

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Социологический факультет

УТВЕРЖДАЮ

(декан)

_____/Н.Г. Осипова /

« ____ » _____ 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля):

«Этносоциология»

«Ethnosociology»

Уровень высшего образования:
бакалавриат

Направление подготовки (специальность):

39.03.01 Социология

Форма обучения:

Очная, очно-заочная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании Ученого Совета факультета
(протокол № _____, от _____)

Москва 2019

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки / специальности 39.03.01 «Социология» (программы бакалавриата) в редакции приказа МГУ от 30 декабря 2016 г.

Год (годы) приема на обучение: 2017, 2018.

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к профессиональному циклу вариативной части, 4 и 6 семестры.

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия: освоение дисциплин: «философия», «общая социология», «история», «социальная антропология».

3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

Компетенции выпускников (коды)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с компетенциями
<p>способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач (ОПК-2.Б)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Код 31 (ОПК-2) теоретические основы этносоциологии <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Код 32 (ОПК-2) методы этносоциологии <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Код У1 (ОПК-2) использовать основные теоретические положения и методы этносоциологии для решения профессиональных задач
<p>способность использовать социологические теории и методы исследования для изучения актуальных социальных проблем (ПК-7.Б)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Код 31 (ПК-7) классические и современные этносоциологические теории; теоретические модели и методы исследования; новейшие тенденции в развитии этносоциологии; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Код У1 (ПК-7) использовать этносоциологические знания, этносоциологические методы исследования для изучения актуальных этносоциальных проблем

<p>способность разрабатывать основанные на социологических знаниях предложения и рекомендации по решению актуальных социальных проблем, в том числе повышения эффективности труда (ПК-8)</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Код У2 (ПК-8) формулировать практические рекомендации и предложения по решению актуальных этносоциальных проблем,
--	---

4. Формат обучения: очная

5. Объем дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа), в том числе 64 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 80 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа*	Занятия семинарского типа*	Всего	
<i>Раздел I. Теоретические и методологические основания этносоциологии</i>					
Тема 1. Введение в этносоциологию.	9	2	2	4	5
Тема 2. Теоретические парадигмы этносоциологической методологии.	9	2	2	4	5
Тема 3. Методы, процедура и техника этносоциологического исследования.	9	2	2	4	5
<i>Раздел II. Становление и развитие этносоциологии</i>					
Тема 4. Этносоциология в России.	9	2	2	4	5
Тема 5. Зарубежная этносоциология.	9	2	2	4	5
<i>Раздел III. Основные проблемы этносоциологии</i>					
Тема 6. Социологическая структура этноса.	9	2	2	4	5
Тема 7. Нация и национализм.	9	2	2	4	5
Тема 8. Культура и этнос.	9	2	2	4	5

Тема 9. Этническая идентичность.	9	2	2	4	5
Тема 10. Этническая и кросс-культурная психология.	9	2	2	4	5
Раздел IV. Основы межэтнического взаимодействия					
Тема 11. Понятие и виды межэтнических взаимодействий.	9	2	2	4	5
Тема 12. Этнические стереотипы.	9	2	2	4	5
Тема 13. Этнические конфликты.	9	2	2	4	5
Тема 14. Адаптация в иноэтнической среде.	9	2	2	4	5
Тема 15. Этнические миграции.	9	2	2	4	5
Тема 16. Межэтнические браки и демография.	9	2	2	4	5
Промежуточная аттестация (экзамен)					
Итого	144	64			80

Раздел I. Теоретические и методологические основания этносоциологии.

Тема 1. Введение в этносоциологию. Основные цель и задачи дисциплины «Этносоциология». Общая характеристика курса, его структура. Этносоциология в системе социальных наук. Определение базовых понятий этносоциологии: этнос, народ, нация, род, племя, клан. Предмет и объект этносоциологии. Плуральность и классификации этносов. Инструментальные концепты этносоциологии. Функции этносоциологии.

Тема 2. Теоретические парадигмы этносоциологической методологии. Примордиализм, конструктивизм и инструментализм как основные парадигмы этносоциологии. Виды примордиализма: эссенциалистский, родовой и культурный (примордиализм Гиртца). Биосоциальный подход в исследовании человеческого общества: эволюционизм Г. Спенсера, расовые теории и расизм. Конструктивизм. Концепция социального конструирования реальности П. Бергера и Т. Лукмана. Применение конструктивизма Э. Геллнером и Б. Андерсоном для анализа наций и национализма. Инструментализм: понимание этничности как средства достижения конкретных целей. Достоинства и ограничения этносоциологических парадигм.

Тема 3. Методы, процедура и техника этносоциологического исследования. Принципы построения программы этносоциологического исследования. Специфика формулировки проблемы, объекта, предмета, цели, задач и гипотезы этносоциологического исследования. Особенности процедуры эмпирического исследования в этносоциологии. Методы сбора эмпирических данных в этносоциологии. Специфика применения социологических методов в исследовании этноса. Интерпретация результатов этносоциологического исследования.

Раздел II. Становление и развитие этносоциологии.

Тема 4. Этносоциология в России. Славянофилы и народники как предтечи российской этносоциологии. Русская этнография и фольклористика. Вклад русских социологов-классиков в становление отечественной этносоциологии. С.М. Широкогоров как создатель закона этнического равновесия и теории этноса. Советский период развития этносоциологии. Специфика понимания национальности В.И. Лениным и И.В. Сталиным. Теории этногенеза и пассионарности Л.Н. Гумилева. Дуалистическая теория этноса Ю.В. Бромлея. Современный этап развития этносоциологии в России: Ю.В. Арутюнян, Л.М. Дробижева, В.А. Тишков.

Тема 5. Зарубежная этносоциология. Германская школа этносоциологии: этносоциологические взгляды Л. Гумпловича, М. Вебера, Ф. Тёниса, Р. Турнвальда, В.

Мюльмана и др. Представители немецкой этнопсихологии М. Лацарус и В. Вундт. Американская школа этносоциологии: культурная антропология Ф. Боаса и его учеников: Р. Бенедикт, А. Кардинер, М. Мид, Г. Бейтсон и др. Английская школа этносоциологии: социальная антропология Б. Малиновского, А. Рэдклифф-Брауна, М. Фортеса, Э. Эванс-Причарда и др. Французская школа этносоциологии: структурная антропология К. Леви-Стросса, М. Леенгарда, Л. Дюмона, Ж. Дюмезиля и др.

Раздел III. Основные проблемы этносоциологии.

Тема 6. Социологическая структура этноса. Социальная стратификация этнических групп. Сущность, факторы, модели этносоциальной стратификации. Вертикальный (ранжированный) и горизонтальный (не ранжированный) типы этносоциальной стратификации. Этническая дифференциация. Проблема этнического неравенства. Теории этнического неравенства. Этнический статус. Этническая дискриминация (прямая и косвенная, первичная и вторичная). Этносоциальное исключение. Этностатика, этнодинамика и этнокинетика. Этносоциальная стратификация российского общества.

Тема 7. Нация и национализм. Конструктивистская концепция нации Э. Геллнера и Б. Андерсона. Национализм как инструмент создания нации. Виды национализма: патриотизм, шовинизм, ксенофобия. Национализм этнического большинства («большой» национализм) и его разновидности: консерватизм и радикализм. Национализм этнического меньшинства («малый» национализм) и его разновидности: автономизм и сепаратизм. Ирредентизм. Колониализм и антиколониализм.

Тема 8. Культура и этнос. Понятие об этнической культуре. Этническая культура как символическая среда. Функции, элементы и характеристики этнокультуры. Психологические измерения культур Г. Хофстеде. Моноактивные, полиактивные и реактивные культуры Р. Льюиса. Высоко- и низкоконтекстуальные культуры Э. Холла. Культурный шок. Факторы, влияющие на выраженность культурного шока. Стадии культурного шока. U-образная кривая культурного шока и W-образная кривая реадaptации. Культурная дистанция. Индекс культурной дистанции. Методы снижения и предотвращения культурного шока.

Тема 9. Этническая идентичность. Сущность и структура этнической идентичности. Теоретические и методологические основы исследования этнической идентичности. Теории идентичности: психоаналитические теории, символический интеракционизм, когнитивная психология и конструктивизм. Социологическая модель структуры этнической идентичности. Национальная идентичность. Механизм политизации этнической идентичности. Идентичность государства. Закономерности проявления и развития этнической идентичности в условиях этнополитического конфликта. Особенности трансформации этнической идентичности в России.

Тема 10. Этническая и кросс-культурная психология. Этнос и культура как психологический феномен. Личность и культура. Концепции базовой и модальной личности. Понятие о «национальном характере». Познавательные процессы и культура. Интеллект в разных культурах. Межкультурные особенности восприятия и памяти. Психология общения и культура. Вербальное и невербальное общение в разных культурах.

Раздел IV. Основы межэтнического взаимодействия.

Тема 11. Понятие и виды межэтнических взаимодействий. Межэтническое взаимодействие как разновидность социального взаимодействия. Основные параметры социального взаимодействия. Специфика межэтнического взаимодействия. Геноцид, ассимиляция, аккультурация, сегрегация, интеграция, этническая консервация, адаптация, кровное братство, патронат/клиентелла как основные формы межэтнических взаимодействий. Модель «плавильного котла». Понятие мультикультурализма. Управление культурным разнообразием. Сущность и типы этнической толерантности. Структура этнической толерантности. Критика мультикультурализма.

Тема 12. Этнические стереотипы. Понятие и характеристика этнических стереотипов. Функции и параметры этнических стереотипов. Факторы, влияющие на содержание этнических стереотипов. Свойства этнических стереотипов. Виды этнических стереотипов.

Автостереотипы и гетеростереотипы. Стереотипизация и ее функции. Социальная каузальная атрибуция. Структура и происхождение этнических предубеждений. Этнические установки.

Тема 13. Этнические конфликты. Понятие этнического конфликта. Причины межэтнической враждебности. Структурные элементы и функции этнических конфликтов. Стадии развития этнических конфликтов. Типология этнических конфликтов. Основные направления в исследовании этнических конфликтов. Методы предотвращения и разрешения этнических конфликтов. Особенности этнических конфликтов на постсоветском пространстве.

Тема 14. Адаптация в иноэтнической среде. Понятие и типы адаптации в иноэтнической среде: психологическая, социокультурная и экономическая. Понятие и основные стратегии аккультурации: интеграция, ассимиляция, сепаратизм и маргинализация. Факторы, влияющие на процесс адаптации. Этапы процесса адаптации. Реадаптация. Подготовка к межкультурному взаимодействию. Культурные ассимиляторы. Последствия межкультурной адаптации.

Тема 15. Этнические миграции. Определение и факторы этнических миграций. Изменения социальной структуры в общества в результате миграции. Новые характеристики этнической миграции в XXI веке. Миграционный кризис. Этнические диаспоры. Особенности российской диаспоры за пределами бывшего СССР. Последствия этнической миграции. Стратегии управления этнической миграцией. Основные инструменты миграционной политики. Миграционная ситуация в России.

Тема 16. Межэтнические браки и демография. Понятие и типология межэтнических браков. Теоретические концепции межэтнических браков. Факторы формирования межэтнических браков. Проблемы межэтнических браков. Эмпирические исследования межэтнических браков. Рождаемость в межэтнических браках и ее влияние на демографические показатели. Особенности межэтнических браков и демографической ситуации в современной России.

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Темы докладов:

1. Культурный примордиализм.
2. Конструктивистская парадигма в исследовании нации.
3. Инструментализм (этнос в современных полиэтнических обществах).
4. Теория этноса С.М. Широкогорова.
5. Пассионарная теория этногенеза Л.Н. Гумилева.
6. Вклад современных российских ученых в развитие этносоциологической проблематики.
7. Этнические аспекты социальной стратификации.
8. Модели этносоциальной стратификации.
9. Этносоциальная дифференциация в российском обществе.
10. Конструктивистская концепция нации.
11. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года: итоги реализации и новые вызовы.
12. Теория культурных измерений Г. Хофстеде.
13. Теория моноактивных, полиактивных и реактивных культур Р.Д. Льюиса.
14. Концепция высоко- и низкоконтекстуальных культур Э. Холла.
15. Гражданская нация: проблема формирования российской идентичности.
16. Нациестроительство и формирование гражданской идентичности в Российской Федерации.
17. Динамика гражданской идентичности: 1990-2010-е гг.

18. Понятие о «национальном характере».
19. Познавательные процессы и культура.
20. Этнос и культура как психологический феномен.
21. Модели «плавильного котла» и «мультикультурализма»: сходства и различия.
22. Сущность, структура и типы этнической толерантности.
23. Межэтническое взаимодействие как разновидность социального взаимодействия.
24. Понятие и характеристика этнических стереотипов.
25. Этнические установки и их функции.
26. Этнические предрассудки: структура и происхождение.
27. Типология и основные направления в исследовании этнических конфликтов.
28. Методы предотвращения и разрешения этнических конфликтов.
29. Влияние этнической миграции на изменение социальной структуры общества.
30. Стратегии управления этнической миграцией.
31. Особенности российской диаспоры за рубежом.

Темы эссе:

1. Что такое национализм? Какие виды национализма можно зафиксировать в современной России?
2. Понятие этнического конфликта. Чем этнический конфликт отличается от межнационального?
3. Опишите понятие этническая миграция. Какую общую структуру имеют этнические миграции в современном глобализирующемся мире?

Контрольные вопросы:

1. В чем состоит предмет этносоциологии?
2. Каковы методы этносоциологии как науки и как они соотносятся с методами этнологии, этнографии и социологии?
3. В чем состоят функции этносоциологии как науки?
4. Какова структура этносоциологического знания?
5. Каково прикладное значение этносоциологии?
6. В чем состоят различия между этнологией, этнографией и этносоциологией?
7. Что подразумевал М. Мосс, говоря о тотальности этносоциального?
8. Социокультурная теория этноса.
9. Теория культурных кругов
10. Биосоциальный подход.
11. Этнофеноменология.
12. Типологизация этносов. Степень дифференциации культуры.
13. Специфика этносоциологической методологии.
14. Этнометодология и методология этносоциологии.
15. Значение этносоциологических методов при изучении архаических и традиционных обществ.
16. Принципы построения программы этносоциологического исследования.
17. Специфика исследований этнических факторов в современных обществах.
18. Этнос в русской социологии (М.М. Ковалевский, П.А. Сорокин)
19. Русская этнография
20. Русский структурализм (В.Я. Пропп, В.В. Иванов, В.Н. Топоров)
21. Современные российские этносоциологические школы и направления.
22. Немецкая этносоциологическая школа.
23. Французская этносоциологическая школа.
24. Английская этносоциологическая школа.
25. Американская этносоциологическая школа.
26. Особенности межэтнических отношений в социальном измерении: установки, ориентации, действия.

27. Три подхода к исследованию процессов в этносе: этностатика, этнодинамика и этнокинетика.
28. Теории этнического неравенства.
29. Виды этнической дискриминации.
30. Этносоциальная дистанция.
31. Современная сущность понятия «нация».
32. Национализм как идеология и как инструмент создания нации.
33. Сущность гражданского (государственного) и этнического (культурного) национализмов.
34. Особенности нациестроительства на постсоветском пространстве.
35. Какие функции, элементы и характеристики этнокультуры Вы знаете?
36. В чем состоят теории этнокультурных различий?
37. Охарактеризуйте стадии развития культурного шока.
38. Каково влияние этнокультурной дистанции на выраженность культурного шока?
39. Основные направления исследования этнической идентичности.
40. Теории идентичности.
41. Национальная, гражданская, этническая идентичность.
42. Трансформация этнической идентичности.
43. Чем отличается интеллект в разных культурах?
44. В чем заключаются концепции базовой и модальной личности?
45. Каковы межкультурные особенности восприятия и памяти?
46. Охарактеризуйте вербальное и невербальное общение в разных культурах.
47. Каковы особенности и структура межэтнической толерантности?
48. В чем заключается специфика межэтнического взаимодействия?
49. Какие Вы знаете виды межэтнического взаимодействия?
50. Охарактеризуйте основные параметры социального взаимодействия.
51. Каковы факторы, влияющие на содержание этнических стереотипов?
52. В чем состоят функции и параметры этнических стереотипов?
53. Каковы структура и происхождение этнических стереотипов?
54. Понятие этнического конфликта.
55. Причины межэтнической враждебности и напряженности.
56. Функции этнических конфликтов, их структурные элементы.
57. Стадии развития этнических конфликтов.
58. Психологическая, социокультурная и экономическая адаптация в иноэтнической среде.
59. Этапы процесса адаптации.
60. Последствия межкультурной адаптации.
61. Охарактеризуйте факторы этнических миграций.
62. Какие изменения происходят в социальной структуре общества результате миграции?
63. Миграционная политика и ее основные инструменты.
64. Какие новые характеристики этнической миграции появились в XXI веке?
65. Теоретические подходы к исследованию межэтнических браков.
66. Проблемы межэтнических браков.
67. Рождаемость в межэтнических браках и ее влияние на демографические показатели.
68. Социологические исследования межэтнических браков.
69. Особенности межэтнических браков и демографической ситуации в современной России.
70. Влияние межэтнического брака на этнокультурную идентичность детей.

Тестовые вопросы:

1. Стереотип – это:
 - Вид действия
 - Упрощенный и односторонний образ действительности

- Определенная установка
 - Идеальный тип
2. С.М. Широкогоров выделяет следующие признаки этноса (отметьте все):
- Культурная однородность
 - Признание единого происхождения
 - Проживание на одной территории, в единой среде обитания
 - Общий язык
 - Комплекс обычаев, укладов жизни, хранимых и освященных традицией, отличающихся от обычаев других групп
3. Противоположностью этноцентризма является
- Национализм
 - Патриотизм
 - Культурный релятивизм
 - Эмпиризм
 - Шовинизм
4. Рассматривают этнос как сообщество индивидов, основанное на биологических закономерностях, трансформированных в социальные
- Этнополитологи
 - Социобиологи
 - Этногенетики
 - Экономгеографы
5. Бенедикт Андерсон и Эрнст Геллнер – представители
- Этносимволизма
 - Культурного примордиализма
 - Конструктивизма
 - Инструментализма
6. Автор классификации мировых культур на высоко - и низкоконтекстуальные:
- Р.Льюис
 - Г.Хофстеде
 - Э.Холл
7. Территориальные группы людей, выделяемые на основании их генетического родства, которое проявляется внешне в определенном физическом сходстве по многим признакам, - это:
- Расы
 - Коренные народы
 - Национальные меньшинства
 - Этноссы
8. Представление людей о своей принадлежности к той или иной линии родства, не зависящее от подтверждения такого родства при помощи генетических и антропометрических тестов (по В.Мюльману) – это:
- А-раса
 - В-раса
9. Автор понятия «этносоциология»
- Сергей Широкогоров
 - Рихард Турнвальд
 - Лев Гумилев
 - Вильгельм Мюльман
 - Людвиг Гумплович
 - Энтони Смит

10. Моноактивные, полиактивные и реактивные культуры выделяет в своем исследовании:
- Гирт Хофстеде
 - Ричард Льюис
 - Эдвард Холл
11. Напишите формулу этноса С.М.Широкогорова, обозначьте все переменные в ней:
-

12. Происхождение и наследование по материнской линии – это:
- Матрилокальность
 - Патрилокальность
 - Матрилинейность
 - Патрилинейность
13. Автор понятия «этноцентр» -
- Сергей Широкогор
 - Рихард Турнвальд
 - Лев Гумилев
 - Вильгельм Мюльман
 - Эрнст Геллнер
 - Энтони Смит
14. Ксения по Гумилеву – это:
- Искусственное образование из нескольких этносов, составляющих конфликтную конструкцию
 - Сосуществование нескольких этносов, не образующих нового
 - Группа этносов, возникших одновременно в одном регионе и проявляющая себя в истории как мозаичная целостность
15. Макс Вебер выделяет следующие признаки этничности (отметьте все):
- Культурная однородность
 - Проживание на одной территории, в единой среде обитания
 - Вера в общее происхождение
 - Общий язык
 - Комплекс обычаев, укладов жизни, хранимых и освященных традицией, отличающихся от обычаев других групп
16. Противоположностью ассимиляции является
- Аккультурация
 - Этническая консервация
 - Интеграция
17. Отметьте все из перечисленных понятий, которые не являются производными от понятия «этнос»:
- Народ
 - Гражданское общество
 - Глобальное общество
 - Постобщество
 - Традиционное общество
 - Нация
 - Национальность
 - Суперэтнос
18. Как Вы понимаете, что такое этноцентр. Опишите его в нескольких словах или
- п р е д л о ж е н и я х

-
-
19. Постепенное поглощение одного этноса другим вплоть до его исчезновения – это:
 - Аккультурация
 - Ассимиляция
 - Адопция
 - Этнархия
 - Этноцид
 20. Ненависть и страх к чужим нациям и их символическим атрибутам это:
 - Шовинизм
 - Ксенофобия
 - Патриотизм
 - Расизм

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине:

1. Определение базовых понятий этносоциологии.
2. Теоретические парадигмы этносоциологической методологии.
3. Особенности этносоциологического исследования.
4. Предыстория российской этносоциологии.
5. Создание в России систематизированной этносоциологии как науки.
6. Вклад Л.Н. Гумилева в развитие этносоциологии.
7. Германская школа этносоциологии.
8. Американская школа этносоциологии.
9. Английская школа этносоциологии.
10. Французская школа этносоциологии.
11. Социологическая структура этноса.
12. Нация и национализм.
13. Культура и этнос.
14. Этническая и национальная идентичность.
15. Этническая и кросс-культурная психология.
16. Специфика межэтнического взаимодействия.
17. Межэтническое взаимодействие как разновидность социального взаимодействия.
18. Характеристика этнических стереотипов.
19. Структура и происхождение этнических предрассудков.
20. Понятие этнического конфликта.
21. Причины межэтнической враждебности.
22. Стадии развития и варианты завершения этнических конфликтов.
23. Понятие и виды адаптации в иноэтнической среде.
24. Культурный шок и этапы межкультурной адаптации.
25. Факторы, влияющие на процесс адаптации в иноэтнической среде.
26. Этнические миграции и их последствия.
27. Этнические диаспоры.
28. Особенности российской диаспоры за пределами бывшего СССР.
29. Понятие и типология межэтнических браков.
30. Демографическая ситуация в современной России.

Шкала и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)					
Оценка	2	3	4	5	Виды оценочных средств
Результаты обучения					
Знания Код 31 (ОПК-2) теоретические основы этносоциологии	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Опрос по лекционному материалу (тема 1), подготовка докладов
Знания Код 32 (ОПК-2) Методы этносоциологии	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Опрос по лекционному материалу (тема 3), подготовка докладов
Умения - Код У1 (ОПК-2) использовать основные теоретические	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы	Успешное и систематическое умение	Написание эссе
положения и методы этносоциологии для решения профессиональных задач			умение (допускает неточности принципиального характера)		
Знания – Код 31 (ПК-7) классические и современные этносоциологические теории; теоретические модели и методы исследования; новейшие тенденции в развитии этносоциологии ;	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Опрос по лекционному материалу (тема 2), подготовка докладов

Умения - Код У1 (ПК-7) использовать этносоциологические знания, этносоциологические методы исследования для изучения актуальных этносоциальных проблем	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности неприципиального характера)	Успешное и систематическое умение	Написание эссе
Умения - Код У2 (ПК-8) формулировать практические рекомендации и предложения по решению актуальных этносоциальных проблем	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности неприципиального характера)	Успешное и систематическое умение	Написание эссе

8. Ресурсное обеспечение:

Основная литература:

1. Арутюнян Ю.В., Дробижина Л.М., Сусоколов А.А. Этносоциология. – М.: Аспект Пресс, 1999. – 271 с.
<https://studfile.net/preview/594188/>
2. Гузенина С.В. Этносоциология. Ульяновск: Зебра, 2016. — 75 с.
3. Ерохин А.К. Этносоциология. Владивосток: ВГУЭС, 2018. - 198 с.
4. Коршунова Н.Е. Этносоциология. Москва: Авторская мастерская, 2018. - 148 с.
5. Кутявина Е.Е., Курносова Л.С. Этносоциология. Н. Новгород: Изд-во Нижегородского госуниверситета, 2008. – 205 с.
6. Муха В.Н. Этносоциология. Краснодар, Изд-во КубГТУ. 2013. – 198 с.
7. Халиман Ж.Н. Этносоциология. – Владивосток; Изд-во ДВГУ, 2007. – 204 с.
8. Тишков В.А., Шабаетов Ю.П. Этнополитология: политические функции этничности: Учебник для вузов. — М.: Издательство Московского университета, 2011. — 376 с.
<http://www.valerytishkov.ru/engine/documents/document2591.pdf>

Дополнительная литература:

1. Андерсон Б. Воображаемые сообщества. М., 2001.
<https://publications.hse.ru/mirror/pubs/share/folder/xj2zhag7ov/direct/195147667>
2. Арутюнов С.А. Этничность – объективная реальность //Этнографическое обозрение. – 1995. – №5.
http://journal.iea.ras.ru/archive/1990s/1995/no5/1995_5_7_Arytunov.pdf
3. Боас Ф. Границы сравнительного метода в антропологии. Методы этнологии. // Антология исследований культуры. Т.1. СПб., 1997.

4. Бромлей Ю.В. Очерки теории этноса. – М., 1983.
<http://iea-ras.ru/index.php?go=Files&in=view&id=180>
5. Геллнер Э. Нации и национализм. – М., 1991.
6. Гердер И.Г. Идеи к философии истории человечества. М., 1977
https://platonanet/load/knigi_po_filosofii/istorija_prosveshhenie/gerder_i_g_idei_k_filosofii_istorii_chelovechestva/11-1-0-801
7. Гобино Ж. А. Опыт о неравенстве человеческих рас. – М.: Самотека, 2007.
http://hrono.ru/libris/lib_g/gobino00.php
8. Гумилев Л.Н. Этногенез и биосфера Земли. – М., 1992.
http://www.bim-bad.ru/docs/gumiljov_lev_ethnogenesis.pdf
9. Гумплович Л. Социология и политика. М., 1895.
10. Данилевский Н. Россия и Европа. - М., 1991.
https://imwerden.de/pdf/danilevsky_nikolay_rossiya_i_evropa_1991__ocr.pdf
11. Дробижева Л.М. Динамика российской идентичности // Вопросы этнополитики. № 1 (1), 2018. С. 31 – 37.
http://www.ethnopolitics.ru/wp-content/uploads/ethnopolitics_magazin_1.pdf
12. Дюмезиль Ж. Верховные боги индоевропейцев. - М., 1986.
<http://www.fedy-diary.ru/html/112010/07112010-07a.html>
13. Иванов В. В., Топоров В. Н. Славянские языковые моделирующие семиотические системы. М., 1965.
14. Лебон Г. Психология народов и масс. – М.: Макет, 1995.
http://az.lib.ru/l/lebon_g/text_1896-phsihologia_narodov_i_mass.shtml
15. Леви – Брюль Л. Первобытное мышление. М., 1930.
http://psylib.org.ua/books/_levbr01.htm
16. Леви-Стросс К. Структурная антропология. М., 1985
http://static.iea.ras.ru/books/Ethnographic_library/Levi-Strauss_Structural_Anthropology.pdf
17. Леонтьев К.Н. Византизм и славянство. – М., 1876.
<http://elib.shpl.ru/ru/nodes/39950-leontiev-k-n-vizantizm-i-slavyanstvo-m-1876>
18. Мид М. Культура и мир детства. М., 1983.
<http://base.dnsgb.com.ua/files/book/kultura-i-mir-detstva.pdf>
19. Мосс М. Общества. Обмен. Личность. М. 1996.
http://static.iea.ras.ru/books/Ethnographic_library/Marsel_Moss_Obschestva_Obmen_Lichnost_Trudy_po_sotsialnoy_antropologii.pdf
20. Пропп В.Я. Исторические корни волшебной сказки. Л., 1986.
<http://www.opentextnn.ru/man/index.html?id=1941>
21. Фроянов И.Я., Юдин Ю.И. Былинная история, СПб., 1997
22. Широкогоров С.М. Этнос: Исследование основных принципов изменения этнических и этнографических явлений. – Шанхай, 1923.
<http://www.kunstkamera.ru:8081/siberia/ShirokogorovEthnos.html>
23. Элиаде Мирча. Миф о вечном возвращении. — М., 2000.

Образовательные технологии:

- Проведение лекционных занятий дискуссионного формата с использованием мультимедийных технологий;
- применение интерактивных обучающих технологий: групповые дискуссии, круглые столы;
- использование творческих заданий (эссе) и разработка индивидуальных и групповых проектов;
- формирование индивидуальных образовательных траекторий посредством проведения учебных исследований и подготовки аналитического доклада.

9. Язык преподавания: русский.

10. Преподаватель (преподаватели): доктор социологических наук, профессор

В.В. Кочетков,

кандидат социологических наук, доцент А.В.Багаева.

11. Автор (авторы) программы: доктор социологических наук, профессор В.В. Кочетков,
кандидат социологических наук, доцент А.В.Багаева.