Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Социологический факультет

УТВЕРЖДЕНО
(АКТУАЛИЗИРОВАНО)
Учёным советом социологического факультета
Протокол № 2 от 12.02.2026 г.

Декан социологического факультета
Н.Г. ОСИПОВА

«12» февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«СОВРЕМЕННАЯ СОЦИОЛОГИЯ XX И XXI ВЕКОВ»
«CONTEMPORARY SOCIOLOGY OF XXTH – XXIST CENT»

Уровень высшего образования:
Бакалавриат

Направление подготовки (специальность):
39.03.01 СОЦИОЛОГИЯ
Форма обучения:
Очная

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании Учёного Совета факультета
(протокол № 2 от 12 февраля 2026 г.)

Москва
2026

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 39.03.01 Социология (уровень бакалавриата), утверждённым приказом МГУ от «30» августа 2019 года, № 1036 (в действующей редакции).

Годы приёма на обучение: 2023, 2024, 2025, 2026.

1. **Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:** относится к базовой части, 6 семестр.
2. **Входные требования для освоения дисциплины (модуля),** предварительные условия: освоение дисциплин: «Общая социология», «Философия», «Классические теории социологии», «Зарубежная социология XX века», «История русской социологии».
3. **Результаты обучения по дисциплине (модулю),** соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

Компетенции выпускников (коды)	**Индикаторы (показатели) достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряжённые с компетенциями[1]**	**Виды оценочных средств**
Компетенция ОПК 2Б. Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения, готовить отчет о выполненной работе по заданной форме	Индикатор ОПК-2.1. Операционализирует задачи конкретного социологического исследования	**ЗНАТЬ:** базовые и современные социологические теории и концепции	**Опрос по лекционному материалу. Задания для самостоятельной работы**
Компетенция ОПК-3-1. Способен к социологическому восприятию, анализу и объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, методологических подходов	Индикатор ОПК-3-1.1. Анализирует информацию об исследуемых социальных процессах и явлениях	**ЗНАТЬ:** актуальные социологические и др. научные теории, концепции, подходы	**Опрос по лекционному материалу. Задания для самостоятельной работы**
		УМЕТЬ: критически воспринимать социальную информацию на основе актуальных социологические и др. научные теории, концепции, социологические и другие научные концепции	**Задания для самостоятельной работы**
Компетенция ПК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и обобщение научной информации (концепций, теорий, моделей и др.;	Индикатор ПК-1.1. Осуществляет поиск и критический анализ научной информации в рамках задачи, поставленной специалистом более высокой квалификации	**ЗНАТЬ:** актуальные социологические и другие научные теории, концепции, подходы	**Опрос по лекционному материалу. Задания для самостоятельной работы**

[1] **Шкала и критерии оценивания результатов обучения по дисциплинам являются типовыми для всех дисциплин (модулей), входящих в ОПОП. Приведены в Оценочных и методических материалах (ФОС) для оценивания результатов обучения по ОПОП по направлению 39.03.01 –Социология.**

социальной, экономической, демографической и др. релевантной эмпирической информации) в рамках задачи, поставленной специалистом более высокой квалификации			
Компетенция ПК-2. Способен разрабатывать программу социологического исследования в рамках заданных моделей, подходов и методов под руководством специалиста более высокой квалификации	Индикатор ПК-2.1 Формулирует цель и задачи социологического исследования на основе заданного теоретического подхода	**ЗНАТЬ:** классические и современные социологические теории и школы	**Опрос по лекционному материалу. Задания для самостоятельной работы**
		ЗНАТЬ: новейшие достижения зарубежной социологии	**Опрос по лекционному материалу. Задания для самостоятельной работы**

4. **Формат обучения:** очная.
5. **Объём дисциплины (модуля)** составляет 4 з.е., в том числе 64 академических часа, отведённых на контактную работу обучающихся с преподавателем (32 ак.ч. – лекции, 32 ак.ч. – семинары), 80 часов на самостоятельную работу обучающихся, включая промежуточную аттестацию по данной дисциплине (экзамен).
6. **Содержание дисциплины (модуля),** структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий:

Наименование и краткое содержание разделов и дисциплины (модуля), **Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**	**Всего (часы)**	В том числе для **очного отделения**				**Форма текущего контроля успеваемости** *(опрос, тестирование, коллоквиум, контрольная работа, реферат и т.п.)*
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы			**Самостоятельная работа обучающегося, часы**	
		Занятия лекционного типа*	Занятия семинарского типа*	**Всего**		

Тема 1. Последняя треть XX в. – начало XXI в. как этап социального развития и как период развития социологической теории	**8**	2	2	**4**	4	устный опрос, доклады, дискуссия
Тема 2. Методологическая саморефлексия социологии конца 60-х – 80-х годов XX века	**10**	2	2	**4**	6	устный опрос, дискуссия, доклады
Тема 3. Новые методологические подходы к разработке теории общества: – теория общества Ю. Хабермаса; – теория общества Н. Лумана; – теория общества Э. Гидденса; – теория общества П. Бурдье	**46**	8	8	**16**	30	устный опрос, дискуссия, проверка конспектов, контрольная работа
Тема 4. Культура эндизма в социологии конца XX века	**8**	2	2	**4**	4	устный опрос, доклады, проверка конспектов
Тема 5. Теории постиндустриального общества	**16**	4	4	**8**	8	устный опрос, доклады, проверка конспектов
Тема 6. Теории постмодерна и модерна в социологии конца XX века	**24**	6	6	**12**	12	устный опрос, проверка конспектов, доклады
Тема 7. Современные социологические теории глобализации	**16**	4	4	**8**	8	устный опрос, доклады, проверка конспектов
Тема 8. Методологическая саморефлексия социологии начала XXI века	**16**	4	4	**8**	6	устный опрос, дискуссия, проверка конспектов
Промежуточная аттестация (экзамен)					2	
Итого	**144**	**64**			**80**	

Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Последняя треть XX в. – начало XXI в. как этап социального развития и как период развития социологической теории

1.1. Новые явления и процессы, оформившиеся в конце 60-х – начале 70-х годов XX в.:

- Телекоммуникационая революция; новые организационные формы и стратегии в рамках социальных и экономических систем капиталистического производства; закат идеологии и практики фордизма.
- Контркультурная критика цивилизация; постмодернисткая трансформация культуры.
- Новые социальные движения; новые формы социального конфликта и протеста; сексуальная революция.
- Трансформация институциональной структуры общества.

1.2. Базовые теоретические дискурсы, оформившиеся в социологии конца XX века.

Тема 2. Методологическая саморефлексия социологии конца 60-х – начала 70-х годов

Дискуссия о статусе и задачах социологической теории:

- Оформление леворадикальной» социологии и критика структурного функционализма в США. Теория «грядущего кризиса западной социологии» О.Гоулднера.
- Позитивистская критика социологии как научного знания.

Тема 3. Новые методологические подходы к разработке теории общества

Общество как базовая предметная сфера социологической науки. Основные методологические подходы и теоретические разработки:

- теория общества Ю. Хабермаса (концепция системы, жизненного мира и коммуникативного действия);
- теория общества Н. Лумана (теория социальной системы, концептуализация общества как системы коммуникаций);
- теория общества Э. Гидденса (теория структурации и общества как системного образования);
- теория общества П. Бурдье (конструктивистский структурализм и теория практики).

Тема 4. Культура эндизма в социологии конца XX века

Метафорика «конца» как описание и средство построения теоретических моделей и разработки фундаментальных методологических подходов в социологии конца XX столетия.

- Теории «конца истории», «конца идеологий», «конца утопий», «конца субъекта», теория «постматериалистических ценностей», теория «конца детства» и т.д.
- Переосмысление принципов социологического объяснения, отказ от «экономического» редукционизма; теории «конца трудового общества» и «конца труда».

Тема 5. Теории постиндустриального общества

Постиндустриалистский дискурс в социологии конца XX в. как ревизия теорий индустриальных и развитых (поздних) индустриальных обществ. Основные типы постиндустриального дискурса:

- Теория общества знания Д.Белла.
- Теория информационного общества О.Тоффлера.
- Теория программируемого общества А.Турена.

Тема 6. Теории постмодерна и модерна и в социологии конца XX века

Пересмотр оснований социологии XIX и первой половины XX века: постмодернистская социология, теории постмодерна и модерна.

- Трансформация «epistema» модерна, кризис легитимации, ревизия теории прогресса, распад социального порядка модерна: Ж.-Ф. Лиотар, Дж.Ваттимо, З. Бауман, Ж. Бодрийяр, Дж. Фридман.
- Теории модерна конца XX века как реакция на постмодернисткий дискурс: Э. Гидденс, Ю. Хабермас, Ф. Феррароттти, У. Бек, А. Турен.

Тема 7. Современные социологические теории глобализации

Основные методологические подходы, идеологические интерпретации и анализ политических последствий глобализационных процессов в социологии конца XX века.

- Оформление дискурса глобализации в теориях И.Валлерстайна и Р.Робертсона.

- Социологические теории глобализации Э.Гидденса, У.Бека, З.Баумана.

Тема 8. Методологическая саморефлексия социологии начала XXI века

Теория общества как вновь поставленная проблема в социологии начала XXI века. Критика социологической ортодоксии классической и неоклассической социологии. Основные проблемы и дискуссии:

- Теория мобильности и новая понятийность Дж.Урри.
- Космополитическое мировоззрение как методологический принцип построения теории общества У.Бека.

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

7.1. Оценочные средства для текущего контроля и самостоятельной работы

7.1.1 Текущий контроль

Контрольные вопросы:

1. Периодизация историко-социологического знания (различные точки зрения на вопрос о возникновении социологии как самостоятельной дисциплины; становление и развитие обществ модерна, промышленные революции и их последствия).
2. Телекоммуникационная революция и ее последствия.
3. Появление новых организационных форм.
4. Новые социальные движения. Новые формы социального конфликта и протеста.
5. Изменения, претерпеваемые социальными институтами.
6. Основные направления и новые теоретические дискурсы в развитии современной социологической теории.
7. Спор о позитивизме в европейской социологии (К. Поппер и Т.Адорно).
8. Критика структурного функционализма и оформление «радикальной» и «рефлексивной» социологии в США (Ч.Р. Миллз и А. Гоулднер).
9. Теория «наступающего кризиса западной социологии» А. Гоулднера.
10. Методологическая программа Ю. Хабермаса (по работе Ю.Хабермаса «К логике социальных наук»). Новизна теоретического подхода Ю. Хабермаса.
11. Теория общества Ю. Хабермаса. Концепция системы, жизненного мира и типология социальных действий.
12. «Рационализация» и процесс «колонизации жизненного мира».
13. Специфика методологического подхода Н. Лумана: концепция самореферентной системы («Социальные системы», Гл. 1).
14. Общество как социальная система. Концепция коммуникации как базового элемента социальной системы. Концепция коммуникации как синтез трех селекций (информация, сообщение и понимание).
15. Социальные психические системы. Взаимопроникновение психических и социальных систем.
16. Критика предшествующей социологической теории и элементы теории структурации.
17. Теория социального действия и практики Э. Гидденса.
18. Теория общества Э. Гидденса.

19. Отношение к предшествующей традиции. Конструктивистский структурализм как методологический подход П. Бурдье.
20. Концепция социального пространства как совокупности полей в социологии П. Бурдье. Поле и структура.
21. Концепция капитала. Виды капитала.
22. Концепция габитуса и практики П.Бурдье.
23. Метафора конца в социологии конца XX века и ее социологический смысл.
24. Теории конца трудового общества.
25. Тезис «конца истории» в социологии конца XX века.
26. Постиндустриалистский дискурс в социологической теории конца XX века.
27. Теория общества знания Д. Белла.
28. Теория информационного общества О. Тоффлера.
29. Теория программируемого общества А. Турена.
30. Постмодернистская социология: становление, основные направления исследовательского интереса, лавные представители (Ж.-Ф.Лиотар, Дж. Ваттимо, Ж.Бодрийяр, З.Бауман, Дж. Фридман).
31. Знание и его трансформация в постмодернистской социологии (по работам Ж.-Ф. Лиотара «Состояние постмодерна» и Дж. Ваттимо «Прозрачное общество»).
32. Распад социального порядка модерна (по работам Ж. Бодрийяра «В тени молчаливого большинства, или Конец социального» и «Общество потребления», Дж. Ваттимо «Прозрачное общество», З. Баумана «Текучая современность», Дж. Фридмана).
33. Ревизия теории прогресса и концепция рециклирования исторических форм и идей (Ж. Бодрийяр, Ж.-Ф. Лиотар, Дж. Ваттимо).
34. Общая характеристика теорий модерна в социологии конца XX века: главные представители и социологическое содержание.
35. Теория модерна и его периодизация в социологии Э. Гидденса (модерн / рефлексивный модерн, радикализированный модерн) (по работе Э. Гидденса «Последствия современности»).
36. Теория модерна Ю.Хабермаса: теория рационализации. Концептуализация модерна и позднего модерна.
37. Теория модерна А.Турена (по работе А.Турена «Критика модерна»).
38. Теория первого и второго модерна У. Бека (по работе У. Бека «Общество риска: на пути к другому модерну»).
39. Процесс глобализации и его осмысление в социологической теории конца XX века. Общая характеристика теорий и главные представители: Р. Робертсон, К. Омаэ, М. Уотерс, Э. Гидденс, Л. Скляр и др.
40. Теория глобализации Э. Гидденса (по работам «Последствия современности» и «Ускользающий мир: как глобализация меняет нашу жизнь»).
41. Теория глобализации У. Бека (по работе У. Бека «Что такое глобализация?»).
42. Теория глобального сетевого информационализма М. Кастельса (по работе М. Кастельса «Информационная эпоха: экономика, общество и культура»).
43. Социология за пределами обществ Дж. Урри (по работе Дж. Урри «Социология за пределами обществ: виды мобильности для XXI столетия»).

44. Социологическая теория У. Бека. (по работе У. Бека «Космополитическое мировоззрение»).

Темы устных докладов (сообщений):

1. «Девять тезисов о будущем социологии» Э. Гидденса.
2. Работа Т. Рошака «Истоки контркультуры».
3. Образ современных обществ в социологической теории конца XX – начала XXI века.
4. Спор о позитивизме в немецкой социологии.
5. Теория «наступающего кризиса западной социологии» А. Гоулднера.
6. Теории конца трудового общества в социологии.
7. Концепция Ф. Фукуямы «Конец истории и последний человек».
8. Работа С. Хантингтона «Столкновение цивилизаций».
9. Доклад и дискуссия по работе Д. Белла «Грядущее постиндустриальное общество. Опыт социального прогнозирования».
10. Доклад и дискуссия по работе О. Тоффлера «Третья волна» (Доклад «Теория информационного общества О. Тоффлера»).
11. История становления постмодернистского дискурса в социологии.
12. Общее социологическое содержание теорий модерна в социологии конца XX века.
13. История оформления дискурса глобализации в социологии.
14. Доклад по работе У. Бека «Космополитическое мировоззрение».

Тестовые вопросы:

1.Автор концепции и работы «Наступающий кризис западной социологии»:
- А.Гоулднер
- К.Поппер
- Т.Адорно
- Ю.Хабермас
- Т.Рошак

2.Базовое содержание концепции общества Ю.Хабермаса составляют понятия:
- Жизненный мир
- Система
- Коммуникативное действие
- Рационализация
- Интеракция

3.Методологический подход к анализу общества у Н.Лумана составляют понятия:
- Интеракция
- Социальная система
- Эволюция
- Действие

4.Понятия, составляющие конептуализацию общества в теории Э.Гидденса:
- Структурация
- Социальная практика
- Рефлексивный агент
- Эволюция

5.Понятия, составляющие содержание социологической теории П.Бурдье:
- Поле
- Габитус
- Практики
- Структурализм

6.Понятие «конец истории» принадлежит:
- Ф.Фукуяме
- С.Хантингтону
- Ж.-Ф.Лиотару
- Р.Дарендорфу

7.Работа «Общество риска: на пути к другому модерну» написал:
- У.Бек
- Д.Белл
- А.Турен
- Э.Гидденс

8.Понятие «информационализм» разработал:
- М.Кастельс
- Дж.Урри

- Д.Белл
- Р.Робертсон

7.1.2 Самостоятельная работа

Перечень первоисточников для написания конспектов:

1. Ю. Хабермас «Моральное сознание и коммуникативное действие» (Ч. IV С. 173-286).
2. Н. Луман «Социальные системы» (Гл. 1, С. 37-97).
3. Э. Гидденс «Устроение общества: Очерк теории структурации» (Введение; Главы 1, 2, 4).
4. П. Бурдье «Практический смысл» (Гл. 3, С. 100-128).
5. П. Бурдье «Социология социального пространства» (С. 14-121).
6. П. Бурдье «Начала».
7. Ф. Фукуямы «Конец истории и последний человек».
8. Д. Белл «Грядущее постиндустриальное общество. Опыт социального прогнозирования» (Заключение).
9. А. Турен «Возвращение человека действующего. Очерк социологии» (Часть III).
10. Дж. Ваттимо «Прозрачное общество».
11. Э. Гидденс «Последствия современности».
12. У. Бек «Общество риска: на пути к другому модерну».
13. М. Кастельс «Информационная эпоха: экономика, общество и культура» (с. 25-81, 314-354).
14. Дж. Урри «Социология за пределами обществ: виды мобильности для XXI столетия»).
15. У. Бек «Космополитическое мировоззрение» (с. 1-15, 49-73, 109-147).

7.2. Оценочные средства по промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Последняя треть XX в. – начало XXI в. как этап социального развития и как период развития социологической теории.
2. Основные социальные трансформации конца 60-х – начала 70-х годов XX в.
3. Методологическая саморефлексия социологии конца 60-х – начала 70-х годов XX в.
4. Теория «грядущего кризиса западной социологии», оформление «радикальной» и «рефлексивной» социологии.
5. Новые методологические подходы в разработке теорий общества.
6. Теория общества Ю. Хабермаса.
7. Теория общества Э. Гидденса.
8. Теория социального пространства П. Бурдье.

9. Теория общества Н. Лумана.
10. Основные теоретические дискурсы, оформившиеся в социологической теории конца XX века.
11. Метафорика «конца» в социологической теории конца XX века.
12. Метафорика «пост» в социологической теории конца XX века.
13. Теория «конца истории» Ф. Фукуямы.
14. Сравнительный анализ теорий «конца истории» Ф. Фукуямы и С. Хантингтона.
15. Социологические теории «конца трудового общества», «конца труда». Основные тезисы и главные представители.
16. Социологические теории постиндустриального общества. Общая характеристика.
17. Теория общества знания Д. Белла.
18. Теория постиндустриализма А. Турена. Смысл понятия «программируемое общество».
19. Теория информационного общества О. Тоффлера.
20. Постмодернистская социология конца XX в. Общая характеристика. Главные представители.
21. Теория постмодерна Ж.-Ф. Лиотара.
22. Постмодернистская социология Ж. Бодрийяра.
23. Основные тезисы теории постмодерна З. Баумана.
24. Постмодернистская теория Дж. Фридмана.
25. Теория позднего модерна Ю. Хабермаса: патологии модерна и процессы «колонизации жизненного мира».
26. Теория радикализированного модерна Э. Гидденса.
27. Социологические теории глобализации. Общая характеристика и главные представители.
28. Теория информационального сетевого общества М. Кастельса.
29. Теория глокализации Р. Робертсона.
30. Теория глобализации У. Бека.
31. Теории глобализации Э. Гидденса. Общая характеристика.
32. Методологическая саморефлексия социологии конца XX – начала XXI века. Проблемы предмета и метода современной социологии.
33. Теория «конца общества» Дж. Урри.
34. Теория «космополитического мировоззрения» в социологии У. Бека.

Критерии оценки ответов на экзамене

Оценка	Описание критериев оценки

отлично	Ответ логически выстроен и излагается на хорошем русском языке. Студент свободно владеет понятийным аппаратом дисциплины, ссылается на необходимые источники, свободно ориентируется в проблеме, аргументирует свою позицию, подкрепляет дополнительной информацией, демонстрирует свою эрудицию, тем самым дает исчерпывающие ответы на все вопросы.
хорошо	В ответе не прослеживается явная логика, он излагается на приемлемом русском языке. Студент не в полной мере может аргументировать и обосновать свою позицию, использует при ответе специализированную группу понятий, дает удовлетворительные ответы на вопросы.
удовлетворительно	В ответе полностью отсутствует явная логика, он излагается на приемлемом русском языке. Студент владеет лишь основными источниками и литературой, ориентируется в некоторых из них, использует при ответе специализированную группу понятий, дает удовлетворительные ответы.
неудовлетворительно	Ответ излагается бессистемно, речь несвязанная. Студент не ориентируется в них, при ответе не использует специализированную понятий, дает неудовлетворительные ответы на вопросы.

Шкала и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)				
Оценка / Результаты обучения	2	3	4	5
ЗНАТЬ:	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания

УМЕТЬ:	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение
ВЛАДЕТЬ:	Отсутствие владения	В целом успешное, но не систематическое владение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое владение

8. Ресурсное обеспечение.

8.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. История теоретической социологии. Социология второй половины XX – начала XXI века: Учебное пособие для вузов. Изд-е 3-е, перераб. и доп. М.: Академический проект; Гаудеамус, 2010.
2. Йоас Х., Кнебль В. Социальная теория. 20 вводных лекций. СПб.: Алетейя, 2015.
3. Полякова Н.Л. XX век в социологических теориях общества. М.: Издательские решения, 2025.
4. Ритцер Дж. Современные социологические теории. 5-е изд. СПб.: Питер, 2002.
5. Шубрт И. Подвойский Д. Г. Современные социологические теории: как не заблудиться в концептуальном лабиринте? М.: ВЦИОМ, 2024.

б) дополнительная литература:

1. Вершинина И.А. Социология города и урбанизации. М.: Издательство Московского университета, 2025.
2. Добреньков В.И., Полякова Н.Л. Методология анализа историко-социологического процесса. Критерии его периодизации // Вестник Московского университета. Серия 18: Социология и политология. 2011. № 1. С. 27–43.
3. Кимелев Ю.А., Полякова Н.Л. Концепция общества Юргена Хабермаса // Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература. Серия 11: социология. Реферативный журнал. 1997. №2. С. 3-24.
4. Кимелев Ю.А., Полякова Н.Л. Модерн и процесс индивидуализации. М.: Издательские решения, 2024.
5. Полякова Н.Л. От трудового общества к информационному: западная социология об изменении социальной роли труда. М.: Наука, 1990.

6. Полякова Н.Л. Методологическая саморефлексия социологии в конце 60-х- начале 70-х гг. XX в.: «спор о позитивизме» // Вестник Московского университета. Серия 18: Социология и политология. 2012. № 4. С. 24–53.
7. Полякова Н.Л. Методологические основания построения теории общества в социологии конца XX – начала XXI в.: отход от «социологической ортодоксии» // Вестник Московского университета. Серия 18: Социология и политология. 2011. № 4. С. 76–94.
8. Полякова Н.Л. Новые горизонты теории общества начала XXI в.: от постиндустриализма к неокапитализму // Вестник Московского университета. Серия 18: Социология и политология. 2016. № 2. С. 83–115.
9. Полякова Н.Л. Новые теоретические перспективы в социологии начала XXI века // Вестник Московского университета. Серия 18: Социология и политология. 2015. № 2. С. 29–46.
10. Полякова Н.Л. Образ современных обществ в социологической теории конца XX - начала XXI вв. // Вестник Московского университета. Серия 18: Социология и политология. 2009. № 2. С. 128–144.
11. Полякова Н. Л., Кимелев Ю. А. Модерн и процесс индивидуализации: исторические судьбы индивида модерна. М.: ИИЦ «Праксис», 2017.
12. Полякова Н.Л., Кимелев Ю.А. Теория общества Энтони Гидденса // Современные социологические теории общества. ИНИОН РАН Москва, 1996. С. 3–24.
13. Бауман З. Текучая современность. СПб.: Питер, 2008.
14. Бек У. Космополитическое мировоззрение / Пер. с нем. М.: Центр исследований постиндустриального общества, 2008.
15. Бек У. Общество риска: на пути к другому модерну / Пер. с нем. - М.: Прогресс-Традиция, 2000.
16. Бек У. Что такое глобализация? / Пер. с нем. – М.: Прогресс-Традиция, 2001.
17. Бодрийяр Ж. Общество потребления. Его мифы и структуры. М.: АСТ, 2024.
18. Бурдье П. Практический смысл. СПб.: Алетейя; М.: Ин-т эксперим. социологии: Алетейя, 2001.
19. Бурдье П. Социология социального пространства. – М.: Алетейя, 2014.
20. Белл Д. Грядущее постиндустриальное общество. Опыт социального прогнозирования. М.: Academia, 1999.
21. Гидденс Э. Девять тезисов о будущем социологии // THESIS: теория и история экономических и социальных институтов и систем. 1993. № 1. С. 57-82.
22. Гидденс Э. Ускользающий мир. Как глобализация меняет нашу жизнь. М.: Издательство «Весь мир», 2004.
23. Гидденс Э. Устроение общества: Очерк теории структурации. М.: Академический Проект, 2018.
24. Кастельс М. Информационная эпоха: экономика, общество и культура. М.: Издательство ГУ ВШЭ, 2000.
25. Кимелев Ю.А. Ален Турен. Критика модерна // Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература. Серия 11: Социология. Реферативный журнал, 1998. N4. С. 10-27.
26. Лиотар Ж.-Ф. Состояние постмодерна / Пер. с нем. СПб.: Алетейя; М.: Ин-т эксперим. социологии: Алетейя, 1998.
27. Луман Н. Общество как социальная система / Пер. с нем. М.: Логос, 2004.
28. Луман Н. Социальные системы. Очерк общей теории / Пер. с нем. И. Д. Газиева. Под редакцией Н. А. Головина. СПб.: Наука, 2007.
29. Рахманов А.Б., Добреньков В.И. Социология глобализации. М.: Академический проект, 2014. С. 99-126.
30. Фукуяма Ф. Конец истории и последний человек. М.: АСТ, 2010.

31. Хабермас Ю. Теория коммуникативного действия (фрагменты) – о рациональности (Пер. Рахманова) // Вопросы социальной теории. 2007. Том I. Вып. 1. С. 229-245.
32. Хабермас Ю. Моральное сознание и коммуникативное действие / Пер. с нем. СПб.: Наука, 2001.
33. Хабермас Ю. Теория коммуникативной деятельности. М.: Весь мир, 2022.
34. Хабермас Ю. Отношение к миру и рациональные аспекты действия (пер. Тягуновой) // Социологическое обозрение. 2008. Т.7, №1. С.3-24.
35. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций. М.: АСТ, 2026.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

№	Название ресурса	Web-адрес
1.	Журнал «Вестник Московского университета. Сер. 18. Социология и политология»	http://www.vestnik.socio.msu.ru/
2.	Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru/
3.	Национальная электронная библиотека	http://www.nel.nns.ru/
4.	Научная электронная библиотека	http://www.elibrary.ru
5.	Электронная гуманитарная библиотека	http://www.gumfak.ru/
6.	Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова	http://www.nbmgu.ru/
7.	Журнал «Социологические исследования»	http://www.isras.ru/socis.html
8.	Электронная библиотека ИНИОН РАН	http://www.inion.ru

Описание материально-технического обеспечения:

Для проведения образовательного процесса требуется аудитория, оборудованная компьютером и проектором, необходимыми для демонстрации презентаций.

9. Язык преподавания.

Русский.

10. Преподаватели:

- д.с.н., проф. Полякова Н.Л.
- д.с.н., проф. Вершинина И.А.

11. Автор программы:

- д.с.н., проф. Полякова Н.Л.
- д.с.н., проф. Вершинина И.А.