Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Социологический факультет

УТВЕРЖДЕНО
(АКТУАЛИЗИРОВАНО)
Учёным советом социологического факультета
Протокол № 2 от 12.02.2026 г.

Декан социологического факультета
Н.Г. ОСИПОВА

«12» февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Социологическая экспертиза социальных решений»

(Sociological examination of social decisions)

Уровень высшего образования:
Бакалавриат

Направление подготовки (специальность):

39.03.01 СОЦИОЛОГИЯ
Форма обучения:
Очная

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании Учёного Совета факультета
(протокол № 2 от 12 февраля 2026 г.)

Москва
2026

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 39.03.01 Социология (уровень бакалавриата), утверждённым приказом МГУ от «30» августа 2019 года, № 1036 (в действующей редакции).

Годы приёма на обучение: 2023, 2024, 2025, 2026.

1. **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**: относится к вариативной части, 7 семестр, очная форма обучения.
2. **Входные требования для освоения дисциплины, предварительные условия**: освоение дисциплины: Правоведение, Логика, Общая социология, Методология и методика социологического исследования, Социальная психология.
3. **Результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с требуемыми компетенциями выпускников*:***

Компетенции выпускников (коды)	**Индикаторы (показатели) достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряжённые с компетенциями[1]**	**Виды оценочных средств**
Компетенция УК-4 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений *УК-2 из ФГОС: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений*	**Индикатор УК-4.1** Формулирует круг задач в рамках поставленной цели, выбирает оптимальные способы их решения и планирует необходимые действия, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ЗНАТЬ - специфику формирования нормативных баз исследований;	Опрос по лекционному материалу. Задания для практической работы
		ЗНАТЬ - основы нормативно-правового и документального обеспечения проектов	
		УМЕТЬ: - в рамках поставленной цели сформулировать задачи, обеспечивающие её достижение	
		УМЕТЬ: - планировать последовательность действий для реализации сформулированной задачи	
		УМЕТЬ: - реализовать запланированную последовательность действий и получить результат с требуемым качеством за установленное время	

[1] **Шкала и критерии оценивания результатов обучения по дисциплинам являются типовыми для всех дисциплин (модулей), входящих в ОПОП. Приведены в Оценочных и методических материалах (ФОС) для оценивания результатов обучения по ОПОП по направлению 39.03.01 –Социология.**

ПК-3. Способен анализировать и объяснять социальные явления и процессы на основе научных теорий, концепций, методологических подходов; интерпретировать данные социологического исследования под руководством специалиста более высокой квалификации	**Индикатор ПК-3.2.** Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и моделей социологии и данных социологических исследований с учетом социальной ответственности	ЗНАТЬ - актуальные социологические и другие научные теории, концепции, подходы	Опрос по лекционному материалу. Задания для практической работы
		ЗНАТЬ - этические профессиональные нормы социолога	
		УМЕТЬ - критически применять к объяснению социальных явлений и процессов основные социологические и другие научные концепции	
		УМЕТЬ - анализировать социальные процессы и явления, происходящие в различных сферах общества, с учетом научной объективности и социальной ответственности социолога	
ПК-6. Способен реализовывать социологические проекты в области изучения социальных процессов, институтов, явлений, социальных общностей, общественного поведения и сознания под руководством специалистов более высокой квалификации	**ПК-6.1.** Детализирует технологию сбора социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии	ЗНАТЬ: - технологии сбора информации при разработке и реализации проектов в области изучения социальных процессов, институтов, явлений, социальных общностей, общественного поведения и сознания	Задания для самостоятельной работы. Практическое задание
		УМЕТЬ - применять технологии сбора информации при разработке и реализации проектов в области изучения социальных процессов, институтов, явлений, социальных	

		общностей, общественного поведения и сознания	
ПК-7. Способен организовывать и осуществлять коммуникации с научно-исследовательскими и /или образовательными, рекрутинговыми, информационно-аналитическими, консалтинговыми, маркетинговыми организациями под руководством специалистов более высокой квалификации	**ПК-7. 2.** Выявляет социальные проблемы и предлагает пути их решения под руководством специалистов более высокой квалификации	УМЕТЬ: - использовать социологические знания, социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем	Задания для самостоятельной работы. Практическое задание
		УМЕТЬ: - формулировать практические рекомендации и предложения по решению актуальных социальных проблем под руководством специалистов более высокой квалификации	

4. **Формат обучения**: очная.

5. **Объём дисциплины (модуля)** составляет 3 з.е., в том числе 72 академических часа, отведённых на контактную работу обучающихся с преподавателем (36 ак.ч. – лекции, 36 ак.ч. - семинары), 36 академических часа на самостоятельную работу обучающихся, включая промежуточную аттестацию по данной дисциплине (экзамен).

6. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведённого на них количества академических часов и виды учебных занятий:

Наименование и краткое содержание разделов и дисциплины (модуля), **Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**	**Всего (часы)**	В том числе				**Форма текущего контроля успеваемости** *(опрос, тестирование, коллоквиум, контрольная работа, реферат и т.п.)*
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы			**Самостоятельная работа обучающегося, часы**	
		Занятия лекционного типа*	Занятия семинарского типа*	**Всего**		
Тема 1. Alea jacta est/ Общество-экспертиза-эксперт	**6**	2	2	**4**	2	устный опрос, дискуссия, доклады, эссе

Тема 2. Принятие социально-политических решений. Мастер-класс В.В. Путина	**6**	2	2	**4**	2	устный опрос, дискуссия, доклады, эссе
Тема 3. Особенности системы государственных органов по принятию решений	**6**	2	2	**4**	2	устный опрос, дискуссия, доклады, эссе
Тема 4. Социологическая экспертиза: ктегории и методология	**12**	4	4	**8**	4	устный опрос, дискуссия, доклады, эссе
Тема 5. Социологияеская диагностика и прогнозирование	**12**	4	4	**8**	4	устный опрос, дискуссия, доклады, эссе
Тема 6. Экспертология и экспертократия	**6**	2	2	**4**	2	устный опрос, дискуссия, доклады, эссе
Тема 7. Экспертные оценки: методология	**6**	2	2	**4**	2	устный опрос, дискуссия, доклады, эссе
Тема 8. Экспертная деятельность	**6**	2	2	**4**	2	устный опрос, дискуссия, доклады, эссе
Тема 9. Правовое обеспечение социологической экспертизы	**18**	6	6	**12**	4	устный опрос, дискуссия, доклады, эссе
Тема 10. Логистика социальных решений	**12**	4	4	**8**	4	устный опрос, дискуссия, доклады, эссе
Тема 11. Легитимность принятия социально-политических решений	**6**	2	2	**4**	2	устный опрос, дискуссия, доклады, эссе
Тема 12. Социологическая экспертиза общественного мнения	**6**	2	2	**4**	2	устный опрос, дискуссия, доклады, эссе
Тема 13. Социологическая экспертиза больших групп населения	**6**	2	2	**4**	2	устный опрос, дискуссия, доклады, эссе
Тема 14. Диалог с общественностью – основа эффективности социологической экспертизы социальных решений	**6**	2	2	**4**	2	устный опрос, дискуссия, доклады, эссе
Тема 15. Аксиология государственного типа социально-политических решений	**6**	2	2	**4**	2	устный опрос, дискуссия, доклады, эссе
Тема 16. Организация экспертных исследований	**6**	2	2	**4**	2	устный опрос, дискуссия, доклады, эссе
Промежуточная аттестация (экзамен)					2	
Итого	**108**	**72**			**36**	

п/п	Раздел	Содержание (темы)
1	**Тема 1. Alea jacta est. Общество – экспертиза – эксперт**	Осуществляется исторический обзор возникновения социологической экспертизы, определяется отношение общества к экспертизе и экспертам на примере законотворческой деятельности Государственной Думы Российской Федерации, раскрывается трансформация роли и значимости экспертизы в современной обществе, приводится краткий словарь терминов социологической экспертизы.
2	**Тема 2. Принятие социально-политических решений. Мастер-класс В.В. Путина**	Рассматриваются особенности теории и практики принятия социально-политических решений, раскрывается типология принятия таких решений, анализируется практика принятия решений на примере мастер-класса Президента Российской Федерации В.В.Путина по проведению специальной военной операции (СВО) на Донбассе (Украине), раскрываются решения по реформированию Российской армии, показываются социально-политические последствия решения по СВО.
3	**Тема 3. Особенности системы государственных органов по принятию решений**	Раскрывается категория системы государственных органов по принятию социально-политических решений, показывается ключевой элемент социологичности принятия решений, рассматриваются слагаемые системы – федеральные, региональные и местные органы власти, а также судебные и иные учреждения, обладающие компетенцией принятия социально-политических решений.
4	**Тема 4. Социологическая экспертиза: категории и методология**	Рассматривается объектно-предметное поле и методология социологической экспертизы, формы и этапы развития, показывается эволюция современного состояния предмета, место и роль экспертизы в системе социологических знаний.
5	**Тема 5. Социологическая диагностика и прогнозирование**	Категория «социологической диагностики». Показатели и нормативы диагностических оценок. Ошибки при установлении социальных показателей. Способы и этапы проведения диагностики. Технология и способы социального прогнозирования.
6	**Тема 6. Эксперт. Экспертология и экспертократия**	Социальная ответственность эксперта. Единичность социологических измерений. Введение основных шкал измерений. Адекватность анализа. Типичные ошибки при проведении экспертизы: некомпетентность задействованных экспертов; недостаточная информированность экспертов об объекте экспертизы; нечёткая постановка задачи исследования; превалирование одного метода исследования в случае сложной задачи и др.
7	**Тема7. Экспертные оценки: методология**	Обеспечение адекватной оценки объекта экспертизы. Творческий подход к проведению социологической экспертизы с учётом практических задач. Условия получения качественной экспертной информации: экспертная комиссия, аналитическая группа, получение достоверной экспертной информации, корректная обработка и анализ экспертной информации. Категории «экспертной оценки».

8	**Тема 8. Экспертная деятельность**	Показывается практическое значение экспертной деятельности на примере работы Госплана СССР и бюджетного процесса в Российской Федерации, а также примеры антидеятельности на основе мозгового центра Западной цивилизации G-7, уточняются категории «экспертной деятельности», рассматриваются основные задачи, принципы и нормы экспертной деятельности.
9	**Тема 9. Правовое обеспечение социологической экспертизы**	Рассматриваются конституционные положения правового поля регулирования экспертной деятельности. Проводится социологический анализ российского законодательства по вопросам экспертной деятельности, раскрываются проблемы и способы их устранения в правовой практике социологической экспертизы социальных решений.
10	**Тема 10. Логистика социальных решений**	Социальный выбор: риски решений. Виды социальных дилемм. Способы решения социальных дилемм. Социальная логистика. Дилеммы в конфликте частных и коллективных интересов. Социальное равенство и справедливость.
11	**Тема 11. Легитимность принятия социально-политических решений**	Раскрывается категория «легитимности» социально-политических решений, рассматриваются источники легитимности – власть и её ресурсы в обществе (кратология), логистика принятия решений, критерии эффективности решения поставленных целей и задач в государственных и иных программах властной деятельности.
12	**Тема 12. Социологическая экспертиза общественного мнения**	Социологическая экспертиза отношения населения к социальным решениям, рассматриваются категории «общественного мнения», анализируются его ценностно-смысловые оценки в экспертной деятельности, раскрывается идейно-политический плюрализм в общественном мнении Российской Федерации, показываются социально-политические организации формирующие общественное мнение в нашей стране.
13	**Тема 13. Социологическая экспертиза больших групп населения**	Рассматривается типология социальных групп, показывается место и роль больших социальных групп в структуре общества, анализируются коренные сдвиги в классовом содержании социальной системы, даётся определение социальных классов и классовой стратификации в Российской Федерации, рассматриваются социально-политические субъекты больших социальных групп.
14	**Тема 14. Диалог с общественностью – основа эффективности социологической экспертизы социальных решений**	Рассматриваются формы и методы диалога как важнейшего механизма взаимоотношений государства и общества, раскрывается социологическая экспертиза категорий «общественности», «государства» и «государственности», проводится экспертный анализ уровней общественного диалога – федерального, регионального, местного, раскрываются особенности электронного правительства.
15	**Тема 15. Аксиология государственного типа социально- политических решений**	Раскрываются элементы аксиология государственного типа социально-политических решений, показываются основные свойства государственно-управленческих решений,

		рассматривается система традиционных ценностей влияющих на принятие решений государственного типа на примере Указа № 809 Президента Российской Федерации В.В. Путина, раскрывается типология государственной социологической экспертизы принимаемых решений.
16	**Тема 16. Организация экспертных исследований**	Рассматривается проведение социологической экспертизы на примере законотворческой деятельности в Государственной думе, показывается этапы и средства организации экспертного облуживания, раскрывается организация экспертной деятельности для принятия социальных решений.

7.Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине

7.1. Оценочные средства для текущего контроля и самостоятельной работы

7.1.1. Текущий контроль

Контрольные вопросы:

1. Alea jacta est. Общество- экспертиза-эксперт.
2.Категории социологической экспертизы.
3.Модели социологической экспертизы.
4.Категории социологической диагностики и её особенности.
5. Способы и этапы проведения диагностики.
6. Прогноз: технологии социального прогнозирования.
7. Социальная ответственность эксперта. Наполеон: главное ввязаться в бой, а там посмотрим – социологический комментарий.
8. Фигура эксперта. Экспертология.
9. Краткий курс экспертократии.
10. Категории экспертной оценки.
11.Экспертная информация. Методология сбора, обработки и использования.
12.Экспертная комиссия: организация экспертных оценок.
13. Правовое поле экспертной деятельности.
14. Правовой фонд социологической экспертизы.
15. Перспективы законодательного регулирования экспертной деятельности.
16. Ценности и смыслы социологической экспертизы.
17. Инвективы Н.Я.Данилевского в социологической экспертизе дуализма Запад-Восток.
18. Социологическая экспертиза русского (российского) строя.
19. Категории экспертной деятельности.
20. Спецоперация Донбасс: «до» и «после».

21. Направления экспертной деятельности.
22. Процессы принятия социальных решений.
23. Методы экспертной оценки.
24. Прогнозные сценарии. Методы снятия неопределённости будущего.
25. Категории власти. Мониторинг властных элит.
26. Легитимность принятия решений.
27. Социологическая экспертиза идейно-политического плюрализма в Российской Федерации.
28. Субъекты проведения социологической экспертизы общественного мнения.
29. Типология социальных групп при проведении социологической экспертизы.
30. Социальные классы. Влияние классовых принципов на проведение социологической экспертизы общественных отношений.
31. Социально-политические субъекты социологической экспертизы.
32. Социологическая экспертиза на примере законотворческой деятельности Государственной думы.
33. Организация экспертного оценивания.
34. Экспертная деятельность при принятии социальных решений. Мастер-класс В.В. Путина.
35. Система государственных органов по принятию социальных решений.

Темы докладов и рефератов:

1. Отношение общества к экспертизе и экспертам.
2. Модели социологической экспертизы.
3. Из истории экспертизы.
4. Социологическая диагностика.
5. Прогнозирование. Футорология социологической экспертизы.
6. Экспертология.
7. Экспертократия.
8. Экспертные оценки.
9. Социологическая экспертиза Западной Европы. Актуальность тео.рии инвектив Н.Я. Данилевского.
10. Социологическая экспертиза русского (российского) строя
11. Экспертная деятельность. Содержание, формы, методология.
12. Мастер-класс В.В.Путина: спецоперация «Донбасс».
13. Сферы русской политики: логистика социальных решений.
14. Властная природа легитимности социальных решений.
15. Кратология в социологической экспертизе.
16. Социологическая экспертиза общественного мнения.
17. Социологияеская экспертиза социально-политического плюрализма в Российской Федерации.

18. Социальные классы. Классовые принципы социологической экспертизы.
19. Социально-политические субъекты социологической экспертизы.
20. Организация экспертных исследований.
21. Категории экспертной оценки.
22. Социологическая экспертная информационного поля Российской Федерации.
23. Технологии организации экспертных оценок.
24. Аксиология в социологической экспертизе.
25. Методология социологической экспертизы коллективного Запада. Массовое общество Ортеги-и-Гассета.
26. Реперные точки русского (российского) строя. Экспертный прогноз.
27. Конституция Российской Федерации: правовое поле экспертной деятельности.
28. Правовой фонд социологической экспертизы.
29. Перспективы законодательного регулирования экспертной деятельности.
30. Социологическая экспертиза имиджа органов власти и их политических лидеров.
31. Социологичность экспертизы – диалог государственных органов с общественностью.
32. Влияние распространения информации в Российской Федерации на проведение социологической экспертизы.
33. Опрос и мониторинг как базовые инструменты социологической экспертизы развития российского общества.

Тестовые вопросы:

1. Экспертократия — это:

1) Усиление влияния экспертов на принятие решений
2) Полный отказ от экспертизы
3) Передача власти только судам
4) Система местного самоуправления

2. Социологическая экспертиза направлена прежде всего на:

1) Оценку социальных последствий решений
2) Подсчет голосов на выборах
3) Написание художественных текстов
4) Составление партийных лозунгов

3. Экспертная комиссия создается для:

1) Коллективной выработки более обоснованной оценки
2) Подмены органов государственной власти
3) Отказа от исследования
4) Сокрытия информации от общества

4. Легитимность принятия решений означает:

1) Признание решения правомерным и обоснованным
2) Быстроту принятия решения
3) Секретность процедуры
4) Личную выгоду руководителя

5. Идейно-политический плюрализм в Российской Федерации означает:

1) Существование различных политических взглядов и партий
2) Господство одной обязательной идеологии
3) Запрет политической конкуренции
4) Отказ от парламентской системы

7.1.2. Самостоятельная работа

Подготовить рефераты следующих работ:

1. Аверьянов А.Н., Васецкий Н.А., Малов Ю.К. Комментарий к Федеральному закону «О политических партиях». М.: Юрайт-Издат, Новая правовая культура, 2003. 256 с.
2. Васецкий Н.А. Сферы русской политики. Век XXI. В.В. Путин и «Единая Россия» // Васецкий Н.А. 1150 лет Российской цивилизации. Записки социолога. Кн. 2. М.: Академический проект, 2022. С. 312–332.
3. Васецкий Н.А. Идейно-политическая оппозиция. Русский социализм. Г.А. Зюганов и КПРФ. Либеральный патриотизм. В.В. Жириновский и ЛДПР // Васецкий Н.А. 1150 лет Российской цивилизации. Записки социолога. Кн. 2. М.: Академический проект, 2022. С. 332–356.
4. Жириновский В.В., Васецкий Н.А. Мировая политическая и финансовая номенклатура // Жириновский В.В., Васецкий Н.А. Социология мировой политики. М.: Академический проект, 2012. С. 204–226.
5. Осипова Н.Г. Структура, функции и виды социальных систем // Осипова Н.Г. Современная социологическая теория. М.: Канон+РОСИ «Реабилитация», 2019. С. 286–308.
6. Васецкий Н.А. Освобождение. Русская весна в Крыму // Васецкий Н.А. Апология Великой Победы. 1941–1945. Цивилизационный фактор. М.: Академический проект, 2020. С. 212–227.

7. Васецкий Н.А. Основы парламентаризма в России. М.: Изд-во СГУ, 2010. 240 с.
8. Васецкий Н.А., Краснов Ю.К. Российское законодательство на современном этапе. Государственная Дума и формирование правового пространства России (1994–2003). М.: Издание Государственной Думы, 2003. 488 с.
9. Халипов В.Ф. Энциклопедия власти. М.: Академический проект; Культура, 2005. 1056 с.
10. Васецкий Н.А. Прикладная социология истории России. Социальные основы парламентаризма // Васецкий Н.А. Социология истории России. Базовые смыслы и ценности. Записки социолога. М.: Академический проект, 2020. С. 477–578.

7.2. Оценочные средства по промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Alea jacta est. Общество- экспертиза-эксперт.
2.Категории социологической экспертизы.
3.Модели социологической экспертизы.
4.Категории социологической диагностики и её особенности.
5. Способы и этапы проведения диагностики.
6. Прогноз: технологии социального прогнозирования.
7. Социальная ответственность эксперта. Наполеон: главное ввязаться в бой, а там посмотрим – социологический комментарий.
8. Фигура эксперта. Экспертология.
9. Краткий курс экспертократии.
10. Категории экспертной оценки.
11.Экспертная информация. Методология сбора, обработки и использования.
12.Экспертная комиссия: организация экспертных оценок.
13. Правовое поле экспертной деятельности.
14. Правовой фонд социологической экспертизы.
15. Перспективы законодательного регулирования экспертной деятельности.
16. Ценности и смыслы социологической экспертизы.
17. Инвективы Н.Я. Данилевского в социологической экспертизе дуализма Запад-Восток.
18. Социологическая экспертиза русского (российского) строя.
19. Категории экспертной деятельности.
20. Спецоперация Донбасс: «до» и «после».
21. Направления экспертной деятельности.
22.Процессы принятия социальных решений.
23 Методы экспертной оценки.
24. Прогнозные сценарии. Методы снятия неопределённости будущего.
25. Категории власти. Мониторинг властных элит.

26. Легитимность принятия решений.
27. Социологическая экспертиза идейно-политического плюрализма в Российской Федерации.
28. Субъекты проведения социологической экспертизы общественного мнения.
29. Типология социальных групп при проведении социологической экспертизы.
30. Социальные классы. Влияние классовых принципов на проведение социологической экспертизы общественных отношений.
31. Социально-политические субъекты социологической экспертизы.
32. Социологическая экспертиза на примере законотворческой деятельности Государственной думы.
33. Организация экспертного оценивания.
34. Экспертная деятельность при принятии социальных решений. Мастер-класс В.В. Путина.
35. Система государственных органов по принятию социальных решений.

Критерии оценки ответов на экзамене

Оценка	Описание критериев оценки
отлично	Ответ логически выстроен и излагается на хорошем русском языке. Студент свободно владеет понятийным аппаратом дисциплины, ссылается на необходимые источники, свободно ориентируется в проблеме, аргументирует свою позицию, подкрепляет дополнительной информацией, демонстрирует свою эрудицию, тем самым дает исчерпывающие ответы на все вопросы.
хорошо	В ответе не прослеживается явная логика, он излагается на приемлемом русском языке. Студент не в полной мере может аргументировать и обосновать свою позицию, использует при ответе специализированную группу понятий, дает удовлетворительные ответы на вопросы.
удовлетворительно	В ответе полностью отсутствует явная логика, он излагается на приемлемом русском языке. Студент владеет лишь основными источниками и литературой, ориентируется в некоторых из них, использует при ответе специализированную группу понятий, дает удовлетворительные ответы.
неудовлетворительно	Ответ излагается бессистемно, речь несвязанная. Студент не ориентируется в них, при ответе не использует специализированную понятий, дает неудовлетворительные ответы на вопросы.

Шкала и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)				
	2	3	4	5

Оценка / Результаты обучения				
ЗНАТЬ:	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания
УМЕТЬ:	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение
ВЛАДЕТЬ:	Отсутствие владения	В целом успешное, но не систематическое владение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое владение

8.Ресурсное обеспечение:

8.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Конституция Российской Федерации с изменениями на референдуме 2020 года.
2. Федеральный закон «О правительстве РФ» от 06.11.2020 № 4-ФКЗ.
3. Указ Президента РФ «О структуре федеральных органов исполнительной власти» от 21.01.2020 № 21.
4. Указ Президента РФ «О Государственном Совете РФ» от 01.09.2000 № 1602.
5. Указ Президента РФ от 09.11.2022 N 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей".
6. Аверьянов А.Н., Васецкий Н.А., Малов Ю.К. Комментарий к Федеральному закону «О политических партиях». М. Юрайт-Издат. Новая правовая культура. 2003, с. 256.

7. Васецкий Н.А. Сферы русской политики. Век XX1. В.В.Путин и «Единая Россия», - в кн. Васецкий Н.А. 1150 лет Российской цивилизации. (Записки социолога). Книга 2. М. Академический проект. 2022, с. 312-332.
8. Васецкий Н.А. Идейно-политическая оппозиция. Русский социализм. Г.А.Зюганов и КПРФ. Либеральный патриотизм. В.В.Жириновский и ЛДПР, - там же, с. 332-356.
9. Васецкий Н.А. Прикладная социология истории России. Социальные основы парламентаризма, - в кн. Васецкий Н.А. Социология истории России. Базовые смыслы и ценности. (Записки социолога). М. Академический проект. 2020, с. 477-578.
10. Жириновский В.В., Васецкий Н.А. Мировая политическая и финансовая номенклатура, - в кн. Жириновский В.В., Васецкий Н.А. Социология мировой политики. М. Академический проект. 2012, с. 204-226.
11. Осипова Н.Г. Структура, функции и виды социальных систем, - в кн. Осипова Н.Г. Современная социологическая теория. М. Канон+РОСИ «Реабилитация», 2019, с. 286-308.

б) дополнительная литература:

1. Васецкий Н.А. Освобождение. Русская весна в Крыму, - в кн. Васецкий Н.А. Апология Великой Победы. 1941-1945. Цивилизационный фактор. М. Академический проект, 2020, с. 212-227.
2. Васецкий Н.А. Основы парламентаризма в России. М. Изд-во СГУ, 2010, 240 с.
3. Васецкий Н.А., Краснов Ю.К. Российское законодательство на современном этапе. Государственная Дума и формирование правового пространства России. (1994-2003). М. Издание Государственной Думы. 2003, с. 488.
4. Халипов В.Ф, Энциклопедия власти, - М. Академический проект. Культура.2005, с. 1056.
5. Лихоносов А.Г., Васецкий Н.А., Пивоваров Ю.Ф. Применение системной методологии для исследования политических процессов // Социально-политические науки. 2024. Т. 14. № 5. С. 24–30.
6. Слуцкий Л.Э., Васецкий Н.А., Слоботчиков О.Н. Политические партии в России. М.: Университет мировых цивилизаций, 2025.

Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернета»

а) Перечень баз данных и информационных справочных систем

1.	ВЦИОМ	https://wciom.ru
2.	PwC исследования	https://www.pwc.ru/ru/publications.html
3.	Отчеты консалтинговой компании MCkinsey	http://www.mckinsey.com/
4.	Отчеты консалтинговой компании AC Nielsen	http://www.nielsen.com/
5.	Ipsos	https://www.ipsos.com/ru-ru
6.	Trendwatching	http://trendwatching.com/
7.	EBSCOhost	http://search.ebscohost.com/

б) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№		Web-адрес
1.	Журнал «Социс. Социологические исследования»	http://www.nir.ru/socio/skipubl/socis.htm
2.	Журнал «Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология»	http://www.vestnik.socio.msu.ru/
3.	Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru/
4.	Национальная технологическая инициатива	https://asi.ru/nti/
5.	Теплица социальных технологий	http://te-st.ru/
6.	Журнал «Социальный маркетинг»	http://socialmarketingjournal.com
7.	Российский журнал менеджмента	http://www.rjm.ru
8.	Журнал "Экономическая социология"	https://ecsoc.hse.ru/
9.	Journal of consumer research	http://jcr.wisc.edu/
10.	Journal of Consumer Behavior	http://www3.interscience.wiley.com/cgi-bin/jhome/110483937
11.	Harvard Business Review	http://hbr-russia.ru/
12.	Imperial Tech Foresight	http://www.imperialtechforesight.com/
13.	Tapinflunce	https://www.tapinfluence.com/
14.	Martech	https://martechtoday.com/library/what-is-martech

- **Описание материально-технической базы**

Для проведения образовательного процесса требуется аудитория, оборудованная компьютером и проектором, необходимыми для демонстрации презентаций.

9. Язык преподавания.

Русский.

10. Преподавателб:

Васецкий Н.А., д.истор.н., профессор кафедры современной социологии

11. Авторы программы:

Васецкий Н.А., д.истор.н., профессор кафедры современной социологии