

**Аннотация рабочей программы дисциплины «История» / «History»**  
Направление подготовки – 39.04.01 - «Социология»

Присваиваемая квалификация (степень):  
«БАКАЛАВР»

Дисциплина «История» раскрывает основные этапы и особенности становления и развития человеческого общества в исторической перспективе, с выявлением основных тенденций этого процесса, факторов и особенностей формирования систем и институтов управления в России и зарубежных странах на разных исторических этапах.

Целью дисциплины является формирование у студентов представления об основных этапах становления и исторического развития общества и базовых навыков анализа и оценки фактов, событий, процессов, необходимых для будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение основных этапов исторического развития России и зарубежных стран;
- формирование у студентов знания и понимания основных тенденций, проблем и особенностей исторического развития России и зарубежных стран;
- освоение студентами основных этапов становления основных социальных институтов России и зарубежных странах в исторической перспективе;
- рассмотрение особенностей становления социальных институтов в России и зарубежных странах;
- выработка у студентов навыков сравнительно-исторического анализа развития общества;
- формирование навыков работы с историческими документами и литературой в рамках выполнения самостоятельных заданий;
- ознакомление с методами сравнительно-исторического анализа в исследовании проблем истории России и зарубежных стран;
- формирование у студентов навыков публичного представления результатов выполненных заданий.

Данная дисциплина в сочетании с другими общеобразовательными дисциплинами призвана обеспечить развитие у будущих специалистов общекультурных компетенций, направленных на формирование способностей к использованию полученных знаний для выработки мировоззренческой и гражданской позиций, анализу исторических фактов, а также на умение к самоорганизации, самообразованию, публичному представлению результатов своей деятельности.