

МОДЕЛИ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ

*Автор (составитель)
к.э.н., доц. Васильев В.П.*

1. Характеристика учебной дисциплины

Модели социально-экономической политики - одна из важнейших составляющих теории и практики социологии политического менеджмента, соответствующая профессиональным компетенциям модуля «Социология политического менеджмента».

Социологические доминанты политического менеджмента выступают важнейшим фактором анализа устойчивости взаимодействия власти и общества, выстраивания стратегий политических партий и движений, обуславливают электоральные мотивы и результирующие оценки населением действий властных структур.

В рамках настоящего курса социально-экономическая политика рассматривается как доминирующий элемент стратегий властей и политических партий в соответствии с их политическими платформами.

Данный курс включает в себя последовательное рассмотрение проблем управленческого структурирования и анализа государственных и партийных стратегий, дискуссий и альтернатив, представленных политическими партиями и общественными организациями в области социальной политики, качества государственного управления по удовлетворению потребностей человека и общества. Представлены методы оценки социально-экономической политики на макро и региональном уровне как критерия эффективности соответствующих политических акторов.

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью курса является формирование у магистрантов целостного представления о моделях и управлении социально-экономической политикой в контексте деятельности власти, политических партий, гражданского общества. В программе артикулируются общетеоретические вопросы, универсальные и специфические проблемы социально-экономической политики в РФ, рассматриваются различные концептуальные подходы управленческих стратегий, что позволяет дать представление о генезисе данной научной проблемы. Ключевое внимание уделяется проблемам практики и методов определения результирующего влияния и политического воздействия власти и партий на различные социальные слои и группы общества.

Задачи курса:

- проанализировать и систематизировать ключевые проблемы и теоретические дискуссии в области моделирования социально-экономической политики;
- представить систему взглядов и аргументов различных политических сил общества на стратегии социально-экономического развития;
- ознакомить с имеющимися межпартийными, общественными дискуссиями, альтернативными предложениями экспертного сообщества;
- представить специфику социологических методов анализа результатов социальной политики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Профессиональные компетенции:

- способность на основе социологической теории анализировать и интерпретировать социальную, демографическую, политическую, экономическую, культурную и естественнонаучную информацию для решения профессиональных задач (ПК - 8);

- способность проводить социологическую экспертизу разработанных и принимаемых к реализации проектов социальных программ, нормативных правовых актов, планов мероприятий, методических материалов (ПК - 15);
- способность формировать, верифицировать и анализировать информационные массивы, обеспечивающие мониторинг социальной сферы, разработку управленческого воздействия на неё и оценку эффекта управленческого воздействия (ПК - 17).

Специальные профессиональные компетенции:

- Владение классическими и современными социологическими теориями, и методологическими подходами и исследовательскими методами как основой профессиональной деятельности в области политического менеджмента (СПК-1).

4. Место дисциплины в структуре Основной образовательной программы

Дисциплина «Социально-экономические основания политики» относится к вариативной части блока дисциплин по выбору. Дисциплина изучается в 3 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы – 72 академических часа. Аттестация – зачет.

5. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>Способность на основе социологической теории анализировать и интерпретировать социальную, демографическую, политическую, экономическую, культурную и естественнонаучную информацию для решения профессиональных задач (ПК - 8)</p>	<p>ВЛАДЕТЬ: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в процессе исследования социальных механизмов власти и влияния в обществе на разных этапах его развития и в разных фазах его функционирования.</p> <p>УМЕТЬ: применять существующие концептуальные и эмпирические методы и процедуры при разработке и проведении исследований в предметном поле социально-экономической политики.</p>
<p>Способность проводить социологическую экспертизу разработанных и принимаемых к реализации проектов социальных программ, нормативных правовых актов, планов мероприятий, методических материалов (ПК - 15)</p>	<p>ЗНАТЬ инципы проектирования социальных программ, дорожных карт, социальных платформ политических партий и власти.</p> <p>УМЕТЬ: ализировать риски и последствия для социальных практик разрабатываемых моделей социальной политики и их эффективность.</p>

<p>Способность формировать, верифицировать и анализировать информационные массивы, обеспечивающие мониторинг социальной сферы, разработку управленческого воздействия на неё и оценку эффекта управленческого воздействия (ПК - 17)</p>	<p>ЗНАТЬ: стему социально-экономических индикаторов долгосрочных и среднесрочных стратегий государства и политических партий, властных региональных структур. Объективные и субъективные оценки населения об удовлетворенности социальных потребностей и социального климата в обществе.</p> <p>УМЕТЬ: анализировать информацию о состоянии и тенденциях развития механизмов функционирования социально-экономической системы; в сравнительном анализе критически оценивать стратегии социально-экономической динамики политических партий и общественных движений. На основе статистических и социологических данных оценивать эффективность действий власти, политических партий, гражданского общества.</p>
<p>Владение классическими и современными социологическими теориями, и методологическими подходами и исследовательскими методами как основой профессиональной деятельности в области политического менеджмента (СПК-1)</p>	<p>ЗНАТЬ: современные социальные теории и методологические подходы в области социальных изменений и социальной динамики, их воздействие на моделирование социальных процессов, адаптированных к политическому менеджменту.</p> <p>УМЕТЬ: анализировать систему социально-экономической динамики методами социологии, статистики и интегрировать результаты для задач политического менеджмента.</p>

6. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, всего 72 академических часа, из которых 24 часа составляет контактная работа магистранта с преподавателем (занятия лекционно-семинарского типа), 48 часов составляет самостоятельная работа.

7. Форма обучения – очная.

8. Используемые образовательные технологии

8.1. Образовательные технологии:

- Проведение лекционно-семинарских занятий проблемно-дискуссионного формата с использованием мультимедийных технологий;
- Использование междисциплинарного подхода с использованием ситуационного анализа;
- Использование творческих заданий (эссе) и докладов.

8.2. Научно-исследовательские технологии:

- Инициация поиска дополнительной информации для подготовки к групповым дискуссиям по проблемам дисциплины;
- Стимулирование работы магистров с материалами периодических изданий, интернет-источников, международных научных электронных баз для поиска информации о современной практике моделирования социально-экономических процессов и стратегий политических партий.

9. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование тем	ВСЕГО (часов)	Контактная работа (час.) Лекционно-практические занятия	Самостоятельная работа (час.)
Тема 1. Основные школы экономической теории и политики	12	4	8
Тема 2. Современные модели социальной политики	12	4	8
Тема 3. Стратегии социально-экономической политики РФ	12	4	8
Тема 4. Социальные программы парламентских политических партий РФ	12	4	8
Тема 5. Модели оценки эффективности социальной политики	12	4	8
Тема 6. Методы оценки социально-политической деятельности в субъектах Федерации	12	4	8
ИТОГО:	72	24	48

Содержание дисциплины

Тема 1. Стратегическое управление и экономическая политика

Концепция и структура стратегического управления. Методы стратегического управления в политическом менеджменте. SWOT анализ преимуществ и рисков. Анализ политической среды: намерения органов власти, групп лоббирования, уровень политической стабильности. Принципы построения управленческих стратегий. Структура современного государственного стратегического планирования: учет политических факторов. Переход от аристократического к демократическому долгосрочному планированию.

Классическая и неоклассическая экономическая теория: выводы для экономической политики. Социальная и историческая научные школы – экономика для человека. Кейнсианство и его эволюция: роль государства. Неокейнсианство. Институционализм и современный неонституционализм (государство, социальные нормы, собственность и государство). Неолиберализм и монетаризм (минимизация роли государства, методы укрощения инфляции).

Экономико-математическое моделирование: факторы человеческого капитала и социальных институтов.

Тема 2. Современные модели социальной политики

Эволюция принципов и типов социальной политики Экономические и социально-политические критерии разграничения типов социальной политики. Принципы социального государства. Конституция РФ о формах социального государства. Политика социального рыночного хозяйства. Политика общества всеобщего благосостояния. Социальная политика в условиях кризиса социального государства. Социальная политика в условиях глобализации: приоритеты решения проблем неравенства, бедности, устойчивого развития

Тема 3. Стратегии социально-экономической политики РФ

Альтернативные концепции социально-экономической политики России (Столыпинский клуб, Комитет гражданских инициатив, группа Стратегия - 2020 и др. Совокупность долгосрочных программ социально-экономического развития России, разработанных властными структурами. Целевые ориентиры и параметры долгосрочного социального развития России. Отраслевые социальные программы в области формирования человеческого капитала. Центр и регионы: оптимизация функций в реализации социальной политики в рамках конституционного разграничения полномочий.

Тема 4. Социальные программы парламентских политических партий РФ

Программные положения и политические основания в области социальной политики ведущих политических партий. Единая Россия: формирование социального государства и повышение качество жизни. КППРФ – поэтапная ликвидация эксплуатации человека человеком. Справедливая Россия - борьба с неравенством, обеспечение благополучия семьи, развитие образования и здравоохранения. ЛДПР - реализация интересов, потребностей и возможностей человека Общее и особенное в социальных программах политических партий.

Тема 5. Модели оценки эффективности социальной политики

Социологические методики статистического анализа социальной динамики. Основные экономические показатели социально-экономической динамики. Международные рейтинги социально-экономического развития. Параметры рейтингов как субституты моделирования социальной политики. Классификация существующих рейтингов. Система индексов многофакторного анализа качества государственного управления. Анализ методик и рейтингов, разрабатываемых под эгидой ООН, Всемирного экономического форума, Мирового банка. Деятельность международных рейтинговых агентств: оценка макро экономической политики.

Тема 6. Методы оценки социально-политической деятельности в субъектах Федерации

Основные методики и оценка социально-экономического развития региона по стандартам РФ. Рейтинг социального самочувствия регионов, его структура и методика расчета. Статистическая методика региональных оценок «Достойный труд»: дорожная карта социологических исследований. Социальный атлас российских регионов. Особенности методики и база оценок Рейтинга качества жизни регионов.

Методика оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Оценка деятельности региональных властей государственными и общественными организациями.

10. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы аспирантов по дисциплине.

10.1. Темы докладов, эссе и рефератов

1. Структура разработки управленческой стратегии.
2. Метод SWOT анализа.
3. Теоретические основания экономической политики.
4. Детерминированность экономической и социальной политики.
5. Сравнительный анализ типов социальной политики.
6. Основные принципы социального государства.
7. Социальное государство и гражданское общество.
8. Роль социально ориентированных НКО в реализации социальной политики.
9. Российский тип социальной политики.
10. Индикаторы долгосрочной социальной политики РФ.
11. Дискуссии о современной социальной политике России.
12. Платформы социальной политики парламентских политических партий: компаративный анализ.
13. Политическое воздействие на социальную политику государства.
14. Влияние современной геополитики на внутреннюю социальную политику.
15. Социологические методы мониторинга социальной политики регионов.
16. Структура международных рейтингов социально-экономической динамики.
17. Методика расчета индекса человеческого потенциала.
18. Новые подходы к анализу многомерной бедности.
19. Система индикаторов достойного труда.
20. Система оценки социо-политической деятельности региональных властей.

10.2. Проверочные тесты (рубежное и итоговое тестирование)

1. Определите принятые в менеджменте элементы разработки стратегии:

- А. Анализ среды;
- Б. Определение миссии и целей;
- В. Оценка и контроль реализации стратегии;
- Г. Выбор стратегии.

2. Назовите основные рецепты для экономической политики кейнсианской теории:

- А. Борьба с инфляцией;
- Б. Протекционизм;
- В. Государственные инвестиции;
- Г. Развитие институтов гражданского общества.

3. Определите универсальный критерий классификации типов социальной политики:

- А. Бесплатное образование;
- Б. Уровень безработицы;
- В. Величина перераспределяемых доходов;
- Г. Доход на душу населения.

4. Назовите универсальные принципы социального государства:

- А. Равенство по отношению к распределению доходов;
- Б. Социальное страхование;
- В. Бесплатное здравоохранение;
- Г. Участие бизнеса в формировании социальных фондов.

5. Государственный Прогноз социально-экономического развития на период до 2030 г. включает следующие целевые показатели социального развития:

- А. Рост средней продолжительности предстоящей жизни;
- Б. Сокращение дифференциации населения по доходам;
- В. Сокращение бедности;
- Г. Создание социально ориентированных НКО.

6. Укажите направления социально-экономической динамики, декларируемые

Комитетом гражданских инициатив

- А. Денежная эмиссия;
- Б. Увеличение пенсионного возраста;
- В. Развитие институтов гражданского общества;
- Г. Мобилизационная экономика.

7. Определите программное положение партии Справедливая Россия:

- А. Национализация промышленности;
- Б. Ликвидация эксплуатации человека человеком;
- В. Социальная безопасность;
- Г. Справедливость как базовая ценность.

8. При определении уровня безработицы по методике Международной организации труда к категории безработных могут быть отнесены:

- А. Студенты дневных отделений;
- Б. Домохозяйки;
- В. Пенсионеры;
- Г. Военнослужащие.

9. В оценку рейтинга стран человеческого капитала входят:

- А. Индекс образования;
- Б. Индекс здоровья;
- В. Индекс трудоустройства и занятости;
- Г. Индекс социальной мобильности.

10. Структура рейтинга качества жизни регионов РФ:

- А. Уровень экономического развития;
- Б. Объем доходов населения;
- В. Климатические условия;
- Г. Жилищные условия населения.

11. Рейтинг губернаторов РФ учитывает:

- А. Обеспечение политической стабильности;
- Б. Аффелированность с бизнес структурами;
- В. Социальное самочувствие региона;
- Г. Медиа-составляющая деятельности.

10.3.Задачи

Модели простых задач

1. В регионе занятое население составляет 4, 5 млн. человек, безработные – 500 тыс. человек, пенсионеры – 300 тыс. человек. Определите уровень безработицы в условном регионе.
2. Стоимость продуктов питания в минимальной потребительской корзине условного региона составляет 3 тыс. руб. Рассчитайте общую стоимость прожиточного минимума.
3. В отчетном году в условном государстве (регионе) ВВП (ВРП) составил 70 трлн условных единиц. При этом Валовое накопление составило 20 трлн., государственное потребление 10 трлн, чистый экспорт – 10 трлн. Рассчитайте потребительские расходы.

10.4.Примерная тематика круглых столов

1. Влияние современных геополитических процессов на внутринациональную социальную политику.
2. Предвыборные программы партий: социально-экономические платформы.
3. Альтернативы социально-экономической динамики России.
4. Власть и общество: поиск социальной справедливости.
5. Структура социально-политического анализа деятельности власти: доверие власти или многофакторный анализ?
6. Прогнозирование итогов выборов в зеркале социологических исследований.
7. Как измерить эффективность деятельности региональных властей?

10.5. Вопросы к зачету

1. Социальная политика как взаимодействие власти и общества.
2. Влияние политических факторов на социально-экономическую политику.
3. Управленческие методы разработки стратегий.
4. SWOT анализ политической среды.
5. Научные школы и типы экономической политики.
6. Противоречия современного государства: система власти и демократия.
7. Типы социальной политики.
8. Принципы социального государства.
9. Стратегия долгосрочной социальной политики государства.
10. Полюсы альтернативных концепций социально-политического развития России.
11. Принципиальные различия социальных программ парламентских политических партий.
12. Принципы стратегического планирования социального развития.
13. Соотношение социальных программ партий и действий власти.
14. Воздействие власти на положение социальных и социально-демографических групп.
15. Гражданское общество и власть: диалог о социальной справедливости.
16. Структура основных социально-экономических международных рейтингов социальной динамики.
17. Социологические методы анализа социально-экономического развития
18. Методика расчета основных международных рейтингов.
19. Применение методов международных рейтингов для оценки социально-политического развития регионов РФ.
20. Оценки международных рейтинговых агентств привлекательности субъектов РФ.
21. Модули оценки деятельности региональных властей.
22. Измерение эффективности работы губернаторов.

23. Социологические методы региональной оценки направления статистического наблюдения «Достойный труд».

11. Ресурсное обеспечение:

11.1. Основная литература

1. Конституция Российской Федерации. М., 2015.
2. Указ Президента РФ от 07.05.2012 г. № 596 "О долгосрочной государственной экономической политике".
3. Указ Президента РФ от 07.05.2012 г. № 598 "О совершенствовании государственной политики в сфере здравоохранения".
4. Указ Президента РФ от 07.05.2012 г. № 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки".
5. Указ Президента РФ от 07.05.2012 г. № 600 "О мерах по обеспечению граждан Российской Федерации доступным и комфортным жильем и повышению качества жилищно-коммунальных услуг".
6. Указ Президента РФ от 07.05.2012 г. № 601 "Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления".
7. Указ Президента РФ от 07.05.2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».
8. Указ Президента Российской Федерации от 21.08. 2012 г. № 1199 «Об оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации».
9. ФЗ № 825 «Об оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации» от 28.06.2007 г.
10. Антонов А.И. Современные демографические тенденции и аналитические прогнозы, проблемы семейно-демографической политики в социальном государстве // Вестник Московского университета. Сер. 18 Социология и политология. № 4. 2010.
11. Аузан А.А. Экономика всего. Как институты определяют нашу жизнь М.: Манн, Иванов и Фербер, 2013
12. Васильев В.П. Влияние глобальных процессов на эволюцию социальных функций государства // Вестник Московского университета. Сер. 18. Социология и политология. № 1. 2015.
13. Васильев В.П. Государственное регулирование экономики. 2-е переработанное и дополненное издание. М.: ДиС, 2012.
14. Васильев В.П. Целевые ориентиры социальной политики // Вестник Московского университета. Сер. 18. Социология и политология. № 3. 2015.
15. Васильев В.П., Деханова Н.Г., Лось Н.А. Холоденко Ю.А. Государственное и муниципальное управление. М.: ДиС, 2014.
16. Виханский О.С. Стратегическое управление. М.: Гардарики, 2014.
17. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. URL: <http://economy.gov.ru/minec/main>
18. Мескон М., Альберт М., Хедруси Ф. Основы менеджмента. 3-е издание. Пер. с англ. М.: Дело, 2006.
19. Осипова Н.Г. Прошлое, настоящее и будущее теоретической социологии в России // Вестник Московского университета. Сер. 18. Социология и политология. 2015. № 2.
20. Политическая социология / под ред. Ж.Т.Тощенко. М., 2002: ЮНИТИ-ДАНА, гл.4, 5.
21. Программное обращение Партии Единая Россия. URL: <http://er.ru/party/program/>
22. Программа Партии СПРАВЕДЛИВАЯ РОССИЯ. URL: http://www.spravedlivie.ru/i_programma_partii.htm

23. Программа ЛДПР. URL: http://ldpr.ru/party/Program_LDPR/
24. Программа КПРФ. URL: <http://kprf.ru/party/program>
25. Рейтинги эффективности губернаторов ФОРГО. URL: <http://civilfund.ru/>
26. Социология. Основы общей теории // отв. ред. Г.В.Осипов, Л.Н.Москвичев. М.: НОРМА, 2008, гл. 10, 16, 21.
27. Стратегия-2020: Новая модель роста — новая социальная политика / под научн. ред. В.А. Мау, Я.И. Кузьмина. М.: Дело, 2013.
28. Федоркин Н.С. Государство как фактор становления гражданского общества в переходных странах // Вестник Московского университета. Сер. 18. Социология и политология. № 3. 2012.
29. Холопов А.В. Макроэкономическая политика в условиях глобализации. М.: Деловая литература, 2007.
30. Esping-Andersen G. The Three Worlds of Welfare Capitalism / G. Esping-Andersen. Cambridge: Polity Press, 1990.

11.2. Дополнительная литература

1. Аверин Ю.П. Теоретическое построение количественного социологического исследования. Издание 2-ое уточненное и дополненное М.: КДУ, 2014/
2. Барков С.А., Зубков В.И. Социология организаций. Изд. 2-е перераб. и доп. М.: Юрайт, 2015.
3. Глазьев С. Ю. Современная теория длинных волн в развитии экономики // Экономическая наука современной России. 2012. №2 (57).
4. Кудрин А., Гурвич Е. Новая модель роста для российской экономики // Вопросы экономики. 2014. № 12.
5. Основы национального счетоводства / под ред. Ю.Н. Иванова. М.: ИНФРА-М, 2005.
6. О чем мечтают россияне: идеал и реальность /под ред. М.К. Горшкова, Р. Крумма, Н.Е. Тихоновой. М.: Весь Мир, 2013.

11.3.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<http://www.gks.ru/> - Росстат РФ

<http://www.gov.ru/main/page3.html> - Администрация Президента РФ

<http://er.ru/party/program/> - сайт партии Единая Россия

http://www.spravedlivie.ru/i_programma_partii.htm - сайт партии Справедливая Россия

http://ldpr.ru/party/Program_LDPR/ - сайт ЛДПР

<http://kprf.ru/party/program> - сайт КПРФ

<http://civilfund.ru/> - Фонд развития гражданского общества

<http://vestnik.socio.msu.ru/> - журнал Вестник Московского университета. Сер. 18. Социология и политология.

<http://elibrary.ru/defaultx.asp> - электронная научная библиотека

<http://www.isras.ru/socis.html> - журнал Социологические исследования

<http://deloros.ru/> - общероссийская общественная организация Деловая Россия

11.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- учебные аудитории;
- специализированный кабинет, оборудованный мультимедийными средствами;
- компьютерный класс;
- научно-методический центр.

12. Язык преподавания – русский.

13. Преподаватель: заведующий кафедрой социологии государственного управления социологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова, к.э.н., доц. **В. П. Васильев.**

ПРИЛОЖЕНИЕ

**Фонды оценочных средств
Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине,
характеризующих этапы формирования компетенций**

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
<p>Способность на основе социологической теории анализировать и интерпретировать социальную, демографическую, политическую, экономическую, культурную и естественнонаучную информацию для решения профессиональных задач (ПК - 8)</p>	<p>ВЛАДЕТЬ: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в процессе исследования социальных механизмов власти и влияния в обществе на разных этапах его развития и в разных фазах его функционирования. УМЕТЬ: применять существующие концептуальные и эмпирические методы и процедуры при разработке и проведении исследований в предметном поле социально-экономической политики.</p>	<p>Устный опрос, тестирование (рубежное и итоговое), доклад, эссе, решение задач, круглый стол, зачет, разработанные как ФОС в основной части программы дисциплины используются для комплексной и всесторонней оценки полученных магистром профессиональных компетенций в результате освоения дисциплины</p>
<p>Способность проводить социологическую экспертизу разработанных и принимаемых к реализации проектов социальных программ, нормативных правовых актов, планов мероприятий, методических материалов (ПК - 15);</p>	<p>ЗНАТЬ: принципы проектирования социальных программ, дорожных карт, социальных платформ политических партий и власти. УМЕТЬ: анализировать риски и последствия для социальных практик разрабатываемых моделей социальной политики и их эффективность.</p>	

<p>Способность формировать, верифицировать и анализировать информационные массивы, обеспечивающие мониторинг социальной сферы, разработку управленческого воздействия на неё и оценку эффекта управленческого воздействия (ПК - 17)</p>	<p>ЗНАТЬ: систему социально экономических индикаторов долгосрочных и среднесрочных стратегий государства и политических партий, властных региональных структур. Объективные и субъективные оценки населения об удовлетворенности социальных потребностей и социального климата в обществе.</p> <p>УМЕТЬ: анализировать информацию о состоянии и тенденциях развития механизмов функционирования социально-экономической системы; в сравнительном анализе критически оценивать стратегии социально-экономической динамики политических партий и общественных движений. На основе статистических и социологических данных оценивать эффективность действий власти, политических партий, гражданского общества.</p>	
<p>Владение классическими и современными социологическими теориями, и методологическими подходами и исследовательскими методами как основой профессиональной деятельности в области политического менеджмента (СПК-1)</p>	<p>ЗНАТЬ: современные социальные теории и методологические подходы в области социальных изменений и социальной динамики, их воздействие на моделирование социальных процессов, адаптированных к политическому менеджменту</p> <p>УМЕТЬ: анализировать систему социально-экономической динамики методами социологии, статистики и интегрировать результаты для задач политического менеджмента.</p>	

Критерии оценки самостоятельной работы.

1. Темы докладов, эссе и рефератов

1. Структура разработки управленческой стратегии.
2. Метод SWOT анализа.
3. Теоретические основания экономической политики.
4. Детерминированность экономической и социальной политики.
5. Сравнительный анализ типов социальной политики.
6. Основные принципы социального государства.
7. Социальное государство и гражданское общество.
8. Роль социально ориентированных НКО в реализации социальной политики.
9. Российский тип социальной политики.
10. Индикаторы долгосрочной социальной политики РФ.
11. Дискуссии о современной социальной политике России.
12. Платформы социальной политики парламентских политических партий: компаративный анализ.
13. Политическое воздействие на социальную политику государства.
14. Влияние современной геополитики на внутреннюю социальную политику.
15. Социологические методы мониторинга социальной политики регионов.
16. Структура международных рейтингов социально-экономической динамики.
17. Методика расчета индекса человеческого потенциала.
18. Новые подходы к анализу многомерной бедности.
19. Система индикаторов достойного труда.
20. Система оценки социо-политической деятельности региональных властей.

Критерии оценки презентации доклада (сообщения)

Виды работы	Оценка/процент	Описание критериев оценки
Презентация доклада (сообщения) на семинаре	Отлично	Магистрант активно занимался подготовкой презентации, в том числе с использованием оригинальной литературы, глубоко погружен в тему и может ответить на любой вопрос относительно ее содержания. Сама презентация логически построена, орфографически и стилистически грамотная, содержит интересные данные и вызывает у присутствующих живой интерес. Выступающим задают дополнительные уточняющие вопросы.
	Хорошо	Магистрант занимался подготовкой презентации, владеет темой и может ответить на большинство вопросов относительно ее содержания. Однако материал проанализирован недостаточно глубоко. Сама презентация логически построена, содержит орфографические и стилистические ошибки и вызывает у присутствующих интерес.

	Удовлетворительно	Магистрант слабо занимался подготовкой презентации, плохо разбирается в теме и не может ответить на вопросы относительно ее содержания. Сама презентация логически плохо построена, содержит орфографические и стилистические ошибки, не вызывает у присутствующих интереса.
	Неудовлетворительно	Магистрант не смог выступить с презентацией или она не отвечает никаким критериям качества.

Критерии оценки эссе, реферата:

Виды работы	Оценка/процент	Описание критериев оценки
Эссе	Отлично	Эссе написано в соответствии со структурой, при написании использованы разнообразные источники. Магистрант показал глубокое погружение в тему, сформулировал и обосновал собственную точку зрения на проблемы. Эссе логически выстроено, стилистически грамотно, содержит разнообразные примеры из практики/теории, подтверждающие выводы.
	Хорошо	Эссе написано в соответствии со структурой, при написании использованы разнообразные источники. Магистрант показал недостаточно глубокое погружение в тему, в формулировке собственной точки зрения присутствуют отдельные недостатки. Эссе логически выстроено, стилистически грамотно.
	Удовлетворительно	Присутствует нарушение структуры эссе. Магистрант демонстрирует поверхностное знание и понимание темы; не сформулировал собственную точку зрения. Эссе содержит стилистические и орфографические ошибки.
	Неудовлетворительно	Эссе не раскрывает содержание проблемы и/или является плагиатом.

2. Проверочные тесты (рубежное и итоговое тестирование)

1. Определите принятые в менеджменте элементы разработки стратегии:

- А. Анализ среды;
- Б. Определение миссии и целей;
- В. Оценка и контроль реализации стратегии;
- Г. Выбор стратегии.

2. Назовите основные рецепты для экономической политики кейнсианской теории:

- А. Борьба с инфляцией;
- Б. Протекционизм;
- В. Государственные инвестиции;
- Г. Развитие институтов гражданского общества.

3. Определите универсальный критерий классификации типов социальной политики:

- А. Бесплатное образование;
- Б. Уровень безработицы;
- В. Величина перераспределяемых доходов;
- Г. Доход на душу населения.

4. Назовите универсальные принципы социального государства:

- А. Равенство по отношению к распределению доходов;
- Б. Социальное страхование;
- В. Бесплатное здравоохранение;
- Г. Участие бизнеса в формировании социальных фондов.

5. Государственный Прогноз социально-экономического развития на период до 2030 г. включает следующие целевые показатели социального развития:

- А. Рост средней продолжительности предстоящей жизни;
- Б. Сокращение дифференциации населения по доходам;
- В. Сокращение бедности;
- Г. Создание социально ориентированных НКО.

6. Укажите направления социально-экономической динамики, декларируемые Комитетом гражданских инициатив

- А. Денежная эмиссия;
- Б. Увеличение пенсионного возраста;
- В. Развитие институтов гражданского общества;
- Г. Мобилизационная экономика.

7. Определите программное положение партии Справедливая Россия:

- А. Национализация промышленности;
- Б. Ликвидация эксплуатации человека человеком;
- В. Социальная безопасность;
- Г. Справедливость как базовая ценность.

8. При определении уровня безработицы по методике Международной организации труда к категории безработных могут быть отнесены:

- А. Студенты дневных отделений;
- Б. Домохозяйки;
- В. Пенсионеры;
- Г. Военнослужащие.

9. В оценку рейтинга стран человеческого капитала входят:

- А. Индекс образования;
- Б. Индекс здоровья;
- В. Индекс трудоустройства и занятости;
- Г. Индекс социальной мобильности.

10. Структура рейтинга качества жизни регионов РФ:

- А. Уровень экономического развития;
- Б. Объем доходов населения;
- В. Климатические условия;
- Г. Жилищные условия населения.

11. Рейтинг губернаторов РФ учитывает:

- А. Обеспечение политической стабильности;

- Б. Аффелированность с бизнес структурами;
- В. Социальное самочувствие региона;
- Г. Медиа-составляющая деятельности.

Критерии оценки тестов

Положительная оценка тестирования ставится при наличии 50% правильных ответов (частично верные ответы не учитываются как правильные).

2. ЗАДАЧИ. Модели простых задач

1. Налоговые сборы в регионе составляют 900 млрд. руб., ДНГ – 2 трлн. 700 млрд. руб. Рассчитайте критериальную величину типа социальной политики и определите место региона в аналоговых сопоставлениях.
2. В регионе занятое население составляет 4, 5 млн. человек, безработные – 500 тыс. человек, пенсионеры – 300 тыс. человек. Определите уровень безработицы в условном регионе.
3. Стоимость продуктов питания в минимальной потребительской корзине условного региона составляет 4 тыс. руб. Рассчитайте общую стоимость прожиточного минимума.

Критерии оценки задач

Зачитывается решение задачи с верным арифметическим ответом

4. Примерная тематика круглых столов

- Влияние современных геополитических процессов на внутринациональную социальную политику.
- Предвыборные программы партий: социально-экономические платформы.
- Альтернативы социально-экономической динамики России.
- Власть и общество: поиск социальной справедливости.
- Что выберет медианный избиратель?
- Субституты социально-политического моделирования: доверие власти или многофакторный анализ?
- Прогнозирование мнений избирателей в зеркале социологических исследований.
- Эффективность региональных властей.

Критерии выступлений на круглых столах

Оценивается содержательная сторона участия в дискуссии (зачет, незачет).

5. Вопросы к зачету

1. Социальная политика как взаимодействие власти и общества.
2. Влияние политических факторов на социально-экономическую политику.
3. Управленческие методы разработки стратегий.
4. SWOT анализ политической среды.
5. Научные школы и типы экономической политики.
6. Противоречия современного государства: система власти и демократия.
7. Типы социальной политики.
8. Принципы социального государства.
9. Стратегия долгосрочной социальной политики государства.
10. Плюсы альтернативных концепций социально-политического развития России.
11. Принципиальные различия социальных программ парламентских политических партий.
12. Принципы стратегического планирования социального развития.
13. Соотношение социальных программ партий и действий власти.

14. Воздействие власти на положение социальных и социально-демографических групп.
15. Гражданское общество и власть: диалог о социальной справедливости.
16. Структура основных социально-экономических международных рейтингов социальной динамики.
17. Социологические методы анализа социально-экономического развития
18. Методика расчета основных международных рейтингов.
19. Применение методов международных рейтингов для оценки социально-политического развития регионов РФ.
20. Оценки международных рейтинговых агентств привлекательности субъектов РФ.
21. Модули оценки деятельности региональных властей.
22. Измерение эффективности работы губернаторов.
23. Социологические методы региональной оценки направления статистического наблюдения «Достойный труд».

Критерии оценки ответов на зачете

Ответ на зачете	Зачтено	Ответ логически выстроен и излагается на хорошем русском языке. Аспирант хорошо владеет необходимыми источниками и литературой, хорошо ориентируется в них, использует при ответе отдельную специализированную лексику, дает хорошие ответы на вопросы, а также на дополнительные вопросы.
	Не зачтено	В ответе полностью отсутствует явная логика, он излагается на приемлемом русском языке. Магистрант не владеет в полной мере даже основными источниками и литературой, не ориентируется в них, при ответе не использует специализированную лексику, дает неудовлетворительные ответы на дополнительные и основные вопросы.