Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Социологический факультет

УТВЕРЖДЕНО
(АКТУАЛИЗИРОВАНО)
Учёным советом социологического факультета
Протокол № 2 от 12.02.2026 г.

Декан социологического факультета
Н.Г. ОСИПОВА

«12» февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСТОРИЯ РУССКОЙ СОЦИОЛОГИИ»
«HISTORY OF RUSSIAN SOCIOLOGY»

Уровень высшего образования:
Бакалавриат

Направление подготовки (специальность):

39.03.01 СОЦИОЛОГИЯ
Форма обучения:
Очная

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании Учёного Совета факультета
(протокол № 2 от 12 февраля 2026 г.)

Москва 2026

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 39.03.01 Социология (уровень бакалавриата), утверждённым приказом МГУ от «30» августа 2019 года, № 1036 (в действующей редакции).

Годы приёма на обучение: 2023, 2024, 2025, 2026.

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части, 4 семестр.

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия: освоение дисциплины: «Обшая социология».

3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесённые с требуемыми компетенциями выпускников:

Компетенции выпускников (коды)	**Индикаторы (показатели) достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряжённые с компетенциями[1]**	**Виды оценочных средств**
ОПК 2Б. Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения, готовить отчет о выполненной работе по заданной форме	ОПК-2.1 Операционализирует задачи конкретного социологического исследования	**Знать** - базовые и современные социологические теории и концепции	Опрос по лекционному материалу. Задания для практической работы
ПК-2. Способен разрабатывать программу социологического исследования в рамках заданных моделей, подходов и методов под руководством специалиста более высокой квалификации	ПК-2.1 Формулирует цель и задачи социологического исследования на основе заданного теоретического подхода	**Знать** - классические и современные социологические теории и школы - новейшие достижения отечественной и зарубежной социологии	Опрос по лекционному материалу. Задания для практической работы

4. Форма обучения: очная.

5. Объем дисциплины (модуля) составляет 4 з.е., в том числе 144 академических часа, из которых 64 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (32 ак.часа -лекции, 32 ак.часа – практических занятий), 80 часов составляет самостоятельная работа обучающихся, включая промежуточную аттестацию по данной дисциплине (экзамен).

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий:

Наименование и краткое содержание разделов и	**Всего (часы)**	В том числе		
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем). Виды контактной работы, часы	**Самостоятельная работа обучающегося, часы**	

дисциплины (модуля), **Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**		Занятия лекционного типа*	Занятия семинарского типа*	**Всего**		
Тема 1. Особенности становления социологии в России в имперский период российской истории	**12**	2	2	**4**	8	Устный опрос, задания для практической работы
Тема 2. Ключевые направления и фигуры в русской социологии	**10**	2	4	**6**	4	Устный опрос, задания для практической работы
Тема 3. Дискуссии об общественно-историческом развитии России	**16**	4	4	**8**	8	Устный опрос, задания для практической работы
Тема 4. Марксизм на «русской почве»	**14**	2	4	**6**	8	Устный опрос, задания для практической работы
Тема 5. Социальная практика русского марксизма	**14**	2	4	**6**	8	Устный опрос, задания для практической работы
Тема 6. Социологическая оппозиция марксизму (Б.Н. Чичерин, К.П. Победоносцев, Л.А. Тихомиров)	**10**	4	2	**6**	4	Устный опрос, задания для практической работы
Тема 7. Социологические концепции русских религиозных мыслителей (С.Н. Булгаков, Н.А. Бердяев)	**16**	4	4	**6**	10	Устный опрос, задания для практической работы
Тема 8. Социологические взгляды М.М. Ковалевского. Российский период творчества П.А. Сорокина	**10**	2	2	**6**	4	Устный опрос, задания для практической работы
Тема 9. Социологические идеи в трудах теоретиков евразийства	**12**	2	2	**4**	8	Устный опрос, задания для практической работы
Тема 10. Этапы развития социологии в СССР	**8**	2	2	**4**	4	Устный опрос, задания для практической работы
Тема 11. Становление отраслевой матрицы российской социологии	**10**	2	2	**6**	4	Устный опрос, задания для практической работы
Тема 12. Ключевые тенденции развития социологии в современной России	**12**	4	4	**4**	6	Устный опрос, задания для практической работы

Промежуточная аттестация	(экзамен)				2	
Итого	**144**			**64**	**80**	

Содержание учебной дисциплины:

Тема 1. Особенности становления социологии в России в имперский период российской истории

Зарождение социологии в Российской империи. Пути популяризации трудов О. Конта в среде российских обществоведов. Работа «Общественные науки в России» В. Майкова. Отождествление социологии и социализма. Первые труды отечественных ученых по социологии. Особенности становления научной социологии в России. Синтез западных учений и собственных концепций. Позитивизм как первое широкое течение научной социологической мысли. Оригинальность российской позитивистской социологии. Проблема отнесения творчества выдающихся российских обществоведов к конкретной школе. Пропаганда идей К. Маркса.

Основополагающие аспекты развития социологии в имперской России: самобытные культурные традиции, связь с конкретными нуждами страны, выдвижение оригинальных социологических идей, обусловленных своеобразием российского общества. Интерес к социальной динамике. Теории прогресса.

Специфика процесса институционализации социологии в России. Роль Юридической школы в распространении социологических концепций. Неправомерность представлений о сущности и задачах Высшей школы общественных наук в Париже. Публикация первых трудов и учебников по социологии. Связь социологических исследований с практикой.

Тема 2. Ключевые направления и фигуры русской социологии

Многоплановость российской социологической мысли. Органический подход к анализу общества. Утопизм и реализм в российской социальной мысли. Субъективная школа или этико-психологическое направление в российской социологии. Основные темы представителей субъективной школы: духовная жизнь общества, внутренний мир личности, нравственный идеал, ценностные аспекты поведения человека. Общие теоретико-методологические принципы субъективной школы. Задача социологии. Субъективный метод и понятийный аппарат. Понятие солидарности. Изучение личности как главной движущей силы общественного прогресса.

П.Л. Лавров как основоположник субъективной школы. Основные труды. Антропологическая точка зрения на предмет социологии. Учение о прогрессе. Роль и главные задачи социологии. Н.К. Михайловский: основные труды. Герои и толпа как центральная тема творчества Н.К. Михайловского. Научные интересы и труды Н.И. Кареева. История и социология. Психологическая ориентация в русской социологии. Идеи Е.В. де Роберти.

Тема 3. Дискуссии об общественно-историческом развитии России

Общественно-историческое развитие России как ключевая тема социальной мысли. Западничество и славянофильство как направления русской философской и социальной мысли. «Философические письма» П.Я. Чаадаева. Славянофилы о государственности, власти, соборности, общине и Русской идее. Проблема «Восток-Запад». Творчество И.В. Киреевского, А С Хомякова, К С Аксакова, С Т Самарина.

Теория культурно-исторических типов Н.Я. Данилевского. «Россия и Европа» (1968). Влияние «спора» западников и славянофилов на развитие русской философской, социальной и социологической мысли в России в XIX

– XX вв. и в наше время.

Тема 4. Марксизм на «русской почве»

Причины популяризация учения К. Маркса и Ф. Энгельса в России. Виды марксистских учений: легальный и революционный марксизм. Основоположники легального марксизма. П.Б. Струве, С.Н. Булгаков, М.И. Туган-Барановский о путях развития капитализма в России. Работа П.Б. Струве «Критические заметки к вопросу об экономическом развитии России». Спор с народниками и революционными марксистами о причинах бедственного положения российского крестьянства. Идеи об эволюционном развитии и критика идей революционных марксистов.

Крупнейшие теоретики революционного марксизма. ГВ Плеханов как основоположник марксизма в России и революционный идеолог. Главные объекты внимания Плеханова-социолога: предмет социологии, взаимоотношения между историей и социальной психологией, исторического и экономического знания, взаимоотношения коллектива и индивида, роль личности в истории, закономерности общественного сознания, методология социального познания.

В.И. Ленин как социолог-теоретик марксизма. В.И. Ленин о марксистской социологии. Работа В.И. Ленина «Статистика и социология. Развитие В.И. Лениным марксистской теории общества. Анализ развития капитализма в России. Изучение социально-классовой структуры российского общества. Теория империализма как высшей стадии капитализма.

Важнейшие темы творчества Н.И. Бухарина: классовая борьба и революция, экономические и политические функции советского государства, научные основы управления плановым хозяйством, “теория равновесия”. Участие Н.И. Бухарина в дискуссиях о предмете социологии в СССР.

Тема 5. Социальная практика русского марксизма

Организация марксистских кружков. Образ революционера – террориста в произведении Ф.М. Достоевского «Бесы». Развитие концепции пролетарской революции и диктатуры пролетариата. Концепция революционной ситуации.

Практическая реализация В.И. Лениным теории буржуазно-демократической революции. «Апрельские тезисы». Проблемы национальных отношений в произведениях В.И. Ленина и их применение в практике строительства нового государства.

Сущность и итоги политики военного коммунизма. Новая экономическая политика и ее социальные последствия. Сексуальная революция в первые годы советской власти. Разрушение институтов религии, семьи, воспитания и образования. Марксизм-ленинизм как идеология и её догматизация. Популизм и лозунги как стиль социалистического управления.

Тема 6. Социологическая оппозиция марксизму (Б.Н. Чичерин, К.П. Победоносцев, Л.А. Тихомиров)

Б.Н. Чичерин как видный представитель русского классического либерализма. Социологические воззрения Б.Н. Чичерина. Осмысление социологии как составной части государственной науки. «Собственность и государство» (1882). «Курс государственной науки» (1895).

Учение Б.Н. Чичерина и Л.А. Тихомирова о «верховной» власти и власти «управительной». Осмысление сущности, структуры и функций государства. Социологические воззрения Л.А. Тихомирова. «Монархическая государственность» (1905). Религиозно-философские основы истории (1918).

Социологические воззрения К.П. Победоносцева. «Московский сборник» (1896).

Классификация моделей церковно-государственных отношений Б.Н. Чичерина. Классификация моделей церковно-государственных отношений К.П. Победоносцева. Классификация моделей церковно-государственных отношений Л.А. Тихомирова.

Критика системы парламентской демократии, партийных институтов и партийных систем. «Великая ложь нашего времени», «Новая демократии»

Осмысление особенностей эволюционных и революционных изменений представителями русского классического либерализма и консерватизма: Б.Н. Чичериным, К.П. Победоносцевым, М.Н. Катковым, Л.А. Тихомировым, И.А. Ильиным.

Исследования феномена манипулирования отечественными исследователями: Ф.М. Достоевский, К.П. Победоносцев, Л.А. Тихомиров, Б.Н. Чичерин, И.А. Ильин. Позиции и воззрения известных российских обществоведов, государственных и общественно-политических деятелей на причины молодежных волнений, на процесс вовлечения молодых людей в революционные процессы. П.А. Сорокин, А.С. Изгоев, К.П. Победоносцев, И.К. Пален, А.И. Георгиевский, Ф.П. Еленев, Н.И. Кареев, Н.В. Сперанский, Н.А. Бердяев, С.Н. Булгаков, Л.А. Тихомиров, Б.Н. Чичерин.

Представители русского классического либерализма и консерватизма о нациях и национализме (Л.А. Тихомиров, П.Б. Струве, С.Н. Булгаков, И.А. Ильин).

Тема 7. Социологические концепции русских религиозных мыслителей (С.Н. Булгаков, Н.А. Бердяев)

Специфика социального познания в трудах В.С.Соловьева, С.Н.Булгакова, Н.А.Бердяева, Е.Н.Трубецкого, Л.П.Карсавина, Н.О. Лосского, Б.П. Вышеславцева, С.Л. Франка, П.А. Флоренского. Общие социальные категории религиозных обществоведов: «социальный идеал», «религиозная жизнь», «соборность». Дискуссии о предмете и границах социологии.

Социологическая концепция Н.С. Булгакова. Теория прогрессивного развития общества. Идеи о нации как об особой сущности. Концепция духовного отношения к хозяйствованию. Н.А. Булгаков о сущности и последствиях для социальной жизни гуманизма, атеизма, марксизма, социализма, большевизма и демократии.

Проект христианской социологии Н.А. Бердяева. Общая методология научного познания. Христианский подход к анализу социальной жизни. Роль религии и церкви в жизни общества. Проблема человека и сущности общественного бытия. Концепция личности и феномен человеческой свободы. Н.А. Бердяев о социально-политической трансформации российского общества, путях развития России и национальной идее.

Вклад русских религиозных мыслей в концепцтуализацию «русской идеи». И.А. Ильин о русской идее.

Тема 8. Социологические взгляды М.М. Ковалевского. Российский период творчества П.А. Сорокина

М.М. Ковалевский - социолог-энциклопедист: краткая биография и труды. «Теория факторов»: особенности социального взаимодействия. Критика Маркса. Участие Ковалевского в процессе институционализации социологии.

Краткая биография и основные труды российского периода творчества П.А. Сорокина. Критика теорий единственного фактора. Методология анализа П.А. Сорокиным масштабных социальных проблем. Труд

«Социология революций».

Труд П.А. Сорокина «Система социологии». Предмет и задачи социологии по П. Сорокину. Ключевые темы социологии.

П.А. Сорокин о ходе и результатах революций в России в начале XX столетия. Заметки социолога. Критика нерешительности буржуазного правительства и деятельности большевиков.

Тема 9. Социологические идеи в трудах теоретиков евразийства

Евразийство – идейное и общественно-политическое движение, возникшее в среде русской эмиграции в 1920–1930-х гг. П.Н. Савицкий, Л.П. Карсавин, В.Н. Ильин, Б.Н. Ширяев, Г.В. Вернадский, Д.П. Святополк-Мирский, В.Н. Иванов, Э. Хара-Даван, Л.Н. Гумилев как яркие представители евразийства.

История и теоретические основы евразийства. Причины возникновения и организация течения евразийства. Славянофильство как духовный исток евразийства.

Вклад С.Н. Трубецкого в теоретический фундамент евразийства.

Категория «месторазвития» в концепции евразийцев. Работа П.Н. Савицкого «Геополитика».

Оригинальные концепции евразийства. Евразийская концепция русской истории.

Геополитическое учение евразийства. Савицкий П.Н. об основах геополитики России.

Концепция этногенеза Л. Н. Гумилева. Россия как самостоятельная и самобытная суперэтническая общность-целостность (цивилизация). Понятие «Евроазия».

Эволюция евразийской идеи в XX – XXI столетиях.

Тема 10. Этапы развития социологии в СССР

Периодизация истории социологии в СССР. Дискуссии о предмете, о задачах социологии. Создание новых научных институтов, Организация социологического образования. Эмпирические исследования. Разнообразие тематики отраслевой социологии, ее связь с задачами развития нового общества.

Отъезд из страны в 1922 году большой группы известных деятелей науки и культуры в том числе известных социологов), его причины и отражение этого события на развитии науки, культуры образования. Догматизация марксизма-ленинизма. Учение И.В. Сталина о «марксизме-ленинизме» как единственно верной научной теории. Запрет социологии в СССР.

Основные причины возрождения советской социологии в годы «Хрущевской оттепели». Сектор исследований новых форм труда и быта в Институте философии АН СССР. Создание межкафедральной социологической лаборатории в МГУ. История и направления деятельности Института конкретных социальных исследований АН СССР. Противостояние официальной и научной социологий.

Новый этап развития социологии в СССР. Постановление «О повышении роли социологии в решении узловых проблем советского общества». Полное конституирование социологической науки.

Тема 11. Становление отраслевой матрицы российской социологии

Эмпирические исследования как база формирования отраслевых социологических дисциплин в России.

Ранний этап становления социологии семьи. Книга Д. Дубакина «Влияние христианства на семейный быт русского общества в период до времени появления «Домостроя». Вклад МС.М. Ковалевского в развитие социологии

семьи. Анализ развития семьи, свадебных обычаев и традиций в этнографических исследованиях П. Сорокина. Дискуссии о развитии пролетарской «семейной ячейки» в 20-30-е гг. XX. в. Исследование условий быта рабочих семей Е.А. Кабо.

Предпосылки возникновения социологии образования в России. Полемика о правах молодёжи на образование. Статья «Два типа образования» В.В. Розанова. Разработка «принципов свободного воспитания» К. Ветцелем, Н. Чеховым, И. Горбуновым-Посадовым. Социология образования в СССР. Исследования Л.Н. Когана, Л.Я. Рубиной, М.Х. Титмы, Б.А. Филиппова и др.

Основные этапы становления социологии религии. Формирование взглядов на сущность религии в имперский период истории России. Дискуссии «западников» и «славянофилов». Дискредитация религии и православия представителями марксизма, социализма и анархизма. Религиозная проблематика в воззрениях либерального лагеря русской социально-политической мысли (М.М. Ковалевский, Н.И. Кареев, П.Н. Милюков, В.С. Соловьев, Б.Н. Чичерин, П.Б. Струве). Осмысление религиозной проблематики представителями консервативного лагеря русской социально-политической мысли (Ф.М. Достоевский, Н.Я. Данилевский, К.Н. Леонтьев, М.Н. Катков и др.). Социологический анализ религии в СССР. Социология религии в постсоветской России: основные подходы и направления исследований.

Становление социологии города.

Изучение общественного мнения.

Тема 12. Ключевые тенденции развития социологии в современной России

Направления развитие социологии в 90-е гг. XX века. Создание обширной профессиональной среды. Формирование нового образа российской социологической науки на рубеже столетий. Выявление новых закономерностей развития российского социума и изучение социально-политической ситуации учеными ИСПИ РАН. Вклад российских социологов в классические отрасли социологического знания (социологию образования, социологию религии, социологию массовой коммуникации и т.п.) Новые области познания отечественных социологов.

Методологические трудности на пути создания общей социологической теории. Некритичное заимствование зарубежных концепций и усиление процесса дивергенции социологического знания.

Роль и место социологии в современном российском обществе. Практическая функция социологии. Новый тип отношений социологов и представителей власти. Социологи и конструирование социальной реальности.

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

7.1.Оценочные средства для текущего контроля и самостоятельной работы:

7.1.1 Текущий контроль:

Контрольные вопросы:

1. Зарождение социологии в Российской империи.
2. Особенности становления научной социологии в России.

3. Позитивизм как первое широкое течение научной социологической мысли.
4. Основополагающие аспекты развития социологии в имперской России
5. Специфика процесса институционализации социологии в России.
6. Органический подход к анализу общества.
7. Утопизм и реализм в российской социальной мысли.
8. Субъективная школа или этико-психологическое направление в российской социологии. П.Л. Лавров как основоположник субъективной школы.
9. Герои и толпа как центральная тема творчества Н.К. Михайловского.
10. Научные интересы и труды Н.И. Кареева.
11. Психологическая ориентация в русской социологии. Идеи Е.В. де Роберти.
12. Общественно-историческое развитие России как ключевая тема социальной мысли.
13. Западничество и славянофильство как направления русской философской и социальной мысли.
14. Теория культурно-исторических типов Н.Я. Данилевского. «Россия и Европа» (1968).
15. Популяризация учения К. Маркса и Ф. Энгельса в России. Виды марксистских учений: легальный и революционный марксизм.
16. Плеханов Г.В. как основоположник марксизма в России и революционный идеолог.
17. В.И. Ленин как социолог-теоретик марксизма.
18. Н.И. Бухарин Н.И.: важнейшие темы творчества и участие Бухарина в дискуссиях о предмете социологии в СССР.
19. Б.Н. Чичерин как видный представитель русского классического либерализма.
20. Осмысление сущности, структуры и функций государства. Социологические воззрения Л.А. Тихомирова.
21. Классификация моделей церковно-государственных отношений Б.Н. Чичерина. Классификация моделей церковно-государственных отношений К.П. Победоносцева. Классификация моделей церковно-государственных отношений Л.А. Тихомирова.
22. Осмысление особенностей эволюционных и революционных изменений представителями русского классического либерализма и консерватизма (Б.Н. Чичериным, К.П. Победоносцевым, Л.А. Тихомировым).
23. Исследования феномена манипулирования отечественными исследователями: Ф.М. Достоевский, К.П. Победоносцев, Л.А. Тихомиров, Б.Н. Чичерин, И.А. Ильин.
24. Представители русского классического либерализма и консерватизма о нациях и национализме (Л.А. Тихомиров, П.Б. Струве, С.Н. Булгаков, И.А. Ильин).
25. Общие социальные категории религиозных обществоведов: «социальный идеал», «религиозная жизнь», «соборность». Дискуссии о предмете и границах социологии.
26. Христианский подход к анализу социальной жизни. Роль религии и церкви в жизни общества.
27. Вклад русских религиозных мыслей в концепцтуализацию «русской идеи». И.А. Ильин о русской идее.
28. Ковалевский М.Е.: участие в процессе институционализации социологии.

29. Сорокин П.А.: критика теорий единственного фактора. Методология анализа Сорокина масштабных социальных проблем.
30. Предмет и задачи социологии по П. Сорокину. Ключевые темы социологии.
31. Евразийство как идейное и общественно-политическое движение в среде русской эмиграции в 1920–1930-х гг.
32. Оригинальные концепции евразийства. Евразийская концепция русской истории.
33. Концепция этногенеза Л.Н. Гумилева.
34. Периодизация истории социологии в СССР. Дискуссии о предмете, о задачах социологии.
35. Догматизация марксизма-ленинизма. Запрет социологии в СССР.
36. Основные причины возрождения советской социологии в годы «Хрущевской оттепели». Новый этап развития социологии в СССР. Полное конституирование социологической науки.
37. Эмпирические исследования как база формирования отраслевых социологических дисциплин в России.
38. Ранний этап становления социологии семьи.
39. Предпосылки возникновения социологии образования в России.
40. Основные этапы становления социологии религии.
41. Становление социологии города.
42. Изучение общественного мнения.

Тематика докладов:

1. Особенности становления научной социологии в Российской империи.
2. Субъективная школа российской социологии: основные представители и направления исследований.
3. Научные интересы и труды Н.И. Кареева.
4. Западничество и славянофильство как направления русской философской и социальной мысли.
5. Становление социологии в СССР в первые годы советской власти
6. Социологическая концепция Н.И. Бухарина
7. Причины упразднения научной социологии в СССР
8. Возрождение социологии в период Хрущевской оттепели
9. Структура социологического знания в 70-е-80-е гг. XX века.
10. Место советской социологической науки в мировой социологии.

7.1.2 Самостоятельная работа

Тематика эссе, рефератов:

1. Условия и предпосылки зарождения научной социологии в России.
2. Позитивизм и марксистские идеи в русской социологии.
3. Лавров П.Л. – основоположник субъективного направления.
4. Вклад Кареева Н.И. в развитие социологии в России.
5. Дискуссия западников и славянофилов о путях развития России.

6. Концепция трёх стадий циклического общественного развития К.Н. Леонтьева.
7. Идейная направленность и основные представители легального марксизма.
8. Теоретическое развитие марксизма в трудах Г.В. Плеханова.
9. Понятие «антисистема». Национально-ориентированные и антисистемные силы.
10. Молодёжная проблематика в трудах первых социологов (Л.А. Тихомиров).
11. Формула-триада С.С. Уварова.
12. Формирование научного мировоззрения Сорокина П.А.
13. Понимание социологии, её роль и задача в работе Сорокина П.А. «Система социологии».

7.2.Оценочные средства по промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Первые труды отечественных ученых по социологии. Особенности становления научной социологии в России.
2. Позитивизм как первое широкое течение научной социологической мысли. Оригинальность российской позитивистской социологии.
3. Специфика процесса институционализации социологии в России. Неправомерность представлений о сущности и задачах Высшей школы общественных наук в Париже.
4. Общие теоретико-методологические принципы субъективной школы в российской социологии. Субъективный метод и понятийный аппарат.
5. П.Л. Лавров как основоположник субъективной школы. Основные труды и направления исследований.
6. Н.К. Михайловский: основные труды и направления исследований.
7. Научные интересы и труды Н.И. Кареева. Вклад Н.И. Кареева в историю русской социологии.
8. Психологическая ориентация в русской социологии. Идеи Е.В. де Роберти.
9. Общественно-историческое развитие России как ключевая тема отечественной социальной мысли.
10. Западничество и славянофильство как направления русской философской и социальной мысли. «Философические письма» П.Я. Чаадаева.
11. Славянофилы о государственности, власти, соборности, общине и Русской идее. Проблема «Восток-Запад».
12. Творчество И.В. Киреевского, А С Хомякова, К С Аксакова, С Т Самарина.
13. Теория культурно-исторических типов Н.Я. Данилевского. Труд Н.Я. Данилевского «Россия и Европа».
14. Влияние «спора» западников и славянофилов на развитие русской социальной и социологической мысли в России в XIX - XX вв. и в наше время.
15. Концепция «византизма» К.Н. Леонтьева. «Византизм и славянство».
16. Социологические воззрения Б.Н. Чичерина. Осмысление социологии как составной части государственной науки.
17. Социологические воззрения Л.А. Тихомирова. Молодёжная проблематика в работах Л.А. Тихомирова.
18. Социологические воззрения К.П. Победоносцева.
19. Классификация моделей церковно-государственных отношений Б.Н. Чичерина, К.П. Победоносцева, Л.А. Тихомирова.

20. Осмысление особенностей эволюционных и революционных изменений представителями русского классического либерализма и консерватизма: Б.Н. Чичериным, К.П. Победоносцевым, Л.А. Тихомировым, И.А. Ильиным.
21. Исследования феномена манипулирования отечественными исследователями: Ф.М. Достоевский, К.П. Победоносцев, Б.Н. Чичерин, И.А. Ильин.
22. Легальный и революционный марксизм: сходства и различия. Основные представители.
23. Легальные марксисты (П.Б. Струве, М.И. Туган-Барановский) о путях развития капитализма в России. Идеи об эволюционном развитии и критика идей революционных марксистов.
24. Крупнейшие теоретики революционного марксизма: Г.В. Плеханов и В.И. Ленин. Основные труды и идеи.
25. Плеханов как основоположник марксизма в России и революционный идеолог. Главные объекты внимания Плеханова-социолога.
26. В.И. Ленин как социолог-теоретик марксизма. В.И. Ленин о марксистской социологии.
27. Практическая реализация В.И. Лениным теории буржуазно-демократической революции. «Апрельские тезисы».
28. Сущность и итоги политики военного коммунизма. Новая экономическая политика и ее социальные последствия.
29. Сексуальная революция в первые годы советской власти. Разрушение институтов религии, семьи, воспитания и образования.
30. Специфика социального познания в трудах В.С.Соловьева, С.Н.Булгакова, Н.А.Бердяева, Е.Н.Трубецкого, С.Л. Франка.
31. Общие социальные категории религиозных обществоведов: «социальный идеал», «религиозная жизнь», «соборность». Дискуссии о предмете и границах социологии.
32. Социологическая концепция Н.С. Булгакова. Теория прогрессивного развития общества. Идеи о нации как об особой сущности.
33. Проект христианской социологии Н.А. Бердяева. Общая методология научного познания.
34. Проблема человека и сущности общественного бытия в трудах Н.А. Бердяева.
35. Вклад русских религиозных мыслей в концептуализацию «русской идеи». И.А. Ильин о русской идее.
36. М.М. Ковалевский - социолог-энциклопедист: методология научных исследований. Участие Ковалевского в процессе институционализации социологии.
37. Предмет и задачи социологии по П. Сорокину. Ключевые темы социологии.
38. Критика теорий единственного фактора П.А. Сорокины. Методология анализа П.А. Сорокиным масштабных социальных проблем.
39. Труд П.А. Сорокина «Социология революций». Обоснование причин и результатов революционных событий.
40. История и теоретические основы евразийства. Славянофильство как духовный исток евразийства.
41. Вклад С.Н. Трубецкого в теоретический фундамент евразийства.
42. Категория «месторазвития» в концепции евразийцев. Работа П.Н. Савицкого «Геополитика».
43. Концепция этногенеза Л. Н. Гумилева.

44. Россия как самостоятельная и самобытная суперэтническая общность-целостность (цивилизация). Понятие «Евроазия».
45. Исследования города в отечественной социологии.
46. Дискуссия об особенностях урбанизации в России во второй половине XIX - начале XX вв.
47. Вклад О.Н. Яницкого в отечественную социологию города.
48. Особенности формирования исследований по проблемам здоровья и болезни в русской социологии.
49. Основные этапы становления исследований проблем здоровья в работах русских социологов.
50. Вклад А.И. Стронина в становление социологического дискурса о здоровье.
51. Вклад П.Ф. Лилиенфельд-Тоаля в становление социологического дискурса о здоровье.
52. Вклад С.А. Новосельского в становление социологического дискурса о здоровье.
53. Вклад П.А. Сорокина в становление социологического дискурса о здоровье.
54. Периодизация истории социологии в СССР. Дискуссии о предмете и задачах социологии.
55. Учение И.В. Сталина о «марксизме-ленинизме» как единственно верной научной теории. Запрет социологии в СССР.
56. Основные причины и этапы возрождения советской социологии в годы «Хрущевской оттепели».
57. История и направления деятельности Сектора исследований новых форм труда и быта в Институте философии АН СССР, межкафедральной социологической лаборатории в МГУ, Института конкретных социальных исследований АН СССР.
58. Новый этап развития социологии в СССР. Постановление Совета Министров СССР «О повышении роли социологии в решении узловых проблем советского общества» и его практическая реализация.
59. Основные направления развития социологической науки в постсоветской России.

Критерии оценки ответов на экзамене

Оценка	Описание критериев оценки
отлично	Ответ логически выстроен и излагается на хорошем русском языке. Студент свободно владеет понятийным аппаратом дисциплины, ссылается на необходимые источники, свободно ориентируется в проблеме, аргументирует свою позицию, подкрепляет дополнительной информацией, демонстрирует свою эрудицию, тем самым даёт исчерпывающие ответы на все вопросы.
хорошо	В ответе не прослеживается явная логика, он излагается на приемлемом русском языке. Студент не в полной мере может аргументировать и обосновать свою позицию, использует при ответе специализированную группу понятий, даёт удовлетворительные ответы на вопросы.
удовлетворительно	В ответе полностью отсутствует явная логика, он излагается на приемлемом русском языке. Студент владеет лишь основными источниками и литературой, ориентируется в некоторых из них, использует при ответе специализированную группу понятий, даёт удовлетворительные ответы.
неудовлетворительно	Ответ излагается бессистемно, речь несвязанная. Студент не ориентируется в них, при ответе не использует специализированную понятий, даёт неудовлетворительные ответы на вопросы.

Шкала и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)				
Оценка / Результаты обучения	2	3	4	5
ЗНАТЬ:	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания
УМЕТЬ:	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение
ВЛАДЕТЬ:	Отсутствие владения	В целом успешное, но не систематическое владение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое владение

8. Ресурсное обеспечение:

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Бухарин Н.И. Общество. Классы и классовая борьба / Социология в России XIX – начала XX веков. Общество. Законы истории. Прогресс. Цели и нормы жизни. Тексты. Вып. 3 / Под ред. В.И. Добренькова. М.: Международный Университет Бизнеса и Управления, 2001.
2. Данилевский Н.Я. Россия и Европа / Составление и комментарии Ю.А. Белова \ Отв. Ред. О.Платонов. М.: Институт русской цивилизации, 2008. 816 с.
3. Де-Роберти Е.В. Задачи социологии / Социология в России XIX – начала XX веков. Социология как наука. Тексты. Вып. 2 / Под ред. В.И. Добренькова. М.: Международный Университет Бизнеса и Управления, 1997.
4. Де-Роберти Е.В. Современное состояние социологии / Социология в России XIX – начала XX веков. История социологии. Социологическое образование. Тексты. Вып. 1 / Под ред. В.И. Добренькова. М.: Международный Университет Бизнеса и Управления, 1997.
5. Де-Роберти Е.В. Социология и психология / Социология в России XIX – начала XX веков. Социология как наука. Тексты. Вып. 2 / Под ред. В.И. Добренькова. М.: Международный Университет Бизнеса и Управления, 1997.
6. Кареев Н.И. Взгляд на современное состояние социологии / Социология в России XIX – начала XX веков. История социологии. Социологическое образование. Тексты. Вып. 1 / Под ред. В.И. Добренькова. М.: Международный Университет Бизнеса и Управления, 1997.
7. Кареев Н.И. Огюст Конт как основатель социологии / Социология в России XIX – начала XX веков. История социологии. Социологическое образование. Тексты. Вып. 1 / Под ред. В.И. Добренькова. М.: Международный Университет Бизнеса и Управления, 1997.
8. Кареев Н.И. Происхождение социологии / Социология в России XIX – начала XX веков. История социологии. Социологическое образование. Тексты. Вып. 1 / Под ред. В.И. Добренькова. М.: Международный Университет Бизнеса и Управления, 1997.
9. Ковалевский М.М. Природа социологии. Отношение её к философии истории, этике и психологии. Социология и учение о социальной жизни животных. Социология и статистика / Социология в России XIX – начала XX веков. Социология как наука. Тексты. Вып. 2 / Под ред. В.И. Добренькова. М.: Международный Университет Бизнеса и Управления, 1997.
10. Лавров П.Л. Позитивизм и его задачи / Социология в России XIX – начала XX веков. История социологии. Социологическое образование. Тексты. Вып. 1 / Под ред. В.И. Добренькова. М.: Международный Университет Бизнеса и Управления, 1997.
11. Ленин В.И. О предмете марксистской социологии / Социология в России XIX – начала XX веков. Социология как наука. Тексты. Вып. 2 / Под ред. В.И. Добренькова. М.: Международный Университет Бизнеса и Управления, 1997.
12. Ленин В.И. Статистика и социология / Социология в России XIX – начала XX веков. Социология как наука.

Тексты. Вып. 2 / Под ред. В.И. Добренькова. М.: Международный Университет Бизнеса и Управления, 1997.
13. Леонтьев К.Н. Византизм и Славянство / Полное собрание сочинений и писем в 12-ти томах. Т. 7. Кн. 1. Публицистика 186201879 годов. СПб.: Издательство «Владимир Даль», 2005.
14. Мечников Л.И. Великие исторические периоды / Социология в России XIX – начала XX веков. История социологии. Социологическое образование. Тексты. Вып. 1 / Под ред. В.И. Добренькова. М.: Международный Университет Бизнеса и Управления, 1997.
15. Плеханов Г.В. К вопросу о роли личности в истории / Социология в России XIX – начала XX веков. Общество. Законы истории. Прогресс. Цели и нормы жизни. Тексты. Вып. 3 / Под ред. В.И. Добренькова. М.: Международный Университет Бизнеса и Управления, 2001.
16. Сорокин П.А. Границы и предмет социологии / Социология в России XIX – начала XX веков. Социология как наука. Тексты. Вып. 2 / Под ред. В.И. Добренькова. М.: Международный Университет Бизнеса и Управления, 1997.

6) дополнительная литература:

1. Двадцать пять лет социальных трансформаций в оценках и суждениях россиян: опыт социологического анализа / под ред. М.К. Горшков, В.В. Петухов. М: Весь мир. 2018. https://www.isras.ru/publ.html?id=6113
2. Елишев С.О. Имперская государственность как основа успешного национального развития России // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. 2023. Т. 29. № 3. С. 88-112.
3. Елишев С.О. Исследования манипулятивного воздействия на российскую молодёжь в имперский период отечественной истории // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. 2018. Т. 24. № 1. С. 127-153.
4. Елишев С.О. Молодёжная проблематика в работах Л.А. Тихомирова // Гуманитраные, социально-экономические и общественные науки. 2017. № 3. С. 54-60.
5. Елишев С.О. Национально-ориентированные и антисистемные силы в политической системе современного российского общества // Гуманитарные науки. Вестник финансового университета. 2017. № 4. С. 13-22.
6. Елишев С.О. Особенности социологического анализа религии в России в имперский период её истории // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. 2022. Т. 28. № 2. С. 140-173.
7. Елишев С.О. Особенности социологического анализа религии в России в имперский период её истории // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. 2022. Т. 28. № 3. С. 54-84.
8. Елишев С.О. Особенности социологического анализа религии в России в имперский период её истории // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. 2023. Т. 29. № 1. С. 36-78.
9. Осипова Н.Г. Проблема войны в социологии П.А. Сорокина // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. 2013. № 3. С. 91-110.
10. Осипова Н.Г. Социология религии в системе научного знания // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. 2022. Т. 28. № 1. С. 07-30.
11. Осипова Н.Г. Феномен «Русской идеи»: истоки, компоненты и духовный смысл // Вестник Московского

университета. Серия 18. Социология и политология. 2025. Т. 31. № 3. С. 07-31.
12. Сорокин Н А Дальняя дорога. Автобиография. М, 1992. https://www.litmir.me/br/?b=200156&p=l

- **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет:**

№	Название	Web-адрес
1	Журнал «Вестник Московского университета. Сер. 18. Социология и политология»	http://www.vestnik.socio.msu.ru/
2	Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru/
3	Национальная электронная библиотека	http://www.nel.nns.ru/
4	Научная электронная библиотека	http://www.elibrary.ru
5	Электронная гуманитарная библиотека	http://www.gumfak.ru/
6	Федеральная служба государственной статистики РФ	http://www.gks.ru
7	Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова	http://www.nbmgu.ru/
8	Журнал «Социологические исследования»	http://www.isras.ru/socis.html

- **Описание материально-технической базы:**

Для проведения образовательного процесса требуется аудитория, оборудованная компьютером и проектором, необходимыми для демонстрации презентаций.

9. Язык преподавания:

Русский.

10. Преподаватели:

Осипова Н.Г., д.соц.н., проф.; Елишев С.О., д.соц.н., проф.

11. Авторы программы:

Осипова Н.Г., д.соц.н., проф.; Елишев С.О., д.соц.н., проф.