

## **Профессиональные деформации в профессиях типа «Человек-человек»**

Дисциплина «Профессиональные деформации в профессиях типа «Человек-человек» относится к вариативной части основной образовательной программы по направлению Социология, является дисциплиной по выбору. Дисциплина изучается в седьмом семестре. Она опирается на сформированные компетенции при освоении общей социологии, социальной психологии, классических теорий социологии, социологии труда и предпринимательства. Целью дисциплины является формирование у студентов представления о профессиональных деформациях личности и деятельности в профессиях типа “Человек-человек”, путях их предотвращения.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с основными подходами в социологии профессий;
- ознакомить обучающихся с основными типологиями профессий и профессиональными типами личности;
- сформировать у студентов представления о факторах профессиональной деформации личности;
- ознакомить обучающихся со спецификой социномических профессий;
- сформировать у обучающихся представления о направлениях и формах профилактики профессиональных деформаций личности.
- сформировать у студентов умение использовать психодиагностические методы в своей профессиональной деятельности.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
готовность к повышению своей профессиональной квалификации, осознание	<b>Знать:</b> особенности деятельности социолога <b>Знать:</b> возможные профессиональные

социальной значимости будущей профессии, стремление к улучшению личностных качеств (СК-4)	деформации деятельности и личности социолога <b>Уметь:</b> выявлять у себя профессионально-значимые качества социолога и осуществлять рефлексию личностно-профессионального развития
способность выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного и нравственного саморазвития и самосовершенствования (СК-5)	<b>Знать:</b> факторы профессиональной деформации личности и деятельности в профессиях типа “Человек-человек” <b>Знать:</b> способы предотвращения профессиональных деформаций личности и деятельности <b>Уметь:</b> выявлять профессиональные деформации личности в процессе решения профессиональных задач
способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач (ОПК-4)	<b>Знать:</b> основные подходы в социологии профессий <b>Знать:</b> основные типологии профессий <b>Уметь:</b> применять психодиагностические методы для решения профессиональных задач

**Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Трудоемкость (в ак. часах) по видам занятий			Формы контроля
		Всего	Лекцион-но-практи-	Самостоятельная	
	<b>Раздел 1. Основы социологии профессий</b>				
1.	Основные подходы в социологии профессий	10	4	6	Беседа с элементами дискуссии по лекционному материалу; Анализ первоисточников (ПЗ) Участие в дискуссии при обсуждении фильма
2.	Типологии профессий	10	4	6	Беседа с элементами дискуссии

					по лекционному материалу; Анализ первоисточников (ПЗ Участие в дискуссии при обсуждении фильма
3.	Подходы к изучению профессиональных деформаций. Препятствия, влияющие на профессиональное развитие личности	8	2	6	Беседа с элементами дискуссии по лекционному материалу; Анализ первоисточников (ПЗ Участие в дискуссии при обсуждении фильма
	<b>Раздел 2. Факторы профессиональной деформации личности</b>				
4.	Процесс профессионализации как фактор профессиональной деформации личности	8	4	4	Беседа с элементами дискуссии по лекционному материалу; Анализ первоисточников (ПЗ Участие в дискуссии при обсуждении фильма
5.	Эмоциональное выгорание как фактор профессиональной деформации	8	4	4	Реферат научной работы по проблеме профессиональной деформации личности (на английском и русском языках; Выполнение психодиагностических методик
6.	Личностный кризис как фактор профессиональной деформации	8	2	6	Беседа с элементами дискуссии по лекционному материалу; Анализ первоисточников (ПЗ Участие в дискуссии при обсуждении фильма
7.	Временная перспектива и планирование времени как факторы профдеформации личности	8	2	6	Беседа с элементами дискуссии по лекционному материалу; Анализ первоисточников (ПЗ Участие в дискуссии при обсуждении фильма
8.	Конфликт как фактор профдеформации личности	8	2	6	Беседа с элементами дискуссии по лекционному материалу; Анализ первоисточников (ПЗ Участие в дискуссии при обсуждении фильма
9.	Личностная акцентуация как предпосылка формирования профессиональных	8	2	6	Беседа с элементами дискуссии по лекционному материалу; Анализ первоисточников (ПЗ Участие в дискуссии при

	деформаций				обсуждении фильма; Выполнение психодиагностических методик
10.	Характеристика социально-экономических профессий	8	2	6	Беседа с элементами дискуссии по лекционному материалу; Анализ первоисточников (ПЗ) Участие в дискуссии при обсуждении фильма
11	Профессиональная деформация личности в различных профессиональных сферах	8	2	6	Выполнение психодиагностических методик; Реферат научной работы по проблеме профессиональной деформации личности (на английском и русском языках)
	<b>Раздел 3. Профилактика профессиональных деформаций</b>				
12	Невротическое состояние как последствие профессиональной деформации личности	8	2	6	Беседа с элементами дискуссии по лекционному материалу; Анализ первоисточников (ПЗ) Участие в дискуссии при обсуждении фильма
13	Направления и формы профилактики профессиональных деформаций личности	8	-	8	Реферат научной работы по проблеме профессиональной деформации личности (на английском и русском языках)
	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>32</b>	<b>76</b>	
	<b>Форма промежуточного контроля</b>	<b>Зачет</b>			