Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Социологический факультет

УТВЕРЖДЕНО
(АКТУАЛИЗИРОВАНО)
Учёным советом социологического факультета
Протокол № 2 от 12.02.2026 г.

Декан социологического факультета
Н.Г. ОСИПОВА

«12» февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «КЛАССИЧЕСКИЕ ТЕОРИИ СОЦИОЛОГИИ» "CLASSICAL THEORIES OF SOCIOLOGY"

Уровень высшего образования:
Бакалавриат

Направление подготовки (специальность):
39.03.01 СОЦИОЛОГИЯ
Форма обучения:
Очная

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании Учёного Совета факультета
(протокол № 2 от 12 февраля 2026 г.)

Москва 2026

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 39.03.01 Социология (уровень бакалавриата), утверждённым приказом МГУ от «30» августа 2019 года, № 1036 (в действующей редакции).

Годы приёма на обучение: 2023, 2024, 2025, 2026.

1. **Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:** относится к общепрофессиональному циклу базовой части, 3 семестр.
2. **Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия освоения дисциплин:** «Общая социология», «Философия», «История».
3. **Результаты обучения по дисциплине (модулю)**, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

Компетенции выпускников (коды)	**Индикаторы (показатели) достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряжённые с компетенциями**	**Виды оценочных средств**
ОПК 2Б. Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения, готовить отчет о выполненной работе по заданной форме	ОПК-2.1 Операционализирует задачи конкретного социологического исследования	ЗНАТЬ - основы методологии социологических исследований - базовые и современные социологические теории и концепции УМЕТЬ - формулировать цель и задачи социологического исследования и выбирать оптимальные пути и методы их достижения - формулировать гипотезы исследования и предлагать пути их проверки	**Опрос по лекционному материалу.**
ОПК-3-1. Способен к социологическому восприятию, анализу и объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, методологических подходов	ОПК-3-1.1. Анализирует информацию об исследуемых социальных процессах и явлениях	ЗНАТЬ - актуальные социологические и др. научные теории, концепции, подходы	**Опрос по лекционному материалу.**
		УМЕТЬ - критически воспринимать социальную информацию на основе актуальных социологические и др. научные теории, концепции, социологические и другие научные концепции	**Задания для самостоятельной работы**

		УМЕТЬ: - анализировать профессиональную научную информацию	Задания для самостоятельной работы
ПК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и обобщение научной информации (концепций, теорий, моделей и др.; социальной, экономической, демографической и др. релевантной эмпирической информации) в рамках задачи, поставленной специалистом более высокой квалификации	ПК-1.1. Осуществляет поиск и критический анализ научной информации в рамках задачи, поставленной специалистом более высокой квалификации	ЗНАТЬ - актуальные социологические и другие научные теории, концепции, подходы - методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социально-значимой информации УМЕТЬ - обоснованно выбирать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социально-значимой информации для решения различных профессиональных задач под руководством специалиста более высокой квалификации	Задания для самостоятельной работы
ПК-2. Способен разрабатывать программу социологического исследования в рамках заданных моделей, подходов и методов под руководством специалиста более высокой квалификации	ПК-2.1 Формулирует цель и задачи социологического исследования на основе заданного теоретического подхода	ЗНАТЬ - классические и современные социологические теории и школы	Опрос по лекционному материалу. Задания для самостоятельной работы
		УМЕТЬ - формулировать цель и задачи научных исследований в различных областях социологии	Опрос по лекционному материалу. Задания для самостоятельной работы

4. Формат обучения: очная.
5. Объём дисциплины (модуля) составляет 4 з.е., в том числе 72 академических часа, отведённых на контактную работу обучающихся с преподавателем (36 – лекции, 36 — семинарские занятия), 72 академических часа на самостоятельную работу обучающихся, включая промежуточную аттестацию по данной дисциплине (экзамен).
6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий:

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины **Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**	**Всего (часы)**	В том числе			**Самостоятельная работа обучающегося (часы)**	**Формы текущего контроля успеваемости**
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы				
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего		
Тема 1. История социологии как научная дисциплина. Периодизация истории социологии. Исторические, научные и философские предпосылки оформления социологии	8	2	2	4	4	Дискуссия на темы "Предмет и метод историко-социологического знания", «Принципы периодизации истории социологии. Основные подходы к решению вопроса о времени возникновения и оформления социологии».
Тема 2. Позитивистская социология: Анри де Сен-Симон (1760–1825) и Огюст Конт (1798–1875)	12	3	3	6	6	Конспект работы О. Конта «Дух позитивной философии». Конспект работы Сен-Симона «Катехизис промышленников».
Тема 3. Социологический эволюционизм Г. Спенсера (1820–1903)	8	2	2	4	4	Эссе на тему: «Теория прогресса Г. Спенсера».
Тема 4. Эмиль Дюркгейм (1858–1917) – основатель французской школы социологии	12	3	3	6	6	Эссе на темы: «Что такое социологизм?», «Актуальность разработок французской социологической школы в современном обществе».

Тема 5. Марксизм и марксистская социология в XIX веке: К. Маркс (1818–1883), Ф. Энгельс (1820–1895)	16	4	4	8	8	Работа по сравнительному анализу теории капиталистического общества К. Маркса и А. Смита.
Тема 6. Социология М. Вебера (1864–1920)	16	4	4	8	8	Рефераты по работам М. Вебера, посвященным методологии понимания в социологии, «Классовая структура общества в работах М.Вебера».
Тема 7. Формальная социология Георга Зиммеля (1858-1918)	12	3	3	6	6	Контрольная работа на тему: «Что такое принцип методологического индивидуализма в социологии Г. Зимммеля».
Тема 8. Социология Фердинанда Тенниса (1855–1936)	12	3	3	6	6	Конспект работы Ф. Тенниса «Община и общество».
Тема 9. Социологическая теория Вильфредо Парето (1848–1923)	12	3	3	6	6	Работа на тему: «Элитистский подход к построению теорий социального неравенства в классической социологии».
Тема 10. Психологическое направление в западноевропейской социологии XIX – нач. XX века. Социологическая теория Габриеля Тарда (1843–1904)	12	3	3	6	6	Эссе и реферат на темы: «Концепция подражания в социологической теории», «Значение психологического направления в западноевропейской социологии».
Тема 11. Школы одного фактора в социологии XIX века: формы социологического редукционизма	12	3	3	6	6	Эссе на тему: «Биология и социология. Точки соприкосновения».
Тема 12. Американская социология в XIX – нач. XX вв.: Уильям Самнер (1840–1910), Альбион Смол (1854–1926), Лестер Уорд (1841–1913), Франклин Гиддингс (1855–1931)	12	3	3	6	4	Опрос на тему: «В чем специфика ранней американской социологии по сравнению с европейской социологией XIXв.?» Реферат на тему: «Сравнительный анализ особенностей развития американской и европейской социологии», «Институционализация социологии в США в кон. XIX- нач. XX в.».

Промежуточная аттестация: экзамен					2	
Итого	144	36	36	72	72	

Содержание дисциплины

Тема 1. История социологии как научная дисциплина. Периодизация истории социологии. Исторические, научные и философские предпосылки оформления социологии

Предмет и метод истории социологии как научной дисциплины. Принципы периодизации и подходы к периодизации истории социологии. Понятийно-категориальный аппарат истории социологии: парадигма, направление, школа, теория, концепция.

Исторические, политические и социально-экономические предпосылки возникновения социологии как науки. Социальные революции в Европе. Переход к индустриальному обществу. Становление общества модерна: индустриализм, гражданское общество, государство модерна.

Научные и культурные предпосылки. Естественнонаучные открытия XIX в. Институционализация науки. Социальных учений Просвещения: концепция закона; порядка; теории общественного договора; естественного права; теория прогресса. Экономические, политические и этические учения XVIII–XIX вв.

Тема 2. Позитивистская социология: Анри де Сен-Симон (1760–1825) и Огюст Конта (1798–1875)

Социологические идеи А. Сен-Симона. Концепция «социального физицизма»; метод социологии. Учение о классах и социальной структуре общества; концепция социального развития и изменения.

Социология О. Конта. Позитивизм. Система наук, место социологии в системе наук; метод социологии и ее социальное предназначение. Теория социальной динамики, закон трех стадий, закон двойной эволюции. Теория социальной статики, концепция класса, концепция порядка. Эволюция идей О. Конта.

Тема 3. Социологический эволюционизм Г. Спенсера (1820–1903)

Милль Д.С. (1806-1873) о социологии как теоретической и эмпирической науки.

Социология Г. Спенсера. Позитивизм. Концепция «синтетической философии». Система наук, место и специфика социологии как науки. Теория социологического метода. Органицизм. Теория общества. Общество как сущность, и как организм. Подсистемы общества, институты. Основной закон социальной эволюции: теория прогресса. Факторы социальной эволюции. Классификация обществ по уровню их морфологической сложности. Исторические типы обществ. Основные характеристики «военного» и «промышленного» типов обществ.

Развитие английской социологии в конце XIX – начале XX в. Эмпирическая социология в Англии. Чарльз Бут (1840-1916).

Тема 4. Эмиль Дюркгейм (1858–1917) – основатель французской школы социологии

Интеллектуальные истоки социологии Э Дюркгейма: философские и научные предпосылки.

«Социологизм» как методологический принцип. Теория социальной реальности как реальности «sui generis». Теория социального факта. Теория метода. Концепция аномии. Теория общества. Концепция солидарности, типы солидарности (механическая и органическая). Типы обществ и их основные характеристики. Теория социального развития. Факторы социального развития. Теория промышленного общества и его аномии.

Роль Э. Дюркгейма в институционализации социологии: первый факультет социологии в Бордо (1895), «Социологический ежегодник» (1898).

Развитие идей социологии Э. Дюркгейма. Марсель Мосс (1872-1950) и целостный социальный факт. Морис Хальбвакс (1877-1945): от социальной мифологии к социальной памяти.

Тема 5. Марксизм и марксистская социология в XIX веке: К. Маркс (1818–1883), Ф. Энгельс (1820–1895)

Философские и научные предпосылки возникновения марксизма. Концепция отчуждения в ранних работах К. Маркса.

Марксистская теория метода. Диалектико-материалистический подход. Материалистическое понимание истории. Критика предшествующей философской традиции в понимании истории и общества.

Теория общества в марксизме. Теория общественно-экономической формации. Классовая теория, теория классового конфликта и классовой борьбы, теория государства.

Теория смены общественно-экономических формаций как теория социального развития в марксизме. Теория прогресса, диалектика свободы и необходимости. Теория классовой борьбы и революции. Теория капиталистического общества.

Тема 6. Социология М. Вебера (1864–1920)

Философские и научно-теоретические предпосылки становления веберовской парадигмы в социологии. Предмет и метод «понимающей социологии» М. Вебера. «Трансцендентальная предпосылка» всех наук о культуре. Социология как наука о культуре. Критика предшествующей социологической традиции. Социология как «эмпирическая наука о действительном». Принцип свободы от оценки. Социологическое понимание. Концепция социального действия и смысла, процедура отнесения к ценности. Каузальное объяснение и понятие закона. Категория «идеального типа» Типологизация и учение об идеальных типах.

Теория общества. Теория социального действия, типология социальных действий. Типология порядков. Типология социальных объединений. Типология власти. Концепция бюрократии.

Теория социального развития. Теория рационализации. Рациональность и иррациональность. Генезис капиталистического общества.

Тема 7. Формальная социология Георга Зиммеля (1858-1918)

Философские и теоретические основания формальной социологии и социологических взглядов Г. Зиммеля.

Методологические основания формальной социологии. Социологии как науки. Предмет и метод социологии. Принцип методологического индивидуализма.

Теория общества. Теория общества как совокупности кругов общения. Общество как совокупность социальных форм. Общество как совокупность частных процессов синтеза, или априори социальной жизни.Основные формы социальной жизни: социальные процессы, социальные типы, «модели развития». Классификация форм социальной жизни.

Теория социального развития. Индивидуализация, дифференциация, функционализация.

Теория капиталистического общества. Работа Г. Зиммеля «Философия денег». Философия и социология культуры исследование моды.

Тема 8. Социология Фердинанда Тенниса (1855–1936)

Ф. Теннис как один из основателей формальной социологии. Фердинанд Теннис о предмете и структуре социологии: концепция социальной формы, «чистая» и «общая» социология.

«Общность и общество» (Gemeinschaft und Gesellschaft, 1887). Типология социальных связей – общинные и общественные. «Сущностная» и «избирательная» воля как основа типологии действия. Деревня и город. Теннис о родовой, соседской и религиозной общине. Нормы социального порядка и их типология. Теория социального развития. Эмпирическая социология как социография Социально-критическая направленность социологических взглядов Ф. Тенниса.

Ф. Теннис и институционализация социологии в Германии. Немецкое социологическое общество (1909).

Тема 9. Социологическая теория Вильфредо Парето (1848–1923)

В. Парето как основоположник теории элит в социологии. Социология как «логико-экспериментальная наука».

Теория общества как социальной системы. Элементы социальной системы: логичные и нелогичные действия; осадки и производные. Общество как динамичная равновесная система. Пирамидальная структура общества. Социальная динамика, гетерогенность. Теория циркуляции элит. Закон Парето (принцип 80/20). Кривая Парето.

Развитие социологии элит в XX в. Гаэтано Моска (1858-1941) и Роберт Михельс (1876-1936).

Тема 10. Психологическое направление в западноевропейской социологии XIX – нач. XX века. Социологическая теория Габриеля Тарда (1843–1904)

Психологические детерминизм как методологический принцип.

Становление психологии как науки и ее влияние на социологию. Вильгельм Вундт (1852-1920) и «Психология народов» (1900-1920). Социально-психологическая концепция Густава Лебона (1841-1931): «Психология толпы» (1895).

Социология г. Тарда. «Законы подражания» (1890). Типология социальных процессов: подражание, оппозиция, адаптации. Законы подражания – предпосылка, основа и основной механизм социальной жизни. «Психология толпы», специфика толпы как социального агрегата, их типология. Типология социальных объединений: семья, толпа, публика, классы. Социальное развитие, инновации и изменение у Г. Тарда.

Развитие идей психологического направления в социологии в нач. XX в.: Чарльз Кули (1864-1929) и др.

Тема 11. Школы одного фактора в социологии XIX века: формы социологического редукционизма

Натуралистические школы в истории социологии XIX – нач.XX вв. Натурализм как методологический принцип в рамках позитивистской парадигмы.

Типология и классификация натуралистских школ.

Географическая школа. Географический детерминизм: Генри Бокль (1821–1862), Фридрих Ратцель (1844–1902), Карл Хаусхофер

(1869–1946). Геополитическая теория в XIX веке.

Расово-антропологическая школа: А.Ж. Гобино (1816–1882), Густав Лебон (1841–1931), Х.С. Чемберлен (1855–1927). Основные положения расово-антропологической школы.

Социал-дарвинистская школа: Людвиг Гумплович (1838–1909), Густав Ратценхофер (1842–1904). «Естественный отбор» и «борьба за существование» в обществе. Концепция социальной эволюции. Иерархия и борьба социальных групп.

Биологическая школа – П.Ф. Лилиенфельд-Тоаль (1829–1903), А. Шеффле (1831–1903), Г. Вормс (1869–1926). Органицизм. Тождество общества и организма. Объяснение социальной жизни биологическими закономерностями. Социология преступности Чезаре Ломброзо (1835–1909). Кризис натурализма в начале XX в.

Тема 12. Американская социология в XIX – нач. XX вв.: Уильям Самнер (1840–1910), Альбион Смол (1854–1926), Лестер Уорд (1841–1913), Франклин Гиддингс (1855–1931)

Характерные черты американской социологии на рубеже XIX-XX вв. Институционализация американской социологии. «Американский журнал социологии» («American Journal of Sociology», 1895). Первый факультет социологии в Чикагском университете (1892). Американское соиологическое общество (1905).

Социологическая теория Уильяма Самнера. Социальный дарвинизм: социальный отбор, социальный конфликт, социальное неравенство. Этноцентризм. Типология социальных отношений: «мы – группа», «они – группа». Концепция социальных классов и их типология. Факторы развития цивилизации. Концепция социальных институтов и их типология.

Социологическая теория Альбиона Смола. Определение предмета социологии и ее специфики как науки. Сфера социального – «процесс человеческой ассоциации». Концепция «интересов» и их классификации. Концепция цивилизации и цивилизационного процесса. Социал-реформизм.

Социологическая теория Лестера Франка Уорда. Определение задач, предмета и специфики социологии как науки. Критика социального дарвинизма и диктата «генетической эволюции». Телеологический характер общественной жизни и «способность к творчеству». Работа «Психические факторы цивилизации». Концепция социального онтогенеза, индивидуального телезиса и коллективного телезиса. Социальные сила, интересы, мотивы. Их классификация. Теория прогресса Л. Уорда. Социальный реформизм.

Социологическая теория Франклина Генри Гиддингса. Определение предмета и специфики социологии как науки. Общество как физико-психический организм. Психологический эволюционизм. «Социальный разум», «сознание рода». Теория эволюции: от зоогенетической ассоциации к демогенетической ассоциации. Типология социальных классов.

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

7.1. Оценочные средства для текущего контроля и самостоятельной работы

7.1.1. Текущий контроль

Контрольные вопросы:

1. Предмет и метод историко-социологического знания.
2. Принципы периодизации истории социологии. Основные подходы к решению вопроса о времени возникновения и оформления социологии.
3. Какие исторические явления и события стали условием и причиной появления новой науки? Назовите их и объясните их роль.
4. В каком смысле научную революцию XVI в. и оформившуюся «галилееву науку» следует рассматривать в качестве условия становления социологии.
5. Философия, политическая теория Просвещения и моральная философия Шотландской школы как основные учения, повлиявшие на становление социологии. Выявите механизм их влияния.
6. Что такое «социальный физицизм»? Какова история этого понятия.
7. Метод социальной науки по Сен-Симону.
8. Теория социального развития Сен-Симона. Социалистическая утопия Сен-Симона.
9. Позитивизм как обоснование науки. Классификация наук. Закон трех стадий. Социология как наука и мировоззрение. Объект социологии. Метод. «Объективная» и «субъективная» социология. Социальная статика и социальная динамика.
10. Проблемы порядка и прогресса в работах О.Конта. От «объективного» метода – к «субъективному», от науки – к социальной утопии и обоснованию Религии Человечества.
11. Социология и «позитивная политика».
12. Место О. Конта в истории социологии.
13. Г. Спенсер и эволюционная теория Ч. Дарвина.
14. «Синтетическая философия» Г. Спенсера и ее принципы. Метод.
15. «Социологизм» Э. Дюркгейма. Общество как особая реальность в социологии Эмиля Дюркгейма.
16. Теория общества в марксизме.
17. Теория метода М. Вебера.
18. Теория общества Г. Зиммеля.
19. Концепция социальной формы, социального действия и социальных норм у Ф. Тенниса. Классификация социальных норм.
20. Социология как «логико-экспериментальная наука». Логико-экспериментальный метод. Общество как система в состоянии равновесия.
21. Научно-теоретические источники школ одного фактора. Идеологическая интерпретация научных теорий.
22. Классификация натуралистических школ: географическая, расово-антропологическая, социал-дарвинистская, биологическая.
23. Предмет и метод социологии по Г. Тарду.
24. Социологическая теория Уильяма Самнера и ее специфические черты.
25. Социологическая теория Альбиона Смола.
26. Социологическая теория Л.Ф. Уорда и ее специфика.
27. Социологическая теория Ф.Г. Гиддингса.

Темы эссе, рефератов:

1. Сравнительный анализ особенностей развития американской и европейской социологии.
2. Институционализация социологии в США в кон. XIX- нач. XX в.
3. Классовая структура общества в работах М.Вебера.
4. Актуальность разработок французской социологической школы в современном обществе.
5. Значение психологического направления в западноевропейской социологии.

Темы для докладов:

1. Г. Спенсер и эволюционная теория Ч. Дарвина.
2. Карл Маркс в XXI веке: актуальность социологической теории.
3. Сильные и слабые стороны формационной теории в марксизме.
4. Научная биография М. Вебера.
5. Теория бюрократии М. Вебера
6. Научная биография Г. Зиммеля.
7. Институционализация социологии в Европе и Ф. Теннис.
8. Вклад В. Парето в современную теорию элит.
9. Социал-дарвинизм в социологии XIX – XX вв.
10. Географическая школа в современной и классической социологии.

Темы круглого стола

1. Теории капиталистического общества в истории классической социологии.
2. Теории конфликта в истории классической социологии.
3. Теории социальных институтов в истории классической социологии.

Темы дискуссий, вопросы для обсуждения:

1. Предмет и метод историко-социологического знания.
2. Принципы периодизации истории социологии. Основные подходы к решению вопроса о времени возникновения и оформления социологии.
3. Какие исторические явления и события стали условием и причиной появления новой науки? Назовите их и объясните их роль.
4. В каком смысле научную революцию XVI в. и оформившуюся «галилееву науку» следует рассматривать в качестве условия становления

социологии.
5. Философия, политическая теория Просвещения и моральная философия Шотландской школы как основные учения, повлиявшие на становление социологии. Выявите механизм их влияния.
6. Что такое «социальный физицизм»? Какова история этого понятия.
7. Метод социальной науки по Сен-Симону.
8. Биография Конта. Три периода в творчестве Конта.
9. Позитивизм как обоснование науки. Классификация наук. Закон трех стадий.
10. Социология как наука и мировоззрение. Объект социологии. Метод. «Объективная» и «субъективная» социология. Социальная статика и социальная динамика.
11. Биография Дюркгейма и научная эволюция его взглядов от «Разделения общественного труда» к «Элементарным формам».
12. «Социологизм» Э. Дюркгейма. Общество как особая реальность в социологии Эмиля Дюркгейма.
13. Теория смены общественно-экономических формаций. Механизм смены: теория классовой борьбы и революции.
14. Социология Макса Вебера.
15. Методологические основания социологии Г. Зиммеля.
16. Социология Фердинанда Тенниса.
17. Социология как «логико-экспериментальная наука». Логико-экспериментальный метод. Общество как система в состоянии равновесия.
18. Научно-теоретические источники школ одного фактора. Идеологическая интерпретация научных теорий.
19. Что такое «психологизм» в социологии XIX в.?
20. Ранняя американская социология.

Презентации первоисточников:
(На основе анализа первоисточника подготовить презентацию работы)

1. Дюркгейм Э. О разделении общественного труда. М., 1996. (3 человека)
2. Дюркгейм Э. Самоубийство: социологический этюд. М., 1994. (2 человека)
3. Энгельс Ф. Происхождение семьи, частной собственности и государства // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. 2-е изд. Т. 19 (2 человека)
4. Ленин В.И.Три источника и три составные части марксизма //Ленин В.И. Полн. собр. соч. 5-е изд. Т. 29. (2 человека)
5. Вебер М. Протестантская этика и дух капитализма // Вебер М. Избранные произведения. М., 1990. (2 человека)
6. Вебер М. История хозяйства. Город. М., 2001. (3 человека)
7. Вебер М. Класс, сословие, партии //Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология, 2003, №4. С.141-149.
8. Парето В. Компендиум по общей социологии. – М., 2008. Глава 9. (с.316-406).
9. Теннис Ф. Общность и общество. – Санкт-Петербург, 2002. Книга 1. Раздел 2. (63-125).
10. Тард Г. Законы подражания. – М., 2011. (2 человека)

Конспекты первоисточников:

№	Автор	Название работы	Источник	Примечания
1	Конт О.	Дух позитивной философии	Тексты по истории социологии XIX-XX веков. Хрестоматия / Под ред. Добренькова В.И., Беленкова Л.П. – М., 1994.	
2	А. де Сен-Симон	Катехизис промышленников	Сен-Симон. Избранные сочинения в 2-х томах. – М., 1948. Т.2.	
3	Спенсер Г.	Основания социологии. Т. I–II	Тексты по истории социологии XIX-XX веков. Хрестоматия / Под ред. Добренькова В.И., Беленкова Л.П. – М., 1994.	
4	Спенсер Г.	Социология как предмет изучения	Тексты по истории социологии XIX-XX веков. Хрестоматия / Под ред. Добренькова В.И., Беленкова Л.П. – М., 1994.	
5	Дюркгейм Э.	Метод социологии	Дюркгейм Э. Социология. Ее предмет, метод, предназначение. – М., 1995.	
6	Дюркгейм Э.	О разделении общественного труда	Дюркгейм Э. О разделении общественного труда. Метод социологии. – М.,1991.	Предисловие ко второму изданию, с.5-35
7	Дюркгейм Э.	Представления индивидуальные и представления коллективные	Дюркгейм Э. Социология. Ее предмет, метод, предназначение. – М., 1995.	
8	Маркс К.	К критике политической экономии. Предисловие	Маркс К., Энгельс Ф. Соч. 2-е изд. Т. 13.	Определение общественно-экономической формации
9	Маркс К., Энгельс Ф.	Манифест Коммунистической партии	Маркс К., Энгельс Ф. Соч. 2-е изд. Т. 4.	
10	Маркс К.	Письмо к И.Вейдемейеру от 5 марта 1852 г.	Маркс К., Энгельс Ф. Соч. 2-е изд. Т. 28.	
11	Маркс К., Энгельс Ф.	Немецкая идеология	Маркс К., Энгельс Ф. Соч. 2-е изд. Т. 3.	Т.1 гл. 1
12	Маркс К.	Тезисы о Фейербахе	Маркс К., Энгельс Ф. Соч. 2-е изд. Т. 3.	

13	Ленин В.И.	Великий почин	Ленин В.И. Полн. собр. соч. 5-е изд. Т. 39.	О классах
14	Вебер М.	О некоторых категориях понимающей социологии	Вебер М. Избранные произведения. – М., 1990.	
15	Вебер М.	Основные социологические понятия	Вебер М. Избранные произведения. – М., 1990.	
16	Вебер М.	Наука как призвание и профессия	Вебер М. Избранные произведения. М., 1990.	
17	Зиммель Г.	Социальная дифференциация. Социологические и психологические исследования	Зиммель Г. Избранное. Т. 2. – М., 1996.	
18	Зиммель Г.	Общение. Пример чистой, или формальной социологии	Зиммель Г. Избранное. Т. 2. – М., 1996.	
19	Зиммель Г.	Как возможно общество?	Зиммель Г. Избранное. Т. 2. – М., 1996.	
20	Теннис Ф.	Общность и общество .	Общность и общество. – Санкт-Петербург, 2002.	Книга 1. Обще определение основных понятий. Раздел 1. Теория общности. Книга 2. Сущностная и избирательная воля. Раздел 1. Формы человеческой воли
21	Тард Г.	Социальная логика. Ч. 1. Принципы.	Тексты по истории социологии XIX-XX веков. Хрестоматия/Под ред. Добренькова В.И., Беленкова Л.П. – М., 1994.	
22	Уорд Л.	Психические факторы цивилизации.	Психические факторы цивилизации. – Санкт-Петербург, 2002.	

23	Гиддингс Ф.	Основы социологии. Анализ явлений ассоциации и социальной организации.	Тексты по истории социологии XIX-XX веков. Хрестоматия/Под ред. Добренькова В.И., Беленкова Л.П. – М., 1994.	
24	Парето В.	Компендиум по общей социологии	Парето В. Компендиум по общей социологии. – М., 2008.	Гл.1 Гл.2 Гл.6 Гл.7

Тесты

Вопросы:

1. Какой класс Сен-Симон называл самым многочисленным в современном ему обществе?

   А) промышленники

   Б) пролетариат

   В) средний класс

   Г) буржуазия

   Д) крестьяне

2. Какие науки не вошли в классификацию наук О. Конта?

   А) философия и психология

   Б) математика и физика

   В) Биология и астрономия

   Г) социальная физика

3. Какие типы общества выделял Г. Спенсер?

   А) военное и промышленное

   Б) массовое и тоталитарное

В) первобытное и капиталистическое

Г) информационное и менеджериальное

4. Представителем какого направления в социологии был М. Вебер?

   А) понимающая социология

   Б) позитивизм

   В) психологизм

   Г) органицизм

   Д) марксизм

5. Кто из социологов является представителем формальной социологии?

   А) Г. Зиммель и Ф. Тённис

   Б) К. Маркс и Ф. Энгельс

   В) А. Сен-Симон и Г. Спенсер

   Г) В Парето и Г. Тард

   Д) О. Конт и Д. Ст. Милль

6. Кто из социологов является автором термина «аномия»?

   А) Э. Дюркгейм

   Б) К. Маркс

   В) В. Парето

   Г) Г. Зиммель

   Д) Г. Тард

7.2 Оценочные средства по промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Дискуссии о времени возникновения социологии.
2. Социально-экономические и политические предпосылки возникновения социологии.
3. Идейно-научные предпосылки возникновения социологии.
4. Формирование капиталистического общества (общества модерна) как главного объекта социологии.
5. Методология социального познания А. Сен-Симона.
6. Типология обществ и концепция социального развития А. Сен-Симона.
7. Предмет, метод и задачи позитивной социологии О. Конта. Классификация наук.
8. Концепция социальной статики О. Конта.
9. Концепция социальной динамики О. Конта.
10. Концепция синтетической философии Г. Спенсера. Классификация наук. Методология социологии.
11. Концепция общества как организма Г. Спенсера. Концепция социальных институтов.
12. Концепция социального развития и типология обществ Г. Спенсера.
13. Материалистическое понимание истории К. Маркса и Ф. Энгельса.
14. Теория классов и классовой борьбы К. Маркса и Ф. Энгельса.
15. Теория социальной революции К. Маркса и Ф. Энгельса.
16. Концепция общественных формаций К. Маркса и Ф. Энгельса.
17. Концепция капиталистического способа производства К. Маркса. Генезис капитализма.
18. Концепция отчуждения труда раннего К. Маркса.
19. Работа К. Маркса и Ф. Энгельса «Манифест Коммунистической партии».
20. «Капитал» как основной научный труд К. Маркса и его значение для теоретической социологии.
21. Концепция социологии как науки Г. Зиммеля.
22. Концепция общества Г. Зиммеля.
23. Формальная социология Г. Зиммеля. Работа «Социальная дифференциация».
24. Методология социального познания М. Вебера: концепция понимающей социологии и концепция идеальных типов.
25. Работа М. Вебера «Объективность» социально-научного и социально-политического познания».
26. Типы социального действия по М. Веберу. Работа «Основные социологические понятия».
27. Рационализация и «расколдовывание мира» в концепции М. Вебера. Типы капитализма и специфика современного западного капитализма.
28. Концепция классов и сословий М. Вебера.
29. Концепция легитимного господства М. Вебера.
30. Концепция бюрократии М. Вебера.
31. Работа М. Вебера «Протестантская этика и дух капитализма».
32. «Хозяйство и общество» как основной труд М. Вебера.

33. Работа М. Вебера «Политика как призвание и профессия».
34. Категории общности и общества в концепции Ф. Тенниса.
35. Методология социологии Э. Дюркгейма. Работа «Метод социологии».
36. Концепция социальной солидарности Э. Дюркгейма.
37. Работа Э. Дюркгейма «О разделении общественного труда».
38. Работа Э. Дюркгейма «Самоубийство»: основные идеи.
39. Социология как логико-опытная наука по В. Парето.
40. Теория осадков и производных В. Парето.
41. Общество как динамичная равновесная система в социологии В. Парето.
42. Концепция элит В. Парето.
43. Психологическое направление в европейской социологии XIX в. Теория Г. Тарда.
46. Географическая школа в социологии XIX – начала XX веков.
45. Расово-антропологическая школа в социологии XIX – начала XX веков.
46. Ранняя американская социология.

Критерии оценки ответов на экзамене:

Оценка	Описание критериев оценки
отлично	Ответ логически выстроен и излагается на хорошем русском языке. Студент свободно владеет понятийным аппаратом дисциплины, ссылается на необходимые источники, свободно ориентируется в проблеме, аргументирует свою позицию, подкрепляет дополнительной информацией, демонстрирует свою эрудицию, тем самым дает исчерпывающие ответы на все вопросы.
хорошо	В ответе не прослеживается явная логика, он излагается на приемлемом русском языке. Студент не в полной мере может аргументировать и обосновать свою позицию, использует при ответе специализированную группу понятий, дает удовлетворительные ответы на вопросы.
удовлетворительно	В ответе полностью отсутствует явная логика, он излагается на приемлемом русском языке. Студент владеет лишь основными источниками и литературой, ориентируется в некоторых из них, использует при ответе специализированную группу понятий, дает удовлетворительные ответы.
неудовлетворительно	Ответ излагается бессистемно, речь несвязанная. Студент не ориентируется в них, при ответе не использует специализированную понятий, дает неудовлетворительные ответы на вопросы.

Шкала и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)				
Оценка / Результаты обучения	2	3	4	5
ЗНАТЬ:	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания
УМЕТЬ:	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение
ВЛАДЕТЬ:	Отсутствие владения	В целом успешное, но не систематическое владение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое владение

8. **Ресурсное обеспечение:**

8.1 **Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

а) основная литература:

1. Добреньков В.И., Кравченко А.И. Социология. Т. 1. Методология и история. – М., 2000. https://znanium.com/spec/catalog/author/?id=1f739ab1-ef9c-11e3-b92a-00237dd2fde2
2. История социологии: учебник для вузов / Академический учебно-научный центр РАН МГУ им. М.В. Ломоносова; Отв. ред. Г.В. Осипов, В.П. Култыгин. - М.: Норма, 2009. https://znanium.com/bookread2.php?book=180538&spec=1
3. История социологии в Западной Европе и США. Под ред. Академика РАН Г.В. Осипова. М., 2001. http://socioline.ru/pages/gvosipov-istoriya-sotsiologii-v-zapadnoj-evrope-i-ssha
4. Гофман А.Б. Семь лекций по истории социологии. М.: КДУ, 1997. https://elibrary.ru/download/elibrary_36385263_28599526.pdf
5. Гофман А.Б. Социология Эмиля Дюркгейма // Социология. Ее предмет, метод, предназначение / Э. Дюркгейм ; пер. с французского А. Б. Гофмана. — 4-е изд., испр. — М. : Издательство Юрайт, 2019. С. 9-35. https://www.isras.ru/publ.html?id=6789

б) дополнительная литература:

1. Батуренко С.А. Солидаристская традиция в истории социологической теории: О. Конт, Э. Дюркгейм//Вестник Московского университета. Серия 18: социология и политология. 2012. №4. С. 86-92.
2. Громов И., Мацкевич А., Семенов В. Западная теоретическая социология. – С.-Пб., 1996. http://socioline.ru/book/gromov-i-matskevich-yu-semenov-v-zapadnaya-teoreticheskaya-sotsiologiya
3. Полякова Н.Л. Афанасьев В.В. Немецкая социология. Учебное пособие. М., 2010. https://elibrary.ru/item.asp?id=26705474
4. История теоретической социологии. Т. 1. Отв. ред. и сост. Ю.Н. Давыдов. – М., 2010. https://www.isras.ru/publ.html?id=777
5. Лапин Н.И. Эмпирическая социология в Западной Европе. М.,2004. https://elibrary.ru/item.asp?id=19654322
6. Полякова Н.Л., Добреньков В.И. Методология анализа историко-социологического процесса. Критерии его периодизации // Вестник Московского университета. 2011. №1. С.27-43. https://cyberleninka.ru/article/n/metodologiya-analiza-istoriko-sotsiologicheskogo-protsessa-kriterii-ego-periodizatsii/viewer
7. Зотов А.А. В. Парето. Компендиум по общей социологии. Пер. с ит. А.А. Зотова. - М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2008. – 511 https://www.isras.ru/publ.html?id=1851
8. Давыдов Ю.Н. Давыдов Ю. Н. Макс Вебер и современная теоретическая социология: Актуальные проблемы веберовского социологического учения. В пер. — М.: Мартис, 1998. — 510 с. https://www.isras.ru/index.php?page_id=1198&id=2392
9. Дюркгейм Э. Моральное воспитание (Лекции 2-7) (начало) (вступит. ст. и пер. с франц. А.Б. Гофмана) // Личность. Культура. Общество. 2018. Т. 20. № 3-4 (99-100). С. 68-88. https://www.isras.ru/index.php?page_id=1198&id=6663
10. Сорокин Питирим Александрович «Предисловие» к первому американскому изданию сочинения Ф.. Тённиса«Общность и общество» // Социологический журнал. 2019. №1. https://cyberleninka.ru/article/n/predislovie-k-pervomu-amerikanskomu-izdaniyu-sochineniyaf-te-nnisa-obschnostiobschestvo
11. Рахманов А.Б. Социальная философия К. Маркса и Ф. Энгельса и ее антиномии. М.: Ленанд, 2012. 602 с.
12. Рахманов А.Б. Социальная философия М. Вебера: метаморфозы и кризисы. М.: URSS, 2012. 560 с.

Перечень информационных технологий

Интернет-ресурсы:

№	Название	Web-адрес
1	Журнал «Вестник Московского университета. Сер. 18. Социология и политология»	http://www.vestnik.socio.msu.ru/
2	Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru/
3	Национальная электронная библиотека	http://www.nel.nns.ru/
4	Научная электронная библиотека	http://www.elibrary.ru
5	Электронная гуманитарная библиотека	http://www.gumfak.ru/
6	Федеральная служба государственной статистики РФ	http://www.gks.ru

7	Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова	http://www.nbmgu.ru/
8	Журнал «Социологические исследования»	http://www.isras.ru/socis.html
9	ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения)	http://wciom.ru/
10	ФОМ (Фонд общественного мнения)	http://fom.ru/
11	Электронная библиотека ИНИОН РАН	http://www.inion.ru/index26.php
12	Вестник Института социологии РАН	http://www.vestnik.isras.ru

Описание материально-технического обеспечения:

Для проведения образовательного процесса требуется аудитория, оборудованная компьютером и проектором, необходимыми для демонстрации презентаций.

9. Язык преподавания.

Русский.

10. Преподаватель, преподаватели.

Батуренко С.А., к.с.н., доцент кафедры современной социологии социологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова.

11. Автор (авторы) программы.

Батуренко С.А., к.с.н., доцент кафедры современной социологии социологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова.