Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Социологический факультет

УТВЕРЖДЕНО
(АКТУАЛИЗИРОВАНО)
Учёным советом социологического факультета
Протокол № 2 от 12.02.2026 г.

Декан социологического факультета
Н.Г. ОСИПОВА

«12» февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ОБЩАЯ СОЦИОЛОГИЯ»
«GENERAL SOCIOLOGY»

Уровень высшего образования:
Бакалавриат

Направление подготовки (специальность):

39.03.01 СОЦИОЛОГИЯ
Форма обучения:
Очная, очно-заочная

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании Учёного Совета факультета
(протокол № 2 от 12 февраля 2026 г.)

Москва 2026

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 39.03.01 Социология (уровень бакалавриата), утверждённым приказом МГУ от «30» августа 2019 года, № 1036 (в действующей редакции).

Годы приёма на обучение: 2023, 2024, 2025, 2026.

1. **Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**: относится к профессиональному циклу базовой части, 1 и 2 семестр.
2. **Входные требования для освоения дисциплины (модуля),** предварительные условия: содержательном плане и в логической последовательности курс «Общая социология» является базовым для студентов-социологов и предваряет изучение истории социологии, специальных социологических теорий, а также дисциплин по выбору студентов. Дисциплина «Общая социология» занимает ведущее место в профессиональной подготовке социолога, служит основой для дальнейшей профессиональной специализации студентов, самостоятельного изучения им различных проблем теоретической социологии и проведения специальных научных исследований.
3. **Результаты обучения по дисциплине (модулю),** соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников:

Компетенции выпускников (коды)	**Индикаторы (показатели) достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряжённые с компетенциями[1]**	**Виды оценочных**
ОПК-3-1. Способен к социологическому восприятию, анализу и объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, методологических подходов	ОПК-3.1.2. Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и моделей социологии и объективной интерпретации эмпирических данных	***Рекомендовано:*** **ЗНАТЬ:** - актуальные социологические и другие научные теории, концепции, подходы	Опрос по лекционному материалу. Задания для практической работы
		УМЕТЬ: - критически применять к объяснению социальных явлений и процессов основные социологические и другие научные концепции	Практические задания. Задания для самостоятельной работы
		ВЛАДЕТЬ: - навыками обработки и анализа информации из научных источников	Практические задания. Задания для самостоятельной работы
ПК-2. Способен разрабатывать программу социологического исследования в рамках заданных моделей, подходов и методов под руководством	ПК-2.2 Разрабатывает программу и инструментарий социологического исследования в рамках заданных моделей, подходов и методов под руководством специалиста более высокой квалификации	***Рекомендуется:*** **ЗНАТЬ:** - основы методологии социологических исследований - методы социологических исследований - этапа проведения социологического исследования	Опрос по лекционному материалу. Задания для практической работы

[1] **Шкала и критерии оценивания результатов обучения по дисциплинам являются типовыми для всех дисциплин (модулей), входящих в ОПОП. Приведены в Оценочных и методических материалах (ФОС) для оценивания результатов обучения по ОПОП по направлению 39.03.01 –Социология.**

специалиста более высокой квалификации		**УМЕТЬ**: - разрабатывать программу социологического исследования - разрабатывать социологический инструментарий для решения профессиональных задач разного типа	
		ВЛАДЕТЬ: - базовым категориальным аппаратом социологического исследования	

4. Формат обучения: очная.

5. Объем дисциплины (модуля) составляет 8 з.е., в том числе 136 академических часов, отведённых на контактную работу обучающихся с преподавателем (68 ак.ч. – лекции, 68 ак.ч. - семинары), 152 академических часа на самостоятельную работу обучающихся, включая промежуточную аттестацию по данной дисциплине (экзамен).

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий:

Наименование и краткое содержание разделов и дисциплины (модуля), **Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**	**Всего (часы)**	В том числе				**Форма текущего контроля успеваемости** *(опрос, тестирование, коллоквиум, контрольная работа, реферат и т.п.)*
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) **Виды контактной работы, часы**			**Самостоятельная работа обучающегося, часы**	
		Занятия лекционного типа*	Занятия семинарского типа*	**Всего**		
Раздел 1. Социология как общественная наука Тема 1. Социология в системе современного научного знания	**8**	2	2	**4**	4	устный опрос, доклады, письменная работа
Тема 2. Структура и уровни социологического познания	**8**	2	2	**4**	4	устный опрос, доклады, письменная работа
Тема 3. Отраслевая матрица социологической науки	**8**	2	2	**4**	4	устный опрос, доклады, письменная работа
Тема 4. Дивергенция отраслевой матрицы социологии	**8**	2	2	**4**	4	устный опрос, доклады, письменная работа
Тема 5. Ключевые категории классической и современной социологии	**8**	2	2	**4**	4	устный опрос, доклады, письменная работа
Тема 6. Методология и принципы научного познания в социологии	**9**	2	2	**4**	5	устный опрос, доклады, письменная работа
Тема 7. Этапы и методы социального познания	**8**	2	2	**4**	4	устный опрос, доклады, письменная работа
Тема 8. Социологическое исследование: этапы, программа и методы	**8**	2	2	**4**	4	устный опрос, доклады, письменная работа
Тема 9. Социальные законы и закономерности	**9**	2	2	**4**	5	устный опрос, доклады, письменная работа
Тема 10. Социальная реальность и ее структура	**8**	2	2	**4**	4	устный опрос, доклады, письменная работа
Тема 11. Социальные системы и системный анализ в социологии	**8**	2	2	**4**	4	устный опрос, доклады, письменная работа
Тема 12. Личность в социологическом измерении	**8**	2	2	**4**	4	устный опрос, доклады, письменная работа

Тема 13. Структура личности. Социальный тип личности	**8**	2	2	**4**	4	устный опрос, доклады, письменная работа
Тема 14. Социальное управление поведение личности	**8**	2	2	**4**	4	устный опрос, доклады, письменная работа
Тема 15. Природа, виды и уровни социальной коммуникации	**9**	2	2	**4**	5	устный опрос, доклады, письменная работа
Тема 16. Социальная коммуникация в электронно-цифровую эпоху	**9**	2	2	**4**	5	устный опрос, доклады, письменная работа
Раздел 2. Социальная структура, институты и процессы Тема 17. Общество как фундаментальная категория социологического анализа	**10**	2	2	**4**	6	устный опрос, доклады, письменная работа
Тема 18. Социальные институты и принципы их классификации	**8**	2	2	**4**	4	устный опрос, доклады, письменная работа
Тема 19. Социальные институты семьи, брака и родства	**8**	2	2	**4**	4	устный опрос, доклады, письменная работа
Тема 20. Социальная структура общества. Элита и массы	**9**	2	2	**4**	5	устный опрос, доклады, письменная работа
Тема 21. Социальные классы в современном обществе	**10**	2	2	**4**	4	устный опрос, доклады, письменная работа
Тема 22. Социальная стратификация и социальная мобильность	**8**	2	2	**4**	4	устный опрос, доклады, письменная работа
Тема 23. Социальные группы, организации и общности	**8**	2	2	**4**	4	устный опрос, доклады, письменная работа
Тема 24. Социальные связи и социальные отношения. Девиантное поведение и преступность	**8**	2	2	**4**	4	устный опрос, доклады, письменная работа
Тема 25. Генезис, структура и динамика социальных конфликтов	**8**	2	2	**4**	4	устный опрос, доклады, письменная работа
Тема 26. Социальное неравенство: источники и форма	**8**	2	2	**4**	4	устный опрос, доклады, письменная работа
Тема 27. Сущность и виды социальных изменений	**8**	2	2	**4**	4	устный опрос, доклады, письменная работа
Тема 28. Роль социологии и социологов в научном управлении обществом	**10**	2	2	**4**	4	устный опрос, доклады, письменная работа

Промежуточная аттестация (экзамены в 1 и 2 семестрах)					4	
Итого	**235**	**112**			**123**	

Раздел	Содержание (темы)
<u>Раздел 1. Социология как общественная наука</u> **Тема 1. Социология в системе современного научного знания**	Специфика научного статуса социологии. Социология и философия: критерий демаркации. Социология и общественные науки. Социология и история. Антропология, социальная антропология и социология. А. Рэдкдифф-Браун о сравнительной социологии. Социология и психология. Социология и политология. Социология и экономика. Социология и естественные науки: сходства и отличия. Социология и математика. Математическое моделирование социальных процессов. Междисциплинарные научные направления: экономическая социология, социальная психология, этносоциология, социальная экология, политическая социология и другие. Значение социологии для других наук.
Тема 2. Структура и уровни социологического познания	Идеи О. Конта о социальной статике и социальной динамике. Философская и научная социология В. Зомбарта. Структурирование западной социологии в середине XX века. Концепция «теорий среднего уровня» Р. Мертона. Модель трёхуровнего построения социологии в СССР. Пятиуровневая структура социологического знания по В. Степину и ее критика. Общая методология построения структуры современной социологии. Структурирование социологии по уровню знания. Теоретическая социология. Социологическая парадигма и социологическая теория. Общая социологическая теория и ее содержательное наполнение. Специальные социологические теории. Эмпирическая социология. Проблема соотношения теоретического и эмпирического в социологии. Академическая социология и ее методологические принципы. Структурирование социологии по функциям знания. Фундаментальная и прикладная социология. Метасоциология и ее отличие от социологии.
Тема 3. Отраслевая матрица социологической науки	Понятие отраслевой матрицы социологии. Обоснование специализации в социологии Э. Дюркгеймом. Главные отрасли социологии в концепции Э. Дюркгейма. Предмет социальной морфологии и социальной физиологии. Объект общей социологии по Э. Дюркгейму. Структурирование социального пространства в теории полей П. Бурдье. Специализация современного социологического знания. Традиционные отрасли социологии: социология семьи, социология труда и социология религии. Предмет хорошо разработанных отраслей и их представители. Относительно новые отрасли социологического знания (гендерная социология, социология глобализации). Теоретико-методологические проблемы отраслевого деления социологической дисциплины.

Тема 4. Дивергенция отраслевой матрицы социологии	Социология как собирательное слово для разнородных предметных областей. Трактовки понятия «дивергенция» в биологии и лингвистике. Дивергенция в социологии. Направления дивергенции в социологии и их специфические особенности. Проблемы размытости предметной области междисциплинарных гибридов и неопределенности «субдисциплин». Понятие кризиса дивергенции отраслевой матрицы социологии и его характерные черты. Подмена понятий и исчезновение предмета научного анализа. Социологические судисциплины второго и третьего порядка. Причины кризиса дивергенции. Роль дивергенции в обогащении социологического знания. Негативные результаты ускоренной дивергенции отраслевой матрицы социологии.
Тема 5. Ключевые категории классической и современной социологии	Базовые понятия социологии О. Конта. Система общих понятий в сравнительной социологии А.Р. Рэдклифф-Брауна. Основные группы категорий в социологии. Группы категорий теоретической социологии. Категории социального, общества, социальной деятельности и социальных отношений. Дефиниции общества, находящегося на той или иной стадии развития. Рабочие определения модерна и постмодерна. Понятия, связанные со специальными социологическими теориями и отдельными отраслями социологического знания. Понятия, раскрывающие сущность и структуру социологического исследования. Кризис понятийного аппарата в современной социологии. Постмодернистский дискурс в социологии и идея отказа от ключевых социологических категорий. Методологические трудности, связанные с конструированием категориального аппарата современной социологии.
Тема 6. Методология и принципы научного познания в социологии	Понятие методологии современной науки. Критерии научности в социологии (применение общих и специальных методов научного познания, точность получаемых данных, воспроизводимость и новизна полученных результатов). Индикаторы псевдонаучного исследования. Понятие научного подхода. Основные принципы реализации научного подхода к анализу социальной реальности. Принцип эмпиризма и особенности его применения на практике. Принцип объяснения или теоретического обоснования полученных данных. Аргументация и доказательство. Законы логики, необходимые для теоретических обоснований. Принцип беспристрастности (объективности). Понятия «свободы от оценок» и «отнесения к ценности». Научная объективность, социальные ценности и мораль в социологии.
Тема 7. Этапы и методы социального познания	Последовательность этапов социального анализа и научного социологического исследования. Содержание подготовительного этапа. Разработка исследовательского проекта и выбор методов исследования. Понятие научного метода. Общие и специальные методы научного познания и социального анализа. Основные группы общих методов: методы теоретического уровня познания. Методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне. Методы эмпирического

	исследования. Метод социологический как собирательное понятие социального познания. Основные методы теоретической социологии. Методы смешанного социологического исследования. Основные группы методов эмпирической социологии. Содержание основного этапа научного исследования. Процедура сбора данных в социологии и способы обработки и обобщения с помощью компьютерных технологий. Особенности анализа и интерпретации социальных данных. Оформление результатов исследования. Заключительный этап научного социологического исследования.
Тема 8. Социологическое исследование: этапы, программа и методы	Социологическое исследование и социальное обследование. Типы и разновидности социологических исследований. Методологический аппарат социологического исследования. Конструирование научной новизны. Основные понятия социологического исследования (стратегия, методология, процедура, техника, гипотеза, генеральная и выборочная совокупность). Программа социологического исследования. Операционализация понятий. Количественные и качественные методы социологического исследования. Анализ, интерпретация и представление результатов социологического исследования. Качество, надежность и репрезентативность социологического исследования. Триангуляция и ее виды. Принцип методологического плюрализма.
Тема 9. Социальные законы и закономерности	Социальные связи и социальные отношения как основа общественной жизни. Категории «закона» и «закономерности» и их специфические особенности. Природные и общественные законы. Понятие научного закона. Классики социологии о законах социального развития общества. Социология как наука о социальных законах и закономерностях. Генезис и особенности социальных законов. Главные черты социального закона (всеобщность, необходимость, устойчивость и повторяемость). Основания для классификации социальных законов. Формы проявления и механизмы действия социальных законов и закономерностей.
Тема 10. Социальная реальность и её структура	Естественная реальность и ее законы. Этапы взаимодействия природной среды и общества. Концептуализация понятия социальная реальность. Базовая модель социальной реальности. Микро-макроконтинуум социальной реальности. Элементы микроуровня и макроуровня социальной реальности. Макро и микросоциология. Объективно-субъективный континуум социальной реальности. Интегральная модель социальной реальности Дж. Ритцера. Социальная реальность с позиций социально-исторического детерминизма. Модель «социетального квадрата». Виртуальная реальность как разновидность социальной реальности. Понятие квазиреальности. Виртуализация общественного сознания.
Тема 11. Социальные системы и системный анализ в социологии	Категории «система», «структура» и «функция» и их значение для социологии. Ключевые положения структурно-функционального подхода. Структура и действие как ключевая понятийная дихотомия социологии. Структура индивидуального действия по Т. Парсонсу. Общая

	система действия: ее подсистемы и их функции. Общество и основные подсистемы общества по Т. Парсонсу. Теория социальных систем Н. Лумана. Современные представления о системах. Классификация и виды систем. Понятие социальной системы. Особенности и свойства структуры социальных систем. Иерархия и функции социальных систем. Социальная система как взаимодействие личностей. Социальные ценности и нормы. Причины дисфункционирования социальных систем. Роль личностного фактора в эффективности функционирования социальных систем.
Тема 12. Личность в социологическом измерении	Взаимоотношения общества и человека как центральная проблема социологической науки. Основные подходы к определению роли наследственных и приобретенных факторов в формировании поведения личности и их эмпирическая проверка. Методология диалектики биологического и социального. Дифференциация понятий человек, индивид, индивидуальность и личность. Трактовка личности в философии. Сущность марксистского подхода к личности. Синтетический подход к личности у русских мыслителей. Принцип антропоцентризма в социальном познании Н. Бердяева. Личность в общей социологии. Трактовка категории личность С.Л. Рубинштейном. Цель анализа личности в социальной психологии. Уровни понятия личность в социологии. Ключевые идеи гуманистически ориентированной социологии. Специфика анализа личности в социологии.
Тема 13. Структура личности. Социальный тип личности	История анализа личности в социологии. Социология личности как отраслевая социологическая дисциплина. Сущность интеграции индивида в общество. Социальная структура личности. Статусно-ролевой подход к анализу социальной структуры личности. Категории «социальной роли» и «социального статуса». Ролевая система индивида. Диспозиционный подход к анализу ролевой структуры личности. Уровни диспозиционной структуры личности. Происхождение и сущность термина «социализация личности». Процесс социализации личности. Теории социализации личности. Категория «самости». Концепция социального (зеркального) «Я» Ч.Х. Кули. Элементы «зеркального Я». Этапы формирования и аспекты самости по Дж. Г. Миду. Стадии процесса социализации личности. Ресоциализация.
Тема 14. Социальное управление поведение личности	Источники, суть и особенности теорий личности. Континуум теоретических подходов к анализу личности в социологии. Бихевиористская трактовка категории «личность». Личность в теориях социального обмена, символического интеракционизма и в драмматургическом подходе. Проблема личности в классическом психоанализе и постфрейдистских концепциях. Человеческое действие как единичный акт у Т. Парсонса. Объектно-субъектная дилемма в социологической интерпретации личности. Понятие человеческой субъективности в феноменологической социологии. Суть деятельностного и антропоцентрического подходов в социологии. Ключевые направления прикладного социологического анализа личности в XXI столетии.

	Социальная типологизация личностей. Манипулятивное управление индивидуальным и социальным поведением личности. Эмоциональное выгорание, профессиональные деформации и разрушение личности.
Тема 15. Природа, виды и уровни социальной коммуникации	Категория взаимодействия. Сущность и механизм социального взаимодействия. Категория социальной коммуникации. Линейная модель коммуникативного процесса Г. Лассуэлла. Виды и способы социальной коммуникации. Межличностная и групповая коммуникация. Массовая коммуникация и ее особенности. Системы средств массовой коммуникации. Функции массовой коммуникации посредством СМИ. Социологические теории массовой коммуникации. Классический и современный подходы к социологическому анализу СМИ. Теория «использования и удовлетворения». Теория социального конструктивизма в отношении СМИ.
Тема 16. Социальная коммуникация в электронно-цифровую эпоху	Векторы трансформации систем массовой коммуникации в цифровом обществе. Аналоговые и цифровые технологии. Дифференциация понятий «оцифровка», «цифровизация». «цифровая трансформация». Специфика цифровых коммуникативных систем. Трансформация ключевых компонентов коммуникационной модели Г. Лассуэлла Формирование коммуникационной структуры цифрового общества: дигитализация и конвергенция. Информационно-коммуникационные технологии Интернета и их возможности. Особенности сетевой коммуникации. Реальные и виртуальные социальные сети. Деструктивные последствия процесса виртуализации коммуникативных процессов. Негативные социальные последствия бурного развития новых информационных технологий.
Раздел 2. Социальная структура, институты и процессы **Тема 17. Общество как фундаментальная категория социологического анализа**	Понятие «социетального» в социологии. Интерпретация категории «общества» классиками социологии. Основные концептуальные подходы к анализу общества в социологии XX столетия. Трактовка общества в современной отечественной социологии. Материальная основа возникновения и развития общества. Понятие «общественного производства». Естественные условия возникновения общественного производства. Экологический детерминизм и демографический детерминизм. Исторические условия жизнедеятельности общества. Роль средств и процесса труда в общественном производстве. Способ производства. Социально-исторический детерминизм как отражение специфики конкретно-исторического бытия общества. Практическая деятельность людей и ее социальные аспекты. Культура и нормативная регуляция поведения людей в обществе. Исторические виды общества. Теории информационных, технотронных и сетевых обществ. Дискуссия об обществе постмодерна. Концепция цифрового общества (цивилизации). Процесс самовоспроизводства общества и его механизмы.

Тема 18. Социальные институты и принципы их классификации	Социальный институт как одна из фундаментальных категорий современной социологии: трактовки зарубежных и отечественных социологов. Социальный институт как ведущий компонент социальной структуры общества. Основные значения термина «социальный институт». Базовые характеристики социальных институтов. Дифференциация и специализация институтов в процессе перехода от традиционного общества к индустриальному обществу. Универсальные и специфические функции социальных институтов. Категории явной и латентной функции социальных институтов. Основные явные функции социальных институтов. Понятие дисфункции социальных институтов. Принципы классификации социальных институтов (Г. Спенсер, Б. Малиновский, Т. Парсонс, Ч. Р. Миллс и др.). Традиционные и современные социальные институты. Роль социальных институтов в поддержании стабильности и устойчивости общества.
Тема 19. Социальные институты семьи, брака и родства	Соотношение понятий «родство», «брак» и «семья». Социальные институты родства и брака. Дифференциация понятий «традиционный брак» и «сожительство». Типология браков. Семья как социальный институт и малая группа. Общепринятые социологические определения семьи и брака. Триединство отношений супружества-родительства-родства как ключевая особенность института семьи. Типологии семьи в зависимости от форм брака (моногамия, полигамия (полигиния и полиандрия). Дифференциация понятий семьи и брака. Брак и сожительство. Проблема однополых браков. Понятие родства. Типы родства по Л. Моргану. Эволюция института семьи в обществе. Классификация современных типов семей. Универсальные, специфические и неспецифические функции семьи в обществе. Этапы жизненного цикла семьи. Трансформации института семьи. Основные парадигмы (фамилистическая и прогрессистская) функционирования брака и семьи в современном обществе. Условия стабильности и качества брака в современном обществе.
Тема 20. Социальная структура общества. Элита и массы	Определение категории социальная структура. Основания для выделения разновидностей социальной структуры. Этимология слова «элита». Определение понятия «элита» в социологии. Факторы, способствующие выделению элит. Классические теории элит. Властный и меритократический подходы к критериям идентификации элиты в обществе. Теории элит В. Парето, Г. Моски, Р. Михельса, Дж. Сартори. Диверсификация подходов «отнесения к элите» в современной социологии. Диверсификация подходов к содержательному наполнению категории «элита» в современной социологии. Социально-значимые качества элиты. Характерные черты политической, экономической и научной элит.

	Процесс воспроизводства элиты. Массы и их роль в человеческой истории. Дифференциация элиты и массы в работах Х. Ортеги-и-Гассета. Амбивалентная роль масс в человеческой истории.
Тема 21. Социальные классы в современном обществе	Генезис понятия класс в социологии. Дихотомия социальных классов (буржуазия и пролетариат) в трудах К. Маркса и Ф. Энгельса. Основные критерии классового деления по К. Марксу (осознание принадлежности к данному классу; оценка своего места в обществе в качестве представители данного класса; отличие себя от других классов в терминах образа и стиля жизни, ценностей и верований, норм и манер поведения). Марксистский подход к сущности социальных классов в отечественной социологии (АА. Богданов, Н.И. Бухарин, С.И. Солнцев и др.). Определение социальных классов В.И. Ленина. Социальный класс как «кумулятивное коллективное единство» по П. Сорокину. Идеи о «бессклассовом характере советского общества» (Т.И. Заславская, М.С. Комаров, О.И. Шкаратан). Классы как реальные и номинальные социальные группы. Характерные признаки социальных классов: классовое сознание, классовый конфликт и классовая идентификация. Традиционные и расширенные типологии социальных классов. Основные и неосновные классы. Определения социальных категорий высших, средних и низших классов. Рабочий класс. Понятие андеркласса. Соотношения понятий класс и элита в социологии.
Тема 22. Социальная стратификация и социальная мобильность	Влияние структурного анализа на развитие представлений о социальной стратификации. Сущность стратификационного подхода к анализу социальной структуры. Теория социальной стратификации П. Сорокина. Основания стратификации. Экономическая стратификация. Политическая стратификация. Возрастная стратификация. Половая стратификация. Конфессиональная стратификация. Ценностно-символическая основа социальной стратификации. Ключевые принципы современного стратификационного анализа. Модели социальной стратификации. Многомерная модель социальной стратификации. Факторы и механизмы стратификационного деления общества. Формы социальной стратификации и их динамика. Социальные функции стратификации в обществе. Взаимодействие личности с системой стратификации. Статус предписываемый и статус достигаемый. Роль власти в формировании социальной стратификации. Тенденции изменения социальной стратификации в России в период социально-экономических реформ. Социальная мобильность. Формы и виды социальной мобильности. Механизмы социальной мобильности. Социальная мобильность в открытых и закрытых обществах.
Тема 23. Социальные группы, организации и общности	Сущность социального объединения людей. Виды социального объединения людей. Возникновение и сущность организаций. Основные подходы к определению социальной организации в социологии.

	Характерные признаки организаций. Социальные свойства организации. Условия возникновения организаций. Цель организации. Строение организаций. Основные функции социальных организаций. Типология социальных организаций (организационные формы). Формальная и неформальная организации. Функционирование организаций. Общественные функции организаций. Компоненты управления в организациях. Стили руководства организацией. Патологии управленческих решений в организациях (дублирование и игнорирование организационного порядка, демотивация и т.п.). Категории самоорганизации и самоуправления. Дисфункции организаций и организационные патологии (бессубъектность, стагнация, неуправляемость и т.п.). Конфликты в организациях. Феномен бюрократии в современном обществе. Роль и функции организаций в современном обществе. Социальная группа как форма взаимодействия людей. Формальная и неформальная структура социальных групп. Групповая принадлежность. Виды социальных групп. Первичные и вторичные социальные группы. Формальные и неформальные социальные группы. Концепция референтной группы и ее значение для социологии. Социально-демографические группы. Социально-профессиональные группы. Групповая динамика и методы ее социологического анализа. Лидерство в социальных группах. Социальное манкирование. Групповое мышление. Конформизм и дезиндивидуализация в социальной группе. Понятие социальной общности. Характерные признаки (объединяющие критерии) принадлежности к социальной общности. Виды социальных общностей и факторы, влияющие на их формирование. Анализ современных социальных объединений как ключ к социальной диагностике общества.
Тема 24. Социальные связи и социальные отношения. Девиантное поведение и преступность	Социальные связи как фундамент общественной жизни. Взаимодействие индивидов как исходный момент образования социальных связей. Классификация социальных связей по функциональной нагрузке. Классификация социальных связей по характеру, организации и происхождению. Традиционные (классические) социальные связи (половозрастные, брачно-семейные, поселенческие, этнические, бытовые и т.п.) и нетрадиционные социальные связи. Два уровня организации социальных связей. Социальные отношения как высший уровень организации социальных связей. Условия возникновения и природа социальных отношений. Категории, характеризующие типы и сущность социальных отношений. Социальный контроль, его роль и структура. Механизм социального контроля. Криминализация и «теневизация» социальных отношений. Социальная норма и патология. Отклоняющееся поведение

	(девиантность) как результат дезорганизации социальной системы. Теории девиантного поведения. Социальные характеристики (признаки) девиации. Виды девиантного поведения. Деликвентное поведение. Границы девиантного, деликвентного и преступного поведения. Наркотизм как девиация и преступление. Понятие «преступления». Виды преступлений. Организованная преступность. Феномен коррупции. Социальные причины преступности. Социальные факторы, способствующие криминализации общества. Проблема нравственной и социальной деградации населения.
Тема 25. Генезис, структура и динамика социальных конфликтов	Общепринятое определение понятия социального конфликта. Место конфликтной проблематики в общетеоретических концепциях социологов. Узко специальные исследования социальных конфликтов. Социальный конфликт как вид социальной борьбы между элементами социальной структуры общества. Социальный конфликт как особая форма социального взаимодействия. Социологические подходы к определению источников социального конфликта (Л. Козер, Р. Дарендорф и др.). Явные и латентные функции социального конфликта. Уровни проявления социальных конфликтов (социальной организации, межличностный, внутригрупповой, межгрупповой, общесоциальный). Структура социального конфликта. Понятие конфликтной ситуации. Структурные границы конфликтной ситуации. Суть конфликтного взаимодействия. Объект социального конфликта. Реалистические и нереалистические конфликты. Предмет социального конфликта. Стороны конфликтного взаимодействия. Основные и косвенные участники конфликтного взаимодействия и их функции. Динамика (этапы развития) социального конфликта (предконфликтный период, собственно конфликт, завершение конфликта, послеконфликтный период). Социальная напряженность как предпосылка социального конфликта. Виды урегулирования социального конфликта. Институционализация социального конфликта. Явные и латентные функции социальных конфликтов.
Тема 26. Социальное неравенство: источники и форма	Элитарные и эгалитарные подходы к обоснованию причин социального неравенства людей. Индивидуальные концепции социального неравенства. Социальные концепции источников социального неравенства. Генезис понятия социального неравенства в социологии. Социологическое объяснение сущности социального неравенства П. Сорокиным. Социальное неравенство как отражение сложной социальной структуры общества и специфическая форма социальной стратификации. Источники социального неравенства.

	Традиционные виды социального неравенства. Сущность, причины и социальные показатели экономического неравенства. Современные виды социального неравенства. Неравенство власти. Неравенство профессий. Неравенство доступа. Концепция «неравенства жизненных шансов и гражданских прав людей» Р. Дарендорфа. Социальное неравенство как глобальная социальная проблема. Несправедливое распределение материальных и человеческих ресурсов в глобальном сообществе. Национальные особенности социального неравенства в России.
Тема 27. Сущность и виды социальных изменений	Масштабные общественные преобразования как импульс развития социологической науки. Понятие социальной динамики. Природа и сущность социальных изменений. Социальное изменение и социальное развитие. Факторы социальных изменений. Синтетические теории социально-исторических изменений. Представления о циклическом развитии общества. Циклические концепции социальных изменений (О. Шпенглер, А. Тойнби, Ш. Эйзенштадт, Н.Я. Данилевский, Л.Н. Гумилев, Н.Д. Кондратьев). Классификация социальных изменений по характеру и внутренней структуре. Понятия «социальной эволюции» и «эволюционных социальных изменений». Концепция социальной эволюции Г. Спенсера. Эволюционная цепочка Э. Дюркгейма. Характерные черты эволюционных социальных изменений. Революционные социальные изменения. Ключевые признаки революционных изменений. Социальные предпосылки революций. Основные подходы к направленности социальных изменений в современных социологических теориях: эволюционная (Т. Парсонс, Р. Белла) и революционная (Э. Ледерер, Т. Скокполл, Ч. Тилли и др.) парадигмы. Дифференциация понятий «социальная трансформация», «социальное преобразование» и «социальная реформа». Сущность и этапы процесса социального реформирования. Социальное развитие и социальный прогресс. Проблема стабильности современного общества. Источники социального напряжения. Пути достижения социальной стабильности.
Тема 28. Роль и место социологии в научном управлении обществом	Роль российской социологии в выработке объективного знания о социальной реальности. Познавательная функция социологии и области социального познания отечественных социологов. Роль социологов в выявлении и познании ключевых социальных проблем. Концептуализация понятия «социальная проблема». Критерии выделения социальных проблем. Методологические трудности социологического изучения социальных проблем. Границы «вмешательства» и «невмешательства» социологов в определенную социальную проблему. Практическая функция социологии и принципы участия социологов в общественной жизни. Социология, общество и власть: особенности взаимодействия. Социальная и политическая

	функции социологии. Возможности социологии в обнаружении скрытых социальных фактов. Механизмы манипуляции общественным сознанием. Особенности социального мифотворчества и демифологизация общественного сознания социологами. Новый уровень развития социологии и социального знания. Конструирующая функция социологии и процесс социального управления конструированием социальной реальности.

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)
7.1. Оценочные средства для текущего контроля и самостоятельной работы

7.1.1. Текущий контроль

Контрольные вопросы первого семестра:

- Сущность процесса познания.
- Ступени познавательной деятельности и эволюции познания.
- Особенности научного познания и научной деятельности.
- Термин, понятие и категория в контексте научного труда.
- Современные подходы к классификации наук.
- Социально-философские идеи об обществе и их отличие от социологической теории.
- Предпосылки возникновения социологии.
- Дискуссия об основателях социологии. Процесс институционализации социологии.
- Этапы становления и развития социологической теории.
- Зарубежные основатели социологии об объекте и предмете социологии, задачах социологов.
- Сущность спора позитивистов и антипозитивистов о методологии и методе социологической науки.
- Трактовка предмета и задач социологии в трудах отечественных социологов конца XIX – начала XX века.
- Современные дискуссии о сущности и содержании социологической науки.
- Социология и общественные науки.
- Социология и другие науки: критерии разделения, междисциплинарные направления (история, политология, экономика, антропология, психология, статистика и др.).
- Математическое моделирование социальных процессов.
- Значение социологии для других наук.
- Подходы к структурированию социологической науки в исторической перспективе.
- Многоуровневые модели построения социологического знания.

- Социологическая парадигма и социологическая теория: соотношение понятий.
- Структура социологии по уровню знания.
- Соотношение эмпирического и теоретического в социологии.
- Структура социологии по функции знания. Фундаментальная и прикладная социология.
- Основные методологические принципы академической социологии.
- Понятие отрасли социологического знания.
- Обоснование специализации в социологии Э. Дюркгеймом.
- Традиционные отрасли социологии: социология семьи, социология труда и социология религии.
- Гендерная социология и социология глобализации как отрасли социологии.
- Трактовки понятия «дивергенция» в разных науках.
- Направления дивергенции в социологии и их специфические особенности.
- Понятие кризиса дивергенции отраслевой матрицы социологии и его характерные черты.
- Причины кризиса дивергенции.
- Негативные результаты ускоренной дивергенции отраслевой матрицы социологии.
- Соотношение дефиниций «термин», «понятие» и «категория».
- Система общенаучных категорий и их определения.
- Базовые категории теоретической социологии (специфика понятий и категорий, используемых в социальных науках).
- Дефиниции общества.
- Понятия, связанные со специальными социологическими теориями и отдельными отраслями социологического знания.
- Понятия, раскрывающие сущность и структуру социологического исследования.
- Новый понятийный аппарат в современной социологии.
- Понятие методологии современной науки: уровни методологии, общая и частная методология.
- Общеметодологические подходы в социологии (позитивизм, антипозитивизм).
- Критерии научности социологического знания.
- Отличие обыденного знания от научного знания.
- Принципы реализации научного подхода к анализу социальной реальности.
- Особенности научного познания «социального».
- Общие и специальные методы научного познания и социального анализа
- Основные методы теоретической социологии (генетический, гипотетико-дедуктивный и сравнительно-исторический).
- Методы смешанного социологического исследования.
- Основные группы методов эмпирической социологии и их особенности.
- Социологическое исследование как метод социологической науки.

- Типы и формы проведения социологических исследований.
- Методологический аппарат социологического исследования.
- Ключевые понятия социологического исследования.
- Генеральная и выборочная совокупность.
- Качество, достоверность и надежность результатов социологического исследования.
- Социология как наука о социальных законах и закономерностях.
- Категории социальных законов и закономерностей и их специфические особенности.
- Основания для типологизации социальных законов.
- Формы проявления и механизмы действия социальных законов и закономерностей.
- Концептуализация понятия социальная реальность.
- Микро-макро уровни социальной реальности.
- Объективно-субъективный континуум социальной реальности.
- Интегральная модель социальной реальности Дж. Ритцера.
- Виртуальная реальность как разновидность социальной реальности.
- Социальная система и социальная реальность.
- Понятие социальной системы.
- Виды структуры социальных систем.
- Функции основных социальных систем.
- Иерархия социальных систем.
- Структурные элементы социальной системы.
- Взаимоотношения общества и человека как центральная проблема социологической науки.
- Основные подходы к определению роли наследственных факторов в формировании способностей и поведения личности.
- Методология диалектики (опосредования) биологического и социального.
- Дифференциация понятий «человек», «индивид», «индивидуальность» и «личность».
- Трактовка личности в философии, общей и социальной психологии.
- Социология личности как отраслевая социологическая дисциплина.
- Социальная структура личности.
- Статусно-ролевой подход к социальной структуре личности.
- Диспозиционный подход к социальной структуре личности.
- Процесс социализации личности.
- Стадии, механизмы и агенты социализации личности.
- Уровни анализа личности в социологии.

- Континуум теоретических подходов к анализу личности в социологии.
- Теории личности.
- Исследование личности в ведущих социальных направлениях XX века.
- Ключевые направления прикладного социологического анализа личности в XXI столетии.
- Природа и суть социального взаимодействия.
- Социальная коммуникация.
- Проблема воздействия средств массовой информации на индивидуальное и групповое сознание.

Контрольные вопросы второго семестра:

- Категории социального и «социетального» в социологии.
- Интерпретация категории «общество» классиками социологии.
- Трактовка общества в современной отечественной социологии.
- Материальная основа возникновения и развития общества. Понятие «общественного производства».
- Исторические виды общества. Дискуссия об обществе постмодерна.
- Этимология понятия структуры и его значение для социологии.
- Марксистская и немарксистская традиции в трактовке социальной структуры.
- Безличные элементы социальной структуры (статусы, роли, институты, организации).
- Разновидности социальной структуры общества.
- Основные подходы к определению понятия социальный процесса в социологии. Типология социальных процессов.
- Становление понятия «социальный институт» в социологии.
- Основные подходы к определению социального института.
- Функции и дисфункции социальных институтов.
- Принципы классификации социальных институтов.
- Соотношение понятий «родство», «брак» и «семья».
- Общепринятые социологические определения семьи и брака.
- Этапы жизненного цикла семьи.
- Трансформации института семьи.
- Основные парадигмы (фамилистическая и прогрессистская) функционирования брака и семьи в современном обществе.
- Политика как сфера деятельности и социальный институт.
- Основные подходы к сущности и генезису политической системы.
- Государство как особая форма организации политической власти и главный институт политической системы общества.

- Основные подходы к трактовке института власти.
- Формы осуществления политической власти.
- Труд, общественное производство и производственные отношения как основа экономических институтов.
- Система образования как объект социологического изучения.
- Институционализация, дифференциация и специализация научного знания.
- Понятие социального института здравоохранения.
- Генезис понятия «класс» для анализа социальной структуры общества.
- Научный анализ классов в классической зарубежной и отечественной социологии.
- Общая характеристика высших, средних и низших классов. Понятие андеркласса.
- Характерные признаки социальных классов: классовое сознание, классовый конфликт и классовая идентификация.
- Методы идентификации социальных классов.
- Современные критерии идентификации социальных классов.
- Особенности выделения социальных классов в современном российском обществе.
- Особенности поведения, стиля жизни и взаимодействия социальных классов в современном обществе.
- Сущность стратификационного подхода к анализу социальной структуры.
- Теория социальной стратификации П.Сорокина.
- Основания и виды стратификации.
- Ключевые принципы современного стратификационного анализа.
- Социальные функции стратификации в обществе.
- Формы, виды и механизмы социальной мобильности.
- Сущность и виды социального объединения людей.
- Понятие, характерные признаки, строение и свойства социальных организаций.
- Основные функции и типология современных социальных организаций.
- Феномен бюрократии в современном обществе.
- Виды социальных групп и групповая динамика.
- Характерные признаки принадлежности к социальной общности. Виды социальных общностей.
- Генезис понятия социального неравенства в социологии.
- Социологическое объяснение сущности социального неравенства П.Сорокиным.
- Источники и традиционные виды социального неравенства.
- Сущность, причины и социальные показатели экономического неравенства.
- Современные виды социального неравенства.
- Социальное неравенство как глобальная социальная проблема.

- Понятие социального конфликта.
- Традиция конфликта и ее представители в классической социологии.
- Теории социального конфликта Л. Козера, Р. Дарендорфа и Л. Крисберга.
- Социальный конфликт в отечественной социологии.
- Структура, функции и динамика социальных конфликтов.
- Этапы и переменные социальных конфликтов.
- Понятие социального процесса в социологии. Типология социальных процессов. Понятие социальной динамики.
- Природа, сущность и факторы социальных изменений.
- Эволюционные социальные изменения.
- Революционные социальные изменения.
- Социальные трансформации и реформы.
- Циклические изменения.
- Социальные связи и их классификация.
- Уровни организации социальных связей.
- Условия возникновения и природа социальных отношений.
- Типы социальных отношений.
- Сущность и формы проявления глобализации.
- Глобализация как неолиберальный проект.
- Основные научные подходы к анализу глобализации.
- Основы социологического анализа глобализации.
- Глобальные социальные проблемы современности.
- Роль социологов в решении глобальных проблем современности.
- Роль социологии в выработке объективного знания о социальной реальности.
- Познавательная функция социологии и области социального познания отечественных социологов.
- Роль социологов в анализе ключевых социальных проблем современности.
- Практическая функция социологии и принципы участия социологов в общественной жизни.
- Политическая и социально-конструирующая функции социологии.
- Участие социологов в управлении процессом конструирования социальной реальности.

Темы эссе, рефератов:

- Исторические судьбы отечественной социологии после 1917 года.

- Теоретическое и эмпирическое в социологии: диалектика.
- Наукометрический анализ структуры социологического знания.
- Современные технологические инновации в эмпирических исследованиях.
- Контр-культура – форма протеста или социальный эпатаж?
- Социальные традиции русской народной жизни и менталитет россиян.
- Образы общества будущего.
- Преграды на пути межкультурного взаимопонимания.
- Человек в системе массовой коммуникации.
- Индивидуальное действие как основа социального взаимодействия.
- Отношения личности и общества в системе социального контроля.
- Конформизм – беда или благо?
- Проблемы возникновения и развития гражданского общества в России.
- Современные подходы к изучению процессов массовой коммуникации.
- Особенности стратификационных процессов в современном российском обществе.
- Явные и латентные функции социальных институтов.
- Эволюция институтов брака и семьи.
- Организация и человек: проблема сосуществования.
- Богатство и бедность в современной России.
- Революции как особый вид социальных изменений.
- Современные социальные движения.
- Молодежь и безработица.
- Особенности российской модернизации.
- Межэтнические конфликты как основа для международного терроризма.
- Проблемы войны и мира в обществе постмодерна.
- Социологическое мышление и социальное мифотворчество.
- Социология в современной России: актуальные задачи.
- Этапы развития социологической науки.
- К. Маркс и М. Вебер – общее и различное в понимании общества.
- Взаимодействие общей и специальной социологических теорий.
- Место и роль прикладных исследований в структуре социологического знания.
- Этические проблемы в социологическом исследовании.
- Методы определения выборочной совокупности.

- Методика подготовки и проведения социологического эксперимента.
- Условия стабильности и самосохранения социальных систем.
- Интеграция и дифференциация в социальных системах.
- Нравственная и правовая регуляция поведения людей.
- Знание как элемент культуры.
- Проблема классификации социальных групп.
- Номинальные и реальные социальные группы.
- Групповое поведение как особая форма социального взаимодействия.
- Социологические методики исследования процессов социализации.
- Можно ли управлять социальными процессами?
- Социальная эволюция и социальный прогресс.
- Социальная роль религии в современном обществе.
- Проблемы социального равенства и социальной справедливости в сфере образования.
- Истоки и причины социальных конфликтов.
- Коммуникация и средства массовой информации.
- Интернет как способ научной коммуникации социологов.
- Молодежь как специфическая социально-демографическая группа.
- Социальное взаимодействие в повседневной жизни.
- Институты социального контроля и их функции.
- Важнейшие характеристики современного общества.
- Роль социологии в преобразовании России.

Тестовые задания (примерные):

Вопрос. Какие методы применяются в теоретических исследованиях по социологии?
Ответ:

1) генетический метод;
2) гипотетико-дедуктивный метод;
3) сравнительно-исторический метод.

Вопрос. Назовите основные принципы реализации научного подхода в социологии
Ответ:

1) принцип эмпиризма;
2) принцип объяснения или теоретического обоснования полученных данных;

3) принцип беспристрастности (объективности)

Вопрос. Как определяются понятия человек и индивид в социальных науках?
Ответ:

Человек – это, прежде всего, социальное существо, обладающее разумом; общение с другими людьми, вхождение в конкретную социальную общность, как раз и выделяет человека из остального животного мира.

Индивид – это отдельный, обособленный член именно социальной общности, обладающий индивидуальностью – совокупностью характерных черт, позволяющих выделить его из нее.

Вопрос. В чем состоит процесс дивергенции отраслевой матрицы социологического знания?
Ответ:

Кризис дивергенции отраслевой матрицы социологии – это интенсивный процесс горизонтального дробления предметного поля социологии. При этом значительную часть сегментов социологического поля заполняют далекие или автономные от языка этой науки отраслевые дисциплины.

Вопрос. Назовите подгруппы общих/специальных методов научного познания
Ответ:

1) методы теоретического уровня познания;
2) методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровнях;
3) методы эмпирического исследования.

Вопрос. Укажите основные критерии научного исследования
Ответ:

- применение в исследовании общих и специальных методов научного познания;
- новизна получаемых результатов;
- точность получаемых данных;
- воспроизводимость полученных результатов.

Вопрос. Какие уровни анализа личности существуют в современной социологии?
Ответ:

- специальная социологическая теория, вышедшая на уровень отраслевой социологической дисциплины,
- разнопарадигмальные теории личности, а также концепции личности, вписанные в широкие общетеоретические построения известных социологов;

- метатеоретическая рефлексия, направленная на выявление и критический анализ возможностей и ограничений социологии как научной дисциплины в исследовании личностной проблематики в XXI столетии (метатеоретический уровень).

Вопрос. Что изучают в рамках общей социологической теории?
Ответ:
В рамках общей социологической теории изучают общество как особую социетальную систему и его отдельные компоненты; социальную структуру общества и социальные процессы, происходящие в нем; социальные институты (семью, право, политику, государство, экономику и т.п.); социальное взаимодействие и социальные отношения; социальные изменения и социальную стабильность.

7.1.2 Самостоятельная работа

1. Проанализируйте социологическое исследование, проведенное ВЦИОМ или ФОМ за последние 5 лет, и сформулируйте его объект, предмет, генеральную и выборочную совокупности.
2. Развернуто ответьте на вопрос «Должны ли люди знать о реальных масштабах социального неравенства?».
3. Найдите и выпишите три социальных закона по следующему плану:
   «Название социального закон» - «Автор социального закона» - «Содержание социального закона» - «Эвристическая ценность».
4. Создайте карточку отечественного социолога, отразив в её структуре портрет ученого, факты биографии, базовые труды и вклад в развитие социологической науки.
5. Создайте карточку зарубежного социолога, отразив в ее структуре портрет ученого, факты биографии, базовые труды и вклад в развитие социологической науки.
6. Выберите социальный институт и выделите его главные, специфические, явные и латентные функции. Перечислите от двух до пяти дисфункций выбранного Вами социального института.
7. Охарактеризуйте на основании базовых категорий теоретической социологии Ваш первый день в статусе студента МГУ имени М.В. Ломоносова.
8. Воспользуйтесь сервисом «Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова» и найдите по три публикации по следующим темам «социальные институты», «социальный конфликт», «социологическое исследование». Публикации должны быть актуальными, т.е. быть написаны учеными не позже 4 лет назад.
9. Проанализируйте статью «Социальное неравенство в современном мире» и составьте ее подробный план, отражающий содержание, базовые категории и понятия, фамилии ученых, на которые ссылается автор.
10. Создайте в графическим редакторе инфографическое изображение на тему «Общие и специальные методы научного познания».
11. Сформулируйте 2 вопроса на тему последней актуальной лекции, на которые должны будут ответить Ваши одногруппники в рамках семинарского занятия.
12. Подготовьте к ближайшему семинарскому занятию отрывок текста из учебного пособия «Современная социологическая теория», оставив в нем до 10 ошибок, которые должны будут обнаружить Ваши одногруппники в рамках семинарского занятия.

7.2. Оценочные средства по промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Социология в системе научного знания.
2. Социология и другие науки: критерии разделения.
3. Междисциплинарные научные направления и их специфика.
4. Принципы построения структуры социологического знания. Трехуровневая и многоуровневая модели и их критика.
5. Теоретическая социология. Социологическая парадигма и социологическая теория.
6. Общая и специальные социологические теории.
7. Эмпирическая социология. Соотношение теоретического и эмпирического в социологии.
8. Особенности становления дисциплинарной матрицы социологии. Понятие отраслевой социологической дисциплины.
9. Проблема дивергенции современного социологического знания.
10. Понятие методологии современной науки. Уровни методологии. Общая и частная методология.
11. Формирование общеметодологических подходов в социологии. Позитивизм и антипозитивизм. Макроуровневый м микроуровневый подходы. Методологический плюрализм.
12. Специфика научного исследования в социологии и критерии его научности.
13. Научная объективность, социальные ценности и мораль в социологии.
14. Социология как наука о социальных законах и закономерностях. Социальные законы.
15. Основания для типологизаций социальных законов.
16. Социологическое исследование как метод социологической науки.
17. Типы и формы проведения социологических исследований.
18. Методологический аппарат социологического исследования.
19. Ключевые понятия социологического исследования.
20. Этапы социологического исследования. Социальные показатели и индикаторы.
21. Понятие социальной реальности. Макро и микроуровни социальной реальности.
22. Виртуальная социальная реальность.
23. Структура социальной реальности. Понятие социальной системы.
24. Основные социальные системы и их структурные элементы.
25. Дифференциация понятий человек, индивид, индивидуальность и личность.
26. Личность в системе социологического знания.
27. Личность как субъект и продукт социальных отношений. Социализация личности.
28. Основные концептуальные подходы к анализу общества в социологии.
29. Естественные и исторические условия жизнедеятельности общества. Социально-исторический детерминизм.
30. Ключевые сферы жизнедеятельности современного общества.

31. Стратификационный подход к анализу социальной структуры.
32. Факторы и механизмы стратификационного деления общества.
33. Основные формы социальной стратификации и их динамика.
34. Социальная мобильность. Формы и виды социальной мобильности.
35. Механизмы социальной мобильности. Социальная мобильность в открытых и закрытых обществах.
36. Генезис понятия класс в социологии. Основные подходы к определению социальных классов.
37. Традиционные типологии социальных классов.
38. Основные характеристики высшего, среднего и низшего классов. Критерии их идентификации.
39. Особенности поведения и стиля жизни социальных классов в современном обществе.
40. Индивидуальные причины и социальные источники неравенства.
41. Генезис понятия социального неравенства в социологии. Традиционные и современные виды социального неравенства.
42. Социальное неравенство в эпоху глобализации.
43. Природа и сущность социальных изменений. Факторы социальных изменений.
44. Эволюционные социальные изменения. Социальное развитие и социальный прогресс.
45. Революционные социальные изменения. Ключевые признаки революционных изменений.
46. Источники социального напряжения и социальные конфликты.
47. Пути достижения социальной стабильности современного общества.
48. Основные подходы к определению социального института. Принципы классификации социальных институтов.
49. Главные социальные институты современного общества.
50. Функции и дисфункции социальных институтов.
51. Основные подходы к определению социальной организации в социологии.
52. Типология социальных организаций и их разновидности.
53. Функции, свойства и признаки социальных организаций.
54. Социальные группы и общности как формы организации индивидов.
55. Первичные и вторичные социальные группы и их роль в жизни общества.
56. Социальные связи как фундамент общественной жизни. Уровни социальных связей.
57. Социальные отношения: понятие и основные категории.
58. Преступность и девиантное поведение.
59. Природа и суть социального взаимодействия. Социальная коммуникация как способ эффективного социального взаимодействия.
60. Основные подходы к исследованию массовой коммуникации. Средства массовой информации и их виды.

Критерии оценки ответов на экзамене:

Оценка	Описание критериев оценки

отлично	Ответ логически выстроен и излагается на хорошем русском языке. Студент свободно владеет понятийным аппаратом дисциплины, ссылается на необходимые источники, свободно ориентируется в проблеме, аргументирует свою позицию, подкрепляет дополнительной информацией, демонстрирует свою эрудицию, тем самым дает исчерпывающие ответы на все вопросы.
хорошо	В ответе не прослеживается явная логика, он излагается на приемлемом русском языке. Студент не в полной мере может аргументировать и обосновать свою позицию, использует при ответе специализированную группу понятий, дает удовлетворительные ответы на вопросы.
удовлетворительно	В ответе полностью отсутствует явная логика, он излагается на приемлемом русском языке. Студент владеет лишь основными источниками и литературой, ориентируется в некоторых из них, использует при ответе специализированную группу понятий, дает удовлетворительные ответы.
неудовлетворительно	Ответ излагается бессистемно, речь несвязанная. Студент не ориентируется в них, при ответе не использует специализированную понятий, дает неудовлетворительные ответы на вопросы.

Шкала и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине «Общая социология»

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)				
Оценка / Результаты обучения	2	3	4	5
ЗНАТЬ:	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания

УМЕТЬ:	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение
ВЛАДЕТЬ:	Отсутствие владения	В целом успешное, но не систематическое владение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое владение

8. Ресурсное обеспечение:

8.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Осипова Н.Г. Социология – М.: Издательство ФИВ, 2024. – 712 с.
2. Осипова Н.Г. Социология массовой коммуникации: Учебник – М.: Издательство ФИВ, 2025. – 328 с.
3. Осипова Н.Г. Современная социологическая теория: учеб. для обучающихся по направлению подготовки «Социология» по уровням образования (бакалавриат 39.03.01 и магистратура - 39.04.01). Ч. 1. М., Канон+ РООИ "Реабилитация, 2019.
4. Осипова Н.Г. Современная социологическая теория: учеб. для обучающихся по направлению подготовки «Социология» по уровням образования (бакалавриат 39.03.01 и магистратура - 39.04.01). Ч. 2. М.: Канон+ РООИ «Реабилитация», 2020.
5. Общая социология. Основы современной социологической теории: учебное пособие для вузов / под общей редакцией Н.Г. Осиповой. М.: Канон+РООИ "Реабилитация", 2017.
6. Осипов Г.В. Введение в социологическую науку. М.: Наука Вече, 2010.
7. Гидденс Э., Саттон Ф. Основные понятия социологии. М.: Изд. Дом Высшей школы экономики, 2021.
8. Социология. Основы общей теории: учеб. для вузов / отв. ред. Г.В. Осипов, Л.Н. Москвичев. М.: Норма, ИНФРА-М, 2020.
9. Штомпка П. Социология. Анализ современного общества: учебник. М.: Логос, 2020.
10. Современная социология: ключевые направления и векторы развития / под общ. ред. Н.Г. Осиповой. М.: Канон+ РООИ Реабилитация Москва, 2018.
11. Гидденс Э. Социология. М.: Едиториал УРСС, 2005.

б) дополнительная литература:

1. Александров Д.В. Понятие «интерес» в современной западной социологии // Социологические исследования. 2014. № 8. URL: http://socis.isras.ru/article/5605 (Дата обращения 13.01.2019).
2. Антонов А.И. Кризис фамилистической цивилизации в XXI веке // Экономические стратегии. 2016. № 1. http://www.inesnet.ru/article/krizis-familisticheskoj-civilizacii-v-xxi-veke/
3. Батуренко С.А. Вызовы общества второй половины XX века и классовый анализ: концепция Э.О. Райта. Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. 2024. №2. https://vestnik.socio.msu.ru/jour/article/view/1270
4. Батуренко С.А. Социологическая теория социальной стратификации и трансформационные процессы в современной России // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. 2016. № 3. https://vestnik.socio.msu.ru/jour/article/view/201/195
5. Батуренко С.А. Средний класс в современном российском обществе: проблемы и основные достижения эмпирических исследований // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. 2016. №1. https://vestnik.socio.msu.ru/jour/article/view/163
6. Вершинина И.А., Мартыненко Т.С. Неравенство в современном мире: обзор международных докладов // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. 2016. №3. https://vestnik.socio.msu.ru/jour/article/view/200?locale=ru_RU
7. Глотов М.Б. Концепции социальной стратификации в отечественной социологии // Социологические исследования. 2013. №8. https://elibrary.ru/item.asp?id=20189969
8. Добринская Д.Е. Киберпространство: территория современной жизни // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. 2018. № 24 (1). https://vestnik.socio.msu.ru/jour/article/view/363
9. Добринская Д.Е. Сообщества в эпоху интернета // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. 2018. № 4. https://vestnik.socio.msu.ru/jour/article/view/469?locale=ru_RU
10. Епархина О.В., Рахманов А.Б. Исламская революция в Иране в фокусе исторической социологии Теды Скочпол // Социология. 2016. № 2. http://soziologi.ru/archive/?ELEMENT_ID=16323
11. Журавлева Е.Ю. Социология в сетевой среде: к цифровым социальным исследованиям // Социологические исследования. 2015. № 8. http://socis.isras.ru/article/5609
12. Зиммель Г. Человек как враг // Социологический журнал. 1994. № 2. https://www.jour.isras.ru/index.php/socjour/article/view/71
13. Козлова Л.В. Международные практики изучения высшего класса: обзор зарубежных исследований // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. 2015. № 1. https://vestnik.socio.msu.ru/jour/article/view/73
14. Левашов В.К. Общество и глобализация // Социологические исследования. 2005. №4. http://ecsocman.hse.ru/text/18746076/

15. Леонова О.Г. Концептуализация понятия глобализация в современной науке // Век глобализации: исследование соврем. глоб. процессов. 2018. № 1. https://cyberleninka.ru/article/n/kontseptualizatsiya-ponyatiya-globalizatsiya-v-sovremennoy-nauke
16. Ломоносова М.В. Социология революции Питирима Сорокина // Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 12. Социология. Т. 10. Вып. 3. https://sociologyjournal.spbu.ru/article/view/1122
17. Лядова А.В. Социальное конструирование здоровья. Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. 2025. № 2. https://vestnik.socio.msu.ru/jour/article/view/1408
18. Мартьянов В.С. Социальная стратификация современных обществ: от экономических классов к рентным группам? // Социологические исследования. 2016. № 10. http://socis.isras.ru/index.php?page_id=453&id=6403&jid=&jj=
19. Новосёлова Е.Н. Цифровая трансформация здравоохранения: новые возможности и вызовы для пожилых пациентов. Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. 2025. № 4. https://vestnik.socio.msu.ru/jour/article/view/1466
20. Новосёлова Е.Н. Вспомогательные репродуктивные технологии в условиях демографического кризиса в России. Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. 2025. №2. https://vestnik.socio.msu.ru/jour/article/view/1407
21. Осипова Н.Г. Прошлое настоящее и будущее теоретической социологии // Вестник московского университета. Серия 18. 2015. № 2. https://vestnik.socio.msu.ru/jour/article/view/84?locale=ru_RU
22. Осипова Н.Г. Роль классического университета в воспроизводстве элиты общества // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. 2017. №4. https://vestnik.socio.msu.ru/jour/article/view/322?locale=ru_RU
23. Осипова Н.Г. Рыночный фундаментализм как источник глобального социального неравенства // Представительная власть - XXI век: законодательство, комментарии, проблемы. 2018. № 5-6. http://www.pvlast.ru/archive/index.1246.php
24. Осипова Н.Г., Челищев В.И. Социальные механизмы и техники манипуляционного управления личностью // Вестник Московского университета. Серия 18: Социология и политология. 2016. № 4. https://vestnik.socio.msu.ru/jour/article/view/227
25. Осипова Н.Г. Роль социальных стереотипов в управлении поведением личности. Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. 2025. №2. https://vestnik.socio.msu.ru/jour/article/view/1402
26. Осипова Н.Г. Роль социальных стереотипов в управлении поведением личности (Продолжение). Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. 2025. № 4. https://vestnik.socio.msu.ru/jour/article/view/1463
27. Осипова Н.Г. Роль социальных стереотипов в управлении поведением личности (окончание). Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. 2026. № 1. https://vestnik.socio.msu.ru/jour/article/view/1499
28. Осипова Н.Г. Социальное неравенство в современном мире. Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. 2019. № 4. https://vestnik.socio.msu.ru/jour/article/view/633
29. Осипова Н.Г. Концептуализация категории общества в истории социологии: ключевые дискуссии. Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. 2020. № 2. https://vestnik.socio.msu.ru/jour/article/view/693

30. Павленок П.Д. О понятийно-категориальном аппарате социологии // Социологические исследования. 2003. № 4. http://ecsocman.hse.ru/socis/msg/18535608.html
31. Панфилова Ю.С. Межпоколенная социальная мобильность как предмет социологических исследований // Социально-гуманитарные знания. 2015. № 7. https://elibrary.ru/item.asp?id=24293548
32. Полякова Н.Л. Новые горизонты теории общества начала XXI в.: от постиндустриализма к неокапитализму // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. 2016. № 22(2). https://vestnik.socio.msu.ru/jour/article/view/178?locale=ru_RU
33. Рахманов А.Б. Интерпретация концепта глобализации сквозь призму мир-системного анализа // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. 2016. № 4. https://vestnik.socio.msu.ru/jour/article/view/231
34. Синельников А.Б. Семья и брак: кризис или модернизация // Социологический журнал. 2018. Т. 24, № 1. https://www.jour.isras.ru/index.php/socjour/article/view/5715
35. Шмерлина И.А. Понятие «социальный институт»: анализ исследовательских подходов // Социологический журнал. 2008. № 4. https://www.isras.ru/index.php?page_id=1198&id=1652

- **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет:**

№	Жур	Web-адрес
1	Журнал «Вестник Московского университета. Сер. 18. Социология и политология»	http://www.vestnik.socio.msu.ru/
2	Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru/
3	Национальная электронная библиотека	http://www.nel.nns.ru/
4	Научная электронная библиотека	http://www.elibrary.ru
5	Электронная гуманитарная библиотека	http://www.gumfak.ru/
6	Федеральная служба государственной статистики РФ	http://www.gks.ru
7	Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова	http://www.nbmgu.ru/
8	Журнал «Социологические исследования»	http://www.isras.ru/socis.html
9	ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения)	http://wciom.ru/
10	ФОМ (Фонд общественного мнения)	http://fom.ru/

- **Описание материально-технического обеспечения:**

Для проведения образовательного процесса требуется аудитория, оборудованная компьютером и проектором, необходимыми для демонстрации презентаций.

9. Язык преподавания.

Русский.

10. Преподаватели:

−профессор Н.Г. Осипова,
−профессор И.А. Вершинина,
−профессор А.В. Лядова,
−профессор В.А. Смирнов,
−доцент П.С. Каневский,
−доцент С.А. Батуренко,
−старший преподаватель А.В. Бредихин,
−старший преподаватель А.Х. Тезйел,
−ассистент В.С. Калинич,
−тьютор Н.В. Баранов.

11. Автор программы.

−профессор Н.Г. Осипова