

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
Социологический факультет

УТВЕРЖДАЮ  
(декан)  
\_\_\_\_\_/Н.Г. Осипова/  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Мир-системный анализ И. Валлерстайна и его школы»**  
**«World-system analysis of I.Wallerstein and his school»**

**Уровень высшего образования:**  
**бакалавриат**

**Направление подготовки (специальность):**

39.03.01 СОЦИОЛОГИЯ

Форма обучения:  
очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена  
На заседании Ученого Совета факультета  
(протокол №\_\_ от \_\_\_\_\_ 2019 г.)

Москва 2019

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных

профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки / специальности 39.03.01 «Социология» (программы бакалавриат) в редакции приказа МГУ от \_\_\_\_\_ 2016 года

Год (годы) приема на обучение: 2014, 2015, 2016, 2017, 2018.

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:** относится к профессиональному циклу вариативной части, 7 семестр.

**2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (если есть):** освоение дисциплин: «Классические теории социологии», «Зарубежная социология XX века», «Современная социология конца XX и начала XXI веков», «Экономика», «Политология».

**3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников**

<b>Компетенции выпускников (коды)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с компетенциями</b>
способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы на основе принципов социальной ответственности и научной объективности (ОПК-5)	<b>Знать:</b> - Код 31 (ОПК-5) требования, регулирующие профессиональную деятельность социолога, в том числе теоретические основы исследования <b>Уметь:</b> - Код У1 (ОПК-5) анализировать социальные процессы, происходящие в различных сферах общества с целью определения и анализа социально-значимых проблем
способность использовать социологические теории и методы исследования для изучения актуальных социальных проблем (ПК-7)	<b>Знать:</b> - Код 31 (ПК-7) классические и современные социологические теории; теоретические модели и методы исследования; новейшие тенденции в развитии социологии. <b>Уметь:</b> - Код У1 (ПК-7), использовать социологические знания, социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для решения проблемы оптимизации управления обществом на основе социологических теорий глобализации.

**4. Формат обучения:** очная.

**5. Объем дисциплины (модуля)** составляет 3 з. е., в том числе 36 академических часа, отведены на контактную работу обучающихся с преподавателем (18 часов – лекции, 18 - семинары), 72 академических часа - на самостоятельную работу обучающихся.

**6. Содержание дисциплины (модуля),** структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий:

Наименование и краткое содержание разделов и дисциплины (модуля),  Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе				Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы			Всего	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
Тема 1. Периодизация научной деятельности И. Валлерстайна. Африканский период (1950-1960-е годы).	10	2	2	4	6	
Тема 2. Мир-системный период (1970-е годы – наши дни). Основные теоретические источники мир-системного анализа. Структура мир-системной теории И. Валлерстайна.	16	2	4	6	10	
Тема 3. Основные характеристики современной мир-системы и ее историческое развитие.	20	4	4	8	12	
Тема 4. Современное состояние современной мир-системы и прогнозы ее развития в ближайшем будущем.	16	2	2	4	12	
Тема 5. Теория социальных наук И. Валлерстайна	14	2	2	4	10	
Тема 6. Критический анализ мир-системной теории И. Валлерстайна.	14	2	2	4	10	
Тема 7. Концепции ведущих представителей школы мир-системного анализа. Восприятие идей И. Валлерстайна в российской науке.	18	4	2	6	12	
Промежуточная аттестация (зачет)						
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	

п/п	Раздел	Содержание (темы)
-----	--------	-------------------

1	<b>Тема 1. Периодизация научной деятельности И. Валлерстайна. Африканский период (1950-1960-е годы).</b>	Место социологической теории И. Валлерстайна в современной мировой социологии. Основные периоды научной деятельности И. Валлерстайна. Основные труды и идеи первого периода научной деятельности И. Валлерстайна. Исследования И. Валлерстайна социального-экономического и политического развития стран Африки. Кризис левого девелопментализма И. Валлерстайна. Причины перехода к мир-системному этапу.
2	<b>Тема 2. Мир-системный период (1970-е годы – наши дни). Основные теоретические источники мир-системного анализа. Структура мир-системной теории И. Валлерстайна.</b>	Основные предшественники мир-системного анализа И. Валлерстайна. Теория прибавочной стоимости К. Маркса и материалистическое понимание истории К. Маркса и Ф. Энгельса. Концепция империализма В.И. Ленина. Концепции западного марксизма. Теория циклов экономической конъюнктуры Н.Д. Кондратьева. Историческая экономическая социология (экономическая антропология) К. Поланьи. Структуралистская историческая концепция Ф. Броделя. Теория диссипативных структур И. Пригожина. Теории зависимого развития (Р. Пребиш, С. Амин, А.Г. Франк, Р.М. Марини и др.). Структура теории зрелого И. Валлерстайна: 1) основные характеристики современной мир-системы и ее историческое развитие, 2) современное состояние современной мир-системы и 3) теория социальной науки.
3	<b>Тема 3. Основные характеристики современной мир-системы и ее историческое развитие.</b>	Основные понятия мир-системного анализа: мир-экономики и мир-империи. Возникновение современной мир-системы. Мир-системы и ее внешние зоны. Основные характеристики современной (капиталистической) мир-системы. Основные движущие силы современной мир-системы. Структура мир-системы. Характеристики стран ядра, полупериферии и периферии. Мобильность внутри мир-системы. Циклические закономерности развития современной мир-системы. Циклы борьбы за гегемонию и их фазы. Мировые войны. Историческое своеобразие протекания трех циклов борьбы за гегемонию. Геокультура и ее эволюция. Три основные идеологии современной мир-системы. Ведущие антисистемные силы и движения. Социал-демократические движения, социалистические страны и националистические движения в мир-системе. Мировые революции. Отношение И. Валлерстайна к общественному прогрессу. Положение России и СССР в мир-системе.
4	<b>Тема 4. Современное состояние современной мир-системы и прогнозы ее развития в ближайшем будущем.</b>	Кризисное состояние современной мир-системы, его основные проявления и причины. Переплетение кризиса мир-системы с кризисом американской гегемонии. Основные расколы современной эпохи. Первая половина XX века как период нарастания конфликтности и хаотичности. Неопределенность и непредсказуемость развития мир-системы. Альтернативность развития.
5	<b>Критический анализ мир-</b>	Мир-системный анализ и противоречия марксизма. Теория И. Валлерстайна и марксистская

	<b>системной теории И. Валлерстайна.</b>	политэкономия. Теория И. Валлерстайна и материалистическое понимание истории. Различия между марксизмом и теорией И. Валлерстайна. Мир-системный анализ как структуралистская теория. Теоретические достоинства и слабости мир-системного анализа И. Валлерстайна.
6	<b>Тема 6. Теория социальной науки И. Валлерстайна.</b>	Критика И. Валлерстайном современного состояния социальных наук и ее дисциплинарного размежевания. Анализ существующей структуры социальных наук и причины ее становления. Шесть вызовов социологии в современном обществе. Перспективы преодоления раскола между естественными и социальными науками. Необходимость глубокого преобразования социальных наук и перехода к единой социальной науке.
7	<b>Концепции ведущих представителей школы мир-системного анализа. Восприятие идей И. Валлерстайна в российской науке.</b>	Мир-системный анализ как международная школа современной социологии и многообразие теоретических позиций внутри нее. Развитие мир-системного анализа в трудах Дж. Арриги, К. Чейз-Данна др. Концепция средневековой мир-системы Дж. Абу-Луход. Сравнительный анализ модернизации Японии и Китая Ф. Моулдер. Концепция цивилизаций Д. Уилкинсона. Восприятие мир-системного анализа в России (исследования Б. Кагарлицкого, Г. Дерлугьяна, А. Фурсова и др.)

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

### 7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

#### Контрольные вопросы:

1. Периодизация научного творчества И. Валлерстайна. Африканский этап.
2. Причины перехода к мир-системному этапу.
3. Концепции, оказавшие влияние на формирование мир-системного анализа.
4. Концепция Ф. Броделя и мир-системный анализ.
5. Понятие мир-системы. Мир-экономики и мир-империи.
6. Капиталистический характер современной мир-системы.
7. Многообразие конфликтов внутри мир-системы.

8. Циклический характер развития современной мир-системы.
9. Циклы борьбы за гегемонию и мировые войны.
10. Геокультура и ее эволюция.
11. Антисистемные движения и мировые революции.
12. Кризис современной мир-системы и ее перспективы.
13. Концепция развития социальных наук И. Валлерстайна.
14. Развитие социологии и вызовы, вставшие перед нею в конце XX века: позиция И. Валлерстайна.
15. Общая оценка мир-системного анализа: сильные и слабые стороны.
16. Школа И. Валлерстайна и ее основные представители.
17. Концепция Дж. Арриги.
18. Концепция Дж. Абу-Луход.
19. Восприятие мир-системного анализа в России.

**Темы эссе, рефератов:**

1. «И. Валлерстайн – классик современной социологической науки»
2. «М.Н. Покровский и Ф. Бродель как предтечи мир-системного анализа».
3. «Мир-империи в истории».
4. «Расовые и национальные отношения в мир-системе».
5. «Нидерландский цикл борьбы за гегемонию».
6. «Британский цикл борьбы за гегемонию».
7. «Американский цикл борьбы за гегемонию».
8. «Причины кризиса мир-системы».
9. «Последствия второй мировой революции».
10. «Номенклатура социальных наук и ее развитие в концепции И. Валлерстайна».

11. «Крах европоцентризма и феминизм как вызовы для социологии».
12. «Исторические факты и мир-системный анализ И. Валлерстайна».
13. «Развитие Китая и Японии в концепции Ф. Моулдер».
14. «Россия как периферийная мир-империя».

**Темы для групповой работы (проекты):**

1. Место мир-системного анализа в мировой социологии.
2. Основные труды И. Валлерстайна африканского периода.
3. Основные источники мир-системного анализа.
4. Предпосылки возникновения современной мир-системы в концепции И. Валлерстайна.
5. Первый цикл борьбы за гегемонию.
6. Второй цикл борьбы за гегемонию.
7. Третий цикл борьбы за гегемонию.
8. Россия в концепции мир-системного анализа.
9. Средневековая мир-система в концепции Дж. Абу-Луход.
10. Развитие Китая и Японии в концепции Ф. Моулдер.
11. Перспективы мир-системы.
12. Концепция развития социологии в мир-системном анализе.

**Темы дискуссий:**

1. Мир-системный анализ и синергетика.
2. Мир-системный анализ и концепция К. Поланьи.
3. Концепция И. Валлерстайна и марксизм.
4. Концепция И. Валлерстайна и исторический структурализм Ф. Броделя.



5. События и процессы «длинного XVI века»: возникновение современной мир-системы.
6. Бесконечное накопление капитала как движущая сила развития мир-системы.
7. Основные характеристики стран ядра мир-системы.
8. Основные характеристики стран периферии мир-системы.
9. Основные характеристики стран полупериферии мир-системы.
10. Гегемоны мир-системы: сравнительный анализ.
11. Геокультура и ее компоненты.
12. Причины кризиса мир-системы.

**7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.  
Вопросы для подготовки к зачету**

1. Периодизация научного творчества И. Валлерстайна. «Африканский» период научной деятельности.
2. Основные идейные источники мир-системного анализа И. Валлерстайна.
3. Теории модернизации как основной оппонент мир-системного анализа.
4. Исторический структурализм Ф. Броделя как предтеча мир-системного анализа.
5. Концепции зависимости. Концепция зависимости А.Г. Франка.
6. Современная мир-система и его основные характеристики.
7. Мир-империи: основные характеристики.
9. Структура мир-системы: центр, полупериферия и периферия.
10. Историческое развитие зон современной мир-системы.
11. Циклическое развитие современной мир-системы.
12. Мировые войны и их значение для развития мир-системы.
13. Геокультура и идеологии мир-системы.

14. Антисистемные движения в мир-системе. Мировые революции.
15. Современное состояние мир-системы: причины кризиса и перспективы.
16. Теория социальной науки И. Валлерстайна.
17. Мир-системный анализ как неомарксистский структурализм.
18. Сильные и слабые стороны мир-системного анализа.
19. Школа мир-системного анализа: основные представители.
20. Концепция мир-системного анализа Дж. Арриги.
21. Концепция средневековой и античной мировой системы Дж. Абу-Луход.
22. Концепция развития Китая и Японии Ф. Моулдер.
23. Концепция Центральной цивилизации Д. Уилкинсона.
24. Мир-системный анализ в России (Б.Ю. Кагарлицкий, А.И. Фурсов, Г.М. Дерлугьян и др.).

**Критерии оценки ответов на зачете:**

Зачтено	Ответ логически выстроен и излагается на хорошем научном языке. Студент хорошо владеет необходимыми источниками и литературой, хорошо ориентируется в них, использует при ответе специализированную лексику, дает хорошие ответы на основной и дополнительные вопросы.
Не зачтено	В ответе полностью отсутствует явная логика. Студент не владеет в полной мере даже основными источниками, не ориентируется в них, при ответе не использует специализированную лексику, дает неудовлетворительные ответы на дополнительные и основные вопросы.

**Шкала и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).**

<b>ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)</b>					<b>Виды оценочных средств</b>
Оценка	2	3	4	5	

Результаты обучения					
<b>Знания</b> <b>Код 31 (ОПК-5).</b> Регулирующие профессиональную деятельность социолога, в том числе теоретические основы исследования мир-систем как социологической категории, историю становления мир-системного анализа, базовые категории мир-системной теории	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Опрос по лекционному материалу (темы 1-6), подготовка докладов, дискуссии
<b>Умения</b> <b>Код У1 (ОПК-5)</b> анализировать социальные процессы, происходящие в различных сферах общества с точки зрения мир-системного анализа	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение	Написание и защита рефератов на заданную тему, написание эссе (темы 1-6)
<b>Знания</b> <b>Код 31 (ПК-7)</b> классические и современные социологические теории; теоретические модели и методы исследования; новейшие тенденции в развитии социологии.	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Опрос по лекционному материалу (темы 1-6), подготовка докладов
<b>Умения</b> <b>Код У1 (ПК-7),</b> использовать социологические знания, социологические методы исследования для изучения актуальных социальных	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение	Написание и защита рефератов на заданную тему, написание эссе, групповые проекты

проблем, для решения проблемы оптимизации управления обществом на основе мир-системного подхода					
---	--	--	--	--	--

## 8. Ресурсное обеспечение:

### 8.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### а) основная литература:

1. Валлерстайн И. Анализ мировых систем и ситуация в современном мире. М., 2001. [http://socioline.ru/files/5/48/vallerstain\\_i.\\_-analiz\\_mirovyh\\_sistem\\_i\\_situaciya\\_v\\_sovremennom\\_mire\\_-\\_2001.pdf](http://socioline.ru/files/5/48/vallerstain_i._-analiz_mirovyh_sistem_i_situaciya_v_sovremennom_mire_-_2001.pdf)
2. Валлерстайн И. Миросистемный анализ: введение. М., 2007. <https://elibrary.ru/item.asp?id=19660599>
3. Рахманов А.Б. К критике мир-системной теории И. Валлерстайна // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология, 2005, №4. <https://cyberleninka.ru/article/n/14175080>
4. Рахманов А.Б. Периферийные направления мир-системного анализа: концепции Дж. Абу-Луход и Ф. Моулдер // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология, 2015, №3. <https://cyberleninka.ru/article/n/periferiynye-napravleniya-mir-sistemnogo-analiza-kontseptsii-dzh-abu-luhod-i-f-moulder>
5. Рахманов А.Б. Концепция зависимости А.Г. Франка // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология, 2013. №2. <https://cyberleninka.ru/article/n/kontseptsiya-zavisimosti-a-g-franka>

#### б) дополнительная литература:

1. Гринин Л.Е. Истоки глобализации: мир-системный анализ // Век глобализации. 2011. №1. С. 80-94. <https://cyberleninka.ru/article/n/istoki-globalizatsii-mir-sistemnyy-analiz>
2. Гринин Л.Е. Прологомены к краткой истории мир-системы // Философия общества. 2008. №2. С. 22-53. <https://cyberleninka.ru/article/n/prolegomeny-k-kratkoy-istorii-mir-sistemy>
3. Новиков К.Е. Мир-системная теория И. Валлерстайна: анализ идейных истоков спорных суждений о российской истории // Социологический журнал. 2015. Т. 21. № 2. С.130-149. <https://cyberleninka.ru/article/n/mir-sistemnaya-teoriya-i-vallerstai-na-analiz-idei-nyh-istokov-spornyh-suzhdenii-o-rossii-skoi-istorii/viewer>
4. Рахманов А.Б. Современные теории глобального общества: И. Валлерстайн, Дж. Модельски, Дж. Гольдстайн // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология, 2003, №2.

5. Фурсов А. И. Колокола истории // [https://royallib.com/read/fursov\\_andrey/kolokola\\_istorii.html#0](https://royallib.com/read/fursov_andrey/kolokola_istorii.html#0)

#### Интернет-ресурсы:

№		Web-адрес
1.	Immanuel Wallerstein	<a href="https://www.iwallerstein.com/">https://www.iwallerstein.com/</a>
2.	Журнал «Социс. Социологические исследования»	<a href="http://www.nir.ru/socio/skipubl/socis.htm">http://www.nir.ru/socio/skipubl/socis.htm</a> -
3.	Журнал «Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология»	<a href="http://www.vestnik.socio.msu.ru/">http://www.vestnik.socio.msu.ru/</a>
4.	Российская государственная библиотека	<a href="http://www.rsl.ru/">http://www.rsl.ru/</a>
5.	Научная электронная библиотека	<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>
6.	Национальная электронная библиотека	<a href="http://www.nel.nns.ru/">http://www.nel.nns.ru/</a>
7.	Федеральная служба государственной статистики РФ	<a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>
8.	Статистическая служба Европейского союза	<a href="http://ec.europa.eu">http://ec.europa.eu</a>
9.	Демографический электронный журнал «Демоскоп Weekly»	<a href="http://demoscope.ru">http://demoscope.ru</a>
10.	Электронная библиотека МГУ имени М.В.Ломоносова	<a href="http://www.nbmgu.ru/publicdb/">http://www.nbmgu.ru/publicdb/</a>

#### 8.2 Описание материально-технического обеспечения:

Для проведения образовательного процесса требуется аудитория с трансформируемым пространством, оборудованная компьютером и проектором, необходимыми для демонстрации презентаций. Обязательное программное обеспечение – MS Office.

#### 9. Язык преподавания.

Русский.

#### 10. Преподаватель (преподаватели).

- Рахманов А.Б., д. филос. наук, доцент
- Батуренко С.А., к. соц. наук, доцент
- Агапов П.В., к. соц. наук, доцент

#### 11. Автор (авторы) программы.

- Рахманов А.Б., д. филос. наук, доцент