Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова

Социологический факультет

**УТВЕРЖДАЮ**

**Декан**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Н.Г. Осипова/**

**«\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Институты социального государства в информационном обществе»**

 **« Institutes of social state in information society »**

**Уровень высшего образования:**

**Магистратура**

**Направление подготовки (специальность):**

39.04.01 СОЦИОЛОГИЯ

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**«Системный анализ государственного управления социальной динамикой»**

Форма обучения:

Очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена

На заседании Ученого Совета факультета

(протокол №\_\_ от\_\_\_\_\_\_ 2024 г.)

Москва 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 39.04.01 Социология (уровень магистратуры) в редакции приказа МГУ от 11 сентября 2019 года № 1109.

Год (годы) приема на обучение: 2024

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**: Дисциплина «Тренды социального государства в информационном обществе» относится к блоку дисциплин по выбору вариативной части магистерской программы «Системный анализ государственного управления социальной динамикой» и изучается студентами на 2-м курсе магистратуры в 3-м семестре.

**2. Входные требования для освоения дисциплины:** в содержательном плане и в логической последовательности курс преподается после дисциплин базовой и вариативной части профессионального цикла «Современные социологические теории и школы», «Стратегическое планирование социальной динамики», «Социальные факторы управления пространственным развитием», «Регулирование социально – трудовых отношений в информационном обществе».

**3. Результаты обучения по дисциплине (модулю):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Компетенции выпускников (коды)** | **Индикаторы (показатели) достижения компетенций** | **Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями** |
| ПК-7 Способен осуществлять консалтинг и экспертизу социальных составляющих проектов и программ. | ПК-7.2. Формирование предложений и рекомендаций по разработке и внедрению социальных составляющих проектов и программ  | **ЗНАТЬ:**Результаты актуальных экспертных исследований в социальной, культурной, политической, экономической сфере**УМЕТЬ:**Разрабатывать критерии, системы показателей в соответствии с целью консультирования**УМЕТЬ:** осуществлять критический анализ управленческих решений и нормативных документов в социальной, культурной, политической, экономической сфере для проведения консалтинга**УМЕТЬ:** разрабатывать практические рекомендации и предложения по совершенствованию проектов и программ, с учетом их типа, задач, факторов внешней среды, условий реализации |
| ПК-10 Способен использовать и оптимизировать существующие методы разработки и принятия организационно-управленческих решений для реализации социологического проекта. | ПК-10.2. Оптимизирует, дорабатывает методы разработки и принятия организационно-управленческих решений в соответствие с поставленной задачей/ спецификой реализуемого проекта  | **ЗНАТЬ:** основные типы социальных / управленческих рисков и способы их снижения**УМЕТЬ:** оптимизировать технологию разработки ипринятия организационно-управленческих решений под поставленную задачу **УМЕТЬ**: совершенствовать методы разработки и принятия организационно-управленческих решений с целью снижения социальных рисков  |
| ПК-11 Способен разрабатывать предложения по решению организационно-управленческих задач на основе результатов социологических исследований | ПК 11.1 На основе прогнозов развития социальных систем, а также на основе интегрированных данных разрабатывает предложения по решению организационно-управленческих задач  |  **ЗНАТЬ:** методы разработки и принятия организационно-управленческих решений **ЗНАТЬ:** теорию и методы социального прогнозирования**УМЕТЬ:** применять теории социального управления при решении организационных задач**ЗНАТЬ:** теории социальных систем и социальных изменений **УМЕТЬ:** формулировать и обосновывать предложения по решению организационно-управленческих задач |
| ПК-12 Способен осуществлять оперативное управление структурным (социологическим, информационно-аналитическим, HR, консалтинговым, маркетинговым, PR и пр.) подразделением организации в соответствии с ее стратегией и оценивать последствия управленческого воздействия. |  ПК 12.1 Отбирает и реализует функциональные управленческие задачи с учетом особенностей организационной стратегии | **ЗНАТЬ:** основы разработки и реализации стратегии организации**ЗНАТЬ:** основы стратегического управления **ЗНАТЬ:** теории управления**УМЕТЬ:** реализовывать отдельные управленческие задачи с учетом особенностей организационной стратегии |
| СПК-2. Способность выявлять социальные эффекты и риски управленческих решений на макроуровне для оценки эффективности социальной политики | СПК-2.1 Выявляет социальные эффекты и риски управленческих решений на макроуровне для оценки эффективности социальной политики |  **УМЕТЬ:** анализировать процессы социальной динамики методами социологии, статистики и интегрировать результаты для решения социальных проблем современного общества.**УМЕТЬ:** анализировать информацию о состоянии и тенденциях развития механизмов функционирования социально-экономической системы; в сравнительном анализе критически оценивать стратегии повышения эффективности социальных практик социального государства. |

**4. Форма обучения:** очная.

**5. Объем дисциплины (модуля)** составляет 2 з.е., в том числе 28 аудиторных часа (14 часов лекций и 14 часов семинаров), 44 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

**6. Содержание дисциплины (модуля),** структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование и краткое содержание разделов и дисциплины (модуля),****Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)** | **Всего****(часы**) | В том числе | **Форма текущего контроля успеваемости***(опрос, тестирование, коллоквиум, контрольная работа, реферат и т.п.)* |
| **Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)****Виды контактной работы, часы** | **Самостоятельная работа обучающегося,** **часы**  |
| Занятия лекционного типа\* | Занятия семинарского типа\* | **Всего** |
| **Тема 1.** Эволюция концепций социального государства | **14** | 4 | 2 | **6** | 8 | Круглый стол, устный опрос, доклады с презентациями |
| **Тема 2.**  Анализ структуры системы институтов социального государства   | **10** | 2 | 2 | **4** | 6 | Устный опрос, дискуссия, доклады с презентациями, реферат.  |
| **Тема 3**. Трансформация институтов социального государства в условиях глобализации.  | **10** | 2 | 2 | **4** | 6 | Устный опрос, дискуссия, доклады с презентациями, контрольная работа |
| **Тема 4.**  Государство как социальная платформа в цифровой среде  | **10** | 2 | 2 | **4** | 6 | Круглый стол, дискуссия, доклады с презентациями, реферат |
| **Тема 5.** Механизмы взаимодействия граждан и государства в цифровой среде. | **12** | 2 | 4 | **6** | 6 | Устный опрос, дискуссия, доклады с презентациями, реферат. |
| **Тема 6.** Методы анализа эффективности институтов социального государства  | **16** | 2 | 2 |  **4** | 12 | Круглый стол, устный опрос, доклады с презентациями |
| **Итого** | **72** | **28** | **44** |  |

**Содержание учебной дисциплины «Институты социального государства в информационном обществе».**

**Тема 1. Эволюция концепций социального государства**

Эволюция взглядов на социальную природу государства. Трактовка государства как общества, организованного для достижения общих целей (Аристотель, Цицерон, Г.Гроций, Дж. Локк, Ж.-Ж. Руссо, И. Кант). Теории социальной сущности государства (А. Сен-Симон, Ш. Фурье) и социальных факторов развития государства (К. Маркс). Дж. С. Милль – о социальной функции государства. Теории социального государства (Л. фон Штайн, А. Вагнер, Г. Геллер). «Государство благосостояния» У. Бевериджа. Формирование концепции социально – ориентированной рыночной экономики. Социальное рыночное хозяйство В. Ойкена, Х. Ламперта, А. Мюллера-Армака. Теория социального государства Л. Эрхарда.

Современные представления о социальном государстве. Понятие и сущность социального государства. Цели и задачи социального государства. Приоритеты социального государства. Механизмы гармонизации интересов социальных общностей и групп в социальном государстве. Социальное государство как институт обеспечения социальных целей общества. Становление социального государства как системы. Критерии и системные качества социального государства. Обеспечение доступности социальной поддержки для всех членов общества.

Этапы формирования и развития социального государства. Типы и виды социальных государств. Государство всеобщего благосостояния, его основные принципы. Типы государства всеобщего благосостояния: классификация Г.Эспинг-Андерсена. Параметры типологизации.

Европейская социальная модель (ЕСМ). Э. Гидденс о ценностных основах европейской социальной модели. Социальные цели стратегии развития Европы 2020. Факторы формирования ЕСМ. Старение и естественная убыль населения. Противоречивость процессов трансформации институтов социального государства. Факторы, препятствующие формированию ЕСМ, «Институциональное вето». Социально – политические предпочтения населения объединенной Европы: социологический анализ.

**Тема 2. Анализ структуры системы институтов социального государства**

Базовые принципы социального государства. Функции социального государства. Социальная политика как механизм реализации социальных функций государства. Экономическая свобода и социальное выравнивание: гармонизация в условиях социального государства. Социальная справедливость и социальная солидарность: механизмы обеспечения в социальном государстве. Принцип взаимной ответственности государства, общества и личности.

Институциональная система регулирования социальных функций государства. Институты социального государства. Социальные гарантии. Социальное страхование. Социальная помощь Государственное социальное обеспечение. Институты социальной защиты. Социальные обязательства государства и механизмы их реализации. Государственные социальные стандарты и нормативы. Кризис институтов современного социального государства. Экономические рестрикции.

Приоритетные направления социального развития Российской Федерации.

 **Тема 3. Трансформация институтов социального государства в условиях глобализации.**

Глобализация как фактор социальной динамики. Влияние глобализации на институты государства. Роль государства в современных социологических теориях глобализации Теория мирсистемы И. Валлерстайна, С. Амина, А. Франка.

Глобализация как противоречивое социальное явление. Глобализация как позитивный процесс всемирного распространения западных либеральных ценностей (Дж. Ритцер). Глобализация как фактор ускорения распространения информации и знаний (Дж. Стиглиц). Концепция глобализации как социальной трансформации Р. Робертсона. «Мировое общество» Х. Булла. Концепция «расколотости цивилизации» С. Хантингтона: место государства. Глобальное общество риска У. Бека. «Дисагрегированное государство» А.-М. Слотер.

Глобальные социальные изменения и риски для институтов социального государства. Трансформация институтов социального государства и традиционных инструментов реализации социальной политики государства. Кризис либеральной глобализации и традиционных институтов социального государства: причины и основные этапы. Р. Алле о разрушении традиционных институтов и механизмов регулирования национального рынка труда и условий занятости населения. Углубление глобального социального неравенства. Рост масштабов неконтролируемой международной миграции: влияние на институты социального государства. Подрыв основ национальной культуры. Теория глобализации культуры М. Уотерса. Кризис глобального социального порядка как фактор обострения проблемы ресурсных ограничений для институтов социального государства

 **Тема 4. Государство как социальная платформа в цифровой среде**

Знание и информация как катализаторы глобальных социальных изменений. Информационная революция и глобальное информационное общество. Идеи информационного общества в концепции Д. Белла. Глобальные информационные сети как организационно – технологическая основа информационного общества. Концепция «трёх волн» О. Тоффлера. Теория глобального информационного общества М. Кастельса. Концепция посткапиталистического общества П. Друкера. Цифровая революция. Цифровое общество. Цифровое государство. Международные рейтинги уровня электронного правительства.

Социальные риски цифровой трансформации. Глобальная цифровая трансформация и глобальный цифровой разрыв. Цифровое неравенство. Концепция Я. ван Дейка. Риски для институтов рынка труда в цифровой среде. Цифровое неравенство и «трудовая бедность». Роль институтов социального государства в преодолении цифрового разрыва.

Цифровая трансформация институтов социальной сферы. Цифровая платформа как социальный институт и механизм организации социального взаимодействия в современном информационном обществе**.** Внедрение цифровых платформ в систему публичного управления. Государственные цифровые платформы и сервисы. Функциональные возможности государственных цифровых платформ. Влияние цифровых платформ на структуру и характер взаимодействия общества и государства. Роль цифровых платформ в принятии государственных решений. Государственная программа «Цифровая экономика России».

**Тема 5. Механизмы взаимодействия граждан и государства в цифровой среде.**

Цифровая трансформация как инструмент построения эффективных коммуникаций между обществом и государством. Новые формы взаимодействия между гражданами и государством в цифровой среде. Роль государственных цифровых платформ и сервисов в повышении качества предоставляемых государственных услуг. Критерии качества цифровых государственных услуг: социологическая оценка. Статистические критерии. Субъективные оценки. Анализ процедур оценки качества государственных услуг. Методы оценки рисков цифовизации государственных социальных услуг.

Проблемы клиентоориентированности цифровых государственных услуг: анализ сложившихся социальных практик. Использование модели case management. Создание цифровых платформ «обратной связи» как фактор повышения качества и сокращения сроков предоставления публичных услуг. Развитие и стандартизация деятельности социальных сервисов в РФ. Сложившиеся практики и методы оценки качества работы социальных сервисов. Методы оценки качества системы социальных услуг. Стандартизация процедур социального взаимодействия в процессе оказания социальных услуг. Возможности и риски для производителей и потребителей государственных социальных услуг.

Поведенческие последствия адаптации граждан к современной цифровой среде. Внедрение цифровых платформ как фактор масштабирования государственных онлайн – услуг. Развитие технологий цифрового участия граждан в процессе принятия государственных решений в сфере публичного управления социальными процессами. Проблемы коммуникации между гражданами и государством. Неравенство доступа к цифровым государственным услугам как фактор углубления цифрового неравенства.

**Тема 6. Методы анализа эффективности** **институтов социального государства**

Социоэкономические показатели эффективности институтов социального государства в информационном обществе. Проблемы измерения. Интегральная оценка эффективности на основе статистической и социологической оценок. Основные социальные индикаторы. Анализ динамики показателей социального развития. Использование качественных и количественных исследований. Сопоставление факторов эффективности институтов российского социального государства. Критерии эффективности. Мониторинг эффективности деятельности институтов социальной политики в РФ. Эффективность институтов социальной защиты населения: международные сопоставления.

Человеческое развитие, человеческий капитал и эффективность институтов социального государства. Концепция жизненных сил и развитие человеческих ресурсов. Методы оценки качества человеческих ресурсов. Индекс развития человеческого потенциала, его качественная характеристика. Индекс развития человеческих ресурсов. Индекс человеческого капитала. Институциональные факторы повышения конкурентоспособности человеческих ресурсов в цифровой среде. Роль института образования.

Качество жизни как показатель эффективности институтов социального государства. Методы оценки качества жизни с помощью международных индексов. Индекс качества жизни EIU. Международный индекс счастья NEF. Индикатор подлинного прогресса. Межстрановой анализ. Место России в индексах качества жизни.

Влияние институтов социального государства на качество жизни населения: социологическая оценка.

.

**7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине**

**7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости**

**7.1.1 Вопросы для обсуждений на семинарских занятиях:**

**Семинар 1. Тема. Эволюция концепций социального государства**

**Вопросы для обсуждения.**

1. Теории социального государства
2. Принципы социального государства
3. Признаки и функции социального государства.

**Семинар 2. Тема. Анализ структуры системы институтов социального государства**

**Вопросы для обсуждения.**

1. Институты социального государства.
2. Роль социальной защиты в системе институтов социального государства.
3. Ресурсное обеспечение институтов социального государства.
4. Кризис институтов современного социального государства.

**Семинар 3. Тема. Глобализация как фактор трансформации институтов социального государства**

**Вопросы для обсуждения.**

1. Глобализация: социально – экономические последствия и риски для социального государства.
2. Социально – экономические противоречия либеральной глобализации.
3. Институты социального государства в условиях глобализации.

**Семинар 4. Тема. Государство как социальная платформа в цифровой среде**

**Вопросы для обсуждения.**

1. Цифровая трансформация: риски для социального государства.
2. Институты социального государства в цифровой среде.
3. Государственные цифровые платформы.

**Семинар 5. Тема. Механизмы взаимодействия граждан и государства в цифровой среде.**

**Вопросы для обсуждения.**

1. Формы взаимодействия между обществом и государством в цифровой среде.
2. Направления цифровизации государственных услуг.
3. Методы оценки качества цифровых государственных услуг.

**Семинар 6. Тема. Механизмы взаимодействия граждан и социального государства в цифровой среде.**

**Вопросы для обсуждения.**

1. Направления развития онлайн – образования в цифровой среде.
2. Цифровая трансформация институтов здравоохранения.
3. Цифровые сервисы «обратной связи» между государством и обществом

**Семинар 7. Тема. Методы анализа эффективности** **институтов социального государства**

**Вопросы для обсуждения.**

1. Социальные показатели эффективности институтов социального государства.
2. Показатели качества человеческих ресурсов
3. Качество жизни как интегральный показатель эффективности социального государства.

**7.1.2. Темы докладов, рефератов и эссе:**

1. Условия возникновения и развития социального государства.
2. Эволюция социальных функций государства.
3. Социологические теории социального государства.
4. Критерии эффективности институтов социального государства в информационном обществе.
5. Социоэкономические факторы эффективности институтов социального государства.
6. Институты современного социального государства: факторы трансформации.
7. Глобализация как фактор трансформации институтов социального государства.
8. Методы исследования эффективности институтов социального государства.
9. Роль государства в современных социологических теориях глобализации.
10. Концепция информационного общества М. Кастельса.
11. Теория постиндустриального общества Д. Белла.
12. Концепция «трёх волн» О. Тоффлера.
13. Институты образования в цифровой среде.
14. Методы оценки качества государственных социальных услуг.
15. Принципы комплексной оценки эффективности институтов социального государства.
16. Цифровые платформы как механизм социального контроля в информационном обществе.
17. Социальное неравенство в цифровом обществе: роль институтов государства в его преодолении.
18. Эволюция институтов социального государства в цифровой среде.
19. Институты регулирования социально – трудовых отношений в информационном обществе.
20. Клиентоориентированность государственных услуг в цифровой среде.

**7.1.3. Примерная тематика круглых столов:**

 1. Кризис институтов социального государства.

 2. Пенсионные реформы в РФ и за рубежом: сравнительный анализ.

 3. Государственные цифровые платформы как институт социального контроля.

 4.Глобальные риски для институтов социального государства.

**7.1.4. Практические задания (примерная тематика):**

 1. Провести факторный анализ влияния глобализации на институты социального государства.

 2. Проанализировать механизмы функционирования институтов социальной защиты в РФ.

 3. Проанализировать эффективность институтов семейно-демографической политики российского государства.

 4. Проанализировать риски цифровой трансформации для российского рынка труда.

**Практическое задание выполняется в виде аналитической записки с последующим обсуждением на семинарском занятии.**

**7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.**

**7.2.1. Проверочные тесты (рубежное и итоговое тестирование).**

1. Назовите принципы социального государства:

А) социальная солидарность

Б) социальная справедливость

В) социальная сплоченность

Г) экономическое равенство.

2. На основе каких показателей рассчитывается ИРЧП:

А) продолжительность жизни

Б) уровень образования населения

В) уровень младенческой смертности

Г) ВВП на душу населения.

3. М. Кастельс развивал теорию:

А) конвергенции

Б) общественного выбора

В) сетевого общества

Г) трансакционных издержек.

4. Автором концепции социального государства является:

А) Г. Геллер

Б) О. Конт

В) Л. фон Штейн

Г) У. Беверидж

5.Назовите ученого – исследователя цифрового неравенства:

А) Э. Гидденс

Б) И. Валлерстайн

В) Б. Лундваль

Г) Я. Ван Дейк

6. С. Хантингтон – автор теории:

А) мир-системы

Б) цифрового государства

В) периферийного капитализма

Г) расколотости цивилизаций.

7. Назовите показатели эффективности институтов социального государства:

А) уровень образования населения

Б) продолжительность жизни

В) степень экономической свободы личности

Г) доля бюджетных расходов в ВВП

8. К институтам социальной защиты относятся:

А) пенсионное страхование

Б) страхование по безработице

В) образование

Г) «материнский капитал».

9. Назовите факторы кризиса институтов современного социального государства:

А) старение населения

Б) деиндустриализация экономики

В) рост долговой нагрузки на бюджет

Г) высокая рождаемость.

10. К социальным рискам цифровой трансформации относятся:

А) рост безработицы

Б) развитие новых форм занятости

В) углубление неравенства

Г) обесценивание человеческого капитала.

**7.2.2. Вопросы для подготовки к зачету**

1. Принципы и функции социального государства.
2. Институты социального государства.
3. Место государства в социологических теориях глобализации.
4. Эволюция институтов социального государства в условиях глобализации.
5. Теории информационного общества.
6. Виды и институты социальной защиты населения.
7. Институты семейно-демографической политики в информационном обществе.
8. Факторы кризиса социального государства в информационном обществе.
9. Институты регулирования рынка труда в цифровой среде.
10. Тренды социальной политики в условиях глобальных социальных изменений.
11. Институты пенсионного обеспечения в РФ
12. Социальные индикаторы эффективности институтов социального государства.
13. Интегральная оценка эффективности социального государства.
14. Государственные цифровые платформы и сервисы.
15. Институциональные факторы повышения эффективности человеческих ресурсов.
16. Методы оценки качества цифровых государственных услуг.
17. Социальные риски цифровой трансформации.
18. Институты социального государства в условиях цифровой среды.
19. Направления цифровой трансформации институтов социальной сферы.
20. Развитие новых форм занятости в цифровой среде.
21. Показатели качества жизни.
22. Показатели субъективного социального благополучия.

**Критерии оценки ответов на зачете:**

|  |  |
| --- | --- |
| Зачтено  | Ответ логически выстроен и излагается на хорошем научном языке. Студент хорошо владеет необходимыми источниками и литературой, хорошо ориентируется в них, использует при ответе специализированную лексику, дает хорошие ответы на основной и дополнительные вопросы. |
| Не зачтено  | В ответе полностью отсутствует явная логика. Студент не владеет в полной мере даже основными источниками, не ориентируется в них, при ответе не использует специализированную лексику, дает неудовлетворительные ответы на дополнительные и основные вопросы. |

**Шкала и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Индикатор** | **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)** |  |
| ОценкаРезультаты обучения  |   2 | 3 | 4 | 5 | **Виды оценочных средств** |
| ПК-7.2. Формирование предложений и рекомендаций по разработке и внедрению социальных составляющих проектов и программ  | **ЗНАТЬ:**Результаты актуальных экспертных исследований в социальной, культурной, политической, экономической сфере | Отсутствие знаний | Фрагментарные знания | Общие, но не структурированные знания | Сформированные систематические знания | Опрос, общегрупповая дискуссия |
| ПК- 7.2. Формирование предложений и рекомендаций по разработке и внедрению социальных составляющих проектов и программ  | **УМЕТЬ:**Разрабатывать критерии, системы показателей в соответствии с целью консультирования | Отсутствие умений | В целом успешное, но не систематическое умение | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера) | Успешное и систематическое умение | Выполнение практического задания |
| ПК- 7.2. Формирование предложений и рекомендаций по разработке и внедрению социальных составляющих проектов и программ  | **УМЕТЬ:** осуществлять критический анализ управленческих решений и нормативных документов в социальной, культурной, политической, экономической сфере для проведения консалтинга | Отсутствие умений | В целом успешное, но не систематическое умение | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера) | Успешное и систематическое умение | Творческое задание, мозговой штурм |
| ПК- 7.2. Формирование предложений и рекомендаций по разработке и внедрению социальных составляющих проектов и программ  | **УМЕТЬ:** разрабатывать практические рекомендации и предложения по совершенствованию проектов и программ, с учетом их типа, задач, факторов внешней среды, условий реализации | Отсутствие умений | В целом успешное, но не систематическое умение | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера) | Успешное и систематическое умение | Практическое задание |
| ПК-10.2. Оптимизирует, дорабатывает методы разработки и принятия организационно-управленческих решений в соответствие с поставленной задачей/ спецификой реализуемого проекта  | **Знать:** основные типы социальных / управленческих рисков и способы их снижения | Отсутствие знаний | Фрагментарные знания | Общие, но не структурированные знания | Сформированные систематические знания | Устный опрос, дискуссия, круглый стол. |
| ПК-10.2. Оптимизирует, дорабатывает методы разработки и принятия организационно-управленческих решений в соответствие с поставленной задачей/ спецификой реализуемого проекта  | **УМЕТЬ:** оптимизировать технологию разработки ипринятия организационно-управленческих решений под поставленную задачу  | Отсутствие умений | В целом успешное, но не систематическое умение | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера) | Успешное и систематическое умение | Творческое задание |
| ПК-10.2. Оптимизирует, дорабатывает методы разработки и принятия организационно-управленческих решений в соответствие с поставленной задачей/ спецификой реализуемого проекта  | **УМЕТЬ:** совершенствовать методы разработки и принятия организационно-управленческих решений с целью снижения рисков | Отсутствие умений | В целом успешное, но не систематическое умение | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера) | Успешное и систематическое умение | Практическое задание. |
| ПК 11.1 На основе прогнозов развития социальных систем, а также на основе интегрированных данных разрабатывает предложения по решению организационно-управленческих задач | **ЗНАТЬ:** методы разработки и принятия организационно-управленческих решений  | Отсутствие знаний | Фрагментарные знания | Общие, но не структурированные знания | Сформированные систематические знания | Общегрупповая дискуссия. Мозговой штурм. |
| ПК 11.1 На основе прогнозов развития социальных систем, а также на основе интегрированных данных разрабатывает предложения по решению организационно-управленческих задач | **ЗНАТЬ:** теорию и методы социального прогнозирования | Отсутствие знаний | Фрагментарные знания | Общие, но не структурированные знания | Сформированные систематические знания | Устный опрос, общегрупповая дискуссия |
| ПК 11.1 На основе прогнозов развития социальных систем, а также на основе интегрированных данных разрабатывает предложения по решению организационно-управленческих задач | **УМЕТЬ:** применять теории социального управления при решении управленческих задач  | Отсутствие умений | В целом успешное, но не систематическое умение | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера) | Успешное и систематическое умение | Практическое задание. |
| ПК 11.1 На основе прогнозов развития социальных систем, а также на основе интегрированных данных разрабатывает предложения по решению организационно-управленческих задач | **ЗНАТЬ:** теории социальных систем и социальных изменений  | Отсутствие знаний | Фрагментарные знания | Общие, но не структурированные знания | Сформированные систематические знания | Устный опрос, общегрупповая дискуссия |
| ПК 11.1 На основе прогнозов развития социальных систем, а также на основе интегрированных данных разрабатывает предложения по решению организационно-управленческих задач | **УМЕТЬ:** формулировать и обосновывать предложения по решению организационно-управленческих задач | Отсутствие умений | В целом успешное, но не систематическое умение | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера) | Успешное и систематическое умение | Творческое задание. Мозговой штурм |
| ПК 12.1 Отбирает и реализует функциональные управленческие задачи с учетом особенностей организационной стратегии | **ЗНАТЬ:** основы разработки и реализации стратегии организации | Отсутствие знаний | Фрагментарные знания | Общие, но не структурированные знания | Сформированные систематические знания | Опрос. Общегрупповая дискуссия |
| ПК 12.1 Отбирает и реализует функциональные управленческие задачи с учетом особенностей организационной стратегии | **ЗНАТЬ:**  основы стратегического управления | Отсутствие знаний | Фрагментарные знания | Общие, но не структурированные знания | Сформированные систематические знания | Тестирование. Опрос |
| ПК 12.1 Отбирает и реализует функциональные управленческие задачи с учетом особенностей организационной стратегии | **ЗНАТЬ:** теории управления | Отсутствие знаний | Фрагментарные знания | Общие, но не структурированные знания | Сформированные систематические знания | Круглый стол. Общегрупповая дискуссия. |
| ПК 12.1 Отбирает и реализует функциональные управленческие задачи с учетом особенностей организационной стратегии | **УМЕТЬ:** реализовывать отдельные управленческие задачи с учетом особенностей организационной стратегии | Отсутствие умений | В целом успешное, но не систематическое умение | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера) | Успешное и систематическое умение | Творческое задание. Мозговой штурм. |
| СПК-2.1 Выявляет социальные эффекты и риски управленческих решений на макроуровне для оценки эффективности социальной политики | **УМЕТЬ:** анализировать процессы социальной динамики методами социологии, статистики и интегрировать результаты для решения социальных проблем современного общества. | Отсутствие умений | В целом успешное, но не систематическое умение | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера) | Успешное и систематическое умение | Индивидуальный проект. Практические задания,  |
| **УМЕТЬ:** анализировать информацию о состоянии и тенденциях развития механизмов функционирования социально-экономической системы; в сравнительном анализе критически оценивать стратегии повышения эффективности социальных практик социального государства. | Отсутствие умений | В целом успешное, но не систематическое умение | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера) | Успешное и систематическое умение | Творческие задания задания |

**8.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**8.1.1. основная литература:**

1. Конституция Российской Федерации. - М., 2020. - ht[tps://www.garant.ru/](http://www.garant.ru/)
2. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 год[а». - http://www.kremlin.ru/acts/news](file:///C%3A%5CUsers%5CHolodenko%5CDesktop%5C%D0%B0)
3. **Бауман 3. Глобализация. Последствия для человека и общества / Пер. с англ. М.: Весь Мир, 2004. – 184 c.**
4. **Белл. Грядущее постиндустриальное общество. Опыт социального прогнозирования. М.: Academia. 2004. – 944 с.**
5. Бек У. Что такое глобализация? – М.: Прогресс – Традиция, 2001. – 304 с.
6. Бурдье П. Социология социального пространства. – М.: Институт экспериментальной социологии, 2007. – 288 с.
7. Валлерстайн И. Миросистемный анализ: введение. – М.: Территория будущего, 2007. – 245 с.
8. Васильев В.П. Устойчивое развитие: модификация принципов и институтов // *Вестник Московского университета. Серия 18: Социология и политология*. — 2024. — № 1. — С. 193–204.
9. Васильев В.П. Электронное правительство в цифровой реальности. // Информационное общество. - 2019. - №6. – С.4 – 11.
10. Васильев В.П., Деханова Н.Г., Холоденко Ю.А. Государственное и муниципальное управление / Под ред. В.П. Васильева. – М.:Юрайт, 2024.
11. Гидденс Э. Ускользающий мир. Как глобализация меняет нашу жизнь. – М.: Весь мир, 2004. – 120 с.
12. Гидденс Э. Устроение общества: очерк теории структурации. – М.: Академический Проспект, 2009. – 525 с.
13. Доклад о мировом развитии, Цифровые дивиденды. Группа всемирного банка, 2016. 41 с.
14. Евсеев В. О. Человеческие ресурсы в системе социоэкономических уравнений: Учебное пособие. М.: ИНФРА – М, 2017. – 379 с.
15. Кастельс М. Власть коммуникации/ пер. с англ. Н.М. Тылевич; под науч. ред. А.И. Черных. – М.: Издательский дом ВШЭ. – 2016. – 564 с.
16. Кастельс М. Информационная эпоха: экономика, общество и культура: Пер. с англ. под науч. ред. О.И. Шкаратана. М.: ГУ ВШЭ, 2000. 608 с
17. Клинова М.В. Государство – покровитель: социальное государство на перепутье // Современная Европа. – 2019. - №2. – с.151 – 162.
18. Клипов В. Новый взгляд на проблему неравенства в доходах / Мировая экономика и международные отношения. – 2021, т.65, №11. – с.147 - 151
19. Кочетков А.В. Транснациональные элиты в глобальном мире. – М: Аспект – Пресс, 2020. – 208 с.
20. Мартыненко Т. С., Добринская Д. Е. Социальное неравенство в эпоху искусственного интеллекта: от цифрового к алгоритмическому разрыву // Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены. — 2021. — № 1. — С. 171–192.
21. Многоликая глобализация / Под ред. П. Бергера, С. Хантингтона. М.: Аспект Пресс, 2004. – 341 c.
22. Осипова Н.Г., Вершинина И.А., Мартыненко Т.С. Неравенство и неопределённость: современные вызовы для городов.// Социологические исследования. - 2019. - №1. – С.153 – 155.
23. Парсонс Т. О социальных системах / Под общ. Ред. Чесноковой В.Ф. и Белановского. С.А. – М.: Академический Проспект, 2002. – 830 с.
24. Петров М., Буров В., Шклярук М., Шаров А. Государство как платформа; (кибер)государство для цифровой экономики, - М.: «Центр стратегических разработок», 2018 г. 16 с.
25. Портер М. Конкуренция: Пер. с англ. – М.: Изд. Дом Вильямс, 2000. – 608с.
26. Розанваллон П. Новый социальный вопрос. М., 1998. – 366 с.
27. Сорокин П.А. Социальная и культурная динамика. – М.: Астрель, 2006. – 1176 с.
28. Современная социология: ключевые направления и векторы развития / под общ. ред. Н. Г. Осиповой. - М.: Канон+РООИ «Реабилитация», 2018. – 400 с.
29. Социальные изменения в условиях цифровой среды. Под ред. В.П.Васильева. - М.: МАКС Пресс, 2020. – 240 с.
30. Тоффлер Э. Третья волна. – М: АСА, 2004. – 140 с.
31. Управление миграцией и модели миграционной политики: возможности и риски. Отв. ред. Ал.А. Громыко. – М.: ИЕ РАН. – 2020. – 188 с.
32. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций. М.:АСТ, 2003. – 603 с.
33. Хелд Д., Гольдблатт Д., Макгрю Э., Перратон Дж. Глобальные трансформации: политика, экономика, культура. М., 2004. – 576 с.
34. Холоденко Ю.А. Цифровая трансформация государственного управления: возможности и риски// Вестник Московского университета. Серия 18: Социология и политология, №3, 2022. Socio.msu.ru/vestnic/
35. Ярская – Смирнова Е.Р., Рождественская Е.Ю., Абрамова Р.Н., Борзов С.П., Александрова М.Ю. Социальная технология оказания социальной помощи семьям с детьми: опыт внедрения и оценка эффективности. // Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены. — 2023. — № 5. — С. 3 - 25
36. Esping-Andersen G. The Three Worlds of Welfare Capitalism. Cambridge, 1990. – 250 p.
37. Hermann С. Crisis, structural reform and the dismantling of the European Social Model(s). Berlin: Institute for International Political Economy // Working Paper № 26. 2013. – 31 p.

|  |
| --- |
| **8.1.2. Дополнительная литература**1. Александрова М.Ю. Возможности применения количественного анализа для оценки эффективности в социальной работе: кейс социальных технологий оказания социальной помощи семьям с детьми. // Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены. — 2023. — № 5. — С. 26 - 49
2. Ахинов Г., Калашников С. Социальная политика. Учебное пособие. – ИНФРА-М. Москва, 2020. – 272 с.
3. Афонцев С. Новые тенденции в развитии мировой экономики // Мировая экономика и международные отношения. – 2019, Т.63, №5. – с.36 – 46.
4. Барышкин А.Г., Быков И.А., Игнатьева О.А., Кондратенко К.С. Городские коммуникационные платформы: критический анализ управленческой технологии// Управленческое консультирование, 2021. №1. С.20 – 31.
5. Бирюкова С.С., Козлов В.А. Демографические исследования в современном контексте: долгосрочные тренды развития и влияние внешних шоков. // Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены. — 2023. — № 2. — С. 3 – 13.
6. Гавриленко О. В. Цифровые технологии социального контроля: перспективы и социальные последствия их внедрения// Вестник Московского университета. Серия 18: Социология и политология, №1. 2022. С.145 - 163.
7. Деханова Н.Г., Холоденко Ю.А. Социальные вызовы цифровой революции// Проблемы экономики и юридической практики. - 2019. – Т.15. №4. – с.39 – 45.
8. Дынкин А., Телегина Е. Шок пандемии и посткризисный мир/ Мировая экономика и международные отношения. – 2020, т.64, №8. – с.5 – 16.
9. Кудина М.В., Воронов А.С., Гаврилюк А.В. Внедрение цифровых платформ для принятия решений в государственном управлении// Государственное управление. Электронный вестник. 2023.№100. С. 166 – 179.
10. Куницина Н.Н., Дюдикова Е.И. Масштабы занятости в неформальном секторе экономики: парадоксы измерения. // Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены. — 2023. — № 3. — С. 217 - 238
11. Купряшин Г.Л., Шрамм А.Е. О проблемах в информатизации в бюрократических системах и развитие общегосударственных информационных систем. // Государственное управление. Электронный вестник. 2020.№80. С. 22 - 48.
12. Маркеева А.В., Гавриленко О.В. Цифровая платформа как новый экономический актор и новая инстанция социального контроля // Вестник Московского университета. Серия 7. Философия. — 2019. — № 5. — С. 29–48.
13. Осипова Н.Г. Неравенство в эпоху глобализации: сущность, институты, региональная специфика и динамика // Вестник Московского университета. Серия 18: Социология и политология. — 2014. № 2. <https://vestnik.socio.msu.ru/jour/article/view/29?locale=ru_RU>
14. Осипова Н.Г. Цифровизация социальной реальности: основные дискуссии. // Вестник Московского университета. Серия 18: Социология и политология, №3. 2022. С. 9 - 42
15. Рожкова А.Ю. Перспективы занятости населения: формирование цифровых прав и компетенций// Информационное общество, 2020, №3, с.7 – 13.
16. Сушко П.Е. Динамика показателей субъективного социального благополучия россиян (2003 – 2023) // Социологические исследования. 2023. № 12. С. 59 – 71.
17. Холоденко Ю.А. Социальные риски цифровой революции: фактор глобализации.// Альма – Матер. Вестник высшей школы. – 2019. - №9. – с.88 – 93.

**8.1.3. Перечень информационных технологий** |

**Интернет-ресурсы:**

 **Web-адрес**

1. Журнал «Полис. Политические исследования»
2. Журнал «Социс. Социологические исследования»
3. Журнал «Вестник Московского университета. Сер. 18. Социология и политология»
4. Журнал «Мировая экономика и международные отношения»
5. Российская государственная библиотека
6. Электронная гуманитарная библиотека
7. Научная электронная библиотека
8. Всемирный экономический форум
9. Международный институт развития менеджмента
10. Совет по национальной конкурентоспособности
11. Официальный сайт Росстата
12. Портал по общественным наукам
13. ВЦИОМ
14. Eurostat Statistical Database

<http://www.politstudies.ru/>

<http://www.nir.ru/socio/skipubl/socis.htm>

<http://www.vestnik.socio.msu.ru/>

<https://www.imemo.ru>

<http://www.rsl.ru/>

<http://www.gumfak.ru/>

<http://www.elibrary.ru>

htt.www inf.org.

htt.www.imd.ch

www. Naco.ru

[www.gks.ru](http://www.gks.ru)

[www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru) –www.socionet.ru

<http://wciom.ru>

http://ec.europa.eu/eurostat/

**8.2. Описание материально-технического обеспечения.**

Лекционная аудитория должна быть оборудована микрофоном, доской и проектором. Аудитории для семинарских занятий должны быть оборудованы доской и проектором. Обязательное программное обеспечение – MS Office.

**9. Язык преподавания:**

Русский.

 **10.Преподаватель:**

Холоденко Юрий Александрович, к.э.н., доцент кафедры социологии государственного управления социологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова

**11. Автор программы:**

Холоденко Юрий Александрович, к.э.н., доцент кафедры социологии государственного управления социологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова

**12.** Соответствие результатов обучения по данному элементу ОПОП результатам освоения ОПОП указано в Общей характеристике ОПОП.