

Аннотация

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» предназначена для бакалавров социологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова, обучающихся по направлению подготовки 39.03.01 «Социология». Эта рабочая программа разработана в соответствии с образовательным стандартом, самостоятельно установленным Московским государственным университетом имени М.В. Ломоносова для реализуемых образовательных программ высшего профессионального образования по направлению подготовки: 39.03.01 «Социология».

Программа спроектирована на основе компетентностного и коммуникативно-когнитивного подходов к обучению иностранным языкам. В соответствии с используемыми подходами предполагается, что студенты приобретают умения системно мыслить, обобщать, анализировать, воспринимать информацию профессиональной (социологической) направленности, ставить цели и выбирать пути их достижения.

Предлагаемая программа предусматривает обучение продуктивным видам речевой деятельности: письменной речи - аннотированию, резюмированию, реферированию и различным видам перевода; устной речи - аудированию, говорению и основам устного перевода. Обучающиеся должны также уметь осуществлять профессиональное устное и письменное межличностное общение в иноязычной среде.

В программе определены компетентностные требования к результатам освоения дисциплины «Иностранный язык», объем и виды контактной работы преподавателя, а также самостоятельной работы. В программу включены оценочные средства и примерные типы заданий для осуществления текущего и итогового контроля, список ресурсов для обеспечения учебного процесса.

Планируемым результатом обучения и основной целью дисциплины «Иностранный язык» для студентов-бакалавров на социологическом факультете является развитие умений перевода текстов по специальности, навыков реферирования и аннотирования, а также формирование иноязычной коммуникативной компетентности обучающихся. Студенты получают знания и овладевают умениями, необходимыми для социологов: умение проводить анкетирование с целью сбора данных и проведения социологических исследований, умение анализировать полученные данные, умение репрезентировать результаты своих исследований. В программе дается список ресурсного обеспечения учебного процесса, включая аудио и аудиовизуальные интернет ресурсы. Занятия проводятся в условиях, приближенных к реальной научно-профессиональной ситуации межкультурного взаимодействия профессиональных социологов на иностранном языке. При этом обучающиеся овладевают основами профессионального общения посредством проведения иноязычных профессиональных и деловых игр. Бакалавры выполняют ситуативные тематические проблемные задания (Case-studies), овладевают основами культуры проведения презентации в иноязычной среде, участвуют в проведении учебных иноязычных дискуссий, круглых столов на английском языке.