Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Социологический факультет

УТВЕРЖДЕНО
(АКТУАЛИЗИРОВАНО)
Учёным советом социологического факультета
Протокол № 2 от 12.02.2026 г.

Декан социологического факультета
Н.Г. ОСИПОВА

«12» февраля 2026 г.

Рабочая программа дисциплины
«Политология»
«Political Science»

Уровень высшего образования
бакалавриат

Направление подготовки (специальность)
39.03.01 СОЦИОЛОГИЯ

Форма обучения:
очная

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании Учёного Совета факультета
(протокол № 2 от 12 февраля 2026 г.)

Москва
2026

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 39.03.01 Социология (уровень бакалавриата), утверждённым приказом МГУ от «30» августа 2019 года, № 1036 (в действующей редакции).

Годы приёма на обучение: 2023, 2024, 2025, 2026.

1. **Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**: относится к блоку базовых дисциплин профессионального цикла и изучается студентами очного отделения на 2-м курсе в 4-м семестре.
2. **Входные требования для освоения дисциплины,** предварительные условия: в содержательном плане и в логической последовательности курс «Политология» является базовым для начала изучения ряда других дисциплин политологического цикла учебного плана и предваряет изучение курсов политической социологии, социологии международных отношений, а также дисциплин по выбору студентов.
3. **Результаты обучения по дисциплине (модулю),** соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников:

Компетенции выпускников (коды)	**Индикаторы (показатели) достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряжённые с компетенциями[1]**	**Виды оценочных средств**
ОПК-3-2. Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов эмпирических исследований	ОПК-3-2.2. Демонстрирует возможности использования результатов эмпирических исследований для выявления социально значимых проблем и определения путей их решения	**ЗНАТЬ:** общенаучные и методы (социологические, статистические, демографические и др.) анализа профессиональной информации и условия их применения для исследования социальных процессов и явлений **УМЕТЬ:** анализировать социальные процессы, происходящие в различных сферах общества, с целью выявления и анализа социально-значимых проблем; выявлять социально-значимые проблемы с помощью современных исследовательских методов и с использованием	Опрос по лекционному материалу. Задания для самостоятельной работы.

[1] Шкала и критерии оценивания результатов обучения по дисциплинам являются типовыми для всех дисциплин (модулей), входящих в ОПОП. Приведены в Оценочных и методических материалах (ФОС) для оценивания результатов обучения по ОПОП по направлению 39.03.01 –Социология.

		новейшего отечественного и зарубежного опыта; формулировать практические рекомендации и предложения по решению актуальных социальных проблем	
ПК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и обобщение научной информации (концепций, теорий, моделей и др.; социальной, экономической, демографической и др. релевантной эмпирической информации) в рамках задачи, поставленной специалистом более высокой квалификации	ПК-1.2. Обобщает и интерпретирует научную информацию в рамках решаемой задачи с междисциплинарных позиций	**ЗНАТЬ:** актуальные социологические и другие научные теории, концепции, подходы **УМЕТЬ** обобщать и анализировать профессиональную информацию; обобщать и интерпретировать научную информацию в рамках решаемой задачи с опорой на различные междисциплинарные исследования	Опрос по лекционному материалу. Задания для самостоятельной работы.

4. **Формат обучения:** очная.
5. **Объём дисциплины (модуля)** составляет 3 з.е., в том числе 48 академических часа, отведённых на контактную работу обучающихся с преподавателем (32 ак.ч. – лекции, 16 ак.ч. - семинары), 60 академических часов на самостоятельную работу обучающихся, включая промежуточную аттестацию по данной дисциплине (экзамен).

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и дисциплины (модуля), **Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**	**Всего (часы)**	В том числе		**Форма текущего контроля успеваемости**
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)	**Самостоятельная работа обучающегося,**	

		Виды контактной работы, часы			часы	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего		
Тема 1. Политика как сфера общественной жизнедеятельности. Голитология как наука о политике	**6**	**2**		**2**	**4**	**Устный опрос, дискуссия**
Тема 2. Политико-государственная власть. Формы осуществления государственной власти	**9**	**2**	**1**	**3**	**6**	**Устный опрос, дискуссия, доклад**
Тема 3. Общественно-историческое и политическое развитие. Типы государств и обществ	**9**	**4**	**1**	**5**	**4**	**Дискуссия, проверка конспектов**
Тема 4. Политическая система общества	**8**	**2**	**2**	**4**	**4**	**Устный опрос, дискуссия, проверка конспектов**
Тема 5. Государство и его формы	**16**	**6**	**2**	**8**	**8**	**Устный опрос, доклад**
Тема 6. Негосударственные институты политической системы общества	**14**	**4**	**2**	**6**	**8**	**Письменный опрос, дискуссия**
Тема 7. Основы национальной политики	**14**	**4**	**2**	**6**	**8**	**Задание для самостоятельной работы, дискуссия**
Тема 8. Политический процесс	**9**	**2**	**1**	**3**	**6**	**Устный опрос, дискуссия, доклад**
Тема 9. Политическая идеология и основные идеологические доктрины	**9**	**2**	**1**	**3**	**6**	**Дискуссия, проверка конспектов**
Тема 10. Основы геополитики	**14**	**4**	**4**	**8**	**4**	**Устный опрос, дискуссия, проверка конспектов**
Промежуточная аттестация (экзамен)					2	

ИТОГО	**108**	**48**	**60**	

Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Политика как сфера общественной жизнедеятельности. Политология как наука о политике

Политика: сущность и многозначность трактовок. Субъекты и объекты политики. Структура политики: политический интерес, политические отношения, политические организации, политическое сознание, политическая деятельность. Функции политики. Виды политики. Политология как наука о политике. Объект и предмет политологии. Методы политологии. Функции политологии. Структура политологии. Система политических наук. Теоретическая и прикладная политологии. Парадигмы политологии. Категории политологии.

Тема 2. Политико-государственная власть. Формы осуществления государственной власти

Понятие и сущность власти. Структура власти: субъекты, объекты, средства (ресурсы) власти, функции власти, источники и основания власти. Виды власти. Политико-государственная власть и её признаки. Политико-негосударственная власть. Классики русской политологической школы о видах власти (Б.Н. Чичерин, Л.А. Тихомиров, И.А. Ильин). Власть верховная и управительная. Формы осуществления государственной власти: монархия, аристократия, демократия, тирания, олигархия, охлократия. Полибиева схема власти. Диктатура. Виды диктатур.

Тема 3. Общественно-историческое и политическое развитие. Типы государств и обществ

Представления об общественно-историческом и политическом развитии. Понятия «прогресс», «регресс», «культура». Виды культур, иерархии ценностей и структура «великих» культур.

Формационный подход к типологии обществ и государств. Понятия «прогрессизм», «эволюция», «революция», «общественно-экономическая формация», «социально-экономическая модернизация». Представления О. Конта, К. Маркса, Г. Спенсера, В.И. Ленина, И.М. Дьяконова, Ф. Фукуямы, А. Тоффлера и других авторов об общественно-историческом и политическом развитии. Критика формационного подхода.

Цивилизационный подход к типологии обществ и государств. Понятия «культурно-исторический тип», «культура», «цивилизация», «Суперэтнос». Представления Н.Я. Данилевского, К.Н. Леонтьева, О. Шпенглера, А. Тойнби, Л.Н. Гумилева и других авторов об общественно-историческом и политическом развитии. Критика цивилизационного подхода.

Тема 4. Политическая система общества

Понятие «политическая система общества». Теории и подходы к изучению политических систем. Маркистко-ленинский, институциональный, системный, структурно-функциональный подходы. Структура политической системы: политическая организация общества, политические отношения, политическое сознание, политико-правовые нормы, политическая практика. Политические подсистемы, институты и функции. Типы политических систем общества.

Тема 5. Государство и его формы

Государство как основной институт политической системы общества. Соотношение понятий «страна» и «государство». Россия как страна и государство. Понятие «Исторической России». Сущность государства, его признаки и функции. Понятие «верховная власть», «территория», «народ», «суверенитет». Классики русской политологической школы о государстве, его признаках, целях и функциях. (Б.Н. Чичерин, Л.А. Тихомиров, И.А. Ильин). Внутренние и внешние функции государства.

Теории происхождения государства. Теологическая теория происхождения государства. Патриархальная теория происхождения государства. Теория договорного происхождения государства. Органическая теория происхождения государства. Теория насилия. Психологическая теория происхождения государства. Материалистическая (марксистко-ленинская, классовая) теория происхождения государства. Ирригационная теория происхождения государства. «Инцестная» теория происхождения государства.

Понятие «форма государства». Элементы формы государства: форма правления, форма государственного устройства, политико-правовой режим. Формы правления: монархия и республика. Исторические формы и разновидности монархий: патриархальные, сакральные (теократические), деспотические, сословные и сословно-представительные, абсолютистские, конституционные (парламентские и дуалистические), самодержавные монархии. Принципы наследования монархической власти. Понятие «республика». Исторические формы и разновидности республик: парламентские, президентские, смешанные (полупрезидентские), теократические республики. И.А. Ильин о монархиях и республиках.

Формы государственного устройства: унитарное государство, федерация, конфедерация, империя. Их исторические виды и признаки.

Политико-правовые режимы: понятие, виды и проблемы их классификации.

Понятия правового, социального и полицейского государства, их природа, признаки и соотношение. Понятие, структура и признаки гражданского общества. Формирование развитого гражданского общества как условие становления правового и социального государства. Проблемы и трудности становления правового государства и гражданского общества в современной России.

Тема 6. Негосударственные институты политической системы общества

Религиозные конфессии и организации как значимый институт политической системы общества. Взаимоотношения религиозных конфессий и организаций с государством в воззрениях классиков русской социально-политической мысли – К.П. Победоносцева, Б.Н. Чичерина, Л.А. Тихомирова. Модели взаимоотношений религиозных конфессий и организаций с государством: теократия, господствующая (государственная) религиозная конфессия, признаваемые и терпимые конфессии и религиозные организации. Папоцезаризм, цезаропапизм, симфония.

Современные представления о взаимоотношениях государства с религиозными конфессиями и организациями. Сегрегационная (антицерковная, тоталитарная) модель. И.А. Ильин о природе государства, религиозных конфессий и политических партий.

Политические партии и партийные системы. Основания и подходы к типологии политических партий. Классики русской политологической школы о политических партиях, партийных системах и системе парламентской демократии (Б.Н. Чичерин, Л.А. Тихомиров, И.А. Ильин). Функции и дисфункции политических партий.

Политические движения, общественные объединения и организации: их разновидности, функции и дисфункции.

Тема 7. Основы национальной политики

Понятия «этнос», «нация», «народ». Теоретические подходы к определению «этноса» и «этничности»: примордиализм, конструктивизм, инструментализм.

Признаки этноса, его структура, элементы и стадии этногенеза. Этнологическая теория Л.Н. Гумилева. Понятие «химеры» и «антисистемы». О.Кошен, И.Р. Шафаревич, Л.Н. Гумилев, В.Л. Махнач об антисистемах.

Понятие нации и национализма. Западная и «восточная» традиции их изучения. Соотношение понятий национализм и патриотизм. Разновидности национализма. Шовинизм, нацизм, сионизм – как агрессивные формы национализма. Понятия «космополитизм» и «интернационализм». Классики русской политологической школы о нациях и национализме (Л.А. Тихомиров, П.Б. Струве, С.Н. Булгаков, И.А. Ильин, И.Л. Солоневич).

Национальная политика и особенности её осуществления в различных типах государств: традиционном государстве, национальном государстве, «химере» и в империя. Империя как особая форма государственности. Имперская идея, имперский стержневой этнос с особым стереотипом поведения, имперская элита, особая система взаимоотношений между метрополией и провинциями, а также между входящими в империю этносами как характеристики данной формы государственности. Классические империи, протоимперии и крупные колониальные державы.

Тема 8. Политический процесс

Понятие «политический процесс». Структура политического процесса: объекты, субъекты, средства и методы осуществления, политическое поведение. Типы политических процессов и их классификации. Стадии политических процессов. Политическая социализация и политическая культура. Агенты и институты политической социализации. Избирательный процесс. Активное и пассивное избирательное право. Цензовая системы как неизменный атрибут демократии. Виды цензовых систем. Избирательные системы (мажоритарная, пропорциональная, смешанная системы). Агитация и «грязные технологии» в избирательном процессе. Избирательная система в Российской Федерации.

Революции и государственные перевороты: понятие и виды. Движущие силы революций и государственных переворотов: «пятая колонна», антисистема, молодежь. Субъекты революций и государственных переворотов: отдельные личности, олигархические группы, тайные структуры и общества, «мировая закулиса», религиозные объединения и организации, политические партии и движения, НКО, нации, иностранные государства (в лице своих спецслужб, армии и иных структур). Стратегия, тактика, факторы революций и государственных переворотов.

Тема 9. Политическая идеология и основные идеологические доктрины

Понятие «политическая идеология». Классификация идеология. Идеологические доктрины и их модернизация. Функции и дисфункции политических идеологий.

Развитие политических идеологических доктрин. Либерализм: сущность, разновидности и основные представители. Консерватизм: его сущность, разновидности и основные представители. Анархизм: его сущность, разновидности и основные представители. Социализм:

сущность, разновидности и основные представители. Национализм. Трансформация ценностей классических идеологий в последней трети XX века. Радикализация идеологий.

Национальная идея и национальная идеология.

Тема 10. Основы геополитики

Геополитика: основные категории и периоды развития (классический и современный периоды). Основные геополитические школы и теории классической геополитики. Географический детерменизм. Атлантизм и континентализм: талассократия и теллурократия. Основные теории современного периода развития геополитики. Экономическая и цивилизационная геополитика. Геополитические эпохи и геополитические картины мира.

Немецкая школа геополитики (Ф. Ратцель, Р. Челлен, Ф. Науман, К. Хаусхофер, К. Шмитт). Английская школа геополитики (Д.Х. Маккиндер). Американская школа геополитики (А. Мэхэн, Н. Спайкмен, Н. Киссинджер, Ф. Фукуяма, С. Хантингтон, Зб. Бжезинский, П. Бьюкенен). Французская школа геополитики (П. Видаль де ля Блаш, Ш. де Голль). Русская школа геополитики (Н.Я. Данилевский, К.Н. Леонтьев, В.И. Ламанский, И.И. Дусинский, Л.И. Мечников, А.Е. Снесарев, А.Е. Вандам, В.П. Семенов-тян-Шанский, П.Н. Савицкий, Л.Н. Гумилев). «Большая Игра» – политика «сдерживания» России.

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

7.1. Оценочные средства для текущего контроля и самостоятельной работы

7.1.1. Текущий контроль

Контрольные вопросы:

1. Что такое политика? Объект и субъекты политики.
2. Структура и функции политики.
3. Объект, предмет, методы, функции политологии.
4. Структура политических наук.
5. Основные парадигмы политологии.
6. Система основных категорий и понятий политологии.
7. Что такое власть? Структура и виды власти.
8. Перечислите основные функции, источники и ресурсы власти.
9. Какие виды власти выделял Б.Н. Чичерин?
10. Учение классиков русской политологической школы о верховной и управительной власти.
11. Какие вам известны основные формы осуществления государственной власти?
12. Чем монархия отличается от тирании?
13. Чем аристократия отличается от олигархии?
14. Чем демократия отличается от охлократии?

15. Что такое «Полибиева схема власти»?
16. В чем сущность института «диктатуры»? Чем отличается диктатура от тирании?
17. Как с научной точки зрения правильно употреблять категории «прогресс» и «регресс»?
18. Что из себя представляет иерархия «великих» культур?
19. Что из себя представляет «прогрессизм» и «европоцентризм»?
18. В чем суть формационного подхода к трактовке процесса общественно-политического и исторического развития?
19. В чем суть цивилизационного подхода к трактовке процесса общественно-политического и исторического развития?
20. Что такое социально-экономическая модернизация?
21. Что такое «культурно-исторический тип» в представлении Н.Я. Данилевского?
22. В чем заключаются особенности циклических моделей общественно-исторического развития К.Н. Леонтьева, О. Шпенглера, А. Тойнби, П. Сорокина?
23. Что такое общество? Какова его структура?
24. Критерии типологии обществ.
25. Что такое «гражданское общество» и «массовое общество»?
26. Какие типы обществ выделяли Г. Спенсер и К. Маркс?
27. Что такое аграрное, индустриальное и постиндустриальное общества?
28. Что такое политическая система общества?
29. Что из себя представляет структура политической системы общества?
30. Основные подходы к классификации типов политических систем общества.
31. Перечислите основные функции политической системы общества.
32. В чем разница между понятиями «страна» и «государство»?
33. Что такое «Историческая Россия»?
34. Признаки государства в работах Б.Н. Чичерина, Л.А. Тихомирова, И.А. Ильина?
35. Что такое государственный суверенитет?
36. Перечислите и охарактеризуйте основные теории происхождения государства.
37. Что такое форма государства и каковы ее основные компоненты?
38. Перечислите и охарактеризуйте исторические формы монархий.
39. В чем, по мнению И.А. Ильина, состоят плюсы и минусы монархической и республиканской форм правления?
40. Чем унитарное государство отличается от федерации и конфедерации?
41. Чем авторитарный политико-правовой режим отличается от тоталитарного и либерально-демократических режимов?
42. В чем сходство и различия тоталитарного и либерально-демократического режимов?
43. Охарактеризуйте понятия «правовое государство», «социальное государство», «полицейское государство».
44. Являются ли религиозные конфессии и организации значимым институтом политической системы общества?
45. Что говорили К.П. Победоносцев и Л.А. Тихомиров о моделях взаимоотношений Церкви и государства?

46. Какие модели взаимоотношений между Церковью и государством выделял Б.Н. Чичерин?
47. В чем особенности функционирования политических партий и партийных систем?
48. Что говорили К.П. Победоносцев, Б.Н. Чичерин и И.А. Ильин о системе «парламентской демократии»?
49. Что такое «этнос» и «этничность»?
50. Чем отличаются примордиализм, конструктивизм, инструментализм?
51. В чем заключаются особенности трактовки этноса Ю.В. Бромлеем?
52. Что такое «этнос», структура этноса в понимании Л.Н. Гумилева?
53. Каковы особенности стадий этногенеза по мнению Л.Н. Гумилева?
54. В чем заключаются особенности «западной» традиции трактовки категорий «нация» и «национализм»?
55. Категории «антисистема» и «химера» в рамках этнологической теории Л.Н. Гумилева.
56. Что думали И.А. Ильин и И.Л. Солоневич о категориях «нация» и «национализм»?
57. Какие крайние формы национализма вы знаете?
58. Империи, колониальные государства, протоимперии. Основные признаки империи.
59. Чем отличаются империи от «национальных государств»?
60. В чем суть основных подходов к определению понятия «политический процесс»?
61. Особенности структуры, типологии и стадии развития политических процессов.
62. Что такое политическая социализация? Какие существуют институты и агенты политической социализации?
63. Перечислите и охарактеризуйте особенности современных избирательных систем.
64. Цензовая система как неизменный атрибут демократии.
65. Активное и пассивное избирательное право у граждан РФ.
66. Что такое идеология? Особенности политической идеологии.
67. В чем заключается особенность консерватизма как политической идеологии?
68. Виды, основные характеристики политических идеологий.
69. Что такое геополитика?
70. В чем суть фундаментального геополитического дуализма?
71. Назовите основные периоды развития геополитики.
72. Назовите основные геополитические эпохи и картины мира.
73. Национальные школы геополитики.
74. Географический детерминизм, геоэкономический и цивилизационный подходы.
75. Назовите видных представителей русской школы геополитики.
76. Что такое «Большая игра»?
77. Каковы особенности геополитической модели В.П. Семенова-Тян-Шанского?
78. Сравните геополитические теории панславизма и евразийства.
79. Каковы особенности американской и английской геополитических школ?

80. Русская и немецкая школы геополитики. В чем состоит их сходство и различие?

Темы докладов (устных сообщений):

1. Основное содержание работы Н.Я. Данилевского «Россия и Европа».
2. Основное содержание работы О. Шпенглера «Закат Европы».
3. Цивилизационный подход А. Тойнби.
4. Б.Н. Чичерин о государстве и его признаках.
5. И.А. Ильин о монархиях и республиках.
6. К.П. Победоносцев о системе парламентской демократии (по работам «Великая ложь нашего времени», «Новая демократия»).
7. Модели государственно-конфессиональных отношений.
8. И.А. Ильин о нации и национализме.
9. Теория этногенеза Л.Н. Гумилева.
10. Э. Берк о Великой Французской революции.
11. Немецкая школа геополитики.
12. Геополитическая концепция Дж.Х. Маккиндера.
13. Американская школа геополитики.
14. Французская школа геополитики.
15. Русская школа геополитики.
16. Геополитическая концепция евразийства.

Тест

1. Какой элемент не входит в структуру политической системы общества?

1. Биологические особенности населения
2. Политические институты
3. Политические нормы
4. Политическая культура

2. Что такое государственный суверенитет?

1. Верховенство государственной власти внутри страны и её независимость во внешних отношениях
2. Исключительно право государства вести внешнюю торговлю
3. Полная автономия регионов внутри государства
4. Преобладание международного права над национальным

3. Чем демократия отличается от охлократии?

1. Демократия предполагает власть народа через законные институты, а охлократия — власть неорганизованной толпы
2. Демократия существует только в монархиях
3. Охлократия является разновидностью республики
4. Между ними нет принципиальной разницы

4. Что является характерной особенностью федеративного государства?

1. Наличие субъектов федерации, обладающих определённой политико-правовой самостоятельностью
2. Полное отсутствие региональных органов власти
3. Централизованная система управления без территориальных различий
4. Полное отсутствие единой государственной власти

5. В чем заключается фундаментальный геополитический дуализм?

1. В противопоставлении морских (талассократических) и континентальных (теллурократических) держав
2. В разделении мира на развитые и развивающиеся страны
3. В противостоянии монархии и республики
4. В различии между демократическими и авторитарными режимами

7.1.2. Самостоятельная работа

Перечень первоисточников для написания конспектов

1. Н.Я. Данилевский «Россия и Европа»
2. К.Н. Леонтьев «Византизм и славянство»
3. Гумилёв Л.Н. От Руси до России
4. Ильин И.А. О монархии и республике
5. К.П. Победоносцев «Великая ложь нашего времени», «Новая демократия»
6. Н.Г. Осипова, С.О. Елишев «Историческая Россия: территории и перспективы»
7. Н.Г. Осипова, С.О. Елишев «Революции и государственные перевороты: теория, история, практика»
8. С.О. Елишев «Имперская государственность: судьба и миссия России»
9. С.О. Елишев «Большая Игра» - противостояние Англосаксонского и Русского мира
10. Тихомиров Л.А. Почему я перестал быть революционером

7.2. Оценочные средства по промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Политика – как сфера общественной жизнедеятельности. Структура, функции и виды политики.
2. Политология как наука о политике. Объект, предмет, методы, структура и функции политологии.
3. Власть: сущность, структура, виды. Власть верховная и управительная.
4. Формы осуществления государственной власти. Полибиева схема власти.
5. Формационный подход к типологии обществ и государств.
6. Цивилизационный подход к типологии обществ и государств.
7. Общество и его структура. Типология обществ.
8. Политическая система общества, её структура и функции. Типы политических систем.
9. Государство как главный институт политической системы общества. Сущность государства, его признаки и функции.
10. Теории происхождения государства.
11. Историческая Россия. Россия как страна и государство.
12. Форма государства. Форма правления: монархии и республики.
13. Формы государственного устройства: унитарное государство, федерация, конфедерация, империя.
14. Политико-правовой режим и его виды. Проблемы классификации политико-правовых режимов.
15. Авторитарный политико-правовой режим.
16. Тоталитарный политико-правовой режим.
17. Либерально-демократический политико-правовой режим.
18. Правовое государство и гражданское общество.
19. Религиозные конфессии и организации как институт политической системы общества. Модели государственно-конфессиональных отношений.
20. Политические партии и партийные системы.
21. Общественно-политические движения и организации.
22. Политический процесс: понятие, структура, типы и стадии.
23. Политическая социализация и политическая культура.
24. Избирательный процесс. Избирательные системы. Избирательная система в Российской Федерации.
25. Революции и государственные перевороты: понятие и виды.
26. Понятия «этнос», «нация», «народ». Структура этноса, его элементы и стадии этногенеза.
27. Теоретические подходы к определению «этноса» и «этничности»: примордиализм, конструктивизм, инструментализм.
28. Понятие нации и национализма. Разновидности национализма.
29. Понятие «химеры» и «антисистемы».

30. Империя как особая форма государственности. Классические империи и крупные колониальные державы.
31. Политическая идеология. Развитие политических идеологических доктрин.
32. Геополитика: основные категории и периоды развития.
33. Основные геополитические школы и теории классической геополитики.
34. Основные теории современного периода развития геополитики.
35. «Большая Игра» – политика «сдерживания» России.

Критерии оценки ответов на экзамене:

Оценка	Описание критериев оценки
отлично	Ответ логически выстроен и излагается на хорошем русском языке. Студент свободно владеет понятийным аппаратом дисциплины, ссылается на необходимые источники, свободно ориентируется в проблеме, аргументирует свою позицию, подкрепляет дополнительной информацией, демонстрирует свою эрудицию, тем самым дает исчерпывающие ответы на все вопросы.
хорошо	В ответе не прослеживается явная логика, он излагается на приемлемом русском языке. Студент не в полной мере может аргументировать и обосновать свою позицию, использует при ответе специализированную группу понятий, дает удовлетворительные ответы на вопросы.
удовлетворительно	В ответе полностью отсутствует явная логика, он излагается на приемлемом русском языке. Студент владеет лишь основными источниками и литературой, ориентируется в некоторых из них, использует при ответе специализированную группу понятий, дает удовлетворительные ответы.
неудовлетворительно	Ответ излагается бессистемно, речь несвязанная. Студент не ориентируется в них, при ответе не использует специализированную понятий, дает неудовлетворительные ответы на вопросы.

Шкала и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)				
Оценка	2	3	4	5

Результаты обучения				
ЗНАТЬ:	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания
УМЕТЬ:	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение
ВЛАДЕТЬ:	Отсутствие владения	В целом успешное, но не систематическое владение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое владение

8. Ресурсное обеспечение

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Конституция Российской Федерации (с текстом гимна России). Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. М.: Проспект, 2023. – 32 с. URL: http://constitution.kremlin.ru/
2. *Добреньков В.И., Елишев С.О.* Основы политологии. Консервативный взгляд. М.: Академический Проект, Альма Матер, 2013.
3. Елишев С.О. Основы политологии: учебник. М.: Издательство ФИВ, 2025, с. 808.
4. *Елишев С.О.* Политика. Базовые понятия. М.: Канон+РООИ «Реабилитация», 2018.
5. *Елишев С.О.* О сущности «современных революций» и государственных переворотов. М.: Канон+РООИ «Реабилитация», 2017.
6. *Махнач В.Л., Елишев С.О.* Политика. Основные понятия: справочник, словарь. М.: ОЛМА Медиа Групп, 2008.
7. *Мельник В.А.* Современный словарь по политологии. Минск, 2004.
8. Политология: Учебник. А.Ю. *Мельвиль* и др. М.: МГИМО, 2010. - 618 с.
9. Политология. Хрестоматия / сост. *М.А. Василик, М.С. Вершинин.* М.: Гардарики, 2000. – 843 с. URL: http://univer.nuczu.edu.ua/tmp_metod/681/Politologia.pdf

10. *Осипова Н.Г., Елишев С.О.* Историческая Россия: её территории и перспективы. М.: Канон+РООИ «Реабилитация», 2020.

б) дополнительная литература:

1. *Бжезинский Зб.* Великая шахматная доска. Американское превосходство и его геостратегические императивы. М.: АСТ, 2021.
2. *Бёрк Э.* Размышления о революции во Франции. М.: Рудомино, 1993.
3. *Бьюкенен П.Дж.* Смерть Запада. М.: АСТ, 2003.
4. *Вандам А.Е.* Геополитика и геостратегия. Жуковский; М.: Кучково поле. 2002.
5. *Вебер М.* Избранные произведения. М.: Правда, 1990.
6. *Гумилёв Л.Н*. От Руси до России. М.: Ди Дик, 1995.
7. *Гумилёв Л.Н.* Этногенез и биосфера земли. Л.: Гидрометиоиздат, 1990.
8. *Даллес А.* Доктрина: Россию надо поставить на место. М.: Алгоритм, Эксмо, 2011.
9. *Данилевский Н.Я.* Россия и Европа. М.: Книга, 1991.
10. *Дергачев В.А.* Геополитика. М.: Юнити-дата, 2004.
11. *Добреньков В.И., Кравченко А.И.* Социология. М.: Инфра-М, 2003.
12. *Елишев С.О.* Эпоха Просвещения и её идеология: начало эры социального манипулирования // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. № 4. Том 28. 2022. С. 116-145.
13. *Елишев С.О.* Факты и вымысел. М.: Канон+РООИ «Реабилитация», 2011.
14. *Ильин И.А.* Наши задачи // Собр. соч. в 10 т. Т.2. книга I., М.: Русская книга, 1993.
15. *Ильин И.А.* Общее учение о праве и государстве //Собр. соч.: в 10 томах. Т. 4. М.: Русская книга, 1993.
16. *Ильин И.А.* О монархии и республике// Собр. соч. в 10 т. Т. 4. М.: Русская книга, 1994.
17. *Исаев Б.А.* Геополитика. СПб: Питер, 2006.
18. *Кошен О.* Малый народ и революция. М.: Айрис Пресс, 2004.
19. *Лебон Г.* Психология народов и масс. СПб: Макет. 1995.
20. *Леонтович В.В.* История либерализма в России 1762-1914. М.: Полиграфресурсы, Русский путь, 1995.
21. *Леонтьев К.Н.* Избранное. М.: Рарогъ; Московский рабочий, 1993.
22. *Лист Ф.* Национальная система политической экономии. М., Челябинск: Социум. 2017.
23. *Люттвак Эдвард Н.* Государственный переворот: практическое пособие. М.: Русский Фонд Содействия Образованию и Науке, 2012.
24. *Макиавелли Н.* Избранные сочинения. М.: Художественная литература, 1982.
25. *Мэхэн А.Т.* Роль морских сил в мировой истории. М.: Центрполиграф, 2008.
26. *Осипова Н.Г.* Идеологическое воздействие на социальные поведение (теоретико-методологические аспекты) // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. № 4. Том 28. 2022. С. 9-40.

27. *Осипова Н.Г.* Социально-философские основы (теоретическое ядро) классического либерализма // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. № 4. 2015. С. 3-15.
28. *Победоносцев К.П.* Московский сборник. СПб: Русская симфония, 2009.
29. *Семёнов-Тян-Шанский В.П.* О могущественном территориальном владении применительно к России: очерк по политической географии/ Рождение нации. М.: ДИ-ДИК, 1996.
30. *Солоневич И.Л.* Народная монархия. М.: Феникс, 1991.
31. *Сорокин П.А.* Социология революции. М.: Астрель, 2008.
32. *Тихомиров Л.А.* Монархическая государственность. СПб: Российский имперский союз-Орден, 1992.
33. *Тихомиров Л.А*. Религиозно-философские основы истории. М.: Москва, 1997.
34. *Тойнби А. Дж*. Постижение истории. М.: Прогресс, 1991.
35. *Уваров С.С.* Доклад министра народного просвещения Николаю I (фрагменты) // Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия 2001. М., 2000.
36. *Фукуяма Ф.* Конец истории и последний человек. М.: АСТ, 2015.
37. *Хантингтон С.* Столкновение цивилизаций? // Политические исследования. 1994. № 1.
38. *Челлен Р.* Государство как форма жизни. М.: РОССПЭН, 2008.
39. *Чичерин Б.Н.* Курс государственной науки. Ч. 3. Политика. Москва: Типография т-ва И.Н. Кушнерев и К, 1898.
40. *Чичерин Б.Н.* Общее государственное право. М.: Зерцало, 2006.
41. *Шарп Д.* От диктатуры к демократии: стратегия и тактика освобождения. М.: Новое издательство, 2012.
42. *Шафаревич И.Р.* Две дороги – к одному обрыву//Собр. соч. В 3-х томах. Т. 1. М.: Феникс, 1994.
43. *Шафаревич И.Р.* Русофобия//Собр. соч. в 3-х т., Т. 2. М.: Феникс, 1994.
44. *Шафаревич И.Р.* Социализм как явление мировой истории//Собр. соч. в 3-х т., Т. 1. М.: Феникс, 1994.
45. *Широкогоров С.М.* Этнос. М., 2010.
46. *Шмитт К.* Диктатура //Северный Катехон. №1, 2005.
47. *Шмитт К.* Номос Земли. СПб: Владимир Даль, 2008.
48. *Шпенглер О.* Закат Европы. В 2-х т. Т. 1. М.: Мысль, 1993.
49. *Эйзенштадт Ш.* Революция и преобразование обществ. Сравнительное изучение цивилизаций. М.: Аспект-Пресс, 1999.

Перечень информационных технологий
Интернет-ресурсы:

	Жур	**Web-адрес**
1.	Журнал «Полис. Политические исследования»	https://www.politstudies.ru/

2.	Журнал «Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология»	http://www.vestnik.socio.msu.ru/
3.	Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru/
4.	Научная электронная библиотека	http://www.elibrary.ru
5.	Национальная электронная библиотека	http://www.nel.nns.ru/
6.	Официальный сайт ВЦИОМ	https:// www.wciom.ru
7.	Институт социологии РАН	http://www.isras.ru/authority.html
8.	Фонд развития гражданского общества	http://civilfund.ru
9.	Сетевой журнал ПОЛИТЕКС (Политическая экспертиза).	http://www.politex.infa
10.	Электронная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова	http://www.nbmgu.ru/publicdb/

8.2.Описание материально-технического обеспечения:

Для проведения образовательного процесса требуется аудитория, оборудованная компьютером и проектором, необходимыми для демонстрации презентаций.

9. Язык преподавания: русский.

10. Преподаватель:

С.О. Елишев, д.с.н., профессор кафедры современной социологии;

11. Автор программы

С.О. Елишев, д.с.н., профессор кафедры современной социологии