

**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА**

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СОЦИОЛОГИИ И МАРКЕТИНГА

Осеев А.А.

«СОЦИОЛОГИЯ ТРУДА»

Учебно-методический комплекс

Москва 2007

Учебно-методический комплекс содержит программу курса «Социологию труда», планы семинарских занятий, методические рекомендации по изучению курса, контрольные вопросы, рекомендуемую литературу. Предназначен в помощь для усвоения курса «Социология труда», студентам, обучающимся по специальности 040201.65 «Социология».

Программа общего курса и планы семинарских занятий разработаны на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования второго поколения по специальности 020300-«Социология» и материалов Программы и планов семинарских занятий, подготовленных коллективом кафедры Экономической социологии и маркетинга 2004-2006 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Характеристика курса.....	5
2. Программа курса	9
3. Учебно-тематические планы.....	16
4. Методические рекомендации по проведению семинарских занятий; планы семинарских занятий	17
5. Тематика рефератов и курсовых работ	26
6. Вопросы для подготовки к экзамену.....	29
7. Тест по выявлению уровня подготовленности студентов по дисциплине «Социология труда»	31

**Федеральный компонент Государственного образовательного стандарта
высшего профессионального образования по дисциплине
«Социология труда»**

Социология труда представляет собой отдельную область научного знания, находится в русле углубления гуманитарного образования, является одной из базовых социологических дисциплин. Изучение социологии труда в ракурсе социологического анализа и подходов способствует глубокому и разностороннему пониманию проблем социального взаимодействия общества и государства.

Социология труда необходима для управленческой деятельности. В процессе освоения дисциплины студенты получают представление о социологии труда как элементе общей системы знания о труде, ее месте в системе наук о труде социологического и несоциологического профиля: эргономике, психологии и физиологии труда, философии, трудовом праве; типах и направлениях исследования в социологии труда; отраслевом и этнорегиональном разделении труда; профессии и профессиональной структуре, субъектах труда, их функциях и характеристиках, социологии трудовых коллективов, прикладной социологии труда.

Результатом полученных знаний и приобретенных навыков должен стать высокий уровень социологической подготовки студентов.

1. Общая характеристика курса

Социология труда - научная и учебная дисциплина, тесно связанная с такими науками как социология, экономика труда, психология и физиология трудовой деятельности, эргономика, менеджмент, теория организаций, социальная политика и другими не менее важными предметами общегуманитарного, и организационно-управленческого цикла. Комплексный характер данной дисциплины, определяет ее место и роль в структуре современного научного знания и прикладную направленность.

В последние годы социология труда стала одной из ведущих научных и учебных дисциплин, предмет которой, все более отчетливо приобретает четкие контуры социологического характера. Главный смысл изучения социологии труда - находить пути и средства, которые, с одной стороны, максимально возможно облегчали бы труд, делали его более интересным, приятным, а трудовую среду комфортной, и с другой стороны - позволяли бы полнее использовать трудовой потенциал работников, эффективнее использовать личностные резервы, человеческий фактор производства (в широком смысле). Поэтому практически важно для управленческих кадров овладение знаниями и исследовательскими навыками по социологии труда.

Практическая востребованность специалистов - социологов в сфере социально-трудовых отношений определяется объективными причинами развития рыночной экономики и, прежде всего поисками эффективных методов и инструментов, обеспечивающих совершенствование и развитие всей системы управления социально-трудовыми отношениями, их совершенствованием и развитием в контексте нынешних российских перемен и попытками реформирования всей совокупности общественных отношений.

Прикладная направленность социологии труда как науки вытекает из ее нацеленности на решение практических задач в области управления

трудовой деятельностью и активным изучением социально-трудовых отношений с применением эмпирических методов и решением задач с помощью прикладного инструментария.

Учебный курс «Социология труда» предназначен для формирования у студентов целостного представления о предмете, методологии и методике проведения социологических исследований в сфере управления трудом практических навыков в сфере трудовых отношений; уяснения содержания и смысла основных теоретических концепций, овладения принципами профессиональной трудовой деятельности. Изучение курса завершается экзаменом по содержанию дисциплины.

Основные виды учебных занятий по дисциплине – лекции, семинары, подготовка рефератов, практические работы.

Лекции читаются по основным вопросам курса и раскрывают теоретическое содержание дисциплины. Данный курс построен таким образом, чтобы показать органическую связь теории и практики в контексте современных проблем в сфере управления трудовыми отношениями.

Семинары предназначены для углубления и закрепления полученных знаний, формирования у студентов навыков анализа современных проблем в сфере управления трудовой деятельностью.

Подготовка рефератов имеет целью обучение навыкам самостоятельной работы с первоисточниками и вторичному анализу данных современных исследований.

Практические работы позволяют студентам овладеть методологическими принципами исследования социологических проблем в сфере труда, содержательным анализом полученных данных и умением применять полученные знания в профессиональной деятельности.

Цели и задачи курса

Цели курса – формирование у студентов системы знаний, основанных на теоретическом и методологическом фундаменте социологии труда как одной из ведущих отраслей социологической науки. Особое внимание

уделяется изучению и осмыслению современных проблем, реальных процессов характеризующих состояние и уровень развития труда как в масштабе общества в целом, так и в трудовых организациях в условиях становления рыночной экономики в России.

Задачи курса – основные задачи курса вытекают из его цели и определяют круг проблем и тем, содержащихся в предлагаемой программе, изучение которых студентами включает знание:

- сущности и закономерностей социальных процессов, протекающих в сфере труда в контексте жизнедеятельности человека и общества, а также социально-экономических особенностей труда в конкретно-исторических условиях;
- системы социально-трудовых отношений как результата взаимодействия субъектов трудовой деятельности, обладающих своими специфическими статусно-ролевыми характеристиками, ценностными ориентациями и установками; формирования социально-трудовых отношений в России на современном этапе и осуществления согласованной политики в этой сфере;
- причин и факторов снижения трудового потенциала общества и различных социальных групп; появление хронической безработицы, снижения уровня жизни, в том числе и занятого, экономически-активного населения; проблем занятости и рынка труда;
- трудовых организаций, их структуры, механизмов функционирования и развития;
- проблем мотивации и стимулирования трудовой деятельности, совокупности факторов, влияющих на формирование удовлетворенности трудом и заинтересованности в его результатах;
- взаимосвязи и взаимовлияния труда с уровнем жизни и проведением свободного времени, его воздействия, на эффективность трудовой деятельности;

- проблем трудовых конфликтов, способов и методов их предупреждения и разрешения;
- вопросов, связанных с системой управления трудом, ее совершенствованием и развитием;
- иных актуальных проблем социологии труда.

В результате изучения курса студенты должны получить базовые представления об основных проблемах социологии труда, овладеть знаниями, необходимыми современным специалистам в трудовой деятельности, профессионально разбираться в сути и методах проводимых рыночных реформ затрагивающих, и весьма существенно, всю систему социально-трудовых отношений.

Программа разработана исходя из утвержденного учебного плана дисциплины.

Форма отчетности – экзамен.

2. Программа курса

Тема 1. Предметная область, структура и функции социологии труда

Социология труда как отрасль социологического знания: общее и особенное. Объект социологии труда как общественное явление и процесс. Социология труда как элемент общей системы знания о труде, ее место в системе наук, анализирующих труд социологического и несоциологического профиля (социология профессий, индустриальная социология, социология организаций, социология трудовых коллективов, экономика, философия, право, история, психология и др.). Взаимодействие с эргономикой, физиологией труда, экологией, антропологией. Связь социологии труда с региональной социологией, социологией города, социологией села, социологией организаций, социологией коллектива, социальной инженерией. Структура социологии труда как науки. Типы и направления исследований в социологии труда.

Уровни знания в структуре социологии труда: метатеоретический, общетеоретический, частнотеоретический, эмпирический, прикладной.

Функции социологии труда как совокупность научно-познавательных (открытие нового знания, прогнозирование и т.п.) и институциональных (практические рекомендации органам управления, подготовка кадров и образование) целей деятельности специалистов.

Тема 2. Основные категории социологии труда

Категории социологии труда. Общенаучные, общесоциальные и специфические. Простой процесс труда. Содержание индивидуального труда. Содержание общественного труда. Условия труда и организация труда. Содержательность труда: мотивация, стимулирование, социальные ориентации и цели труда. Характер и содержание труда. Трудовая деятельность и трудовое поведение: виды, формы, субъекты. Способ соединения работника со средствами производства. Социологические аспекты собственности, наемного труда и его отчуждения. Отношение к труду. Профессиональная культура. Социально-экономические механизмы регулирования труда. Трудовая мобильность. Взаимосвязь категорий.

Типы и направления исследований в социологии труда. Прикладные исследования в социологии труда.

Тема 3. История отечественных школ и направлений в социологии труда

Периоды становления отечественной социологии труда. Первые опыты и проблемы социологии труда в XIX в. Субъективная социология о роли общины, возможностях перехода к социализму, минуя капитализм; взгляды П.В.Лаврова, Н.К.Михайловского, В.В.Берви-Флеровского. Вклад экономической и статистической науки в социологию труда; работы А.А.Чупрова, Ю.Э.Янсона, И.И.Янжула. Русская государственная школа; исследование проблем труда в работах М.И.Туган-Барановского, А.Лаппо-Данилевского. Марксистское направление в социологии труда; работы Г.В.Плеханова, В.И.Ленина,

А.А.Богданова. Направления и методы эмпирических исследований труда рабочего класса и крестьянства в конце XIX — начале XX в.

Переориентация социологии на освоение хозяйственной практики в послереволюционный период, поиск средств научного обоснования общественных явлений в новых экономических условиях. Два великих эксперимента: «военный коммунизм» и нэп. Взгляды на проблемы труда Н.И.Бухарина, П.М.Керженцева, А.В.Чаянова, С.Г.Струмилина. Научная организация труда (НОТ) — важнейшее направление в социологии труда 20-30-х годов XX века.: работы А.К.Гастева, П.М.Керженцева, Н.Д.Кондратьева, Н.А.Витке, А.Ф.Журавского и др. Причины и последствия свертывания эмпирических социологических исследований в 30-х гг.

Причины возрождения социологии труда в конце 50-х— начале 60-х годов. Объективная потребность в условиях НТР в изучении и использовании социальных резервов производства. Ситуация компромисса в экономике, политике, идеологии и проблемная ситуация в социологии труда — разрыв между «высокой» и эмпирической социологией. Взаимодействие социологии труда с экономической наукой и социальной психологией. Характеристика основных направлений в отечественной социологии труда в 60-90-х годах XX века.

Тема 4. История зарубежных школ и направлений в социологии труда

Периодизация истории зарубежной социологии труда. Характеристика основных этапов ее развития. Предпосылки научной социологии труда. Проблемы отчуждения и разделения труда в исследованиях представителей английской политэкономической школы, немецкой школы социологии труда, американского институционализма и «научного менеджмента». Основные вехи развития социологии труда в XIX—XX вв. Организация и стимулирование труда в работах Тейлора, Форда. Условия труда в работах Файоля, Эмерсона. Социально-психологические проблемы (доктрина «человеческих отношений») в работах Э.Мэйо и его последователей. Этап «общественного человека» и его отражение в трудах социологов в 50-70-х гг. Комплексный анализ проблем труда — основное направление современной социологии труда.

Тема 5. Отраслевое и этнорегиональное разделение труда

Общественное разделение труда. Характеристика основных видов труда. Труд в различных сферах: особенности, содержание, характер, структура, социальная характеристика субъекта, специфика продукта. Структурные преобразования в сфере труда. Социально-экономические, демографические проблемы современного производства. Этнокультурные аспекты труда. Проблемы экономического суверенитета. Традиции труда в зависимости от социально-экономической истории народов.

Современные формы отчуждения труда.

Тема 6. Профессии и профессиональная структура общества

Профессиональная структура современного общества. Дифференциация и интеграция как основные тенденции изменения профессионального разделения труда.

Определение профессий в зарубежной и отечественной научной литературе. Профессионализация социальных позиций индивида в современном обществе: профессионалы, специалисты, квалифицированные и неквалифицированные работники. Проблемы и методики измерения континуума физического и умственного труда: содержание труда и сложность профессии.

Процессы развития профессиональной структуры современного российского общества. Образование новых социально-профессиональных групп и слоев. Формирование слоя предпринимателей: биржевики, банкиры, промышленники. Особенности социальных ориентаций работников села в условиях аграрной реформы. Проблемы профессиональной подготовки работников в новых экономических условиях.

Тема 7. Функционально-технологическая структура трудовой деятельности

Особенности взаимосвязи труда и технологии в современных условиях.

Технологический процесс. Социальная значимость технологии как оптимального способа трансформации сил природы, достижений науки в общественную силу труда. Виды технологий, их значение в обеспечении роста производительности труда и всестороннего развития работника. Проблемы технологической структуры производства.

Технологический процесс и его влияние на динамику изменения труда. Основные факторы инновационных преобразований в сфере труда.

Тема 8. Условия труда: содержание, структура, функции

Производственный и социальный аспекты условий труда. Трудовая среда и безопасность труда. Воздействие условий труда на использование, воспроизводство и обогащение способностей к труду работника.

Характеристики условий труда: материально-технические, организационные, экономические, социально-психологические, культурно-просветительские, медико-санитарные, бытовые. Социологические, экономические, психофизиологические и другие методы изучения условий труда.

Тема 9. Субъекты труда, их функции и характеристики. Трудовая мотивация

Субъекты трудовой деятельности и их функции. Субъектная структура трудового процесса. Работник, профессиональная группа, трудовой коллектив, производственная организация как субъекты трудового поведения. Категории, отражающие субъективные характеристики производственной деятельности: профессиональные способности, трудовые мотивации,

профессиональный интерес, профессиональные ценности, профессиональное самосознание, профессиональная культура. Трудовая мораль и ее особенности.

Содержание, структура и функции трудовой мотивации. Мотивационное «ядро» трудового поведения. Объективные и субъективные компоненты трудовой мотивации. Возрастная и аксиологически-нормативная специфика мотивации трудового поведения. Типы и виды мотивации трудового поведения. Специфика мотивации субъектов функционального, организационного, экономического поведения.

Тема 10. Социальные механизмы регуляции трудового поведения

Объективные и субъективные факторы детерминации трудового поведения. Объекты, субъекты, формы и методы регуляции трудового поведения. Соотношение и взаимодействие мотивационных и институциональных механизмов регуляции трудового поведения. Специфические особенности административно-управленческих, экономических, социальных и социально-психологических механизмов регуляции трудового поведения. Нормативно-аксиологические формы регуляции функционального поведения работников. Трудовая мораль как институт социальной регуляции. Социокультурная детерминация трудового поведения.

Рыночные и командно-административные механизмы регуляции трудового поведения, их особенности и характеристики.

Тема 11. Труд руководителя

Понятие руководства, функции руководителя. Стили руководства: авторитарный, коллегиальный, попустительский. Факторы, влияющие на выбор стиля руководства.

Лидерство и руководство: сходство и различие в понятиях. Качества присущие (необходимые) лидеру: лидерство в профессиональном, социальном и психологическом плане.

Социологические, социометрические и психологические методы выявления неформальных лидеров в организации. Социально-психологические качества руководителя – лидера: интеллект, доминирование, воля, конвенциональность, соревновательность, и другие качества в зависимости от корпоративной культуры: высокие моральные нормы, радикализм и пр. (по результатам эмпирических исследований по методике 16-ти факторного личностного опросника Кэттелла).

Тема 12. Трудовая адаптация

Понятие адаптация, процессы адаптации, взаимоадаптации. Типы адаптации: первичная, вторичная, психофизиологическая, социально-психологическая. Стадии адаптации: ознакомление, приспособление, ассимиляция, индентификация.

Факторы трудовой адаптации: профориентация и профотбор, престиж и привлекательность профессии, личностные и производственные факторы. Личностные: образование, стаж, квалификация, семейное положение, уровень притязаний и восприятия самого себя, степень профессионального интереса и материальной заинтересованности, и пр. Производственные: условия, организация труда и пр.

Управление процессами трудовой адаптации на микроуровне: профотбор на основе требований организационной культуры корпорации, внимание к персоналу, обучение, повышение квалификации и переобучение работников, обогащение содержания труда и пр.

Тема 13. Трудовые конфликты и забастовки

Признаки трудового конфликта. Структура и функции трудового конфликта. Типы, виды, показатели трудовых конфликтов. Факторы возникновения конфликтных ситуаций. Трудовой конфликт как социально-психологический процесс: стадии, фазы, механизмы протекания.

Социологическая характеристика производственной забастовки. Социальная напряженность как ранняя стадия массового трудового конфликта и методы ее измерения. Социологические отраслевые исследования массовых производственных забастовок и их результаты.

Методы регулирования конфликтных ситуаций в производственных организациях. Процедуры решения трудовых споров в странах развитой рыночной экономики. Проблема правового разрешения трудовых споров (конфликтов). Роль арбитража в регулировании трудовых и организационных конфликтов. Диагностика и прогнозирование как методы профилактики деструктивных социальных конфликтов. Примирение, деловые переговоры и посредничество как эффективные технологии разрешения трудовых конфликтов.

Тема 14. Трудовая мобильность

Соотношение социальной и трудовой мобильности. Структура и функции трудовой мобильности. Объективные и субъективные факторы трудовой мобильности. Формы и виды трудовой мобильности. Дисфункции трудовой мобильности. Социальные характеристики субъектов трудовой мобильности. Структура внешнего и внутреннего движения кадров. Профессиональная карьера работника как форма трудовой мобильности. Механизмы и методы регуляции трудовой мобильности.

Методы социологического изучения трудовой мобильности.

Тема 15. Рынок труда

Социальные функции рынка. Социально сбалансированное рыночное хозяйство. Виды рынков. Международный рынок труда. Рыночный механизм регулирования трудовой активности. Модели рынка труда. Обеспечение оптимальной мобильности трудовых ресурсов — главная задача рынка труда. Механизм функционирования рынка труда и его особенности. Специфика

формирования российского рынка труда. Основные характеристики рынка труда в России. Роль рынка труда в сочетании эффективности труда, обеспечении занятости и социальных гарантий работников. Экономические, юридические и социальные условия эффективной занятости. Безработица и ее формы: структурная, временная, сезонная, региональная. Количественные и качественные характеристики безработицы.

Структура и функции службы занятости. Биржа труда, ее основные задачи и функции: профподготовка, переподготовка кадров и социальное страхование безработицы.

Социологическое обеспечение исследования и регулирования трудовой занятости.

Тема 16. Предпринимательство как вид трудовой деятельности

Научное представление о предпринимательстве у Р.Кантильона, франц. экономиста второй половины XVIII века. Идеи предпринимательства в трудах Ж.-Б. Сейя Английская школа (А.Смит и Д.Рикардо) о предпринимательской деятельности. Вклад в исследование предпринимательства М.Вебера, Й.Шумпетера и Ф.Хайека. Определения предпринимательства в западной российской литературе. П.Друкер об инновационном моменте в предпринимательстве. Предпринимательский риск. Функции предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности. Коллективное предпринимательство.

Тема 17. Управление человеческими ресурсами в сфере труда на макро- и микроуровнях

Теория и практика кадрового управления. Развитие представлений о роли людей в производстве, смена парадигм в управлении человеческими ресурсами. Концепции "использования трудовых ресурсов", "повышения роли (активизации) человеческого фактора в производстве", "управления человеческими ресурсами", теории "человеческого и социального капитала". Особенности и структура науки кадрового менеджмента.

Человеческие ресурсы как объект управления. Типология и характеристики управляемых социальных объектов. Социальная организация труда и структуры работников в современном российском обществе.

Анализ управления человеческими ресурсами как социальной системы на макро- и микроуровнях организации общества. Цели, субъекты, функции и технологии кадрового управления, организационные структуры, управленческие отношения, концептуальные основания деятельности, нормы и ценности управленческой культуры, информационно-аналитическое обеспечение.

Система управления человеческими ресурсами в рыночной экономике. Социальные институты формирования и предложения профессиональных ресурсов, трудового найма, использования и развития человеческих ресурсов в общественном производстве. Социальные механизмы регулирования трудовой занятости и активности.

Система управления персоналом в современных трудовых организациях. Кадровая политика предприятия, технократический и гуманистический подход к управлению персоналом.

Деятельность руководителей и специалистов по кадровому менеджменту. Методы управления персоналом: административные, экономические, правовые, психологические. Самоменеджмент в процессе управления.

4. Учебно-тематический план

**Учебно-тематический план для студентов очной формы обучения по направлению
04020062 – социология.**

Наименование тем	Всего часов учебных занятий	Аудиторные занятия		
		Всего	Лекции	Семинары
1. Предметная область, структура и функции социологии труда	4	4	2	2
2. Система категорий социологии труда	4	4	2	2
3. История и развитие отечественной школы социологии труда	2	2	1	1
4. История и развитие зарубежных школ социологии труда.	2	2	1	1
5. Отраслевое и этнорегиональное разделение труда	4	4	2	2
6. Профессии и профессиональная структура общества	4	4	2	2
7. Функционально-технологическая структура трудовой деятельности.	4	4	2	2
8. Условия труда	4	4	2	2
9. Субъекты труда, их функции и характеристики. Трудовая мотивация	4	4	2	2
10. Социальные механизмы регуляции трудового поведения	4	4	2	2
11. Труд руководителя	4	4	2	2
12. Трудовая адаптация	4	4	2	2
13. Трудовые конфликты и забастовки	4	4	2	2
14. Трудовая мобильность	4	4	2	2
15. Рынок труда	4	4	2	2
16. Предпринимательство, как вид трудовой деятельности	4	4	2	2
17. Управление человеческими ресурсами в сфере труда	4	4	2	2
Экзамен по дисциплине	64	64	32	32

5. Методические рекомендации по проведению семинарских занятий; планы семинарских занятий

Семинар. Тема 1. Предметная область, структура и функции социологии труда

Цель занятия: уяснить объект и предмет социологии труда.

Вопросы для обсуждения

1. Объект и предмет социологии труда
2. Соотношение социологии труда с другими науками
3. Структура социологии труда как науки
4. Функции и задачи социологии труда
5. Современное представление о социологии труда

Литература

1. Социология труда /Под ред. Н.И. Дряхлова, А.И. Кравченко, В.В. Щербины – М.: Изд-во Моск. ун-та, 1993.
2. Дикарева А.А., Мирская М.И. Социология труда: Учебник. М., 1989.
3. Маркович Д. О предмете и задачах социологии труда // Социологические исследования, 1996, №3
4. Штольберг Р. Социология труда, перевод с немецкого, М., 1982.
5. Подмарков В.Г. Введение в промышленную социологию. М., 1993
6. Социология в России. М., 1998, гл 10.

Семинар. Тема 2. Основные категории социологии труда

Цель занятия: раскрыть содержание категорий социологии труда, как методологии научного познания.

Вопросы для обсуждения

1. Дискуссия о законах социологии труда
2. Система категорий социологии труда
3. Проблемное поле категорий социологии труда

Литература

1. Маркович Д. Социология труда, перевод с сербско-хорватского. Под общей редакцией Н.И. Дряхлова, Б.А. Князева, М., 1988.
2. Социология труда: Учебник, М., 1993.
3. Кравченко А.И. Социология: справочное пособие. М., 1996.
4. Осипов Т.В. Социология и социальная мифология. М., 2002, гл. VI.

Семинар. Тема 3. История отечественных школ и направлений в социологии труда

Цель занятия: раскрыть историю развития проблем социологии труда в отечественной науке.

Вопросы для обсуждения

1. Социально-экономические проблемы труда в эмпирических и статистических исследованиях XIX в.
2. Предреволюционный период исследования социальных аспектов труда.
3. Движение НОТ начала XX в.
4. Исследование социальных проблем труда во второй половине XX в.

Литература

1. Социология труда/Под ред. Н. Дряхова, А. Кравченко, В. Щербины. М., 1993.
2. Кравченко А.И. Социология труда в XX в. М., 1987.
3. Голосенко И.А. Эмпирические исследования рабочего класса в русской немарксистской социологии начала XX века/Социологические исследования. 1985. №3.
4. Кравченко А.И., Щербина В.В. Социология труда и производства/Социология в России. М., 1998.
5. Антология социально-экономической мысли в России. Дореволюционный период. СПб.: Изд-во РХГИ, 2000.
6. Антология социально-экономической мысли в России. 20-30 годы XX века /Под ред. А.И.Кравченко. М., 2001.
7. Кравченко А.И. История менеджмента: Учебное пособие для студентов вузов. М.: Академический проект, 2000.

Семинар. Тема 4. История зарубежных школ и направлений в социологии труда

Цель занятия: раскрыть историю развития проблем социологии труда в зарубежных школах и направлениях..

Вопросы для обсуждения

1. Донаучный этап в развитии социологии труда.
2. Классический этап социологии труда.
3. Современный этап развития социологии труда.

Литература

1. Социология труда/Под ред. Н. Дряхова, А. Кравченко, В. Щербины. М., 1993.
2. Кравченко А.И. Социология труда в XX в. М., 1987.
3. Кравченко А.И. Социология Макса Вебера: Труд и экономика. М., 1997.
4. Кравченко А.И. История менеджмента: Учебное пособие для студентов вузов. М.: Академический проект, 2000.

Семинар. Тема 5. Отраслевое и этнорегиональное разделение труда

Цель занятия: раскрыть роль разделения труда в обществе; как основы профессиональной, функционально-технологической, социальной структуры общества.

Вопросы для обсуждения

1. Феномен разделения труда в исторической эволюции общества.
2. Этапы и механизм развертывания общественного разделения труда в социально-экономическом развитии. Категории выделения типов и видов общественного разделения труда.
3. Выделение на мета-, макро- и микроуровнях видов разделения труда социальной, экономической и технической сферах.
4. Противоречивость результатов (последствий) общественного разделения труда.

Литература

1. Дюркгейм Э.О. разделение общественного труда. Метод социологии: пер. с фр. и послесловие А.Б. Гофмана. – М.: Наука, 1990.
2. Социология труда / под. ред. Дряхлова Н.И., Кравченко А.И., Щербины В.В. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 1993.
3. Кравченко А.И. Социология Маса Вебера: труд и экономика. – М.: «На Воробьевых», 1997.
4. Чангли И.И. Труд. М.: ЦСП, 2002.
5. Маркович Д.Ж. Социология труда: пер. с серб.-хорват. – М.: Изд-во Рос. ун-та дружба народов, 1997.
6. Михайлова Т.М. Труд: опыт социально-философского изучения.- М.:Academia, 1999.
7. Моисеева Т.П. Проблемы саморазвития общественного разделения труда. – Уфа, 1997.
8. Рязанцев И.П., Халиков М.С. Экономическая социология: региональный аспект. – М.: Макс-Пресс, 2003.
9. Соколова Г.Н. Экономическая социология. – М.: ИИД «Филинь»; Мн.: «Беларуская навука»,2000.
- 10.Фойгель А.М. Общественное разделение труда в жизни личности и общества. – Омск, 1999.

Семинар. Тема 6. Профессии и профессиональная структура общества

Цель занятия: изучить основы профессиональной дифференциации общества, современные процессы развития профессиональной структуры, дать представление о профессиональной структуре организации.

Вопросы для обсуждения

1. Разделение труда, как фактор профессиональной дифференциации.

2. Понятие «профессиональная структура», «профессиональная стратификация».
3. Определение профессий в зарубежной и отечественной научной литературе.
4. Процессы развития профессиональной структуры в современном обществе, образование новых социально-профессиональных групп.
5. Профессиональная структура организации.

Литература

1. Добренков В.И., Кравченко А.И. Социология: В 3 т. Т. 2; Социальная структура и стратификация. – М., 2000.
2. Заславская Т.Н., Рывкина Р.В. Социология экономической жизни: Очерки теории. – 1991.
3. Александрова Т.Л. Методологические проблемы социологии профессий // Социологические исследования, 2000. № 8.с.11-17.
4. Радаев В.И., Шкаратан О.И. Социальная стратификация: Учеб. пособие. – М., 1996.

Семинар. Тема 7. Функционально-технологическая структура трудовой деятельности

Цель занятия: изучить функционально-технологическую структуру трудовой деятельности, особенности взаимосвязи труда и технологии в современном обществе.

Вопросы для обсуждения

1. Технологический процесс: виды технологий, их значение в обеспечении роста производительности труда и всестороннего развития работника.
2. Особенности взаимосвязи труда и технологии в современных условиях.
3. Технологический процесс и его влияние на динамику изменения труда в обществе.

Литература

1. Генкин Б.М. Экономика и социология труда. Учебник для вузов. – М.: издательская группа НОРМА-ИНФА М., 1999.
2. Кравченко А.И. Социология: справочное пособие. – М.: Московский лицей, 1994.
3. «АиФ. Семейный совет», специальный выпуск, 2003 г.

Семинар. Тема 8. Условия труда: содержание, структура, функции

Цель занятия: усвоить понятие, элементы и функции условий труда.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие «условия труда». Воздействие условий труда на использование, воспроизводство и обогащение способностей к труду.
2. Элементы - факторы условий труда и их характеристики.

3. Функции условий труда

Литература

1. Экономика труда и социально-трудовые отношения. Под редакцией Г.Г.Меликьяна, Р.П.Колосовой М., 1996.
2. Управление персоналом организации. Учебник / Под ред. А.Я.Кибанова – М.: ИНФРА-М, 2003.

Семинар. Тема 9. Субъекты труда, их функции и характеристики.

Трудовая мотивация

Цель занятия: познакомиться с функциями субъектов трудовой деятельности, типами и видами трудовой мотивации.

Вопросы для обсуждения

1. Субъекты трудовой деятельности их специализация и функции в системе разделения труда.
2. Специфика и уровни социологического анализа субъектов трудового поведения.
3. Основные особенности и характеристики профессиональной культуры субъектов трудового поведения.
4. Мотивационная структура трудовой деятельности и трудового поведения.
5. Типы и виды трудовой мотивации.

Литература

1. Беккер Г. Экономический анализ и человеческое поведение // THESIS, 1991, Т1. Вып.1, с. 24-40.
2. Верховин В.И. Трудовое поведение. М., 2003, с. 24-38; 50-80.
3. Веховин В. И. Профессиональные способности и трудовое поведение. М., 1993.
4. Кравченко А.И. Социология М. Вебера: труд и экономика. М.,1997. с.70-85.
5. Наумова Н.Ф. Социологические и психологические аспекты целенаправленного поведения. М.,1988, с.50-90; 103-152.
6. Социология труда: Учебник / Под ред. Н.И. Дряхлова, А.И. Кравченко, В.В. Щербины. М.,1993, с. 151-175.

Семинар. Тема 10. Социальные механизмы регуляции трудового поведения

Цель занятия: проанализировать формы и методы регуляции трудового поведения.

Вопросы для обсуждения

1. Объекты и субъекты регуляции трудового поведения в производственной организации.
2. Типология, структура и функции регуляции трудового поведения.

3. Институциональные механизмы социальной регуляции трудового поведения, их классификация и особенности.
4. Специфика действия директивных и рыночных институтов регуляции трудового поведения.

Литература.

1. Верховин В.И. Социальная регуляция трудового поведения в производственной организации. М., 65-78.
2. Верховин В.И. Трудовое поведение. М., 2003, с. 38-50; 80-112.
3. Корнаи Я. Дефицит. М., 1990, с.581-591.
4. Красовский Ю.Д. Организационное поведение. М., 1999, с.190-310.
5. Управление персоналом организации. Учебник / Под ред. А.Я.Кибанова – М.: ИНФРА-М, 2003.
6. Социология труда: Учебник. / Под ред. Н.И. Дряхлова, А.И. Кравченко, В.В. Щербины. М., 1993, с. 175-185.
7. Хайек Ф. Пагубная самонадеянность. М., 1992, с.69-85.
8. Щербина В.В. Социологические теории организации: Словарь. М., 2000.

Семинар. Тема 11. Труд руководителя

Цель занятия: усвоить сущность руководства, функции и стили руководителя, качества, необходимые руководителю, методы их выявления.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие руководства, функции руководителя, стили руководства
2. Качества присущие лидеру.
3. Социологические, социометрические и психологические методы выявления неформальных лидеров в организации.
4. Социально-психологические качества руководителя – лидера:

Литература

1. Социология труда: Учебник /Под ред. Н.И. Дряхлова, А.И.Кравченко, В.В.Щербины/.-М.: МГУ, 1993 г.
2. Ядов В.А. Стратегия социологического исследования. - М.:Добросвет, 1998 г.
3. Мельников В.М., Ямпольский Л.Т. Введение в экспериментальную психологию личности: Учебное пособие для слушателей ИПК преподавателей по пед. дисциплин ун-тов и пед. ин-тов. – М., 1985.
4. Осеев А.А., Осеева Е.А. Модель субъекта переговорного процесса. // Российское общество и социология в XXI веке: социальные вызовы и альтернативы: научная конференция «Ломоносовские чтения – 2003»: Сб. науч. докл./ Ред. Коллег.: В.И. Добренков и др. – М.: МАКС Пресс, 2003.

Семинар. Тема 12. Трудовая адаптация

Цель занятия: раскрыть понятие, типы, стадии и факторы трудовой адаптации,

Вопросы для обсуждения

1. Понятие адаптация, взаимоадаптация.
2. Типы адаптации: первичная, вторичная, психофизиологическая, профессиональная, социально-психологическая. Стадии адаптации: ознакомление, приспособление, ассимиляция, индентификация.
3. Факторы трудовой адаптации: профориентация и профотбор, престиж и привлекательность профессии, личностные и производственные факторы.
4. Управление процессами трудовой адаптации

Литература

1. Дикарева А.А., Мирская М.И. Социология труда: Учеб.пособие для студентов вузов. М., 1989.
2. Социология труда: Учебник /Под ред. НЛ Дряхнова, А.И.Кравченко, В.В.Щербины/.-М.: МГУ, 1993 г.Трудовой кодекс РФ.
3. Управление персоналом организации. Учебник / Под ред. А.Я.Кибанова – М.: ИНФРА-М, 2003.

Семинар. Тема 13. Трудовые конфликты и забастовки

Цель занятия: уяснить социальную природу трудовых конфликтов и методы их урегулирования.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие «трудовой конфликт», признаки трудового конфликта. Структура и функции трудового конфликта. Типы, виды, показатели трудовых конфликтов. Факторы возникновения конфликтных ситуаций. Трудовой конфликт как социально-психологический процесс: стадии, фазы, механизм протекания; социальная напряженность как ранняя стадия массового трудового конфликта и методы ее измерения.
2. Забастовка как форма трудового конфликта. Социологическая характеристика производственной забастовки.
3. Методы регулирования конфликтных ситуаций и разрешения трудовых конфликтов в производственных организациях. Примирение, деловые переговоры, посредничество, суд как эффективные технологии разрешения трудовых конфликтов.

Литература.

1. Анцупов А.Я., Шепилов А.И. Конфликтология: учебник для вузов. – М., 1999.
2. Зайцев А.К. Социальный конфликт. - М., 2000.
3. Трудовой кодекс РФ.
4. Управление персоналом организации. Учебник / Под ред. А.Я.Кибанова – М.: ИНФРА-М, 2003.
5. Осеев А.А. Переговоры как регулятор социально-трудовых отношений. Критическая фаза начала переговоров. – М., 2001

Семинар. Тема 14. Трудовая мобильность

Цель занятия: раскрыть сущность, формы и механизмы регулирования трудовой мобильности.

Вопросы для обсуждения

1. Трудовая мобильность как форма социальной мобильности.
2. Факторы трудовой мобильности.
3. Социальная и экономическая функция трудовой мобильности.
4. Типы трудовых перемещений.
5. Современные тенденции проявления трудовой мобильности.

Литература

1. Сорокин П.А. Человек. Цивилизация. Общество. – М.: Политиздат, 1992.
2. Башмаков В.И. Социология труда: Учеб. пособие/ГУУ. – М., 1999.
3. Дикарева А.А., Мирская М.И. Социология труда. – М.: Высшая школа, 1989.
4. Дорин А.В. Экономическая социология. – Мн.: ИП Экоперспектива, 1997.
5. Маркович Д.Ж. Социология труда: Перевод с серб.-хорват.-М.:Изд-во Рос.ун-та дружбы народов, 1997.
6. Межгенерационная трудовая мобильность / Макеев С.А., Вишняк А.И., Тарасенко В.И. и др. Отв. ред. Тарасенко В.И., Черноволенко В.Ф. Киев. Наукова думка, 1988.
7. Мухаметлатыпов Ф.У. Политэкономия труда. – Уфа, Башкир. кн. изд.,2001.

Семинар. Тема 15. Рынок труда

Цель занятия: раскрыть роль рынка труда в обществе, понятие и формы безработицы, значение службы занятости в социальной защите работников.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие рынка труда
2. Структура, виды и функции рынка труда

3. Модель рынка труда
4. Регулирование рынка труда современной России

Литература

1. Гордон Л.А., Клопов Э.В. Социальные эффекты и структура безработицы в России// Социологические исследования, 2000, №1.
2. Экономическая теория (политэкономия): Учебник /под общей ред. В.И.Видяпина, Г.П.Журавлевой. М.,1997.
3. Завельский М.Г. Экономика и социология труда: Курс лекций. М.:Изд. «Палеотип»
4. 2001.
5. Самуэльсон П. Экономика. М.; Прогресс, 1994.
6. Радаев В.В. Социология рынков: к формированию нового направления. М.: ГУ ВШЭ, 2003.

Семинар. Тема 16. Предпринимательство как вид трудовой деятельности

Цель занятия: раскрыть значение предпринимательства в обществе.

Вопросы для обсуждения

1. Теоретические разработки проблем предпринимательства
2. Понятие предпринимательства
3. Функции предпринимательства
4. Виды предпринимательской деятельности

Литература

1. Думова Н.Г. Московские меценаты. М.,1992.
2. Жан-Луи Серван-Шрейбер Ремесло предпринимателя. Десять портретов предпринимателей. М.,1993.
3. Ползиков С.Д.Проблемы предпринимательства в истории западной индустриальной социологии.
4. М.,1994.
5. Райзберг Б.А. Азбука предпринимательства. М.,1991.
6. Такекси К.Вечный дух предпринимательства. М.,1990.
7. Хайек Ф. Пагубная самонадеянность. М., 1992.
8. Эрхард Л. Благосостояние для всех. М., 1991.

Семинар. Тема 17. Управление человеческими ресурсами в сфере труда на макро- и микроуровнях

Цель занятия: раскрыть теоретические подходы к управлению персоналом организации, проанализировать функции системы управления персоналом организации.

Вопросы для обсуждения

1. Современные тенденции в управлении человеческими ресурсами.
2. Система управления персоналом в современных трудовых организациях.
3. Кадровая политика предприятия, технократический и гуманистический подход к управлению персоналом.
4. Зарубежный опыт работы с персоналом.

Литература

1. Управление персоналом организации. Учебник / Под ред. А.Я.Кибанова – М.: ИНФРА-М, 2003.
2. Управление персоналом в условиях социальной рыночной экономики /Под научной редакцией проф., д-ра Р.Марра, д-ра Г.Шмидта. М., МГУ, 1997, с.33-54.
3. Экономика труда и социально-трудовые отношения/Под ред. Г.Г.Меликьяна, Р.П. Колосовой. М., изд-во МГУ, изд-во ЧеРо, 1996, с.368-388.
4. Травин В.В., Дятлов В.А. Менеджмент персонала предприятия/Учеб.-практ. пособие. 2-е изд. М., Дело, 2000, с.239-266.

5. Примерная тематика рефератов, курсовых работ.

Соотношение теоретического и эмпирического уровней знания в социологии труда.

Типы и виды субъектов трудовой деятельности.

Основные характеристики и функции субъектов трудовой деятельности.

Объективные и субъективные факторы в структуре социально - трудовых отношений.

Типы и виды социально-трудовых отношений.

Факторы оптимизации социально-трудовых отношений.

Функциональное, технологическое и предметное разделение трудовой деятельности.

Типология трудовой деятельности.

Основные тенденции и противоречия разделения трудовой деятельности в современном обществе.

Социальные аспекты отчуждения труда.

Динамика и показатели отчуждения труда в индустриальном обществе.

Методы преодоления отчуждения в сфере труда.

Объективные факторы профессиональной стратификации трудовой деятельности.

Субъективные факторы профессиональной стратификации трудовой деятельности.

Основные параметры профессиональной стратификации и методы их измерения.

Объективное и субъективное содержание мотивации трудовой деятельности.
Производственный и социальный аспекты условий трудовой деятельности.
Социологические методы изучения условий трудовой деятельности.
Труд и рекреация.
Трудовой конфликт как социальный процесс.
Типология и классификация трудовых конфликтов.
Забастовка как социальный процесс.
Профессиональная адаптация как социальный процесс.
Механизмы профессиональной и организационной адаптации.
Содержание и структура трудовой мобильности.
Механизмы и методы регуляции трудовой мобильности.
Специфика действия директивных и рыночных институтов регуляции трудовой деятельности.
Виды и функции рынка труда.
Субъекты рынка труда.
Социальная инфраструктура рынка труда.
Особенности современного российского рынка труда.
Формы собственности и трудовые отношения.
Маркетинг в сфере предложения трудовых ресурсов.
Диагностика профессиональных способностей.
Диагностика трудовой мотивации.
Диагностика социально-психологических параметров трудового коллектива.
Диагностика и управленческое консультирование конфликтных ситуаций в трудовых организациях.
Современные технологии управления социальными конфликтами.
Технологии разрешения трудовых конфликтов.
Экономические и социальные цели управления человеческими ресурсами.
Особенности управленческой культуры в российском кадровом менеджменте.
Факторы повышения роли человеческих ресурсов в современном обществе.
Проблемы трудовых отношений в современных российских организациях.
Отчуждение труда в условиях трансформации собственности в России.
Методы диагностики и преодоления отчуждения в сфере труда.
Значение развития человеческих ресурсов для современного производства.
Правовые и экономические аспекты управления человеческими ресурсами.
Основные элементы управления занятостью.
Социальные механизмы трудового найма.
Оценка качества профессиональных ресурсов.
Психологические механизмы регулирования трудовой деятельности и поведения.
Оценки персонала в кадровом менеджменте.
Особенности региональных рынков труда в России.
Стратегия регулирования рынка труда в переходной экономике.
Технологии планирования трудовых ресурсов.
Международный опыт регулирования занятости.

Этапы и направления развития теории кадрового менеджмента.
Трудовые ресурсы и трудовой потенциал.
Стратегия управления человеческими ресурсами развивающейся организации.
Национальные модели рынка труда.
Развитие персонала и оценка вложений в человеческий капитал.
Качество рабочей силы и профессиональное обучение.
Современные подходы в управлении человеческими ресурсами.
Персонал трудовой организации как объект управления.
Методы управления и руководства персоналом.
Кросскультурные различия практики кадрового менеджмента.
Развитие представлений об управлении людьми в процессе труда.
Принципы эффективного кадрового менеджмента: опыт лучших компаний.
Структура профессиональной подготовки специалистов кадровых служб.
Деятельность менеджера по персоналу.
История функционирования кадровых подразделений на российских предприятиях.
Вклад различных школ и специалистов в развитие науки кадрового менеджмента.
Система партнерства в кадровом менеджменте.
Кадровая политика на макро- и микроуровнях социальной организации.
Социальные механизмы трудового найма, продвижения, высвобождения работников.
Социальные проблемы труда в работах народников (П.Л. Лавров, П.Н. Ткачев, Н.К. Михайловский, В.В. Воронцов).
Социальные аспекты кооперации труда (по работе М.И. Туган-Барановского «Социальные основы кооперации»).Основные причины и содержание теоретических дискуссий по проблемам НОТ в начале XX века.
Эмпирические исследования социальных факторов производительности труда в 20-е гг. XX века (по работе С.Б. Струмилина «Проблемы экономики труда»).Вклад английской политэкономической школы в формировании теоретических основ социологии труда.
Воззрения М.Вебера на социальные проблемы труда.
Марксистское направление в социологии труда.
Последствия ограничения трудовой мобильности при кастовом строе в Египте и в Индии, в крепостной России, в СССР.
Специфика территориальных трудовых перемещений. Трудовая миграция.
Явление вторичной занятости в современном российском обществе.
Формы и особенности внутриорганизационных перемещений.
Изучение текучести кадров в исследованиях трудовой мобильности советских и российских социологов.
Понятие рынка труда в новых условиях хозяйства
Виды и функции рынка труда
Субъекты рынка труда в условиях глобализации

Социальная инфраструктура рынка труда`

Особенности современного российского рынка труда

История развития предпринимательства России

Й. Шумпетер и его концепция предпринимательства

Н.Д. Кондратьев о предпринимательском поведении

Ф. Хайек и его концепция предпринимательства

Основные функции предпринимательского поведения

Социокультурные особенности предпринимательского поведения

Функции и институты воспроизводства общественного разделения труда.

Механическая и органическая солидарность Э.Дюркгейма и современное общество.

Разделения труда как инструмента согласования возможностей человека и общества и их возрастающих потребностей.

Территориальное разделение труда и пространственное устройство общества.

6. Вопросы для подготовки к экзамену

Перечень вопросов к экзамену

1. Предмет и функции социологии труда.
2. Уровни знания в структуре социологии труда.
3. Соотношение социологии труда с другими науками о труде.
4. Категории социологии труда.
5. Этапы развития зарубежной социологии труда.
6. Вклад английской политэкономической школы в формирование теоретических основ социологии труда.
7. Немецкая школа социологии труда.
8. Воззрения М.Вебера на социальные проблемы труда.
9. Марксистское направление в социологии труда.
10. Американская социология труда во второй половине XX века.
11. Этапы развития отечественной социологии труда.
12. Социальные проблемы труда в работах народников (П.Л.Лавров, П.Н.Ткачев, Н.К.Михайловский, В.В.Воронцов).
13. Эмпирические исследования социальных проблем труда в России (начало XX века).
14. Принципы профессиональной стратификации (по работам П.А.Сорокина).

15. Эмпирические исследования социальных факторов производительности труда в 20-ые годы XX века (по работе С.Б.Струмилина «Проблемы экономики труда»).
16. Социологические исследования в области организации труда в России в 20-30-е гг. XX века (А.К.Гастев, П.М.Керженцев, А.В.Чаянов).
17. Основные направления отечественных исследований в области социологии труда в 60-90-е гг. XX века.
18. Э.Дюркгейм о роли разделения общественного труда.
19. Общественное разделение труда и его типы.
20. Виды труда и их особенности.
21. Особенности управленческого труда.
22. Социальные аспекты отчуждения труда.
23. Типы и виды социально-трудовых отношений.
24. Профессиональная структура общества и факторы профессиональной стратификации.
25. Социальное партнерство в системе трудовых отношений.
26. Единство труда и технологии. Инновационные процессы в сфере труда.
27. Функционально-технологическая структура трудовой деятельности.
28. Факторы профессиональной стратификации.
29. Содержание и функции трудовой мобильности.
30. Виды и формы трудовой мобильности.
31. Социологическое изучение условий труда.
32. Субъекты труда, их типология и характеристики.
33. Содержание, структура и функции трудовой мотивации.
34. Трудовое поведение и его виды.
35. Социальная регуляция трудового поведения.
36. Трудовая адаптация как социальный процесс.
37. Трудовые конфликты.
38. Современные методы управления трудовыми конфликтами.
39. Забастовка как социальный процесс.

40. Виды и функции рынка труда.

41. Управление человеческими ресурсами в трудовых организациях.

7. Тематические тесты

Тест 1. Предметная область социологии труда

1. *Социология труда изучает:*

- а) производство материальных благ;
- б) производство и распределение товаров;
- в) систему социальных отношений в процессе совместной трудовой деятельности.

2. *Предметы социологии труда и экономики труда:*

- а) полностью совпадают;
- б) частично совпадают;
- в) не совпадают
- г) каждый предмет имеет свою специфику при рассмотрении одного и того же объекта.

3. *Социология труда – это:*

- а) специальная социологическая теория;
- б) прикладная часть психологии труда;
- в) составная часть экономической теории;
- г) комплексная наука о производстве материальных благ.

Тест 2. Формирование социологии труда как науки

1. *Классическими представителями французской школы социологии труда являются: (выбранные варианты подчеркните)*

- а) О.Конт;
- б) М.Вебер;
- в) Э.Дюркгейм;
- г) А.Смит;

д) Г. Зиммель.

2. *Классическими представителями немецкой школы социологии труда являются ; (выбранные варианты подчеркните)*

а) А. Маслоу;

б) Ф. Герцберг;

в) К. Маркс;

г) М. Вебер.

3. *Представителями современного периода развития социологии труда являются: (выбранные варианты подчеркните)*

а) Ф. Тейлор;

б) А. Файоль;

г) Э. Мейо;

д) З. Фрейд;

ж) Т. Парсонс.

4. *Представителями отечественной социологии труда являются: (выбранные варианты подчеркните)*

а) С. Булгаков;

б) А. Чаянов;

в) Н. Кондратьев;

г) В. Ленин;

д) П. Керженцев.

Тест 3. Социально-экономическая структура и общественное разделение труда. (выбранные варианты подчеркните)

1. *Социально-экономическая структура – это;*

а) совокупность профессий и должностей;

б) вертикальные и горизонтальные связи в трудовом коллективе;

в) взаимосвязь работников, объединенных в групповые общности по поводу выполнения определенных видов трудовой деятельности

г) совокупность социально-экономических групп, объединенных общими интересами и статусами.

2. *Общественное разделение труда – это;*

а) разделение труда по профессиям;

б) разделение труда по квалификации;

в) разделение на умственный и физический труд;

г) деление общества на социальные группы по признаку социального статуса и престижа трудовой деятельности.

Тест 4. Виды и формы безработицы

1. *К видам безработицы относятся: (выберите вариант)*

а) сезонная безработица;

б) временная безработица;

в) структурная безработица;

г) фрикционная безработица;

д) циклическая безработица.

2. *Фрикционной безработицей называется:*

а) добровольная смена работы;

б) увольнение с работы по инициативе администрации;

в) потеря сезонной работы.

3. *Структурная безработица является следствием:*

а) изменения структуры производства;

б) изменения структуры потребления;

г) изменения на рынке труда.

4. *Циклическая безработица возникает по причине:*

а) изменений сезонного спроса на рабочую силу;

б) спада производства;

в) размера инвестиций;

г) спроса на рабочую силу в зависимости от экономических циклов.

5. В социальном плане безработица приводит к:

- а) увеличению числа занятых в общественно-полезном труде;
- б) сокращению занятых в трудовом процессе;
- в) к нарастанию социальных конфликтов;
- г) к социальным патологиям и дезорганизации социальной жизни.

Тест 5. Трудовой коллектив

1. Понятие “ трудовой коллектив ” означает:

- а) формальную структуру трудовой организации;
- б) неформальную структуру трудовой организации;
- в) социально-профессиональную группу работников, объединенных общностью интересов, целей и ценностями.

2. Сплоченность трудового коллектива:

- а) всегда улучшает производственные показатели;
- б) ухудшает трудовые показатели;
- в) может улучшать, а может и ухудшать трудовые показатели.

3. Признаками сплоченного коллектива являются: (выбранные варианты подчеркните)

- а) поддержание дружеских контактов;
- б) взаимопомощь и взаимоподдержка;
- в) наличие конфликтов;
- г) общность интересов и целей, направленных на улучшение организации труда и достижение трудовых показателей.

4. Основными методами измерения сплоченности трудового коллектива являются:

- а) эконометрический;
- б) психофизиологический;
- в) социометрический.

Тест 6. Трудовой конфликт

1. *Конфликты в системе трудовых отношений – это: (выбранные варианты подчеркните)*

- а) соревнование в трудовой деятельности;
- б) любые виды борьбы между индивидами или социальными группами;
- в) открытое столкновение сторон по поводу условий, организации труда и справедливого вознаграждения по труду.

2. *Причиной трудовых конфликтов являются:*

- а) недостатки в организации труда;
- б) межличностные и межгрупповые отношения;
- в) низкая заработная плата.

3. *Методами устранения трудовых конфликтов являются:*

- а) смена руководства;
- б) увольнение работников, участвующих в конфликте;
- в) развитие социального партнерства
- г) трудовой арбитраж.

Тест 7. Мотивация трудового поведения

1. *Мотивация трудового поведения означает:*

- а) удовлетворение интересов работника в трудовой деятельности;
- б) реализация личностного развития работника;
- в) денежное премирование работника.

2. *В структуру трудовой мотивации включаются:*

- а) потребности;
- б) ценностные ориентации;
- в) мотивы;
- г) стимулы.

3. Ниже перечислен ряд потребностей. Расположите их в соответствии с классификацией, предложенной А. Маслоу:

-физиологические;

-духовные;

-престижные;

-социальные;

-экзистенциальные.