

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
Социологический факультет

**УТВЕРЖДАЮ**

**(декан)**

\_\_\_\_\_/Н.Г. Осипова/

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Социальная стратификация в современном обществе»**

**"Social stratification in modern society"**

**Уровень высшего образования:**

**Бакалавриат**

**Направление подготовки (специальность):**

**39.03.01 СОЦИОЛОГИЯ**

**Форма обучения:**

**Очная, очно-заочная**

Рабочая программа рассмотрена и одобрена

На заседании Ученого Совета факультета

(протокол №\_\_ от \_\_\_\_\_ 2019 г.)

**Москва 2019**

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки / специальности 39.03.01 «Социология» (программы бакалавриат) в редакции приказа МГУ от \_\_\_\_\_ 2019 года

Год (годы) приема на обучение: 2019

1. **Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:** относится к профессиональному циклу вариативной части, 8 семестр – для очного отделения, 10 семестр для очно-заочного отделения.
2. **Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия освоения дисциплин:** «Общая социология», «Классические теории социологии», «Зарубежная социология XX века», «Современная социология XX и XXI веков».
3. **Результаты обучения по дисциплине (модулю),** соотнесенные с требуемыми компетенциями.

**ЗНАТЬ:**

актуальные социологические и др. научные теории, концепции, подходы

**ЗНАТЬ:**

теорию и методологию социологии

**УМЕТЬ:**

критически воспринимать социальную информацию на основе актуальных социологических и др. научных теории, концепции, социологические и др. научные концепции

**УМЕТЬ:**

анализировать профессиональную (*социальную, демографическую ...*) информацию

**УМЕТЬ:**

критически применять к объяснению социальных явлений и процессов основные социологические и др. научные концепции

**УМЕТЬ:**

применять классические и современные социологические теории, подходы, концепции к анализу социальной реальности

4. **Формат обучения:** очная, очно-заочная.

5. **Объем дисциплины (модуля)** составляет 2 з.е., в том числе 20 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (10 — лекции, 10 — семинарские занятия), 52 академических часа на самостоятельную работу обучающихся. Для очно-заочного отделения 48 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, (16 — лекции, 32— семинарские занятия), 24 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

6. **Содержание дисциплины (модуля)**, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий:

Для очной формы обучения:

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины  Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе			Самостоятельная работа обучающегося (часы)	Формы текущего контроля успеваемости
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы				
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего		
<b>Тема 1. Теоретическое осмысление проблемы социальной стратификации в истории классической социологии</b>	9	1	1	2	7	Устный опрос по темам: «Классические классовые теории социальной стратификации», «Классические стратификационные и статусные теории социальной стратификации»
<b>Тема 2. Трансформация теоретического объяснения проблемы социальной стратификации в XX веке в западной социологии</b>	10	1	2	3	7	Дискуссия по темам: «Возникновение в западной социологии в середине XX века теорий среднего класса», «Рабочий класс, его место в структуре общества, его роль в социальном развитии»
<b>Тема 3. Современные тенденции в исследовании социальной стратификации</b>	10	2	1	3	7	Эссе и рефераты по темам: «Теория социальной стратификации А. Турена», «Теория социальной стратификации и жизненных шансов Р. Дарендорфа», «Исследования социальной стратификации П. Бурдьё: основные понятия»

<b>Тема 4. Социологическая теория социальной стратификации и трансформационные процессы в современной России</b>	11	2	2	4	7	Практическое задание для самостоятельной работы 2.
<b>Тема 5. Возможности и методологические проблемы изучения социальной стратификации посредством градационного подхода (одномерной классификации)</b>	7	-	1	1	6	Контрольная работа по теме: «Возможности эмпирических исследований и особенности одномерной классификации»
<b>Тема 6. Проблема средних классов в современном обществе</b>	8	1	1	2	6	Дискуссия по темам: «Исторические типы среднего класса в России», «Исследование «старого» и «нового» среднего класса в западной и отечественной социологии», «Российский средний класс: условия формирования, структура, состав, границы, численность»
<b>Тема 7. Исследование элит как особое направление изучения социальной стратификации</b>	9	2	1	3	6	Реферат по теме: «Современные представления о «новой глобальной элите» Дискуссия по теме: «Элитистский подход к исследованию социальной стратификации в отечественной и зарубежной социологии»
<b>Тема 8. Андеркласс в системе стратификации современных обществ: проблема идентификации</b>	8	1	1	2	6	Практическое задание для самостоятельной работы 1. Внутрисеместровая аттестация по темам: «Исследование возникновения и развития андеркласса в современном российском обществе: основные методологические подходы», «Характерные черты, особенности, субкультура современного андеркласса»

Промежуточная аттестация: зачет						
Итого	72	10	10	20	52	

Для очно-заочной формы обучения:

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	В том числе			Самостоятельная работа обучающегося (часы)	
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)				
		Виды контактной работы, часы				
Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего				
Тема 1. Теоретическое осмысление проблемы социальной стратификации в истории классической социологии	7	1	4	5	2	Устный опрос по темам: «Классические классовые теории социальной стратификации», «Классические стратификационные и статусные теории социальной стратификации»
Тема 2. Трансформация теоретического объяснения проблемы социальной стратификации в XX веке в западной социологии	8	2	4	6	2	Дискуссия по темам: «Возникновение в западной социологии в середине XX века теорий среднего класса», «Рабочий класс, его место в структуре общества, его роль в социальном развитии»
Тема 3. Современные тенденции в исследовании социальной стратификации	6	2	2	4	2	Эссе и рефераты по темам: «Теория социальной стратификации А. Турена», «Теория социальной стратификации и жизненных шансов Р. Дарендорфа», «Исследования социальной

						стратификации П. Бурдьё: основные понятия»
<b>Тема 4. Социологическая теория социальной стратификации и трансформационные процессы в современной России</b>	12	2	6	8	4	Практическое задание для самостоятельной работы 2.
<b>Тема 5. Возможности и методологические проблемы изучения социальной стратификации посредством градационного подхода (одномерной классификации)</b>	8	2	4	6	2	Контрольная работа по теме: «Возможности эмпирических исследований и особенности одномерной классификации»
<b>Тема 6. Проблема средних классов в современном обществе</b>	9	1	4	5	4	Дискуссия по темам: «Исторические типы среднего класса в России», «Исследование «старого» и «нового» среднего класса в западной и отечественной социологии», «Российский средний класс: условия формирования, структура, состав, границы, численность»
<b>Тема 7. Исследование элит как особое направление изучения социальной стратификации</b>	12	4	4	8	4	Реферат по теме: «Современные представления о «новой глобальной элите» Дискуссия по теме: «Элитистский подход к исследованию социальной стратификации в отечественной и зарубежной социологии»
<b>Тема 8. Андеркласс в системе стратификации современных обществ: проблема идентификации</b>	10	2	4	6	4	Практическое задание для самостоятельной работы 1. Внутрисеместровая аттестация по темам: «Исследование возникновения и развития андеркласса в современном российском обществе: основные методологические подходы», «Характерные черты, особенности, субкультура современного андеркласса»
Промежуточная аттестация: зачет						

Итого	72	16	32	48	24	
-------	----	----	----	----	----	--

### Содержание дисциплины

#### **Тема 1. Теоретическое осмысление проблемы социальной стратификации в истории классической социологии**

Учения о социальном неравенстве до возникновения социологии. Оформление понятия «класс» в рамках французской исторической мысли и политической философии XVII-XVIII века (Н. Макиавелли, Т. Гоббс, Д. Локк, Ж.Ж. Руссо, Ф. Гизо, О. Тьери). Разработка понятия социального класса в политической экономии в конце XVIII века (А. Смит, Д. Рикардо). Возникновение классовых теорий социальной стратификации и их развитие в истории классического периода социологии: Огюст Конт, Герберт Спенсер. Классовая теория Карла Маркса и Фридриха Энгельса. Возникновение стратификационно-статусных теорий, их развитие, трансформация в социологической мысли начала XX века: М. Вебер, П. Сорокин, У. Уорнер.

#### **Тема 2. Трансформация теоретического объяснения проблемы социальной стратификации в середине XX века в западной социологии**

Трансформация понятия «класс» в середине XX века. Марксистская теория классов с точки зрения ее трансформации в связи с возникновением неомарксистской критики и изменением природы обществ XX столетия. Социологическая дискуссия об эвристической ценности классовой теории общества. Пересмотр классических классовых теорий и оценка их адекватности при исследовании современных обществ. Создание теорий среднего класса, возникновение дискуссии о рабочем классе, его месте в структуре общества, его роли. Морис Цейтлин об изменении в сфере собственности и контроля. Гарри Браверман о деградации труда в XX столетии. Чарлз Райт Миллз: оформление новой социально-классовой и профессиональной структуры. Эрик Олин Райт: пересмотр критериев выделения класса в классовой теории.

#### **Тема 3. Современные тенденции в исследовании социальной стратификации**

Основные подходы к исследованию социальной стратификации, разработанные в западной социологии в конце XX — начале XXI века. Теории социальной стратификации в работах теоретиков постиндустриального общества. Критика теорий социальной стратификации позднего индустриального общества. Оформление новых методологических подходов в теориях конфликта социальной стратификации общества. Социальный конфликт, проблема эксплуатации власти и доминирования в работах Алана Турена и Ральфа Дарендорфа. Основные тенденции изменения систем стратификации. Теория социальной стратификации и социальной мобильности Пьера Бурдьё. Рассматриваются изменения социальной стратификации и социальной мобильности современных обществ под влиянием факторов глобализации: Иммануил Валлерстайн, Ульрих Бек, Зигмунт Бауман.

#### **Тема 4. Социологическая теория социальной стратификации и трансформационные процессы в современной России**

Основные теоретические и эмпирические исследования, посвященные изучению системы стратификации в отечественной социологии. Этапы изучения системы стратификации российского общества. Отечественные социологи, исследующие системы



стратификации советского, постсоветского и современного российского общества: М.Н. Руткевич, Г.В. Осипов, Л.Н. Коган, Ю.В. Арутюнян, Т.И. Заславская, С.А. Кугель, Н.М. Римашевская, О.И. Шкаратан, В.В. Радаев, Л.А. Беляева, З.Т. Голенкова, М.Н. Горшков, Ю.А. Левада, Н.Е. Тихонова и др. Отражение в современной российской социологии сложных процессов трансформации, качественно изменивших систему социальной стратификации российского общества и социальный статус большинства её членов. Основные критерии построения современной социальной стратификации российского общества. Профили системы социальной стратификации. Динамика и тенденции изменения складывающихся систем социальной стратификации.

#### **Тема 5. Возможности и методологические проблемы изучения социальной стратификации посредством градационного подхода (одномерной классификации)**

Использование различных градационных подходов к исследованию системы социальной стратификации в современной социологии. Возможности эмпирических исследований и особенности одномерной классификации по шкале «богатые-бедные». Исследование бедности как одно из ведущих направлений изучения социальной стратификации в современном обществе. Определение понятий «богатые» и «бедные», трансформация данных понятий в соответствии с изменением современной социальной стратификации, основанных на реальном образе жизни. Основные классы российского общества по шкале «бедность-богатство». Факторы, обуславливающие принадлежность к разным классам данной шкалы. Современные эмпирические исследования бедности и богатства.

#### **Тема 6. Проблема средних классов в современном обществе**

На основании анализа современной социологической литературы рассматривается особое внимание к вопросу формирования среднего слоя или среднего класса в современных обществах. «Средний класс» в современной западной социологии: Дж. Голдторп. А. Гоулднер о двойственной структуре «нового среднего класса». Структурно-деятельностный подход к идентификации «среднего класса» Э. Гидденса. Стиль жизни и потребительское поведение «среднего класса» в работах Ж. Бодрийяра. Факторы образования современного «среднего класса», поведенческие и ментальные характеристики данной социальной группы. Изучение среднего класса в современном российском обществе. Проблемы идентификации «среднего класса» в России. Трансформация определения «среднего класса» применительно к современному российскому обществу и его отличие от «среднего класса» в западном понимании. Анализируется возникновение и возможность существования современного «среднего класса» в России, его границы, численность и роль в современной системе социальной стратификации российского общества.

#### **Тема 7. Исследование элит как особое направление изучения социальной стратификации**

Возникновение теории элит в XIX веке: Г. Моска, В. Парето, Р. Михельс. Властный и меритократический подходы. Развитие теорий элит в XX веке: Х. Ортега-и-Гассет, Р.Ч. Миллз, Т. Веблен. Элита как «новый класс» в обществах советского типа: М. Джилас. Выделение элитных групп по формальным позициям, по репутации тех или иных групп в глазах населения и по оценкам экспертов, по участию в принятии наиболее важных решений, по степени влияния и управления общественным мнением. Исследование элиты в современном обществе, как одно из основных направлений изучения социальной структуры, об актуальных вопросах, решаемых отечественными

элитологами: Г.К.Ашин, Ф.М.Бурлацкий, П.Гуревич, Ю.Ю. Фигатнер, А.Г. Здравомыслов, Л.А. Беляева, В.В. Радаев, О.И. Шкаратан, Т.И. Заславская, Н.Ю. Лапина, О.В. Крыштановская и др.

### **Тема 8. Андеркласс в системе стратификации современных обществ: проблема идентификации**

Андеркласс как объект социологического исследования. Возникновение категории «андеркласс» и ее трансформация в современной социологии. О. Левис, Дж. Мирдал о необходимости изучения культуры бедности в 60-х годах XX века. П. Саундерс об идентификации андеркласса в обществе конца XX века. Депривация, социальная маргинальность, зависимость, субкультура фатализма как основные характерные черты, отличающие андеркласс. Андеркласс в классово-стратификационной структуре российского общества. Андеркласс и категория класса в современной отечественной социологии. Определение, основные характерные черты, специфика и структура, субкультура андеркласса в России.

## **7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).**

### **7.1 Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.**

#### **Контрольные вопросы:**

1. Классические классовые теории социальной стратификации.
2. Классические стратификационные и статусные теории социальной стратификации.
3. Характеристика классовой структуры новыми «теоретиками конфликта» во второй половине XX века.
4. Новые тенденции теоретических исследований систем социальной стратификации в современном обществе.
5. Влияние глобализации на процессы социальной стратификации в исследованиях теоретиков глобализма.
6. Формирование транснациональных классов в современном обществе.
7. Бедность как глобальная проблема современности.
8. Средний класс России: социальные функции в условиях трансформации общества, перспективы развития.
9. Средний класс: роль среднего класса в современных обществах, глобальные тенденции.
10. Сравните социальную стратификацию и социальную мобильность в советском и современном российском обществе.

#### **Темы эссе, рефератов:**

1. Теория социальной стратификации А. Турена.

2. Теория социальной стратификации и жизненных шансов Р. Дарендорфа.
3. Исследования социальной стратификации П. Бурдьё: основные понятия.
4. Влияние глобализации на процессы социальной стратификации в исследованиях И. Валлерстайна.
5. Ульрих Бек о современном социальном неравенстве.
6. Бек У. об обществе риска в условиях глобализации.
7. Зигмунт Бауман: теория «войны за пространство».
8. Зигмунт Бауман о процессе «рестратификации» в мировом масштабе.
9. Современные представления о «новой глобальной элите».

#### **Темы для докладов:**

1. А. Сен-Симон о классовой структуре промышленного общества.
2. Классическая классовая теория К. Маркса в истории социологии.
3. Русские марксисты о классах: В.И. Ленин, Г.В. Плеханов.
4. Анализ социальной стратификации М. Вебера: основные понятия.
5. Теория социальной стратификации и социальной мобильности П. Сорокина.
6. Модель социальной стратификации в исследованиях Л. Уорнера.
7. Возможности описания психологических особенностей социальных классов.

#### **Темы для групповой работы и дискуссий:**

1. Возникновение в западной социологии в середине XX века теорий среднего класса.
2. Дискуссии о рабочем классе, его месте в структуре общества, его роли в социальном развитии.
3. Социальная стратификация в советском обществе.
4. Социальная стратификация в современном российском обществе.
5. Социальные портреты представителей новых групп, составляющих социальную структуру современного российского общества (демографические, социально-экономические, адаптационные, психологические, поведенческие и др. характеристики).
6. Различные подходы к исследованию среднего класса в современном российском обществе. Особенности методологии выделения среднего класса.
7. Исторические типы среднего класса в России.
8. Исследование «старого» и «нового» среднего класса в западной и отечественной социологии.
9. Российский средний класс: условия формирования, структура, состав, границы, численность.
10. Элитистский подход к исследованию социальной стратификации в отечественной и зарубежной социологии.

### **Написание аналитической записки по темам:**

1. Место безработных в современной системе социальной стратификации российского общества. (Необходимо использовать данные статистики).
2. Социальные группы бедных в современной России (на основе анализа эмпирических исследований разных периодов).
3. Самые богатые в России: место в социальной структуре.

### **Практическое задание для самостоятельной работы 1.**

Студентам необходимо найти и изучить эмпирические исследования, посвященные проблеме бедности и богатства в России и других странах (разные исследовательские центры), рассказать о них, как отличаются идентификации понятий в разных исследованиях, какая методология применялась и т.д. Провести сравнительный анализ.

В итоге необходимо понять, какие предметные области в проблеме богатства и бедности являются актуальными для изучения, специфику методологии исследования данных тем. Оформить в виде презентации.

Проблема сравнительных исследований в современной социологии (опыт изучения бедности, богатства, неравенства). Привести примеры конкретных исследований, кто из социологов в России и за рубежом занимается сравнительными исследованиями богатства и бедности. Оформить в виде презентации.

### **Практическое задание для самостоятельной работы 2.**

Необходимо разделить на две группы. Одна группа проводит анализ основных подходов к исследованию социальной структуры в советский период, другая – на современном этапе:

- 1 . Основные теоретические подходы к исследованию социальной структуры советского общества.
- 2 . Основные теоретические подходы к исследованию социальной структуры современного российского общества.

Каждая группа проводит анализ теоретических и эмпирических разработок отдельных исследователей по следующим направлениям. Необходимо подготовить краткое описание:

- . Назвать авторов и теоретико-методологические подходы к исследованию системы социальной стратификации, период исследований.
- . Факторы, оказавшие влияние на изменение системы социальной стратификации в России в советский период и в 90-х гг.
- . Профиль стратификации: общая характеристика, перечисление выделяемых слоев, классов или другие элементы.
- . Критерии определения принадлежности индивида к классу (группе, слою и т.п.).
- . Специфика систем социальной стратификации в указанный период.

. Описание динамики изменения социальной стратификации.

. С какими проблемами столкнулись исследователи социальной структуры советского общества и в связи с изменениями социальной структуры современного российского общества?

Дискуссия после выступлений групп. Выводы.

### **Практическое задание для самостоятельной работы 3.**

На основании анализа эмпирических исследований описать социальные портреты представителей новых групп, составляющих социальную структуру современного российского общества (демографические, социально-экономические, адаптационные, психологические, поведенческие и др. характеристики):

- 1) бизнес-группы: предприниматели, самозанятые, бизнес-менеджеры, полупредприниматели, менеджеры совладельцы, «классические» менеджеры;
- 2) элита, субэлита, правящая элита, олигархия, «новые русские»;
- 3) рабочий класс, когнитариат, интеллигенция, «массовая» интеллигенция;
- 4) «бомжи», социальное дно, андеркласс, криминальные слои;
- 5) креативный класс, прекариат и другие.

## **7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.**

### **Вопросы для подготовки к зачету**

1. Классовые теории в истории классической социологии.
2. Возникновение и развитие стратификационных и статусных теорий (до середины XX века).
3. Анализ социального неравенства М. Вебера: основные понятия.
4. Исследование усложнения социальной стратификации и неравенства Ч.Р. Миллза.
5. Особенности трансформации социальной стратификации. Концепция Г. Брейвермана.
6. Изменение факторов оформления классов по Э.О. Райту.
7. Теория стратификации А. Турена и Р. Дарендорфа.
8. Исследования социальной стратификации П. Бурдьё: основные понятия.
9. Теоретики глобализма о новой социальной стратификации.
10. Исторические типы стратификации.
11. Основные подходы к исследованию социальной стратификации современного российского общества.
12. Основные направления научного интереса в области исследований социальной стратификации современного российского общества.

13. Социальная стратификация советского общества: исследователи, подходы, профили, критерии, основные черты и другие характеристики системы стратификации.
14. Профиль, критерии и основные черты социальной стратификации современного российского общества.
15. Исследование богатства и бедности в современной отечественной социологии.
16. Интеллигенция в системе социальной стратификации российского общества.
17. Место безработных в современной системе социальной стратификации российского общества.
18. «Новые бедные» и «новые богатые» в России: место в социальной структуре.
19. Определение категории «средний класс», исследование «старого» и «нового» среднего класса в западной и отечественной социологии.
20. Исторические типы среднего класса в России.
21. Различные подходы к исследованию среднего класса в современном российском обществе. Особенности методологии выделения среднего класса.
22. Роль среднего класса в современных обществах. Средний класс: глобальные тенденции.
23. Исследования элиты российскими социологами. Основные современные вопросы российской элитологии.
24. Современные условия формирования новых слоев в российском обществе.
25. Новые социальные слои в системе стратификации современного российского общества: качественные и количественные характеристики, идентификационные особенности.
26. Проблемы исследования социальной структуры рабочего класса.
27. Исследование возникновения и развития андеркласса в современном российском обществе: основные методологические подходы.
28. Характерные черты, особенности, субкультура современного андеркласса.
29. Социальное неравенство: гендерный аспект.
30. Социальная мобильность в советском, постсоветском и современном российском обществе.

#### **Критерии оценки ответов на зачете:**

Зачтено	Ответ логически выстроен и излагается на хорошем русском языке. Студент хорошо владеет необходимыми источниками и литературой, хорошо ориентируется в них, использует при ответе отдельную специализированную лексику, дает хорошие ответы на вопросы, а также на дополнительные вопросы.
Не зачтено	В ответе полностью отсутствует явная логика, он излагается на приемлемом русском языке. Студент не владеет в полной мере даже основными источниками и литературой, не ориентируется в них, при ответе не использует специализированную лексику, дает неудовлетворительные ответы

	на дополнительные и основные вопросы.
--	---------------------------------------

## 8. Ресурсное обеспечение:

### 8.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### а) основная литература:

1. Батуренко С.А. Социологическая теория социальной стратификации и трансформационные процессы в современной России // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. 2016. №3. С. 92-108. [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_28989496\\_76774575.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_28989496_76774575.pdf)
2. Модернизация социальной структуры российского общества. М.: Институт социологии РАН, 2008. - 320 с. [https://elibrary.ru/full\\_text.asp?id=19056847](https://elibrary.ru/full_text.asp?id=19056847)
3. Полякова Н. Л. XX век в социологических теориях общества. М.: Логос, 2004. – 378 с. - нет [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_32459787\\_19232308.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_32459787_19232308.pdf)
4. Полякова Н. Л. Социальное неравенство в социологических теориях второй половины XX века.. Оформление конструктивистской перспективы // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. 2015. №1. [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_23373637\\_45651681.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_23373637_45651681.pdf)
5. Тихонова Н.Е. Социальная структура России: теории и реальность. М.: Новый хронограф: Институт социологии РАН, 2014. - 408 с. [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_21528125\\_72599770.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_21528125_72599770.pdf)
6. Шкаратан О.И. Социально-экономическое неравенство в современном мире и становление новых форм социального расслоения в России // Мир России. 2018. № 2. <https://mirros.hse.ru/article/view/7689/8535>
7. Шкаратан О.И., Карачаровский В.В., Гасюкова Е.Н. Прекариат: теория и эмпирический анализ (на материалах опросов в России 1994-2013) // Социологические исследования. 2015. № 12 (380). С. 99-110. [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_25246559\\_67412850.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_25246559_67412850.pdf)

#### б) дополнительная литература:

1. Беляева Л.А. Доходное неравенство в российском обществе: социальные последствия и проблемы // Вестник института социологии. 2018. Т.9. №3 (26). С. 83-100. [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_36901395\\_13075845.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_36901395_13075845.pdf)

2. Беляева Л.А. Россия и Европа: структура населения и социальное неравенство // Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены. 2010. №3 (97). С.18-49. [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_15548897\\_40349404.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_15548897_40349404.pdf)
3. Беляева Л.А. Социальная модернизация в России в конце XX века. М.: Институт философии РАН, 1997. - 173 с. [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_35054734\\_21895120.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_35054734_21895120.pdf)
4. Горшков М.К. Некоторые методологические аспекты анализа среднего класса в России // Социологические исследования. 2000. №3. С.4-12. <https://www.isras.ru/files/File/Socis/03-2000/002.GORSHKOV.pdf>
5. Горшков М.К. Общественные неравенства как объект социологического анализа // Социологические исследования. 2014. №7 (363). С.20-31 [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_21948072\\_18457772.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_21948072_18457772.pdf)
6. Руткевич М.Н. Трансформация социальной структуры российского общества // Социологические исследования. 2004. №12 (248). С.41-46. [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_17678111\\_23089883.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_17678111_23089883.pdf)
7. Тихонова Н.Е. Ресурсный подход как новая теоретическая парадигма в стратификационных исследованиях // Экономическая социология. 2006. №3. Т.7. С. 11-26. [https://www.hse.ru/data/2011/12/08/1208204932/ecsoc\\_t7\\_n3.pdf](https://www.hse.ru/data/2011/12/08/1208204932/ecsoc_t7_n3.pdf)
8. Тихонова Н.Е. Феномен бедности в современной России // Социологические исследования. 2014. №1 (357). С.7-19. [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_21283624\\_35232522.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_21283624_35232522.pdf)
9. Тихонова Н.Е. Факторы стратификации в современной России: динамика сравнительной значимости // Социологические исследования. 2014. №10 (366). С. 23-35. [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_22263677\\_19090859.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_22263677_19090859.pdf)
10. Шкаратан О.И., Ястребов Г.А. Сравнительный анализ процессов социальной мобильности в СССР и современной России // Общественные науки и современность. 2011. №2. [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_15643888\\_30073068.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_15643888_30073068.pdf)

### Перечень информационных технологий

#### Интернет-ресурсы:

<http://www.socio.msu.ru> - «Электронная библиотека социологического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова, журналы «Социология», Вестник Московского университета;

<http://www.nbmgu.ru/> - Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова;

<http://vestnik.spbu.ru/s12.html> — Вестник Санкт-Петербургского государственного университета. Серия 12. Социология;

<http://www.osu.ru/doc/1026/lang/0/cat/11/page/0> — Вестник Оренбургского государственного университета. Социология;

<http://www.isras.ru/socis.html> - «Социологические исследования»;

<http://www.inion.ru/index6.php>- Электронная библиотека ИНИОН РАН;

<http://elibrary.ru/defaultx.asp> — Научная электронная библиотека elibrary.ru;

<http://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека;

<http://wciom.ru/> - ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения);

<http://fom.ru/> - ФОМ (Фонд общественного мнения);



<http://www.levada.ru/> - Левада-центр (Аналитический центр Юрия Левады);  
<http://www.gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики.

**Описание материально-технического обеспечения:**

Для проведения образовательного процесса требуется аудитория с трансформируемым пространством, оборудованная компьютером и проектором, необходимыми для демонстрации презентаций. Обязательное программное обеспечение – MS Office.

**9. Язык преподавания.**

Русский.

**10. Преподаватель, преподаватели.**

Батуренко Светлана Алексеевна, к.с.н., доцент

**11. Автор (авторы) программы.**

Батуренко Светлана Алексеевна, к.с.н., доцент

**12.** Соответствие результатов обучения по данному элементу ОПОП результатам освоения ОПОП указано в Общей характеристике ОПОП.