Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Социологический факультет

УТВЕРЖДЕНО
(АКТУАЛИЗИРОВАНО)
Учёным советом социологического факультета
Протокол № 2 от 12.02.2026 г.

Декан социологического факультета
Н.Г. ОСИПОВА

«12» февраля 2026 г.

Рабочая программа дисциплины
«Основы российской государственности»
«Basics of Russian statehood»

Уровень высшего
образования:Бакалавриат

Направление подготовки (специальность):
39.03.01 СОЦИОЛОГИЯ

Форма обучения:
очная

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании Учёного Совета факультета
(протокол № 2 от 12 февраля 2026 г.)

Москва - 2026

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 39.03.01 Социология (уровень бакалавриата), утверждённым приказом МГУ от «30» августа 2019 года, № 1036 (в действующей редакции).

Годы приёма на обучение: 2023, 2024, 2025, 2026.

1. **Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**: относится к блоку базовых дисциплин и изучается студентами во 2-ом семестре.
2. **Входные требования для освоения дисциплины,** предварительные условия: нет. Курс базируется на параллельной работе обучающихся в рамках содержательно смежных историко-политических («История России» и др.) и социально-философских дисциплин («История философии», «Философия», «Общая социология»).
3. **Результаты обучения по дисциплине (модулю),** соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников:

Компетенции выпускников (коды)	**Индикаторы (показатели) достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряжённые с компетенциями**	**Виды оценочных средств**
Компетенция УК-10 Способен интерпретировать историю России в контексте мирового исторического развития	Индикатор УК-10.1 Анализирует и содержательно объясняет исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития	**Знать:** основные проблемы и этапы развития российской истории в контексте мировой истории **Уметь:** осуществлять анализ и содержательно объяснять исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития	Опрос по лекционному материалу
Компетенция УК-11 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Индикатор УК-11.1 Осознает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	**Знать** этические и мировоззренческие доктрины, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер; **Уметь** адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; **Владеть** навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера	Опрос по лекционному материалу

ОПК-3-2. Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов эмпирических исследований	Индикатор ОПК 3.2.1. Демонстрирует возможности использования теоретических знаний для выявления социально значимых проблем	**Знать** фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации, а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития **УМЕТЬ**: применять классические и современные социологические теории, подходы, концепции к анализу социальной реальности и оценке общественно-политических, процессов	Опрос по лекционному материалу

4. **Формат обучения:** очная.
5. **Объём дисциплины (модуля)** составляет 3 з.е. – 108 ак.ч., в том числе 48 академических часов, отведённых на контактную работу обучающихся с преподавателем (32 часа лекций, 16 часов практических занятий); 60 часов составляет самостоятельная работа обучающегося. Промежуточная аттестация по данной дисциплине – зачёт.
6. **Содержание дисциплины (модуля),** структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятиб̆

Наименование и краткое содержание разделов и дисциплины (модуля), **Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**	**Всего (часы)**	В том числе				**Форма текущего контроля успеваемости (опрос, тестирование, коллоквиум, контрольная работа, реферат и т.п.)**
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы			**Самостоятельная работа обучающегося, часы**	
		Занятия лекционного типа	**Занятия семинарского типа**	**Всего**		
Тема 1. Общественно-историческое и политическое развитие. Государства-цивилизации	18	6	2	8	10	Опрос по лекционному материалу

Тема 2. Российское государство-цивилизация	20	6	4	10	10	Опрос по лекционному материалу
Тема 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	20	6	4	10	10	Опрос по лекционному материалу
Тема 4. Политическое устройство России	16	4	2	6	10	Опрос по лекционному материалу
Тема 5. Вызовы будущего и проблемы развития России	16	4	2	6	10	Опрос по лекционному материалу
Тема 6. Сценарии развития российской цивилизации	18	6	2	8	10	Опрос по лекционному материалу
Промежуточная аттестация (зачёт)						
ИТОГО	108	48			60	

Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Общественно-историческое и политическое развитие. Государства-цивилизации

Представления об общественно-историческом и политическом развитии. Символы России (гимн, флаг, герб).

Цивилизационный подход к типологии обществ и государств. Понятия «культурно-исторический тип», «культура», «цивилизация», «Суперэтнос». Цивилизационный подход и его базовые категории (цивилизация, прогресс, стадии развития, цикличность, «столкновение цивилизаций», многополярность, детерминизм, релятивизм, глобализация, «евразийство»).

Представления А.С. Хомякова, Н.Я. Данилевского, К.Н. Леонтьева, В.И. Ламанского, Л.Н. Гумилева, А.С. Панарина, Ф. Гизо, А. Тойнби, О. Шпенглера, С. Хантингтона, У. Макнилаи др. и других авторов об общественно-историческом и политическом развитии. Критика цивилизационного подхода.

Конкурирующие цивилизационному подходу научные парадигмы – формационного подхода, национализма, социального конструкционизма. Формационный подход к типологии обществ и государств. Понятия «прогрессизм», «эволюция», «революция», «общественно-экономическая формация», «социально-экономическая модернизация». Представления О. Конта, К. Маркса, Г. Спенсера, В.И. Ленина, И.М. Дьяконова, Ф. Фукуямы, А. Тоффлера и других авторов об общественно-историческом и политическом развитии. Критика формационного подхода.

Соотношение «национального государства», «государства-нации» и «государства-цивилизации». Характерные черты «государства-цивилизации» (обращенность вовне, естественность возникновения и развития, ценностная устойчивость, политическое влияние, длительная история, возможность динамической адаптации к разным условиям международных отношений и мировой политики).

Тема 2. Российское государство-цивилизация

Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Философское осмысление России как цивилизации. Коммунитаризм (Бердяев, Карсавин, Гессен); солидаризм (Гинс, Петражицкий, Хомяков); космизм (Вернадский, Циолковский, Франк), а также русская религиозная философия.

Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, межцивилизационного диалога за пределами России (и внутри неё).

Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры.

Тема 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации

Концептуализация понятия «мировоззрение». Мировоззрение и «культура», «традиция», «менталитет». Мировоззрение и «идентичность», «Я-концепция», «культурный код». Концепции мировоззрения (А.Ф. Лосев, В.К. Шрейбер, М. Кирни, Л. Апостель.).

Мировоззрение как функциональная система. «Системная модель мировоззрения» («человек – семья – общество – государство – страна») и её репрезентации («символы – идеи и язык – нормы – ритуалы – институты»).

Мировоззренческая система российской цивилизации. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма. Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (социализация и политическая социализация граждан, политика памяти, символическая политика, национальная политика и политика в области идентичности и пр.).

Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрение российской цивилизации. Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия (1) сила и ответственность (2), согласие и сотрудничество (3), любовь и доверие (4), созидание и развитие (5). Константы российской цивилизации в призме актуальных социологических данных и политических исследований.

Тема 4. Политическое устройство России

Конституционные принципы и разделение властей. Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия. Особенности современного российского политического класса. Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации. Уровни организации власти в РФ.

Основные тенденции развития правового государства и гражданского общества в современной России. Гражданское участие и гражданское общество в современной России. Формы самоорганизации граждан (религиозные организации, национально-культурные автономии, казачьи общества). Феномен добровольчества.

Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера). Стратегия национальной безопасности, Концепция внешней политики и пр. Национальные проекты и государственные программы.

Тема 5. Вызовы будущего и проблемы развития России

Глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные риски, климатические и экологические проблемы (антропогенное изменение климата, по которому профессионалами давно выработан устойчивый консенсус), нехватка пресной воды и доступного продовольствия, а также энергетический дефицит. Роль России в решении климатических и экологических проблем. Альтернативный характер российских предложений и инициатив по решению существующих проблем.

Россия в системе многополярности. Наднациональные интеграционные образования (Евразийский Экономический Союз, СНГ. ОДКБ, Союзное Государство России и Белоруссии).

Внутренние вызовы общественного развития России.

Тема 6. Сценарии развития российской цивилизации

Ориентиры стратегического развития России. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации. Ценностные ориентиры для развития и процветания России. Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении. Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики.

Ответственность и миссия как ориентиры личностного и общественного развития. Справедливость и меритократия в российском обществе. Коммунитарный характер российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины

Образы будущего России.

7.Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

7.1.1. Примерная тематика семинарских занятий

Семинар 1-2. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода

Дискуссионное обсуждение ситуаций цивилизационного сдвига (цивилизационного выбора), студенческие дебаты о цивилизационном подходе и границах его применимости в отношении различных [со]обществ, обращение к мультимедийным образовательным порталам. Презентации и групповые проекты по особенностям (преимуществам и недостаткам) различных направлений исследований общества (от формационного подхода до национализма).

Семинар 3. Российская цивилизация в исторической динамике и в академическом дискурсе

Обсуждение (в рамках деловых игр и сценарных техник) природно-географического фактора в развитии российской цивилизации (Мечников, Милов), историко-институциональных эффектов в рамках социокультурного развития российской цивилизации.

Семинар 4. Российская цивилизация в академическом дискурсе

Презентационные проекты о российской цивилизации и её особенностях на разных этапах её исторического развития, свободные дискуссии. Обсуждение миссии России, её роли и предназначения в рамках групповых проектов и анализа литературы.

Семинар 5. Российская цивилизационная идентичность на современном этапе

Сбор и обсуждение актуальных социологических данных о российской идентичности. Дебаты по ключевым позициям о настоящем и будущем российской цивилизации, механизмах поддержки сложившегося цивилизационного наследия и пр.

Семинар 6. Ценностные вызовы современной политики

Дискуссии, кейс-стади и работа с эмпирическими (социологическими) данными в рамках проблемного обучения, связанного с особенностями современного общественного мнения и общественного сознания. Определение ключевых ценностных вызовов, описание их эффекта на трансформацию общества, власти и государства.

Семинар 7-8. Концепт мировоззрения в социальных науках

Питч-сессии по основным концепциям мировоззрения, проектные презентации о понятиях, смежных с мировоззрением («идентичность», «культура» и пр.). Доклады и дебаты по ключевым концепциям мировоззрения.

Представление ключевых элементов системной модели мировоззрения («человек – семья – общество – государство – страна»). Дебаты об их значении и содержании в современной студенческой среде. Разбор кейсов (кейс-стади). Деловые игры на определение мировоззренческих установок, сценарии мировоззренческого моделирования.

Семинар 9-10. Ценности российской цивилизации

Доклады и презентации по ключевым ценностным принципам российской цивилизации. Просмотр и обсуждение мультимедийных материалов. Игровая и проектная «развертка» ценностей и ценностных принципов по схеме «символы – идеи – нормы – ритуалы – институты.

Семинар 11. Власть и легитимность в конституционном преломлении

Прикладные мастерские (воркшопы) с привлечением специалистов-практиков для совершенствования содержания ключевых понятий, связанных с обсуждением политического устройства (к примеру, «государства», «власти» и «легитимности»). Дискуссии и дебаты, представляющие различные подходы к этим понятиям.

Семинар 12. Уровни и ветви власти

Деловые игры и проектная деятельность по обсуждению различных вариантов конфигурации уровней и ветвей власти. Дебаты о политическом устройстве Российской Федерации (о прошлых решениях, современных инициативах и потенциально возможных изменениях).

Семинар 13. Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы

Разбор кейсов (кейс-стади), связанных с приоритетами долгосрочного развития страны, разработкой и реализацией стратегий и программ, особенностями национальных проектов.

Семинар 14. Гражданское участие и гражданское общество в современной России

Проблематизация жизненных ситуаций и сценарная демонстрация возможных форм активного гражданского участия в политике и принятии государственных решений. Подготовка презентационных выступлений и коллективных докладов о различных позитивных проявлениях деятельности гражданского общества.

Семинар 15. Россия и глобальные вызовы

Деловые игры по определению вызовов, дискуссии и дебаты о списке глобальных проблем, имеющих приоритетное значение для России. Разбор кейсов, проблемные выступления. Применение метода Дельфи для работы с обучающимися.

Семинар 16. Внутренние вызовы общественного развития

Кейс-стади, кейсы и викторины, посвященные внутрироссийским проблемам и вызовам. Деловые игры.

Семинар 17. Образы будущего России

Групповые проекты по работе с источниками или презентациям различных версий образа будущего России. Деловые игры.

Семинар 18. Ориентиры стратегического развития России

Презентации государственных программ и национальных проектов с точки зрения их соотнесения с ценностными ориентирами. Проектная деятельность и сценарное моделирование. Тематические мастерские по обсуждению каждого из вызовов, деловые игры и техники сценарного моделирования возможных ответов на обозначенные выводы, открытые лекции и дискуссии, студенческие дебаты

7.1.2. Примерный перечень тем семестровых проектов:

1. Евразийские цивилизации: перечень, специфика, историческая динамика.
2. Россия: национальное государство, государство-нация или государство-цивилизация?
3. Современные модели идентичности: актуальность для России.
4. Ценностные вызовы современного российского общества.
5. Стратегическое развитие России: возможности и сценарии.
6. Патриотизм и традиционные ценности как сюжеты государственной политики.
7. Цивилизации в эпоху глобализации: ключевые вызовы и особенности.
8. Российское мировоззрение в региональной перспективе.
9. Государственная политика в области политической социализации: ключевые проблемы и возможные решения.
10. Ценностное начало в Основном законе: конституционное проектирование в современное мире.

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачёту:

1. Формы осуществления государственной власти.
2. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
3. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.
4. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
5. Формационный подход к типологии обществ и государств.

6. Цивилизационный подход в социальных науках.
7. Историческая Россия. Россия как страна и государство.
8. Исторические особенности формирования российской цивилизации.
9. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский).
10. Понятия «этнос», «нация», «народ». Структура этноса, его элементы и стадии этногенеза.
11. Теоретические подходы к определению «этноса» и «этничности»: примордиализм, конструктивизм, инструментализм.
12. Современные теории идентичности.
13. Мировоззрение как феномен.
14. Системная модель мировоззрения («человек-семья-общество-государство-страна»).
15. Понятие нации и национализма. Разновидности национализма.
16. Империя как особая форма государственности. Классические империи и крупные колониальные державы.
17. Политическая идеология. Развитие политических идеологических доктрин.
18. Геополитика: основные категории и периоды развития.
19. Основные геополитические школы и теории классической геополитики.
20. Основные теории современного периода развития геополитики.
21. «Большая Игра» – политика «сдерживания» России.
22. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
23. Российский федерализм.
24. Основы конституционного строя России.
25. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.
26. Традиционные духовно-нравственные ценности.
27. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности)
28. Россия и глобальные вызовы.

Критерии оценки ответов на зачете

Оценка	Описание критериев оценки
Зачтено	Ответ логически выстроен и излагается на хорошем русском языке. Студент хорошо владеет необходимыми источниками и литературой, хорошо ориентируется в них, использует при ответе отдельную специализированную лексику, дает хорошие ответы на вопросы, а также на дополнительные вопросы.
Не зачтено	В ответе полностью отсутствует явная логика, он излагается на приемлемом русском языке. Студент не владеет в полной мере даже основными источниками и литературой, не ориентируется в них, при ответе не использует специализированную лексику, дает неудовлетворительные ответы на дополнительные и основные вопросы.

Шкала и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Индикатор	ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)					
	Оценка / Результаты обучения	2	3	4	5	**Виды оценочных средств**
Индикатор УК-10.1 **Анализирует и содержательно объясняет исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития**	**Знать:** основные проблемы и этапы развития российской истории в контексте мировой истории	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Устный и письменный опрос по лекционному материалу
	Уметь: осуществлять анализ и содержательно объяснять исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Отсутствие умений	Выполнение заданий на семинарских занятиях 1-18, семестровые проекты
Индикатор УК-11.1 **Осознает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**	**Знать** этические и мировоззренческие доктрины, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессионал	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Устный и письменный опрос по лекционному материалу (темы 1-3), подготовка к семинарским занятиям 1-10

	ьный и солидарный (общинный) характер					
	Уметь адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Отсутствие умений	Подготовка к семинарским занятиям 3-18, индивидуальные и групповые проекты
	Владеть навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера	Отсутствие владения	В целом успешное, но не систематическое владение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое владений	Выполнение заданий на семинарских занятиях 1-18, семестровые проекты
Индикатор ОПК 3.2.1. Демонстрирует возможности использования теоретических знаний для выявления социально значимых проблем	**Знать** фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации, а также перспективные ценностные ориентиры	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Устный и письменный опрос по лекционному материалу (темы 1-6), подготовка докладов и дискуссии, кейсы, проекты

	российского цивилизационного развития					
	УМЕТЬ: применять классические и современные социологические теории, подходы, концепции к анализу социальной реальности и оценке общественно-политических, процессов	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Отсутствие умений	Подготовка к семинарским занятиям по источникам основной и дополнительной литературы

8. Ресурсное обеспечение

8.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Конституция Российской Федерации (с текстом гимна России). Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. М.: Проспект, 2023. – 32 с. URL: http://constitution.kremlin.ru/
2. Аузан А.А., Никишина Е.Н. Социокультурная экономика: как культура влияет на экономику, а экономика — на культуру. М.: Экономический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова, 2021.
3. Голосов Г.В. Сравнительная политология. СПб.: Изд-во Европ. ун-та в Санкт-Петербурге, 2022.
4. Джессоп Б. Государство: прошлое, настоящее, будущее. М.: «Дело», 2019.
5. Елишев С.О. О сущности «современных революций» и государственных переворотов. М.: Канон+РООИ «Реабилитация», 2017.
6. Елишев С.О. Политика. Базовые понятия. М.: Канон+РООИ «Реабилитация», 2018.
7. Марасанова В.М., Багдасарян В.Э., Иерусалимский Ю.Ю., Дмитриев М.В., Дементьева В.В., Любичанковский С.В., Урядова А.В., Федюк В.П. Изучение истории российской государственности: учебные материалы образовательного модуля. Учебно-методическое пособие и УМК для вузов. Ярославль: «Индиго», 2023.
8. Миллер А.И. Нация, или Могущество мифа. СПб.: Изд-во Европ. ун-та в Санкт-Петербурге, 2016.
9. Орлов А.С., Георгиева Н.Г., Георгиев В.А., Сивохина И.А. История России. М.: «Проспект», 2023 г.
10. Осипова Н.Г., Елишев С.О. Историческая Россия: её территории и перспективы. М.: Канон+РООИ «Реабилитация», 2020.

11. Патрушев С.В. Институциональная политология: Современный институционализм и политическая трансформация России. М.: ИСП РАН, 2006.
12. Соловьев А.И. Принятие и исполнение государственных решений. М.: Аспект Пресс, 2017.
13. Туровский Р.Ф. Политическая регионалистика. М.: ГУ-ВШЭ, 2008.
14. Хархордин О.В. Основные понятия российской политики. М.: Новое литературное обозрение, 2011.

б) дополнительная литература:

1. Алексеева Т.А. Современная политическая мысль (XX–XXI вв.): Политическая теория и международные отношения. М.,2019.
2. Браславский Р.Г. Цивилизационная теоретическая перспектива в социологии // Социологические исследования, 2013, № 2, с. 15 -24.
3. Браславский Р.Г. Эволюция концепции цивилизации в социоисторической науке в конце XVIII — начале XX века. Журнал социологии и социальной антропологии, 2022, 25(2): с. 49–79.
4. Добреньков В.И., Кравченко А.И. Социология. М.: Инфра-М, 2003.
5. Елишев С.О. Факты и вымысел. М.: Канон+РООИ «Реабилитация», 2011.
6. Елишев С.О. Эпоха Просвещения и её идеология: начало эры социального манипулирования // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. № 4. Том 28. 2022. С. 116-145.
7. Ильин И.А. Наши задачи // Собр. соч. в 10 т. Т.2. книга I., М.: Русская книга, 1993.
8. Ильин И.А. О монархии и республике// Собр. соч. в 10 т. Т. 4. М.: Русская книга, 1994.
9. Ильин И.А. Общее учение о праве и государстве //Собр. соч.: в 10 томах. Т. 4. М.: Русская книга, 1993.
10. Исаев Б.А. Геополитика. СПб: Питер, 2006.
11. Кошен О. Малый народ и революция. М.: Айрис Пресс, 2004.
12. Лебон Г. Психология народов и масс. СПб: Макет. 1995.
13. Ледяев В.Г. Социология власти. Теория и опыт эмпирического исследования власти в городских сообществах. М.: ВШЭ, 2012.
14. Леонтович В.В. История либерализма в России 1762-1914. М.: Полиграфресурсы, Русский путь, 1995.
15. Леонтьев К.Н. Избранное. М.: Рарогъ; Московский рабочий, 1993.
16. Малахов В.С. Национализм как политическая идеология. М.: КДУ, 2005.
17. Нерсесянц В.С. История политических и правовых учений. М., 1997.
18. Осипова Н.Г. Идеологическое воздействие на социальные поведение (теоретико-методологические аспекты) // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. № 4. Том 28. 2022. С. 9-40.
19. Перевезенцев С. В. Русская история: с древнейших времен до начала XXI века. — М.: Академический проект, 2018.
20. Перевезенцев С.В. Русская религиозно-философская мысль X—XVII вв. (Основные идеи и тенденции развития). М.: «Прометей». 1999.
21. Победоносцев К.П. Московский сборник. СПб: Русская симфония, 2009.

22. Полосин А.В. Шаг вперед: проблема мировоззрения в современной России // Вестник Московского Университета. Серия 12. Политические науки. 2022. № 3. с.7-23.
23. Российское общество: архитектоника цивилизационного развития / Р.Г. Браславский, В.В. Галиндабаева, Н.И. Карбаинов [и др.]. – Москва; Санкт-Петербург: Федеральный научно-исследовательский социологический центр Российской академии наук, 2021.
24. Селезнева А.В. Российская молодежь: политико-психологический портрет на фоне эпохи. М.: «Аквилон», 2022.
25. Семёнов-Тян-Шанский В.П. О могущественном территориальном владении применительно к России: очерк по политической географии/ Рождение нации. М.: ДИ-ДИК, 1996.
26. Сорокин П.А. Социология революции. М.: Астрель, 2008.
27. Тихомиров Л.А. Монархическая государственность. СПб: Российский имперский союз-Орден, 1992.
28. Тихомиров Л.А. Религиозно-философские основы истории. М.: Москва, 1997.
29. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций? // Политические исследования. 1994. № 1.
30. Харичев А.Д., Шутов А.Ю., Полосин А.В., Соколова Е.Н. Восприятие базовых ценностей, факторов и структур социально-исторического развития России (по материалам исследований и апробации) // Журнал политических исследований. – 2022. – Т. 6, № 3. – С. 9-19.
31. Чичерин Б.Н. Курс государственной науки. Ч. 3. Политика. Москва: Типография т-ва И.Н. Кушнерев и К, 1898.
32. Шестопал Е.Б. Они и Мы. Образы России и мира в сознании российских граждан. М.: «РОССПЭН», 2021.
33. Шестопал Е.Б. Политическая психология. М, 2022.
34. Ширинянц А.А. Русский хранитель. М.: «Русский мир», 2008.
35. Якунин В.И., Бобровская Е.В. Идеология и политика. М.: «Проспект», 2021.
36. Eagleton T. Ideology: An Introduction. London: Verso, 1991.
37. Freeden M. Ideologies and Political Theory: A Conceptual Approach. Oxford: Clarendon Press, 1996.
38. Freeden M. The Morphological Analysis of Ideology // The Oxford Handbook of Political Ideologies / Eds. M. Freeden, L.T. Sargent, M. Stears. Oxford: Oxford University Press, 2013. pp. 115–137.

Перечень информационных технологий
Интернет-ресурсы:

		Web-адрес
1.	Журнал «Полис. Политические исследования»	https://www.politstudies.ru/
2.	Журнал «Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология»	http://www.vestnik.socio.msu.ru/
3.	Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru/
4.	Научная электронная библиотека	http://www.elibrary.ru
5.	Национальная электронная библиотека	http://www.nel.nns.ru/

6.	Официальный сайт ВЦИОМ	https:// www.wciom.ru
7.	Институт социологии РАН	http://www.isras.ru/authority.html
8.	Фонд развития гражданского общества	http://civilfund.ru
9.	Сетевой журнал ПОЛИТЕКС (Политическая экспертиза).	http://www.politex.infa
10.	Электронная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова	http://www.nbmgu.ru/publicdb/

8.2.Описание материально-технического обеспечения:

Для проведения образовательного процесса требуется аудитория, оборудованная компьютером и проектором, необходимыми для демонстрации презентаций.

9. Язык преподавания: русский.

10. Преподаватель:

Бредихин А.В., д.ист.н., доцент

11. Автор программы

Разработано на основе проекта концепции УМК Минобрнауки.