства идентичностей в России.
- Неравенство доступа к качественному образованию и здравоохранению в современном российском обществе.
- Основные каналы и факторы социальной мобильности в современной России.

Темы эссе:

- Влияние глобализации на повседневную жизнь людей.

- Основные формы эксклюзии в современном российском обществе.
- Изменение социальной структуры какой-либо страны (по выбору) вследствие участия в миграционных процессах.
- Соотношение концепций социального неравенства и социальной стратификации в современной социологии.
- Специфика образования как канала социальной мобильности в российском обществе.

Темы докладов:

- Сравнительный анализ глобальных городов и их социальных проблем.
- Индексы и коэффициенты экономического неравенства: возможности и ограничения.
- Сравнительный анализ коэффициента Джини в разных странах.
- Сравнительный анализ индекса гендерного равенства и его динамики в разных странах мира.
- Социальные движения против традиционных видов социального неравенства: история и современность.
- Примеры инвайронментальных катастроф, произошедших в России, и обозначьте основные социальные последствия.
- Примеры действий национальных государств, согласующихся с концепцией инвайронментального национализма Р. Лахмана.
- Эффективные движения в борьбе за социальную справедливость в разных странах в начале XXI века.
- Социальная мобильность в США: мифы и реальность.

Темы групповых заданий:

- Рейтинги глобальных городов и место в них Москвы.
- Отражение проблемы социального неравенства в отечественных и зарубежных журналах по социологии за 2019 год.
- Сравнительный анализ индекса экологической эффективности в разных странах за последние 5 лет.
- Гетто как объект социологического анализа». Результаты оформляются в виде мультимедийной презентации.

Темы дискуссий:

- Гетто как объект социологического анализа.
- Сравнительный анализ индекса экологической эффективности в разных странах за последние 5 лет.
- Отражение проблемы социального неравенства в отечественных и зарубежных журналах по социологии за 2018 год.
- Проблемы социального неравенства в современном мире на примере выступления Дэна Ариели «Насколько справедливым мы хотим видеть мир?».
- Стратификационные процессы в современных обществах и их сравнительный анализ.
- Особенности социальной структуры российского общества.

Темы круглых столов:

- Проблема нелегальной миграции на примере фильма К. Лоуча «Это свободный мир!».
- Проблемы социального неравенства в современном мире на примере выступления Дэна Ариели «Насколько справедливым мы хотим видеть мир?».
- Негативные последствия глобализации: «Неолиберальная урбанизация» (Д. Харви); «Судный день для Партии с Уолл-стрит» (Д. Харви).

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Влияние глобализации на социальную структуру и динамику современных обществ: общая характеристика.
2. Неолиберальный проект глобализации и его критика.
3. Формирование глобального рынка труда: причины и последствия.
4. Основные тенденции развития городов в современном мире.
5. Социальное неравенство как глобальная проблема современности.
6. Современные подходы к изучению социального неравенства (Г. Терборн, У. Робинсон и др.).
7. Экономическое социальное неравенство и особенности его измерения: основные индексы, показатели и индикаторы.
8. Одномерные и многомерные модели изучения социального неравенства.
9. Гендерное неравенство в современном мире.
10. Раса и этничность как факторы эксклюзии в современных обществах.
11. Рыночный фундаментализм как источник глобального социального неравенства.
12. Основные подходы к определению глобального социального неравенства.
13. Измерение глобального социального неравенства: показатели и индикаторы.
14. Региональные и национальные особенности проблемы социального неравенства.
15. Масштабы социального неравенства в современном мире. Проблема 1%.
16. Специфика разных видов социального неравенства и их динамика во второй половине XX в. в разных странах.
17. Новейшие формы социального неравенства, причины их появления и способы измерения.
18. Цифровой разрыв как новая форма социального неравенства: уровни цифрового разрыва и подходы к изучению.
19. Экологическое неравенство как глобальная проблема современности.
20. Влияние миграционных потоков на социальную структуру современных обществ.
21. Миграционная политика европейских стран: сравнительный анализ.
22. Миграционная ситуация в современной России.
23. Современные подходы к изучению социальной стратификации.
24. Масштабы бедности и неравенства в современной России: способы измерения.

25. Специфика гендерного и других видов неравенства идентичностей в России.
 26. Основные каналы и факторы социальной мобильности в современной России.

Критерии оценки ответов на зачете

Зачтено	Ответ логически выстроен и излагается на хорошем научном языке. Студент хорошо владеет необходимыми источниками и литературой, хорошо ориентируется в них, использует при ответе специализированную лексику, дает хорошие ответы на основной и дополнительные вопросы.
Не зачтено	В ответе полностью отсутствует явная логика. Студент не владеет в полной мере даже основными источниками, не ориентируется в них, при ответе не использует специализированную лексику, дает неудовлетворительные ответы на дополнительные и основные вопросы.

Шкала и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)					
Оценка	2	3	4	5	Виды оценочных средств
Результаты обучения					
Умения Код У2 (ПК-5) представлять и защищать научно-практические проекты.	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности неприципиального характера)	Успешное и систематическое умение	Доклады (темы 1-8). Групповые задания (темы 1, 2, 5, 6).
Знания Код 31 (ПК-8) принципы структурирования и интеграции теоретических и эмпирических исследований, достижений в области социальных и гуманитарных наук для	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Устный опрос (темы 1-8). Эссе (темы 1, 3, 6, 8). Доклады (темы 1-8). Групповые задания (темы 1, 2, 5, 6). Круглые столы (тема 1).

<p>осуществления аналитической и экспертной деятельности по вопросам структуры и динамики современных обществ.</p>					
<p>Умения Код У1 (ПК-8) реализовывать аналитическую и экспертную деятельность по вопросам структуры и динамики современных обществ с опорой на современные научные достижения в области социальных и гуманитарных наук.</p>	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности неприципиального характера)	Успешное и систематическое умение	Эссе (темы 1, 3, 6, 7). Групповые задания (темы 1, 2, 5, 6). Дискуссии (темы 4, 7) Круглые столы (темы 1, 6).
<p>Умения Код У1 (СПК-3) обобщать наличное и синтезировать новое социологическое знание, проектировать и проводить теоретические и эмпирические социологические исследования в целях дальнейшего познания современных обществ, социальных процессов, структур и институтов.</p>	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности неприципиального характера)	Успешное и систематическое умение	Эссе (темы 3, 6, 8). Групповые задания (темы 1, 5). Дискуссии (темы 4, 7, 8) Круглые столы (темы 1, 6).

8. Ресурсное обеспечение:

8.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Вершинина И. А., Мартыненко Т. С. Неравенство в современном мире: обзор международных докладов // Вестник Московского университета. Серия 18: Социология и политология. 2016. № 3. <https://vestnik.socio.msu.ru/jour/article/view/200>
2. Осипова Н. Г. Неравенство в эпоху глобализации: сущность, институты, региональная специфика и динамика // Вестник Московского университета. Серия 18: Социология и политология. 2014. №2. <https://vestnik.socio.msu.ru/jour/article/view/29>
3. Полякова Н. Л. Оформление социального неравенства в практиках повседневности: историческая перспектива // Вестник Московского университета. Серия 18: Социология и политология. 2018. № 4. <https://vestnik.socio.msu.ru/jour/article/view/466>
4. Полякова Н. Л. Социальное неравенство в социологических теориях второй половины XX в. Оформление конструктивистской перспективы // Вестник Московского университета. Серия 18: Социология и политология. 2015. № 1. <https://vestnik.socio.msu.ru/jour/article/view/69>
5. Современная социология: ключевые направления и векторы развития / под общ. ред. Н. Г. Осиповой. М., 2018.

б) дополнительная литература:

1. Вершинина И.А. Социальное неравенство в современных городах: перспективы урбанистической революции // Социология города. 2017. № 2. http://vgasu.ru/attachments/sg_2017_02.pdf
2. Вершинина И. А. Локализация мировой экономической системы в глобальных городах // Вестник Московского университета. Серия 18: Социология и политология. 2017. № 3. <https://vestnik.socio.msu.ru/jour/article/view/289>
3. Вершинина И. А. Коннектография Парага Ханна: сети городов в XXI веке // Вестник Томского государственного университета. Философия. Социология. Политология. 2018. № 44. http://journals.tsu.ru/uploads/import/1738/files/44_147.pdf
4. Добринская Д. Е., Мартыненко Т. С. Перспективы российского информационного общества: анализ цифрового разрыва // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия Социология. 2019. Т. 19. № 1. <https://cyberleninka.ru/article/n/perspektivy-rossiyskogo-informatsionnogo-obschestva-urovni-tsifrovogo-razryva>
5. Кастельс М. Информационная эпоха: экономика, общество и культура. М., 2000. https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/kastel/index.php
6. Кларк Г., Мунен Т. Глобальные города и национальные государства: новый курс на партнерство в 21 веке. М., 2014. <https://mosurbanforum.ru/upload/iblock/6e7/6e78825dc0288c058dc33a4d0483fba9.pdf>
7. Мартыненко Т. С. Глобальная социология Г. Терборна: теория социальных неравенств // Вестник Томского государственного университета. Философия. Социология. Политология. 2015. Т. 1, № 29. http://journals.tsu.ru/uploads/import/1170/files/391_097.pdf

8. Осипова Н. Г., Вершинина И. А., Мартыненко Т. С. Неравенство и неопределенность: современные вызовы для городов // Социологические исследования. 2019. № 1. <http://socis.isras.ru/article/7511>
9. Осипова Н. Г. Рыночный фундаментализм как источник глобального социального неравенства // Представительная власть – XXI век: законодательство, комментарии, проблемы. 2018. № 5-6. <https://rucont.ru/file.ashx?guid=9ea303c9-16a6-4282-8590-109fbfbe678e>
10. Полякова Н. Л. Теории социального неравенства в социологии XX века. Трансформация классики // Вестник Московского университета. Серия 18: Социология и политология. 2014. № 4. <https://vestnik.socio.msu.ru/jour/article/view/52>
11. Рахманов А. Б. Концепция транснационального капиталистического класса в западной социальной мысли конца XX и начала XXI веков (подходы Л. Скляра, У. Робинсона и Дж. Харриса) // Вестник Московского университета. Серия 18: Социология и политология. 2015. № 2. <https://vestnik.socio.msu.ru/jour/article/view/90>
12. Сассен С. Глобальный город: введение понятия // Глобальный город: теория и реальность под ред. Н.А. Слуги. М., 2007.
13. Сассен С. Глобальные города: постиндустриальные производственные площадки // Прогнозис. 2005. № 1 (2). <http://les-urbanistes.blogspot.com/2009/01/blog-post.html>
14. Сеннет Р. Капитализм в большом городе: глобализация, гибкость и безразличие // Логос. 2008. № 3 (66). http://www.intelros.ru/pdf/logos_03_2008/05.pdf
15. Сосунова И.А. Социально-экологическая напряженность: методология и методика оценка // Социологические исследования. 2005. №7. <https://www.isras.ru/files/File/Socis/2005-7/sosunova.pdf>
16. Среднедоходные слои в России и Китае: положение, динамика, особенности мировоззрения / под ред. М.К. Горшкова. М., 2018. https://elibrary.ru/download/elibrary_36270302_51357705.pdf
17. Терборн Г. Глобализация и неравенство: проблемы концептуализации и объяснения // Социологическое обозрение. 2005. Т. 4. № 1. <https://cyberleninka.ru/article/n/globalizatsiya-i-neravenstvo-problemy-kontseptualizatsii-i-obyasneniya>
18. Тихонова Н. Е. Социальная структура России: теории и реальность. М., 2014.
19. Харви Д. Неолиберализм и реставрация классовой власти // Прогнозис. 2006. № 2 (6). С. 8-56. http://www.prognosis.ru/prog/summer_2006.pdf
20. Харви Д. Право на город // Логос. 2008. №3 (66). http://www.intelros.ru/pdf/logos_03_2008/04.pdf
21. Шваб К. Четвертая промышленная революция. М., 2018.
22. Элланд К. Среда обитания: как архитектура влияет на наше поведение и самочувствие. М., 2019.
23. Lachmann R. Anti-Elite Protests and the Future Of Democracy. <http://valdaiclub.com/a/valdai-papers/valdai-paper-59-anti-elite-protests-and-the-future/>
24. Laurent E. Social-Ecology: Exploring the Missing Link in Sustainable Development // OFCE. Working Paper. March 2015. <https://www.ofce.sciences-po.fr/pdf/dtravail/WP2015-06.pdf>

Перечень информационных технологий

Интернет-ресурсы:

№		Web-адрес
1.	Журнал «Социс. Социологические исследования»	http://www.nir.ru/socio/skipubl/socis.htm
2.	Журнал «Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология»	http://www.vestnik.socio.msu.ru/
3.	Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru/
4.	Научная электронная библиотека	http://www.elibrary.ru
5.	Национальная электронная библиотека	http://www.nel.nns.ru/
6.	Федеральная служба государственной статистики РФ	http://www.gks.ru
7.	Статистическая служба Европейского союза	http://ec.europa.eu
8.	Электронная библиотека МГУ имени М.В.Ломоносова	http://www.nbmgu.ru/publicdb/
9.	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»	http://www.ecsocman.edu.ru

8.2. Описание материально-технического обеспечения:

Для проведения образовательного процесса требуется аудитория с трансформируемым пространством, оборудованная компьютером и проектором, необходимыми для демонстрации презентаций. Обязательное программное обеспечение – MS Office.

9. Язык преподавания.

Русский.

10. Преподаватель (преподаватели).

- Вершинина Инна Альфредовна, доцент, кандидат социологических наук
- Мартыненко Татьяна Сергеевна, старший преподаватель, кандидат социологических наук

11. Автор (авторы) программы.

- Вершинина Инна Альфредовна, доцент, кандидат социологических наук
- Мартыненко Татьяна Сергеевна, старший преподаватель, кандидат социологических наук