

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Социологический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан социологического факультета
_____/Н.Г. Осипова/
«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины:

Социологическая экспертиза социальных решений

Sociological examination of social decisions

Уровень высшего образования:

Бакалавриат

Направление подготовки:

39.03.01 Социология

Форма обучения:

Очная, очно-заочная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
На заседании Учёного Совета факультета
(протокол № __ от _____ 2019 г.)

Москва 2019

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки / специальности 39.03.01 «Социология» (программы бакалавриат) в редакции приказа МГУ от _____ 2019 года/

Год приёма на обучение: 2019.

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части, 7 семестр, очная форма обучения; относится к вариативной части, 8 семестр, очно-заочная форма обучения.

2. Входные требования для освоения дисциплины, предварительные условия: освоение дисциплин: Правоведение, Логика, Общая социология, Методология и методика социологического исследования, Социальная психология.

3. Результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с требуемыми компетенциями выпускников.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

ЗНАТЬ:

- основные юридические термины и понятия (УК-4.1)
- основные нормативные правовые акты в области своей профессиональной деятельности (УК-4.1)
- основные способы и средства защиты своих гражданских прав (УК-4.1)
- актуальные социологические и другие научные теории, концепции, подходы (ПК-3.2)
- этические профессиональные нормы социолога (ПК-3.2)
- основы разработки и реализации проектов в области аналитической и организационно-управленческой деятельности (ПК-6.1)
- технологии сбора информации при разработке и реализации проектов в области изучения социальных процессов, институтов, явлений, социальных общностей, общественного поведения и сознания (ПК-6.1)

УМЕТЬ:

- использовать основные юридические термины и понятия в профессиональной деятельности (УК-4.1)
- использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности (УК-4.1)
- использовать основы правовых знаний для защиты своих гражданских прав (УК-4.1)
- критически применять к объяснению социальных явлений и процессов основные социологические и другие научные концепции (ПК-3.2)
- анализировать социальные процессы и явления, происходящие в различных сферах общества, с учётом научной объективности и социальной ответственности социолога (ПК-3.2)
- применять технологии сбора информации при разработке и реализации проектов в области изучения социальных процессов, институтов, явлений, социальных общностей, общественного поведения и сознания (ПК-6.1)
- использовать социологические знания, социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем (ПК-7.2)
- формулировать практические рекомендации и предложения по решению актуальных социальных проблем под руководством специалистов более высокой квалификации (ПК-7.2)

ВЛАДЕТЬ:

- основными юридическими терминами и понятиями (УК-4.1)
- навыками понимания и анализа юридического текста (УК-4.1)

4. Формат обучения: очная, очно-заочная.

5. Объём дисциплины (очная форма обучения) составляет 3 з.е., в том числе 72 академических часа, отведённых на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Объём дисциплины (очно-заочная форма обучения) составляет 3 з.е., в том числе 48 академических часа, отведённых на контактную работу обучающихся с преподавателем, 60 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

6. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведённого на них количества академических часов и виды учебных занятий:

Очная форма обучения

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины, Форма промежуточной аттестации по дисциплине	Всего (часы)	В том числе			Форма текущего контроля успеваемости	
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы		Самостоятельная работа обучающегося, часы		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			Всего
Тема 1. Социологическая экспертиза как вид профессиональной деятельности		2	2		2	Устный опрос, подготовка докладов, написание и защита рефератов на заданную тему, написание и обсуждение эссе
Тема 2. Профессионально-этические основы экспертной работы социолога		2	2		2	Устный опрос, подготовка докладов, написание и защита рефератов на

						заданную тему, написание и обсуждение эссе
Тема 3. Правовое обеспечение экспертной деятельности		2	2		2	Устный опрос, подготовка докладов, написание и защита рефератов на заданную тему, написание и обсуждение эссе
Тема 4. Социальная диагностика и социальное прогнозирование.		4	4		4	Устный опрос, подготовка докладов, написание и защита рефератов на заданную тему, написание и обсуждение эссе
Тема 5. Современные концепции теории принятия решений.		4	4		4	Устный опрос, подготовка докладов, написание и защита рефератов на заданную тему, написание и обсуждение эссе, промежуточный внутрисеместровый контроль
Тема 6. Социальные решения: групповая дискуссия и взаимодействие в условиях социального выбора.		2	2		2	Устный опрос, подготовка докладов, написание и защита рефератов на заданную тему, написание и обсуждение эссе
Тема 7. Общественное мнение как фактор обеспечения социальной легитимности и эффективности принимаемых решений.		2	2		2	Устный опрос, подготовка докладов, написание и защита рефератов на заданную тему, написание и обсуждение эссе
Тема 8. Использование социологических знаний в исследовании общественного мнения.		2	2		2	Устный опрос, подготовка докладов, написание и защита рефератов на заданную тему, написание и обсуждение эссе

Тема 9. Социологические методы в социальной экспертизе.		6	6		6	Устный опрос, подготовка докладов, написание и защита рефератов на заданную тему, написание и обсуждение эссе
Тема 10. Этапы организации и проведения экспертного исследования.		4	4		4	Устный опрос, подготовка докладов, написание и защита рефератов на заданную тему, написание и обсуждение эссе, промежуточный внутрисеместровый контроль
Тема 11. Подготовка итогового документа по представлению результатов социологической экспертизы.		2	2		2	Устный опрос, подготовка докладов, написание и защита рефератов на заданную тему, написание и обсуждение эссе
Тема 12. Проблемы экспертных оценок.		2	2		2	Устный опрос, подготовка докладов, написание и защита рефератов на заданную тему, написание и обсуждение эссе
Тема 13. Представления результатов социологической экспертизы общественности.		2	2		2	Устный опрос, подготовка докладов, написание и защита рефератов на заданную тему, написание и обсуждение эссе
Промежуточная аттестация (экзамен)						
Итого	108	72			36	

Очно-заочная форма обучения

Наименование и краткое содержание разделов и	Всего	В том числе		Форма текущего
--	-------	-------------	--	----------------

тем дисциплины, Форма промежуточной аттестации по дисциплине	(часы)	Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы			Самостоятельная работа обучающегося, часы	контроля успеваемости
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего		
Тема 1. Социологическая экспертиза как вид профессиональной деятельности		2	2		2	Устный опрос, подготовка докладов, написание и защита рефератов на заданную тему, написание и обсуждение эссе
Тема 2. Профессионально-этические основы экспертной работы социолога		2	2		2	Устный опрос, подготовка докладов, написание и защита рефератов на заданную тему, написание и обсуждение эссе
Тема 3. Правовое обеспечение экспертной деятельности		2	2		2	Устный опрос, подготовка докладов, написание и защита рефератов на заданную тему, написание и обсуждение эссе
Тема 4. Социальная диагностика и социальное прогнозирование.		4	4		4	Устный опрос, подготовка докладов, написание и защита рефератов на заданную тему, написание и обсуждение эссе
Тема 5. Современные концепции теории принятия решений.		4	4		4	Устный опрос, подготовка докладов, написание и защита рефератов на

						заданную тему, написание и обсуждение эссе, промежуточный внутрисеместровый контроль
Тема 6. Социальные решения: групповая дискуссия и взаимодействие в условиях социального выбора.		2	2		4	Устный опрос, подготовка докладов, написание и защита рефератов на заданную тему, написание и обсуждение эссе
Тема 7. Общественное мнение как фактор обеспечения социальной легитимности и эффективности принимаемых решений.		2	2		5	Устный опрос, подготовка докладов, написание и защита рефератов на заданную тему, написание и обсуждение эссе
Тема 8. Использование социологических знаний в исследовании общественного мнения.		2	2		5	Устный опрос, подготовка докладов, написание и защита рефератов на заданную тему, написание и обсуждение эссе
Тема 9. Социологические методы в социальной экспертизе.		4	6		10	Устный опрос, подготовка докладов, написание и защита рефератов на заданную тему, написание и обсуждение эссе
Тема 10. Этапы организации и проведения экспертного исследования.		2	4		8	Устный опрос, подготовка докладов, написание и защита рефератов на заданную тему, написание и обсуждение эссе, промежуточный внутрисеместровый контроль
Тема 11. Подготовка итогового документа по представлению результатов социологической		2	2		5	Устный опрос, подготовка докладов, написание и защита рефератов на

экспертизы.						заданную тему, написание и обсуждение эссе
Тема 12. Проблемы экспертных оценок.		2	2		4	Устный опрос, подготовка докладов, написание и защита рефератов на заданную тему, написание и обсуждение эссе
Тема 13. Представления результатов социологической экспертизы общественности.		2	2		5	Устный опрос, подготовка докладов, написание и защита рефератов на заданную тему, написание и обсуждение эссе
Промежуточная аттестация (экзамен)						
Итого	108	48		60		

Содержание тем дисциплины

п/п	Темы	Содержание темы
1.	Тема 1. Социологическая экспертиза как вид профессиональной деятельности.	Специфика социологического подхода к изучению социальных проблем. Экспертиза, как способ подтверждения или установления какого-либо факта в различных отраслях деятельности. Социальная и социологическая экспертиза. Социальная диагностика и социологическая экспертиза. Социальное прогнозирование. Отношение общества к экспертизе и экспертам. Трансформация роли и значимости экспертизы и экспертов в современном обществе, «обществе знания». Применение специальных знаний социологии в решении общественно значимых вопросов. Модели социологической экспертизы: рецензия, мониторинг, проект. Основные направления экспертной деятельности социологов: исследование политических, экономических, социальных и культурных процессов в обществе; политическая аналитика и консультирование; мониторинг и анализ СМИ; анализ социальных сетей и блогов и др.
2.	Тема 2. Профессионально-этические основы экспертной работы социолога.	Ценности как интегрирующий фактор социокультурной системы. Ценности как центры мотивации и стандарты поведения. Понятие «социальной ответственности». Сущность, функции и основные элементы профессиональной этики социолога. Кодекс социолога: отечественная и зарубежная практика составления и применения. Профессиональный кодекс социолога, принятый VI Всесоюзной конференцией Советской социологической ассоциации в марте 1987 г. Европейское общество по опросам общественного мнения и маркетинговым исследованиям (ESOMAR). Кодекс российского Объединения исследователей рынка и

		общественного мнения.
3.	Тема 3. Правовое обеспечение экспертной деятельности.	Использование результатов социологических исследований и специальных знаний в области социологии в судопроизводстве. Правовые основы регулирования экспертной деятельности: Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации (извлечения); Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации (извлечения); Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (извлечения); Федеральный закон о третейских судах в Российской Федерации (извлечения); Постановление Пленума ВАС РФ от 04.04.2014 N 23 "О некоторых вопросах практики применения арбитражными судами законодательства об экспертизе" (04 апреля 2014 г.).
4.	Тема 4. Социальная диагностика и социальное прогнозирование.	Понятие «социальная диагностика» и её особенности. Социальные показатели и нормативы как база для диагностических оценок. Ошибки при установлении социальных показателей. Критерии нормативности (минимальные, оптимальные, прескрипторы). Основные способы и этапы проведения диагностики. Понятие «прогноза» и его особенности в случае прогнозирования социальных явлений и процессов. Технология социального прогнозирования. Основные способы социального прогнозирования (экстраполяция, моделирование, экспертиза).
5.	Тема 5. Современные концепции и теории принятия решений.	Сущность и содержание процесса принятия решения. Системный, целевой, процессный подходы. SWOT-анализ, прогнозные сценарии. Методы снятия «неопределённости». Методы экспертной оценки (метод Дельфи, мозговой штурм, коллективный блокнот, метод синектики). Метод «дерева» решений.
6.	Тема 6. Социальные решения: групповая дискуссия и взаимодействие в условиях социального выбора.	Социальные и временные аспекты в ситуации социального выбора. Социальная ответственность решений. Социальные решения и риск. Социальная дилемма: конфликт между частным интересами и коллективными интересами. Вопросы социального равенства и неравенства в социальных дилеммах. Виды социальных дилемм. Способы решения социальных дилемм. Социальная логистика.
7.	Тема 7. Общественное мнение как фактор обеспечения социальной легитимности и эффективности принимаемых решений.	Субъекты и объекты общественного мнения. Формирование общественного мнения: факторы, стадии, механизмы, закономерности, формы и каналы. Значимость общественного мнения в процессе принятия социальных решений. Практики влияния общественного мнения на принятие решения. Основные методы исследования общественного мнения. Влияние общественного мнения на формирование и развитие социальной структуры.
8.	Тема 8. Использование социологических знаний в исследовании общественного мнения.	Социологическая экспертиза как исследование общественного мнения и выявление отношения людей к той или иной проблематике, социальному или политическому явлению. Методы изучения больших групп населения. Исследование культурной, экономической, политической и др. сфер жизнедеятельности. Использование специальных социологических знаний при решении социально-значимых вопросов. Применение социологической экспертизы в ситуациях конфликта, социальной напряжённости.
9.	Тема 9. Социологические методы в социальной	Определение проблемы и целей исследования. Выбор типа планируемого исследования. Определение типа требуемой информации и источников её получения. Определение методов сбора информации

	экспертизе.	(наблюдение, фокус-группа, глубинное интервью, контент-анализ, проекционные методы, количественные формализованные опросы, социальный эксперимент, социометрический опрос). Проведение исследований – сбор, анализ и интерпретация полученных данных.
10.	Тема 10. Этапы организации и проведения экспертного исследования.	Основные цели, задачи и сроки реализации исследования. Система мероприятий исследования. Описание работ (услуг), которые должны быть выполнены в рамках исследования, и предъявляемые к ним требования. Ресурсное обеспечение исследования (кадровое, финансовое и материально-техническое обеспечение). Механизмы реализации исследования. Организация управления исследованием и контроль за его реализацией. Сроки реализации исследования и ожидаемые результаты. Порядок использования полученных результатов и круг лиц, в интересах которых они должны использоваться. Оценка эффективности социологического исследования.
11.	Тема 11. Подготовка итогового документа по представлению результатов социологической экспертизы.	Основные этапы подготовки итогового документа по представлению результатов социологической экспертизы. Структура текстового описания экспертизы. Экспертное заключение. Содержание проблемы и обоснование необходимости её решения путём осуществления программы.
12.	Тема 12. Проблемы экспертных оценок.	Обеспечение адекватной оценка объекта экспертизы. Творческий подход к организации и проведению социологической экспертизы с учётом практически задач. Условия получения качественной экспертной информации (экспертная комиссия, аналитическая группа, получение достоверной экспертной информации, корректная обработка и анализ экспертной информации). Проблема формирования экспертной комиссии. Проблема представимости экспертной информации. Проблема единственности измерений (введение основных шкал измерения). Проблема адекватности. Типичные ошибки при проведении экспертизы: преувеличение возможностей экспертных оценок; некомпетентность задействованных экспертов; недостаточная информированность экспертов об объекте экспертизы; нечётка постановка задачи исследования; превалирование одного метода исследования в случае сложной задачи и др.
13.	Тема 13. Представление результатов социологической экспертизы общественности.	Основы деловой риторики. Требования к публичному выступлению. Типы аудитории и их характеристика. Значение презентации. Подготовка презентации: структура презентации, создание схем, отображение данных, компоновка элементов, визуальные элементы, изображения, создание шаблонов. Взаимодействие со слайдами.

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине:

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Контрольные вопросы:

1. Что такое социологическая экспертиза и её отличие от других видов экспертной деятельности.
2. Эксперт как профессия. Основные характеристики.
3. Документы, регулирующие профессиональную деятельность социолога.
4. Какими нормативными документами руководствуется эксперт-социолог в своей деятельности?
5. Особенности социальной диагностики.
6. Социальный показатель и ошибки при его установлении.
7. Понятие прогноза и особенности прогнозирования социальных явлений и процессов.
8. Виды прогнозов.
9. Способы прогнозирования.
10. Типология решений: основания классификации.
11. Основные этапы процесса принятия решения.
12. Основные подходы и концепции к принятию решений.
13. Факторы определения эффективности решений.
14. Понятие «социальные решения» и их роль в жизни общества.
15. Факторы решения социальных дилемм.
16. Общественное мнение: понятие, основные субъекты и объекты.
17. Основные механизмы формирования и инструменты влияния на общественное мнение.
18. Социологические измерения общественного мнения.
19. Качественные методы изучения общественного мнения.
20. Виды социологических исследований и их характеристика.
21. Особенности и основные характеристика количественных социологических методов.
22. Фокус-группа как инструмент социологической экспертизы.
23. Практика применения качественных методов в экспертизе.
24. Основные этапы организации и проведения социологического исследования.
25. Требования к подготовке итогового отчётного документа по результатам социологической экспертизы.
26. Требования к экспертам.
27. Условия получения качественной экспертной информации.
28. Оценка эффективности социологического исследования.
29. Виды аудиторий и их основная характеристика.
30. Способы представления социологической информации общественности.

Темы докладов:

1. Социологическая экспертиза как инструмент социального управления.

2. Потенциал социологической науки в принятии социальных решений.
3. Социальная ответственность социологов.
4. Обеспечение прав респондентов при проведении социологического исследования для целей экспертизы.
5. Особенности социальной диагностики в организации.
6. Инновационные методы и подходы в социальном прогнозировании.
7. Связь процессов принятия решений с социологией.
8. Социально-коммуникативное пространство принятия решений.
9. Социальные решения в социально-рациональной деятельности.
10. СМИ и социальные медиа: отражение общественного мнения.
11. Интернет среда как поле формирования и изучения общественного мнения.
12. Использование социологических методов в принятии решений.
13. Применение информационных технологий при проведении социологической экспертизы.
14. Использование информационно-коммуникационных технологии в обработке и представлении данных социологического исследования.

Темы эссе, рефератов:

1. Социальная и социологическая экспертиза: понятие, сущность и основные характеристики.
2. Понятие профессионализма и профессионального долга социолога.
3. Деятельность исследователя как субъекта права.
4. Диагностика социальной напряжённости в социальных группах и обществе.
5. Социальное прогнозирование как технология работы социолога.
6. Современные социальные технологии принятия решений.
7. Социальная политика и социальные решения: проблемы справедливости и неравенства.
8. Особенности исследования общественного мнения.
9. Методы влияния на общественное мнение.
10. Прикладная социология в экспертной деятельности.
11. Методологические принципы социологического исследования.
12. Подходы к проектированию и реализации социологической экспертизы.
13. Компьютерный и Интернет-ресурсы представления результатов экспертизы общественности.

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Социологическая экспертиза как вид профессиональной деятельности.
2. Основные направления экспертной деятельности и отношение к экспертам общества.

3. Основы профессионально-этической составляющей деятельности социолога.
4. Отечественные и зарубежных профессионально-этические кодексы работы социологов. Практика применения.
5. Правовые основы профессиональной деятельности экспертов.
6. Роль социальной диагностики в прогнозировании социальных процессов.
7. Алгоритм социальной диагностики.
8. Социальное прогнозирование как функция управления.
9. Типология методов и моделей прогнозирования.
10. Принятие решений как процесс и результат. Этапы принятия решений.
11. Общая типология решений.
12. Принятие решений как социальное действие и форма социальных отношений.
13. Социальные и временные параметры социальных дилемм.
14. Решение социальных дилемм в условиях взаимозависимости и неопределённости.
15. Общественное мнение как способ формирования общественного сознания.
16. Субъект и объект общественного мнения. Основные подходы к определению.
17. Функции общественного мнения.
18. Структура общественного мнения и его характеристики.
19. Методы изучения общественного мнения.
20. Количественные методы в социологической экспертизе.
21. Качественные методы в социологической экспертизе.
22. Программа социологического исследования.
23. Организация и проведение социологического исследования.
24. Подготовка отчёта по результатам социологического исследования. Основные структурные элементы и требования к ним.
25. Требования к экспертам и экспертной информации.
26. Ошибки при проведении экспертизы.
27. Основные требования к устному представлению (выступлению) результатов социологической экспертизы.
28. Графическое представление данных социологической экспертизы.

Критерии оценки ответов на экзамене:

Отлично	Ответ логически выстроен, демонстрируется хорошее знание литературного русского языка. Студент свободно владеет понятийным аппаратом дисциплины, ссылается на необходимые источники, свободно ориентируется в них, при необходимости подкрепляет свой ответ цифровыми данными, даёт исчерпывающие ответы на основные и дополнительные вопросы.
---------	--

Хорошо	Ответ логически выстроен и изложен на хорошем русском языке. Студент хорошо владеет необходимыми источниками и литературой, ориентируется в них, использует при ответе отдельную специализированную лексику, даёт хорошие ответы на основные и дополнительные вопросы.
Удовлетворительно	В ответе отсутствует явная логика, он излагается на приемлемом русском языке. Студент владеет лишь основными источниками и литературой, ориентируется в некоторых из них, использует при ответе отдельную специализированную лексику, даёт удовлетворительные ответы на вопросы в билете, но не может ответить на дополнительные вопросы.
Неудовлетворительно	Ответ излагается бессистемно, речь несвязная. Студент не владеет в полной мере даже основными источниками и литературой, не ориентируется в них, при ответе не использует специализированную лексику, даёт неудовлетворительные ответы на вопросы в билете, а также не может дать удовлетворительные ответы на дополнительные вопросы.

8. Ресурсное обеспечение:

8.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Аверин Ю.П. Теоретическое построение количественного социологического исследования: учеб. пособие для студентов вузов. М.: Акад. проект, 2014.
2. Козырев Г.И. Социология общественного мнения: образ врага в истории, теории и общественном сознании. М.: Форум: ИНФРА-М, 2017.
3. Пирогов С.В. Социальное прогнозирование и проектирование: учебное пособие [Электронный ресурс] / Пирогов С.В. М.: Проспект, 2016. Режим доступа: https://www.socioprognoz.ru/files/File/Lenkov_001_192.pdf.
4. Социология: учеб. пособие / Д.С. Клементьев и др. М.: АРГАМАК-МЕДИА, 2016.
5. Федотова Л.Н. Общественное мнение: хулить или валить? М.: Вест-Консалтинг, 2018.
6. Bennett S.W. Applying Public Opinion in Governance: The Uses and Future of Public Opinion in Managing Government. Palgrave MacMillan, 2017. Режим доступа: <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-319-54696-4>.
7. Kim J. Phenomenology of Public Opinion: Communicative Body, Intercorporeality and Computer-Mediated Communication / Political Phenomenology. (Eds.) Hwa Yol, Lester Embree. Springer, 2016. Электронный ресурс: https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-319-27775-2_15.

8. Rui Liu, Yungeng Xie, Yixuan Xie. A Study of Online Public Opinion in New Media Environment / New Media and China's Social Development. (Ed.) Yungeng Xie. Springer, 2017. Электронный ресурс: https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-981-10-3994-2_5.

б) дополнительная литература:

1. Бестужев-Лада И.В., Наместникова Г.А. Социальное прогнозирование: Курс лекций. М., 2001. Режим доступа: <http://socioline.ru/pages/i-v-bestuzhev-lada-g-namestnikova-sotsialnoe-prognozirovanie>.
2. Бугаев К.В. экспертиза социума как аспект развития внесудебной экспертной деятельности: постановка проблемы // Научный вестник Омской академии МВД России. 2012. № 3(46). С. 51-55. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/ekspertiza-sotsiuma-kak-aspekt-razvitiya-vnesudebnoy-ekspertnoy-devatelnosti-postanovka-problemy>.
3. Волков Ю.Г. Концептуализация социологического диагноза: теоретическая рефлексия // Гуманитарий Юга России. 2014. № 4. С. 29-38. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/kontseptualizatsiya-sotsiologicheskogo-diagnoza-teoreticheskaya-refleksiya>.
4. Волков Ю.Г. Социологическая диагностика и экспертиза: потенциал «социологии для общества» // Россия реформирующаяся. 2015. № 13. С. 37-50. Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=23217898>.
5. Зинурова Р.И., Никитина Т.Н. Динамика развития профиограммы современного социолога // Управление устойчивым развитием. 2019. № 3(22). С. 63-68. Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41285601>.
6. Капто А.С. Этика социолога // Безопасность Евразии. 2003. № 3(13). С. 510-534. Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=20190765>.
7. Ксенофонтов М.Ю. Теоретические и прикладные аспекты долгосрочного прогнозирования // Проблемы прогнозирования. 2002. № 2. С. 3-29. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/teoreticheskie-i-prikladnye-aspekty-dolgosrochnogo-prognozirovaniya>.
8. Рогоизн Д.М. Соломенные мельницы российской социологической экспертизы // Экономическая социология. Т. 20. № 2. С. 173-182. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/solomennye-melnitsy-rossiyskoy-sotsiologicheskoy-ekspertizy>.
9. Савин С.Л. Инновационный подход к оценке качества управленческих решений (вопросы теории и практики) // Мир (Модернизация. Инновации. Развитие). 2012. № 11. С. 36-41. Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=20286450>.
10. Цвык В.А. Профессиональная этика социолога // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Социология. 2002. № 1. С. 174-180. Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=1424915>.
- 11.

8.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

- Microsoft PowerPoint.

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№		Web-адрес
1.	Журнал «Социс. Социологические исследования»	http://www.nir.ru/socio/skipubl/socis.htm -
2.	Журнал «Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология»	http://www.vestnik.socio.msu.ru/
3.	Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru/
4.	Научная электронная библиотека	http://www.elibrary.ru
5.	Национальная электронная библиотека	http://www.nel.nns.ru/
6.	Электронная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова	http://www.nbmgu.ru/publicdb/

8.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№		Web-адрес
7.	Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки	https://www.online-science.ru/
8.	Современные исследования социальных проблем	https://soc-journal.ru/

8.5. Описание материально-технического обеспечения

Для проведения образовательного процесса требуется аудитория, оборудованная компьютером и проектором, необходимыми для демонстрации презентаций.

9. Язык преподавания.

Русский.

10. Преподаватели.

11. Авторы программы.

Липатова Мария Евгеньевна.

12. Соответствие результатов обучения по данному элементу ОПОП результатам освоения ОПОП указано в Общей характеристике ОПОП.