

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Социологический факультет

УТВЕРЖДАЮ

(декан)

_____/Н.Г. Осипова /

« ____ » _____ 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Современный мир: интеграция или дезинтеграция»

«The modern world: integration or disintegration»

**Уровень высшего образования:
бакалавриат**

Направление подготовки (специальность):

39.03.01 Социология

Форма обучения:

Очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании Ученого Совета факультета
(протокол № _____, от _____)

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки / специальности 39.03.01 «Социология» (программы бакалавриата) в редакции приказа МГУ от 30 декабря 2016 г.

Год (годы) приема на обучение: 2017, 2018.

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к профессиональному циклу вариативной части, 8 семестр.

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия: освоение дисциплины «общая социология».

3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

Компетенции выпускников (коды)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с компетенциями
способность применять знания теории и методологии социологии и навыки использования методов социологических исследований для решения профессиональных задач (ОПК-3.Б)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Код 31 (ОПК-3) теорию и методологию социологии международных отношений <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Код 32 (ОПК-3) методы социологических исследований <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Код У1 (ОПК-3) теоретически обосновывать и применять социологические методы для решения профессиональных задач
способность анализировать социально значимую информацию для подготовки экспертных заключений и рекомендаций (ПК-4.Б).	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Код 31 (ПК-4) знать основы социальной экспертизы <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Код У1 (ПК-4) анализировать социально значимую информацию <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Код У2 (ПК-4) готовить экспертные заключения и рекомендации
способность использовать социологические теории и методы исследования для изучения актуальных социальных проблем (ПК-7.Б)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Код 31 (ПК-7) теоретические модели и методы исследования проблем современного мира; новейшие тенденции в развитии социологии международных отношений; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Код У1 (ПК-7) использовать социологические знания, социологические методы исследования для изучения актуальных проблем современного мира

4. Формат обучения: очная

5. Объем дисциплины (модуля) составляет 1 з.е. (36 академических часов), в том числе 16

академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 20 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы		Самостоятельная работа обучающегося, часы	
		Занятия лекционного типа*	Занятия семинарского типа*	Всего	
Тема 1. Россия и современный мир.	2	-	1	1	1
Тема 2. Категории современного мира.	3	-	1	1	2
Тема 3. Библейская мифология сотворения мира: религия или наука?	2	1	-	1	1
Тема 4. Очевидное-невероятное: ускорение исторического времени. Циклы развития мира. С.П. Капица (1928-2012) и Н.Д. Кондратьев (1892-1936).	2	1	-	1	1
Тема 5. Ноосфера В.И. Вернадского (1863-1945). Управление современным миром: реальность и возможности.	3	-	1	1	2
Тема 6. Коэволюция как альтернатива эволюции?	2	1	-	1	1
Тема 7. Мировой коллапс интеграционных процессов. Новые черты мировой интеграции.	2	1	-	1	1
Тема 8. Химерный тип мировой дезинтеграции. Тупики однополярного мира.	2	-	1	1	1
Тема 9. Социальные общности в международных отношениях и мировой политике.	2	1	-	1	1
Тема 10. Международные организации. Институты глобального управления.	2	-	1	1	1
Тема 11. Русский мир как симфония этносов.	2	1	-	1	1

Тема 12. Российская (Восточно-христианская православная) цивилизация – интеграционный проект тысячелетия.	2	1	-	1	1
Тема 13. Интеграция русского (российского) народа. Единство российского общества.	3	-	1	1	2
Тема 14. Интеграционное сотрудничество. Интеграционные ресурсы и приоритеты Российской Федерации.	3	-	1	1	2
Тема 15. Международные мобильность и миграции. Каталонский синдром в мировой интеграции.	2	1	-	1	1
Тема 16. Социологические измерения новой парадигмы международных отношений. Категории многополярного мира.	2	-	1	1	1
Промежуточная аттестация (зачет)					
Итого	36	16		20	

Тема 1. Россия и современный мир. Преображение России: Фаворский свет и Яблочный спас. Новое качество страны: от сосредоточения к развитию. Вызовы-и-Ответы современной мировой вертикальной цивилизации. Русский Hartland (Х.Д. Маккиндер (1861-1947)). Стресс потери страны. Российское общество: основные параметры. 70-летие Великой Победы. Социология истории России: архаисты и новаторы. Историческая память в современном мире.

Тема 2. Категории современного мира. Что такое современный мир? Исторические аналогии - реальность и симулякры: эпоха-модерн-постмодерн. От капитализма к социализму и обратно. Цифровая эпоха и цифровое общество: чем всё это может обернуться для человечества? Электронная революция. Информатизация общественных отношений. Цифровые технологии – общество без личности. Трансгуманизм и права человека. Цифровое правительство для России.

Тема 3. Библейская мифология сотворения мира: религия или наука? Космический взрыв или творение Господа Бога? Божественный промысел на службе науки. Град Земной и Град Божий (св. Августин Блаженный (354-430)). Православная диалектика Иоанна Дамаскина (635-753). Доктрина симфонии властей императора Юстиниана (482-565). Современное звучание симфонии властей. Категория русской соборности А.С. Хомякова (1804-1860). Имперский принцип организации мирового устройства. Мир будущего: от etat-nation к etat-civilisation. Глобальное управление или национальный сепаратизм?

Тема 4. Очевидное-невероятное: ускорение исторического времени. Циклы развития мира. С.П. Капица (1828-2012) и Н.Д. Кондратьев (1892-1936). Категории исторического времени и циклов развития мира. Резонанс В.О. Шумана (1888-1974). Общество спектакля Ги Дебора (1931-1994). Всё на продажу. Потребление вместо смыслов и ценностей жизни. Двуполая или трансвеститная этика. Смещение традиций и естественных норм общежития. Восстание идентичностей. Дезинтеграция Запада: бег на месте или движение вспять?

Неутешительные итоги 25-летия однополярного гегемонизма. Интеграция с Запада на Восток. Перспективы многополярности современного мироустройства.

Тема 5. Ноосфера В.И. Вернадского (1863-1945). Управление современным миром: реальность и возможности. Что такое ноосфера, принципы устройства и деятельности. Коллективная мысль Востока и Запада. П. Тейяр де Шарден (1881-1955). Кондиции Вернадского. Управление ноосферой. Признаки и черты глобального общества. Декларация тысячелетия ООН (2000 г.). ПРООН – программа развития. Понятие о культуре: характеристика различных точек зрения. Роль и значение культуры в международных отношениях. Теории межкультурных различий. Культурные измерения мировых цивилизаций.

Тема 6. Коэволюция как альтернатива эволюции? Категории коэволюции: открытость, толерантность, полифоничность. Коэволюционная стратегия управления. Природа и общество. Геном человека. Генетика на службе гуманизма. Биологическая политика. Современное значение теорий Г. Спенсера (1820-1903) об агрегатах как основе общественного развития. Выживает сильнейший или более приспособленный? Грядет новая раса гермафродитов? Послание от Андрея Тарковского (1932-1986) и В.М. Шукшина (1929-1974). Фильмы «Солярис» (1972) и «Калина красная» (1973).

Тема 7. Мировой коллапс интеграционных процессов. Новые черты мировой интеграции. Большой адронный коллапс (БАК, Женева, Швейцария). Социальный контур мировой интеграции. Господство агностицизма и прагматизма. Отсутствие интереса к теории. Ручное управление обществом. Инвективы Н.Я. Данилевского (1822-1885). Россия как гигантски лишнее звено в западной цивилизации. Восстание идентичностей. Синусоиды интеграции в современном социуме. Интеграционные последствия третьей производственной революции. Куда ж нам плыть? Мировая интеграция в зеркале уроков А.С. Пушкина. Интеграция культурно-исторических типов (цивилизаций) и современный мир.

Тема 8. Химерный тип мировой дезинтеграции. Тупики однополярного мира. Категории мировой дезинтеграции: распад интегрирующихся субъектов/объектов; уход с международной арены; кризис интеграции; формирование альтернативных институций и форм общественной и политической организации мирового социума. Мировой сепаратизм. Система непризнанных государств. Организация наций и народов как альтернатива ООН. Государственная регионалистика. Европа регионов. Категория химеры. Проявления химеризма. Химерное мироощущение. Химерная (этническая) дезинтеграция. Химерные антисистемы и их черты: агрессия этноса против этноса; вмешательство в естественный этногенез; скрытость действий и ложь; космополитизм и отрицание этнических традиций; у химеры нет отечества; разрушение этноса. Цивилизации-химеры: свои среди чужих, чужие среди своих. Хазарская тема в социологии мировой интеграции. Украина после государственного переворота 2014 г.

Тема 9. Социальные общности в международных отношениях и мировой политике. Агенты социализации в международных отношениях и мировой политике. Приобретение статусов и усвоение ролей участниками международных отношений и мировой политики. Ролевое напряжение и ролевой конфликт в международных отношениях и мировой политике. Социальные группы и международные движения. Социальные нормы и санкции в международных отношениях и мировой политике. Социальные отклонения и девиации (потеря устойчивого поведения) в международных отношениях и мировой политике. Биологические теории девиации. Государство как участник международных отношений и мировой политики. Группы давления и интересов. Международный терроризм как пример сетевой группы. Виды международных движений: движение неприсоединения, движение сопротивления, революционные движения, антиглобалистское движение. Психология толпы. «Цветные революции» как международно-социальные технологии. Жизненный цикл социального движения.

Тема 10. Международные организации. Институты глобального управления. Конфликтогенный потенциал на постсоветском пространстве. Природа постсоветской конфликтности. Статистика. Цивилизационные, социально-политические, этнические,

культурологические, языковые и иные причины роста напряжённости. Дезинтеграция в Содружестве независимых государств. Дезинтеграционные структуры (ГУАМ и др.). Государственный переворот на Украине (2014). Исторические аналогии (Хазарская химера). Природа украинской конфликтной воронки. Гибридные войны (Донбасс, Приднестровье, Нагорный Карабах). Корни конфессиональной и цивилизационной дезинтеграции Украины, Грузии, Молдавии и др. Раскол православия на Украине. Униатская дезинтеграция. Химерный этногенез западенчества и украинства.

Тема 11. Русский мир как симфония этносов. Категории русского мира: единое целое; цивилизационная общность; ядро Российской (Восточно-христианской православной) цивилизации; объединение не только русских и россиян, но и всех за рубежами России, кто идентифицирует себя с русским миром. Уровни и пласты русского мира. Солидарный мир. Полиэтничность и многоконфессиональность. Социальность русского мира. Идеологическая разнородность. Мультикультурность. Географическая сегментация. Психологическая форма и средство глобальной самоидентификации. Мобилизационно – мир без вражды с перспективой воссоединения расколотого русского народа. Геополитически мир без войн и революций.

Тема 12. Российская (Восточно-христианская православная) цивилизация как интеграционный проект тысячелетия. Источниковая база исследования. Терминология. Государство и церковь. Власть. Социально-историческая ретроспектива формирования и развития. Этногеополитическая структура. Роль православия и других традиционных религий. Этногенез и народогенез русского суперэтноса. Теория и практика собирания земель. Империя как цивилизационно-образующая структура. Имперский и федеральный суверенитет. Генеративно-политические центры: Византия, Хазарский каганат, Киевская Русь, Греция и Украина. Интеграционный подход. Советская цивилизация: закономерность или случайность? Социализм как тип мировой интеграции. Паталогоанатомия репрессивной дезинтеграции СССР. Перспективы развития Российской цивилизации. Евразийская интеграция.

Тема 13. Интеграция русского (российского) народа. Единство российского общества. Русский народ, что он для нас всех сегодня? Народ как социологическая категория. Перерождение народа (Украина, Грузия и др.). Генный код русского народа. Человек русского мира. Семь постулатов В.В. Путина о русском народе. 12 постулатов И.В. Сталина о русском народе. Речь Сталина после парада Победы в июне 1945 года. Л.Н. Толстой о русском народе как творце истории. Советский народ как новая историческая общность. Историческая память. Единство российского общества. В чём корни общественной солидарности.

Тема 14. Интеграционное сотрудничество. Интеграционные ресурсы и приоритеты Российской Федерации. Понятие и виды интеграционного сотрудничества. История возникновения и развития интеграционного сотрудничества. Сотрудничество как фактор стабилизации интеграционных отношений. Социальная кооперация в интеграционных отношениях. Предпосылки интеграционного сотрудничества. Международное сотрудничество с позиций основных парадигм социологии мировой интеграции. Социально-исторические предпосылки интеграционной активности России в XXI веке. Интеграционный потенциал Российской Федерации как генеративно-политического центра Российской (Восточно-христианской православной) цивилизации. Материальные и нематериальные ресурсы интеграции. Приоритеты интеграции.

Тема 15. Международные мобильность и миграции. Каталонский синдром в мировой интеграции. Категории международной мобильности. Виды социальной мобильности в мировой интеграции. Интенсивность и охват интеграционной мобильности. Каналы интеграционной мобильности. Миграционные проблемы мировая интеграция. Факторы международных миграций. Новые характеристики международной миграции в XXI веке. Миграционный кризис в Европе. Последствия глобальной миграции. Стратегии управления глобальной миграцией. Каталонский синдром. Этническая структура Испании. Причины сецессии или отделения Каталонии от Мадрида. Последствия для Испании и Западной

Европы. Сколько «каталоний» в России?

Тема 16. Социологические измерения новой парадигмы интеграционных отношений.

Категории многополярного мира. Принципы построения программы социологического исследования интеграционных отношений. Специфика формулировки проблемы, объекта, предмета, цели, задач и гипотезы социологического исследования интеграционных отношений. Особенности процедуры эмпирического исследования в социологии мировой интеграции. Методы сбора эмпирических данных в социологии мировой интеграции. Специфика применения социологических методов в исследовании интеграционных отношений. Интерпретация результатов социологического исследования интеграционных отношений. Категории многополярного мира. Центры мировой политики. Генеративно-политические центры мировых цивилизаций.

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Темы эссе:

1. Современный мир. Теория и практика осмысления
2. Русский мир как симфония этносов
3. Основное противоречие современного мира: интеграция или дезинтеграция.
4. Интеграционные ресурсы и приоритеты Российской Федерации
5. Содержание понятий «международное сообщество» и «мировое общество».
6. Бедность как глобальная проблема современности.
7. Социальный протест в современном мире.
8. Антиглобализм как международное социальное движение: характеристики и причины зарождения.
9. Социальные факторы международных сепаратизма
10. Социальные процессы и интеграционные отношения.

Контрольные вопросы:

1. Преображение России. Новое качество страны: от сосредоточения к развитию.
2. Русский Heartland. 75-летие Великой Победы.
3. Историческая память. Князь Владимир и русская цивилизация.
4. Библейская мифология сотворения мира: религия или наука?
5. Доктрина симфонии властей. Русская соборность.
6. Исторические аналогии: реальность и симулякры – эпоха, модерн, постмодерн.
7. Коллективная мысль Востока и Запада. Ноосфера В.И. Вернадского и П. Тейяр де Шардена.
8. Декларация тысячелетия ООН – 2000 год
9. Мировая интеграция: с Запада на Восток.
10. Категории мировой дезинтеграции
11. Химерные антисистемы и их черты
12. Украинская химера. После государственного переворота февраля 2014 года.
13. Социальные функции международных организаций и институтов глобального управления.
14. Типология и функции неправительственных международных организаций.
15. Влияние транснациональных корпораций на мировую политику.
16. Народ как социологическая категория.
17. Русский народ. Что он для нас сегодня?
18. Перерождение народа на примере Украины, Грузии, Молдавии и других на постсоветском пространстве.
19. Сотрудничество как фактор стабилизации интеграционных отношений.
20. Межцивилизационное сотрудничество.
21. Евразийский интеграционный комплекс.

22. Социологические методы в исследовании интеграционных отношений.
23. Моделирование мировой интеграции.
24. Категории многополярного мира.

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине:

1. Интеграция/дезинтеграция в структуре социологического знания.
2. Роль и место социологии мировой интеграции в структуре наук о международных отношениях.
3. Объект и предмет социологии мировых интеграционных процессов.
4. Россия и современный мир: от сосредоточения к развитию.
5. Стресс потери страны. Русский Hartland.
6. Категории современного мира: эпоха-модерн-постмодерн.
7. Цифровая эпоха и цифровое общество.
8. Трансгуманизм и права человека.
9. Библейская мифология сотворения мира: религия или наука?
10. Доктрина симфонии властей и современность.
11. Категории исторического времени и циклов развития мира.
12. Дезинтеграция Запада: бег на месте или движение вспять?
13. Интеграция с Запада на Восток.
14. Ноосфера В.И. Вернадского.
15. Декларация тысячелетия ООН (2000 г.).
16. Мировой коллапс интеграционных процессов.
17. Химерный тип мировой дезинтеграции.
18. Мировой сепаратизм. Организация наций и народов.
19. Химерные антисистемы и их черты.
20. Социальные общности в международных отношениях и мировой политике.
21. Международные организации и институты глобального управления.
22. Русский мир как симфония этносов.
23. Российская (Восточно-христианская православная) цивилизация как интеграционный проект тысячелетия.
24. Интеграция русского (российского) народа.
25. Интеграционное сотрудничество.
26. Интеграционные ресурсы и приоритеты Российской Федерации.
27. Международные мобильность и миграции.
28. Каталонский синдром в мировой интеграции.
29. Социологические измерения новой парадигмы интеграционных отношений.
30. Категории многополярного мира.

Критерии оценки ответов на зачете:

Зачтено Ответ логически выстроен и излагается на хорошем научном языке. Студент хорошо владеет необходимыми источниками и литературой, хорошо ориентируется в них, использует при ответе специализированную лексику, дает хорошие ответы на основной и дополнительные вопросы.

Не зачтено В ответе полностью отсутствует явная логика. Студент не владеет в полной мере даже основными источниками, не ориентируется в них, при ответе не использует специализированную лексику, дает неудовлетворительные ответы на дополнительные и основные вопросы.

Шкала и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)					
Оценка	2	3	4	5	Виды оценочных средств
Результаты обучения					
Знания К о д 31 (О П К - 3) теорию и методологию социологии международных отношений	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Опрос по лекционному материалу (темы 1-4)
Знания - К о д 32 (О П К - 3) методы социологических исследований	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности принципиального характера)	Успешное и систематическое умение	Опрос по лекционному материалу (темы 5-8)
Умения - К о д У1 (О П К - 3) теоретически обосновывать и применять социологические методы для решения профессиональных задач					Написание эссе

Знания - Код 31 (ПК-4) знать основы социальной экспертизы	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематиче ское умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципи ального характера)	Успешное и систематиче ское умение	Опрос по лекционном у материалу (темы 6-9)
Умения - Код У1 (ПК-4)	Отсутствие умений	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Успешное и систематиче ское умение	Написание эссе
анализировать социально значимую информацию		систематиче ское умение	содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципи ального характера)		
Умения - Код У2 (ПК-4) готовить экспертные заключения и рекомендации					Написание эссе
Знания - Код 31 (ПК-7) теоретические модели и методы исследования проблем современного мира; новейшие тенденции в развитии социологии международных отношений					Опрос по лекционном у материалу (темы 10-16)

<p>Умения – Код У1 (ПК-7)</p> <p>использовать социологические знания, социологические методы исследования для изучения актуальных проблем современного мира.</p>	<p>Отсутствие умений</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности неприципиального характера)</p>	<p>Успешное и систематическое умение</p>	<p>Написание эссе</p>
---	--------------------------	---	---	--	-----------------------

8. Ресурсное обеспечение:

Основная литература:

1. Концепция внешней политики Российской Федерации. М. 2019.
<http://kremlin.ru/acts/bank/41451>
2. Устав ООН (электронная версия).
<https://www.un.org/ru/charter-united-nations/index.html>
3. Васецкий Н.А. Социология истории России. Т. 1. Базовые смыслы и ценности. (Записки социолога). М. Академический проект. 2019.
4. Васецкий Н.А. Межцивилизационная интеграция: евразийские приоритеты, - в кн. Социально-политическое измерение реализации процессов евразийской интеграции. Выпуск 4. М. Изд-во «Экон-Информ».2019.
<https://elibrary.ru/item.asp?id=37821804>
5. Глобальное управление: возможности и риски. Под ред. В.Г. Барановского. М. Изд-во ИМЭМО РАН. 2015.
<https://elibrary.ru/item.asp?id=23634250>
6. Жириновский В.В., Добренков В.И., Васецкий Н.А. Социология мировой интеграции. М. Академический проект. М. 2017.
7. Жириновский В.В., Добренков В.И., Васецкий Н.А. Социология мировых цивилизаций. М. Академический проект. 2015.
8. Жириновский В.В., Васецкий Н.А. Социология мировой политики. М. Изд-во ЛДПР, 2014.

Дополнительная литература:

1. Киссинджер Генри. Мировой порядок. М. Изд-во АСТ. 2019.
2. Кутейников А.Е. Международные межправительственные организации: теоретико-социологический анализ. – СПб.: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2012.
3. Сорокин П.А. Социальная мобильность. - М.: Академия LVS, 2005.

Интернет-источники:

- <http://www.risa.ru/cosmopolis/> «Космополис»
<http://www.globalaffairs.ru/> «Россия в глобальной политике»
<http://www.intertrends.ru/> «Международные процессы»
<http://pubs.carnegie.ru/> «Pro et Contra»
<http://www.imemo.ru/meimo/> «Мировая экономика и межд. отношения»
<http://www.politstudies.ru> «Полис»
<http://www.rau.su/> «Обозреватель»

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- учебная аудитория, приспособленная для проведения практических занятий;
- наличие в аудитории ноутбука и проектора.

9. Язык преподавания: русский.

10. Преподаватель (преподаватели): доктор исторических наук, профессор Н.А. Васецкий.

11. Автор (авторы) программы: доктор исторических наук, профессор Н.А. Васецкий.