

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
Социологический факультет

**УТВЕРЖДАЮ**

**(декан)**

\_\_\_\_\_/Н.Г. Осипова/

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Социология международных отношений»**

**«Sociology of international relations»**

**Уровень высшего образования:**

**Бакалавриат**

**Направление подготовки (специальность):**

**39.03.01 СОЦИОЛОГИЯ**

Форма обучения:

**Очная**

Рабочая программа рассмотрена и одобрена

На заседании Ученого Совета факультета

(протокол №\_\_ от \_\_\_\_\_ 2019 г.)

Москва 2019

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки / специальности 39.03.01 «Социология» (программы бакалавриат) в редакции приказа МГУ от \_\_\_\_\_ 2019 года

Год (годы) приема на обучение: 2019.

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:** относится к профессиональному циклу вариативной части, 7 семестр (очная форма), 9 семестр (очно-заочная форма).

**2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля),** предварительные условия (если есть): освоение дисциплин: «История», «Политология», «Политическая социология», «Методология и методика социологического исследования».

**3. Результаты обучения по дисциплине (модулю),** соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с компетенциями</b>
<p><b>Знать:</b> классические и современные социологические теории международных отношений; теоретические модели и методы исследования международных систем; новейшие тенденции в развитии социологии международных отношений</p> <p><b>Уметь:</b> использовать социологические знания, социологические методы исследования для изучения актуальных проблем международных отношений.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать социальные процессы, происходящие в различных сферах общества, с целью определения и анализа социально значимых проблем, связанных с вопросами развития и трансформации международных отношений в современном мире.</p> <p><b>Уметь:</b> критически применять к объяснению социальных явлений и процессов основные социологические и другие научные концепции</p> <p><b>Владеть:</b> Способностью к восприятию межкультурного разнообразия общества</p>

**4. Формат обучения:** очная, очно-заочная

**5. Объем дисциплины (модуля)** составляет 3 з.е., в том числе 54 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 54 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

**6. Содержание дисциплины (модуля),** структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий:

<b>Наименование и краткое содержание разделов и дисциплины (модуля),</b>	<b>Всего (часы)</b>	<b>В том числе</b>	<b>Форма текущего контроля</b>
--	---------------------	--------------------	--------------------------------

		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы			Самостоятельная работа обучающегося, часы	
		Занятия лекционного типа*	Занятия семинарского типа*	Всего		
<b>Тема 1. Предметное поле и методы исследования социологии международных отношений</b>	<b>6</b>	2	1	3	3	Опрос по лекционному материалу (Тема 1), подготовка докладов
<b>Тема 2. Реализм и неореализм в изучении международных отношений</b>	<b>6</b>	2	1	3	3	Опрос по лекционному материалу (Тема 2), подготовка докладов
<b>Тема 3. Либерализм и неолиберализм в изучении международных отношений</b>	<b>6</b>	2	1	3	3	Опрос по лекционному материалу (тема 3), подготовка докладов
<b>Тема 4. Социальный конструктивизм в изучении международных отношений</b>	<b>6</b>	2	1	3	3	Опрос по лекционному материалу (тема 4), подготовка докладов
<b>Тема 5. Марксизм, пост-колониализм и феминизм: критический взгляд на международные отношения</b>	<b>6</b>	2	1	3	3	Написание и защита реферата на заданную тему
<b>Тема 6. Национальные школы в социологии международных отношений</b>	<b>6</b>	2	1	3	3	Внутрисеместровая аттестация №1 в виде тестирования

<b>Тема 7. Международные системы</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	Написание и защита реферата на заданную тему
<b>Тема 8. Место и роль государств в международных системах</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	Написание эссе
<b>Тема 9. Международные институты</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	Опрос по лекционному материалу (тема 9), подготовка докладов
<b>Тема 10. Международная и глобальная безопасность</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	Опрос по контрольным вопросам
<b>Тема 11. «Вторжение социального»: негосударственные акторы международных отношений</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	Внутрисеместровая аттестация №2 в виде тестирования
<b>Тема 12. Влияние глобализации на развитие международных отношений</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	Написание эссе
<b>Тема 13. Интересы и ценности в международных отношениях</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	Опрос по лекционному материалу (тема 13), подготовка докладов
<b>Тема 14. Международные нормы, идентичности и роли</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	Опрос по лекционному материалу (тема 14), подготовка докладов
<b>Тема 15. Этические основы международных отношений</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	Опрос по контрольным вопросам
<b>Тема 16. Миграционные процессы в современном мире</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	Опрос по лекционному материалу (тема

						16), подготовка докладов
<b>Тема 17. Войны и конфликты через призму социологии международных отношений</b>	<b>6</b>	2	1	3	3	Опрос по контрольным вопросам
<b>Тема 18. Международный терроризм</b>	<b>6</b>	2	1	3	3	Тестирование
Промежуточная аттестация (экзамен)						
<b>Итого</b>	<b>108</b>	36	18	54	54	

<b>Раздел</b>	<b>Содержание (темы)</b>
<b>Тема 1. Предметное поле и методы исследования социологии международных отношений</b>	Цели и задачи курса «Социология международных отношений» (СМО). Предмет СМО. Структура курса. Значение дисциплины СМО в подготовке современных специалистов и экспертов. Проблема разграничения МО и внутриобщественных. Соотношение социологии, политической социологии, политологии и СМО. Возрастающее значение «социального» в МО. Полидисциплинарность и междисциплинарность СМО. Исторический контекст развития МО и науки о МО. Основные методы исследования, используемые в СМО. Уровневый анализ и его разновидности. Политико-психологическая и поведенческая сторона международных отношений. Ситуационный анализ в МО. Модель рационального выбора и теория игр как способы анализа международных отношений. Моделирование и прикладной анализ в МО.
<b>Тема 2. Реализм и неореализм в изучении международных отношений</b>	Традиции и парадигмы в исследовании международных отношений. Истоки, содержание и теоретическое значение "больших споров" в науке о МО. Первый большой спор в МО. Основные положения и представители классической реалистической парадигмы. История развития реализма (Фукидид, Н. Макиавелли, Т. Гоббс, Ж.-Ж. Руссо). Современный реализм в работах Э. Карра и Г. Моргентау. Реализм в работах Р.Арона. Неоклассический реализм и неореализм. Структурный реализм (К. Уолц, Дж. Миршаймер), неоклассический реализм (Ф. Закария). Проблема относительного распределения власти (силы) в реализме. Критика реализма.
<b>Тема 3. Либерализм и неолиберализм в изучении международных отношений</b>	Причины появления либеральной теории МО. Основные этапы развития либеральной школы МО. Влияние И. Канта на развитие либерализма. Роль В. Вильсона в возвышении либерализма в межвоенный период (1919-1939). Особенности и представители либерально-идеалистической парадигмы. Идеиная неоднородность неолиберального течения. Неолиберализм и его отличия от

	<p>классического идеализма. Неолиберальный институционализм. Парадигма демократического мира в либерализме. Нормы и институты в либерализме и неолиберализме. Проблема наследия либерального империализма. Взаимозависимость и коллективная безопасность как определяющие признаки системы МО в либерализме. Критика взаимозависимости К. Уолтцем. Расколы и кризис либеральной школы в XXI в.</p>
<p><b>Тема 4. Социальный конструктивизм в изучении международных отношений</b></p>	<p>Конструктивизм в СМО. Конец холодной войны как вызов для классических теорий реализма и либерализма. Основные концепции конструктивизма (холизм, идеализм, проблема агента-структуры, нормативная структура, идентичность, практики, ноормы). Проблема соотношения конструктивизма и Вестфальского мира. Социальная теория международных отношений А. Вендта. Соотношение интересов и идентичности в теории социального конструктивизма. Понятие нормативного порядка. Легитимность действий акторов международных отношений. Влияние конструктивизма на реализм и либерализм. Постструктурализм. Деконструкция суверенитета.</p>
<p><b>Тема 5. Марксизм, пост-колониализм и феминизм: критический взгляд на международные отношения</b></p>	<p>Критические теории международных отношений: общее и частное. Наследие классического марксизма в теории международных отношений. Неомарксистские направления изучения МО. Теория зависимости (Р. Пребиш). Концепция «антисистемного разрыва» (С. Амин). Мир-системные подходы (Ф. Бродель, И. Валлерстайн, А.Г. Франк, Дж. Арриги, П. Андерсон). А. Грамши и критический марксизм. Неограмшизм в современной СМО (Р. Кокс). Генезис пост-колониализма в теории МО. Основные задачи и принципы пост-колониализма. Базовые теоретические направления пост-колониализма. Разные взгляды на пост-колониальные разрывы (Г. Спивак, С. Хантингтон). Феминизм в МО. Основные направления феминизма в МО. Либеральный феминизм, критический феминизм, пост-колониальный феминизм.</p>
<p><b>Тема 6. Национальные школы в социологии международных отношений</b></p>	<p>Проблема западоцентричности во взглядах на международные отношения. Французская школа: международно-политическое прочтение классического наследия социологии и «социальные факты» в международных отношениях. Английская школа: международная система, международное общество и мировое общество. Коммунитаризм в английской школе социологии международных отношений. Копенгагенская школа МО: региональная безопасность и проблемы секьюритизации. Особенности формирования и развития незападных школ социологии международных отношений. Социология международных отношений в досоветской России (П.А. Сорокин, Н.Н. Головин, Я.А. Новиков, Ю.В. Ключников). Социология международных отношений в СССР. Работы Ф.М. Галкина, А.А. Галкина, Д.В. Ермоленко. Состояние современных отечественных исследований в области международных отношений в их</p>

	сопоставлении с общемировым развитием.
<b>Тема 7. Международные системы</b>	Понятие и структура международной системы. Разграничение понятий международной системы и международного (мирового) порядка. Основные подходы к изучению международных систем. Вопрос об эволюции и эрозии Вестфальской системы. Проблема изменения (сохранения) содержания национального суверенитета. Множественность акторов в современном мире. Классификация международных систем по М. Каплану. Дискуссии по формированию новой системы международных отношений после распада биполярной системы: многополюсный или однополюсный мир. Различные модели многополярности и однополярности мира. Проблема унилатерализма. Вызовы современного мира в связи с изменением старой и формированием новой политической системой мира. Формирование новой повестки дня в области безопасности. Полицентризация международных отношений и мировой политики.
<b>Тема 8. Место и роль государств в международных системах</b>	Основные признаки государства. Историческая эволюция государства. Довестфальское и послевестфальское государство. «Нация», «национальное государство» и «национально-государственный суверенитет». Три концепции нации. Формальное равенство и фактическое неравенство государств в системе международных отношений. Понятия великой державы, среднего, малого и микрогосударства. Влияние внутренней политики государства на внешнюю. Несостоявшиеся государства. Государства-изгои. Поствестфальские государства.
<b>Тема 9. Международные институты</b>	Понятие «международные институты». Международные институты как инструменты межгосударственного сотрудничества. Различия между институтами и в способах взаимодействия с ними. Международные институты и межправительственные организации. Цели создания межправительственных организаций и их функции. Виды межправительственных организаций (универсальные, региональные, военные, экономические и т.п.). Причины резкого увеличения количества межправительственных организаций после окончания Второй мировой войны. Роль межправительственных организаций в современном мире. ООН, ее институты и роль в мировой политике. Дискуссии о реформировании ООН. Возможные пути реформирования ООН. Дискуссии относительно необходимости реформирования других межправительственных организаций. Политическое содержание и историческая эволюция Бреттон-Вудских институтов.
<b>Тема 10. Международная и глобальная безопасность</b>	Концепция международной безопасности. Теоретические споры вокруг понятия безопасности. Проблема секьюритизации международных отношений. Соотношение военных, политических, экономических и социальных сторон безопасности. Соотношение национальной и международной безопасности. Влияние глобализации на понимание и состояние международной



	<p>безопасности. Традиционный реалистский подход к безопасности (Э. Карр, Дж. Моргантау, Р. Швеллер, Ф. Закария). Неореализм и международная безопасность (К. Уолтц, Дж. Миршаймер). Международная безопасность в рамках либерального институционализма (Р. Кохейн). Конструктивизм и критические теории международной безопасности. Понятие человеческой безопасности. Измерения человеческой безопасности. Роль международного сообщества, институтов и организаций в развитии идеи международной безопасности.</p>
<p><b>Тема 11. «Вторжение социального»: негосударственные акторы международных отношений</b></p>	<p>Нетрадиционные социальные общности в мировом политическом пространстве. НПО, «международные потоки» и хаотизация международных отношений. Понятие «негосударственные участники». Причины резкого увеличения негосударственных акторов во второй половине XX столетия. Их роль в современном мире. Основные характеристики и особенности деятельности таких негосударственных акторов как ТНК, неправительственные международные организации, социальные движения, внутригосударственные регионы и города. Способы влияния негосударственных акторов на международную повестку дня. Международный лоббизм и его роль в развитии международных отношений. Проблема контроля деятельности негосударственных акторов. Роль СМИ в современных международных отношениях.</p>
<p><b>Тема 12. Влияние глобализации на развитие международных отношений</b></p>	<p>Глобализация как фактор развития и изменения международных отношений. Устранение барьеров в международной торговле. Принципы свободного движения капитала, услуг и рабочей силы. Неолиберальная и протекционистская концепции мировой торговли. Экономическая взаимозависимость между государствами. Взаимозависимость и дилемма безопасности с точки зрения оборонительного реализма (К. Уолтц), наступательного реализма (Дж. Миршаймер), либерализма и конструктивизма. Интеграция как тенденция мировой политики и международных отношений. Интеграция и многоуровневое управление в Европейском союзе. Концепция устойчивого развития в международной повестке дня и ее влияние на межгосударственные отношения. Ключевые проблемы устойчивого развития: неравная динамика изменения численности населения, защита окружающей среды, научно-техническое развитие, развитие личности, качество жизни. Влияние концепции устойчивого развития на внешнеполитические цели государств и наднациональных организаций.</p>
<p><b>Тема 13. Интересы и ценности в международных отношениях</b></p>	<p>Понятие интересов, ценностей и традиций. Взаимосвязь интересов, ценностей и традиций и противоречия между ними. Роль интересов, ценностей и традиций во внешней политике. Дискуссии о роли категории «национальный интерес». Ценности как коллективные предпочтения, появляющиеся в конкретном институциональном контексте и участвующие в его регулировании (Р. Будон, Ф. Буррико). Взаимосвязанные ценности (демократия и свободы), Ценности, отрицающие друг друга (западничество и евразийство). Ценности-цели (конечные,</p>

	терминальные) ценности и инструментальные ценности-средства. Инструментальные ценности как модусы поведения и действий социального субъекта. Роль терминальных ценностей в оценке и выборе целей деятельности и допустимых способов их достижения. Конечные ценности как базовые или высшие предпочтения людей. Проблема универсальных ценностей, их политизация. Культурная, историческая и политическая обусловленность интересов и ценностей.
<b>Тема 14. Международные нормы, идентичности и роли</b>	Нормы как социально разделяемые ожидания приемлемого поведения для данной идентичности. Типология норм. Международные нормы. Соответствие нормам и продвижение норм в международных отношениях. Роль как отношение положения (географического, политического, социального) и поведения международного субъекта. Роль как гид внешней политики (К.Холсти). Понятие идентичности, ее внутренние и внешние компоненты. Содержание идентичности коллективного субъекта. Идентичность как межсубъектный процесс. Образ другого как референтный фон для самоутверждения. Отличие и враждебность. Внешняя политика как утверждение идентичности. Государственная идентичность и ее основные измерения. Кризис национальной идентичности в условиях глобализации. Виды государственной идентичности: влияние на содержание национального интереса. Корпоративная, ролевая, типовая и коллективная идентичность. Политическая идентичность и политика идентичности.
<b>Тема 15. Этические основы международных отношений</b>	Морально-этические принципы ведения международных отношений. Понятия социальной ответственности и глобальной справедливости в истории МО. Война и справедливость. Социальное неравенство, права человека, защита окружающей среды, гендерные и расовые вопросы через призму этики международных отношений. Дискуссии о степени вмешательства государств и международных организаций в проблемы урегулирования этических проблем. Этика МО в русле космополитизма и этатизма. Глобальный эгалитаризм и либеральный институциональный космополитизм. Либерализм и марксизм об этике международных отношений. Проблема идеологизации этического дискурса.
<b>Тема 16. Миграционные процессы в современном мире</b>	Понятие миграции. Эмиграцию и иммиграцию как встречные потоки международной миграции. Социологический подход к исследованию международной миграции. Социальная обусловленность динамики миграционных процессов: внешние и внутренние причины. С. Хантингтон и теория «столкновения цивилизаций». Региональные особенности миграции населения. Вынужденная миграция. Основные центры и участники современных миграционных потоков. Миграция и развитие. Двойственный характер миграционной политики. Современные тенденции международной миграции. Рост нелегальной миграции, рост вынужденной миграции – их причины. Увеличение численности международных мигрантов. Расширение потоков

	<p>мигрирующей рабочей силы по направлению Юг-Север. Миграционные потоки как результаты международного неравенства в развитии, экономической отсталости вооружённых конфликтов и обострения межнациональных отношений в Африке и на Ближнем Востоке. Последствия массовой миграции для стран исхода и стран-реципиентов. «Миграционный кризис» в Европе и его последствия в сфере политики и безопасности. Миграционные процессы между Россией и приграничными странами.</p>
<p><b>Тема 17. Войны и конфликты через призму социологии международных отношений</b></p>	<p>Понятие международного конфликта. Основные теоретические направления исследования международных конфликтов: реализм, структурализм, психологические теории, экономические теории. Уровни и типы конфликтов. Стадии развития конфликтов. Война как организованная форма насилия между государствами и международными акторами. Эволюция войн в истории человечества. Влияние типа общества, технологий и экономических факторов на характер войн. Разница между гражданской, международной и глобальной войной. Влияние войн на социальное и экономическое развитие. Роль войн в эволюции концепции прав человека. Философия и стратегия войн (К. фон Клаузевиц). Ограниченная и тотальная война. Восприятие войн общественным мнением. Символ войны в культуре и искусстве. Процесс урегулирования войн и конфликтов в международном пространстве. Переговоры и роль третьей стороны в урегулировании конфликтов.</p>
<p><b>Тема 18. Международный терроризм</b></p>	<p>Международный терроризм как одна из опаснейших глобальных проблем современности. История терроризм как способа достижения целей в политической борьбе посредством физического насилия и морально-психологического устрашения. Политический экстремизм, националистический и религиозный терроризм. Технологический терроризм и кибертерроризм. Сращивание различных форм и методов международного терроризма. Причины распространения и проявления современного международного терроризма, его социальные основы и социальные субъекты. Влияние деятельности транснациональных террористических группировок (Талибан, Джебхат-Ан-Нусра, ИГ) и организуемых ими терактов и на ход мировой политики. Формы и методы противодействия и борьбы с международным терроризмом. Международное сотрудничество в сфере противодействия международному терроризму на общемировом, региональных уровнях и на основе двусторонних соглашений, содержание, деятельность. причины их недостаточной эффективности. Роль ООН в борьбе с международным терроризмом. Международная антитеррористическая коалиция. Причины недостаточной эффективности существующих объединений в борьбе с международным терроризмом. Россия в борьбе с международным терроризмом.</p>

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

### 7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

#### Контрольные вопросы:

- Специфика международных отношений: характеристика различных точек зрения
- Международные отношения в истории социально-политической мысли
- Социология и международные отношения
- Особенности теоретического статуса социологии международных отношений, ее место в системе наук о МО
- Метод уровневого анализа и его разновидности
- Моделирование и прикладной анализ
- Ситуационный анализ
- Содержание и теоретическое значение "трех больших споров" в науке о МО
- Основные положения и представители классической парадигмы
- Особенности и представители либерально-идеалистической парадигмы
- Неореализм, неолиберализм: их отличия от канонических парадигм
- Социальный конструктивизм
- Марксизм и критические теории СМО
- Английская школа и ее эволюция. Международное общество и мировое общество
- Две ветви французской школы СМО. Р. Арон школа Бади-Смута
- Копенгагенская школа СМО
- Социология МО в России, СССР и РФ
- Содержание понятий "субъект", "агент", "актор", "участник" МО
- Соотношение и взаимосвязь основных участников МО
- Государство как основной международный актер
- Межправительственные и неправительственные организации, их классификация и основные функции в МО
- Особенности международной роли транснациональных акторов МО
- Интересы и ценности международных акторов
- Терроризм в контексте социологических парадигм

- Идеиные и социальные истоки современного терроризма
- Противодействие терроризму в современном мире и России
- Проблемы международной координации антитеррористической борьбы

#### **Темы эссе, рефератов:**

- Ситуационный анализ в МО
- Теория игр в изучении МО
- Неореализм и неолиберализм: первый большой спор в МО
- Неограмшизм в понимании современного этапа развития международных отношений
- Отечественная наука о международных отношениях: традиции и современное состояние
- Однополярный или многополярный мир: в какой международной системе мы находимся сегодня?
- Понятие "государство-нация". Основные признаки государства и их эволюция
- Роль секьюритизации в развитии международных отношений в XXI в.
- ООН – гарант мира и развития или дисфункциональная организация?
- Концепция справедливой войны
- Взаимовлияния норм и идентичностей в МО
- Влияние миграции на международную напряженность
- Ценности и интересы в мировой политике

#### **7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.**

##### **Вопросы для подготовки к экзамену**

1. Предметная область социологии международных отношений
2. Английская школа: международное общество и мировое общество
3. Французская школа СМО: «социальные факты» в международных отношениях
4. Школы и традиции изучения социологии международных отношений в России
5. Традиции и парадигмы в исследовании международных отношений
6. Р.Арон о социологии международных отношений.
7. Российская и советская школа в изучении международных отношений.

8. Неомарксистские направления и мир-системная теория в изучении международных отношений
9. Метод уровневого анализа и его разновидности
10. Прогностические методы в международных отношениях
11. Модели рационального выбора и теории игр в анализе международных отношений
12. Ситуационный анализ: организация, тематика, оценка результатов.
13. Классический реализм в международных отношениях. Основные положения и представители.
14. Неореализм в международных отношениях. Основные положения и представители.
15. Либерально-идеалистическая парадигма в международных отношениях. Основные положения и представители.
16. Неолиберализм в международных отношениях. Основные положения и представители.
17. Классический марксизм о международных отношениях. Основные положения и представители.
18. Неомарксизм в международных отношениях. Основные положения и представители.
19. Критические теории и социальный конструктивизм в международных отношениях. Основные положения и представители.
20. Пост-колониализм: генезис и современное состояние.
21. Глобализация как тенденция мировой политики и международных отношений.
22. Интеграция как тенденция мировой политики и международных отношений. Интеграция и многоуровневое управление в Европейском союзе.
23. Международный лоббизм и транснациональные сети влияния
24. Значение государства как актора мировой политики и международных отношений. Вестфальская (межгосударственная) система международных отношений.
25. Организация Объединенных Наций, ее цели, принципы и органы. Проблема эффективности ООН.
26. Негосударственные акторы, их виды. Международные неправительственные организации (МНПО), их роль в мировой политике.
27. Международная политэкономия как область изучения взаимовлияния экономики и международных отношений.
28. Международная торговля и финансы как двигатели глобализации.
29. Концепция устойчивого развития в международной повестке дня и ее влияние на межгосударственные отношения.
30. Международная миграция: основные причины и следствия.
31. Проблемы голода, бедности и социального неравенства в мировой политике.
32. Понятие международной безопасности. Концепции безопасности в мировой политике и международных отношениях.
33. Концепции гуманитарной интервенции.
34. Категория интереса в международных отношениях. Проблема объективности интереса.
35. Роль ценностей в международных отношениях. Генезис универсальных ценностей.
36. Понятие идентичности в международных отношениях. Процесс формирования идентичности.
37. Основы международной этики.
38. Международная этика через призму космополитизма и реализма.
39. Понятие справедливой войны.

40. Международные системы в международных отношениях. Основные направления в исследовании международных систем.
41. Типология международных систем. Состояние международной системы сегодня.
42. Проблема соотношения однополярности и многополярности в современной международной системе.
43. Место и роль России в современной международной системе.
44. Международные институты и организации.
45. Международное право как институт международных отношений.
46. Основные теоретические направления в изучении международного права.
47. Международная миграция и ее влияние на состояние международных отношений.
48. Миграционный кризис в современной Европе и последствия для международной системы.
49. Причины распространения международного терроризма.
50. Международное сотрудничество в сфере борьбы с терроризмом.

#### **Критерии оценки ответов на экзамене**

<b>Оценка</b>	<b>Описание критериев оценки</b>
отлично	Ответ логически выстроен и излагается на хорошем русском языке. Студент свободно владеет понятийным аппаратом дисциплины, ссылается на необходимые источники, свободно ориентируется в проблеме, аргументирует свою позицию, подкрепляет дополнительной информацией, демонстрирует свою эрудицию, тем самым дает исчерпывающие ответы на все вопросы.
хорошо	В ответе не прослеживается явная логика, он излагается на приемлемом русском языке. Студент не в полной мере может аргументировать и обосновать свою позицию, использует при ответе специализированную группу понятий, дает удовлетворительные ответы на вопросы.
удовлетворительно	В ответе полностью отсутствует явная логика, он излагается на приемлемом русском языке. Студент владеет лишь основными источниками и литературой, ориентируется в некоторых из них, использует при ответе специализированную группу понятий, дает удовлетворительные ответы
неудовлетворительно	Ответ излагается бессистемно, речь несвязанная. Студент не ориентируется в них, при ответе не использует специализированную понятий, дает неудовлетворительные ответы на вопросы.

#### **8. Ресурсное обеспечение:**

## 8.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Основная литература:

1. Цыганков А.П., Цыганков П.А. Социология международных отношений: Анализ российских и западных теорий. М., 2006.
2. Цыганков П.А. Теория международных отношений. Учебник. М., 2017.
3. Современная наука о международных отношениях за рубежом: Хрестоматия в трех томах / Под общ. ред. И.С. Иванова. М., 2015.  
URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=24090970>

### Дополнительная литература:

1. Алешковский И.А., Ионцев В.А. Управление международной миграцией в условиях глобализации // Век глобализации. 2015. №1.  
URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/upravlenie-mezhdunarodnoy-migratsiyey-v-usloviyah-globalizatsii>
2. Бочарников И.В. Современные тенденции развития международного терроризма // Конфликтология/nota bene. 2016. №1. URL:  
<https://elibrary.ru/item.asp?id=25925381>
3. Гудалов Н.Н. Национальные идентичности и международные отношения: нужно ли "изобретать" конструктивизм заново? // Полис. 2017. №4. URL:  
<http://eds.a.ebscohost.com/abstract?site=eds&scope=site&jrnl=03212017&AN=126129774&h=uRxDZJ8EKk8MiEy8Rkm0qvVh3eAohe1TGzxWRtA3OnLe9x5Yd3Yf5ISNOrR4GiXgu3Zt5uloMkJ%2ftNDMhNT3iQ%3d%3d&crl=c&resultLocal=ErrCrlNoResults&resultNs=Ehost&crlhashurl=login.aspx%3fdirect%3dtrue%26profile%3dehost%26scope%3dsite%26authtype%3dcrawler%26jml%3d03212017%26AN%3d126129774>
4. Конышев В.Н., Сергунин А.А. “Великие дебаты”: способ структурирования или периодизации теории международных отношений? // Полис. 2017. №4. URL: <https://pure.spbu.ru/ws/files/28351311/.pdf>
5. Лебедева М.М., Харкевич М.В. Теория международных отношений в зеркале современных российских исследований // Вестник МГИМО Университета. 2016. №5. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/teoriya-mezhdunarodnyh-otnosheniy-v-zerkale-sovremennyh-rossiyskih-issledovaniy>
6. Международные отношения и мировая политика: учебник для бакалавриата и магистратуры / Под ред. П.А. Цыганкова.
7. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации / Под ред. П.А. Цыганкова, Л.О. Терновой. URL:  
<https://elibrary.ru/item.asp?id=21001507>
8. Савойский А. Экономическая дипломатия как феномен международной жизни // Международная жизнь. 2013. №1. URL:  
<https://interaffairs.ru/jauthor/material/807>
9. Современная мировая политика: прикладной анализ / Отв. ред. А.Д.Богатуров. М., 2009.



10. Современные международные отношения и мировая политика. Учебник. Под ред. А.В. Торкунова. М., 2004. URL: <http://ehd.mgimo.ru/IORManagerMgimo/FileServlet?fileservlet.mode=3&fileservlet.id=Yzpcb3B0XG1naW1vXHN0b3JhZ2VcNzY0XDEwOEExQ0RBLUZGODctRDdCOS1CMEFELTE1RjQ2QzE1OEYzMfX0b3JrdW5vdi11Y2hlym5pay5wZGY%3D>
11. Фадеева Л.А. Идентичность как категория политической науки: исследовательское поле и когнитивный потенциал // Политическая наука. 2016. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/identichnost-kak-kategoriya-politicheskoy-nauki-issledovatel'skoe-pole-i-kognitivnyy-potentsial>

### Перечень информационных технологий

#### Интернет-ресурсы:

<http://www.news.kremlin.ru/transcripts/messages> – Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации

<http://www.government.ru> – Официальный сайт Правительства РФ

<http://www.mid.ru> - Официальный сайт МИД РФ

<http://www.mid.ru/> – МИД России.

<http://www.un.org/> – Организация Объединённых Наций.

<http://www.iea.org/publications/> – World Energy Outlook

<http://inclusivewealthindex.org/> – Inclusive Wealth Index

<http://www.russiacouncil.ru> – Российский совет по международным делам

<http://vestnik.socio.msu.ru/> - журнал Вестник Московского университета, серия 18 социология и политология.

<http://elibrary.ru/defaultx.asp> - электронная научная библиотека

<http://www.isras.ru/socis.html> - журнал Социологические исследования

<http://www.Globalaffairs.ru> – журнал Россия в глобальной политике

<http://www.Intertrends.ru> – журнал Международные процессы

<http://нципти.рф> – Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет

#### 1.2. Описание материально-технического обеспечения:

Для проведения образовательного процесса требуется аудитория с трансформируемым пространством, оборудованная компьютером и проектором, необходимыми для демонстрации презентаций. Обязательное программное обеспечение – MS Office.

9. Язык преподавания: Русский.

10. Преподаватель (преподаватели).

- Каневский П.С. канд. полит. наук, доц.,
- Багаева А.В., канд.социол.наук, доц.

**11. Автор (авторы) программы.**

- Каневский П.С. канд. полит. наук, доц.,
- Цыганков П.А. д-р филос.наук, проф.

**12.** Соответствие результатов обучения по данному элементу ОПОП результатам освоения ОПОП указано в Общей характеристике ОПОП.