

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
Социологический факультет

**УТВЕРЖДАЮ**

**(декан)**

\_\_\_\_\_/Н.Г. Осипова/

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Социальная экология»**

**«Social ecology»**

**Уровень высшего образования:**

**Бакалавриат**

**Направление подготовки (специальность):**

**39.03.01 СОЦИОЛОГИЯ**

**Форма обучения:**

**Очная, очно-заочная**

Рабочая программа рассмотрена и одобрена

На заседании Ученого Совета факультета

(протокол №\_\_ от\_\_\_\_\_ 2019 г.)

Москва 2019

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки / специальности 39.03.01 «Социология» (программы бакалавриат) в редакции приказа МГУ от \_\_\_\_\_ 2016 года

Год (годы) приема на обучение: 2014, 2015, 2016, 2017, 2018.

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:** относится к профессиональному циклу вариативной части, 5 семестр (очная форма обучения) и 6 семестр (очно-заочная форма обучения).

**2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (если есть):** освоение дисциплин: «Общая социология», «Современное естествознание», «История философии», «Философия», «Социальная статистика», «Демография».

**3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников**

Компетенции выпускников (коды)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с компетенциями
<p>способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы на основе принципов социальной ответственности и научной объективности (ОПК-5)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Код 31 (ОПК-5)</b> требования, регулирующие профессиональную деятельность социолога, в том числе заключающуюся в экспертной оценке социально-экологических процессов, а также выявлении тенденции развития взаимоотношений природы и общества</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Код У1 (ОПК-5)</b> анализировать социальные процессы, происходящие в различных сферах общества с целью определения и анализа социально-значимых проблем, в том числе оценивать особенности экологической ситуации в стране и мире, выявлять эпидемиологические риски, описывать основные черты экологического кризиса и способы изменения отношений в системе «Общество-Природа»</li> <li>– <b>Код У2 (ОПК-5)</b> формулировать выводы и разрабатывать рекомендации для снижения социально-экологической напряженности с учетом научной объективности и социальной ответственности социолога</li> </ul>
<p>способность в контексте профессиональной деятельности использовать знания об основных понятиях, объектах изучения и методах естествознания (УК-5)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Код 31 (УК-5)</b> содержание основных концепций, определяющих современную научную картину мира в естествознании, в том числе содержание ключевых подходов, раскрывающих современное состояние социальной экологии в качестве междисциплинарного гибрида</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Код У2 (УК-5)</b> использовать основные концепции естествознания, в том числе</li> </ul>

	социальной экологии, для решения профессиональных задач, связанных с анализом социальных процессов и явлений
способность составлять и представлять научно-практические проекты в соответствии с нормативными документами (ПК-3)	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Код 31 (ПК-№)</b> нормативные требования к составлению научно-практических проектов, связанных с особенностями экологической ситуации, в том числе на современных урбанизированных территориях, а также правовую базу, регулирующую отношения в сфере защиты окружающей среды, жизни и здоровья человека</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Код У1 (ПК-3)</b> представлять научно-практические проекты, разрабатываемые в междисциплинарном поле и предназначенные для широкой аудитории</li> </ul>
способность использовать социологические теории и методы исследования для изучения актуальных социальных проблем (ПК-7)	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Код 31 (ПК-7)</b> классические и современные социологические теории; теоретические модели и методы исследования; новейшие тенденции в развитии социологии, в которых затрагиваются вопросы формирования экологического сознания и экологической культуры, современных экологических движений и организаций, концепций устойчивого развития</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Код У1 (ПК-7)</b> использовать социологические знания, социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, связанных с изменением экологической ситуации, увеличением числа инвайронментальных рисков для современных обществ</li> </ul>

**4. Формат обучения:** очная, очно-заочная

**5. Объем дисциплины (модуля)** составляет 2 з.е., в том числе для очного отделения 18 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем в форме лекций, 54 академических часа - на самостоятельную работу обучающихся, для очно-заочного отделения на контактную работу с преподавателем отводится 16 часов в форме лекций, 56 - на самостоятельную работу обучающихся.

**6. Содержание дисциплины (модуля),** структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий:

Очная форма обучения:

Наименование и краткое содержание разделов и дисциплины (модуля),  Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа*	Занятия семинарского типа*	Всего	
Тема 1. Объект, предмет, цели и задачи социальной экологии.	8	2	-	2	6
Тема 2. История взаимоотношений общества и природы.	8	2	-	4	6
Тема 3. Концепция экологического кризиса: классификации и подходы.	8	2	-	2	6
Тема 4. Человек и среда: экопатология, экологическая токсикология, экологическая эпидемиология.	8	2	-	2	6
Тема 5. Международное сотрудничество в среде охраны окружающей среды. Экономический и политический аспекты взаимодействия природы и общества.	8	2	-	2	6
Тема 6. Современные экологические движения и организации: типология, цели и результаты.	8	2	-	2	6

<b>Тема 7. Экологическое сознание и экологическая культура.</b>	<b>8</b>	2	-	<b>2</b>	6
<b>Тема 8. Устойчивое развитие: концепции и сценарии.</b>	<b>8</b>	2	-	<b>2</b>	6
<b>Тема 9. Экологический контроль и мониторинг.</b>	<b>8</b>	2	-	<b>2</b>	6
Промежуточная аттестация (зачет)					
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>18</b>			<b>54</b>

Очно-заочная форма обучения:

Наименование и краткое содержание разделов и дисциплины (модуля),  Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа*	Занятия семинарского типа*	Всего	
<b>Тема 1. Объект, предмет, цели и задачи социальной экологии.</b>	<b>7</b>	1	-	<b>1</b>	6
<b>Тема 2. История взаимоотношений общества и природы.</b>	<b>9</b>	1	-	<b>1</b>	8
<b>Тема 3. Концепция экологического кризиса: классификации и подходы.</b>	<b>8</b>	2	-	<b>2</b>	6
<b>Тема 4. Человек и среда: экопатология, экологическая токсикология, экологическая</b>	<b>8</b>	2	-	<b>2</b>	6

эпидемиология.					
<b>Тема 5. Международное сотрудничество в среде охраны окружающей среды. Экономический и политический аспекты взаимодействия природы и общества.</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
<b>Тема 6. Современные экологические движения и организации: типология, цели и результаты.</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
<b>Тема 7. Экологическое сознание и экологическая культура.</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
<b>Тема 8. Устойчивое развитие: концепции и сценарии.</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
<b>Тема 9. Экологический контроль и мониторинг.</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
Промежуточная аттестация (зачет)					
<b>Итого</b>	<b>72</b>		<b>16</b>		<b>56</b>

<b>п/п</b>	<b>Раздел</b>	<b>Содержание (темы)</b>
<b>1</b>	<b>Тема 1. Объект, предмет, цели и задачи социальной экологии.</b>	История становления социальной экологии как самостоятельной дисциплины. Объект, предмет, задачи, методы и функции социальной экологии. Социальная экология и смежные дисциплины. Специфика и проблемы социальной экологии как междисциплинарного научного направления. Развитие экологических представлений в обществе: этапы и их особенности. Этапы развития социальной экологии. Законы социальной экологии Б. Коммонера и Н.Ф. Реймерса. Экологическое воображение Дж. Кларка. Соотношение понятий «социальная экология», «экология человека», «инвайронментальная социология» и «экологическая социология» в отечественной и зарубежной науке. Зарождение и современное состояние инвайронментальной социологии. Предметная область, методы, основные направления и перспективы исследований инвайронментальной социологии.
<b>2</b>	<b>Тема 2. История взаимоотношений</b>	Особенности взаимодействия человека с природой. Понятие «природы» и его

	<b>общества и природы.</b>	трансформация в истории науки. Два исторических аспекта социальной экологии. Источники информации о взаимоотношениях природы и общества. Основные подходы к выделению этапов взаимодействия человека и природы. Периодизации по А.А. Горелову и по Й. Радкау: принципиальные отличия периодизаций и их осмысление. Влияние промышленных революций на окружающую среду. Критерии выделения этапов взаимодействия природы и общества по Й. Радкау. Экологическая история и устройство Европы от древних времен до наших дней. Глобальные экологические проблемы современности. Экологическая ситуация в современном мире. Основные показатели экологической ситуации в мире. Город как новое пространство жизнедеятельности человека и его основные характеристики. Экологические проблемы современных городов: загрязнение воздуха, загрязнение воды, проблема переработки мусора и др.
3	<b>Тема 3. Концепция экологического кризиса: классификации и подходы.</b>	Понятие «экосистемы» и «сукцессии». Стадии сукцессии. Характеристики территорий с точки зрения состояния окружающей среды. Концептуализация понятия «экологический кризис». Причины экологического кризиса. Понятия экологической опасности, экологической катастрофы, экологического кризиса и экологического риска. Уровни экологического кризиса. Специфика и последствия локальных, региональных и глобальных экологических кризисов. Экологические кризисы и катастрофы в доиндустриальных обществах. Индустриальные промышленные кризисы и катастрофы. Экологические кризисы и катастрофы современности. Сценарии и попытки обратимости экологического кризиса. Классификация инвайронментальных катастроф Э. Джонса.
4	<b>Тема 4. Человек и среда: экопатология, экологическая токсикология, экологическая эпидемиология.</b>	Понятия экологической патологии, экологической токсикологии и экологической эпидемиологии. Понятие общественного здоровья и социальность заболеваний. Эндогенные и экзогенные факторы уровня здоровья. Пандемии и эпидемии в истории человечества. Холера, оспа, чума, грипп, атипичная пневмония, вирус Эбола и др, заболевания, особенности их распространения и клиническая картина. Болезни, вызванные факторами среды. Виды экопатологий. Влияние загрязнений окружающей среды на здоровье человека и животных. «Экологические заболевания». Показатели загрязнения окружающей среды. Хемофобия. Классификация источников риска смерти. Дефицит и переизбыток химических элементов в окружающей среде и их влияние на здоровье человека. Теория биогеохимических провинций В.И. Вернадского и А.П. Виноградова. Способы контроля состояния окружающей среды

		(химический и популяционный).
5	<b>Тема 5. Международное сотрудничество в среде охраны окружающей среды. Экономический и политический аспекты взаимодействия природы и общества.</b>	Особенности экологического права. История появления и развития законодательства в области защиты окружающей среды. Уровни соглашений по охране окружающей среды и решению экологических проблем современности. Примеры основных документов и социально-экологические последствия их применения. Основные сферы сотрудничества в области экологии. Виды договоров в области защиты окружающей среды и их особенности. Международные принципы защиты окружающей среды. Декларация Рио об окружающей среде и развитии, «План борьбы с бедностью и сохранения окружающей среды», «Повестка дня на XXI век», «Рамочная конвенция по проблеме изменений климата» (и Киотский протокол), Парижские соглашения и др. Связь экологических проблем с экономикой и политикой. Причины участия крупных экономических организаций в решении экологических проблем. Манипуляция общественным сознанием при помощи экологической проблематики. Особенности экополитики в России. Принципы, модели и механизмы реализации социально-экологической политики России. Основные направления экологической интеграции России в мировое сообщество. Ответственность за экологические правонарушения.
6	<b>Тема 6. Современные экологические движения и организации: типология, цели и результаты.</b>	Проблемы информированности и контроля общественностью экологической ситуации. Основные функции экологических движений и организаций. Исторические формы экологических движений и организаций. Экологические движения и организации в индустриальную эпоху. Идеологические, экологические и политические причины становления экологического движения в Европе. Типология современных экологических организаций и движений. Массовые и альтернативные экологические движения. Основные формы деятельности современных экологических организаций. Экологический саботаж (Э. Эбби). Экоанархизм: социальная экология (М. Букчин, А. Горц и др.), анархо-примитивизм (Дж. Зерзан, Ф. Фавн и др.), неолуддизм (Х. Бей, Ч. Гленденинг и др.), экологический инсurreкционизм. Типология членов общественных движений и организаций. Фанатичные защитники окружающей среды. Наиболее влиятельные экологические движения и организации современности и результаты их деятельности. Экологические движения и организации в России.
7	<b>Тема 7. Экологическое сознание и</b>	Понятия «экологическая культура» и «экологическое сознание», их соотношение. Основные компоненты экологической культуры. Экологическая этика.

	<b>экологическая культура.</b>	Экологическая культура российского общества и ее особенности. Уровни развития экологического сознания. Виды экологического сознания. Группы носителей экологического сознания. Экология как мода: социальные последствия для человека и общества. Экоэологизмы и история их появления. Способы и причины изменения экологического сознания. Экологическое сознание и практики повседневности. Роль экологического сознания и экологической культуры в решении экологических проблем современности.
<b>8</b>	<b>Тема 8. Устойчивое развитие: концепции и сценарии.</b>	Концепция устойчивого развития: история становления и основные определения. Основные компоненты концепции устойчивого развития. Показатели и индикаторы устойчивого развития. Критика концепции устойчивого развития в современной науке. Взаимосвязь продовольствия, воды и энергии как основа устойчивого развития.
<b>9</b>	<b>Тема 9. Экологический контроль и мониторинг.</b>	Цели, задачи и методы социально-экологического контроля. Экспертная функция социальной экологии и инвайронментальной социологии и ее перспективы. Уровни и методы проведения экологического мониторинга. Оценка состояния социально-экологических систем. Система ОВОС (оценка воздействия на окружающую среду). Перспективы развития взаимоотношений природы и общества.

## **7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)**

### **7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.**

#### **Контрольные вопросы:**

- Объект, предмет, задачи, методы и функции социальной экологии.
- Специфика и проблемы социальной экологии как междисциплинарного научного направления.
- Развитие экологических представлений в обществе: этапы и их особенности. Этапы развития социальной экологии.
- Законы социальной экологии Б. Коммонера и Н.Ф. Реймерса.
- Соотношение понятий «социальная экология», «экология человека», «инвайронментальная социология» и «экологическая социология» в отечественной и зарубежной науке.
- Особенности взаимодействия человека с природой.
- Понятие «природы» и его трансформация в истории науки.
- Основные подходы к выделению этапов взаимодействия человека и природы.

- Критерии выделения этапов взаимодействия природы и общества по Й. Радкау.
- Экологическая история и устройство Европы от древних времен до наших дней.
- Глобальные экологические проблемы современности.
- Экологическая ситуация в современном мире. Основные показатели экологической ситуации в мире.
- Город как новое пространство жизнедеятельности человека и его основные характеристики.
- Понятие «экосистемы» и «сукцессии». Стадии сукцессии.
- Концептуализация понятия «экологический кризис». Понятия экологической опасности, экологической катастрофы, экологического кризиса и экологического риска.
- Уровни экологического кризиса. Специфика и последствия локальных, региональных и глобальных экологических кризисов.
- Экологические кризисы и катастрофы в доиндустриальных обществах. Индустриальные промышленные кризисы и катастрофы.
- Экологические кризисы и катастрофы современности.
- Сценарии и попытки обратимости экологического кризиса.
- Классификация инвайронментальных катастроф Э. Джонса.
- Понятия экологической патологии, экологической токсикологии и экологической эпидемиологии.
- Понятие общественного здоровья и социальность заболеваний. Эндогенные и экзогенные факторы уровня здоровья.
- Пандемии и эпидемии в истории человечества.
- Болезни, вызванные факторами среды. Виды экопатологий. «Экологические заболевания».
- Показатели загрязнения окружающей среды.
- Классификация источников риска смерти.
- Дефицит и переизбыток химических элементов в окружающей среде и их влияние на здоровье человека.
- Теория биогеохимических провинций В.И. Вернадского и А.П. Виноградова.
- История появления и развития законодательства в области защиты окружающей среды.
- Уровни соглашений по охране окружающей среды и решению экологических проблем современности.
- Виды договоров в области защиты окружающей среды и их особенности.
- Международные принципы защиты окружающей среды.
- Связь экологических проблем с экономикой и политикой.
- Принципы, модели и механизмы реализации социально-экологической политики России.
- Проблемы информированности и контроля общественностью экологической ситуации.
- Основные функции экологических движений и организаций. Исторические формы экологических движений и организаций.
- Идеологические, экологические и политические причины становления экологического движения в Европе.
- Типология современных экологических организаций и движений.
- Основные формы деятельности современных экологических организаций.

- Экоанархизм: социальная экология (М. Букчин, А. Горц и др.), анархо-примитивизм (Дж. Зерзан, Ф. Фавн и др.), неолуддизм (Х. Бей, Ч. Гленденинг и др.), экологический инсуррекционизм.
- Наиболее влиятельные экологические движения и организации современности и результаты их деятельности.
- Экологические движения и организации в России.
- Понятия «экологическая культура» и «экологическое сознание», их соотношение.
- Основные компоненты экологической культуры.
- Экологическая культура российского общества и ее особенности.
- Уровни развития экологического сознания. Виды экологического сознания.
- Группы носителей экологического сознания.
- Экология как мода: социальные последствия для человека и общества.
- Экологизмы и история их появления.
- Роль экологического сознания и экологической культуры в решении экологических проблем современности.
- Концепция устойчивого развития: история становления и основные определения.
- Показатели и индикаторы устойчивого развития.
- Критика концепции устойчивого развития в современной науке.
- Взаимосвязь продовольствия, воды и энергии как основа устойчивого развития.
- Цели, задачи и методы социально-экологического контроля.
- Экспертная функция социальной экологии и инвайронментальной социологии и ее перспективы.
- Оценка состояния социально-экологических систем. Система ОВОС (оценка воздействия на окружающую среду).
- Перспективы развития взаимоотношений природы и общества.

#### Темы эссе, рефератов:

1. **Напишите реферат по теме просмотренного фильма:** «Неудобная правда» (США, 2006), «История вещей» (США, 2007), «Дом» (Франция, 2009), «Мусорные мечты» (Египет/США, 2009), «Обутылочные» (США, 2009), «Солнечное такси» (Германия, 2010), «Как уничтожить мир» (Великобритания, 2010), «Мусор» (США, 2012), «Экологический след человека» (Великобритания, 2007), «Одиннадцатый час» (США, 2007), «Трагедия е-мусора» (Испания/Франция, 2014), «Недопустимые уровни» (США, 2013).
2. **Напишите эссе на тему:** «Мой экологический след». Рассчитайте свой экологический след при помощи калькуляторов на следующих сайтах (<https://waterfootprint.org/en/>, [http://slaveryfootprint.org/#whats\\_on\\_your\\_plate](http://slaveryfootprint.org/#whats_on_your_plate), <http://myfootprint.org/ru/>). Объясните полученные результаты и предположите способы снижения Вашего влияния на планету.

#### Темы для групповой работы

- 2017 – год Экологии в России: основные результаты и достижения.

- Будущее Земли: экологические катастрофы в кинематографе.
- Вегетарианство: за и против.
- Видеоэкология.
- ВИЧ-инфекция: история, характеристика и основные социальные последствия.
- Деятельность ООН по защите природы.
- Зеленый маркетинг и его социальные последствия.
- История упаковки и ее будущее.
- Распространение заболеваний в России: причины и перспективы (на примере конкретного заболевания).
- Социальная реклама о защите окружающей среды и животных: основные цели, приемы и характеристики.
- Социальные движения в борьбе за экологию: биологический терроризм и его последствия.
- Социальные последствия загрязнения окружающей среды (на примере конкретного вида загрязнения).
- Теория внешних эффектов Артура Пигу.
- Экологическая проблематика в современной музыке.
- Экологическая проблематика в современном кинематографе.
- Экологическая стабильность отдельных регионов России (сравнительный анализ).
- Экологические движения: основные достижения (на примере конкретной организации).
- Экологические тренды современности и их социальные последствия.
- Экологичное производство продуктов питания и товаров: мифы и реальность.
- Экология в публичном дискурсе: специфика современного экологического сознания.

## **7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.**

### **Вопросы для подготовки к зачету**

1. Объект, предмет, цели и задачи социальной экологии.
2. Специфика и проблемы социальной экологии как междисциплинарного научного направления.
3. Социальная экология и смежные отрасли (экология растений, экология животных, экология человека и др.).
4. Различия в интерпретации социальной экологии в России и зарубежной науке (М. Букчин).
5. История развития экологических представлений и становления социальной экологии.
6. Особенности взаимодействия человека с природой. Понятие сукцессии.
7. Основные подходы к выделению этапов взаимодействия человека и природы.
8. Город как новое пространство жизнедеятельности человека и его основные характеристики.
9. Видеоэкология: основные характеристики и принципы.
10. Экологические проблемы как фактор трансформации современных обществ.

11. Этапы взаимодействия человека и природы по Й. Радкау. Понятие экологического кризиса.
12. Взаимодействия природы и общества: «Мальтузианская ловушка», «Колумбов обмен».
13. Экологическая эпидемиология и экологическая токсикология.
14. Пандемии и эпидемии в истории обществ. Современный статус холеры и оспы.
15. Современные эпидемии и особенности их распространения.
16. Экологическое знание и сознание, экологическая культура.
17. Принципы экологического сознания.
18. Уровни взаимодействия в сфере охраны окружающей среды. Примеры соглашений.
19. Основные соглашения в сфере охраны окружающей среды.
20. Влияние экологии на экономику и политику современных обществ.
21. Понятие экологической культуры. Типы экологической культуры.
22. Особенности экологической культуры российского общества.
23. Экологическое воспитание личности. Типы личности в отношении к экологической проблематике.
24. Экологические движения и организации и их функции.
25. Типология современных экологических организаций и движений.
26. Римский клуб: описание организации и вклад в решение экологических проблем современности.
27. Основные формы деятельности современных экологических организаций.
28. Проблемы информированности и контроля общественностью экологической ситуации.
29. Наиболее влиятельные экологические движения и организации современности.
30. Экологические движения и организации в России.
31. Особенности экополитики в развитых и развивающихся странах.
32. Система экологического права. Источники и принципы международного права охраны окружающей среды.
33. Киотский протокол и Парижские соглашения: основное содержание и результаты.
34. Принципы, модели и механизмы реализации социально-экологической политики России.
35. Основные направления экологической интеграции России в мировое сообщество.
36. Экологическая опасность, понятия кризиса и риска.
37. Социально-экологический контроль, его цели, задачи и методы. Экспертная функция социальной экологии.
38. Экологический мониторинг: определение и значение.
39. Концепция устойчивого развития: история возникновения и основные соглашения.
40. Индикаторы концепции устойчивого развития.

#### **Критерии оценки ответов на зачете:**

Зачтено	Ответ логически выстроен и излагается на хорошем научном языке. Студент хорошо владеет необходимыми источниками и литературой, хорошо ориентируется в них, использует при ответе специализированную лексику, дает хорошие ответы на основной и дополнительные вопросы.
Не зачтено	В ответе полностью отсутствует явная логика. Студент не владеет в полной мере даже основными источниками, не ориентируется в них, при ответе не использует специализированную лексику, дает неудовлетворительные ответы на дополнительные и основные вопросы.

### Шкала и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).

<b>ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)</b>					
Оценка	2	3	4	5	Виды оценочных средств
Результаты обучения					
<b>Знания</b> <b>Код 31 (ОПК-5)</b> требования, регулирующие профессиональную деятельность социолога, в том числе заключающуюся в экспертной оценке социально-экологических процессов, а также выявлении тенденции развития взаимоотношений природы и общества	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Опрос по лекционному материалу (тема 3, 9), подготовка групповых заданий, написание эссе и рефератов
<b>Умения</b> <b>Код У1 (ОПК-5)</b> анализировать социальные процессы, происходящие в	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности)	Успешное и систематическое умение	Групповая работа над проектами, контрольная работа по лекционному материалу (тема 2-

различных сферах общества с целью определения и анализа социально-значимых проблем, в том числе оценивать особенности экологической ситуации в стране и мире, выявлять эпидемиологические риски, описывать основные черты экологического кризиса и способы изменения отношений в системе «Общество-Природа»			непринципиального характера)		4), написание эссе и рефератов
<b>Умения</b> <b>Код У2 (ОПК-5)</b> формулировать выводы и разрабатывать рекомендации для снижения социально-экологической напряженности с учетом научной объективности и социальной ответственности социолога	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности принципиального характера)	Успешное и систематическое умение	Групповая работа над проектами, контрольная работа по лекционному материалу (тема 1,5,9)
<b>Знания</b> <b>Код 31 (УК-5)</b> содержание основных концепций, определяющих современную научную	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Опрос по лекционному материалу (тема 1-2), подготовка групповых заданий

картину мира в естествознании, в том числе содержание ключевых подходов, раскрывающих современное состояние социальной экологии в качестве междисциплинарного гибрида					
<b>Умения</b> <b>Код У2 (УК-5)</b> использовать основные концепции естествознания, в том числе социальной экологии, для решения профессиональных задач, связанных с анализом социальных процессов и явлений	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение	Групповая работа над проектами, контрольная работа по лекционному материалу (тема 5, 8-9)
<b>Знания</b> <b>Код 31 (ПК-3)</b> нормативные требования к составлению научно-практических проектов, связанных с особенностями экологической ситуации, в том числе на современных урбанизированных территориях, а также правовую базу,	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Опрос по лекционному материалу (тема 2, 3, 5), подготовка групповых заданий, написание эссе и рефератов

регулирующую отношения в сфере защиты окружающей среды, жизни и здоровья человека					
<b>Умения</b> <b>Код У1 (ПК-3)</b> представлять научно-практические проекты, разрабатываемые в междисциплинарном поле и предназначенные для широкой аудитории	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение	Групповая работа над проектами и их защита, контрольная работа по лекционному материалу (тема 1, 6, 9)
<b>Знания</b> <b>Код У1 (ПК-7)</b> классические и современные социологические теории; теоретические модели и методы исследования; новейшие тенденции в развитии социологии, в которых затрагиваются вопросы формирования экологического сознания и экологической культуры, современных экологических движений и организаций, концепций устойчивого развития	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Опрос по лекционному материалу (тема 2, 6-8), подготовка групповых заданий
<b>Умения</b> <b>Код У1 (ПК-7)</b> использовать	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы	Успешное и систематическое	Групповая работа над проектами и их защита,

социологические знания, социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, связанных с изменением экологической ситуации, увеличением числа инвайронментальных рисков для современных обществ		умение	умение (допускает неточности непринципиального характера)	умение	контрольная работа по лекционному материалу (тема 1, 3, 8, 9)
--	--	--------	---	--------	---

## 8. Ресурсное обеспечение:

### 8.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### а) основная литература:

1. Бондарев В.П. Исторические корни и теоретический базис современной инвайронментальной социологии / Вестн. Москов. ун-та. Сер. 18. Социология. 2010. № 2. <https://elibrary.ru/item.asp?id=15245241>
2. Гизатуллин Х.Н., Троицкий В.А. Концепция устойчивого развития: новая социально-экономическая парадигма // Общественные науки и современность. 1998. № 5. С. 124–130. <http://ecsocman.hse.ru/text/17628455/>
3. Ситаров В.А., Пустовойтов В.В. Социальная экология: Учеб. Пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. М.: Издательский центр «Академия», 2000. <https://www.biblio-online.ru/book/socialnaya-ekologiya-383368>
4. Будущее, которого мы хотим [Электронный ресурс]. URL: [https://rio20.un.org/sites/rio20.un.org/files/a-conf.216-l-1\\_russian.pdf.pdf](https://rio20.un.org/sites/rio20.un.org/files/a-conf.216-l-1_russian.pdf.pdf) (дата обращения: 30.12.2018).

#### б) дополнительная литература:

1. Бондарев В. П. Социальные следствия взаимодействия общества с окружающей средой (на примере урбанизированных территорий) // Вестник Московского университета. Серия 18: Социология и политология. 2013. № 4. С. 119–133. <https://cyberleninka.ru/article/n/sotsialnye-sledstviya-vzaimodeystviya-obschestva-s-okruzhayuschey-sredoy-na-primere-urbanizirovannyh-territoriy>
2. Буравой М. Публичная социология прав человек // Журнал социологии и социальной антропологии. 2007. Т. X. № 4. С. 27–44. <http://www.old.jourssa.ru/2007/4/1bBuravoy.pdf>

3. Парижское климатическое соглашение [Электронный ресурс]. URL: [https://unfccc.int/files/meetings/paris\\_nov\\_2015/application/pdf/paris\\_agreement\\_russian\\_.pdf](https://unfccc.int/files/meetings/paris_nov_2015/application/pdf/paris_agreement_russian_.pdf) (дата обращения: 13.01.2019).
4. Сосунова И.А. Социально-экологическая напряженность // Социологические исследования. 2005. № 8. <http://ecsocman.hse.ru/text/18912143/>
5. Цели устойчивого развития ООН и Россия [Электронный ресурс]. URL: <http://ac.gov.ru/files/publication/a/11068.pdf> (дата обращения: 13.01.2019).
6. Bookchin M. What Is Social Ecology? [Электронный ресурс]. URL: <http://social-ecology.org/wp/1986/01/what-is-social-ecology/>.
7. Come On! Capitalism, Short-termism, Population and the Destruction of the Planet. N.Y.: Springer, 2018. <http://ingenjorerformiljon.se/wp-content/uploads/2017/12/Come-On.pdf>
8. Park R.E., Bergess E. Introduction to the Science of Sociology [Электронный ресурс]. URL: <http://english4success.ru/Upload/books/1276.pdf> (Accessed: 13.01.2019).
9. Transforming our world: the 2030 Agenda for Sustainable Development. 23-25 September 2015. [Электронный ресурс]. URL: <https://sustainabledevelopment.un.org/index.php?menu=2361> (дата обращения: 30.12.2018).

### Перечень информационных технологий

#### Интернет-ресурсы:

№	Web-адрес
1. Журнал «Социс. Социологические исследования»	<a href="http://www.nir.ru/socio/skipubl/socis.htm">http://www.nir.ru/socio/skipubl/socis.htm</a> -
2. Журнал «Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология»	<a href="http://www.vestnik.socio.msu.ru/">http://www.vestnik.socio.msu.ru/</a>
3. Российская государственная библиотека	<a href="http://www.rsl.ru/">http://www.rsl.ru/</a>
4. Научная электронная библиотека	<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>
5. Национальная электронная библиотека	<a href="http://www.nel.nns.ru/">http://www.nel.nns.ru/</a>
6. Федеральная служба государственной статистики РФ	<a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>
7. Статистическая служба Европейского союза	<a href="http://ec.europa.eu">http://ec.europa.eu</a>
8. Демографический электронный журнал «Демоскоп Weekly»	<a href="http://demoscope.ru">http://demoscope.ru</a>
9. Всемирная организация здравоохранения	<a href="http://who.org">http://who.org</a>
10. Электронная библиотека МГУ имени М.В.Ломоносова	<a href="http://www.nbmgu.ru/publicdb/">http://www.nbmgu.ru/publicdb/</a>

#### 8.2. Описание материально-технического обеспечения:

Для проведения образовательного процесса требуется аудитория с трансформируемым пространством, оборудованная компьютером и проектором, необходимыми для демонстрации презентаций. Обязательное программное обеспечение – MS Office.

**9. Язык преподавания.**

Русский.

**10. Преподаватель (преподаватели).**

- к. социол. н., ст. преподаватель Мартыненко Т.С.

**11. Автор (авторы) программы.**

- к. социол. н., ст. преподаватель Мартыненко Т.С.