

# **СОЦИОЛОГИЯ ПРОЦЕССА ПРИНЯТИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ**

*Автор (составитель)  
к. п. н., доц. Каневский П.С.*

## **1. Характеристика учебной дисциплины**

Дисциплина «Социология процесса принятия политических решений» относится к одной из научных дисциплин политического знания, составляющих ядро современной политической науки и политической социологии. Изучение «Социологии процесса принятия политических решений» в магистратуре по направлению подготовки – 39.04.01 – Социология, направленность программы – магистерская программа «Социология политического менеджмента», предполагает глубокое усвоение обучающимся базовых теоретических подходов исследования основных тем и проблем принятия политических решений, методов и практик, приобретение необходимого уровня знаний, умений, навыков, опыта для осуществления профессионального анализа политического управления социальными механизмами власти и влияния, взаимодействия общества с институтами власти на разных этапах функционирования социально-политической системы.

## **2. Цель и задачи освоения дисциплины**

Основной целью курса является формирование у обучающихся концептуального представления о проблемном поле дисциплины, важнейших дискуссионных вопросах и методологии ее исследования, тенденциях в подходах изучения принятия политических решений и политического менеджмента в России и за рубежом,

### **Задачи курса:**

- анализ базовых теоретических подходов исследования основных тем и проблем процесса принятия политических решений;
- изучение социологических методов сопровождения процесса принятия политических решений;
- концептуализация новых тенденций в подходах изучения процесса принятия решений в России и за рубежом;
- исследование теоретическими и методологическими возможностями политической социологии проблемного поля социологии процесса принятия политических решений.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

### **Профессиональные компетенции:**

- способность на основе социологической теории анализировать и интерпретировать социальную, демографическую, политическую, экономическую, культурную и естественнонаучную информацию для решения профессиональных задач (ПК-8);
- способность использовать знание теорий и методов социальных и гуманитарных наук в работе с методическим инструментарием, нормативными документами, информационными материалами для осуществления исследовательской, аналитической и консалтинговой деятельности (ПК-11).

### **Специальные профессиональные компетенции:**

- способность применять теоретико-методологические социологические подходы для самостоятельной разработки методического инструментария планирования, организации, проведения и мониторинга исследовательских, аналитических и консалтинговых проектов при социологическом сопровождении управления человеческими ресурсами в политических кампаниях (СПК-1);

- способность осуществлять и представлять проектные работы в области изучения механизмов власти и влияния, процесса принятия политических решений, мотивации политического поведения, политического лидерства, лоббизма, политического урегулирования конфликтов, политической рекламы, имиджмейкинга, масс-медиа в соответствии с нормативными документами (СПК-2).

#### 4. Место дисциплины в структуре Основной образовательной программы

Дисциплина «Социология процесса принятия политических решений» относится к вариативной части профессионального цикла ООП и по характеру ее освоения является обязательной для обучающихся. Изучается во 2-м семестре. Имеет объем 3 зач. ед. В содержательном плане и в логической последовательности она изучается параллельно с дисциплинами «Политический менеджмент», «Социология политического урегулирования конфликтов», а также предваряет изучение группы дисциплин, раскрывающих основные виды и направления политического менеджмента.

#### 5. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>Способность на основе социологической теории анализировать и интерпретировать социальную, демографическую, политическую, экономическую, культурную и естественнонаучную информацию для решения профессиональных задач (ПК-8)</p>	<p><b>ВЛАДЕТЬ:</b>  навыками анализа теоретических и методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в процессе освоения социальных механизмов власти и влияния в обществе на разных этапах его развития и в разных фазах его функционирования.  <b>УМЕТЬ:</b>  применять существующие методы и процедуры при разработке и проведении исследований в предметном поле социологии процесса принятия политических решений</p>
<p>Способность использовать знание теорий и методов социальных и гуманитарных наук в работе с методическим инструментарием, нормативными документами, информационными материалами для осуществления исследовательской, аналитической и консалтинговой деятельности (ПК-11)</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b>  Различные теоретико-методологические подходы социальных и гуманитарных наук для работы с методическим инструментарием, информационными материалами при осуществлении исследовательской, аналитической и консалтинговой деятельности в области процесса принятия политических решений.  <b>УМЕТЬ:</b>  применять теории и методы социальных и гуманитарных наук при осуществлении исследовательской, аналитической и консалтинговой деятельности в предметном поле социологии процесса принятия политических.</p>

<p><b>Способность применять теоретико-методологические социологические подходы для самостоятельной разработки методического инструментария планирования, организации, проведения и мониторинга исследовательских, аналитических и консалтинговых проектов при социологическом сопровождении управления человеческими ресурсами в политических кампаниях (СПК-1)</b></p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> теоретико-методологические подходы разработки методического инструментария планирования, организации, проведения и мониторинга исследовательских, аналитических и консалтинговых проектов при социологическом сопровождении управления человеческими ресурсами на разных этапах процесса принятия политических решений.</p> <p><b>УМЕТЬ:</b> применять теоретико-методологические социологические подходы для самостоятельной разработки инструментария планирования, организации, проведения и мониторинга исследовательских, аналитических и консалтинговых проектов при социологическом сопровождении управления человеческими ресурсами на разных этапах процесса принятия политических решений.</p>
<p><b>Способность осуществлять и представлять проектные работы в области изучения механизмов власти и влияния, процесса принятия политических решений, мотивации политического поведения, политического лидерства, лоббизма, политического урегулирования конфликтов, политической рекламы, имиджмейкинга, масс-медиа в соответствии с нормативными документами (СПК-2)</b></p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> технологии подготовки и представления проектных работ предметного поля социологии процесса принятия политических решений и политического менеджмента в соответствии с нормативными документами.</p> <p><b>УМЕТЬ:</b> самостоятельно разрабатывать, осуществлять и представлять проектные работы предметного поля социологии процесса принятия политических решений и политического менеджмента в соответствии с нормативными документами.</p>

**6. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов, из них лекционно-практические занятия – 32 академических часа, самостоятельная работа студентов - 76 академических часов. Итоговый контроль – зачет.

**7. Форма обучения** - очная.

### **8. Образовательные технологии**

При реализации рабочей программы дисциплины «Социология процесса принятия политических решений» предусмотрено применение совокупности образовательных технологий, использование которых обеспечивает концептуальное усвоение обучающимися содержания курса. К основным из них можно отнести:

#### **8.1.Образовательные технологии:**

- Лекционно-практические занятия, закрепляющие у обучающихся представление о концепции курса на основе глубокого усвоения основной и дополнительной литературы по темам;
- Подготовка эссе;
- Дискуссии в ходе плановых занятий по актуальным вопросам процесса принятия политических решений в современной России и за рубежом;
- Выполнение различных практических заданий творческого типа (разработка и анализ конкретных механизмов, моделей и методов принятия политических решений в России и за рубежом);
- Проведение преподавателями для обучающихся индивидуальных и групповых консультаций по проблемам их самостоятельной работы и подготовки выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций).

### **8.2. Научно-исследовательские технологии:**

- инициация поиска дополнительной информации для подготовки к групповым дискуссиям по проблемам процесса принятия политических решений и политического менеджмента;
- мотивирование работы обучающихся с материалами периодических изданий, интернет-источников, международных научных электронных баз для поиска информации по актуальным теоретическим и методологическим проблемам процесса принятия политических решений и политического менеджмента.

### **9. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Всего</b>	<b>Лекционно-практические занятия</b>	<b>СРС</b>
1	Объект, предмет, цели и задачи курса	12	4	8
2	Основные концептуальные подходы к исследованию процесса принятия политических решений	14	4	10
3	Механизм принятия политических решений	12	4	8
4	Стадиальная модель принятия политических решений	14	4	10
5	Процесс формирования повестки дня	14	4	10
6	Аналитическое сопровождение процесса принятия политических решений	14	4	10
7	Глобальная повестка дня и механизм принятия политических решений на наднациональном уровне	14	4	10
8	Процесс принятия внешнеполитических решений	14	4	10

	<b>Итоговый контроль</b>	<b>Зачет</b>		
	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>32</b>	<b>76</b>

## **СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Тема 1. Объект, предмет, цели и задачи курса**

Место и роль процесса принятия политических решений в механизмах «власти-влияния» и «управления-давления». Соотношение понятий «политическое решение», «государственное решение» и «управленческое решение». Объектно-предметная область социологии процесса принятия политических решений. Теория принятия решений в предметной области политологии, политической социологии, политического менеджмента, теории международных отношений.

Многоуровневый и многовекторный характер процесса принятия политических решений. Принятие решений в процессах государственного управления, управления политическими организациями, управления политическими кампаниями. Целевые, ценностные и ресурсные факторы, влияющие на процесс принятия политических решений. Типы политических решений.

Субъекты и центры принятия политических решений. Законодательные, исполнительные и судебные органы власти в механизме принятия политических решений. Основные понятия и категории курса. Структура и логика курса.

### **Тема 2. Основные концептуальные подходы к исследованию процесса принятия политических решений**

Классические подходы к исследованию процесса принятия решений в управленческих теориях В. Вильсона, М. Вебера, Ф. Тэйлора, Г. Саймона. Нормативный и бихевиоральный подходы к исследованию процесса принятия решений. Постбихевиоральный подход Г. Лассуэла. Институционализация политического менеджмента как теории и как вида управленческих отношений в политике в XX веке. Теоретико-концептуальные подходы к изучению процесса принятия политических решений в России.

Системный и структурно-функциональный подход к анализу процесса принятия решений. Процесс принятия политических решений в механизме функционирования политической системы. Анализ процесса принятия решений в рамках неинституционализма.

Влияние политэкономии на современные подходы к исследованию процесса принятия политических решений. Теория рационального выбора в исследовании процесса принятия политических решений. Принятие политических решений в теории общественного выбора Дж. Бьюкенена. Теория игр в исследовании и практике принятия политических решений. Соотношение теории процесса принятия решений с теориями политических элит, групп интересов и неоплюрализма. Структура политического знания о политическом управлении и процессе принятия политических решений.

### **Тема 3. Механизм принятия политических решений**

Принятие политических решений как результат взаимодействия субъектов политики на разных уровнях и в различных фазах функционирования политической системы. Модель структуры принятия политических решений И. Дрора: агенты, коммуникации, определяющие факторы, политический курс. Типы взаимодействий между субъектами принятия политических решений: простая иерархия, комплексная иерархия, полицентрическая координация. Комплексная структура механизма принятия политических решений. Сетевой анализ в исследовании процесса принятия политических решений: концепции политических сетей Х. Хекло и Р. Роудса. Концепция субсистем и коалиционных групп П. Сабатье и Х. Дженкинса-Смита.

Соотношение формальных и неформальных структур в процессе принятия политических решений. Лоббирование как способ влияния на процесс принятия политических решений. Теневые механизмы принятия политических решений. Коррупция в системе принятия решений. Базовые методы осуществления решений: сила, принуждение, побуждение, убеждение, торг, манипуляция. Аргументация и риторика в процессе выбора, выработки и осуществления политических решений. Модель принятия взаимовыгодных решений Л. Сасскинда.

#### **Тема 4. Стадиальная модель принятия политических решений**

Влияние типа социально-политической системы на процесс принятия решений. Роль политической культуры и политических традиций на выработку и принятие политических решений. Модель политико-управленческого цикла. Преимущества и недостатки модели политико-управленческого цикла. Основные подходы к выделению этапов процесса принятия политических решений. Этапы принятия решений в политико-управленческих моделях Г. Лассуэлла и Г. Саймона. Бихевиоралистская теория решений У. Эдвардса. Теория организаций У. Милнера. Модель принятия политических решений Дж. Андерсона. Основные этапы процесса принятия политических решений: построение повестки дня, формулирование множества альтернатив, утверждение решения, осуществление решения, оценка результатов решения.

Механизм реализации политических решений. Роль и функции административно-управленческого аппарата в процессе реализации политических решений. Соотношение целей и результатов политических решений. Причинно-следственная модель принятия политических решений Дж. Прессмана и А. Вилдавски. Контроль и экспертиза принимаемых решений органами государственной власти и институтами гражданского общества.

#### **Тема 5. Процесс формирования повестки дня**

Повестка дня как инструмент реализации политики. Цели и задачи формирования повестки дня. Базовые типы повестки дня: политическая, публичная и медийная. Место повестки дня в политико-управленческом цикле. Основные этапы формирования повестки дня. Анализ конкретных социально-политических ситуаций и проблемного поля, логика отбора вопросов и проблем для включения в повестку дня.

Роль идей, целей и ценностей в процессе формирования повестки. Объективная и субъективная стороны формирования повестки дня. Внутриполитические и международные факторы в процессе формирования повестки дня. Соотношение целей повестки дня, принятия и реализации политических решений. Политические элиты, политические партии, группы интересов, бюрократия, гражданское общество, экспертное сообщество, СМИ как субъекты формирования повестки дня. Предвыборная кампания как процесс формирования повестки дня.

Повестка дня в социально-политических системах различного типа. Демократические и элитарно-административные механизмы формирования повестки дня. Субъекты формирования повестки и процесса принятия политических решений в странах переходного типа. Особенности формирования повестки дня в современной России. Повестка дня в структуре общественного мнения. Социологические методы сопровождения и изучения повестки дня.

#### **Тема 6. Аналитическое сопровождение процесса принятия политических решений**

Информационная составляющая в политическом менеджменте и политическом менеджменте. Блок анализатора в системе государственного управления и в процессе принятия решений. Роль экспертизы и политического консультирования на различных этапах политического управления и проведения политических кампаний. Функции экспертов и политических консультантов на различных этапах принятия политических решений. Организационная структура, цели, задачи современных аналитических центров,

обеспечивающих сопровождение политического управления и процесса принятия решений. Роль политической экспертизы при принятии политических решений в России.

Виды методов обработки информации: с аналитической обработкой и без аналитической обработки. Эмпирические методы сопровождения и анализа процесса принятия политических решений: экспертные опросы, глубинные интервью, контент-анализ, ситуационный анализ. Групповые методы выработки политико-управленческих решений. Методика построения дерева решений. Моделирование процесса принятия решений и их последствий.

Субъективный фактор в процессе политической экспертизы и консультирования. Мотивация политических экспертов и консультантов. Принципы работы экспертов и консультантов с лицами, принимающими решения. Анализ психологического портрета и мотивов лиц, принимающих решения. Построение когнитивных карт экспертов и лиц, принимающих решения (методика Р. Аксельрода).

### **Тема 7. Глобальная повестка дня и механизм принятия политических решений на наднациональном уровне**

Влияние глобализации на формирование повестки дня, механизм принятия и реализации решений в современном мире. Понятия наднациональной политической кампании и глобальной повестки дня. Особенности использования модели политико-управленческого цикла при исследовании процесса принятия решений на наднациональном уровне. Основные направления глобальной повестки дня: безопасность, экономика, нормативное регулирование, гуманитарные и общегражданские вопросы. Формальная и неформальная стороны процесса принятия наднациональных решений.

Субъекты формирования глобальной повестки дня и их цели. Роль наднациональных организаций и институтов в формировании глобальной повестки дня. Формирование повестки дня и влияние на процесс принятия решений в стратегии государств, государственно-территориальных единиц и транснациональных компаний.

Процесс принятия и проведение политических кампаний на примере Евросоюза. Методы принятия решений в ЕС. Основные этапы принятия политических решений в ЕС. Роль России в формировании глобальной повестки дня.

### **Тема 8. Процесс принятия внешнеполитических решений**

Внешняя политика как система политико-управленческих циклов. Политические кампании как инструменты продвижения интересов и имиджа государства в международном пространстве. Характеристика и содержание внешнеполитического решения. Модели принятия внешнеполитических решений. Типология внешнеполитических решений. Доктринальные основы внешнеполитической деятельности и роль идеологии в принятии внешнеполитических решений. Методы прогнозирования и моделирования внешнеполитической деятельности. Теория игр в процессе моделирования внешнеполитической деятельности и процессе принятия внешнеполитических решений.

Уровни принятия внешнеполитических решений. Субъекты принятия внешнеполитических решений: политические лидеры, внешнеполитические и дипломатические ведомства, военные структуры, специальные службы, внешнеэкономические ведомства, финансово-промышленные объединения и ассоциации, транснациональные компании, общественные и некоммерческие организации. Роль экспертных и аналитических центров. Роль и функции ситуационных (кризисных) центров. Процесс согласования внешнеполитических решений на межведомственном уровне. Сравнительный анализ механизмов принятия внешнеполитических решений в различных странах. Особенности принятия внешнеполитических решений в современной России.

**10. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

**Контрольные вопросы и задания для самостоятельной работы по темам курса.**

(Каждый из контрольных вопросов может являться дополнительной темой доклада или сообщения на семинарском занятии)

**Тема 1. Объект, предмет, цели и задачи курса**

**Вопросы для обсуждения и самостоятельной работы:**

1. Сущность и специфика политических решений.
2. Что является предметной областью социологии принятия политических решений?
3. Каким образом соотносятся предметные области социологии процесса принятия политических решений с политическим менеджментом, социологией, политической социологией, теорией международных отношений?
4. Назовите основные функции научной дисциплины о процессе принятия политических решений.
5. Какие факторы влияют на процесс принятия политических решений?
6. Какое место занимает процесс принятия решений в механизме функционирования современных политических систем?

**Задания для самостоятельной работы:**

1. Написать краткое эссе (4000-5000 знаков) на тему «Соотношение процесса принятия политических решений связан с процессами государственного управления и политическим процессом». В эссе необходимо охарактеризовать политический процесс и процесс государственного управления и показать, какое место в них занимает процесс принятия политических решений.
2. Провести сравнительный анализ понятий управленческое решение и политическое решение. Результат анализа продемонстрировать в виде таблицы.

**Литература основная:** № 1, 2, 4, 5, 7.

**Литература дополнительная:** № 1, 2, 8, 18, 25.

**Тема 2. Основные концептуальные подходы к исследованию процесса принятия политических решений**

**Вопросы для обсуждения и самостоятельной работы:**

1. Основные положения общей теории управления.
2. С чем связано развитие теории принятия политических решений в XX веке?
3. Какое влияние оказала на развитие теории процесса принятия политических решений теория рационального выбора?
4. Какое влияние оказали системный и структурно-функциональный подход на изучение процесса принятия политических решений?
5. Что дают теории групп интересов и политических элит для понимания процесса принятия политических решений?
6. Как связаны между собой теории рационального выбора и общественного выбора?

**Задания для самостоятельной работы:**

1. Предложите типологию концептуальных подходов к исследованию процесса принятия политических решений, выделите основных представителей в каждом подходе.
2. Подготовьте доклад с презентацией на тему «Теория рационального выбора применительно к анализу принятия политических решений».

**Литература основная:** № 1, 2, 3, 6, 8, 9, 10.

**Литература дополнительная:** № 3, 5, 8, 15, 25, 29, 33, 35.

### **Тема 3. Механизм принятия политических решений**

#### **Вопросы для обсуждения и самостоятельной работы:**

1. Какими способами можно описать структуру механизма принятия политических решений?
2. В чем заключается эвристическая и аналитическая значимость модели И. Дрора?
3. В чем разница между типами взаимодействия между принятия политических решений?
4. Какое место занимает лоббирование в механизме принятия политических решений?
5. Каким образом можно применять модель взаимовыгодных решений Л. Сасскинда в политическом управлении?

#### **Задания для самостоятельной работы:**

1. Подготовьте доклад с презентацией на тему «Теневые механизмы и коррупция в процессе принятия политических решений».
2. Опишите механизм контроля за реализацией политических решений, используя конкретные примеры.
3. Проанализируйте теорию политических сетей. Сделайте краткий конспект (4000-5000 знаков) одного из первоисточников Х. Хекло, П. Сабатье или Р. Роудса.

**Литература основная:** № 1, 2, 3, 5, 7, 9, 10.

**Литература дополнительная:** № 5, 7, 12, 13, 17, 18, 19, 28, 33, 34, 38.

### **Тема 4. Стадиальная модель принятия политических решений**

#### **Вопросы для обсуждения и самостоятельной работы:**

1. Что такое политико-управленческий цикл и для чего используется данная аналитическая категория?
2. Каковы преимущества и недостатки модели политико-управленческого цикла?
3. Какие основные методы процесса принятия решений Вы можете выделить и с какими конкретными политико-управленческими ситуациями связано их использование?
4. Каким образом происходит реализация политических решений? Какие модели применяются для анализа реализации политических решений?
5. Методика определения целей политического решения Дж. Прессманом и А. Вилдавски.

#### **Задание для самостоятельной работы:**

Постройте схематическую модель политико-управленческого цикла с использованием конкретных примеров из реального политического процесса. В данной модели должны быть содержательно раскрыты все этапы процесса принятия политических решений.

**Литература основная:** № 1, 2, 3, 6, 7, 8, 9.

**Литература дополнительная:** № 4, 5, 12, 17, 18, 19, 22, 34, 36.

### **Тема 5. Процесс формирования повестки дня**

#### **Вопросы для обсуждения и самостоятельной работы:**

1. Что такое повестка дня и какую роль она играет в процессе принятия политических решений?
2. Каким образом происходит формирование повестки дня?
3. Кто является субъектами формирования повестки дня?
4. Какие типы повестки дня Вы можете выделить и в чем их отличие?
5. Каким образом цели, идеи и интересы политических субъектов влияют на формирование повестки дня?
6. Какими возможностями обладают негосударственные институты и институты гражданского общества в процессе формирования повестки дня и принятии политических решений в условиях современных демократий?

#### **Задание для самостоятельной работы:**

Используя пример избирательной кампании одного из кандидатов в президенты США, проанализируйте процесс формирования повестки дня и влияния кампании на процесс

принятия политических решений. Результаты анализа представьте в виде аналитической записки на 4000-6000 знаков.

**Литература основная:** № 2, 7, 9.

**Литература дополнительная:** № 7, 17, 28, 30, 32, 34.

#### **Тема 6. Аналитическое сопровождение процесса принятия политических решений**

##### **Вопросы для обсуждения и самостоятельной работы:**

1. Какую роль играет информация в процессе принятия политических решений?
2. На каких уровнях и каким образом политическая экспертиза и политический консалтинг влияют на формирование повестки дня и принятие политических решений?
3. Какое влияние оказывают современные маркетинговые исследования на политическую экспертизу?
4. Какие Вы можете назвать аналитические центры в России и за рубежом? Каким образом они влияют на формирование повестки дня и принятие политических решений?
5. Какими качествами должен обладать современный политический аналитик?
6. Какова цель анализа психологических портретов и мотивов лиц, принимающих решения. С помощью каких методов осуществляется подобный анализ?

##### **Задания для самостоятельной работы:**

1. Предложите классификацию методов обработки информации в политической экспертизе, учитывая разницу методов с аналитической обработкой и без аналитической обработки. Представьте результаты в виде таблицы.
2. Постройте древо политических решений, используя конкретную политическую ситуацию в России или за рубежом.
3. Используя методику Р. Аксельрода, постройте карту когнитивную карту реального или вымышленного лица, принимающего политические решения.

**Литература основная:** № 2, 5, 9.

**Литература дополнительная:** № 1, 2, 9, 11, 14, 16, 17, 27, 30.

#### **Тема 7. Глобальная повестка дня и механизм принятия политических решений на наднациональном уровне**

##### **Вопросы для обсуждения и самостоятельной работы:**

1. Что такое глобальная повестка дня, в чем ее отличие от внешнеполитической и внутривнутриполитической повестки? Каковы цели и задачи глобальной повестки дня?
2. Кто является основными субъектами формирования глобальной повестки дня в современном мире?
3. Можем ли мы назвать Евросоюз коллективным субъектом формирования повестки дня и принятия политических решений? Обоснуйте ответ.
4. Можем ли мы говорить об универсализации повестки дня в международном пространстве в условиях глобализации? Обоснуйте ответ.
5. Какие субъекты способствуют формированию глобальной повестки дня?
6. Какие методы применяются в процессе принятия решений в Евросоюзе? От чего зависит выбор данных методов?

##### **Задание для самостоятельной работы**

Участие в организации и проведении круглого стола на тему «Факторы формирования повестки дня и принятия решений на наднациональном уровне». Детализированная тематика предварительно обсуждается с преподавателем. В ходе подготовки к круглому столу необходимо разобрать основной понятийный аппарат и быть готовым использовать профессиональную терминологию, усвоенную в течение курса; разработать план и регламент проведения круглого стола; разработать список вопросов для обсуждения; сделать краткую аннотацию круглого стола; предложить список приглашенных экспертов.

**Литература основная:** № 2, 9.

**Литература дополнительная:** № 4, 7, 11, 20, 21, 34, 37.

## **Тема 8. Процесс принятия внешнеполитических решений**

### **Вопросы для обсуждения и самостоятельной работы:**

1. В чем заключаются принципиальные отличия проведения политических кампаний и процесса принятия решений, направленных на решение внешнеполитических и внутривнутриполитических задач?
2. Какую роль играют политическая стратегия и политическая доктрина государства в процессе принятия внешнеполитических решений?
3. Какие существуют модели принятия внешнеполитических решений?
4. Какие существуют методы прогнозирования и моделирования внешнеполитической деятельности? Каким образом они используются для принятия внешнеполитических решений?
5. В чем заключается эвристическая ценность теории игр применительно к процессу принятия внешнеполитических решений?

### **Задания для самостоятельной работы:**

1. На примере конкретных международных процессов и проблем проводится мозговой штурм с целью анализа интересов вовлеченных сторон, субъектов формирования повестки дня, возможностей влияния на процесс принятия решения. Тема для мозгового штурма определяется за неделю до занятия. В рамках подготовки к мозговому штурму необходимо изучить точки зрения сторон, вовлеченных в процесс. Результатом мозгового штурма должна стать аналитическая записка (3000-4000 знаков).
2. Напишите эссе на тему «Роль аналитических центров в процессе принятия внешнеполитических решений» (объем – 5000-6000 знаков).

**Литература основная:** № 4, 9.

**Литература дополнительная:** № 4, 6, 7, 10, 11, 14, 24, 37.

## **11. Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации**

### **11.1. Практические задания:**

1. Провести сравнительный анализ управленческое решение и политическое решение. Результат анализа продемонстрировать в виде таблицы.
2. Предложите типологию концептуальных подходов к исследованию процесса принятия политических решений, выделите основных представителей в каждом подходе.
3. Опишите механизм контроля за реализацией политических решений, используя конкретные примеры.
4. Проанализируйте теорию политических сетей. Сделайте краткий конспект одного из первоисточников Х. Хекло, П. Сабатье или Р. Роудса.
5. Постройте схематическую модель политико-управленческого цикла с использованием конкретных примеров из реального политического процесса. В данной модели должны быть содержательно раскрыты все этапы процесса принятия политических решений.
6. Используя пример избирательной кампании одного из кандидатов в президенты США, проанализируйте процесс формирования повестки дня и влияния кампании на процесс принятия политических решений. Результаты анализа представьте в виде аналитической записки.
7. Предложите классификацию методов обработки информации в политической экспертизе, учитывая разницу методов с аналитической обработкой и без аналитической обработки. Представьте результаты в виде таблицы.
8. Постройте древо политических решений, используя конкретную политическую ситуацию в России или за рубежом.
9. Используя методику Р. Аксельрода, постройте карту когнитивную карту реального или вымышленного лица, принимающего политические решения.

10. На примере конкретных международных процессов и проблем проводится мозговой штурм с целью анализа интересов вовлеченных сторон, субъектов формирования повестки дня, возможностей влияния на процесс принятия решения. Тема для мозгового штурма определяется за неделю до занятия. В рамках подготовки к мозговому штурму необходимо изучить точки зрения сторон, вовлеченных в процесс. Результатом мозгового штурма должна стать аналитическая записка.

#### **11.2.Эссе:**

1. Соотношение процесса принятия политических решений связан с процессами государственного управления и политическим процессом.
2. Роль аналитических центров в процессе принятия внешнеполитических решений.

#### **11.3. Темы докладов:**

1. Теория рационального выбора применительно к анализу принятия политических решений.
2. Теневые механизмы и коррупция в процессе принятия политических решений.

#### **11.4.Круглый стол:**

Факторы формирования повестки дня и принятия решений на наднациональном уровне.

#### **11.5. Примерные вопросы к промежуточной аттестации (зачету):**

1. Предмет и объект дисциплины социология принятия политических решений.
2. Определения и соотношение понятий «политическое решение», «управленческое решение», «государственное решение».
3. Многоуровневый характер процесса принятия политических решений.
4. Принятие политических решений в механизмах государственного управления, управления политическими организациями, управления политическими кампаниями.
5. Субъекты и центры принятия политических решений.
6. Междисциплинарный подход анализа процесса принятия решений в постбихевиоральной концепции Г. Лассуэлла.
7. Системный и структурно-функциональный подходы к анализу процесса принятия политических решений.
8. Процесс принятия политических решений в механизме функционирования современных политических систем.
9. Анализ процесса принятия политических решений в рамках неoinституционализма.
10. Теория рационального выбора и рациональная модель принятия политических решений.
11. Модель структуры принятия политических решений И. Дрора.
12. Типы взаимодействий между субъектами принятия политических решений.
13. Теория политических сетей в исследовании процесса принятия политических решений.
14. Концепция субсистем и коалиционных групп П. Сабатье и Х. Дженкинса-Смита.
15. Изучение принятия политических решений через призму теорий группы интересов, элитизма и неоплюрализма.
16. Лоббирование как способ влияния на процесс принятия политических решений.
17. Влияние типа социально-политической системы на процесс принятия решений.
18. Роль политической культуры и политических традиций при выработке и принятии политических решений.
19. Теневые механизмы и коррупция в процессе принятия политических решений.
20. Модель политико-управленческого цикла. Преимущества и недостатки модели политико-управленческого цикла.
21. Основные этапы процесса принятия политических решений.
22. Роль и функции административно-управленческого аппарата в процессе реализации политических решений.

23. Контроль и экспертиза принимаемых политических решений институтами власти и гражданского общества.
24. Цели и задачи формирования повестки дня. Базовые типы повестки дня.
25. Субъекты и факторы формирования повестки дня.
26. Роль идей, целей и ценностей в процессе формирования повестки дня.
27. Формирование повестки дня в социально-политических системах различного типа.
28. Предвыборная кампания как процесс формирования повестки дня.
29. Социологические методы сопровождения и изучения повестки дня.
30. Субъекты формирования повестки и процесса принятия политических решений в странах переходного типа.
31. Роль экспертизы и политического консультирования в процессе политического управления и процессе принятия политических решений.
32. Количественные и качественные методы социологического сопровождения процесса принятия политических решений.
33. Групповые методы выработки политико-управленческих решений.
34. Методика построения древа решений.
35. Анализ психологических портретов и построение когнитивных карт лиц, принимающих решения.
36. Основные субъекты, факторы и направления глобальной повестки дня и процесса принятия решений на наднациональном уровне.
37. Особенности использования модели политико-управленческого цикла при исследовании процесса принятия решений на наднациональном уровне.
38. Механизм формирования повестки дня и принятия политических решений на уровне Евросоюза.
39. Характеристика и содержание внешнеполитического решения.
40. Субъекты принятия внешнеполитических решений.
41. Роль экспертных и аналитических центров в процессе принятия внешнеполитических решений.
42. Роль политической стратегии и политической доктрины в государства в процессе принятия внешнеполитических решений.

## **12. Ресурсное обеспечение дисциплины**

### **12.1. Основная литература**

1. Алмонд Г., Пауэлл Дж., Стром К., Далтон Р. Сравнительная политология сегодня. Мировой обзор / под ред. М.В. Ильина, А.Ю. Мельвиля. М.: Аспект Пресс, 2002.
2. Дегтярев А.А. Принятие политических решений. М.: КДУ, 2004.
3. Линдблом Ч. Политика и рынки. Политико-экономические системы мира. М.: Институт комплексных стратегических исследований, 2005.
4. Политический процесс: основные аспекты и способы анализа / под ред. Е.Ю. Мелешкиной. М.: ИД «Инфра-М», 2001.
5. Пушкарева Г.В. Политический менеджмент: учебн. пособие для студентов упр. специальностей ВУЗов. М.: Дело, 2002.
6. Саймон Г., Смитбург Д., Томпсон В. Менеджмент в организациях. М.: Экономика, РАГС, 1995.
7. Соловьев А.И. Принятие государственных решений. М.: Гардарики, 2006.
8. Lasswell H. A Pre-View of Policy Sciences. NY.: American Elsevier, 1971.
9. Moran M., Rein M., Goodin R. The Oxford Handbook of Public Policy. Oxford: Oxford University Press, 2006.
10. Rhodes R.A.W. Understanding Governance: Policy Networks, Governance, Reflexivity and Accountability. Open University Press, Buckingham, 1997.

### **12.2. Дополнительная литература**

1. Ахременко А.С. Политический анализ и прогнозирование. М.: Гардарики, 2006.

2. *Боршшполец К.* Методы политических исследований. М: Аспект Пресс, 2010.
3. *Бьюкенен Дж.* Конституция экономической политики // Вопросы экономики. 1994. №6.
4. *Василенко И.А.* Административно-государственное управление в странах Запада: США, Великобритания, Франция, Германия. М.: Логос, 2000.
5. *Гибсон Д., Иванцевич Д., Доннелли Д.* Организации: Поведение. Структуры. Процессы. М.: ИНФРА-М, 2000.
6. *Годованюк К.А.* Механизм принятия внешнеполитических решений Великобритании // Обозреватель (Observer). 2012. № 2.
7. *Горбачева Е.* Публичная сфера как пространство политического дискурса / Е. Горбачева // Государственная служба. 2007. №1.
8. *Гудин Р., Клингеманн Х.-Д.* Политическая наука: новые направления. М.: Вече, 1999.
9. *Зорин В.А.* Проблема восприятия образа политика в контексте изучения его личности // Политико-психологические проблемы исследования массового сознания / под ред. Шестопаля Е.Б. М., 2002.
10. *Кортунов С.В.* Принятие внешнеполитических решений // Международные процессы. 2004. №2.
11. *Костылев Е.В.* Зарубежные и отечественные «мозговые центры» // Российская гуманитарная наука: генезис и состояние. 2007. №2.
12. *Лаптфуллин Г.Р., Новичков В.Н.* Политическая организация: Учебное пособие. СПб.: Питер, 2016.
13. *Меркель В., Круассан А.* Формальные и неформальные институты в дефектных демократиях (I-II) // Полис. №1-2. 2002.
14. *Мирзаян Г.В.* «Мозговые центры» и процесс принятия решений в США // Россия-Америка в XXI веке. 2011. №4.
15. *Нуреев Р.М.* Джеймс Бьюкенен и теория общественного выбора. М.: Таурус Альфа. 1997.
16. *Ольшанский Д.В., Пеньков В.Ф.* Политический консалтинг: Учебн. пособие для студентов ВУЗов. СПб.: Питер, 2005.
17. Публичная политика - 2005: сборник статей / под ред. М.Б. Горного, А.Ю. Сунгурова. СПб.: Норма, 2006.
18. *Соловьев А.И.* Государственные решения: концептуальный простор и тупики теоретизации // Полис. № 3. 2015.
19. *Сморгунов Л.В., Павроз А.В.* Принятие политических решений: теория и методология // Полис. № 4. 2005.
20. *Стиглиц Дж.* Глобализация: тревожные тенденции. М.: Мысль, 2004.
21. *Стрежнева М.В., Прохоренко И.Л.* Управление экономикой в Европейском союзе: институциональные и политические аспекты. М.: ИМЭМО РАН, 2013.
22. Теория и практика демократии. Избранные тексты: пер. с англ. под ред. В.Л. Иноземцева, Б.Г. Капустина. М.: Ладомир, 2006.
23. *Фармер М.* Рациональный выбор: теория и практика // Полис. 1994. №3.
24. *Хаас Р.Н.* «Мозговые центры» и американская внешняя политика: точка зрения политика. Электронный журнал Государственного департамента США — eJournal USA. 2002. Том 7, № 3 / Электронная публикация: Центр гуманитарных технологий.
25. *Хейвуд Э.* Политология: учебник для студентов вузов. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2005.
26. *Чихарев И. А.* Масштабы и ритмы демократизации // Полис. № 3. 2009.
27. *Шестопаля Е.Б.* Человеческий капитал российских политических элит. Политико-психологический анализ. М.: РОССПЭН, 2012.
28. *Эддоус М., Стэнсфилд Р.* Методы принятия решений. М.: Аудит, ЮНИТИ, 1997.
29. *Etzioni A.* The Active Society: A Theory of Societal and Political Processes. NY: Free Press, 1968

30. *Balmas M., Sheaffer T.* Candidate Image in Election Campaigns: Attribute Agenda Setting, Affective Priming, and Voting Intentions // *International Journal of Public Opinion Research*. 2010. №22.
31. *Kelly A.* *Decision Making Using Games Theory*. Cambridge: Cambridge University Press, 2003.
32. *Berger B.* Private Issues and Public Policy: Locating the Corporate Agenda in Agenda-Setting Theory // *Journal of Public Relations Research*. 2001. 13(2).
33. *Lindblom C.* *The Policy-Making Process*. NJ: Englewood Cliffs, 1993.
34. *McCombs M., Shaw D., Weaver D.* *New Directions in Agenda-Setting Theory and Research // Mass Communication & Society*. 2014. Vol. 17, Issue 6.
35. *March J., Olsen J.* *The New Institutionalism: Organizational Factors in Political Life.* / Brown B., Macridis R. (eds.) *Comparative Politics: Notes and Readings*. Boulder, 1996.
36. *Pressman J., Wildavsky A.* *Implementation: How Great Expectations in Washington Are Dashed in Oakland*. University of California Press, 1984.
37. *Szabo S.* *Germany, Russia and the Rise of Geo-Economics*. Bloomsbury Publishing, 2014.
38. *Susskind L., McKearnen S., Thomas-Lamar J.* *The Consensus Building Handbook: A Comprehensive Guide to Reaching Agreement*. London: Sage, 1999.

### **12.3. Интернет-ресурсы.**

- <http://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «КиберЛенинка».
- <http://www.levada.ru/> - Левада-Центр.
- <http://www.isras.ru> – Институт социологии РАН.
- <http://www.isras.ru/authority.html> - Журнал «Власть» ИС РАН.
- <http://www.politstudies.ru> – Журнал «Полис. Политические исследования».
- [http://nbmgu.ru/publicdb/publicperi\\_lat/](http://nbmgu.ru/publicdb/publicperi_lat/) - Открытая база издательств Cambridge University Press, Oxford University Press, Elsevier, Sage, Springer, TAYLOR & FRANCIS, Carl Beck Papers (доступна только с компьютеров МГУ)
- [http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/\(ISSN\)1541-0072](http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/(ISSN)1541-0072) – Журнал «Policy Studies Journal».
- <http://poq.oxfordjournals.org/> - Журнал «Public Opinion Quarterly».
- <http://ajps.org/> - Журнал «American Journal of Political Science».
- <http://lobbying.ru/> - Российский профессиональный портал о лоббизме и GR.
- <http://carnegie.ru/> - Московский центр Карнеги
- <http://russiancouncil.ru/> - Портал Российского совета по международным делам.
- <http://kremlin.ru/> - Портал Президента Российской Федерации.
- <http://www.cato.org/> - Портал института Катона.
- <http://www.brookings.edu/> - Портал института Брукингс.
- <https://scholar.google.ru/> - Гугл Академия.

### **11.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- учебные аудитории;
- специализированный кабинет, оборудованный мультимедийными средствами;
- компьютерный класс;
- научно-методический центр.

### **12. Язык преподавания – русский и английский.**

**13. Преподаватель** – доцент кафедры политологии и социологии политических процессов социологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова, кандидат полит. наук **Каневский П.С.**

Фонды оценочных средств

Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
<p>Способность на основе социологической теории анализировать и интерпретировать социальную, демографическую, политическую, экономическую, культурную и естественнонаучную информацию для решения профессиональных задач (ПК-8)</p>	<p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками анализа теоретических и методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в процессе освоения социальных механизмов власти и влияния в обществе на разных этапах его развития и в разных фазах его функционирования.</p>	<p>Устный опрос (темы 1-8); практические задания (тема 1-8); эссе (темы 1,8); доклады (темы 2-3); контрольные вопросы (темы 1-8).</p>
	<p><b>УМЕТЬ:</b> применять существующие методы и процедуры при разработке и проведении исследований в предметном поле социологии процесса принятия политических решений и политического менеджмента</p>	<p>Устный опрос (темы 1-8); практические задания (тема 1-8); эссе (темы 1); доклады (темы 2-3); контрольные вопросы (темы 1-8).</p>
<p>Способность использовать знание теорий и методов социальных и гуманитарных наук в работе с методическим инструментарием, нормативными документами, информационными материалами для осуществления исследовательской, аналитической и консалтинговой деятельности (ПК-11)</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> теории и методы социальных и гуманитарных наук для работы с методическим инструментарием, информационными материалами при осуществлении исследовательской, аналитической и консалтинговой деятельности в области социологии процесса принятия политических решений и политического менеджмента.</p>	<p>Устный опрос (темы 2-8); практические задания (тема 4-8); эссе (темы 2); контрольные вопросы (темы 2-8).</p>

	<p><b>УМЕТЬ:</b> применять теории и методы социальных и гуманитарных наук при осуществлении исследовательской, аналитической и консалтинговой деятельности в предметном поле социологии процесса принятия политических и политического менеджмента.</p>	<p>Устный опрос (темы 2-8); практические задания (тема 4-8); эссе (темы 2); контрольные вопросы (темы 2-8).</p>
<p>Способность применять теоретико-методологические социологические подходы для самостоятельной разработки методического инструментария планирования, организации, проведения и мониторинга исследовательских, аналитических и консалтинговых проектов при социологическом сопровождении управления человеческими ресурсами в политических кампаниях (СПК-1)</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> теоретико-методологические подходы разработки методического инструментария планирования, организации, проведения и мониторинга исследовательских, аналитических и консалтинговых проектов при социологическом сопровождении управления человеческими ресурсами на разных этапах процесса принятия политических решений при проведении политических кампаний.</p>	<p>Устный опрос (темы 5-8); практические задания (темы 5-8); эссе (темы 3,8); доклады (тема 8); контрольные вопросы (темы 5-8).</p>
	<p><b>УМЕТЬ:</b> применять теоретико-методологические социологические подходы для самостоятельной разработки инструментария планирования, организации, проведения и мониторинга исследовательских, аналитических и консалтинговых проектов при социологическом сопровождении управления человеческими ресурсами на разных этапах процесса принятия политических решений при проведении политических кампаний.</p>	<p>Устный опрос (темы 5-8); практические задания (темы 5-8); эссе (темы 3,8); доклады (тема 8); контрольные вопросы (темы 5-8).</p>

Способность осуществлять и представлять проектные работы в области изучения механизмов власти и влияния, процесса принятия политических решений, мотивации политического поведения, политического лидерства, лоббизма, политического урегулирования конфликтов, политической рекламы, имиджмейкинга, масс-медиа в соответствии с нормативными документами (СПК-2)	<b>ЗНАТЬ:</b> технологии подготовки и представления проектных работ предметного поля социологии процесса принятия политических решений и политического менеджмента в соответствии с нормативными документами.	Устный опрос (темы 2-8); практические задания (тема 4-8); эссе (темы 8); доклады (темы 3); контрольные вопросы (темы 2-8).
	<b>УМЕТЬ:</b> самостоятельно разрабатывать, осуществлять и представлять проектные работы предметного поля социологии процесса принятия политических решений и политического менеджмента в соответствии с нормативными документами.	Устный опрос (темы 2-8); практические задания (тема 4-8); эссе (темы 8); доклады (темы 3); контрольные вопросы (темы 2-8).

### 1. Вопросы для подготовки к лекционно-практическим занятиям:

2. Сущность и специфика политических решений.
3. Что является предметной областью социологии принятия политических решений?
4. Каким образом соотносятся предметные области социологии процесса принятия политических решений с политическим менеджментом, социологией, политической социологией, теорией международных отношений?
5. Назовите основные функции научной дисциплины о процессе принятия политических решений.
6. Какие факторы влияют на процесс принятия политических решений?
7. Какое место занимает процесс принятия решений в механизме функционирования современных политических систем?
8. Основные положения общей теории управления.
9. С чем связано развитие теории принятия политических решений в XX веке?
10. Какое влияние оказала на развитие теории процесса принятия политических решений теория рационального выбора?
11. Какое влияние оказали системный и структурно-функциональный подход на изучение процесса принятия политических решений?
12. Что дают теории групп интересов и политических элит для понимания процесса принятия политических решений?
13. Как связаны между собой теории рационального выбора и общественного выбора?
14. Какими способами можно описать структуру механизма принятия политических решений?
15. В чем заключается эвристическая и аналитическая значимость модели И. Дрора?
16. В чем разница между типами взаимодействия между принятия политических решений?
17. Какое место занимает лоббирование в механизме принятия политических решений?
18. Каким образом можно применять модель взаимовыгодных решений Л. Сасскинда в политическом управлении?
19. Что такое политико-управленческий цикл и для чего используется данная аналитическая категория?

20. Каковы преимущества и недостатки модели политико-управленческого цикла?
21. Какие основные методы процесса принятия решений Вы можете выделить и с какими конкретными политико-управленческими ситуациями связано их использование?
22. Каким образом происходит реализация политических решений? Какие модели применяются для анализа реализации политических решений?
23. Методика определения целей политического решения Дж. Прессманом и А. Вилдавски.
24. Что такое повестка дня и какую роль она играет в процессе принятия политических решений?
25. Каким образом происходит формирование повестки дня?
26. Кто является субъектами формирования повестки дня?
27. Какие типы повестки дня Вы можете выделить и в чем их отличие?
28. Каким образом цели, идеи и интересы политических субъектов влияют на формирование повестки дня?
29. Какими возможностями обладают негосударственные институты и институты гражданского общества в процессе формирования повестки дня и принятии политических решений в условиях современных демократий?
30. Какую роль играет информация в процессе принятия политических решений?
31. На каких уровнях и каким образом политическая экспертиза и политический консалтинг влияют на формирование повестки дня и принятие политических решений?
32. Какое влияние оказывают современные маркетинговые исследования на политическую экспертизу?
33. Какие Вы можете назвать аналитические центры в России и за рубежом? Каким образом они влияют на формирование повестки дня и принятие политических решений?
34. Какими качествами должен обладать современный политический аналитик?
35. Какова цель анализа психологических портретов и мотивов лиц, принимающих решения. С помощью каких методов осуществляется подобный анализ?
36. Что такое глобальная повестка дня, в чем ее отличие от внешнеполитической и внутривнутриполитической повестки? Каковы цели и задачи глобальной повестки дня?
37. Кто является основными субъектами формирования глобальной повестки дня в современном мире?
38. Можем ли мы назвать Евросоюз коллективным субъектом формирования повестки дня и принятия политических решений? Обоснуйте ответ.
39. Можем ли мы говорить об универсализации повестки дня в международном пространстве в условиях глобализации? Обоснуйте ответ.
40. Какие субъекты способствуют формированию глобальной повестки дня?
41. Какие методы применяются в процессе принятия решений в Евросоюзе? От чего зависит выбор данных методов?
42. В чем заключаются принципиальные отличия проведения политических кампаний и процесса принятия решений, направленных на решение внешнеполитических и внутривнутриполитических задач?
43. Какую роль играют политическая стратегия и политическая доктрина государства в процессе принятия внешнеполитических решений?
44. Какие существуют модели принятия внешнеполитических решений?
45. Какие существуют методы прогнозирования и моделирования внешнеполитической деятельности? Каким образом они используются для принятия внешнеполитических решений?
46. В чем заключается эвристическая ценность теории игр применительно к процессу принятия внешнеполитических решений?

### **Критерии оценки работы магистранта на лекционно-практическом занятии**

Вид работы	Оценка	Описание критериев оценки
Работа на занятии	Отлично	Магистрант демонстрирует знание рекомендованной основной и дополнительной литературы, активно участвует в обсуждении вопросов по теме занятия, логично выстраивает ответы и аргументированно обосновывает свою точку зрения, опираясь на теоретические, эмпирические и иные источники, прямо или косвенно касающиеся темы занятия. Принимает участие в подготовке и обсуждении докладов, демонстрирует способность к самостоятельной работе.
	Хорошо	Магистрант в целом демонстрирует хорошее знание рекомендованной основной литературы, принимает активное участие в обсуждении предлагаемых вопросов и докладов, однако не всегда убедителен в обосновании своей точки зрения в силу фрагментарных знаний по отдельным проблемам темы.
	Удовлетворительно	Магистрант поверхностно знаком с рекомендованной основной и/или дополнительной литературой. Не проявляет активности в обсуждаемых на занятии вопросах, при ответе не способен концептуально и убедительно обосновать собственную точку зрения.
	Неудовлетворительно	Магистрант не готовится к занятиям и не принимает участия в работе.

#### **2. Практические задания:**

1. Провести сравнительный анализ управленческое решение и политическое решение. Результат анализа продемонстрировать в виде таблицы.
2. Предложите типологию концептуальных подходов к исследованию процесса принятия политических решений, выделите основных представителей в каждом подходе.
3. Опишите механизм контроля за реализацией политических решений, используя конкретные примеры.
4. Проанализируйте теорию политических сетей. Сделайте краткий конспект одного из первоисточников Х. Хекло, П. Сабатье или Р. Роудса.
5. Постройте схематическую модель политико-управленческого цикла с использованием конкретных примеров из реального политического процесса. В данной модели должны быть содержательно раскрыты все этапы процесса принятия политических решений.
6. Используя пример избирательной кампании одного из кандидатов в президенты США, проанализируйте процесс формирования повестки дня и влияния кампании на процесс принятия политических решений. Результаты анализа представьте в виде аналитической записки.

7. Предложите классификацию методов обработки информации в политической экспертизе, учитывая разницу методов с аналитической обработкой и без аналитической обработки. Представьте результаты в виде таблицы.
8. Постройте древо политических решений, используя конкретную политическую ситуацию в России или за рубежом.
9. Используя методику Р. Аксельрода, постройте карту когнитивную карту реального или вымышленного лица, принимающего политические решения.
10. Участие в организации и проведении круглого стола на тему «Факторы формирования повестки дня и принятия решений на наднациональном уровне». Детализированная тематика предварительно обсуждается с преподавателем. В ходе подготовки к круглому столу необходимо разобрать основной понятийный аппарат и быть готовым использовать профессиональную терминологию, усвоенную в течении курса; разработать план и регламент проведения круглого стола; разработать список вопросов для обсуждения; сделать краткую аннотацию круглого стола; предложить список приглашенных экспертов.
11. На примере конкретных международных процессов и проблем проводится мозговой штурм с целью анализа интересов вовлеченных сторон, субъектов формирования повестки дня, возможностей влияния на процесс принятия решения. Тема для мозгового штурма определяется за неделю до занятия. В рамках подготовки к мозговому штурму необходимо изучить точки зрения сторон, вовлеченных в процесс. Результатом мозгового штурма должна стать аналитическая записка.

#### **Критерии оценки практических заданий, аналитических материалов**

Вид работы	Оценка	Описание критериев оценки
Практическая работа	Отлично	Оценка отлично ставится в случае обязательного соответствия работы следующим пяти требованиям: - задание выполнено в полном объеме, соответствует теме и требованиям; - использованы различные методы анализа; - проведен глубокий анализ проблемы; - результаты изложены хорошим языком с употреблением научной социологической лексики; - отличное оформление работы.
	Хорошо	Если частично не соблюдается одно требование из пяти.
	Удовлетворительно	Если не соблюдаются три требования из пяти.
	Неудовлетворительно	Если не соблюдается более трех требований из пяти.

#### **3. Доклады:**

1. Теория рационального выбора применительно к анализу принятия политических решений.
2. Теневые механизмы и коррупция в процессе принятия политических решений.

3.

### Критерии оценки доклада, сообщения

Виды работы	Оценка/процент	Описание критериев оценки
Доклад, сообщение	Отлично	Обучающийся активно занимался подготовкой сообщения, используя основную и дополнительную литературу, глубоко погружен в тему и может ответить на любой вопрос относительно её содержания. Само сообщение логически построено, стилистически грамотно, содержит интересные данные и вызывает у присутствующих живой интерес и порождает дискуссию.
	Хорошо	Магистрант занимался подготовкой работы, владеет темой и может ответить на большинство вопросов относительно ее содержания. Однако материал проанализирован недостаточно глубоко. Само сообщение логически построено, содержит орфографические и стилистические ошибки и вызывает у присутствующих интерес.
	Удовлетворительно	Обучающийся слабо занимался подготовкой работы, плохо разбирается в теме и не может ответить на вопросы относительно ее содержания. Само сообщение или доклад логически плохо построены, содержат орфографические и стилистические ошибки, не вызывают у присутствующих интереса.
	Неудовлетворительно	Магистрант не смог выступить, или работа не отвечает базовым критериям качества.

### 4. Эссе:

1. Соотношение процесса принятия политических решений связан с процессами государственного управления и политическим процессом.
2. Роль аналитических центров в процессе принятия внешнеполитических решений.

### Критерии оценки эссе

Виды работы	Оценка/процент	Описание критериев оценки
Эссе	Отлично	Эссе имеет четкую структуру, соответствует содержанию темы и раскрывает её, при написании были использованы разнообразные источники. Магистрант показал знание проблемы, сформулировал и обосновал собственную точку зрения. Эссе логически выстроено, стилистически грамотно, содержит разнообразные примеры из практики/теории, подтверждающие выводы.
	Хорошо	Эссе написано в соответствие со структурой, при написании использованы

		разнообразные источники, тема раскрыта не полностью. Магистрант показал недостаточно глубокое погружение в проблему, в формулировке собственной точки зрения присутствуют отдельные недостатки. Эссе логически выстроено, стилистически грамотно.
	Удовлетворительно	Присутствует нарушение структуры эссе. Магистрант демонстрирует поверхностное знание и понимание темы; не сформулирована собственная точка зрения. Эссе содержит стилистические и орфографические ошибки
	Неудовлетворительно	Эссе не раскрывает содержание проблемы и/или является плагиатом

### 5. Круглый стол:

«Факторы формирования повестки дня и принятия решений на наднациональном уровне».

#### Критерии оценки работы магистранта на круглом столе

Вид работы	Оценка	Описание критериев оценки
Работа на круглом столе	Отлично	Магистрант демонстрирует знание рекомендованной основной и дополнительной литературы, активно участвует в обсуждении вопросов по теме, логично выстраивает ответы и аргументированно обосновывает свою точку зрения, опираясь на теоретические, эмпирические и иные источники, прямо или косвенно касающиеся темы занятия. Принимает активное участие в подготовке круглого стола и обсуждении, демонстрирует способность к самостоятельной работе.
	Хорошо	Магистрант в целом демонстрирует хорошее знание рекомендованной основной литературы, принимает активное участие в обсуждении предлагаемых вопросов, однако не всегда убедителен в обосновании своей точки зрения в силу фрагментарных знаний по отдельным проблемам темы.
	Удовлетворительно	Магистрант поверхностно знаком с рекомендованной основной и/или дополнительной литературой. Не проявляет активности в обсуждаемых на круглом столе вопросах, при ответе не способен концептуально и убедительно обосновать собственную точку зрения.

	Неудовлетворительно	Магистрант не готовится к занятиям и не принимает участия в работе.
--	---------------------	---

### 6. Примерный список вопросов к зачету

1. Предмет и объект дисциплины социология принятия политических решений.
2. Определения и соотношение понятий «политическое решение», «управленческое решение», «государственное решение».
3. Многоуровневый характер процесса принятия политических решений.
4. Принятие политических решений в механизмах государственного управления, управления политическими организациями, управления политическими кампаниями.
5. Субъекты и центры принятия политических решений.
6. Междисциплинарный подход анализа процесса принятия решений в постбихевиоральной концепции Г. Лассуэлла.
7. Системный и структурно-функциональный подходы к анализу процесса принятия политических решений.
8. Процесс принятия политических решений в механизме функционирования современных политических систем.
9. Анализ процесса принятия политических решений в рамках неоинституционализма.
10. Теория рационального выбора и рациональная модель принятия политических решений.
11. Модель структуры принятия политических решений И. Дрора.
12. Типы взаимодействий между субъектами принятия политических решений.
13. Теория политических сетей в исследовании процесса принятия политических решений.
14. Концепция субсистем и коалиционных групп П. Сабатье и Х. Дженкинса-Смита.
15. Изучение принятия политических решений через призму теорий группы интересов, элитизма и неоплюрализма.
16. Лоббирование как способ влияния на процесс принятия политических решений.
17. Влияние типа социально-политической системы на процесс принятия решений.
18. Роль политической культуры и политических традиций при выработке и принятии политических решений.
19. Теневые механизмы и коррупция в процессе принятия политических решений.
20. Модель политико-управленческого цикла. Преимущества и недостатки модели политико-управленческого цикла.
21. Основные этапы процесса принятия политических решений.
22. Роль и функции административно-управленческого аппарата в процессе реализации политических решений.
23. Контроль и экспертиза принимаемых политических решений институтами власти и гражданского общества.
24. Цели и задачи формирования повестки дня. Базовые типы повестки дня.
25. Субъекты и факторы формирования повестки дня.
26. Роль идей, целей и ценностей в процессе формирования повестки дня.
27. Формирование повестки дня в социально-политических системах различного типа.
28. Предвыборная кампания как процесс формирования повестки дня.
29. Социологические методы сопровождения и изучения повестки дня.
30. Субъекты формирования повестки и процесса принятия политических решений в странах переходного типа.
31. Роль экспертизы и политического консультирования в процессе политического управления и процессе принятия политических решений.
32. Количественные и качественные методы социологического сопровождения процесса принятия политических решений.
33. Групповые методы выработки политико-управленческих решений.

34. Методика построения древа решений.
35. Анализ психологических портретов и построение когнитивных карт лиц, принимающих решения.
36. Основные субъекты, факторы и направления глобальной повестки дня и процесса принятия решений на наднациональном уровне.
37. Особенности использования модели политико-управленческого цикла при исследовании процесса принятия решений на наднациональном уровне.
38. Механизм формирования повестки дня и принятия политических решений на уровне Евросоюза.
39. Характеристика и содержание внешнеполитического решения.
40. Субъекты принятия внешнеполитических решений.
41. Роль экспертных и аналитических центров в процессе принятия внешнеполитических решений.
42. Роль политической стратегии и политической доктрины в государства в процессе принятия внешнеполитических решений.

#### **Критерии оценки ответов на зачёте:**

<b>Зачтено</b>	Ответ логически выстроен и излагается на хорошем русском языке. Обучающийся хорошо владеет необходимыми источниками, основной и дополнительной литературой, хорошо в ней ориентируется, использует при ответе отдельную специализированную лексику, дает хорошие ответы на дополнительные вопросы.
<b>Не зачтено</b>	В ответе полностью отсутствует явная логика, он излагается на приемлемом русском языке. Магистрант не владеет в полной мере даже основными источниками из обязательного списка литературы, не ориентируется в них. При ответе не использует специализированную лексику, дает неудовлетворительные ответы на дополнительные и основные вопросы.