Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Социологический факультет

УТВЕРЖДЕНО
(АКТУАЛИЗИРОВАНО)
Учёным советом социологического факультета
Протокол № 2 от 12.02.2026 г.

Декан социологического факультета
Н.Г. ОСИПОВА

«12» февраля 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**
**«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**
**(ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)»**
**«RESEARCH WORK**
**(FOR OBTAINING PRIMARY SKILLS OF RESEARCH WORK)»**

**Уровень высшего образования:**
**Бакалавриат**

**Направление подготовки (специальность):**

39.03.01 СОЦИОЛОГИЯ

Форма обучения:
Очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
На заседании Ученого Совета факультета
(протокол №2 от 12 февраля 2026 г.)

Москва
2026

Программа практики разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 39.03.01 Социология (уровень бакалавриата), утверждённым приказом МГУ от «30» августа 2019 года, № 1036 (в действующей редакции).

**Год (годы) приема на обучение:** 2023, 2024, 2025, 2026.

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**: относится к блоку «Практики и научно-исследовательская работа» вариативной части ОПОП ВО, 4 семестр.
**Вид практики –** учебная**.**
Способ проведения практики – стационарная.
Форма проведения – непрерывная.

**2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (если есть):** освоение дисциплин: «Обшая социология», «Методика и методология социологического исследования»

**3. Результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с требуемыми компетенциями выпускников:**

| Компетенции выпускников (коды) | Индикаторы (показатели) достижения компетенций | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряжённые с компетенциями[1] | Виды оценочных средств |
|---|---|---|---|
| **Компетенция УК-5**<br>**Способен осуществлять социальные и профессиональные взаимодействия, реализовывать свою роль в команде, организовывать работу в команде для решения профессиональных задач** | **Индикатор УК-5.1**<br>Осуществляет социальные и профессиональные взаимодействия, реализует свою роль в команде, организовывает работу в команде для решения профессиональных задач | **УМЕТЬ:**<br>- осуществлять социальные и профессиональные взаимодействия<br>- реализовывать свою роль в команде<br>- организовывать работу в команде для решения профессиональных задач | Практические задания.<br>Задания для самостоятельной работы. |
| **ОПК 1Б.**<br>**Способен применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности социолога** | **Индикатор ОПК-1.Б.1**<br>**ОПК-1.1.**<br>Определяет релевантные для решения поставленной задачи источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы | **ЗНАТЬ:**<br>- базы данных, актуальные для профессиональной деятельности<br>- основы библиографической и информационной культуры<br>- специфику формирования нормативной и информационных баз исследований | Устные и письменные опросы.<br>Групповые дискуссии. |
| | | **УМЕТЬ:**<br>- работать в национальных и международных базах данных | Практические задания.<br>Задания для самостоятельной работы. |

[1] **Шкала и критерии оценивания результатов обучения по дисциплинам являются типовыми для всех дисциплин (модулей), входящих в ОПОП. Приведены в Оценочных и методических материалах (ФОС) для оценивания результатов обучения по ОПОП по направлению 39.03.01 –Социология.**

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | Проектная работа в команде, защита проектов. |
| | **ОПК-1.4.**<br>Создает и поддерживает нормативную и информационно-аналитическую базу исследований по заданной теме | **ЗНАТЬ:**<br>- специфику формирования нормативной и информационных баз исследований | Устные и письменные опросы.<br>Групповые дискуссии. |
| | | **УМЕТЬ:**<br>- создавать, структурировать, обновлять нормативную и информационно-аналитическую базу исследований по заданной теме | Практические задания.<br>Задания для самостоятельной работы.<br>Проектная работа в команде, защита проектов. |
| | **ОПК-1.5**<br>Использует информационно-коммуникационные технологии для представления и продвижения результатов социологических исследований. | **ЗНАТЬ:**<br>- информационно-коммуникационные технологии | Устные и письменные опросы.<br>Групповые дискуссии. |
| | | **УМЕТЬ:**<br>- обоснованно отбирать ИКТ для представления результатов социологических исследований различным аудиториям | Практические задания.<br>Задания для самостоятельной работы. |
| | | **ВЛАДЕТЬ:**<br>- навыками эффективной работы с современными ИКТ для продвижения социологических исследований общественности | Практические задания.<br>Задания для самостоятельной работы.<br>Проектная работа в команде, защита проектов. |
| **ОПК 2Б.**<br>**Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения, готовить отчет о выполненной работе по заданной форме** | **ОПК-2.1**<br>Операционализирует задачи конкретного социологического исследования | **ЗНАТЬ:**<br>- основы методологии социологических исследований<br>- базовые и современные социологические теории и концепции | Устные и письменные опросы.<br>Групповые дискуссии. |
| | | **УМЕТЬ:**<br>- формулировать цель и задачи социологического исследования и выбирать | Практические задания.<br>Задания для самостоятельной работы. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | оптимальные пути и методы их достижения<br>- формулировать гипотезы исследования и предлагать пути их проверки | Проектная работа в команде, защита проектов. |
| | **ОПК-2.2.**<br>Разрабатывает инструментарий социологического исследования | **ЗНАТЬ:**<br>- основы методологии социологических исследований<br>- методы социологических исследований<br>- базовые и современные социологические теории и концепции | Устные и письменные опросы.<br>Групповые дискуссии. |
| | | **УМЕТЬ:**<br>- разрабатывать социологический инструментарий для решения профессиональных задач разного типа<br>- теоретически обосновывать и применять социологические методы для решения профессиональных задач<br>- производить сбор информации из первичных и вторичных источников в соответствие с задачами социологического исследования | Практические задания.<br>Задания для самостоятельной работы.<br>Проектная работа в команде, защита проектов. |
| | **ОПК-2.4.**<br>Осуществляет сбор, анализ и обобщение социологических данных (под руководством специалиста более высокой квалификации) | **ЗНАТЬ:**<br>- основы методологии социологических исследований | Устные и письменные опросы.<br>Групповые дискуссии. |
| | | **УМЕТЬ:**<br>- производить сбор информации из первичных и вторичных источников в соответствие с задачами социологического исследования<br>- обобщать полученные в ходе исследования данные | Практические задания.<br>Задания для самостоятельной работы.<br>Проектная работа в команде, защита проектов. |
| | **ОПК-2.5.**<br>Оформляет научно-техническую документацию на всех этапах исследования, готовить отчет о выполненной работе по заданной форме | **ЗНАТЬ:**<br>- правила оформления научно-технической документации | Устные и письменные опросы.<br>Групповые дискуссии. |
| | | **УМЕТЬ:**<br>- оформлять научно-техническую документацию на всех этапах исследования<br>- составлять и оформлять первичные | Практические задания.<br>Задания для самостоятельной работы.<br>Проектная работа в |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | результаты социологического исследования в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами<br>- готовить отчет о выполненной работе по заданной форме | команде, защита проектов. |
| **ОПК-3-2.**<br>**Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов эмпирических исследований** | **ОПК-3-2.1.**<br>Демонстрирует возможности использования теоретических знаний для выявления социально значимых проблем | **ЗНАТЬ:**<br>- теорию и методологию социологии | Устные и письменные опросы.<br>Групповые дискуссии. |
| | | **УМЕТЬ:**<br>- применять классические и современные социологические теории, подходы, концепции к анализу социальной реальности | Практические задания.<br>Задания для самостоятельной работы.<br>Проектная работа в команде, защита проектов. |
| **ПК-2.**<br>**Способен разрабатывать программу социологического исследования в рамках заданных моделей, подходов и методов под руководством специалиста более высокой квалификации** | **ПК-2.2**<br>Разрабатывает программу и инструментарий социологического исследования в рамках заданных моделей, подходов и методов под руководством специалиста более высокой квалификации | **ЗНАТЬ:**<br>- основы методологии социологических исследований<br>- методы социологических исследований | Устные и письменные опросы.<br>Групповые дискуссии. |
| | | **УМЕТЬ:**<br>- разрабатывать программу социологического исследования<br>- разрабатывать социологический инструментарий для решения профессиональных задач разного типа | Практические задания.<br>Задания для самостоятельной работы.<br>Проектная работа в команде, защита проектов. |

**4. Формат обучения:** очная.

**5. Объем практики составляет** 4 з.е., 144 академических часа, в том числе 72 академических часа, отведенных на самостоятельную работу обучающихся под контролем куратора практики, и 72 академических часа на самостоятельную работу обучающихся. Практика проводится во 4-м семестре в течение 3-х недель. Форма промежуточной аттестации – зачет.

**6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий:**

| **Наименование этапов практики, форма промежуточной аттестации** | **Всего (часы)** | В том числе | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **Самостоятельная работа обучающегося под контролем куратора практики, часы** | **Самостоятельная работа обучающегося, часы** | **Форма текущего контроля успеваемости** |
| Подготовительный этап | **20** | 10 | 12 | Отработка рабочих вариантов составления программы и методики проведения социологического исследования. Составление документов. |
| Оперативный (основной) этап | **72** | 34 | 36 | Проведение опроса. Первичный контроль и кодировка полевых документов. Подготовка и обработка первичной информации с помощью специального программного обеспечения. Анализ результатов обработки первичной информации, обобщение и отображение полученных данных. |
| Результирующий этап | **52** | 28 | 24 | Оформление результатов работы на практике. Подготовка презентации (электронной и публичной) для защиты итогов практики перед комиссией. Публичный отчет практикантов перед комиссией факультета по итогам учебной практики. |
| **Промежуточная аттестация** | **Зачет** | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **ВСЕГО** | **144** | **72** | **72** | |
| | | | | |

**Содержание учебной дисциплины**

| п/п | Раздел | Содержание (темы) |
|---|---|---|
| **1** | **Подготовительный этап** | Информационное сопровождение подготовки к практике. Инструктаж по технике безопасности и установочное занятие. Знакомство с программой практики, расписанием занятий и содержанием работ в учебной группе. Получение плана прохождения практики каждым студентом под руководством куратора практики/руководителя практики. Утверждение опросных документов проведения опроса на эмпирическом объекте в соответствии с программой социологического исследования по исследовательскому проекту. Утверждение соответствующих инструкций для проведения полевого этапа социологического исследования. Размножение опросных документов и их подготовка для проведения анкетного опроса.<br>Получение консультаций для приобретения навыков обработки и анализа первичной информации с помощью программ «Статистический пакет для социальных наук». |
| **2** | **Оперативный (основной) этап** | Реализация полевого этапа программы социологического исследования в рамках тематических студенческих проектов (в рамках дисциплины «Методология и методика социологического исследования») - проведение опроса с помощью анкетирования, сбор первичной информации. Выполнение практических работ по плану прохождения учебной практики. Первичный контроль и кодировка полевых документов. Подготовка и обработка первичной информации с помощью программ «Статистический пакет для социальных наук». Анализ результатов обработки первичной информации, обобщение и отображение полученных данных.<br>Получение необходимых консультаций для отработки навыков обработки и анализа первичной информации с помощью программ «Статистический пакет для социальных наук». Получение необходимых консультаций для отработки навыков визуализации данных и представления социологической информации с помощью специализированных программ, содержащих текстовый и табличный редакторы, а также редактор презентаций. |
| **3** | **Результирующий этап** | Оформление результатов работы на практике с помощью пакета специализированных программ, содержащих текстовый и табличный редакторы, а также редактор презентаций.<br>Подготовка отчета и презентации (электронной) по результатам проведенного социологического исследования и итогам работы на практике. Публичный отчет практикантов по итогам учебной практики, |

| | | |
|---|---|---|
| | | защита итогов практики на зачете. |
| **4** | **1. Промежуточная аттестация** | Зачет (в 4-м семестре) |

**7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов практики.**

**7.1. Оценочные средства для текущего контроля и самостоятельной работы.**

**7.1.1 Текущий контроль**

**Примеры заданий для практических занятий:**

1. Задача студентов — провести глубинное интервью. Необходимо разбиться на группы по 3 человека, совместно составить план глубинного интервью по любой актуальной для современного студента теме. Двое участников рабочей группы проводят глубинное интервью: один — интервьюер, второй — респондент, третий участник — наблюдатель. По итогам работы в группе необходимо представить аналитическую записку по результатам исследования.
2. Студентам необходимо выделитьэмпирические индикаторы для следующих переменных: «политическая активность», «гражданская позиция», «отношение к учебе», «профессионализм госслужащего».
3. Студентам необходимо провести теоретическую интерпретацию и операционализацию следующих понятий: «брак», «качество образования», «имидж госслужащего», «эффективность медицины», «политическое поведение».

**Темы (варианты) групповых исследовательских проектов:**
1. Влияние музыки на ценностные ориентации студентов.
2. Российский кинематограф: оценка студенческой молодежи.
3. Фанаты видеоигр как как субкультура.
4. Карьерные стратегии студентов вузов Москвы при трудоустройстве.
5. Эффективность социальной рекламы как средства решения социальных проблем.
6. Роль моды в социокультурной идентификации современной молодежи.
7. Цифровые платформы как новое средство романтической коммуникации.
8. Ценностные ориентиры и социальные установки российских поколении (X, Y, Z).
9. Роль профессиональных стереотипов в выборе профессии студенческой молодежью.
10. Отношение студенческой молодежи к дистанционному образованию.

**Пример тематического исследования**:

Тема - «Трудовая миграция в Россию»

Программа исследования:
а) Цель - исследовать и проанализировать состояние трудовой миграции из Китая в Россию за последние 10 лет, а также отношение граждан России к мигрантам из Китая
б) Задачи исследования:

1-й этап: анализ вторичных данных
-рассмотреть численность мигрантов в динамике за последние 10 лет по всем странам и отдельно по России (используем данные официальной статистики) и построить графики
-рассмотреть направления мигрантских потоков за последние 10 лет по всем странам –в какие страны выезжают мигранты; и отдельно по России -в какие регионы выезжают работники (используем данные официальной статистики)
-найти официальные документы и выписать решения по проблемам миграции
-найти сайты, где мигранты общаются между собой. Проанализировать основные темы постов

2- й этап: сбор и анализ первичных данных: онлайн- опрос.

Анкетный опрос «Отношение граждан России к мигрантам из Китая»
-разработать анкету (20 вопросов) и провести онлайн-опрос. Должно быть опрошено не менее 100 респондентов.

- ***Тесты***

1. Фрагмент социальной реальности, который выступает как непосредственный носитель проблемной ситуации и на который направлена познавательная деятельность называется…***… социологического исследования.
а) Объектом
б) Предметом
в) Проблемной ситуацией
г) Проблемой
2. Наиболее значимые с практической или теоретической точки зрения свойства, стороны, особенности объекта, которые подлежат непосредственному изучению называются…***… социологического исследования.
а) Предметом
б) Проблемной ситуацией
в) Моделью
г) Проблемой

3. Несоответствие между действительным и желаемым состоянием социальных отношений между индивидами, личностью, общностями, группами и др., препятствующее их развитию называется…
а) Социальной проблемой
б) Социологической проблемой
в) Проблемной ситуацией
г) Научной проблемой

4. Противоречие между необходимостью иметь научное знание о причинах и следствиях неудовлетворительного состояния социального явления или процесса и отсутствием такого знания называется…
а) Социологической проблемой
б) Социальной проблемой
в) Проблемной ситуацией
г) Этической проблемой

5. Система взаимосвязанных понятий (понятийная сетка), характеризующих теоретический объект и предмет исследования называется…
а) Концептуальной моделью исследования
б) Программой исследования
в) Операционализацией понятий
г) Интерпретацией понятий

6. Процедура конкретизации понятий до однозначно понимаемых терминыов, сводимых к простейшим эмпирическим фактам называется…
а) Операционализацией понятий
б) Интерпретацией понятий
в) Логическим анализом понятий
г) Систематизацией понятий

7. Какая из перечисленных характеристик относится к анкетированию (отличие от интервьюирования)?
а) Дает массовую представительную картину об изучаемом предмете.
б) Может быть создана более откровенная неформальная обстановка, атмосфера доверия.
в) Могут быть предусмотрены вопросы, заранее не разработанные.
г) Позволяет осуществлять наблюдение за поведением и эмоциями небольшого числа респондентов.

8. Какая характеристика НЕ относится к количественным исследованиям?

а) Значения фактов, явлений осмысливаются после «погружения» исследователя в данные.
б) Проблема исследования уточняется путем развертывания гипотез, эмпирически проверяемых на большой статистике;
в) Понятия формулируются из теорий и переводятся на язык операций с данными;
г) Данные исследования представляются в виде статистических распределений, шкальных показателей, результатов измерения взаимосвязей и пр.

9. К критериям гипотезы НЕ относится…
а) Амбивалентность
б) Проверяемость
г) Когерентность
д) Объяснительная и предсказательная сила

10. Вопрос социологической анкеты, на который респондент должен самостоятельно сформулировать содержание своего ответа, называется…
а) Открытым
б) Контактным
в) Закрытым
г) Сложным

11. Вопрос-фильтр в анкете — это…
а) Вопрос для отбора части респондентов, которой задаются специальные вопросы
а) Проверочный вопрос
б) Вопрос для установки контакта
г) Вопрос, проверяющий достоверность ответов

12. Что такое скрининговый вопрос?
а) Вопрос для отбора целевой группы респондентов
б) Проверочный вопрос
в) Контактный вопрос
г) Вопрос, отбирающий группу респондентов, которой задаются специальные (уточняющие) вопросы

**7.1.2 Самостоятельная работа:**

- Работа в малых проектных группах, выполняющих самостоятельные исследовательские проектные задания и работы под руководством куратора практики: разработка программы исследования, исследовательского инструментария, размножение опросных документов, сбор первичной информации и пр.

- **Проведение практических (лабораторных и консультационных) занятий:**

1. Использование социологических знаний, социологических методов исследования для изучения актуальных социальных проблем.
2. Анализ отобранных социальных процессов, происходящие в различных сферах общества с целью определения и анализа социально-значимых проблем.
3. Выявление социальной проблемы и конкретизация проблемной ситуации. Теоретическое осмысление и обоснование социологического объекта и предмета исследования.
4. Формулировка цели и задач социологического исследования, формирование навыка выбирать оптимальные пути и методы их достижения.
5. Формулировка цели и конкретных задач научных исследований в различных областях социологии (по выбранной теме исследования).
6. Конкретизация и операционализация понятий. Формулировка категориально-понятийного и теоретико-методологического аппарата. Составление «понятийной карты» (понятийной сетки).
7. Теоретическое обоснование и применение социологических методов для интерпретации полученных эмпирических результатов по собранной базе данных абитуриентов.
8. Решение лабораторных заданий с использованием математических методов.
9. Использование специализированных программных средств, автоматизирующих агрегирование и обработку данных.

### 7.2 Оценочные средства по промежуточной аттестации

Руководство и контроль над практикой осуществляется со стороны руководителей и кураторов учебной практики и преподавателей, привлеченных к проведению учебной практики. Основной формой промежуточной аттестации является контроль куратора практики на основе консультаций и выполнения индивидуальных и групповых практических заданий. На зачет по практике каждый студент представляет отчетные документы и материалы (результаты своей работы согласно регламенту организации и проведения данной практики) и презентацию (публичную и электронную) по итогам работы в проектной группе.

**Критерии оценки обучающегося на зачете:**

| | |
|---|---|
| **Зачтено** | За время прохождения практики студент справился со всеми выданными заданиями, показал способность самостоятельно решать аналогичные задания без инструкций с новыми данными. Студент демонстрирует уверенный уровень владения средствами специализированных программ для обработки и анализа данных, представления информации, а также |

| | |
|---|---|
| | информационно-коммуникационными технологиями. Студент использует при ответе специализированную лексику, дает хорошие ответы на основной и дополнительные вопросы. Студент не имеет замечаний по посещению занятий. Студент составил отчет согласно требованиям оформления и подготовил презентацию по итогам учебной практики. |
| **Не зачтено** | За время прохождения практики имели место систематические пропуски студентом занятий без уважительной причины, нарушения дисциплины. Студент не выполнил большую часть заданий. Студент не может самостоятельно выполнить задания с использованием информационно-коммуникационных технологий. Презентация и отчет не подготовлены или не соответствуют выдвигаемым требованиям оформления. |

**Шкала и критерии оценивания результатов обучения на практике:**

| **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)** | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Оценка<br>Результаты обучения | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **ЗНАТЬ** | Отсутствие знаний | Фрагментарные знания | Общие, но не структурированные знания | Сформированные систематические знания |
| **УМЕТЬ** | Отсутствие умений | В целом успешное, но не систематическое умение | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера) | Успешное и систематическое умение |
| **ВЛАДЕТЬ** | Отсутствие владения | В целом успешное, но не систематическое владение | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение (допускает неточности непринципиального характера) | Успешное и систематическое владение |

**8. Ресурсное обеспечение:**

**Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

**а) основная литература:**

1. Кинсбурский А.В. Как провести учебное социологическое исследование (Пособие для студентов социологических факультетов университетов) // Официальный сайт ИС РАН. - 2009. – 77 с.
2. Аверин Ю. П. Теоретическое построение количественного социологического исследования: Учебное пособие для вузов. — М.: Академический проект, 2014. - 432 с.
3. Ядов В.А. Стратегия социологического исследования: описание, объяснение, понимание социальной реальности. – М.: Изд-во «Омега-Л», 2012. – 567 с.
4. Татарова Г.Г. Методология анализа данных в социологии (введение) / Учебник для вузов. – М.: NOTA BENE, 1999. – 224 с.
5. Воронина Н.С. Практикум по анализу данных в социологии в программе SPSS : Учебное пособие. — М.: ИД «Городец», 2024. - 332 с.

**б) дополнительная литература:**

1. Осипова Н.Г. Социология: Учебник. — М.: ФИВ, 2024. – 712 с.
2. Тюрин Ю.Н., Макаров А.А. Статистический анализ на компьютере. М., 1998.
3. Профессиональный кодекс социолога // [Электронный ресурс] URL: https://sociologos.ru/upload/iblock/c7e/poq5pb8n90ri8uf6rbbaygkfo2lk0zjm.pdf
4. Татарова Г.Г. Методы социологического исследования: Социологический словарь / Отв.ред. Г.В. Осипов, Л.Н. Москвичев. – М.: Изд-во «НОРМА», 2008. С. 255-256.
5. Практикум по методологии и методике социологического исследования: учебно-методическое пособие / авторы-составители Е. Н. Шарова, Г. В. Жигунова. – Красноярск: Научно-инновационный центр, 2024. – 80 с.
6. Гасумова С.Е. Информационные технологии в социальной сфере: учебное пособие для бакалавров. — М.: Дашков и К, 2019. - 311 с.
7. Журавлева Т.Ю. Информационные технологии: учебное пособие. — Саратов: Вузовское образование, 2018. - 72 с.
8. Персова М.Г. Современные компьютерные технологии. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014. - 80 с.
9. Прихожан И.А. Управление социальным проектом: практикум для некоммерческих организаций. - Волгоград: Принт, 2009. - 232 с.

**Перечень информационных технологий**

| № | Название | Web-адрес |
|---|---|---|
| 1 | ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения) | http://wciom.ru/ |
| 2 | Журнал «Вестник Московского университета. Сер. 18. Социология и | http://www.vestnik.socio.msu.ru/ |

| | | |
|---|---|---|
| | политология» | |
| 3 | Журнал «Интеракция. Интервью. Интерпретация» | https://www.inter-fnisc.ru |
| 4 | Журнал «Социологические исследования» | http://www.socis.isras.ru/ |
| 5 | Институт социологии ФНИСЦ РАН | https://www.isras.ru/ |
| 6 | Интернет-портал по методологии социологии, визуальным методам и этнографии | http://www.visibleworld.ru |
| 7 | Интернет-ресурсы социологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова | https://www.socio.msu.ru/index.php/учеба/библиотека |
| 8 | Исследовательская компания Profi Online Research (Профи Исследования) | https://profiresearch.ru/?ysclid=mmlvymopb6884453819 |
| 9 | Исследовательская компания ИНСОМАР (Институт социального маркетинга) | https://insomar.ru/ |
| 10 | Исследовательская компания Маграм | https://magram.ru/?ysclid=mmlvwx64jd564528974 |
| 11 | Исследовательская компания РОМИР | https://romir.ru/?ysclid=mmlvxb6n7e502248810 |
| 12 | Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова | http://www.nbmgu.ru/ |
| 13 | Научная электронная библиотека | http://www.elibrary.ru |
| 14 | Национальная электронная библиотека | http://www.nel.nns.ru/ |
| 15 | Российская государственная библиотека (РГБ) | https://www.rsl.ru/?ysclid=mmlw1p895o316237763 |
| 16 | Федеральная служба государственной статистики РФ | https://rosstat.gov.ru/ |
| 17 | ФОМ (Фонд общественного мнения) | https://fom.ru/ |
| 18 | Электронная гуманитарная библиотека | http://www.gumfak.ru/ |

**Описание материально-технической базы:**
Для проведения и сопровождения практики требуются компьютерные классы; аудитории, оборудованные компьютером и проектором, необходимыми для демонстрации презентаций; кабинет учебно-методической литературы; специализированные пакеты прикладных программ («Статистический пакет для социальных наук»); специализированное ПО, включающее текстовый, табличный редакторы, а также редактор презентаций.

**9. Язык преподавания.**
Русский.

**10. Преподаватель (преподаватели).**
Сушко В.А., доц., к.с.н.
Дорцева Е.В., ст. преп.
Юрасова М.В., доц., к.с.н.

**11. Автор (авторы) программы.**
Бухтиярова И.Н., доц., к.пед.н.
Мещанинова Е.Ю., ст. преп., к.с.н.

**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**
**имени М.В. ЛОМОНОСОВА**

**С О Ц И О Л О Г И Ч Е С К И Й  Ф А К У Л Ь Т Е Т**

**119234, г. Москва, Ленинские горы, МГУ**

Тел./факс: 8 (495) 939-46-98(приемная декана), e-mail: soc@socio.msu.ru
8 (495) 939-10-82 (отдел организации практик), e-mail: ppr@socio.msu.ru

# «ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА»

# Д Н Е В Н И К
# Д Л Я  П Р О Х О Ж Д Е Н И Я  У Ч Е Б Н О Й  П Р А К Т И К И

**студента социологического факультета**
**направление подготовки 39.03.01 «Социология»**
**(уровень бакалавриата)**

## СТУДЕНТ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА МГУ имени М.В. Ломоносова

Курс: **1** Группа: **____** Форма обучения: **ОЧНАЯ**

_____

_____

_____

**Москва, 202__ г.**

# ПАМЯТКА
## для студента по прохождению учебной практики по направлению подготовки 39.03.01 «Социология»

**Цель и функции учебной практики** состоят в формировании навыков профессиональной коммуникации и приобретении индивидуального и проектного опыта в работе с социальной информацией для формирования и совершенствования компетенций, необходимых по профилю современной профессиональной деятельности социолога.

**Данный вид практики** даёт возможность студенту подготовиться к изучению дисциплин, преподаваемых на следующих за первым курсом, в том числе к дисциплине «Методология и методика социологического исследования», к реализации практики «Научно-исследовательская работа (по получению первичных навыков научно-исследовательской работы)», а также к работе в организациях-базах практики по профилю современной профессиональной социологической деятельности в период производственной практики.

Оценка результатов учебной практики приравнивается к оценкам по теоретическим дисциплинам и учитывается при подведении итогов сессии и общей успеваемости студентов. Студенты, не выполнившие программу по учебной практике без уважительных причин или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из высшего учебного заведения как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставами МГУ имени М.В. Ломоносова и социологического факультета МГУ.

Отчетными документами студента по данному виду учебной практики:

- ✓ **ДНЕВНИК** студента для прохождения практики, заполненный студентом-практикантом во время практики и заверенный подписями руководителя и кураторов практики;
- ✓ **ОТЧЕТ** (письменный, устный) студента об итогах работы на практике;
- ✓ **ПРЕЗЕНТАЦИЯ** результатов работы за период практики (электронная форма);
- ✓ **ЗАЧЁТНАЯ ВЕДОМОСТЬ.**

### ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ СТУДЕНТ ОБЯЗАН:

- **прийти на организационное собрание по практике и прослушать инструктаж руководителя учебной практики**;
- **пройти инструктаж о правилах безопасности жизнедеятельности,** поведения при работе (в том числе с техническим оборудованием в компьютерных классах) и об ответственности за соблюдение этих правил;
- **изучить регламент** прохождения учебной практики и **ознакомиться со сроками, условиями и требованиями** прохождения практики;
- **получить дневник практики;**
- **своевременно и добросовестно выполнять индивидуальные и групповые (проектные) задания и работы в период прохождения учебной практики;**
- **соблюдать правила безопасности труда, технологическую и общественную дисциплину;**
- **своевременно сообщать куратору практики о возникающих вопросах** по прохождению практики, для принятия руководством практики и деканатом факультета решения в соответствии с причинами субъективного и или объективного порядка.

### ПО ОКОНЧАНИИ ПРАКТИКИ СТУДЕНТ ОБЯЗАН:

- **подготовить и сдать куратору в установленный день полный комплект отчетных документов, оформленных в соответствии с заявленными требованиями (высылаются на почты групп;**
- **сдать зачет** по учебной практике комиссии Социологического факультета в установленный срок.

## ДАННЫЕ СТУДЕНТА, ПРОХОДЯЩЕГО УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ

**СТУДЕНТ:**

_____

*(Ф.И.О. полностью)*

**Адрес:**

_____

_____

_____

**Тел. дом.:** _____ **Тел. моб.:** _____

**Паспорт**: серия _____ № _____ **Дата выдачи:** _____ 20___ г.

Выдан _____

_____

**Ответственный за проведение практик и связи с работодателями социологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова:** _____
**Контактный телефон:** _____

**Отдел организации практик и связей с работодателями (каб. 518):** 8 (495) 939-10-82
**E-mail:** ppr@socio.msu.ru

**Руководитель учебной практики от социологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова:** _____
**Контактный телефон:** _____

**Куратор практики в учебной группе:**
(Ф.И.О. полностью) _____
Контактный телефон: _____; E-mail: _____

**СРОКИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ В СООТВЕТСТВИИ С УЧЕБНЫМ ПЛАНОМ:**

**с « __ » _____ 202__ г. по « __ » _____ 202__ г.**

**Зам. декана по учебной работе**
**Социологического факультета**
**МГУ имени М.В. Ломоносова**

_____ /ФИО/ м.п.

**Ответственный за проведение практик и связи с работодателями**
**Социологического факультета**
**МГУ имени М.В. Ломоносова**

_____ /ФИО/

## Раздел I. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

### ОПИСАНИЕ УСТАНОВОЧНОГО ЗАНЯТИЯ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ НА СОЦИОЛОГИЧЕСКОМ ФАКУЛЬТЕТЕ

1. Доведены до сведения цели, задачи, программа, основные положения Регламента и организационные вопросы учебной практики.
2. Указано, что с момента зачисления студентов в период учебной практики в качестве практикантов на них распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в организации. Студент-практикант обязан подчиняться в административном отношении всем правилам внутреннего распорядка, действующим в организации. Контроль и помощь студенту оказывают специально назначенные руководители от факультета и от принимающей организации.
3. Проведен инструктаж по технике безопасности на рабочем месте, правилам безопасности жизнедеятельности, в том числе в транспорте при проезде на практику:
   - ✓ *Ознакомлен с основными правилами работы с персональным компьютером, оргтехникой;*
   - ✓ *Дано краткое описание ключевых санитарно-гигиенических условий труда и правил безопасности жизнедеятельности;*
   - ✓ *Обращено внимание на соблюдение трудовой и технологической дисциплины;*
4. Обращено внимание на условия, при которых студент-практикант во время прохождения учебной практики несет ответственность:

✓ За ненадлежащее исполнение или неисполнение своих обязанностей, предусмотренных программой прохождения учебной практики.

✓ За нарушение правил внутреннего распорядка, положений Устава организации, в том числе за нарушение интеллектуальных, авторских, неимущественных прав принимающей организации.

✓ За правонарушения, совершенные в процессе осуществления своей деятельности во время прохождения учебной практики, в пределах, определенных действующим административным, уголовным и гражданским законодательством Российской Федерации.

✓ За причинение материального ущерба организации - в пределах, определенных действующим трудовым и гражданским законодательством Российской Федерации.

✓ За нарушение правил по охране труда, санитарной, пожарной и технической безопасности (с которыми меня ознакомят в принимающей организации).

✓ За прочие нарушения, трудовой и технологической дисциплины, предусмотренные ТК РФ, в процессе выполнения своих обязанностей в период прохождения практики.

5. Представлены контакты руководителей и кураторов практики, с которыми можно связаться.

**Руководитель учебной практики на социологическом факультете МГУ:**

Дата проведения « ____ » _____ 202__ г. */ФИО /* _____

**ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО ЭТАПА:**

1. *Инструктаж и установочные занятия прошел.*
2. *Инструкции по соблюдению безопасности и правильной организации работы в период прохождения учебной практики получил.*

**СТУДЕНТ**

_____

*(Ф.И.О. полностью)*

Дата « ___ » _____ 202__ г. Подпись _____

**ПЛАН-ЗАДАНИЕ**
**на выполнение работы по учебной практике**

1. Посещение практических занятий по формированию профессиональных навыков в деятельности социолога (в том числе при работе с информацией, по ее обработке, анализу и представлению) согласно расписанию учебных групп.
2. Выполнение индивидуальных и групповых практических заданий в рамках практикумов, тренингов, деловых играх и мастер-классов по формированию навыков профессиональной деятельности социолога.
3. Приобретение специальных умений по обработке и представлению социальной информации.
4. Приобретение навыков профессиональной коммуникации (с коллегами, респондентами, устной и письменной), работы в команде и проектной деятельности.
5. Применение полученных на практических занятиях знаний при подготовке итогового проекта в малой группе.
6. Работа в полевом этапе. Проведение анкетного опроса.
7. Выполнение сбора, обработки, обобщения и представления вторичной и первичной социальной информации согласно плану работ.
8. Заполнение дневника практики с указанием результатов каждого учебного дня.
9. Своевременная подготовка индивидуального отчета и групповой презентации по результатам практики, в соответствии с установленными требованиями.
10. Публичное представление отчета и презентации по итогам учебной практики перед комиссией факультета на зачете.

**Руководитель учебной практики на социологическом факультете МГУ:**

/ ФИО/ _____ Дата: « __ » _____ 202__ г.

**Куратор практики в учебной группе:**

_____

*(Ф.И.О. полностью)*

Подпись_____ Дата: « __ » _____ 202__ г.

## Раздел II. ОПЕРАТИВНЫЙ ЭТАП

### УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА

**Дата прибытия** на практику « _____ » _____ 202__ г.

**Дни и часы нахождения студента на учебной практике:**

*Ф.И.О. и подписи куратора учебной практики*

1.« _____ » 202__ г. «с ____ по ____ часов» _____
2.« _____ » 202__ г. «с ____ по ____ часов» _____
3.« _____ » 202__ г. «с ____ по ____ часов» _____
4.« _____ » 202__ г. «с ____ по ____ часов» _____
5.« _____ » 202__ г. «с ____ по ____ часов» _____
6.« _____ » 202__ г. «с ____ по ____ часов» _____
7.« _____ » 202__ г. «с ____ по ____ часов» _____
8.« _____ » 202__ г. «с ____ по ____ часов» _____
9.« _____ » 202__ г. «с ____ по ____ часов» _____
10. « _____ » 202__ г. «с ____ по ____ часов» _____
11. « _____ » 202__ г. «с ____ по ____ часов» _____
12. « _____ » 202__ г. «с ____ по ____ часов» _____
13. « _____ » 202__ г. «с ____ по ____ часов» _____
14. « _____ » 202__ г. «с ____ по ____ часов» _____

**Дата окончания работы** практиканта « _____ » _____ 202__ г.

**Подпись куратора**
учебной практики _____ _____
*(Ф.И.О.)* *(Подпись)*

## РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ ПРАКТИКАНТА

| Число, месяц, год | Описание видов и содержания работ, выполненных студентом за время учебной практики | Ф.И.О., подпись преподавателя или куратора группы |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| | | |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Дата « _____ » _____ 202__ г.

**СТУДЕНТ**

_____

*(Ф.И.О. полностью)*

Подпись _____

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ СТУДЕНТА ПО ИТОГАМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

*Заключение включает в себя оценку студентом результатов своей работы на практике: выполнение плана и работ на практике, приобретение профессиональных умений, приобретение и развитие навыков работы по профилю современной деятельности социолога; закрепление или получение специальных знаний для работы по профессии, полученных в рамках дисциплин первого курса, приобретение профессиональных умений по работе с информацией, а также объективные и рациональные предложения по проведению учебной практики.*

Дата « _____ » _____ 202__ г.

**СТУДЕНТ**

_____

*(Ф.И.О. полностью)*

Подпись _____

## Раздел III. РЕЗУЛЬТИРУЮЩИЙ ЭТАП

**ХАРАКТЕРИСТИКА–ОТЗЫВ**
**на работу студента-практиканта от социологического факультета МГУ**
*(Отмечается ход выполнения работы на учебной практике, ответственность и дисциплинированность студента при прохождении учебной практики, умение работать в команде и по проектной деятельности, инициативность и активность и др.)*

**Рекомендуемая оценка по результатам работы практиканта:**

« _____ »
*(«неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»)*

**Студент(-ка) к защите итогов работы в период учебной практики:**

_____
*(«допускается», «не допускается»)*

**Куратор практики в учебной группе:**

_____
*(Ф.И.О. полностью)*

Дата « _____ » _____ 202__ г. _____
*(Подпись)*

## ЗАЩИТА ИТОГОВ РАБОТЫ НА ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ

**Представленные документы и отчеты на экзамене по защите результатов практики:**

*1. Отзыв куратора практики учебной группы с рекомендуемой оценкой* _____

*2. Письменный отчет студента-практиканта* _____

*3. Презентация (электронная) итогов в рамках отчета проектной группы* _____

*4. Публичный отчет практиканта в рамках отчета проектной группы* _____

*5. Заполненный дневник практиканта за период работы студента на практике* _____

**Вопросы членов комиссии студенту в ходе защиты результатов практики:**

1. _____

2. _____

3. _____

**Дата:** « ____ » _____ 202__ г.

**ОЦЕНКА по результатам работы на учебной практике студента**

_____

*(Ф.И.О. полностью)*

« _____ »

*(«зачет» / «незачет»)*

**ЧЛЕНЫ КОМИССИИ:**

**Руководитель учебной практики:**

/ФИО/ _____

*(Подпись)*

**Преподаватели / кураторы практики:**

**_____ ( _____ )**

**_____ ( _____ )**

**_____ ( _____ )**

**_____ ( _____ )**

# ДЛЯ ЗАМЕТОК

**ТЕЛЕФОНЫ СЛУЖБ ЗДОРОВЬЯ И БЕЗОПАСНОСТИ**
**на территории МГУ**

- **Дежурная часть МГУ имени М.В. Ломоносова (Главное здание МГУ): 8 (495) 939-08-49**

❖ **Поликлиника МНОЦ МГУ (Ленинские горы, д. 1, стр. 53)**
**открыта для оказания помощи студентам и сотрудникам с 8:00 до 20:00**
**→ Регистратура: 8 (495) 939-00-21;**
**→ Помощь на дому (вызов врача в общежитие): 8 (495) 939-37-59).**

**→ с 8:00 до 9:00 дежурные врачи**
**→ с 18:00 до 20-:00 дежурные врачи**
**→ с 9:00 до 18:00 принимают специалисты**
**(запись студентов в регистратуре: 8 (495) 939-00-21)**

**Аптека МГУ 8 (495) 939-01-20 (ПН - СБ с 9:00 до 20:00 без перерыва на обед )**
**Место нахождения на территории МГУ – на углу Поликлиники №202, около Социологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова**

**СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ МГУ имени М.В. Ломоносова**

❖ *Дежурный по Социологическому факультету 8 (495) 939-45-27*