Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Социологический факультет

УТВЕРЖДЕНО
(АКТУАЛИЗИРОВАНО)
Учёным советом социологического факультета
Протокол № 2 от 12.02.2026 г.

Декан социологического факультета
Н.Г. ОСИПОВА

«12» февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Информатика»
«Computer Science»

Уровень высшего образования:
Бакалавриат

Направление подготовки (специальность):

39.03.01 СОЦИОЛОГИЯ
Форма обучения:
Очная

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании Учёного Совета факультета
(протокол № 2 от 12 февраля 2026 г.)

Москва
2026

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 39.03.01 Социология (уровень бакалавриата), утверждённым приказом МГУ от «30» августа 2019 года, № 1036 (в действующей редакции).

Годы приёма на обучение: 2023, 2024, 2025, 2026.

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к математическому и естественнонаучному циклу базовой части, 1 и 2 семестры.

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (если есть): освоение дисциплин: умения и компетенции студента, необходимые для изучения курса, формируются в ходе изучения школьной программы курса «Информатики».

3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

Компетенции выпускников (коды)	**Индикаторы (показатели) достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряжённые с компетенциями**	**Виды оценочных средств**
Компетенция УК-9 **Способен использовать современные информационно-коммуникационные технологии в академической и профессиональной сферах**	Индикатор УК-9.1 Использует современные информационно-коммуникационные технологии в академической и профессиональной сферах	ЗНАТЬ - основные понятия в области информационно-коммуникационных технологий УМЕТЬ - пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями	Опрос по лекционному материалу. Задания для практической работы.
ОПК 1Б. Способен применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности социолога	Индикатор ОПК-1.Б.1 ОПК-1.1. Определяет релевантные для решения поставленной задачи источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы	ЗНАТЬ - базы данных, актуальные для профессиональной деятельности - основы библиографической и информационной культуры - специфику формирования нормативной и информационных баз исследований УМЕТЬ - работать в национальных и международных базах данных	Опрос по лекционному материалу. Задания для практической работы.
	ОПК-1.3. Б Выполняет необходимые статистические процедуры при использовании специализированных пакетов прикладных программ (таких, как MS Excel, SPSS)	ЗНАТЬ - специализированные пакеты прикладных программ ВЛАДЕТЬ - навыками обработки и представления социологической информации	Опрос по лекционному материалу. Задания для практической работы.

4. Форма обучения: очная.

5. Объём дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. – 144 ак.ч., в том числе 84 академических часов, отведённых на контактную работу обучающихся с преподавателем, 60 академических часов на самостоятельную работу обучающихся. Промежуточная аттестация по данной дисциплине – зачёт.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий:

Наименование и краткое содержание разделов и дисциплины (модуля), **Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**	**Всего (часы)**	В том числе				Форма текущего контроля успеваемости (опрос, тестирование, коллоквиум, контрольная работа, реферат и т.п.)
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем). Виды контактной работы, часы			**Самостоятельная работа обучающегося, часы**	
		Занятия лекционного типа*	Занятия семинарского типа*	**Всего**		
1. Введение. Основные понятия. Концепции информационного общества	**6**		4	4	2	Опрос по теоретическому материалу семинарских занятий, выполнение практических заданий, подготовка докладов
2. Развитие технического и программного обеспечения	**7**		4	4	3	Опрос по теоретическому материалу семинарских занятий выполнение практических заданий, подготовка докладов, написание эссе
3. Текстовый процессор MS Word	**13**		8	8	5	Опрос по теоретическому материалу семинарских занятий, выполнение практических заданий, подготовка докладов, написание эссе

4. Электронные таблицы MS Excel	**16**		10	10	6	Опрос по теоретическому материалу семинарских занятий, выполнение практических заданий, подготовка докладов, написание эссе
5. Создание презентаций в MS PowerPoint	**9**		4	4	5	Опрос по теоретическому материалу семинарских занятий, выполнение практических заданий, подготовка докладов, написание эссе
6. Компьютерная графика	**11**		6	6	5	Опрос по теоретическому материалу семинарских занятий, выполнение практических заданий, подготовка докладов, написание эссе, внутрисеместровая аттестация №1
7. Компьютерные сети	**11**		6	6	5	Опрос по теоретическому материалу семинарских занятий, выполнение практических заданий, подготовка докладов, написание эссе
8. Интернет как источник информации.	**11**		6	6	5	Опрос по теоретическому материалу семинарскихзанятий, выполнение практических заданий, подготовка докладов, написание эссе

9. Интернет как средство коммуникации и коллаборации	**11**		6	6	5	Опрос по теоретическому материалу семинарских занятий, выполнение практических заданий, подготовка докладов
10. Интернет и общество.	**9**		6	6	3	Опрос по теоретическому материалу семинарских занятий, выполнение практических заданий, подготовка докладов
11. Интернет в образовании.	**10**		6	6	4	Опрос по теоретическому материалу семинарских занятий, выполнение практических заданий, подготовка докладов
12. Создание, редактирование сайтов	**9**		6	6	3	Опрос по теоретическому материалу семинарских занятий, подготовка докладов, внутрисеместровая аттестация №2
13. Глобальные сети в профессии социолога.	**7**		4	4	3	Опрос по теоретическому материалу семинарских занятий, выполнение практических заданий, подготовка докладов
14. Мультимедийные технологии.	**8**		4	4	4	Опрос по теоретическому материалу семинарских занятий, выполнение практических заданий, подготовка докладов

Тема 15. Искусственный интеллект, нейросети, Big Data.	**6**		4	4	2	Опрос по теоретическому материалу семинарских занятий, выполнение практических заданий, подготовка докладов, написание эссе
Промежуточная аттестация						
Итого	**144**		**84**		**60**	

Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение. Основные понятия. Концепции информационного общества
Основные концепции информационного общества. Социальные последствия информатизации. Становление общества, основанного на знаниях.

Тема 2. Развитие технического и программного обеспечения
Развитие вычислительной техники. Классификация программного обеспечения. Современные операционные системы.

Тема 3. Текстовый процессор MS Word
Ввод и редактирование текстов. Контекстный поиск и замена, автозамена. Работа с таблицами и списками. Вставка оглавления. Гиперссылки и навигация в электронных текстах. Совместная работа с документами.

Тема 4. Электронные таблицы MS Excel
Формулы и математические функции. Копирование информации и пересчет формул. Логические функции. Финансовые функции. Статистические функции. Работа с диаграммами. Условное форматирование Создание макросов. Управление вычислениями в VBA. Информационные технологии для моделирования социальных процессов. Работа с базами данных. Сортировка и фильтрация.

Тема 5. Создание презентаций в MS PowerPoint
Назначение и основные режимы PowerPoint. Оформление слайдов. Управление слайд-фильмом.

Тема 6. Компьютерная графика
Растровая и векторная графика. Системы цвета. Графика в MS Office. Система WordArt. Схемы и диаграммы.

Тема 7. Компьютерные сети
Компьютерные сети, классификация по различным признакам. Архитектура, структура и топология компьютерных сетей. Средства коммуникации. Технологии организации беспроводных компьютерных и телекоммуникационных сетей.

Тема 8. Интернет как источник информации

Методы информационного поиска, анализ отечественных и зарубежных поисковых систем, каталоги ресурсов. Язык запросов поисковой машины. Основные сервисы глобальных сетей. Особенности поиска с использованием Яндекса.

Тема 9. Интернет как средство коммуникации и коллаборации

Электронная почта. Основные программы, настройки, адресная книга (создание, экспорт, импорт) и другие почтовые функции. Подготовка, отправка и получение электронных писем. Российские сервисы e-mail рассылок и конструкторы чат-ботов. Правила сетевого этикета.
Коллективное виртуальное общение (Веб-чат, интернет- конференции, веб-форум, Блог). Социальные сети. Исследование и методы анализа социальных сетей социологами. Виртуальные доски для совместной работы.

Тема 10. Интернет и общество

Облачные технологии. Виртуальные офисы. Банки данных и электронные библиотеки. Базы знаний, сервисы хранения, цифровые ресурсы для социологов.

Тема 11. Интернет в образовании

Информационные ресурсы для дистанционного образования. Платформы и сервисы для создания вебинаров и консультаций. Российские онлайн сервисы и ПО для создания обучающих игр, тестов и диалогов.

Тема 12. Создание, редактирование сайтов

Реализация Web-страниц средствами онлайн сервисов и российских конструкторов сайтов. Правовые основы создания, использования и распространения электронных ресурсов.

Тема 13. Глобальные сети в профессии социолога

Глобальные сети в профессии социолога. Социологические исследования в Интернете: выбор респондентов, репрезентативность выборки, E-mail-опрос, Web-опрос, фокус-форум, фокус-группы, глубинные индивидуальные интервью в сети Интернет. Сервисы создания социологического опроса.

Тема 14. Мультимедийные технологии

Технологии создания, редактирования и работы с мультимедиа. Использование российских сервисов, базирующихся на нейросети, в трансформации текстовой информации в аудио- и визуальные - форматы.

Тема 15. Искусственный интеллект, нейросети, Big Data

Технологии искусственного интеллекта (ИИ). Российские разработки искусственного интеллекта. Нейросети. Российские сервисы визуализации и анализа данных. Нейросеть в обработке текстовой информации, проверке орфографии и грамматики, подбор синонимов, проверка стилистики, экспертная оценка заимствований.

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

7.1. Оценочные средства для текущего контроля и самостоятельной работы

7.1.1 Текущий контроль

- **Тематика эссе, рефератов, докладов:**

1-й семестр

1. Информационное общество.
2. Автоматизация и информатизация общества.
3. Социальные последствия информатизации.
4. Становление общества, основанного на знаниях.
5. Развитие вычислительной техники.
6. Классификация программного обеспечения.
7. Программное обеспечение с открытым кодом.
8. Современные операционные системы.
9. Текстовые редакторы и процессоры.
10. Электронные таблицы.
11. Электронные презентации.
12. Растровая и векторная графика.

2-й семестр

1. Вычислительные сети.
2. Сервисы Интернета.
3. Рунет.
4. Программы просмотра информации в сетях (браузеры).
5. Отечественные поисковые системы и каталоги ресурсов.
6. Блоги.
7. Социальные сети.
8. Искусственный интеллект.
9. Нейросети.

- **Тест**

1. Предметом изучения дисциплины Информатика является:
   1) Информационный ресурс
   2) Информационные системы
   3) Разработка программ
   4) Информация

2. Объектом изучения дисциплины Информатика является:
   1) Автоматические информационные системы

2) Информационный ресурс
3) Разработка программ
4) Информация

3. Укажите свойство, которым отличается информационный ресурс от традиционных ресурсов:
   1) Неисчерпаемость.
   2) Нематериальность.
   3) Доступность.
   4) Актуальность.

4. Укажите критерий показывающий, что в стране информационное общество:
   1) Более 50% населения заняты в сфере информационных услуг.
   2) Более 50% населения заняты в сфере услуг.
   3) Приоритетным направлением выбраны информационные технологии.
   4) Компьютеризация, по темпам развития, опережает медиатизацию.

5. Выберете отличия автоматизированной информационной системы от автоматической информационной системы:
   1) В автоматической системе - все операции выполняются компьютером, а в автоматизированной системе - компьютер выполняет только рутинные операции, остальное делает человек.
   2) Отличий нет.
   3) В автоматизированной системе - все операции выполняются компьютером, а в автоматической системе - компьютер выполняет только рутинные операции, остальное делает человек.
   4) Автоматизированные информационные системы являются более современной версией автоматических систем.

7.1.2.Самостоятельная работа

Задания для самостоятельной работы:

Тема 1. Концепции информационного общества

1. Построить иерархию основных концепций информационного общества.
2. Классифицировать социальные последствия информатизации.
3. Описать основные характеристики общества, основанного на знаниях.

Тема 2. Развитие технического и программного обеспечения

1. Подготовить эссе с описанием этапов развития вычислительной техники.
2. Проанализировать классификация программного обеспечения.
3. Проанализировать характеристики современные операционные системы.

Тема 3. Текстовый процессор MS Word

1. Выполнить упражнения на ввод и редактирование текстов.
2. Научиться осуществлять контекстный поиск и замена, автозамена.
3. Выполнить упражнения на работу с таблицами и списками.
4. Научиться вставлять оглавления.
5. Научиться вставлять гиперссылки в текстах.

Тема 4. Электронные таблицы MS Excel

1. Выполнить упражнения на ввод формул.
2. Выполнить упражнения на ввод математических функций.
3. Научиться осуществлять копирование информации и пересчет формул.
4. Научиться вводить логические функции.
5. Научиться вводить финансовые функции.
6. Изучить процедуру создания макросов.
7. Научиться сортировать и фильтровать данные.

Тема 5. Создание презентаций в MS PowerPoint

1. Изучить назначение и основные режимы PowerPoint.
2. Изучить механизмы оформления слайдов.
3. Научиться управлять слайд-фильмом.

Тема 6. Компьютерная графика

1. Дать классификацию программного обеспечения по работе с растровой и векторной графикой.
2. Классифицировать системы цвета.
3. Научиться вставлять графические объекты в MS Office.
4. Изучить систему WordArt.

Тема 7. Компьютерные сети

1. Дать классификацию компьютерных сетей.
2. Охарактеризовать персональные, локальные, региональные и глобальные вычислительные сети.
3. Подготовить презентацию по истории глобальных сетей.
4. Дать классификацию сервисам Интернета.
5. Подготовить эссе по истории Рунета.
6. Разработать с помощью таймлайн-редактора time.graphics шкалу времени «История Рунета».

Тема 8. Интернет как источник информации

1. Дать классификацию методов информационного поиска.
2. Проанализировать отечественные и зарубежные поисковые системы и каталоги ресурсов.
3. Изучить язык запросов выбранной поисковой машины.
4. Особенности поиска с использованием Яндекса.

Тема 9. Интернет как средство коммуникации и коллаборации

1. Научиться создавать адресную книгу.
2. Изучить российские сервисы email-рассылок (Unisender, DashaMail) и конструкторы чат-ботов (4study.pro).
3. Сделать рассылку с помощью онлайн сервиса и осуществить аналитику откликов.
4. Научиться создавать виртуальную доску (Padlet) для совместной работы.

Тема 10. Интернет и общество

1. Создать 2 схемы классификации банков данных и электронных библиотек с помощью онлайн сервиса.
2. Изучить ресурсы Интернета для социологов.
3. Изучить базу знаний Yandex Wiki.
4. Изучить сервисы хранения данных (Яндекс. Диск, Облако Mail.ru).
5. Создать интеллект (ментальную) карту темы с помощью онлайн сервиса.

Тема 11. Интернет в образовании

1. Изучить информационные ресурсы для дистанционного образования.
2. Изучить платформы и сервисы для создания вебинаров, видеовстреч и консультаций (Яндекс.Телемост).
3. Организовать с помощью изученных сервисов парную консультацию.
4. Создать с помощью российского онлайн сервиса (Joyteka) обучающую игру.
5. Создать с помощью российского онлайн сервиса (Online Test Pad) тест, кроссворд.

Тема 12. Создание, редактирование сайтов

1. Технологии создания Веб-страниц с помощью онлайн сервисов.
2. Создать с помощью конструктора (Тильда) сайт.

Тема 13. Глобальные сети в профессии социолога.

1. Изучить сервисы создания социологического опроса Яндекс. Форма, Яндекс Взгляд, Askbox (Mail).
2. Провести опрос и анализ проведенного Интернет-исследования.

Тема 14. Мультимедийные технологии

1. Изучить технологии создания, редактирования и работы с мультимедиа.
2. Изучить использование российских сервисов, базирующихся на нейросети, осуществляющих трансформацию текстовой информации в аудио- и визуальные – форматы (Yandex SpeechKit, Синтез речи от ЦРТ, Apihost, CyberVoice, texttospeech.ru, zvukogram, ruDALL-E).

Тема 15. Искусственный интеллект, нейросети, Big Data.

1. Изучить технологии искусственного интеллекта (ИИ).
2. Изучить сервисы, которые за счёт ИИ, пишут текст, структурируют и улучшают его (Главред, РУКОНТЕКСТ, Синонимайзер).
3. Познакомиться с Российскими разработками искусственного интеллекта (Балабоба, Порфирьевич, Vocal Remover).
4. Сравнить Российские сервисы визуализации и анализа данных (Visary BI, 1С:Аналитика, Форсайт, Almaz BI, Visiology

7.2.Оценочные средства по промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачёту:

1 семестр

1. Истории возникновения и развития информатики, основные информационные революции.
2. Основные концепции информационного общества. Информатика как наука.
3. Социальные последствия информатизации. Становление общества, основанного на знаниях.
4. Основные периоды и поколения развития вычислительной техники.
5. Основная архитектура ПК. Устройства ввода, вывода и хранения информации в ПК.
6. Классификация программного обеспечения.
7. Текстовый процессор MS Word. Правила ввода и редактирования текста. Контекстный поиск и замена, автозамена. Форматирование страницы: ориентация бумаги, поля, масштаб, рамки, номер страницы, колонтитулы.
8. Форматирование шрифта: кегль, гарнитура, цвет, межсимвольный интервал, начертание. Форматирование абзаца: выравнивание, отступы интервалы, буквица, границы и заливка, колонки, расстановка переносов.
9. OLE-объекты, редактор формул Microsoft Equation 3.0.
10. Объекты WordArt – создание, форматирование, настройка панелей инструментов.
11. Работа с таблицами и списками. Создание, добавление, удаление и форматирование, редактирование, простейшие вычисления, визуализация данных с помощью Диаграмм.
12. Оформление печатных работ (титульный лист, составные части, автоматическое оглавление, стили, подписи элементов и пр.).
13. Гиперссылки и навигация в электронных текстах. Совместная работа с документами. Шаблоны. Дополнительные возможности и настройки параметров Word.
14. Элементы окна Excel, добавление и удаление листов, столбцов и строк. Правила оформления таблиц в Excel. Типы данных в

ячейках. Форматы данных. Редактирования данных в Excel.

15. Форматирование ячеек (границы, заливка, перенос по словам, объединение ячеек). Операции над диапазонами данных. Автозаполнение данных, Прогрессия.
16. Транспонирование таблиц. Закрепление заголовков. Параметры печати документов Excel.
17. Вычисления в Excel, основные правила ввода формул. Запись математических знаков.
18. Абсолютная и относительная адресация ячеек. Условное форматирование.
19. Использование математических функций в Excel - округл, сумм, суммесли, корень, степень, произвед, частное, римское. Тригонометрические функции (sin ,cos и др.).
20. Построение диаграмм в Excel. Форматирование и настройки основных элементов диаграмм. Изменение вида диаграммы и рядов данных. Смешанные диаграммы, диаграммы с элементами управления.
21. Построение графиков функций в декартовой и полярной системах координат.
22. Использование логических (и, или, если) и статистических (сроткл, срзнач, счёт, счётесли, считатьпустоты, частота, макс, мин, вероятность) функций в Excel.
23. Функции даты и времени.
24. Работа с базами данных. Преобразование диапазона ячеек в Таблицу. Сортировка данных. Порядок сортировки. Фильтрация данных, автофильтр. Использование формулы массивов в простых расчетах. Консолидация данных.
25. Создание сводных таблиц. Мастер сводных таблиц. Настройка параметров поля. Вычисления в сводной таблице. Создание сводных диаграмм.
26. Импорт данных (из файла, из Web-документа). Шаблоны. Дополнительные возможности и настройки Excel. Защита ячеек, листов и рабочих книг.
27. Назначение и основные режимы программы PowerPoint. Создание, добавление, скрытие слайдов; редактирование данных, выбор разметки слайдов, оформление, цветовая схема слайдов; шаблоны оформления. Шаблоны презентации.
28. Перевод текста. Создание заметок докладчика.
29. Вставка в слайд символов и формул.
30. Графика SmartArt. Преобразование текста слайда в рисунок SmartArt. Булевы операции с фигурами (объединение фигур с совмещением, пересечением или вычитанием).
31. Создание фотоальбома.
32. Таблицы и диаграммы в PowerPoint, организационные диаграммы. Добавление в презентацию звуковых эффектов, речевого сопровождения.
33. Подготовка к показу. Добавление гиперссылок и управляющих кнопок. Создание эффектов анимации при демонстрации слайдов. Управление слайд-фильмом. Показ сладов, режимы показа, широковещательный показ.
34. Компьютерная графика - виды, характеристики.
35. Основные цветовые модели. Форматы графических файлов.
36. Обзор и анализ возможностей компьютерных графических редакторов.

2 семестр

1. Компьютерные сети, архитектура и классификации по различным признакам.
2. Основные топологии компьютерных сетей.
3. Средства коммуникации в компьютерных сетях и технологии передачи данных.
4. Технологии организации беспроводных компьютерных и телекоммуникационных сетей.
5. Глобальные вычислительные сети, принципы построения и организация ресурсов и служб.
6. Технология передачи информации в глобальных сетях, адресация ресурсов в Интернет.
7. История глобальных сетей.
8. Основные организации, отвечающие за развитие и контроль глобального пространства Интернет.
9. Применение таймлайн-редакторов.
10. Коллаборация на виртуальных досках.
11. Сайтостроение, хостинг.
12. Реализация Web-страниц средствами прикладного программного обеспечения, и размещение их в глобальной сети.
13. Правовые основы создания, использования и распространения электронных ресурсов.
14. Сервисы, ориентированные на игрофикацию образовательного процесса.
15. Сервисы создания социологического опроса.
16. Искусственный интеллект.
17. Нейросети.

Критерии оценки ответов на зачете:

Оценка	Описание критериев оценки
Зачтено	Ответ логически выстроен и излагается на хорошем научном языке. Студент хорошо владеет необходимыми источниками и литературой, хорошо ориентируется в них, использует при ответе специализированную лексику, дает хорошие ответы на основной и дополнительные вопросы.
Не зачтено	В ответе полностью отсутствует явная логика. Студент не владеет в полной мере даже основными источниками, не ориентируется в них, при ответе не использует специализированную лексику, дает неудовлетворительные ответы на дополнительные и основные вопросы.

Шкала и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)				
Оценка	2	3	4	5

Результаты обучения				
ЗНАТЬ:	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания
УМЕТЬ:	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение
ВЛАДЕТЬ:	Отсутствие владения	В целом успешное, но не систематическое владение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое владение

8. Ресурсное обеспечение:

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для вузов / М.В. Гаврилов, В. А. Климов. - 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. 383 с.
2. Информатика для гуманитариев: учебник и практикум для вузов / Г.Е. Кедрова [и др.]; под редакцией Г.Е. Кедровой. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. 439 с
3. Трофимов В.В. Информационные технологии в 2 т. Том 1: учебник для вузов / В.В. Трофимов; ответственный редактор В.В. Трофимов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. 238 с.
4. Трофимов В.В. Информационные технологии в 2 т. Том 2: учебник для вузов / В.В. Трофимов; ответственный редактор В.В. Трофимов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. 390 с

б) дополнительная литература:

1. Монахов Д.Н. Метавселенная: вызовы цифровизации общества и образования // Вопросы истории. — 2023. — № 1-2. С. 116-123.
2. Черпаков И. В. Теоретические основы информатики. М.: Юрайт, 2024. 354 с.
3. Чугунов А. В. Социальная информатика. М.: Юрайт, 2024. 257 с.
4. Олифер В. Г. Компьютерные сети. Принципы, технологии, протоколы. СПб.: Питер, 2024. 1008 с.
5. Алексеев В.А. Информатика. Практические работы. М.: Лань, 2024. 256 с.

- **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет:**

№	Название	Web-адрес
1	Журнал «Социс. Социологические исследования»	http://i.uran.ru/webcab/journals/journals/680
2	Журнал «Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология»	http://www.vestnik.socio.msu.ru/
3	Национальная электронная библиотека	https://rusneb.ru/
4	Российская государственная библиотека	https://www.rsl.ru/
5	Федеральная служба государственной статистики РФ	http://www.gks.ru
6	Демографический электронный журнал «ДемоскопWeekly»	http://demoscope.ru
7	Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru
8	Электронная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова	https://nbmgu.ru/
9	Электронно-библиотечная система Znanium	http://www.znanium.com
10	Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ»	https://urait.ru/

- **Описание материально-технической базы.**

Для проведения образовательного процесса требуется аудитория, оборудованная компьютером и проектором, необходимыми для демонстрации презентаций.

9. Язык преподавания.

Русский.

10. Преподаватель.

Монахов Д.Н., доцент кафедры современной социологии социологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова, кандидат педагогических наук.

11. Автор программы.

Монахов Д.Н., доцент кафедры современной социологии социологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова, кандидат педагогических наук