

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Социологический факультет

УТВЕРЖДАЮ

(декан)

_____/Н.Г. Осипова/

« ____ » _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«Информатика»
«Computerscience»**

**Уровень высшего образования:
Бакалавриат**

Направление подготовки (специальность):

39.03.01 СОЦИОЛОГИЯ

Форма обучения:

Очная, очно-заочная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена

На заседании Ученого Совета факультета

(протокол №__ от _____ 2019 г.)

Москва 2019

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки / специальности 39.03.01 «Социология» (программы бакалавриат) в редакции приказа МГУ от _____ 2019 года

Год (годы) приема на обучение: 2019

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к математическому и естественнонаучному циклу базовой части, 1 и 2 семестры.

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (если есть): освоение дисциплин:, умения и компетенции студента, необходимые для изучения курса, формируются в ходе изучения школьной программы курса «Информатики».

3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Знать:

- основные понятия в области информационно-коммуникационных технологий (Компетенция УК-9, Индикатор УК-9.1)
- базы данных, актуальные для профессиональной деятельности (Компетенция ОПК 1Б, Индикатор ОПК-1.Б.1 ОПК-1.1.)
- основы библиографической и информационной культуры (Компетенция ОПК 1Б, Индикатор ОПК-1.Б.1 ОПК-1.1.)
- специфику формирования нормативной и информационных баз исследований (Компетенция ОПК 1Б, Индикатор ОПК-1.Б.1 ОПК-1.1.)
- специализированные пакеты прикладных программ (Компетенция ОПК 1Б, Индикатор ОПК-1.3. Б)

Уметь:

- пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями (Компетенция УК-9, Индикатор УК-9.1)
- работать в национальных и международных базах данных (Компетенция ОПК 1Б, Индикатор ОПК-1.Б.1 ОПК-1.1.)

Владеть:

- навыками обработки и представления социологической информации (Компетенция ОПК 1Б, Индикатор ОПК-1.3. Б)

4. Формат обучения: очная, очно-заочная

5. Объем дисциплины (модуля) составляет 4з.е., в том числе 86 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 58 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий:

Наименование и краткое содержание разделов и дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по	Всего (часы)	В том числе		Форма текущего контроля успеваемости (опрос, тестирование, коллоквиум, контрольная)
		Контактная работа (работа во взаимодействии с	Самостоятельная работа	

дисциплине (модулю)		преподавателем) Виды контактной работы, часы			обучающ егося, часы	работа, реферат и т.п.)
		Занятия лекционно го типа*	Занятия семинарс кого типа*	Всего		
1. Введение. Основные понятия. Концепции информационного общества	5		4	4	1	Опрос по теоретическому материалу семинарских занятий, выполнение практических заданий, подготовка докладов
2. Развитие технического и программного обеспечения	7		4	4	3	Опрос по теоретическому материалу семинарских занятий выполнение практических заданий, подготовка докладов, написание эссе
3. Текстовый процессор MS Word	13		8	8	5	Опрос по теоретическому материалу семинарских занятий, выполнение практических заданий, подготовка докладов, написание эссе
4. Электронные таблицы MS Excel	15		10	10	5	Опрос по теоретическому материалу семинарских занятий, выполнение практических заданий, подготовка докладов, написание эссе
5. Создание презентаций в MS PowerPoint	9		4	4	5	Опрос по теоретическому материалу семинарских занятий, выполнение практических заданий,

						подготовка докладов, написание эссе
6. Компьютерная графика	11		6	6	5	Опрос по теоретическому материалу семинарских занятий, выполнение практических заданий, подготовка докладов, написание эссе, внутрисеместровая аттестация №1
7. Вычислительные сети	7		4	4	3	Опрос по теоретическому материалу семинарских занятий, выполнение практических заданий, подготовка докладов, написание эссе
8. Глобальные вычислительные сети. Интернет.	7		4	4	3	Опрос по теоретическому материалу семинарских занятий, выполнение практических заданий, подготовка докладов, написание эссе
9. Интернет как источник информации.	5		4	4	1	Опрос по теоретическому материалу семинарских занятий, выполнение практических заданий, подготовка докладов, написание эссе
10. Интернет как средство коммуникации	5		4	4	1	Опрос по теоретическому материалу семинарских занятий, подготовка докладов
11. Работа с HTML-документами. Язык разметки гипертекста HTML.	13		10	10	3	Опрос по теоретическому материалу семинарских

						занятий, подготовка докладов
12. Создание, редактирование и хостинг сайтов средствами Web.	7		6	6	1	Опрос по теоретическому материалу семинарских занятий, подготовка докладов, внутрисеместровая аттестация №2
13. Интернет и общество.	3		2	2	1	Опрос по теоретическому материалу семинарских занятий, выполнение практических заданий, подготовка докладов, написание эссе
14. Интернет в образовании.	5		4	4	1	Опрос по теоретическому материалу семинарских занятий, выполнение практических заданий, подготовка докладов, написание эссе
15. Глобальные сети в профессии социолога.	5		4	4	1	Опрос по теоретическому материалу семинарских занятий, выполнение практических заданий, подготовка докладов, написание эссе
16. Введение в ГИС-технологии.	5		4	4	1	Опрос по теоретическому материалу семинарских занятий, выполнение практических заданий, подготовка докладов, написание эссе

17. Мультимедийные технологии	7		4	4	3	Опрос по теоретическому материалу семинарских занятий, выполнение практических заданий, подготовка докладов, написание эссе
Зачет					15	Зачет
Итого	144		86		58	

Содержание дисциплины

Тема 1. Введение. Основные понятия. Концепции информационного общества.

Основные концепции информационного общества. Социальные последствия информатизации. Становление общества, основанного на знаниях.

Тема 2. Развитие технического и программного обеспечения

Развитие вычислительной техники. Классификация программного обеспечения. Современные операционные системы.

Тема 3. Текстовый процессор MS Word

Ввод и редактирование текстов. Контекстный поиск и замена, автозамена. Работа с таблицами и списками. Вставка оглавления. Гиперссылки и навигация в электронных текстах. Совместная работа с документами.

Тема 4. Электронные таблицы MS Excel

Формулы и математические функции. Копирование информации и пересчет формул. Логические функции. Финансовые функции. Работа с диаграммами. Условное форматирование. Создание макросов. Управление вычислениями в VBA. Информационные технологии для моделирования социальных процессов. Работа с базами данных. Сортировка и фильтрация.

Тема 5. Создание презентаций в MS PowerPoint

Назначение и основные режимы PowerPoint. Оформление слайдов. Управление слайд-фильмом.

Тема 6. Компьютерная графика

Растровая и векторная графика. Системы цвета. Графика в MS Office. Система WordArt. Схемы и диаграммы.

Тема 7. Компьютерные сети

Компьютерные сети, классификация по различным признакам. Архитектура, структура и топология компьютерных сетей. Средства коммуникации. Технологии организации беспроводных компьютерных и телекоммуникационных сетей.

Тема 8. Глобальные вычислительные сети. Интернет.

Краткая история глобальных сетей, принципы построения и организация ресурсов и служб. Сетевые протоколы, маршрутизация. Технология передачи информации, адресация ресурсов в Интернет. Рунет, краткая история. Программы просмотра информации в сетях (браузеры). Доменная система электронных имен и адресов. Сайтостроение, хостинг

Тема 9. Интернет как источник информации

Методы информационного поиска, анализ отечественных и зарубежных поисковых систем, каталоги ресурсов. Язык запросов поисковой машины. Статистика запросов.

Основные сервисы глобальных сетей. Социализация глобальной сети, организация поиска учебной и научной информации в глобальной сети Интернет.

Тема 10. Интернет как средство коммуникации

Электронная почта, протоколы, веб-почта. Основные программы, настройки, адресная книга (создание, экспорт, импорт) и другие почтовые функции. Подготовка, отправка и получение электронных писем. Правила сетевого этикета.

RSS-каналы, службы мгновенных сообщений, коллективное виртуальное общение (IRC, Веб-чат, сетевые новости, интернет-конференции, веб-форум, Блог), вебинары, IP-телефония (протоколы, skype, goodtalk, Sip, Asterisc). Социальные сети. Исследование и методы анализа социальных сетей социологами.

Тема 11. Работа с HTML-документами

Основы языка разметки гипертекста HTML. Тэги. Технологии создания Веб-страниц. Контентная оптимизация и контент-менеджмент. Реализация Web-страниц средствами языка HTML, PHP и прикладного программного обеспечения, и размещение их в глобальной сети.

Тема 12. Создание, редактирование и хостинг сайтов средствами Web.

Реализация Web-страниц средствами онлайн сервисов (a4.ru, wix.com, reg.ru и др.)

Правовые основы создания, использования и распространения электронных ресурсов.

Тема 13. Интернет и общество.

Облачные технологии. Виртуальные офисы. Офисные программы в Интернете. Организация совместной работы с документами on-line, виртуальные принтеры. Социальное развитие Интернет. Web-2.0. Сервисы Google .

Тема 14. Интернет в образовании.

Электронные библиотеки, картотеки, банки данных. Ресурсы Интернета для социологов. Дистанционное обучение, технологии и средства, достоинства и недостатки, видеоконференции, вебинары. Виды ЭОР, перспектива развития.

Тема 15. Глобальные сети в профессии социолога.

Глобальные сети в профессии социолога. Социологические исследования в Интернете: выбор респондентов, репрезентативность выборки, E-mail-опрос, Web-опрос, фокус-форум, фокус-группы, глубинные индивидуальные интервью в сети Интернет. Социологические исследования в Интернете: достоинства и недостатки от-line исследований.

Тема 16. Введение в ГИС-технологии.

Использование картографии с социологии. Геоинформационные системы. Основы работы с картами (Google-map, google-trends, Qgis, и др.)

Тема 17. Мультимедийные технологии

Технологии создания, редактирования и работы с мультимедиа. Использование фото-видеоряда в социологии. Средства качественного анализа аудио-, фото- и видеоизображений в социологии.

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Задания для самостоятельной работы:

Тема 1. Концепции информационного общества

1. Построить иерархию основных концепций информационного общества.
2. Классифицировать социальные последствия информатизации.
3. Описать основные характеристики общества, основанного на знаниях.

Тема 2. Развитие технического и программного обеспечения

1. Подготовить эссе с описанием этапов развития вычислительной техники.

2. Проанализировать классификация программного обеспечения.
3. Проанализировать характеристики современные операционные системы.

Тема 3. Текстовый процессор MS Word

1. Выполнить упражнения на ввод и редактирование текстов.
2. Научиться осуществлять контекстный поиск и замена, автозамена.
3. Выполнить упражнения на работа с таблицами и списками.
4. Научиться вставлять оглавления.
5. Научиться вставлять гиперссылки в текстах.

Тема 4. Электронные таблицы MS Excel

1. Выполнить упражнения на ввод формул.
2. Выполнить упражнения на ввод математических функций.
3. Научиться осуществлять копирование информации и пересчет формул.
4. Научиться вводить логические функции.
5. Научиться вводить финансовые функции.
6. Изучить процедуру создания макросов.
7. Научиться сортировать и фильтровать данные.

Тема 5. Компьютерная графика

1. Дать классификацию программного обеспечения по работе с растровой и векторной графикой.
2. Классифицировать системы цвета.
3. Научиться вставлять графические объекты в MS Office.
4. Изучить систему WordArt.

Тема 6. Создание презентаций в MS PowerPoint

1. Изучить назначение и основные режимы PowerPoint.
2. Изучить механизмы оформления слайдов.
3. Научиться управлять слайд-фильмом.

Тема 7. Компьютерные сети

1. Дать классификацию компьютерных сетей.
2. Охарактеризовать персональные, локальные, региональные и глобальные вычислительные сети.
3. Подготовить эссе по истории глобальных сетей.
4. Дать классификацию сервисам Интернета.
5. Подготовить эссе по истории Рунета.

Тема 8. Интернет как источник информации

1. Дать классификацию методов информационного поиска.
2. Проанализировать отечественные и зарубежные поисковые системы и каталоги ресурсов.
3. Изучить язык запросов выбранной поисковой машины.

Тема 9. Интернет как средство коммуникации

1. Научиться создавать, отправлять и получать электронные письма.
2. Научиться создавать адресную книгу.

Тема 11. Работа с HTML-документами

1. Научиться создавать простейшую страницу с помощью HTML.
2. Уметь применять основные тэги для создания таблиц, вставки изображений и мультимедиа-файлов в веб-страницу
3. Интегрировать Гугл-карты и гугл-опросы в веб-страницу

Тема 12. Создание, редактирование и хостинг сайтов средствами Web.

1. Технологии создания Веб-страниц с помощью онлайн сервисов (на примере Wix.com).
2. Контентная оптимизация и контент-менеджмент сайтов.

Тема 13. Интернет и общество

1. Дать классификацию банков данных и электронных библиотек.
2. Изучить ресурсы Интернета для социологов.

3. Изучить офисные программы в Интернете.
4. Дать классификацию электронной коммерции.

Тема 14. Интернет в образовании.

5. Изучить информационные ресурсы для дистанционного образования.
6. Создать учетную запись в блоге по указанию преподавателя.
7. Создать учетную запись в Социальные сети.

Тема 15. Глобальные сети в профессии социолога.

1. По указанию преподавателя подготовить и провести социологический опрос в Интернете.
2. Провести анализ проведенного Интернет-исследования.

Тема 16. Введение в ГИС-технологии.

1. Дать классификацию ГИС-технологий
2. Создать карту регионов по слоям в любой ГИС по указанию преподавателя.
3. Нанести на карту результаты количественного социологического исследования по указанию преподавателя.

Тема 17. Мультимедийные технологии

1. Создать социальный видеоролик по сюжету, предложенному преподавателем, наложить звук, выполнить видеомонтаж.

Примерные темы докладов и эссе

1-й семестр

1. Информационное общество.
2. Автоматизация и информатизация общества;
3. Социальные последствия информатизации;
4. Становление общества, основанного на знаниях;
5. Развитие вычислительной техники;
6. Классификация программного обеспечения;
7. Программное обеспечение с открытым кодом;

8. Современные операционные системы;
9. Текстовые редакторы и процессоры;
10. Электронные таблицы;
11. Электронные презентации;
12. Растровая и векторная графика;

2-й семестр

1. Вычислительные сети;
2. Персональные вычислительные сети;
3. Локальные вычислительные сети;
4. Региональные вычислительные сети;
5. Глобальные вычислительные сети;
6. Глобальная сеть GLORIAD;
7. Сервисы Интернета;
8. Управление Интернетом;
9. Рунет;
10. Программы просмотра информации в сетях (браузеры);
11. Адресация в Интернете;
12. Отечественные поисковые системы и каталоги ресурсов;
13. Зарубежные поисковые системы и каталоги ресурсов;
14. Языки запросов.
15. Статистика запросов;
16. Аналитика и Статистика Интернета;
17. GoogleAnalytics;
18. Рекомендательные системы (Коллаборативная фильтрация).

3-й семестр

1. Общество знаний;
2. Электронная коммерция;
3. Социальная коммерция;
4. Социология Интернета.
5. Электронное голосование;
6. Демократия 2.0;
7. Менеджмент Интернет-сообществ;
8. Веб 2.0;

9. Блоги;
10. Социальные сети;
11. SocialMedia;
12. Электронное правительство.
13. Визуальная социология.
14. ГИС-технологии.

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы для подготовки к зачету

1 семестр

1. Истории возникновения и развития информатики, основные информационные революции.
2. Основные концепции информационного общества. Информатика как наука.
3. Социальные последствия информатизации. Становление общества, основанного на знаниях.
4. Основные периоды и поколения развития вычислительной техники.
5. Основная архитектура ПК. Устройства ввода, вывода и хранения информации в ПК.
6. Классификация программного обеспечения.
7. Текстовый процессор MS Word. Правила ввода и редактирования текста. Контекстный поиск и замена, автозамена. Форматирование страницы: ориентация бумаги, поля, масштаб, рамки, номер страницы, колонтитулы.
8. Форматирование шрифта: кегль, гарнитура, цвет, межсимвольный интервал, начертание. Форматирование абзаца: выравнивание, отступы интервалы, буквица, границы и заливка, колонки, расстановка переносов.
9. OLE-объекты, редактор формул MicrosoftEquation 3.0. \
10. Объекты WordArt – создание, форматирование, настройка панелей инструментов.
11. Работа с таблицами и списками. Создание, добавление, удаление и форматирование, редактирование, простейшие вычисления, визуализация данных с помощью Диаграмм.
12. Оформление печатных работ (титульный лист, составные части, автоматическое оглавление, стили, подписи элементов и пр.)
13. Гиперссылки и навигация в электронных текстах. Совместная работа с документами. Шаблоны. Дополнительные возможности и настройки параметров Word.
14. Элементы окна Excel, добавление и удаление листов, столбцов и строк. Правила оформления таблиц в Excel. Типы данных в ячейках. Форматы данных. Редактирования данных в Excel.
15. Форматирование ячеек (границы, заливка, перенос по словам, объединение ячеек). Операции над диапазонами данных. Автозаполнение данных, Прогрессия.
16. Транспонирование таблиц. Закрепление заголовков. Параметры печати документов Excel.
17. Вычисления в Excel, основные правила ввода формул. Запись математических знаков.

18. Абсолютная и относительная адресация ячеек. Условное форматирование.
19. Использование математических функций в Excel - округл, сумм, суммесли, корень, степень, произвед, частное, римское. Тригонометрические функции (sin ,cos и др.).
20. Построение диаграмм в Excel. Форматирование и настройки основных элементов диаграмм. Изменение вида диаграммы и рядов данных. Смешанные диаграммы, диаграммы с элементами управления.
21. Построение графиков функций в декартовой и полярной системах координат.
22. Использование логических (и, или, если) и статистических (сроткл, срзнач, счёт, счётесли, считатьпустоты, частота, макс, мин, вероятность) функций в Excel.
23. Функции даты и времени.
24. Работа с базами данных. Преобразование диапазона ячеек в Таблицу. Сортировка данных. Порядок сортировки. Фильтрация данных, автофильтр. Использование формулы массивов в простых расчетах. Консолидация данных.
25. Создание сводных таблиц. Мастер сводных таблиц. Настройка параметров поля. Вычисления в сводной таблице. Создание сводных диаграмм.
26. Импорт данных (из файла, из Web-документа). Шаблоны. Дополнительные возможности и настройки Excel. Защита ячеек, листов и рабочих книг.
27. Назначение и основные режимы программы PowerPoint. Создание, добавление, скрытие слайдов; редактирование данных, выбор разметки слайдов, оформление, цветовая схема слайдов; шаблоны оформления. Шаблоны презентации.
28. Перевод текста. Создание заметок докладчика.
29. Вставка в слайд символов и формул.
30. Графика SmartArt. Преобразование текста слайда в рисунок SmartArt. Булевы операции с фигурами (объединение фигур с совмещением, пересечением или вычитанием).
31. Создание фотоальбома.
32. Таблицы и диаграммы в PowerPoint, организационные диаграммы. Добавление в презентацию звуковых эффектов, речевого сопровождения. Вставка и монтаж видео в PowerPoint 2010.
33. Подготовка к показу. Добавление гиперссылок и управляющих кнопок. Создание эффектов анимации при демонстрации слайдов. Управление слайд-фильмом. Показ слайдов, режимы показа, широкоэкранный показ.
34. Компьютерная графика - виды, характеристики.
35. Основные цветовые модели. Форматы графических файлов.
36. Обзор и анализ возможностей компьютерных графических редакторов.

2 семестр

1. Компьютерные сети, архитектура и классификации по различным признакам.
2. Основные топологии компьютерных сетей.
3. Средства коммуникации в компьютерных сетях и технологии передачи данных.

4. Технологии организации беспроводных компьютерных и телекоммуникационных сетей.
5. Сетевые протоколы, маршрутизация.
6. Глобальные вычислительные сети, принципы построения и организация ресурсов и служб.
7. Технология передачи информации в глобальных сетях, адресация ресурсов в Интернет.
8. История глобальных сетей.
9. Основные организации, отвечающие за развитие и контроль глобального пространства Интернет.
10. Доменная система электронных имен и адресов.
11. Сайтостроение, хостинг.
12. Основы языка HTML. Создание и просмотр документов. Основные HTML-дескрипторы (тэги) для создания Web-документа, их типы.
13. HTML-дескрипторы оглавления, тела документа и их атрибуты.
14. HTML-дескрипторы форматирования текста - заголовков, абзаца, шрифта и их атрибуты (выравнивание, границы, отступы, вид, цвет и др.).
15. Реализация маркированных и нумерованных списков в HTML.
16. Реализация таблиц в HTML, границы таблицы, тэги строк и столбцов, заголовки таблицы, объединение ячеек по горизонтали и вертикали.
17. Работа с графикой, звуком и видео в HTML-документе.
18. Создание гиперссылок в HTML-документе.
19. Дополнительные элементы Web-страниц (блоки кодов для встраивания из различных веб-источников).
20. Реализация Web-страниц средствами прикладного программного обеспечения, и размещение их в глобальной сети (на примере ресурса Wix.ru, A5.ru).
21. Правовые основы создания, использования и распространения электронных ресурсов.

Критерии оценки ответов на зачете:

Зачтено	Ответ логически выстроен и излагается на хорошем научном языке. Студент хорошо владеет необходимыми источниками и литературой, хорошо ориентируется в них, использует при ответе специализированную лексику, дает хорошие ответы на основной и дополнительные вопросы, выполняет практическое задание на компьютере.
Не зачтено	В ответе полностью отсутствует явная логика. Студент не владеет в полной мере даже основными источниками, не ориентируется в них, при ответе не использует специализированную лексику, дает неудовлетворительные ответы на дополнительные и основные вопросы.

8. Ресурсное обеспечение:

8.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Балдин, К.В. Информатика для ВУЗов: Учебник / К.В. Балдин, В.Б. Уткин. - М.: Дашков и К, 2016. - 395 с.
2. Касьянов, В. В. Социология интернета : учебник для академического бакалавриата / В. В. Касьянов, В. Н. Нечипуренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2017.
3. <https://biblio-online.ru/bcode/434049>
4. Макарова Н. В. Информатика: Учебник для вузов. Издательство: Питер, 2013, 576 с.
5. Прончев Г.Б., Монахов Д.Н., Монахова Г.А. Информационные технологии в науке и образовании. – М. : МАКС Пресс, 2013
6. Чугунов А.В. Социология Интернета: методика и практика исследований интернет-аудитории: Учебное пособие. - СПб.: Ф-т филологии и искусств СПбГУ, 2007.
<https://www.ifap.ru/library/book013.pdf>

б) дополнительная литература:

1. Введение в социологическое исследование. Качественный и количественный подходы. Методология. Исследовательские практики учеб. пособие / А.С. Готлиб. —М.: Флинта : МПСИ, 2005
<https://search.rsl.ru/ru/search#ef=1&q=%D0%93%D0%BE%D1%82%D0%BB%D0%B8%D0%B1>
2. Ершова Т. Информационное общество – это мы. –М. : Ин-т развития информ. о-ва, 2008
3. Иванов Д.В. Виртуализация общества : Версия 2.0 - СПб.: Петербургское Востоковедение, 2002. 96 с.
4. Капралов Е. Г., Кошкарев А. В., Тикунов В. С. и др. Геоинформатика. В 2-х кн. Учебн. для вузов.// Под ред. В.С.Тикунова. 2-е изд., перер. и доп. – М.: Академия, 2008.
<http://www.geokniga.org/bookfiles/geokniga-geoinformatikakapralov-koshkarev-tikunov-i-druchebник2005-480s.pdf>
5. Кастельс М. Галактика Интернет: Размышления об Интернете, бизнесе и обществе / Пер. с англ. А. Матвеева под ред. В. Харитоновна. – Екатеринбург: У-Фактория, 2004.
6. Кастельс М. Информационная эпоха : Экономика, обществово и культура / Пер.сангл.поднауч.ред.О.И.Шкаратана; Гос.ун-т Высш.шк.экономик. - М. : СЕУ, 2000
7. Колин К.К. Философские проблемы информатики – М. : БИНОМ. Лаб. знаний, 2010
8. Кузьмина О.Г. Социологическое обеспечение рекламы и маркетинга. Учебное пособие. – М.: Дашков и К, 2018.
9. Ловцов, Д.А. Геоинформационные системы / Д.А. Ловцов, А.М. Черных. – М.: Российская академия правосудия, 2012.
<http://znaniium.com/bookread2.php?book=517128&spec=1>
Монахов Д.Н., Монахова Г.А., Прончев Г.Б., Прончева Н.Г. Практикум по информатике для студентов - социологов. Часть 1. – М. :Экон-Информ, 2014.
10. Патаракин Е.Д. Сетевые сообщества и обучение. – М.:PerSe, 2006
11. Петров М.Н., Молочков В.П. Компьютерная графика. Компьютерная графика :Учеб.пособие для студентов вузов / М.Н.Петров,В.П.Молочков и др. – С.Пб.: Питер, 2004

12. Пименов, В. И. Видеомонтаж. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / В. И. Пименов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018.
<https://biblio-online.ru/book/videomontazh-praktikum-423481>
13. Плотинский Ю.М. Модели социальных процессов. – М.: Логос, 2001.
14. Прончев Г.Б., Монахов Д.Н., Монахов Н.В. Практикум по информатике для студентов - социологов. Часть 2. Поиск информации.– М. : Экон-Информ, 2014
15. Рунов А.В. Социальная информатика. – М.: КноРус, 2009.
16. Уэбстер Ф. Теории информационного общества. – М.: Аспект Пресс, 2004.
17. Штомпка П. Визуальная социология. Фотография как метод исследования: учебник/ пер. с польск. Н.В. Морозовой, авт. вступ. ст. Н.Е. Покровский. — М.: Логос, 2007

Перечень информационных технологий

Интернет-ресурсы:

№	Web-адрес
1. Журнал «Социс. Социологические исследования»	-
2. Журнал «Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология»	http://www.vestnik.socio.msu.ru/
3. Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru/
4. Научная электронная библиотека	http://www.elibrary.ru
5. Национальная электронная библиотека	http://www.nel.nns.ru/
6. Федеральная служба государственной статистики РФ	http://www.gks.ru
7. Статистическая служба Европейского союза	http://ec.europa.eu
8. Демографический электронный журнал «ДемоскопWeekly»	http://demoscope.ru
9. Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru/
10. Электронная библиотека МГУ имени М.В.Ломоносова	http://www.nbmgu.ru/publicdb/

1.2.Описание материально-технического обеспечения:

Для обеспечения образовательного процесса предусматривается использование учебных аудиторий, оборудованных мультимедийными средствами; компьютерных классов с установленным лицензионным программным обеспечением MicrosoftOffice, и доступом к сети Интернет.

Технические требования к программному обеспечению: операционная система (MS Windows); основные программы Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint); Браузеры (Internet Explorer, Google Chrome), облачные технологии (программы Google Docs, On-line Photoshop, MovieMaker, QGIS).

9. Язык преподавания.

Русский.

10. Преподаватель (преподаватели).

- _____ (Бухтиярова И.Н.), старший преподаватель кафедры методологии социологических исследований социологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова, кандидат педагогических наук
- _____ (Прончев Г.Б.), доцент кафедры методологии социологических исследований социологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова, кандидат физико-математических наук, доцент
- _____ (Монахов Д.Н.), старший преподаватель кафедры методологии социологических исследований социологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова, кандидат педагогических наук
- _____ (Гончарова И.В.), доцент кафедры методологии социологических исследований социологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова, кандидат педагогических наук, доцент

11. Автор (авторы) программы.

- _____ (Бухтиярова И.Н.), старший преподаватель кафедры методологии социологических исследований социологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова, кандидат педагогических наук
- _____ (Прончев Г.Б.), доцент кафедры методологии социологических исследований социологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова, кандидат физико-математических наук, доцент
- _____ (Монахов Д.Н.), старший преподаватель кафедры методологии социологических исследований социологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова, кандидат педагогических наук
- _____ (Гончарова И.В.), доцент кафедры методологии социологических исследований социологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова, кандидат педагогических наук, доцент

12. Соответствие результатов обучения по данному элементу ОПОП результатам освоения ОПОП указано в Общей характеристике ОПОП.