

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Социологический факультет

УТВЕРЖДАЮ

(декан)

_____/Н.Г. Осипова/

« ____ » _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«Социология цивилизационной безопасности современного общества (технологии,
стратегии, доктрины)»**
«Sociology of civilizational security of modern society (technologies, strategies, doctrines)»

Уровень высшего образования:

Бакалавриат

Направление подготовки (специальность):

39.03.01 СОЦИОЛОГИЯ

Форма обучения:

Очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена

На заседании Ученого Совета факультета

(протокол №__ от_____ 2019 г.)

Москва 2019

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки / специальности 39.03.01 «Социология» (программы бакалавриат) в редакции приказа МГУ от _____ 2016 года

Год (годы) приема на обучение: 2014, 2015, 2016, 2017, 2018.

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к профессиональному циклу вариативной части, 7 семестр. Дисциплина по выбору.

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (если есть): освоение дисциплин: «Классические теории социологии», «Современная социология XX и XXI в.в.», «Политология», «Этносоциология», «Социология культуры», «Социальные технологии», «Социология глобализации».

3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

Компетенции выпускников (коды)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с компетенциями
<p>способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы на основе принципов социальной ответственности и научной объективности (ОПК-5)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Код 31 (ОПК-5) требования, регулирующие профессиональную деятельность социолога; <i>теоретические основы социологии цивилизационной безопасности; современные социологические теории цивилизационной безопасности и особенности методологических подходов.</i> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Код У1 (ОПК-5) анализировать социальные процессы, происходящие в различных сферах общества с целью определения и анализа социально-значимых проблем; <i>выявлять и описывать особенности проявления социальных угроз и способов их предотвращения; объективно оценивать состояние безопасности и защищенности жизненно важных интересов российского общества.</i>
<p>способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Код 32 (ПК-1) современные исследовательские методы и технологии в сфере профессиональной деятельности; <i>применять социологические знания о цивилизационной безопасности современного общества в определении трендов развития общества, государства и цивилизации.</i> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Код У1 (ПК-1) формулировать цели и конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии; <i>выявлять и описывать особенности проявления социальных угроз и способы их предотвращения; диагностировать уровни конфликтности общества и</i>

аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1)	угроз безопасности.
--	---------------------

4. Формат обучения: очная

5. Объем дисциплины (модуля) составляет

Очная: 3 з.е., всего 108 академических часов, в том числе 36 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (18 – лекционных, 18 – семинарских), 72 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий:

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа*	Занятия семинарского типа*	Всего	
Раздел I. Теория и методология социологии цивилизационной безопасности.	12	2	2	4	8
Тема 1. Введение в социологию цивилизационной безопасности.	12	2	2	4	8
Тема 2. Историческая эволюция безопасности как социокультурного явления (онтологические и гносеологические аспекты).	12	2	2	4	8
Тема 3. Концептуальные основы социологии цивилизационной безопасности.	12	2	2	4	8

Раздел II. Актуальные проблемы социологии цивилизационной безопасности в различных сферах общественной жизни.	12	2	2	4	8
Тема 4. Социальная справедливость, гражданское общество и инновации как основа национальной безопасности.	12	2	2	4	8
Тема 5. Социальная безопасность (технологии).	12	2	2	4	8
Тема 6. Политическая безопасность (доктрины).	12	2	2	4	8
Тема 7. Экономическая безопасность (стратегии).	12	2	2	4	8
Тема 8. Духовная безопасность.	12	2	2	4	8
Раздел III. Опыт социологических исследований цивилизационной безопасности.	12	2	2	4	8
Тема 9. Методика и техника социологического исследования цивилизационной безопасности.	12	2	2	4	8
Промежуточная аттестация (зачет)					
Итого	108		36		72

п/п	Раздел	Содержание (темы)
1	Раздел I. Теория и методология социологии цивилизационной безопасности. Тема 1. Введение в социологию цивилизационной безопасности.	Актуализация проблем безопасности в жизнедеятельности человека, общества, социальных групп, народов, наций и противоречия мирового сообщества. Глобализация, глобальные проблемы и кризис человеческой цивилизации. Нарастание социальной нестабильности, увеличение числа природных, техногенных и экономических угроз, опасностей, рисков. Несоответствие уровня научного знания (теоретического, прикладного) потребностям развития современного общества. Формирование новой парадигмы социально-гуманитарного и социологического знания при рефлексии о безопасности. Социальное конструирование и проектирование объективной и субъективной реальности. Изменения базисных параметров восприятия окружающего бытия (культурного кода, матрицы). Технологии манипуляции общественным и индивидуальным сознанием (фрейминг). Наука о безопасности общества, безопаснология, секьюритология. Социология

		<p>цивилизационной безопасности как особая область научного знания и формирующаяся отрасль социологии. Разные точки зрения на предмет социологии цивилизационной безопасности. Социология цивилизационной безопасности как междисциплинарный проект и специальная социологическая теория. Особенности объекта, предмета и структуры социологии безопасности. Широкое и узкое понимание предмета социологии цивилизационной безопасности. Важнейшие принципы и функции социологии цивилизационной безопасности. Основные направления институализации науки о безопасности за рубежом и в России, национальная, промышленная, техногенная, экологическая, информационная, безопасность жизнедеятельности, социология риска и безопасности.</p>
2	<p>Тема 2. Историческая эволюция безопасности как социокультурного явления (онтологические и гносеологические аспекты).</p>	<p>Основные этапы становления и развития социально-философских знаний (представлений) о безопасности (древность, Средние века, Новое время, современная эпоха). Особенности осмысления явления безопасности в контексте формационного, цивилизационного и современных подходов социальной периодизации истории человеческого общества. Истоки и предпосылки возникновения знаний о безопасности. Первобытная безопасность как первая форма закрепления опыта взаимодействия человека с окружающей средой. Разновидности традиционной безопасности: охотническая, земледельческая, скотоводческая. Проявление первых знаний о безопасности в мифологических и религиозных представлениях. Место безопасности в социокультурной организации первобытной общины. Философские и социальные представления о безопасности в древних цивилизациях (Древний Египет – искусство обеспечения общественной безопасности; Древний Китай – о характере обеспечения безопасности природы, общества, человека; древнеиндийский трактат «Артхашастра» об объективных и субъективных условиях безопасности государства). Исторические типы культур и виды безопасности (восточная и европейская). Этнорелигиозное понимание безопасности в исламской (арабо-тюркской и иранской) социокультурной традиции. Безопасность в социальной доктрине ислама. Сильная государственная власть и христианская идеология как основа безопасности средневековой Византии. Современные социокультурные пути (ориентации) развития Востока (метаконфуцианский, индуистский фундаменталистский, европейский) и политика безопасности. Проблема безопасности на Ближнем Востоке (механизм обеспечения безопасности и причины его неэффективности). Современные представления о социальных, политических, культурных и</p>

		<p>экономических аспектах безопасности в условиях формирования нового мирового порядка (однополярного мира) в работах Н. Лумана, М. Дугласа, Э. Гидденса, Э. Валлерстайна, М. Кастельса и др. Проблемы региональной безопасности в Европе. Организационные структуры безопасности, их стратегии и деятельность (НАТО и ОБСЕ). Российская цивилизация: основные исторические модели социокультурного развития и характер обеспечения национальной безопасности (теория и практика). Представления о безопасности в историко-культурных памятниках Древней Руси («Слово о полку Игореве», «Свод древнейших известий о славянах», «Русская правда Ярослава Мудрого», «Домострой» и др.).</p> <p>Социально-философское осмысление проблем и феномена безопасности в российской гуманитарной науке (Д. Крижанич, Н. Карамзин, В. Ключевский, Н. Покровский и др.). Питирим Сорокин и основы социологического анализа безопасности. Концептуальное понимание безопасности в современной российской социологии (академическая школа и общественная школа).</p>
3	<p>Тема 3. Концептуальные основы социологии цивилизационной безопасности.</p>	<p>Наука безопасности общества (основные структурные элементы). Базовая модель безопасности – соотношение между человеком, технологией и окружающей средой (В. Гейзен). Безопасность природной среды обитания (защищенность факторов среды: биологических, географических, геологических). Особенность адаптации человеческого общества к среде существования. Проблема защищенности факторов среды и их взаимодействия. Защищенность всех видов флоры и фауны от вымирания и исчезновения благодаря природным (биологическим) механизмам. Безопасность существования человека (биосоциального существа). Основные природные и социальные механизмы, выработанные в процессе эволюционного развития. Понятие гистерезиса. Безопасность социоприродных и социокультурных факторов среды, человека в обществе, обеспечивающих условия для его жизнедеятельности и воспроизводства. Защищенность общества на основе цивилизационного развития институционализированной среды безопасности личности, социальных групп, этноса (наций), государства. Федеральный закон о безопасности. Понятие безопасности и ее объекты. Субъекты обеспечения безопасности. Внутренние и внешние источники безопасности. Реальная и потенциальная угрозы объектам безопасности. Основные функции. Силы и средства обеспечения безопасности. Основные компоненты институционализированной среды безопасности:</p> <p>1) нормативно-правовые (законодательные основы внешней и внутренней политики</p>

		<p>безопасности);</p> <p>2) государственные (уровни взаимодействия и эффективности действия различных – федеральных, региональных, местных – субъектов безопасности;</p> <p>3) общественные (гражданские, межнациональные и этнические) объединения, ориентированные на сохранение целостности общества (государства) и защиту национальных интересов;</p> <p>4) специализированные научные подразделения (теоретическая и практическая разработка различных аспектов безопасности, подготовка научных кадров и др.).</p> <p>Безопасность как социологическая категория. Антиномия безопасности.</p> <p>Многочисленность понятия безопасности. Широкое и узкое понимание. Безопасность как общенаучное понятие (необходимое свойство, атрибут живой материи и как условие функционирования и самосохранения биосоциальных организмов, систем). Общесоциологическое понимание безопасности как качественной характеристики устойчивого развития социальных, социогальных и социокультурных систем. Человек и общество в условиях нестабильности. Синергетическая парадигма безопасности. Соотношение понятий «безопасность» и «риск», Концептуальные основы теории «общества риска» У. Бека. Отраслевое понимание безопасности как институционализированной среды (системы), соотношение государственно-национальной, гражданской и личной безопасности. Специализированное понимание безопасности как уровня защищенности объектов безопасности, их определенное состояние, при котором они способны противодействовать угрозам. Безопасность (конкретная историческая форма обеспечения безопасного развития) как социокультурное явление. Разрешенные и запрещенные состояния как продукт совместной жизнедеятельности и как процесс обеспечения индивидуальной и общественной жизнедеятельности человека. Смысловое ядро безопасности – ценности коллективного сосуществования. Основные сферы безопасности общества: социальная, экономическая, политическая, духовная. Уровни безопасности: человек, социальные группы, общество, государство; региональная и международная безопасность. Глобальная безопасность человеческой цивилизации. Социокультурное основание механизма соединения фундаментальной науки и практики (от культуры реагирования на состояние небезопасности к культуре предотвращения опасных для общества явлений культуры безопасности). П. Сорокин, Ю. Хабермас, Ю. Лотман о понятии социокультурного в контексте социологии безопасности как соотношения</p>
--	--	---

		общего, особенного и единичного (синергетика, информатика: сетевой и гуманитарный подходы). Концепции государственной, национальной и социальной безопасности.
4	<p>Раздел II. Актуальные проблемы социологии цивилизационной безопасности в различных сферах общественной жизни.</p> <p>Тема 4. Социальная справедливость, гражданское общество и инновации как основа национальной безопасности.</p>	<p>Основные положения нормативно-правовых документов о безопасности России. Закон о безопасности. Концепция национальной безопасности. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Соотношение понятий «социальная справедливость», «гражданское общество» и «инновации». Социальная справедливость как интегральный показатель национальной безопасности: национального единения, национального взаимодоверия, национального взаимосодействия и национальной идентификации. Теории социальной справедливости в контексте национальной безопасности М. Уолцера, О. Хеффе, О. Ролса, Л. Болтански, Э. Кьяпелло. Уровни национальной защищенности и технологическая пирамида. Инновации как показатель национальной самодостаточной самоорганизации к независимому развитию. Гражданское общество как способ безопасного бытия людей. Уровни взаимосвязи безопасного существования и гражданской взаимосвязи в обществе. Формирование социальной организации, структуры, социокультурных меньшинств современного гражданского общества как условия безопасного развития человека и социальных групп. Особенность современных институтов гражданского общества в России и обеспечение безопасности людей. Сущность и содержание национальной безопасности. Система национальной безопасности (объекты, субъекты и принципы обеспечения). Структура и вещи системы национальной безопасности (внутренняя и внешняя). Реальные и потенциальные угрозы национальной безопасности РФ. Современная концепция национальной безопасности. Зарубежные концепции национальной безопасности и проблема формирования новой концепции национальной безопасности РФ. Социальная справедливость и особенности обеспечения национальной безопасности России. Методология анализа проблем национальной безопасности.</p>
5	<p>Тема 5. Социальная безопасность (технологии).</p>	<p>Методологические основы социальной безопасности. Соотношение понятий «социальная безопасность» и «социальные технологии». Общая характеристика социальных технологий безопасности. Социальная безопасность как базовое и интегральное понятие социологии безопасности. Многообразие объекта социальной безопасности. Общая характеристика причин и источников социальных опасностей в обществе-«трансформере». Социальная безопасность в общей системе безопасности. Цели, принципы и средства социальной безопасности. Социальные интересы и новая</p>

		<p>парадигма социальной безопасности. Соотношение социальной и общественной безопасности. Социальный механизм контроля гражданского общества за состоянием общественной безопасности. Сущность общественной системы безопасности. Концепции общественной безопасности. Социальная безопасность и типология социальных систем. Место социальной безопасности в различных теориях развития социальных систем (формационной, цивилизационной, индустриальной, модернизации и др.). Социальная безопасность как структурообразующий элемент социальной системы. Социальная безопасность и социальные общности. Социальная безопасность и социальные взаимоотношения. Социальная безопасность и особенности функционирования социальных институтов. Социальная безопасность и социальная культура (нормы, ценности). Этносоциальные проблемы безопасности. Социальная безопасность и социальное неравенство. Тенденции обострения социальной напряженности в России. Безопасность субъектов социальной структуры (личности, социальных групп, общества и государства). Социальная безопасность и общественное здоровье. Социальная напряженность и управление социальными конфликтами. Социальная безопасность и показатели социального развития общества. Социальная безопасность и проблема миграции населения. Глобальные аспекты социальной безопасности (проблемы экологии и коррупции). Социальная безопасность и виды социальной политики. Концепция социальной безопасности России. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви. Основные положения социальной программы российских мусульман. Социально-психологические методы формирования безопасного поведения личности. Социологические методы изучения проблем социальной безопасности. Социологический аспект нормативно-правовой регламентации деятельности по обеспечению социальной безопасности.</p>
6	<p>Тема 6. Политическая безопасность (доктрины).</p>	<p>Современные доктрины политической безопасности. Идеологемы «пустого» и «полного» мира. Политическая безопасность как способность государства и общества не только противостоять и защищать свои цели, ценности и идеалы, но и предупреждать различного рода внутренние и внешние угрозы. «Стратегия предотвращения» и «культура предотвращения» как ключевые понятия политической безопасности.</p> <p>Война (агрессия со стороны других государств) и социальная напряженность как показатели состояния политической безопасности. Особенности современного</p>

		<p>политического терроризма в России (социально-политические и этнонациональные). Политическая безопасность как структурообразующий элемент политической системы. Типы политических систем и характер состояния политической безопасности. Соотношение понятий «государственная безопасность», «национальная безопасность» и «политическая безопасность». Общая характеристика места и роли политической и социальной безопасности в национально-политических системах. Государство – как основной гарант политической и национальной безопасности. Гражданское общество и общественно-политические организации как механизмы эффективного функционирования политической и национальной безопасности. Особенности политической безопасности при разных национальных элитах. Влияние различных политических идеологий на направленность и состояние государственной безопасности. Современные идеологии развития и безопасного государства. Государственные и негосударственные системы обеспечения политической безопасности России. Влияние геополитических факторов на характер обеспечения государственной и политической безопасности России. Особенности состояния современной среды безопасности России (этнонациональные, социальные протестные движения и др.). Теоретико-методологические основы социологического исследования политической и государственной безопасности. Качественный и количественный анализ различных систем и видов политической безопасности. Социологическая интерпретация «карты политических опасностей» России.</p>
7	<p>Тема 7. Экономическая безопасность (стратегии).</p>	<p>Понятие «экономической безопасности» и уровни ее обеспечения. Экономическая безопасность как важнейшее (приоритетное) направление государственной политики России. Основные положения государственной стратегии экономической безопасности РФ. Цели и объекты. Характер экономических угроз. Критерии и параметры состояния экономики, отвечающие требованиям экономической безопасности РФ. Меры и механизмы экономической политики, направленные на обеспечение экономической безопасности. Основы корпоративной безопасности. Риск как экономическая категория в условиях глобализации. Экономическая безопасность и характерные особенности экономической сферы России. Экономическая безопасность в разных типах экономических систем. Историческая эволюция социально-политических стратегий экономической безопасности. Место и роль экономической безопасности в мировых национально-экономических моделях. К проблеме макроэкономического развития и государственного регулирования экономики (аспекты</p>

		<p>безопасности). Представления об экономической безопасности в экономических учениях XX века (классическая политэкономия, кейсианство, неолиберализм, монетаризм). К проблеме защищенности экономических ресурсов (четыре вида). О правовом обеспечении развития природно-сырьевых ресурсов топливно-энергетического хозяйства в РФ. Особенности методологии геоэкономического (масштабно-сетевого) анализа проблем безопасности. Опыт социологического исследования экономической безопасности (выявление роли человеческого фактора в функционировании теневой экономики). Определение индикатора в экономической безопасности. Ценность труда как основа экономической безопасности современной России.</p>
8	<p>Тема 8. Духовная безопасность.</p>	<p>Духовная безопасность как смысловое ядро социологии цивилизационной безопасности. Понятие духовности и общая характеристика духовной сферы жизни общества. Духовные ценности и референты нации. К проблеме духовного кризиса. Соотношение мировой и русской духовной культуры. Состояние защищенности основных институтов и форм духовной культуры в современном российском обществе (религия, искусство, наука, мораль). Социокультурная напряженность в современной России. Особенности ценностных ориентаций молодежи. Основные понятия духовной безопасности: «социальная справедливость», «общенациональная цель», «социальный идеал», «ценности», «смысл жизни», «взаимодоверие», «историческая память», «культура патриотизма». Историческая эволюция национальной идеи в России. К. Мангейм о социологии духовности. Р. Геном об утрате традиционных основ духовности в современной цивилизации. Э. Гидденс о доверии как онтологии безопасности. Культура безопасности как ключевая категория социологии безопасности. Соотношение понятий «духовная безопасность» и «информационная безопасность» в контексте защищенности духовных ценностей и общественного сознания. Основные источники, средства и методы информационного воздействия. Характер противостояния информационным опасностям и угрозам обществу, государству, личности и социальным группам. О политике обеспечения информационной безопасности России. Важнейшие задачи обеспечения информационной безопасности России (Доктрина информационной безопасности от 9 сентября 2000 г.). Информационные войны в современном мире. Цель духовно-нравственной войны. Социально-психологические способы обеспечения информационной безопасности. Особенности ментальности россиян (мировосприятия, миропонимания и</p>

		<p>мироощущения. Обеспечение информационно-психологической безопасности России в условиях глобализации. Методология социологического анализа содержания разных видов информации. Шесть типов анализа, по Р. Мертону, печатной и индивидуальной информации. Концептуальные модели защиты информации (организационно-правовые и технологические аспекты). Социологическое исследование общественного мнения о проблемах информационной безопасности России. Динамика и основные функции общественного мнения (опыт социологического исследования).</p>
9	<p>Раздел III. Опыт социологических исследований цивилизационной безопасности. Тема 9. Методика и техника социологического исследования цивилизационной безопасности.</p>	<p>Типология социологических исследований безопасности (по предмету, по методу, по получаемому знанию и др.). Характер качества комплексных социологических исследований среды безопасности: качество цели, качество средства, качество результата. Основные принципы построения программы социологического исследования проблем безопасности. Условия формирования выборочной совокупности. Виды выборки. Операционализация понятий (разработка категориального аппарата), выделение категорий анализа, единиц анализа, единиц измерения, определение способов интерпретации результатов исследования. Формирование и обработка индикаторов социологического анализа состояния и динамики безопасности. Специфика применения социологических методов (экспресс-опрос, анкетирование, интервью, контент-анализ и др.) в изучении общественной и личной безопасности. Методология измерения социальной напряженности в различных субъектах РФ. Анализ опыта мониторинга международной среды безопасности на примере ежегодных докладов Стокгольмского международного института исследования проблем безопасности (СИПРИ). Социально-психологический тренинг, направленный на преодоление страхов и напряженных состояний. Социально-психологические методы обеспечения личной и профессиональной безопасности.</p>

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

7.1 Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Контрольные вопросы

1. Место и роль социологии цивилизационной безопасности в структуре социологического, общенаучного и гуманитарного знания.
2. Федеральный закон «О безопасности» 2010 г. (общая характеристика содержания)
3. Хартия европейской безопасности 1999 года (основные положения).
4. Особенности осмысления явления безопасности в контексте формационного подхода.
5. Представления о безопасности в древних цивилизациях.
6. Концептуальное понимание безопасности в современной российской социологии (академическая и общественные школы).
7. Понятие философии безопасности.
8. Государство как основной гарант политической и национальной безопасности.
9. Социальная справедливость как основа национальной безопасности.
10. Качество жизни человека и безопасность.
11. Инновации и модели безопасного развития России.
12. Историческая эволюция безопасности как социокультурного явления.
13. Философские и социальные представления о безопасности в древних цивилизациях.
14. Основные направления институализации науки о безопасности за рубежом и в России.
15. Онтологические и гносеологические основания в понимании безопасности как социокультурного явления.
16. Предпосылки создания первых государственных систем безопасности.
17. Историческая эволюция моделей безопасности российской цивилизации.
18. Безопасность как социологическая категория.
19. Безопасность как социологическая категория.
20. Духовная безопасность в системе национальной безопасности России.

Темы для эссе

1. Культура мира и безопасность.
2. Глобализация и глобальные угрозы, риски человеческой цивилизации.
3. Социальные технологии и новая парадигма социальной безопасности.
4. Особенности современного политического терроризма в России.
5. Основные положения государственной стратегии экономической безопасности в России.
6. Гражданское общество и концепции общественной безопасности.
7. Основные виды защищенности природно-сырьевых ресурсов.
8. Социально-демографическая безопасность России.
9. Культура безопасности как ключевая категория социологии цивилизационной безопасности.
10. Социальная справедливость как интегральный показатель национальной безопасности.

11. Национальный суверенитет и инновационные технологии.
12. Социальные конфликты и протестные движения как показатель социальной безопасности.
13. Этнонациональные проблемы и политическая безопасность.
14. Влияние геополитических факторов на характер состояния государственной безопасности.
15. Духовная безопасность в условиях нестабильного социального развития.
16. Опыт мониторинга анализа международной среды безопасности на примере ежегодных докладов Стокгольмского международного института исследования проблем мира.
17. Типология социологических исследований безопасности.
18. Характер качества комплексных социологических исследований среды безопасности.

Темы для докладов, рефератов

1. Особенности социологии цивилизационной безопасности как научной дисциплины.
2. Характер взаимосвязи безопасности и ее среды.
3. Основные направления безопасности российского общества в XXI веке.
4. Логистика как технология нового гуманитарного синтеза на пути к культуре безопасности.
5. Особенности осмысления безопасности в контексте разных научных подходов.
6. Общая характеристика безопасности европейской цивилизации.
7. Осмысление феномена безопасности в работах российских ученых (историко-культурные и научные аспекты).
8. Особенности адаптации человеческого общества к среде существования.
9. Общесоциологическое понятие безопасности.
10. Отраслевое понимание безопасности как институционализированной среды.
11. Особенности объекта и предмета социологии цивилизационной безопасности.
12. Социальная безопасность и общественное здоровье.
13. Безопасность субъектов социальной структуры.
14. Социально-психологические методы формирования безопасного поведения личности.
15. Понятие политической безопасности.
16. Особенности национальной безопасности при разных политических режимах.
17. Современные концепции национальной безопасности.
18. Особенности состояния современной безопасности России.
19. Теоретико-методологические основы социологического изучения национальной безопасности.
20. Социальная справедливость как основа безопасности современного российского общества.
21. Понятие духовной безопасности.
22. Историческая эволюция национальной идеи в России.

23. Коррупция как угроза национальной безопасности России.
24. Основные принципы построения программы социологического исследования проблем безопасности.
25. Особенности социологического изучения общественного мнения о состоянии безопасности в России.
26. Методы социальной безопасности.

Темы дискуссий

1. Кризис современной цивилизации как угроза существования человека, обществ, наций, народов.
2. Исчерпала ли Россия свой исторически выработанный ресурс безопасного развития?
3. Современное российское общество как общество риска.
4. Мера ответственности государственных органов власти перед обществом как основной критерий эффективности состояния политической безопасности.
5. Новое понимание цивилизационной безопасности в представлении последнего юбилейного доклада Римского клуба» (провести анализ основных положений доклада «*Come On! Капитализм, близорукость, население и разрушение планеты*» (Эрнст Вайцзеккер, Андерсом Вийкман, 2018 г.)).

Кейс для анализа

«Политические технологии в управлении процессом избирательных компаний».

После перехода на рыночную модель общественного развития в России стала формироваться многопартийная система выборов в государственные органы власти, которые используют различные политические технологии в своих избирательных компаниях.

Вопросы для анализа:

- Чем отличается политическая жизнь России эпохи СССР от современной?
- Сравните характер используемых политических технологий у различных партий на протяжении трех временных периодов (девяностые годы, нулевые и десятые)?
- Какие новые технологии использовались в последних (2018 г.) выборах президента РФ и Государственную Думу официальными и оппозиционными партиями?

Семинар пресс-конференция

«Цивилизационная безопасность России и Стратегия национальной безопасности Российской Федерации»:

- В силу каких условий стратегия национальной безопасности России 2000 и 2009 г.г. утратила свою силу?
- Почему в качестве национальных приоритетов стратегии национальной безопасности выделяются: укрепление обороноспособности, суверенитет, сохранение культуры, усиление конкурентоспособности.
- Почему сохранение и приумножение духовно-нравственных ценностей является основным в будущих моделях развития российского общества?

Групповые задания

1. Провести диагностику по теме «Среда безопасности моего дома, района, мегаполиса», где должны быть обозначены выявленные критерии, показатели и индикаторы основных угроз, опасности, риски.
2. Составить схему основных показателей экономической безопасности студенческой молодежи. Эта схема включает в себя четыре основных блока:
 - определение пороговых значений разного набора социально-экономических показателей;
 - оценку степени опасности угроз безопасности;
 - определение уровня защищенности образа жизни молодежи от угроз;
 - оценку категории состояния среди безопасности.
3. Современная глобальная экономическая система состоит из следующих уровней: глобальная мировая экономика, национальная экономика (макроуровни); корпоративная (отраслевая); микроуровень (предприятия и индивидуальные предприниматели); индивид. Эти уровни находятся в определенном взаимодействии и формируют свою стройную систему экономической безопасности с учетом процесса глобализации. В соответствии с этими обозначьте основные риски социально-экономической деятельности для каждого уровня (субъекта) глобальной экономики с учетом структуры внутри- и межуровневых факторов и взаимодействий:
 - глобальные риски;
 - риски национальной экономики;
 - риски корпораций;
 - риски конкретных предприятий;
 - риски семьи и индивидуумови определите возможные вышеотмеченные функциональные риски для безопасного развития вашей организации/предприятия, бизнеса (как руководитель некой организации/предприятия).
4. Обосновать, почему духовная безопасность выступает смысловым ядром социологии цивилизационной безопасности.
5. Привести примеры, почему духовность выступает критерием безопасного развития общества.
6. Обозначить взаимосвязи между духовностью и безопасностью.
7. Определить уровень защищенности жизненно важных интересов (человека, личности, социальных групп и др.) в основе цивилизационной безопасности РФ.

Индивидуальные задания

1. Выделить и сравнить смысловые значения высказываний о безопасности:

Ради страдания нищих и вздыхания бедных ныне восстану, говорит
Господь, поставлю в безопасность того, кого уловить хотят.

(Пс 11, 6).

Мы в безопасности и грезим об одном,
Мир, ставший пустотой, понятен нам и дорог.

(Мишель Уэльбек. Остаться живым).

Сторгуй себе безопасность, предлагая взамен счастье, – за эту цену ее можно купить.

(Ричард Бах. Карманный справочник мессии).

Государство, гарантирующее безопасность, есть государство, которое
обязано вмешиваться во всех случаях, когда течение повседневной жизни
нарушается каким-либо исключительным событием.

(М. Фуко. Интеллектуалы и власть).

2. С какими из этих утверждений Вы согласны:

- Мировая «ось зла» – это угроза безопасности современной цивилизации;
- Мировая «ось зла» – это не «зло», а защита от угроз современной капиталистической цивилизации развитых стран.

Дать письменное (не более одной страницы) обоснование своей точки зрения.

3. Составить опросный лист по теме «Кому вы доверяете» и провести интервью среди различных групп молодежи (не более 10 человек).
4. Проведите сравнительный анализ различных документов по обеспечению социальной безопасности в России: государственная социальная политика; основы социальной концепции Русской Православной Церкви; основные положения социальной программы российских мусульман.
5. Используйте метод экспертного опроса для изучения проблемы социальной безопасности студенческой молодежи. Для этого необходимо составить программу экспертного опроса, которая включает в себя:
 - подготовительный этап – определение целей и задач групп экспертизы, формирование групп привлеченных экспертов и др.;
 - оперативный этап сбора информации (непосредственное проведение экспертизы) – организацию условий работы экспертов, применение специальных технологий («мозговой штурм») и др.;
 - результирующий этап обработки полученной информации – анализ данных и практические выводы.
6. Вы изучаете проблему политической безопасности в контексте действий органов власти (разных уровней) в условиях роста техногенных и природных катастроф и нарастания социальной напряженности. Сформулируйте три типа целей исследования:
 - 1) теоретический (познавательный);
 - 2) практический (принятие решений, действий);
 - 3) смешанный (теоретический и практический).
7. Составить визуальную карту политических опасностей в мегаполисе.

Практические контрольные задания

1. Технология разработки программы социологического исследования проблем безопасности:

- составление социологического проекта – системы научно-исследовательских процедур, методов, методик поэтапного изучения безопасности на основе фактологических данных.
 - разработка теоретической части программы, постановка исследовательской проблемы, определения объекта и предмета проблемы, выбор исследовательской стратегии, целей и задач исследования, определение и интерпретация понятий, перевод исходных понятий в показатели, перевод показателей в переменные, перевод переменных в индикаторы, построение гипотез.
2. Составление инструментария для опроса общественного мнения. Социологический анализ (разбор) характера интерактивных опросов на разных каналах телевидения. Зондаж общественного мнения. Методика онлайн-опроса пользователей Интернета.
 3. Методика проведения игры на тему «Стратегия национальной безопасности». Цель игры – достижение понимания студентами основных элементов формирования стратегии национальной безопасности. Рассмотрение характеристики страны, определение потенциальных и реальных внутренних и внешних угроз, разработка средств предотвращения возникновения опасных ситуаций.
 4. Социальные технологии управления в экстремальных ситуациях. Система анализа риска: определение риска (идентификация риска, измерение риска) и оценка риска (предотвращение риска, установление допустимости риска).
 5. Методика диагностики социальных опасностей. Определение объективных и субъективных показателей и индикаторов различных групп опасностей. Последовательный анализ социальных опасностей по трем уровням. Принципы и критерии построения показателей социальной безопасности. Разбор таблицы основных параметров опасностей.

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы для подготовки к зачету/экзамену

1. Предметная область социологии цивилизационной безопасности.
2. Теория общества риска У. Бека.
3. Гуманитарное и христианское понимание безопасности.
4. Особенности осмысления явления безопасности в контексте цивилизационного подхода.
5. Социально-политические аспекты обеспечения безопасности на Ближнем Востоке.
6. Проблема безопасности в контексте культурного противостояния Востока и Запада.
7. Теоретико-методологические основы изучения цивилизационной безопасности в контексте классической социологии.
8. Основные компоненты институционализированной среды безопасности.
9. Многогранность понятия «безопасности» (широкое и узкое понимание).
10. Безопасность как социокультурное явление.
11. Разрешенные и запрещенные состояния в процессе жизнедеятельности человека.
12. Методологические основы социальной безопасности.
13. Социальная безопасность и технология социальных систем.

14. Этносоциальные проблемы безопасности.
15. Технологии социальной безопасности России.
16. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви.
17. Основные положения социальной программы российских мусульман.
18. Политическая безопасность (сущность и ключевые понятия).
19. Современные концепции национальной безопасности.
20. Понятие экономической безопасности и уровни ее обеспечения.
21. Основные положения государственной стратегии экономической безопасности Российской Федерации.
22. Понятие среды безопасности.
23. Наука безопасности В. Гейзена.
24. Социально-демографическая безопасность России.
25. Технологии безопасности.
26. Социально-психологические методы обеспечения личной и профессиональной безопасности.

Критерии оценки ответов на зачете:

Зачтено	Ответ логически выстроен и излагается на хорошем научном языке. Студент хорошо владеет необходимыми источниками и литературой, хорошо ориентируется в них, использует при ответе специализированную лексику, дает хорошие ответы на основной и дополнительные вопросы.
Не зачтено	В ответе полностью отсутствует явная логика. Студент не владеет в полной мере даже основными источниками, не ориентируется в них, при ответе не использует специализированную лексику, дает неудовлетворительные ответы на дополнительные и основные вопросы.

Шкала и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)					
Оценка	2	3	4	5	Виды оценочных средств
Результаты обучения					
Знания Код 31 (ОПК-5)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные	Сформированные систематические	Опрос по лекционному

<p>требования, регулирующие профессиональную деятельность социолога; <i>теоретические основы социологии цивилизационной безопасности;</i> <i>современные социологические теории цивилизационной безопасности и особенности методологических подходов.</i></p>			знания	знания	материалу (темы 1-3), подготовка докладов/рефератов, контрольные вопросы.
<p>Умения – Код У1 (ОПК-5) анализировать социальные процессы, происходящие в различных сферах общества с целью определения и анализа социально-значимых проблем; <i>выявлять и описывать особенности проявления социальных угроз и способов их предотвращения;</i> <i>объективно оценивать состояние безопасности и защищенности жизненно важных интересов российского общества.</i></p>	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение	Защита докладов/рефератов на заданную тему, контрольные вопросы, написание эссе, практические задания

<p>Знания – Код 32 (ПК-1) современные исследовательские методы и технологии в сфере профессиональной деятельности; <i>применять социологические знания о цивилизационной безопасности современного общества в определении трендов развития общества, государства и цивилизации.</i></p>	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение	Опрос по лекционному материалу (темы 4-8), подготовка докладов/рефератов, написание эссе
<p>Умения – Код У1 (ПК-1) формулировать цели и конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии; <i>выявлять и описывать особенности проявления социальных угроз и способы их предотвращения; диагностировать уровни конфликтности общества и угроз безопасности.</i></p>	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение	Защита рефератов на заданную тему, дискуссии, семинар-пресс-конференция, кейс для анализа, групповые и индивидуальные задания, практические контрольные задания.

8. Ресурсное обеспечение:

8.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Бек У. Общество риска. На пути к другому модерну. М. 2000.
2. Викторов А.Ш. Духовная безопасность России. М. 2009.
3. Викторов А.Ш. Введение в социологию безопасности. М. 2008.
4. Канарш Г.Ю. Социальная справедливость: философские концепции и российская ситуация / Г. Ю. Канарш. Рос. акад. наук, Ин-т философии, Моск. гуманитар. ун-т, Ин-т фундамент. и прикладных исслед. М.: Изд-во Моск. гуманитар. ун-та, 2011.
5. Материалы Международной научной конференции «Социокультурная безопасность: риски, вызовы, ответы». ГБОУ ВО МО «Университет Дубна», Дубна. 2018.
6. Мир цивилизаций и современное варварство: роль России в преодолении глобального нигилизма: Коллективная монография по материалам XVI Международных Панаринских чтений / Отв. ред. В.Н. Расторгуев, науч. ред. А.В. Никандров. 2019.
7. Общая теория национальной безопасности. М. 2002.
8. Яницкий О.Н. Социология риска. М. 2003.

б) дополнительная литература:

1. Бек У. Что такое глобализация? Ошибки глобализма-ответы на глобализацию / Пер.с нем.А. Григорьева и В. Седельника. М.: Прогресс-Традиция. 2001.
2. Будон Р. Место беспорядка. Критика теорий социальных изменений. М. 1998.
3. Валлерстайн И. Анализ мировых систем и ситуация в современном мире. СПб. 2001.
4. Валлерстайн И. Миросистемный анализ: введение / Пер. с англ. Н. В. Тюкиной; вступ. ст. и прил. Г. М. Дерлугьяна. М.: URSS: ЛЕНАНД. 2018.
5. Глобальный бунт и глобальный порядок. Революционная ситуация в мире и что с ней делать: докл. Межд. дискус. клуба «Валдай» / Олег Барабанов и др. М. 2017.
6. Викторов А.Ш. Социокультурные основы безопасности // Вестник Московского университета. Сер. 18. Социология и политология. 2010. № 3.
7. Викторов А.Ш. К проблеме сохранения русской культуры и российской цивилизации // Вестник Московского университета. Сер. 18. Социология и политология. 2012. № 1.
8. Глущенко В.М. Безопасность мегаполиса: теория и практика. М. 2007.
9. Гидденс Э. Социология. М. 2005.
10. Давыдов А.А. Измерение социальной напряженности. М. 1992.
11. Кастельс М. Информационная эпоха: экономика, общество и культура. М. 2000.

12. Ковалев В.И. Безопасность: социально-биологические аспекты. М. 2001.
13. Кузнецов В.Н. Социология безопасности. М. 2003.
14. Кулагин В.М. Международная безопасность. Учеб. пособие для студентов вузов. М.: Аспект Пресс. 2007.
15. Панарин А.С. Стратегическая нестабильность в XXI веке.
16. Рыбалкин Н.Н. Философия безопасности. М. 1999.
17. Сорокин П.А. Человек. Цивилизация. Общество / Пер. с англ. С.А. Сидоренко, А.Ю. Согомонов. М.: Политиздат. 1992.
18. Штомпка П. Социология социальных изменений. М. 1996.
19. Ярочкин В.И. Теория безопасности. М.: Акад. проект: Мир. 2005.

Перечень информационных технологий

Интернет-ресурсы:

№		Web-адрес
1.	Журнал «Социс. Социологические исследования»	http://www.nir.ru/socio/skipubl/socis.htm -
2.	Журнал «Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология»	http://www.vestnik.socio.msu.ru/
3.	Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru/
4.	Научная электронная библиотека	http://www.elibrary.ru
5.	Национальная электронная библиотека	http://www.nel.nns.ru/
6.	Федеральная служба государственной статистики РФ	http://www.gks.ru
7.	Статистическая служба Европейского союза	http://ec.europa.eu
8.	Демографический электронный журнал «Демоскоп Weekly»	http://demoscope.ru
9.	Всемирная организация здравоохранения	http://who.org
10.	Электронная библиотека МГУ имени М.В.Ломоносова	http://www.nbmgu.ru/publicdb/
11.	Федеральное агентство по делам молодежи	https://fadm.gov.ru
12.	Журнал «Национальная безопасность»	www.spssc-ras.ru
13.	Журнал «Вопросы безопасности»	http://www.e-notabene.ru/

8.2. Описание материально-технического обеспечения:

Для проведения образовательного процесса требуется аудитория с трансформируемым пространством, оборудованная компьютером и проектором, необходимыми для демонстрации презентаций. Обязательное программное обеспечение – MS Office.

9. Язык преподавания.

Русский.

10. Преподаватель (преподаватели).

- Викторов А.Ш., профессор

11. Автор (авторы) программы.

- Викторов А.Ш., профессор