

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
Социологический факультет

**УТВЕРЖДАЮ**

**(декан)**

\_\_\_\_\_/Н.Г. Осипова/

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Общая социология»**

**«General Sociology»**

**Уровень высшего образования:**

**Бакалавриат**

**Направление подготовки (специальность):**

**39.03.01 СОЦИОЛОГИЯ**

**Форма обучения:**

**Очная, очно-заочная**

Рабочая программа рассмотрена и одобрена

На заседании Ученого Совета факультета

(протокол №\_\_ от \_\_\_\_\_ 2019 г.)

Москва 2018

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки / специальности 39.03.01 «Социология» (программы бакалавриат) в редакции приказа МГУ от \_\_\_\_\_ 2016 года

Год (годы) приема на обучение: 2014, 2015, 2016, 2017, 2018.

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:** относится к профессиональному циклу базовой части, 1 и 2 семестр.

**2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля),** предварительные условия (если есть): содержательном плане и в логической последовательности курс «Общая социология» является базовым для студентов-социологов и предваряет изучение истории социологии, специальных социологических теорий, а также дисциплин по выбору студентов. Дисциплина «Общая социология» занимает ведущее место в профессиональной подготовке социолога, служит основой для дальнейшей профессиональной специализации студентов, самостоятельного изучения им различных проблем теоретической социологии и проведения специальных научных исследований.

**3. Результаты обучения по дисциплине (модулю),** соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

Компетенции выпускников (коды)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с компетенциями
способность применять знания теории и методологии социологии и навыки использования методов социологических исследований для решения профессиональных задач (ОПК-3)	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Код 31 (ОПК-3)</b> теорию и методологию социологии, в том числе принципы реализации научного подхода к анализу социальной реальности, критерии научности, ключевые социологические теории, а также социологические категории и понятия и их общепринятые определения</li> <li>– <b>Код 32 (ОПК-3)</b> основные методы социологических исследований, основную понятийность, раскрывающую содержание и сущность социологических исследований, их разновидности и отличительные черты</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Код У1 (ОПК-3)</b> теоретически обосновывать и применять социологические методы для решения профессиональных задач</li> </ul>
способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы на основе принципов социальной ответственности и научной объективности (ОПК-5)	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Код 31 (ОПК-5)</b> требования, регулирующие профессиональную деятельность социолога и раскрывающие научную объективность, социальные ценности и профессиональную мораль в социологии</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Код У1 (ОПК-5)</b> анализировать социальные процессы, происходящие в различных сферах общества с целью определения и анализа социально-значимых, в том числе глобальных, проблем современности</li> </ul>
способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Код 31 (УК-1)</b> Основные методологические принципы системного подхода, понимание</li> </ul>

информации (УК-1)	<p>специфики развития правовых и политических отношений, государственных и гражданских институтов современного общества</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Код У1 (УК-1)</b> Применять критический анализ явлений политической, экономической и социальной жизни, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения, руководствуясь принципами системного подхода</li> </ul>
-------------------	--

**4. Формат обучения:** очная, очно-заочная

**5. Объем дисциплины (модуля)** составляет 8 з.е., в том числе 136 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 152 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

**6. Содержание дисциплины (модуля),** структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий:

<b>Наименование и краткое содержание разделов и дисциплины (модуля),  Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)</b>	<b>Всего (часы)</b>	<b>В том числе</b>			
		<b>Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы</b>			<b>Самостоятельная работа обучающегося, часы</b>
		<b>Занятия лекционного типа*</b>	<b>Занятия семинарского типа*</b>	<b>Всего</b>	
Тема 1. Научное познание и его особенности	8	2	2	4	4
Тема 2. Возникновение и развитие социологии	8	2	2	4	4
Тема 3. Социология как общественная наука	9	2	2	4	5

Тема 4. Социология в системе современного научного знания	<b>8</b>	2	2	<b>4</b>	4
Тема 5. Структура социологической науки	<b>8</b>	2	2	<b>4</b>	4
Тема 6. Отраслевая матрица социологии	<b>8</b>	2	2	<b>4</b>	4
Тема 7. Дивергенция социологического знания	<b>8</b>	2	2	<b>4</b>	4
Тема 8. Ключевые категории классической и современной социологии	<b>8</b>	2	2	<b>4</b>	4
Тема 9. Методология и принципы научного познания в социологии	<b>9</b>	2	2	<b>4</b>	5
Тема 10. Этапы и методы социального познания	<b>8</b>	2	2	<b>4</b>	4
Тема 11. Сущность и понятийный аппарат социологического исследования	<b>8</b>	2	2	<b>4</b>	4
Тема 12. Социальные законы и закономерности	<b>9</b>	2	2	<b>4</b>	5
Тема 13. Социальная реальность и ее структура	<b>8</b>	2	2	<b>4</b>	4
Тема 14. Структура, функции и виды социальных систем	<b>8</b>	2	2	<b>4</b>	4
Тема 15. Диалектика социального и индивидуального в социологии	<b>8</b>	2	2	<b>4</b>	4
Тема 16. Ключевые категории социологического анализа личности	<b>8</b>	2	2	<b>4</b>	4
Тема 17. Теоретические и прикладные направления исследований личности в социологии	<b>8</b>	2	2	<b>4</b>	4
Тема 18. Социальное взаимодействие. Природа и механизмы социальной коммуникации	<b>9</b>	2	2	<b>4</b>	5

<b>Итого в 1-м семестре</b>					
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>					
Тема 19. Общество как социетальная система	<b>10</b>	2	2	<b>4</b>	6
Тема 20. Социальная структура и социальные процессы	<b>8</b>	2	2	<b>4</b>	4
Тема 21. Социальные институты. Принципы классификации социальных институтов	<b>8</b>	2	2	<b>4</b>	4
Тема 22. Социальные институты родства, брака и семьи	<b>8</b>	2	2	<b>4</b>	4
Тема 23. Социальные институты государства, политики и власти	<b>9</b>	2	2	<b>4</b>	5
Тема 24. Социальные институты экономики, науки и образования. Социальный институт здравоохранения	<b>9</b>	2	2	<b>4</b>	5
Тема 25. Социальные классы в современном обществе	<b>10</b>	2	2	<b>4</b>	6
Тема 26. Современные критерии идентификации социальных классов	<b>10</b>	2	2	<b>4</b>	6
Тема 27. Социальная стратификация и мобильность	<b>8</b>	2	2	<b>4</b>	4
Тема 28. Социальные организации, группы и общности	<b>8</b>	2	2	<b>4</b>	4
Тема 29. Источники и виды социального неравенства	<b>8</b>	2	2	<b>4</b>	4
Тема 30. Сущность и функции социальных конфликтов	<b>8</b>	2	2	<b>4</b>	4
Тема 31. Социальные изменения и социальная стабильность	<b>8</b>	2	2	<b>4</b>	4

Тема 32. Социальные связи и социальные отношения	<b>8</b>	2	2	<b>4</b>	4
Тема 33. Социальная сущность глобализации	<b>10</b>	2	2	<b>4</b>	6
Тема 34. Роль и место социологии в научном управлении обществом	<b>10</b>	2	2	<b>4</b>	6
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>					
<b>Итого</b>	<b>288</b>		<b>136</b>		<b>152</b>

п/п	Раздел	Содержание (темы)
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Тема 1. Научное познание и его особенности</b>	Процесс познания. Объект и субъект познания. Самопознание. Ступени познавательной деятельности и эволюции познания. Категории знания и науки. Научное и обыденное познание. Особенности научного познания. Стадии развития науки. Научная картина мира и ее функции. Формы научной картины мира. Дисциплинарные онтологии. Специфика научной деятельности. Научный поиск и научное изучение. Научное общение и научный стиль речи. Коммуникативные качества научной речи. Термин, понятие и категория в контексте научного труда. Общенаучные категории. Классификации научного знания. Современные подходы к классификации наук. Общественные и социальные науки.
<b>2</b>	<b>Тема 2. Возникновение и развитие социологии</b>	Социально-философские идеи об обществе и их отличие от социологической теории. Тройная революция как импульс становления социологии. Буржуазные революции в Западной Европе и США. Промышленная революция. Великие научные открытия и смена «эталона научности». Формирование новых социальных отношений. Социальные обследования. Идеи социальных утопистов. Прообраз новой науки у К. Сен-Симона. Проект «позитивной философии» О. Конта. Дискуссия об основателях социологии. Этапы и вехи институционализации социологии. Этапы становления и развития социологической теории.
<b>3</b>	<b>Тема 3. Социология как общественная наука</b>	Зарубежные основатели социологии об объекте и предмете социологии, задачах социологов. Дж.Ст. Милль и Г. Спенсер о месте социологии в системе наук и ее задачах. Учения Э. Дюркгейма о «социальных фактах», М. Вебера о «социальном действии», В. Парето о «логических и нелогических социальных действиях» и Г. Зиммеля «о чистых формах социации индивидов». Ф. Гиддингс «о специфике

		социологии и ее отличии от абстрактных наук». Сущность спора позитивистов и антипозитивистов о методологии и методе социологической науки. Трактовка предмета и задач социологии в трудах П.Л. Лаврова, Н.И. Кареева, М.М. Ковалевского и П. Сорокина. Современные представления об объекте, предмете и функциях социологии.
4	<b>Тема 4. Социология в системе современного научного знания</b>	Специфика научного статуса социологии. Социология и философия: критерий демаркации. Социология и общественные науки. Социология и история. Антропология, социальная антропология и социология. А. Рэдклифф-Браун о сравнительной социологии. Социология и психология. Социология и политология. Социология и экономика. Социология и естественные науки: сходства и отличия. Социология и математика. Математическое моделирование социальных процессов. Междисциплинарные научные направления: экономическая социология, социальная психология, этносоциология, социальная экология, политическая социология и другие. Значение социологии для других наук.
5	<b>Тема 5. Структура социологической науки</b>	Идеи О. Конта о социальной статике и социальной динамике. Философская и научная социология В. Зомбарта. Структурирование западной социологии в середине XX века. Концепция «теорий среднего уровня» Р. Мертона. Модель трёхуровневого построения социологии в СССР. Пятиуровневая структура социологического знания по В. Степину и ее критика. Общая методология построения структуры современной социологии. Структурирование социологии по уровню знания. Теоретическая социология. Социологическая парадигма и социологическая теория. Общая социологическая теория и ее содержательное наполнение. Специальные социологические теории. Эмпирическая социология. Проблема соотношения теоретического и эмпирического в социологии. Академическая социология и ее методологические принципы. Структурирование социологии по функциям знания. Фундаментальная и прикладная социология. Метасоциология и ее отличие от социологии.
6	<b>Тема 6. Отраслевая матрица социологии</b>	Понятие отраслевой матрицы социологии. Обоснование специализации в социологии Э. Дюркгеймом. Главные отрасли социологии в концепции Э. Дюркгейма. Предмет социальной морфологии и социальной физиологии. Объект общей социологии по Э. Дюркгейму. Структурирование социального пространства в теории полей П. Бурдьё. Специализация современного социологического знания. Традиционные отрасли социологии: социология семьи, социология труда и социология религии. Предмет хорошо разработанных отраслей и их представители.



		Относительно новые отрасли социологического знания (гендерная социология, социология глобализации). Теоретико-методологические проблемы отраслевого деления социологической дисциплины.
7	<b>Тема 7. Дивергенция социологического знания</b>	Социология как собирательное слово для разнородных предметных областей. Трактовки понятия «дивергенция» в биологии и лингвистике. Дивергенция в социологии. Направления дивергенции в социологии и их специфические особенности. Проблемы размытости предметной области междисциплинарных гибридов и неопределенности «субдисциплин». Понятие кризиса дивергенции отраслевой матрицы социологии и его характерные черты. Подмена понятий и исчезновение предмета научного анализа. Социологические судисциплины второго и третьего порядка. Причины кризиса дивергенции. Роль дивергенции в обогащении социологического знания. Негативные результаты ускоренной дивергенции отраслевой матрицы социологии.
8	<b>Тема 8. Ключевые категории классической и современной социологии</b>	Базовые понятия социологии О. Конта. Система общих понятий в сравнительной социологии А.Р. Рэдклифф-Брауна. Основные группы категорий в социологии. Группы категорий теоретической социологии. Категории социального, общества, социальной деятельности и социальных отношений. Дефиниции общества, находящегося на той или иной стадии развития. Рабочие определения модерна и постмодерна. Понятия, связанные со специальными социологическими теориями и отдельными отраслями социологического знания. Понятия, раскрывающие сущность и структуру социологического исследования. Кризис понятийного аппарата в современной социологии. Постмодернистский дискурс в социологии и идея отказа от ключевых социологических категорий. Методологические трудности, связанные с конструированием категориального аппарата современной социологии.
9	<b>Тема 9. Методология и принципы научного познания в социологии</b>	<p>Понятие методологии современной науки. Критерии научности в социологии (применение общих и специальных методов научного познания, точность получаемых данных, воспроизводимость и новизна полученных результатов). Индикаторы псевдонаучного исследования.</p> <p>Понятие научного подхода. Основные принципы реализации научного подхода к анализу социальной реальности. Принцип эмпиризма и особенности его применения на практике. Принцип объяснения или теоретического обоснования полученных данных. Аргументация и доказательство. Законы логики, необходимые для теоретических обоснований. Принцип беспристрастности (объективности). Понятия «свободы от оценок» и «отнесения к ценности». Научная объективность,</p>

		социальные ценности и мораль в социологии.
	<b>Тема 10. Этапы и методы социального познания</b>	<p>Последовательность этапов социального анализа и научного социологического исследования. Содержание подготовительного этапа. Разработка исследовательского проекта и выбор методов исследования.</p> <p>Понятие научного метода. Общие и специальные методы научного познания и социального анализа. Основные группы общих методов: методы теоретического уровня познания. Методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне. Методы эмпирического исследования. Метод социологический как собирательное понятие социального познания. Основные методы теоретической социологии. Методы смешанного социологического исследования. Основные группы методов эмпирической социологии.</p> <p>Содержание основного этапа научного исследования. Процедура сбора данных в социологии и способы обработки и обобщения с помощью компьютерных технологий. Особенности анализа и интерпретации социальных данных. Оформление результатов исследования. Заключительный этап научного социологического исследования.</p>
	<b>Тема 11. Сущность и понятийный аппарат социологического исследования</b>	<p>Социологическое исследование и социальное обследование. Типы и разновидности социологических исследований. Методологический аппарат социологического исследования. Конструирование научной новизны. Основные понятия социологического исследования (стратегия, методология, процедура, техника, гипотеза, генеральная и выборочная совокупность). Программа социологического исследования. Операционализация понятий. Количественные и качественные методы социологического исследования. Анализ, интерпретация и представление результатов социологического исследования. Качество, надежность и репрезентативность социологического исследования. Триангуляция и ее виды. Принцип методологического плюрализма.</p>
	<b>Тема 12. Социальные законы и закономерности</b>	<p>Социальные связи и социальные отношения как основа общественной жизни. Категории «закона» и «закономерности» и их специфические особенности. Природные и общественные законы. Понятие научного закона. Классики социологии о законах социального развития общества. Социология как наука о социальных законах и закономерностях. Генезис и особенности социальных законов. Главные черты социального закона (всеобщность, необходимость, устойчивость и повторяемость). Основания для классификации социальных законов. Формы проявления и механизмы действия социальных законов и закономерностей.</p>

	<b>Тема 13. Социальная реальность и ее структура</b>	<p>Естественная реальность и ее законы. Этапы взаимодействия природной среды и общества. Концептуализация понятия социальная реальность. Базовая модель социальной реальности. Микро-макроконтинуум социальной реальности. Элементы микроуровня и макроуровня социальной реальности. Макро и микросоциология. Объективно-субъективный континуум социальной реальности. Интегральная модель социальной реальности Дж. Ритцера. Социальная реальность с позиций социально-исторического детерминизма. Модель «социетального квадрата». Виртуальная реальность как разновидность социальной реальности. Понятие квазиреальности. Виртуализация общественного сознания.</p>
	<b>Тема 14. Структура, функции и виды социальных систем</b>	<p>Категории «система», «структура» и «функция» и их значение для социологии. Ключевые положения структурно-функционального подхода. Структура и действие как ключевая понятийная дихотомия социологии. Структура индивидуального действия по Т. Парсонсу. Общая система действия: ее подсистемы и их функции. Общество и основные подсистемы общества по Т. Парсонсу. Теория социальных систем Н. Лумана.</p> <p>Современные представления о системах. Классификация и виды систем. Понятие социальной системы. Особенности и свойства структуры социальных систем. Иерархия и функции социальных систем. Социальная система как взаимодействие личностей. Социальные ценности и нормы. Причины дисфункционирования социальных систем. Роль личностного фактора в эффективности функционирования социальных систем.</p>
	<b>Тема 15. Диалектика социального и индивидуального в социологии</b>	<p>Взаимоотношения общества и человека как центральная проблема социологической науки. Основные подходы к определению роли наследственных и приобретенных факторов в формировании поведения личности и их эмпирическая проверка. Методология диалектики биологического и социального. Дифференциация понятий человек, индивид, индивидуальность и личность. Трактровка личности в философии. Сущность марксистского подхода к личности. Синтетический подход к личности у русских мыслителей. Принцип антропоцентризма в социальном познании Н. Бердяева. Личность в общей социологии. Трактровка категории личность С.Л. Рубинштейном. Цель анализа личности в социальной психологии. Уровни понятия личность в социологии. Ключевые идеи гуманистически ориентированной социологии. Специфика анализа личности в социологии.</p>
	<b>Тема 16. Ключевые категории социологического анализа личности</b>	<p>История анализа личности в социологии. Социология личности как отраслевая социологическая дисциплина. Сущность интеграции индивида в общество.</p>

		<p>Социальная структура личности. Статусно-ролевой подход к анализу социальной структуры личности. Категории «социальной роли» и «социального статуса». Ролевая система индивида. Диспозиционный подход к анализу ролевой структуры личности. Уровни диспозиционной структуры личности.</p> <p>Происхождение и сущность термина «социализация личности». Процесс социализации личности. Теории социализации личности. Категория «самости». Концепция социального (зеркального) «Я» Ч.Х. Кули. Элементы «зеркального Я». Этапы формирования и аспекты самости по Дж. Г. Миду. Стадии процесса социализации личности. Ресоциализация.</p>
	<p><b>Тема 17. Теоретические и прикладные направления исследований личности в социологии</b></p>	<p>Источники, суть и особенности теорий личности. Континуум теоретических подходов к анализу личности в социологии. Бихевиористская трактовка категории «личность». Личность в теориях социального обмена, символического интеракционизма и в драматургическом подходе. Проблема личности в классическом психоанализе и постфрейдистских концепциях. Человеческое действие как единичный акт у Т. Парсонса. Объектно-субъектная дилемма в социологической интерпретации личности. Понятие человеческой субъективности в феноменологической социологии. Суть деятельностного и антропоцентрического подходов в социологии.</p> <p>Ключевые направления прикладного социологического анализа личности в XXI столетии. Социальная типологизация личностей. Манипулятивное управление индивидуальным и социальным поведением личности. Эмоциональное выгорание, профессиональные деформации и разрушение личности.</p>
	<p><b>Тема 18. Социальное взаимодействие. Природа и механизмы социальной коммуникации</b></p>	<p>Категория взаимодействия. Сущность и механизм социального взаимодействия. Категория социальной коммуникации. Линейная модель коммуникативного процесса Г. Лассуэлла. Виды и способы социальной коммуникации. Межличностная и групповая коммуникация.</p> <p>Массовая коммуникация и ее особенности. Системы средств массовой коммуникации. Функции массовой коммуникации посредством СМИ. Социологические теории массовой коммуникации. Классический и современный подходы к социологическому анализу СМИ. Теория «использования и удовлетворения». Теория социального конструктивизма в отношении СМИ.</p> <p>Векторы трансформации систем массовой коммуникации в цифровом обществе. Негативные социальные последствия бурного развития новых информационных технологий.</p>

<p><b>Раздел 2.</b> <b>Тема 19. Общество как социетальная система</b></p>		<p>Понятие «социетального» в социологии. Интерпретация категории «общества» классиками социологии. Основные концептуальные подходы к анализу общества в социологии XX столетия. Трактовка общества в современной отечественной социологии.</p> <p>Материальная основа возникновения и развития общества. Понятие «общественного производства». Естественные условия возникновения общественного производства. Экологический детерминизм и демографический детерминизм. Исторические условия жизнедеятельности общества. Роль средств и процесса труда в общественном производстве. Способ производства. Социально-исторический детерминизм как отражение специфики конкретно-исторического бытия общества. Практическая деятельность людей и ее социальные аспекты. Культура и нормативная регуляция поведения людей в обществе.</p> <p>Исторические виды общества. Теории информационных, технотронных и сетевых обществ. Дискуссия об обществе постмодерна. Концепция цифрового общества (цивилизации). Процесс самовоспроизводства общества и его механизмы.</p>
	<p><b>Тема 20. Социальная структура и социальные процессы</b></p>	<p>Этимология понятия структуры и его значение для социологии. Определение социальной структуры. Условия существования и основные характеристики социальной структуры. Марксистская и немарксистская традиции в трактовке социальной структуры. Безличные элементы социальной структуры (статусы, роли, институты, организации). Социальная структура как определенный способ взаимодействия индивидов.</p> <p>Разновидности социальной структуры общества. Социально-классовая структура. Социально-демографическая структура. Социально-конфессиональная структура. Территориальная структура. Социально-профессиональная структура. Классовый, стратификационный и синтетический подходы к анализу социальной структуры. Социальная структура в условиях рыночных отношений. Тенденции развития социальной структуры современного российского общества.</p> <p>Основные подходы к определению понятия социальный процесса в социологии. Типология социальных процессов.</p>
	<p><b>Тема 21. Социальные институты. Принципы классификации социальных институтов</b></p>	<p>Социальный институт как одна из фундаментальных категорий современной социологии: трактовки зарубежных и отечественных социологов. Социальный институт как ведущий компонент социальной структуры общества. Основные значения термина «социальный институт». Базовые характеристики социальных институтов. Дифференциация и специализация институтов в процессе перехода от</p>

		<p>традиционного общества к индустриальному обществу.</p> <p>Универсальные и специфические функции социальных институтов. Категории явной и латентной функции социальных институтов. Основные явные функции социальных институтов. Понятие дисфункции социальных институтов.</p> <p>Принципы классификации социальных институтов (Г. Спенсер, Б. Малиновский, Т. Парсонс, Ч. Р. Миллс и др.). Традиционные и современные социальные институты. Роль социальных институтов в поддержании стабильности и устойчивости общества.</p>
	<p><b>Тема 22. Социальные институты родства, брака и семьи</b></p>	<p>Соотношение понятий «родство», «брак» и «семья». Социальные институты родства и брака. Дифференциация понятий «традиционный брак» и «сожителство». Типология браков. Семья как социальный институт и малая группа. Общепринятые социологические определения семьи и брака. Триединство отношений супружества-родительства-родства как ключевая особенность института семьи.</p> <p>Типологии семьи в зависимости от форм брака (моногамия, полигамия (полигиния и полиандрия). Дифференциация понятий семьи и брака. Брак и сожителство. Проблема однополых браков. Понятие родства. Типы родства по Л. Моргану. Эволюция института семьи в обществе.</p> <p>Классификация современных типов семей. Универсальные, специфические и неспецифические функции семьи в обществе. Этапы жизненного цикла семьи. Трансформации института семьи. Основные парадигмы (фамилистическая и прогрессистская) функционирования брака и семьи в современном обществе. Условия стабильности и качества брака в современном обществе.</p>
	<p><b>Тема 23. Социальные институты государства, политики и власти</b></p>	<p>Понятие политики. Трактовка политики М. Вебером. Марксистская интерпретация политики. Обобщающее определение политики. Политика как сфера деятельности и социальный институт. Функции социального института политики. Понятие политической системы общества. Марксистско-ленинский, институциональный, системный и структурно-функциональный подходы к сущности и генезису политической системы. Подсистемы (структурные элементы) политической системы общества. Явные функции политической системы. Основания для классификации политических систем. Тоталитарные, авторитарные и демократические политические системы. Закрытые и открытые политические системы общества.</p> <p>Государство как особая форма организации политической власти и главный институт политической системы общества. Представления о сущности государства в</p>

		<p>русской общественно-политической мысли (Б.Н. Чичерин, И.А. Ильин). Концепция государства в трудах К. Макса и Ф. Энгельса. Современные подходы к определению института «государства». Признаки государства. Специфические функции социального института государства. Форма государства и ее основные компоненты. Монархии и республики. Социальное государство. Сущность правового государства. Роль политических партий в политической системе общества.</p> <p>Власть как движущая сила общественного развития. Инструментальный, марксистский, психоаналитический, системный, структурно-функциональный и теологический подходы к трактовке института власти. Определение категории «власть». Сущность и структура политической власти. Субъекты, объекты и ресурсы политической власти. Разновидности власти. Государственная власть. Функции власти. Категория «легитимности власти»: основные подходы. Формы осуществления политической власти.</p>
	<p><b>Тема 24. Социальные институты экономики, науки и образования. Социальный институт здравоохранения</b></p>	<p>Понятие экономического института. Труд, общественное производство и производственные отношения как основа экономических институтов. Нормативная структура экономических институтов (система норм, отражающих отношения собственности, доминирующий тип производства, наличие типичных форм и способов обмена, морально-этические стандарты и нормативы поведения в сфере экономики). Виды экономических институтов и их характеристика. Явные и латентные функции экономических институтов. Институционализация теневых экономических институтов.</p> <p>Система образования как объект социологического изучения. Социологические теории образования. Эволюция института образования. Институт образования как решающий элемент сознательной социализации индивидов. Явные и латентные функции института образования. Практические и символические функции института образования в современном обществе. Роль образования в самореализации личности.</p> <p>Сущность и особенности научного познания. Основные подходы к определению категории «наука». Классификация наук. Институционализация, дифференциация и специализация научного знания. Моральные императивы науки по Р. Мертону. Социальные проблемы организации науки. Проблемы управления научными организациями. Социальный климат науки. Роль науки в становлении цифрового общества.</p> <p>Понятие социального института здравоохранения. Функции и дисфункции</p>

		<p>института здравоохранения. Основные структурные компоненты (подсистемы) современного социального института здравоохранения. Специфика медицинских организаций. Социальная подсистема «врач – пациент» и ее особенности. Традиционные модели социальных отношений в системе «врач – пациент» и их трансформация в современном обществе. Сущность конфликтных отношений в отдельных структурных элементах института здравоохранения и их и социальные последствия.</p>
	<p><b>Тема 25. Социальные классы в современном обществе</b></p>	<p>Генезис понятия класс в социологии. Дихотомия социальных классов (буржуазия и пролетариат) в трудах К. Маркса и Ф. Энгельса. Основные критерии классового деления по К. Марксу (осознание принадлежности к данному классу; оценка своего места в обществе в качестве представителя данного класса; отличие себя от других классов в терминах образа и стиля жизни, ценностей и верований, норм и манер поведения).</p> <p>Марксистский подход к сущности социальных классов в отечественной социологии (А.А. Богданов, Н.И. Бухарин, С.И. Солнцев и др.). Определение социальных классов В.И. Ленина. Социальный класс как «кумулятивное коллективное единство» по П. Сорокину. Идеи о «бесклассовом характере советского общества» (Т.И. Заславская, М.С. Комаров, О.И. Шкаратан). Классы как реальные и номинальные социальные группы.</p> <p>Характерные признаки социальных классов: классовое сознание, классовый конфликт и классовая идентификация. Традиционные и расширенные типологии социальных классов. Основные и неосновные классы. Определения социальных категорий высших, средних и низших классов. Рабочий класс. Понятие андеркласса. Соотношения понятий класс и элита в социологии.</p>
	<p><b>Тема 26. Современные критерии идентификации социальных классов</b></p>	<p>Критерии идентификации классов в западных социологических теориях: материально-имущественный, социально-профессиональный и самоидентификация. Проблема адаптации западных критериев идентификации социальных классов к особенностям российского общества. Интегральная оценка материально-имущественного положения по адаптированным к России показателям и критерий обеспеченности индивидов интеллектуальными и культурными ресурсами. Идеи о «старых» и «новых» социальных классах. Функции социальных классов.</p> <p>Диверсификация оценок численности социальных классов в России. Объективный, субъективный и репутационный методы идентификации социальных классов. Основные характеристики высшего, среднего и низшего классов.</p>



		<p>Современные критерии идентификации и оценки численности «средних классов». Роль средних классов в стабилизации общества. Низшие классы и новые «бедные» в социальной структуре современного российского общества.</p> <p>Особенности поведения, стиля жизни и взаимодействия социальных классов в современном обществе.</p>
	<p><b>Тема 27. Социальная стратификация и мобильность</b></p>	<p>Влияние структурного анализа на развитие представлений о социальной стратификации. Сущность стратификационного подхода к анализу социальной структуры. Теория социальной стратификации П. Сорокина. Основания стратификации. Экономическая стратификация. Политическая стратификация. Возрастная стратификация. Половая стратификация. Конфессиональная стратификация. Ценностно-символическая основа социальной стратификации. Ключевые принципы современного стратификационного анализа. Модели социальной стратификации. Многомерная модель социальной стратификации. Факторы и механизмы стратификационного деления общества.</p> <p>Формы социальной стратификации и их динамика. Социальные функции стратификации в обществе. Взаимодействие личности с системой стратификации. Статус предписываемый и статус достигаемый. Роль власти в формировании социальной стратификации. Тенденции изменения социальной стратификации в России в период социально-экономических реформ.</p> <p>Социальная мобильность. Формы и виды социальной мобильности. Механизмы социальной мобильности. Социальная мобильность в открытых и закрытых обществах.</p>
	<p><b>Тема 28. Социальные организации, группы и общности</b></p>	<p>Сущность социального объединения людей. Виды социального объединения людей. Возникновение и сущность организаций. Основные подходы к определению социальной организации в социологии.</p> <p>Характерные признаки организаций. Социальные свойства организации. Условия возникновения организаций. Цель организации. Строение организаций. Основные функции социальных организаций. Типология социальных организаций (организационные формы). Формальная и неформальная организации.</p> <p>Функционирование организаций. Общественные функции организаций. Компоненты управления в организациях. Стили руководства организацией. Патологии управленческих решений в организациях (дублирование и игнорирование организационного порядка, демотивация и т.п.). Категории самоорганизации и самоуправления. Дисфункции организаций и организационные патологии</p>

		<p>(бессубъектность, стагнация, неуправляемость и т.п.). Конфликты в организациях. Феномен бюрократии в современном обществе. Роль и функции организаций в современном обществе.</p> <p>Социальная группа как форма взаимодействия людей. Формальная и неформальная структура социальных групп. Групповая принадлежность. Виды социальных групп. Первичные и вторичные социальные группы. Формальные и неформальные социальные группы. Концепция референтной группы и ее значение для социологии. Социально-демографические группы. Социально-профессиональные группы.</p> <p>Групповая динамика и методы ее социологического анализа. Лидерство в социальных группах. Социальное манкирование. Групповое мышление. Конформизм и дезиндивидуализация в социальной группе.</p> <p>Понятие социальной общности. Характерные признаки (объединяющие критерии) принадлежности к социальной общности. Виды социальных общностей и факторы, влияющие на их формирование.</p> <p>Анализ современных социальных объединений как ключ к социальной диагностике общества.</p>
	<p><b>Тема 29. Источники и виды социального неравенства</b></p>	<p>Элитарные и эгалитарные подходы к обоснованию причин социального неравенства людей. Индивидуальные концепции социального неравенства. Социальные концепции источников социального неравенства.</p> <p>Генезис понятия социального неравенства в социологии. Социологическое объяснение сущности социального неравенства П. Сорокиным. Социальное неравенство как отражение сложной социальной структуры общества и специфическая форма социальной стратификации. Источники социального неравенства.</p> <p>Традиционные виды социального неравенства. Сущность, причины и социальные показатели экономического неравенства. Современные виды социального неравенства. Неравенство власти. Неравенство профессий. Неравенство доступа. Концепция «неравенства жизненных шансов и гражданских прав людей» Р. Дарендорфа.</p> <p>Социальное неравенство как глобальная социальная проблема. Несправедливое распределение материальных и человеческих ресурсов в глобальном сообществе. Национальные особенности социального неравенства в России.</p>
	<p><b>Тема 30. Сущность и функции</b></p>	<p>Общепринятое определение понятия социального конфликта. Место</p>

	<p><b>социальных конфликтов</b></p>	<p>конфликтной проблематики в общетеоретических концепциях социологов. Узко специальные исследования социальных конфликтов. Социальный конфликт как вид социальной борьбы между элементами социальной структуры общества.</p> <p>Социальный конфликт как особая форма социального взаимодействия. Социологические подходы к определению источников социального конфликта (Л. Козер, Р. Дарендорф и др.). Явные и латентные функции социального конфликта.</p> <p>Уровни проявления социальных конфликтов (социальной организации, межличностный, внутригрупповой, межгрупповой, общесоциальный). Структура социального конфликта. Понятие конфликтной ситуации. Структурные границы конфликтной ситуации. Суть конфликтного взаимодействия.</p> <p>Объект социального конфликта. Реалистические и нереалистические конфликты. Предмет социального конфликта. Стороны конфликтного взаимодействия. Основные и косвенные участники конфликтного взаимодействия и их функции.</p> <p>Динамика (этапы развития) социального конфликта (предконфликтный период, собственно конфликт, завершение конфликта, послеконфликтный период). Социальная напряженность как предпосылка социального конфликта. Виды урегулирования социального конфликта. Институционализация социального конфликта. Явные и латентные функции социальных конфликтов.</p>
	<p><b>Тема 31. Социальные изменения и социальная стабильность</b></p>	<p>Масштабные общественные преобразования как импульс развития социологической науки. Понятие социальной динамики. Природа и сущность социальных изменений. Социальное изменение и социальное развитие. Факторы социальных изменений. Синтетические теории социально-исторических изменений. Представления о циклическом развитии общества. Циклические концепции социальных изменений (О. Шпенглер, А. Тойнби, Ш. Эйзенштадт, Н.Я. Данилевский, Л.Н. Гумилев, Н.Д. Кондратьев).</p> <p>Классификация социальных изменений по характеру и внутренней структуре. Понятия «социальной эволюции» и «эволюционных социальных изменений». Концепция социальной эволюции Г. Спенсера. Эволюционная цепочка Э. Дюркгейма. Характерные черты эволюционных социальных изменений.</p> <p>Революционные социальные изменения. Ключевые признаки революционных изменений. Социальные предпосылки революций. Основные подходы к направленности социальных изменений в современных социологических теориях: эволюционная (Т. Парсонс, Р. Белла) и революционная (Э. Ледерер, Т. Скокполл, Ч.</p>

		<p>Тилли и др.) парадигмы.</p> <p>Дифференциация понятий «социальная трансформация», «социальное преобразование» и «социальная реформа». Сущность и этапы процесса социального реформирования. Социальное развитие и социальный прогресс.</p> <p>Проблема стабильности современного общества. Источники социального напряжения. Пути достижения социальной стабильности.</p>
	<b>Тема 32. Социальные связи и социальные отношения</b>	<p>Социальные связи как фундамент общественной жизни. Взаимодействие индивидов как исходный момент образования социальных связей. Классификация социальных связей по функциональной нагрузке. Классификация социальных связей по характеру, организации и происхождению. Традиционные (классические) социальные связи (половозрастные, брачно-семейные, поселенческие, этнические, бытовые и т.п.) и нетрадиционные социальные связи. Два уровня организации социальных связей. Социальные отношения как высший уровень организации социальных связей. Условия возникновения и природа социальных отношений. Категории, характеризующие типы и сущность социальных отношений. Социальный контроль, его роль и структура. Механизм социального контроля. Криминализация и «теневилизация» социальных отношений. Социальная норма и патология. Отклоняющееся поведение (девиантность) как результат дезорганизации социальной системы. Теории девиантного поведения. Социальные характеристики (признаки) девиации. Виды девиантного поведения. Деликвентное поведение. Границы девиантного, деликвентного и преступного поведения. Наркотизм как девиация и преступление. Понятие «преступления». Виды преступлений. Организованная преступность. Феномен коррупции. Социальные причины преступности. Социальные факторы, способствующие криминализации общества. Проблема нравственной и социальной деградации населения.</p>
	<b>Тема 33. Социальная сущность глобализации</b>	<p>Становление понятия «глобализация». Формы проявления процесса «глобализации». Понятие «глобальности» и «глобального». Глобализация как естественный исторический процесс. Глобализация как «неолиберальный проект». Культурно-исторический подход к анализу глобализации. Трактовка процесса глобализации У. Бекон, М. Уотерсом, Ф. Фукуямой, И. Валлерстайном.</p> <p>Аналитико-синтетический подход к анализу глобализации. Представления о сущности глобализации Э. Гидденса.</p> <p>Методологические основы социологического анализа глобализации. Глобализация социальных процессов и задачи социологии. Критерии отнесения</p>

		<p>социальной проблемы к числу глобальных.</p> <p>Причины и сущность глобальных социальных проблем современности. Урбанизация как глобальная проблема современности. Социальное неравенство, бедность и нищета как глобальные проблемы современности. Межнациональные и этнические конфликты как глобальная проблема современности. Насилие и терроризм как глобальные проблемы современности. Эколого-ресурсный кризис как глобальная проблема современности.</p> <p>Глобализация и идеология «глобализма». Глобализация как неолиберальный проект экономических фундаменталистов. Агенты «глобализма» о неизбежности и преимуществах неолиберальной глобализации. Социальные последствия глобальной рыночной экспансии.</p> <p>Роль социологов в осмыслении тенденций глобализации и решении глобальных проблем современности. Проблема развития глобального общества.</p>
	<p><b>Тема 34. Роль и место социологии в научном управлении обществом</b></p>	<p>Роль российской социологии в выработке объективного знания о социальной реальности. Познавательная функция социологии и области социального познания отечественных социологов. Роль социологов в выявлении и познании ключевых социальных проблем. Концептуализация понятия «социальная проблема». Критерии выделения социальных проблем. Методологические трудности социологического изучения социальных проблем. Границы «вмешательства» и «невмешательства» социологов в определенную социальную проблему.</p> <p>Практическая функция социологии и принципы участия социологов в общественной жизни. Социология, общество и власть: особенности взаимодействия. Социальная и политическая функции социологии. Возможности социологии в обнаружении скрытых социальных фактов. Механизмы манипуляции общественным сознанием. Особенности социального мифотворчества и демифологизация общественного сознания социологами.</p> <p>Новый уровень развития социологии и социального знания. Конструирующая функция социологии и процесс социального управления конструированием социальной реальности.</p>

**7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)**

**7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.**

### Контрольные вопросы первого семестра:

- Сущность процесса познания.
- Ступени познавательной деятельности и эволюции познания.
- Особенности научного познания и научной деятельности.
- Термин, понятие и категория в контексте научного труда.
- Современные подходы к классификации наук.
- Социально-философские идеи об обществе и их отличие от социологической теории.
- Предпосылки возникновения социологии.
- Дискуссия об основателях социологии. Процесс институционализации социологии.
- Этапы становления и развития социологической теории.
- Зарубежные основатели социологии об объекте и предмете социологии, задачах социологов.
- Сущность спора позитивистов и антипозитивистов о методологии и методе социологической науки.
- Трактовка предмета и задач социологии в трудах отечественных социологов конца XIX – начала XX века.
- Современные дискуссии о сущности и содержании социологической науки.
- Социология и общественные науки.
- Социология и другие науки: критерии разделения, междисциплинарные направления (история, политология, экономика, антропология, психология, статистика и др.).
- Математическое моделирование социальных процессов.
- Значение социологии для других наук.
- Подходы к структурированию социологической науки в исторической перспективе.
- Многоуровневые модели построения социологического знания.
- Социологическая парадигма и социологическая теория: соотношение понятий.
- Структура социологии по уровню знания.
- Соотношение эмпирического и теоретического в социологии.
- Структура социологии по функции знания. Фундаментальная и прикладная социология.
- Основные методологические принципы академической социологии.
- Понятие отрасли социологического знания.
- Обоснование специализации в социологии Э. Дюркгеймом.
- Традиционные отрасли социологии: социология семьи, социология труда и социология религии.
- Гендерная социология и социология глобализации как отрасли социологии.
- Трактовки понятия «дивергенция» в разных науках.

- Направления дивергенции в социологии и их специфические особенности.
- Понятие кризиса дивергенции отраслевой матрицы социологии и его характерные черты.
- Причины кризиса дивергенции.
- Негативные результаты ускоренной дивергенции отраслевой матрицы социологии.
- Соотношение дефиниций «термин», «понятие» и «категория».
- Система общенаучных категорий и их определения.
- Базовые категории теоретической социологии (специфика понятий и категорий, используемых в социальных науках).
- Дефиниции общества.
- Понятия, связанные со специальными социологическими теориями и отдельными отраслями социологического знания.
- Понятия, раскрывающие сущность и структуру социологического исследования.
- Новый понятийный аппарат в современной социологии.
- Понятие методологии современной науки: уровни методологии, общая и частная методология.
- Общеметодологические подходы в социологии (позитивизм, антипозитивизм).
- Критерии научности социологического знания.
- Отличие обыденного знания от научного знания.
- Принципы реализации научного подхода к анализу социальной реальности.
- Особенности научного познания «социального».
- Общие и специальные методы научного познания и социального анализа
- Основные методы теоретической социологии (генетический, гипотетико-дедуктивный и сравнительно-исторический).
- Методы смешанного социологического исследования.
- Основные группы методов эмпирической социологии и их особенности.
- Социологическое исследование как метод социологической науки.
- Типы и формы проведения социологических исследований.
- Методологический аппарат социологического исследования.
- Ключевые понятия социологического исследования.
- Генеральная и выборочная совокупность.
- Качество, достоверность и надежность результатов социологического исследования.
- Социология как наука о социальных законах и закономерностях.
- Категории социальных законов и закономерностей и их специфические особенности.
- Основания для типологизации социальных законов.
- Формы проявления и механизмы действия социальных законов и закономерностей.
- Концептуализация понятия социальная реальность

- Микро-макро уровни социальной реальности.
- Объективно-субъективный континуум социальной реальности.
- Интегральная модель социальной реальности Дж. Ритцера
- Виртуальная реальность как разновидность социальной реальности.
- Социальная система и социальная реальность.
- Понятие социальной системы.
- Виды структуры социальных систем.
- Функции основных социальных систем.
- Иерархия социальных систем.
- Структурные элементы социальной системы.
- Взаимоотношения общества и человека как центральная проблема социологической науки.
- Основные подходы к определению роли наследственных факторов в формировании способностей и поведения личности.
- Методология диалектики (опосредования) биологического и социального.
- Дифференциация понятий «человек», «индивид», «индивидуальность» и «личность».
- Трактовка личности в философии, общей и социальной психологии.
- Социология личности как отраслевая социологическая дисциплина.
- Социальная структура личности.
- Статусно-ролевой подход к социальной структуре личности.
- Диспозиционный подход к социальной структуре личности.
- Процесс социализации личности.
- Стадии, механизмы и агенты социализации личности.
- Уровни анализа личности в социологии.
- Континуум теоретических подходов к анализу личности в социологии.
- Теории личности.
- Исследование личности в ведущих социальных направлениях XX века.
- Ключевые направления прикладного социологического анализа личности в XXI столетии.
- Природа и суть социального взаимодействия.
- Социальная коммуникация.
- Проблема воздействия средств массовой информации на индивидуальное и групповое сознание.

#### **Контрольные вопросы второго семестра:**



- Категории социального и «социетального» в социологии.
- Интерпретация категории «общество» классиками социологии.
- Трактовка общества в современной отечественной социологии.
- Материальная основа возникновения и развития общества. Понятие «общественного производства».
- Исторические виды общества. Дискуссия об обществе постмодерна.
- Этимология понятия структуры и его значение для социологии.
- Марксистская и немарксистская традиции в трактовке социальной структуры.
- Безличные элементы социальной структуры (статусы, роли, институты, организации).
- Разновидности социальной структуры общества.
- Основные подходы к определению понятия социальный процесс в социологии. Типология социальных процессов.
- Становление понятия «социальный институт» в социологии.
- Основные подходы к определению социального института.
- Функции и дисфункции социальных институтов.
- Принципы классификации социальных институтов.
- Соотношение понятий «родство», «брак» и «семья».
- Общепринятые социологические определения семьи и брака.
- Этапы жизненного цикла семьи.
- Трансформации института семьи.
- Основные парадигмы (фамилистическая и прогрессистская) функционирования брака и семьи в современном обществе.
- Политика как сфера деятельности и социальный институт.
- Основные подходы к сущности и генезису политической системы.
- Государство как особая форма организации политической власти и главный институт политической системы общества.
- Основные подходы к трактовке института власти.
- Формы осуществления политической власти.
- Труд, общественное производство и производственные отношения как основа экономических институтов.
- Система образования как объект социологического изучения.
- Институционализация, дифференциация и специализация научного знания.
- Понятие социального института здравоохранения.
- Генезис понятия «класс» для анализа социальной структуры общества.
- Научный анализ классов в классической зарубежной и отечественной социологии.
- Общая характеристика высших, средних и низших классов. Понятие андеркласса.
- Характерные признаки социальных классов: классовое сознание, классовый конфликт и классовая идентификация.

- Методы идентификации социальных классов.
- Современные критерии идентификации социальных классов.
- Особенности выделения социальных классов в современном российском обществе.
- Особенности поведения, стиля жизни и взаимодействия социальных классов в современном обществе.
- Сущность стратификационного подхода к анализу социальной структуры.
- Теория социальной стратификации П. Сорокина.
- Основания и виды стратификации.
- Ключевые принципы современного стратификационного анализа.
- Социальные функции стратификации в обществе.
- Формы, виды и механизмы социальной мобильности.
- Сущность и виды социального объединения людей.
- Понятие, характерные признаки, строение и свойства социальных организаций.
- Основные функции и типология современных социальных организаций.
- Феномен бюрократии в современном обществе.
- Виды социальных групп и групповая динамика.
- Характерные признаки принадлежности к социальной общности. Виды социальных общностей.
- Генезис понятия социального неравенства в социологии.
- Социологическое объяснение сущности социального неравенства П. Сорокиным.
- Источники и традиционные виды социального неравенства.
- Сущность, причины и социальные показатели экономического неравенства.
- Современные виды социального неравенства.
- Социальное неравенство как глобальная социальная проблема.
- Понятие социального конфликта.
- Традиция конфликта и ее представители в классической социологии.
- Теории социального конфликта Л. Козера, Р. Дарендорфа и Л. Крисберга.
- Социальный конфликт в отечественной социологии.
- Структура, функции и динамика социальных конфликтов.
- Этапы и переменные социальных конфликтов.
- Понятие социального процесса в социологии. Типология социальных процессов. Понятие социальной динамики.
- Природа, сущность и факторы социальных изменений.
- Эволюционные социальные изменения.
- Революционные социальные изменения.

- Социальные трансформации и реформы.
- Циклические изменения.
- Социальные связи и их классификация.
- Уровни организации социальных связей.
- Условия возникновения и природа социальных отношений.
- Типы социальных отношений.
- Сущность и формы проявления глобализации.
- Глобализация как неолиберальный проект.
- Основные научные подходы к анализу глобализации.
- Основы социологического анализа глобализации.
- Глобальные социальные проблемы современности.
- Роль социологов в решении глобальных проблем современности.
- Роль социологии в выработке объективного знания о социальной реальности.
- Познавательная функция социологии и области социального познания отечественных социологов.
- Роль социологов в анализе ключевых социальных проблем современности.
- Практическая функция социологии и принципы участия социологов в общественной жизни.
- Политическая и социально-конструирующая функции социологии.
- Участие социологов в управлении процессом конструирования социальной реальности.

#### **Темы эссе, рефератов:**

- Исторические судьбы отечественной социологии после 1917 года.
- Теоретическое и эмпирическое в социологии: диалектика.
- Наукометрический анализ структуры социологического знания.
- Современные технологические инновации в эмпирических исследованиях.
- Контр-культура – форма протеста или социальный эпатаж?
- Социальные традиции русской народной жизни и менталитет россиян.
- Образы общества будущего.
- Преграды на пути межкультурного взаимопонимания.
- Человек в системе массовой коммуникации.
- Индивидуальное действие как основа социального взаимодействия.
- Отношения личности и общества в системе социального контроля.

- Конформизм – беда или благо?
- Проблемы возникновения и развития гражданского общества в России.
- Современные подходы к изучению процессов массовой коммуникации.
- Особенности стратификационных процессов в современном российском обществе.
- Явные и латентные функции социальных институтов.
- Эволюция институтов брака и семьи
- Организация и человек: проблема сосуществования.
- Богатство и бедность в современной России.
- Революции как особый вид социальных изменений.
- Современные социальные движения.
- Молодежь и безработица.
- Особенности российской модернизации.
- Межэтнические конфликты как основа для международного терроризма
- Проблемы войны и мира в обществе постмодерна
- Социологическое мышление и социальное мифотворчество.
- Социология в современной России: актуальные задачи.
- Этапы развития социологической науки.
- К. Маркс и М. Вебер – общее и различное в понимании общества.
- Взаимодействие общей и специальной социологических теорий.
- Место и роль прикладных исследований в структуре социологического знания.
- Этические проблемы в социологическом исследовании.
- Методы определения выборочной совокупности.
- Методика подготовки и проведения социологического эксперимента.
- Условия стабильности и самосохранения социальных систем.
- Интеграция и дифференциация в социальных системах.
- Нравственная и правовая регуляция поведения людей.
- Знание как элемент культуры.
- Проблема классификации социальных групп.
- Номинальные и реальные социальные группы.
- Групповое поведение как особая форма социального взаимодействия.
- Социологические методики исследования процессов социализации.
- Можно ли управлять социальными процессами?

- Социальная эволюция и социальный прогресс.
- Социальная роль религии в современном обществе.
- Проблемы социального равенства и социальной справедливости в сфере образования.
- Истоки и причины социальных конфликтов.
- Коммуникация и средства массовой информации.
- Интернет как способ научной коммуникации социологов.
- Молодежь как специфическая социально-демографическая группа.
- Социальное взаимодействие в повседневной жизни.
- Институты социального контроля и их функции.
- Важнейшие характеристики современного общества.
- Роль социологии в преобразовании России.

#### **Тестовые задания (примерные):**

**Вопрос. Какие методы применяются в теоретических исследованиях по социологии?**

**Ответ:**

- 1) генетический метод;
- 2) гипотетико-дедуктивный метод;
- 3) сравнительно-исторический метод.

**Вопрос. Назовите основные принципы реализации научного подхода в социологии.**

**Ответ:**

- 1) принцип эмпиризма;
- 2) принцип объяснения или теоретического обоснования полученных данных;
- 3) принцип беспристрастности (объективности)

**Вопрос. Как определяются понятия человек и индивид в социальных науках?**

**Ответ:**

*Человек* – это, прежде всего, социальное существо, обладающее разумом; общение с другими людьми, вхождение в конкретную социальную общность, как раз и выделяет человека из остального животного мира.

*Индивид* - это отдельный, обособленный член именно социальной общности, обладающий индивидуальностью – совокупностью характерных черт, позволяющих выделить его из нее.

**Вопрос. В чем состоит процесс дивергенции отраслевой матрицы социологического знания?**

**Ответ:**

Кризис дивергенции отраслевой матрицы социологии – это интенсивный процесс горизонтального дробления предметного поля социологии. При этом значительную часть сегментов социологического поля заполняют далекие или автономные от языка этой науки отраслевые дисциплины.

**Вопрос. Назовите подгруппы общих/специальных методов научного познания.**

**Ответ:**

- 1) методы теоретического уровня познания;
- 2) методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровнях;
- 3) методы эмпирического исследования.

**Вопрос. Укажите основные критерии научного исследования.**

**Ответ:**

- применение в исследовании общих и специальных методов научного познания;
- новизна получаемых результатов;
- точность получаемых данных;
- воспроизводимость полученных результатов.

**Вопрос. Какие уровни анализа личности существуют в современной социологии?**

**Ответ:**

- специальная социологическая теория, вышедшая на уровень отраслевой социологической дисциплины,
- разнопарадигмальные теории личности, а также концепции личности, вписанные в широкие общетеоретические построения известных социологов;
- метатеоретическая рефлексия, направленная на выявление и критический анализ возможностей и ограничений социологии как научной дисциплины в исследовании личностной проблематики в XXI столетии (метатеоретический уровень).

**Вопрос. Что изучают в рамках общей социологической теории?**

**Ответ:**

В рамках общей социологической теории изучают общество как особую социетальную систему и его отдельные компоненты; социальную структуру общества и социальные процессы, происходящие в нем; социальные институты (семью, право, политику, государство, экономику и т.п.); социальное взаимодействие и социальные отношения; социальные изменения и социальную стабильность.

**7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.**

**Вопросы для подготовки к экзамену:**

1. Социология в системе научного знания.

2. Социология и другие науки: критерии разделения.
3. Междисциплинарные научные направления и их специфика.
4. Принципы построения структуры социологического знания. Трехуровневая и многоуровневая модели и их критика.
5. Теоретическая социология. Социологическая парадигма и социологическая теория.
6. Общая и специальные социологические теории.
7. Эмпирическая социология. Соотношение теоретического и эмпирического в социологии.
8. Особенности становления дисциплинарной матрицы социологии. Понятие отраслевой социологической дисциплины.
9. Проблема дивергенции современного социологического знания.
10. Понятие методологии современной науки. Уровни методологии. Общая и частная методология
11. Формирование общеметодологических подходов в социологии. Позитивизм и антипозитивизм. Макроуровневый и микроуровневый подходы. Методологический плюрализм.
12. Специфика научного исследования в социологии и критерии его научности.
13. Научная объективность, социальные ценности и мораль в социологии.
14. Социология как наука о социальных законах и закономерностях. Социальные законы.
15. Основания для типологизаций социальных законов.
16. Социологическое исследование как метод социологической науки.
17. Типы и формы проведения социологических исследований.
18. Методологический аппарат социологического исследования.
19. Ключевые понятия социологического исследования
20. Этапы социологического исследования. Социальные показатели и индикаторы.
21. Понятие социальной реальности. Макро и микроуровни социальной реальности.
22. Виртуальная социальная реальность.
23. Структура социальной реальности. Понятие социальной системы.
24. Основные социальные системы и их структурные элементы.
25. Дифференциация понятий человек, индивид, индивидуальность и личность.
26. Личность в системе социологического знания.
27. Личность как субъект и продукт социальных отношений. Социализация личности.
28. Основные концептуальные подходы к анализу общества в социологии.
29. Естественные и исторические условия жизнедеятельности общества. Социально-исторический детерминизм.
30. Ключевые сферы жизнедеятельности современного общества.
31. Стратификационный подход к анализу социальной структуры.
32. Факторы и механизмы стратификационного деления общества.
33. Основные формы социальной стратификации и их динамика.
34. Социальная мобильность. Формы и виды социальной мобильности.

35. Механизмы социальной мобильности. Социальная мобильность в открытых и закрытых обществах.
36. Генезис понятия класс в социологии. Основные подходы к определению социальных классов.
37. Традиционные типологии социальных классов.
38. Основные характеристики высшего, среднего и низшего классов. Критерии их идентификации
39. Особенности поведения и стиля жизни социальных классов в современном обществе.
40. Индивидуальные причины и социальные источники неравенства.
41. Генезис понятия социального неравенства в социологии. Традиционные и современные виды социального неравенства.
42. Социальное неравенство в эпоху глобализации.
43. Природа и сущность социальных изменений. Факторы социальных изменений.
44. Эволюционные социальные изменения. Социальное развитие и социальный прогресс.
45. Революционные социальные изменения. Ключевые признаки революционных изменений.
46. Источники социального напряжения и социальные конфликты.
47. Пути достижения социальной стабильности современного общества.
48. Основные подходы к определению социального института. Принципы классификации социальных институтов.
49. Главные социальные институты современного общества.
50. Функции и дисфункции социальных институтов.
51. Основные подходы к определению социальной организации в социологии.
52. Типология социальных организаций и их разновидности.
53. Функции, свойства и признаки социальных организаций.
54. Социальные группы и общности как формы организации индивидов.
55. Первичные и вторичные социальные группы и их роль в жизни общества.
56. Социальные связи как фундамент общественной жизни. Уровни социальных связей.
57. Социальные отношения: понятие и основные категории.
58. Преступность и девиантное поведение.
59. Природа и суть социального взаимодействия. Социальная коммуникация как способ эффективного социального взаимодействия.
60. Основные подходы к исследованию массовой коммуникации. Средства массовой информации и их виды.

#### **Критерии оценки ответов на экзамене:**

<b>Оценка</b>	<b>Описание критериев оценки</b>
---------------	----------------------------------



отлично	Ответ логически выстроен и излагается на хорошем русском языке. Студент свободно владеет понятийным аппаратом дисциплины, ссылается на необходимые источники, свободно ориентируется в проблеме, аргументирует свою позицию, подкрепляет дополнительной информацией, демонстрирует свою эрудицию, тем самым дает исчерпывающие ответы на все вопросы.
хорошо	В ответе не прослеживается явная логика, он излагается на приемлемом русском языке. Студент не в полной мере может аргументировать и обосновать свою позицию, использует при ответе специализированную понятийность, дает уверенные ответы на вопросы.
удовлетворительно	В ответе полностью отсутствует явная логика, он излагается на приемлемом русском языке. Студент владеет лишь основными источниками и литературой, ориентируется в некоторых из них, использует при ответе специализированную понятийность, дает удовлетворительные ответы.
неудовлетворительно	Ответ излагается бессистемно, речь несвязанная. Студент не ориентируется в них, при ответе не использует специализированную понятийность, дает неудовлетворительные ответы на вопросы.

**Шкала и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).**

<b>ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)</b>					
<b>Оценка</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>Виды оценочных средств</b>
<b>Результаты обучения</b>					
<b>Знания</b> Код 31 (ОПК-3) теорию и	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные	Сформированные систематические	Устные и письменные опросы

методологию социологии, в том числе принципы реализации научного подхода к анализу социальной реальности, критерии научности, ключевые социологические теории, а также социологические категории и понятия и их общепринятые определения			знания	знания	и контрольные работы по лекционному материалу (темы 1-8, 15-17, 25-26, 30, 33), подготовка докладов
<b>Знания</b> <b>Код 32 (ОПК-3)</b> основные методы социологических исследований, основную понятийность, раскрывающую содержание и сущность социологических исследований, их разновидности и отличительные черты	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Устные и письменные опросы и контрольные работы по лекционному материалу (темы 8-11), подготовка докладов
<b>Умения</b> <b>Код У1 (ОПК-3)</b> теоретически обосновывать и применять социологические методы для решения профессиональных задач	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение	Написание тестовых заданий, эссе и рефератов
<b>Знания</b> <b>Код 31 (ОПК-5)</b>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные	Сформированные систематические	Устные и письменные опросы

требования, регулирующие профессиональную деятельность социолога			знания	знания	и контрольные работы по лекционному материалу (темы 3, 7, 9, 34), подготовка докладов
<b>Умения</b> <b>Код У1 (ОПК-5)</b> анализировать социальные процессы, происходящие в различных сферах общества с целью определения и анализа социально-значимых проблем	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение	Написание тестовых заданий, контрольных работ, эссе и рефератов
<b>Умения</b> <b>Код У2 (ОПК-5)</b> формулировать выводы и разрабатывать рекомендации с учетом научной объективности и социальной ответственности социолога	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение	Написание тестовых заданий, контрольных работ, эссе и рефератов
<b>Знания</b> <b>Код З1 (УК-1)</b> Основные методологические принципы системного подхода, понимание специфики развития	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Устные и письменные опросы и контрольные работы по лекционному материалу (темы

правовых и политических отношений, государственных и гражданских институтов современного общества					12-14, 18-33), подготовка докладов
<b>Умения</b> <b>Код У1 (УК-1)</b> Применять критический анализ явлений политической, экономической и социальной жизни, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения, руководствуясь принципами системного подхода	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение	Написание тестовых заданий, контрольных работ, эссе и рефератов

## 8. Ресурсное обеспечение:

### 8.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### а) основная литература:

1. Осипова Н. Г. Современная социологическая теория: учеб. для обучающихся по направлению подготовки "Социология" по уровням образования (бакалавриат 39.03.01 и магистратура - 39.04.01). Ч. 1. Канон+ РООИ "Реабилитация" Москва, 2019.
2. Современная социология: ключевые направления и векторы развития / под общ. ред. Н. Г. Осиповой. М., 2018.
3. Аверин Ю.П. Теоретическое построение количественного социологического исследования. М.: Академический проект, 2014.

4. Осипова Н.Г. Неравенство в эпоху глобализации: сущность, институты, региональная специфика и динамика // Вестник Московского университета. Серия 18: Социология и политология. — 2014. № 2. [https://vestnik.socio.msu.ru/jour/article/view/29?locale=ru\\_RU](https://vestnik.socio.msu.ru/jour/article/view/29?locale=ru_RU)
5. Полякова Н.Л., Михалева К.Ю. Концепция социального института в социологической теории // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. 2012. №2. <https://elibrary.ru/item.asp?id=17859190>
6. Осипов Г.В. Российская социология в XXI веке // Социологические исследования. 2004. № 3. <http://ecsocman.hse.ru/rubezh/msg/18392873.html>
7. Осипова Н.Г. Отраслевая матрица современной социологии: кризис дивергенции // Вестник Московского университета. Серия 18: Социология и политология. 2013. № 2. <https://elibrary.ru/item.asp?id=19317628>
8. Полякова Н.Л. Теории социального неравенства в социологии XX в. Трансформация классики. // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. 2014;(4). [https://vestnik.socio.msu.ru/jour/article/view/52?locale=ru\\_RU](https://vestnik.socio.msu.ru/jour/article/view/52?locale=ru_RU)
9. Тощенко Ж.Т. Новые тенденции в развитии российской социологии // Социологические исследования. 2013. №4. <https://www.jour.isras.ru/index.php/hsr/article/view/3478>

**б) дополнительная литература:**

1. Александров Д.В. Понятие «интерес» в современной западной социологии // Социологические исследования. 2014. № 8. URL: <http://socis.isras.ru/article/5605> (Дата обращения 13.01.2019).
2. Антонов А.И. Кризис фамилистической цивилизации в XXI веке // Экономические стратегии. 2016. № 1. <http://www.inesnet.ru/article/krizis-familisticheskoy-civilizacii-v-xxi-veke/>
3. Батуренко С.А. Социологическая теория социальной стратификации и трансформационные процессы в современной России // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. 2016. № 3. <https://vestnik.socio.msu.ru/jour/article/view/201/195>
4. Батуренко С.А. Средний класс в современном российском обществе: проблемы и основные достижения эмпирических исследований // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. 2016. №1. <https://vestnik.socio.msu.ru/jour/article/view/163>
5. Вершинина И.А., Мартыненко Т.С. Неравенство в современном мире: обзор международных докладов // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. 2016. №3. [https://vestnik.socio.msu.ru/jour/article/view/200?locale=ru\\_RU](https://vestnik.socio.msu.ru/jour/article/view/200?locale=ru_RU)
6. Глотов М.Б. Концепции социальной стратификации в отечественной социологии // Социологические исследования. 2013. №8. <https://elibrary.ru/item.asp?id=20189969>

7. Добринская Д.Е. Киберпространство: территория современной жизни // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. 2018. № 24 (1). <https://vestnik.socio.msu.ru/jour/article/view/363>
8. Добринская Д.Е. Сообщества в эпоху интернета // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. 2018. № 4. [https://vestnik.socio.msu.ru/jour/article/view/469?locale=ru\\_RU](https://vestnik.socio.msu.ru/jour/article/view/469?locale=ru_RU)
9. Епархина О.В., Рахманов А.Б. Исламская революция в Иране в фокусе исторической социологии Теды Скочпол // Социология. 2016. № 2. [http://soziologi.ru/archive/?ELEMENT\\_ID=16323](http://soziologi.ru/archive/?ELEMENT_ID=16323)
10. Журавлева Е.Ю. Социология в сетевой среде: к цифровым социальным исследованиям // Социологические исследования. 2015. № 8. <http://socis.isras.ru/article/5609>
11. Зиммель Г. Человек как враг // Социологический журнал. 1994. № 2. <https://www.jour.isras.ru/index.php/socjour/article/view/71>
12. Козлова Л.В. Международные практики изучения высшего класса: обзор зарубежных исследований // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. 2015. № 1. <https://vestnik.socio.msu.ru/jour/article/view/73>
13. Левашов В.К. Общество и глобализация // Социологические исследования. 2005. №4. <http://ecsocman.hse.ru/text/18746076/>
14. Леонова О.Г. Концептуализация понятия глобализация в современной науке // Век глобализации: исследование соврем. глоб. процессов. 2018. № 1. <https://cyberleninka.ru/article/n/kontseptualizatsiya-ponyatiya-globalizatsiya-v-sovremennoy-nauke>
15. Ломоносова М.В. Социология революции Питирима Сорокина // Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 12. Социология. Т. 10. Вып. 3. <https://sociologyjournal.spbu.ru/article/view/1122>
16. Мартыанов В.С. Социальная стратификация современных обществ: от экономических классов к рентным группам? // Социологические исследования. 2016. № 10. [http://socis.isras.ru/index.php?page\\_id=453&id=6403&jid=&jj=](http://socis.isras.ru/index.php?page_id=453&id=6403&jid=&jj=)
17. Осипова Н.Г. Прошлое настоящее и будущее теоретической социологии // Вестник московского университета. Серия 18. 2015. № 2. [https://vestnik.socio.msu.ru/jour/article/view/84?locale=ru\\_RU](https://vestnik.socio.msu.ru/jour/article/view/84?locale=ru_RU)
18. Осипова Н.Г. Роль классического университета в воспроизводстве элиты общества // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. 2017. №4. [https://vestnik.socio.msu.ru/jour/article/view/322?locale=ru\\_RU](https://vestnik.socio.msu.ru/jour/article/view/322?locale=ru_RU)
19. Осипова Н.Г. Рыночный фундаментализм как источник глобального социального неравенства // Представительная власть - XXI век: законодательство, комментарии, проблемы. 2018. № 5-6. <http://www.pvlast.ru/archive/index.1246.php>
20. Осипова Н.Г., Челищев В.И. Социальные механизмы и техники манипуляционного управления личностью // Вестник Московского университета. Серия 18: Социология и политология. 2016. № 4. <https://cyberleninka.ru/article/n/sotsialnye-mehanizmy-i-tehnologii-manipulyativnogo-upravleniya-lichnostyu>
21. Павленок П.Д. О понятийно-категориальном аппарате социологии // Социологические исследования. 2003. №4. <http://ecsocman.hse.ru/socis/msg/18535608.html>

22. Панфилова Ю.С. Межпоколенная социальная мобильность как предмет социологических исследований // Социально-гуманитарные знания. 2015. № 7. <https://elibrary.ru/item.asp?id=24293548>
23. Полякова Н.Л. Новые горизонты теории общества начала XXI в.: от постиндустриализма к неокapитализму // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. 2016. №22(2). [https://vestnik.socio.msu.ru/jour/article/view/178?locale=ru\\_RU](https://vestnik.socio.msu.ru/jour/article/view/178?locale=ru_RU)
24. Рахманов А.Б. Интерпретация концепта глобализации сквозь призму мир-системного анализа // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. 2016. №4. <https://vestnik.socio.msu.ru/jour/article/view/231>
25. Синельников А.Б. Семья и брак: кризис или модернизация // Социологический журнал. 2018. Т. 24, № 1. <https://www.jour.isras.ru/index.php/socjour/article/view/5715>
26. Шмерлина И.А. Понятие «социальный институт»: анализ исследовательских подходов // Социологический журнал. 2008. №4. [https://www.isras.ru/index.php?page\\_id=1198&id=1652](https://www.isras.ru/index.php?page_id=1198&id=1652)

#### **Перечень информационных технологий**

##### **Интернет-ресурсы:**

<b>№</b>	<b>Web-адрес</b>
1. Журнал «Социс. Социологические исследования»	<a href="http://www.nir.ru/socio/skipubl/socis.htm">http://www.nir.ru/socio/skipubl/socis.htm</a>
2. Журнал «Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология»	<a href="http://www.vestnik.socio.msu.ru/">http://www.vestnik.socio.msu.ru/</a>
3. Российская государственная библиотека	<a href="http://www.rsl.ru/">http://www.rsl.ru/</a>
4. Научная электронная библиотека	<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>
5. Национальная электронная библиотека	<a href="http://www.nel.nns.ru/">http://www.nel.nns.ru/</a>
6. Федеральная служба государственной статистики РФ	<a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>
7. Статистическая служба Европейского союза	<a href="http://ec.europa.eu">http://ec.europa.eu</a>
8. Демографический электронный журнал «Демоскоп Weekly»	<a href="http://demoscope.ru">http://demoscope.ru</a>
9. Электронная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова	<a href="http://www.nbmgu.ru/publicdb/">http://www.nbmgu.ru/publicdb/</a>
10. Основные обзоры и доклады ООН в экономической и социальной областях;	<a href="http://www.un.org/ru/development/surveys/">http://www.un.org/ru/development/surveys/</a>

#### **8.2 Описание материально-технического обеспечения:**

Для проведения образовательного процесса требуется аудитория с трансформируемым пространством, оборудованная компьютером и проектором, необходимыми для демонстрации презентаций. Обязательное программное обеспечение – MS Office.

#### **9. Язык преподавания.**

Русский.

**10. Преподаватель (преподаватели).**

- профессор Н.Г. Осипова, доцент И.А. Вершинина, ст. преподаватель Т.С. Мартыненко

**11. Автор (авторы) программы.**

- профессор Н.Г. Осипова