

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
Социологический факультет

**УТВЕРЖДАЮ**

**(декан)**

\_\_\_\_\_/Н.Г. Осипова/

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Информатика»  
«Computer science»**

**Уровень высшего образования:  
Бакалавриат**

**Направление подготовки (специальность):**

39.03.01 СОЦИОЛОГИЯ

Форма обучения:

Очная, очно-заочная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена

На заседании Ученого Совета факультета

(протокол №\_\_ от \_\_\_\_\_ 2019 г.)

Москва 2018

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки / специальности 39.03.01 «Социология» (программы бакалавриат) в редакции приказа МГУ от \_\_\_\_\_ 2016 года

Год (годы) приема на обучение: 2014, 2015, 2016, 2017, 2018.

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:** относится к математическому и естественнонаучному циклу базовой части, 1 и 2 семестры.

**2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (если есть):** освоение дисциплин:, умения и компетенции студента, необходимые для изучения курса, формируются в ходе изучения школьной программы курса «Информатики».

**3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.**

Компетенции выпускников (коды)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с компетенциями
<p>способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Код 31 (ОПК-1) основы библиографической и информационной культуры;</li> <li>– Код 31 (ОПК-2) информационно-коммуникационные технологии;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Код У1 (ОПК-1) применять информационно-коммуникационные технологии при решении стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.</li> </ul>
<p>способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Код 31 (ПК-1) классические и современные социологические теории и школы; новейшие достижения отечественной и зарубежной социологии, связанные с информатизацией и информационными процессами, происходящими в обществе.</li> <li>- Код 32 (ПК-1) современные исследовательские методы и технологии в сфере профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Код У1 (ПК-1) формулировать цели и конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их, применяя современные информационные технологии, компьютерные сети и прикладное программное обеспечение.</li> </ul>
<p>Способность использовать современные информационно-</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Код 31 (УК-13) основные принципы работы информационных систем и компьютерных</li> </ul>

<p>коммуникационные технологии в академической и профессиональной сферах (УК-13)</p>	<p>сетей; основные методы организации работы программных средств удаленного коллективного доступа; основные методы обеспечения информационной безопасности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Код 32 (УК-13)</b> ключевые понятия в области информатики; основные структуры данных; основные способы хранения и обработки данных в компьютерных системах.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Код У1 (УК-13)</b> пользоваться программным обеспечением, реализующим доступ к информационным системам; использовать информационно-коммуникационные технологии в соответствии с основным требованиям информационной безопасности в соответствии с поставленной задачей.</li> <li>- <b>Код У2 (УК-13)</b> пользоваться программными средствами, автоматизирующими обработку данных; использовать вычислительную технику и компьютерные системы в профессиональной деятельности, осуществляя поиск, обработку и визуализацию научной информации.</li> </ul>
--------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**4. Формат обучения:** очная, очно-заочная

**5. Объем дисциплины (модуля)** составляет 4 з.е., в том числе 86 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 58 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

**6. Содержание дисциплины (модуля),** структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий:

Наименование и краткое содержание разделов и дисциплины (модуля),  Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционно-онлайн* Занятия семинарского типа*	Занятия семинарского типа*	Всего	
1. Введение. Основные понятия. Концепции информационного общества	6		4	4	2

2. Развитие технического и программного обеспечения	8		4	4	4
3. Текстовый процессор MS Word	14		8	8	6
4. Электронные таблицы MS Excel	16		10	10	6
5. Создание презентаций в MS PowerPoint	10		4	4	6
6. Компьютерная графика	12		6	6	6
7. Вычислительные сети	8		4	4	4
8. Глобальные вычислительные сети. Интернет.	8		4	4	4
9. Интернет как источник информации.	6		4	4	2
10. Интернет как средство коммуникации	6		4	4	2
11. Работа с HTML-документами. Язык разметки гипертекста HTML.	14		10	10	4
12. Создание, редактирование и хостинг сайтов средствами Web.	8		6	6	2
13. Интернет и общество.	3		2	2	1
14. Интернет в образовании.	5		4	4	1
15. Глобальные сети в профессии социолога.	6		4	4	2
16. Введение в ГИС-технологии.	6		4	4	2
17. Мультимедийные технологии	8		4	4	4
<b>Итого</b>	<b>144</b>		<b>86</b>		<b>58</b>

### Содержание дисциплины

#### **Тема 1. Введение. Основные понятия. Концепции информационного общества.**

Основные концепции информационного общества. Социальные последствия информатизации. Становление общества, основанного на знаниях.

## **Тема 2. Развитие технического и программного обеспечения**

Развитие вычислительной техники. Классификация программного обеспечения. Современные операционные системы.

## **Тема 3. Текстовый процессор MS Word**

Ввод и редактирование текстов. Контекстный поиск и замена, автозамена. Работа с таблицами и списками. Вставка оглавления. Гиперссылки и навигация в электронных текстах. Совместная работа с документами.

## **Тема 4. Электронные таблицы MS Excel**

Формулы и математические функции. Копирование информации и пересчет формул. Логические функции. Финансовые функции. Работа с диаграммами. Условное форматирование. Создание макросов. Управление вычислениями в VBA. Информационные технологии для моделирования социальных процессов. Работа с базами данных. Сортировка и фильтрация.

## **Тема 5. Создание презентаций в MS PowerPoint**

Назначение и основные режимы PowerPoint. Оформление слайдов. Управление слайд-фильмом.

## **Тема 6. Компьютерная графика**

Растровая и векторная графика. Системы цвета. Графика в MS Office. Система WordArt. Схемы и диаграммы.

## **Тема 7. Компьютерные сети**

Компьютерные сети, классификация по различным признакам. Архитектура, структура и топология компьютерных сетей. Средства коммуникации. Технологии организации беспроводных компьютерных и телекоммуникационных сетей.

## **Тема 8. Глобальные вычислительные сети. Интернет.**

Краткая история глобальных сетей, принципы построения и организация ресурсов и служб. Сетевые протоколы, маршрутизация. Технология передачи информации, адресация ресурсов в Интернет. Рунет, краткая история. Программы просмотра информации в сетях (браузеры). Доменная система электронных имен и адресов. Сайтостроение, хостинг

## **Тема 9. Интернет как источник информации**

Методы информационного поиска, анализ отечественных и зарубежных поисковых систем, каталоги ресурсов. Язык запросов поисковой машины. Статистика запросов.

Основные сервисы глобальных сетей. Социализация глобальной сети, организация поиска учебной и научной информации в глобальной сети Интернет.

#### **Тема 10. Интернет как средство коммуникации**

Электронная почта, протоколы, веб-почта. Основные программы, настройки, адресная книга (создание, экспорт, импорт) и другие почтовые функции. Подготовка, отправка и получение электронных писем. Правила сетевого этикета.

RSS-каналы, службы мгновенных сообщения, коллективное виртуальное общение (IRC, Веб-чат, сетевые новости, интернет-конференции, веб-форум, Блог), вебинары, IP-телефония (протоколы, skype, goodtalk, Sip, Asterisc). Социальные сети. Исследование и методы анализа социальных сетей социологами.

#### **Тема 11. Работа с HTML-документами**

Основы языка разметки гипертекста HTML. Тэги. Технологии создания Веб-страниц. Контентная оптимизация и контент-менеджмент. Реализация Web-страниц средствами языка HTML, PHP и прикладного программного обеспечения, и размещение их в глобальной сети.

#### **Тема 12. Создание, редактирование и хостинг сайтов средствами Web.**

Реализация Web-страниц средствами онлайн сервисов (a4.ru, wix.com, reg.ru и др.)

Правовые основы создания, использования и распространения электронных ресурсов.

#### **Тема 13. Интернет и общество.**

Облачные технологии. Виртуальные офисы. Офисные программы в Интернете. Организация совместной работы с документами on-line, виртуальные принтеры. Социальное развитие Интернет. Web-2.0. Сервисы Google .

#### **Тема 14. Интернет в образовании.**

Электронные библиотеки, картотеки, банки данных. Ресурсы Интернета для социологов. Дистанционное обучение, технологии и средства, достоинства и недостатки, видеоконференции, вебинары. Виды ЭОР, перспектива развития.

#### **Тема 15. Глобальные сети в профессии социолога.**

Глобальные сети в профессии социолога. Социологические исследования в Интернете: выбор респондентов, репрезентативность выборки, E-mail-опрос, Web-опрос, фокус-форум, фокус-группы, глубинные индивидуальные интервью в сети Интернет. Социологические исследования в Интернете: достоинства и недостатки от-line исследований.

#### **Тема 16. Введение в ГИС-технологии.**

Использование картографии с социологии. Геоинформационные системы. Основы работы с картами (Google-map, google-trends, Qgis, и др.)

#### **Тема 17. Мультимедийные технологии**

Технологии создания, редактирования и работы с мультимедиа. Использование фото-видеоряда в социологии. Средства качественного анализа аудио-, фото- и видеоизображений в социологии.

## **7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)**

### **7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.**

#### **Задания для самостоятельной работы:**

##### **Тема 1. Концепции информационного общества**

1. Построить иерархию основных концепций информационного общества.
2. Классифицировать социальные последствия информатизации.
3. Описать основные характеристики общества, основанного на знаниях.

##### **Тема 2. Развитие технического и программного обеспечения**

1. Подготовить эссе с описанием этапов развития вычислительной техники.
2. Проанализировать классификация программного обеспечения.
3. Проанализировать характеристики современные операционные системы.

##### **Тема 3. Текстовый процессор MS Word**

1. Выполнить упражнения на ввод и редактирование текстов.
2. Научиться осуществлять контекстный поиск и замена, автозамена.
3. Выполнить упражнения на работа с таблицами и списками.
4. Научиться вставлять оглавления.
5. Научиться вставлять гиперссылки в текстах.

##### **Тема 4. Электронные таблицы MS Excel**

1. Выполнить упражнения на ввод формул.
2. Выполнить упражнения на ввод математических функций.
3. Научиться осуществлять копирование информации и пересчет формул.
4. Научиться вводить логические функции.



5. Научиться вводить финансовые функции.
6. Изучить процедуру создания макросов.
7. Научиться сортировать и фильтровать данные.

### **Тема 5. Компьютерная графика**

1. Дать классификацию программного обеспечения по работе с растровой и векторной графикой.
2. Классифицировать системы цвета.
3. Научиться вставлять графические объекты в MS Office.
4. Изучить систему WordArt.

### **Тема 6. Создание презентаций в MS PowerPoint**

1. Изучить назначение и основные режимы PowerPoint.
2. Изучить механизмы оформления слайдов.
3. Научиться управлять слайд-фильмом.

### **Тема 7. Компьютерные сети**

1. Дать классификацию компьютерных сетей.
2. Охарактеризовать персональные, локальные, региональные и глобальные вычислительные сети.
3. Подготовить эссе по истории глобальных сетей.
4. Дать классификацию сервисам Интернета.
5. Подготовить эссе по истории Рунета.

### **Тема 8. Интернет как источник информации**

1. Дать классификацию методов информационного поиска.
2. Проанализировать отечественные и зарубежные поисковые системы и каталоги ресурсов.
3. Изучить язык запросов выбранной поисковой машины.

### **Тема 9. Интернет как средство коммуникации**

1. Научиться создавать, отправлять и получать электронные письма.

2. Научиться создавать адресную книгу.

### **Тема 11. Работа с HTML-документами**

1. Научиться создавать простейшую страницу с помощью HTML.
2. Уметь применять основные тэги для создания таблиц, вставки изображений и мультимедиа-файлов в веб-страницу
3. Интегрировать Гугл-карты и гугл-опросы в веб-страницу

### **Тема 12. Создание, редактирование и хостинг сайтов средствами Web.**

1. Технологии создания Веб-страниц с помощью онлайн сервисов (на примере Wix.com).
2. Контентная оптимизация и контент-менеджмент сайтов.

### **Тема 13. Интернет и общество**

1. Дать классификацию банков данных и электронных библиотек.
2. Изучить ресурсы Интернета для социологов.
3. Изучить офисные программы в Интернете.
4. Дать классификацию электронной коммерции.

### **Тема 14. Интернет в образовании.**

5. Изучить информационные ресурсы для дистанционного образования.
6. Создать учетную запись в блоге по указанию преподавателя.
7. Создать учетную запись в Социальные сети.

### **Тема 15. Глобальные сети в профессии социолога.**

1. По указанию преподавателя подготовить и провести социологический опрос в Интернете.
2. Провести анализ проведенного Интернет-исследования.

### **Тема 16. Введение в ГИС-технологии.**

1. Дать классификацию ГИС-технологий

2. Создать карту регионов по слоям в любой ГИС по указанию преподавателя.
3. Нанести на карту результаты количественного социологического исследования по указанию преподавателя.

### **Тема 17. Мультимедийные технологии**

1. Создать социальный видеоролик по сюжету, предложенному преподавателем, наложить звук, выполнить видеомонтаж.

#### **Примерные темы докладов и эссе**

##### **1-й семестр**

1. Информационное общество.
2. Автоматизация и информатизация общества;
3. Социальные последствия информатизации;
4. Становление общества, основанного на знаниях;
5. Развитие вычислительной техники;
6. Классификация программного обеспечения;
7. Программное обеспечение с открытым кодом;
8. Современные операционные системы;
9. Текстовые редакторы и процессоры;
10. Электронные таблицы;
11. Электронные презентации;
12. Растровая и векторная графика;

##### **2-й семестр**

1. Вычислительные сети;
2. Персональные вычислительные сети;
3. Локальные вычислительные сети;
4. Региональные вычислительные сети;
5. Глобальные вычислительные сети;
6. Глобальная сеть GLORIAD;
7. Сервисы Интернета;
8. Управление Интернетом;
9. Рунет;
10. Программы просмотра информации в сетях (браузеры);
11. Адресация в Интернете;

12. Отечественные поисковые системы и каталоги ресурсов;
13. Зарубежные поисковые системы и каталоги ресурсов;
14. Языки запросов.
15. Статистика запросов;
16. Аналитика и Статистика Интернета;
17. Google Analytics;
18. Рекомендательные системы (Коллаборативная фильтрация).

### **3-й семестр**

1. Общество знаний;
2. Электронная коммерция;
3. Социальная коммерция;
4. Социология Интернета.
5. Электронное голосование;
6. Демократия 2.0;
7. Менеджмент Интернет-сообществ;
8. Веб 2.0;
9. Блоги;
10. Социальные сети;
11. Social Media;
12. Электронное правительство.
13. Визуальная социология.
14. ГИС-технологии.

## **7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.**

### **Вопросы для подготовки к зачету**

#### **1 семестр**

1. Истории возникновения и развития информатики, основные информационные революции.
2. Основные концепции информационного общества. Информатика как наука.
3. Социальные последствия информатизации. Становление общества, основанного на знаниях.
4. Основные периоды и поколения развития вычислительной техники.
5. Основная архитектура ПК. Устройства ввода, вывода и хранения информации в ПК.
6. Классификация программного обеспечения.

7. Текстовый процессор MS Word. Правила ввода и редактирования текста. Контекстный поиск и замена, автозамена. Форматирование страницы: ориентация бумаги, поля, масштаб, рамки, номер страницы, колонтитулы.
8. Форматирование шрифта: кегль, гарнитура, цвет, межсимвольный интервал, начертание. Форматирование абзаца: выравнивание, отступы интервалы, буква, границы и заливка, колонки, расстановка переносов.
9. OLE-объекты, редактор формул Microsoft Equation 3.0. \
10. Объекты WordArt – создание, форматирование, настройка панелей инструментов.
11. Работа с таблицами и списками. Создание, добавление, удаление и форматирование, редактирование, простейшие вычисления, визуализация данных с помощью Диаграмм.
12. Оформление печатных работ (титульный лист, составные части, автоматическое оглавление, стили, подписи элементов и пр.)
13. Гиперссылки и навигация в электронных текстах. Совместная работа с документами. Шаблоны. Дополнительные возможности и настройки параметров Word.
14. Элементы окна Excel, добавление и удаление листов, столбцов и строк. Правила оформления таблиц в Excel. Типы данных в ячейках. Форматы данных. Редактирование данных в Excel.
15. Форматирование ячеек (границы, заливка, перенос по словам, объединение ячеек). Операции над диапазонами данных. Автозаполнение данных, Прогрессия.
16. Транспонирование таблиц. Закрепление заголовков. Параметры печати документов Excel.
17. Вычисления в Excel, основные правила ввода формул. Запись математических знаков.
18. Абсолютная и относительная адресация ячеек. Условное форматирование.
19. Использование математических функций в Excel - округл, сумм, суммесли, корень, степень, произвед, частное, римское. Тригонометрические функции (sin, cos и др.).
20. Построение диаграмм в Excel. Форматирование и настройки основных элементов диаграмм. Изменение вида диаграммы и рядов данных. Смешанные диаграммы, диаграммы с элементами управления.
21. Построение графиков функций в декартовой и полярной системах координат.
22. Использование логических (и, или, если) и статистических (сроткл, срзнач, счёт, счётесли, считатьпустоты, частота, макс, мин, вероятность) функций в Excel.
23. Функции даты и времени.
24. Работа с базами данных. Преобразование диапазона ячеек в Таблицу. Сортировка данных. Порядок сортировки. Фильтрация данных, автофильтр. Использование формулы массивов в простых расчетах. Консолидация данных.
25. Создание сводных таблиц. Мастер сводных таблиц. Настройка параметров поля. Вычисления в сводной таблице. Создание сводных диаграмм.
26. Импорт данных (из файла, из Web-документа). Шаблоны. Дополнительные возможности и настройки Excel. Защита ячеек, листов и рабочих книг.
27. Назначение и основные режимы программы PowerPoint. Создание, добавление, скрытие слайдов; редактирование данных, выбор разметки слайдов, оформление, цветовая схема слайдов; шаблоны оформления. Шаблоны презентации.

28. Перевод текста. Создание заметок докладчика.
29. Вставка в слайд символов и формул.
30. Графика SmartArt. Преобразование текста слайда в рисунок SmartArt. Булевы операции с фигурами (объединение фигур с совмещением, пересечением или вычитанием).
31. Создание фотоальбома.
32. Таблицы и диаграммы в PowerPoint, организационные диаграммы. Добавление в презентацию звуковых эффектов, речевого сопровождения. Вставка и монтаж видео в PowerPoint 2010.
33. Подготовка к показу. Добавление гиперссылок и управляющих кнопок. Создание эффектов анимации при демонстрации слайдов. Управление слайд-фильмом. Показ слайдов, режимы показа, широкоэкранный показ.
34. Компьютерная графика - виды, характеристики.
35. Основные цветовые модели. Форматы графических файлов.
36. Обзор и анализ возможностей компьютерных графических редакторов.

## **2 семестр**

1. Компьютерные сети, архитектура и классификации по различным признакам.
2. Основные топологии компьютерных сетей.
3. Средства коммуникации в компьютерных сетях и технологии передачи данных.
4. Технологии организации беспроводных компьютерных и телекоммуникационных сетей.
5. Сетевые протоколы, маршрутизация.
6. Глобальные вычислительные сети, принципы построения и организация ресурсов и служб.
7. Технология передачи информации в глобальных сетях, адресация ресурсов в Интернет.
8. История глобальных сетей.
9. Основные организации, отвечающие за развитие и контроль глобального пространства Интернет.
10. Доменная система электронных имен и адресов.
11. Сайтостроение, хостинг.
12. Основы языка HTML. Создание и просмотр документов. Основные HTML-дескрипторы (тэги) для создания Web-документа, их типы.
13. HTML-дескрипторы оглавления, тела документа и их атрибуты.
14. HTML-дескрипторы форматирования текста - заголовков, абзаца, шрифта и их атрибуты (выравнивание, границы, отступы, вид, цвет и др.).
15. Реализация маркированных и нумерованных списков в HTML.
16. Реализация таблиц в HTML, границы таблицы, тэги строк и столбцов, заголовки таблицы, объединение ячеек по горизонтали и вертикали.
17. Работа с графикой, звуком и видео в HTML-документе.

18. Создание гиперссылок в HTML-документе.
19. Дополнительные элементы Web-страниц (блоки кодов для встраивания из различных веб-источников).
20. Реализация Web-страниц средствами прикладного программного обеспечения, и размещение их в глобальной сети (на примере ресурса Wix.ru, A5.ru).
21. Правовые основы создания, использования и распространения электронных ресурсов.

#### Критерии оценки ответов на зачете:

Зачтено	Ответ логически выстроен и излагается на хорошем научном языке. Студент хорошо владеет необходимыми источниками и литературой, хорошо ориентируется в них, использует при ответе специализированную лексику, дает хорошие ответы на основной и дополнительные вопросы, выполняет практическое задание на компьютере.
Не зачтено	В ответе полностью отсутствует явная логика. Студент не владеет в полной мере даже основными источниками, не ориентируется в них, при ответе не использует специализированную лексику, дает неудовлетворительные ответы на дополнительные и основные вопросы.

#### Шкала и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).

<b>ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)</b>					
Оценка	2	3	4	5	<b>Виды оценочных средств</b>
Результаты обучения					
<b>Знания</b> – Код 31 (ОПК-1) основы библиографической и информационной культуры;	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Опрос по теоретическому материалу семинарских занятий (темы 1-3, 8, 14), подготовка докладов
<b>Знания</b> – Код 31 (ОПК-2)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные	Сформированные систематические	Опрос по теоретическому

информационно-коммуникационные технологии;			знания	знания	материалу семинарских занятий (темы 1, 2, 7, 8, 9, 13, 14, 15), подготовка докладов
<b>Умения</b> – <b>Код У1 (ОПК-1)</b> применять информационно-коммуникационные технологии при решении стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение	Опрос по теоретическому материалу семинарских занятий (темы 3, 4, 6, 8, 9, 13, 14, 15, 16), выполнение практических заданий, подготовка докладов, написание эссе
<b>Знания</b> - <b>Код З1 (ПК-1)</b> классические и современные социологические теории и школы; новейшие достижения отечественной и зарубежной социологии, связанные с информатизацией и информационными процессами, происходящими в обществе.	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Опрос по теоретическому материалу семинарских занятий (темы 1, 9, 10, 13, 14, 15), подготовка докладов
<b>Знания</b> - <b>Код З2 (ПК-1)</b> современные исследовательские методы и технологии в сфере профессиональной деятельности	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Опрос по материалу семинарских занятий (темы 9, 10, 13, 14, 15, 16), подготовка докладов
<b>Умения</b> - <b>Код У1 (ПК-1)</b> формулировать цели и конкретные задачи научных	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы	Успешное и систематическое	Опрос по теоретическому материалу семинарских



исследований в различных областях социологии и решать их, применяя современные информационные технологии, компьютерные сети и прикладное программное обеспечение		умение	умение (допускает неточности непринципиального характера)	умение	занятий (темы 2-9, 12, 13 ,15-17), выполнение практических заданий, подготовка докладов, написание эссе
<b>Знания</b> - <b>Код 31 (УК-13)</b> основные принципы работы информационных систем и компьютерных сетей; основные методы организации работы программных средств удаленного коллективного доступа; основные методы обеспечения информационной безопасности.	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Опрос по теоретическому материалу семинарских занятий (темы 2-9, 12, 13 ,15-17), выполнение практических заданий, подготовка докладов, написание эссе
<b>Знания</b> - <b>Код 32 (УК-13)</b> ключевые понятия в области информатики; основные структуры данных; основные способы хранения и обработки данных в компьютерных системах.	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Опрос по теоретическому материалу семинарских занятий (темы 1-2, 11-13 ,16-17), подготовка докладов.
<b>Умения</b> - <b>Код У1 (УК-13)</b> пользоваться программным обеспечением, реализующим доступ к информационным системам; использовать информационно-коммуникационные	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального	Успешное и систематическое умение	Опрос по теоретическому материалу семинарских занятий (темы 3-6, 8, 10-12, 15-17), выполнение практических заданий,

технологии в соответствии с основным требованиям информационной безопасности в соответствии с поставленной задачей.			характера)		подготовка докладов.
<b>Умения</b> – <b>Код</b> <b>У2</b> <b>(УК-13)</b> пользоваться программными средствами, автоматизирующими обработку данных; использовать вычислительную технику и компьютерные системы в профессиональной деятельности, осуществляя поиск, обработку и визуализацию научной информации.	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение	Опрос по теоретическому материалу семинарских занятий (темы 3-6, 8, 11-12, 15-16), выполнение практических заданий, подготовка докладов.

## 8. Ресурсное обеспечение:

### 8.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### а) основная литература:

1. Балдин, К.В. Информатика для ВУЗов: Учебник / К.В. Балдин, В.Б. Уткин. - М.: Дашков и К, 2016. - 395 с.
2. Касьянов, В. В. Социология интернета : учебник для академического бакалавриата / В. В. Касьянов, В. Н. Нечипуренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2017.
3. <https://biblio-online.ru/bcode/434049>
4. Макарова Н. В. Информатика: Учебник для вузов. Издательство: Питер, 2013, 576 с.
5. Прончев Г.Б., Монахов Д.Н., Монахова Г.А. Информационные технологии в науке и образовании. – М. : МАКС Пресс, 2013
6. Чугунов А.В. Социология Интернета: методика и практика исследований интернет-аудитории: Учебное пособие. - СПб.: Ф-т филологии и искусств СПбГУ, 2007.  
<https://www.ifap.ru/library/book013.pdf>

#### б) дополнительная литература:

1. Введение в социологическое исследование. Качественный и количественный подходы. Методология. Исследовательские

- практики учеб. пособие / А.С. Готлиб. — М.: Флинта : МПСИ, 2005  
<https://search.rsl.ru/ru/search#ef=1&q=%D0%93%D0%BE%D1%82%D0%BB%D0%B8%D0%B1>
2. Ершова Т. Информационное общество – это мы. – М. : Ин-т развития информ. о-ва, 2008
  3. Иванов Д.В. Виртуализация общества : Версия 2.0 - СПб.: Петербургское Востоковедение, 2002. 96 с.
  4. Капралов Е. Г., Кошкарев А. В., Тикунов В. С. и др. Геоинформатика. В 2-х кн. Учебн. для вузов.// Под ред. В.С.Тикунова. 2-е изд., перер. и доп. – М.: Академия, 2008.  
<http://www.geokniga.org/bookfiles/geokniga-geoinformatikakapralov-koshkarev-tikunov-i-druchebnik2005-480s.pdf>
  5. Кастельс М. Галактика Интернет: Размышления об Интернете, бизнесе и обществе / Пер. с англ. А. Матвеева под ред. В. Харитоновна. – Екатеринбург: У-Фактория, 2004.
  6. Кастельс М. Информационная эпоха : Экономика, обществово и культура / Пер.с англ.под науч.ред.О.И.Шкаратана; Гос.ун-т Вышш.шк.экономик. - М. : СЕУ, 2000
  7. Колин К.К. Философские проблемы информатики – М. : БИНОМ. Лаб. знаний, 2010
  8. Кузьмина О.Г. Социологическое обеспечение рекламы и маркетинга. Учебное пособие. – М.: Дашков и К, 2018.
  9. Ловцов, Д.А. Геоинформационные системы / Д.А. Ловцов, А.М. Черных. – М.: Российская академия правосудия, 2012.  
<http://znaniium.com/bookread2.php?book=517128&spec=1>  
 Монахов Д.Н., Монахова Г.А., Прончев Г.Б., Прончева Н.Г. Практикум по информатике для студентов - социологов. Часть 1. – М. : Экон-Информ, 2014.
  10. Патаракин Е.Д. Сетевые сообщества и обучение. – М.: PerSe, 2006
  11. Петров М.Н., Молочков В.П. Компьютерная графика. Компьютерная графика : Учеб.пособие для студентов вузов / М.Н.Петров,В.П.Молочков и др. – С.Пб.: Питер, 2004
  12. Пименов, В. И. Видеомонтаж. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / В. И. Пименов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018.  
<https://biblio-online.ru/book/videomontazh-praktikum-423481>
  13. Плотинский Ю.М. Модели социальных процессов. – М.: Логос, 2001.
  14. Прончев Г.Б., Монахов Д.Н., Монахов Н.В. Практикум по информатике для студентов - социологов. Часть 2. Поиск информации. . – М. : Экон-Информ, 2014
  15. Рунов А.В. Социальная информатика. – М.: КноРус, 2009.
  16. Уэбстер Ф. Теории информационного общества. – М.: Аспект Пресс, 2004.
  17. Штомпка П. Визуальная социология. Фотография как метод исследования: учебник/ пер. с польск. Н.В. Морозовой, авт. вступ. ст. Н.Е. Покровский. — М.: Логос, 2007

### Перечень информационных технологий

#### Интернет-ресурсы:

№		Web-адрес
1.	Журнал «Социс. Социологические исследования»	-
2.	Журнал «Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология»	<a href="http://www.vestnik.socio.msu.ru/">http://www.vestnik.socio.msu.ru/</a>
3.	Российская государственная библиотека	<a href="http://www.rsl.ru/">http://www.rsl.ru/</a>
4.	Научная электронная библиотека	<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>
5.	Национальная электронная библиотека	<a href="http://www.nel.nns.ru/">http://www.nel.nns.ru/</a>
6.	Федеральная служба государственной статистики РФ	<a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>
7.	Статистическая служба Европейского союза	<a href="http://ec.europa.eu">http://ec.europa.eu</a>
8.	Демографический электронный журнал «Демоскоп Weekly»	<a href="http://demoscope.ru">http://demoscope.ru</a>
9.	Федеральный портал «Российское образование»	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
10.	Электронная библиотека МГУ имени М.В.Ломоносова	<a href="http://www.nbmgu.ru/publicdb/">http://www.nbmgu.ru/publicdb/</a>

### **1.2.Описание материально-технического обеспечения:**

Для обеспечения образовательного процесса предусматривается использование учебных аудиторий, оборудованных мультимедийными средствами; компьютерных классов с установленным лицензионным программным обеспечением Microsoft Office, и доступом к сети Интернет.

Технические требования к программному обеспечению: операционная система (MS Windows); основные программы Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint); Браузеры (Internet Explorer, Google Chrome), облачные технологии (программы Google Docs, On-line Photoshop, MovieMaker, QGis).

### **9. Язык преподавания.**

Русский.

### **10. Преподаватель (преподаватели).**

- \_\_\_\_\_ ( Бухтиярова И.Н.), старший преподаватель кафедры методологии социологических исследований социологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова, кандидат педагогических наук
- \_\_\_\_\_ ( Прончев Г.Б.), доцент кафедры методологии социологических исследований социологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова, кандидат физико-математических наук, доцент
- \_\_\_\_\_ ( Монахов Д.Н.), старший преподаватель кафедры методологии социологических исследований социологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова, кандидат педагогических наук

### **11. Автор (авторы) программы.**

- \_\_\_\_\_ ( Бухтиярова И.Н.), старший преподаватель кафедры методологии социологических исследований социологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова, кандидат педагогических наук
- \_\_\_\_\_ ( Прончев Г.Б.), доцент кафедры методологии социологических исследований социологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова, кандидат физико-математических наук, доцент
- \_\_\_\_\_ ( Монахов Д.Н.), старший преподаватель кафедры методологии социологических исследований социологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова, кандидат педагогических наук