

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
Социологический факультет

**УТВЕРЖДАЮ**

(декан)

\_\_\_\_\_/Н.Г. Осипова/

« » \_\_\_\_\_ 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ИНСТИТУТЫ ГЛОБАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ»**  
**“INSTITUTES OF GLOBAL GOVERNANCE”**

**Уровень высшего образования:**  
**Бакалавриат**

**Направление подготовки (специальность):**  
**39.03.01 СОЦИОЛОГИЯ**

Форма обучения:  
***Очная, очно-заочная***

Рабочая программа рассмотрена и одобрена  
на заседании Ученого Совета факультета  
(протокол № \_\_\_\_\_, от \_\_\_\_\_)

Москва 2019

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки / специальности 39.03.01 «Социология» (программы бакалавриата) в редакции приказа МГУ от 30 декабря 2016 г.

Год (годы) приема на обучение: 2015, 2016, 2017, 2018.

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:** относится к профессиональному циклу вариативной части, 7 семестр очного / 9 очно-заочного отделения.

**2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия:** освоение дисциплины «общая социология».

**3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.**

Компетенции выпускников (коды)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с компетенциями
способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач (ОПК-2.Б)	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Код 31 (ОПК-2) теоретические основы глобального управления современным миром</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Код У1 (ОПК-2) использовать основные теоретические положения и методы исследования мировых управленческих процессов для решения профессиональных задач</li> </ul>
способность и готовность к планированию и осуществлению проектных работ в области аналитической и организационно-управленческой деятельности (ПК-5.Б).	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Код 31 (ПК-5) основы разработки и реализации проектов в области аналитической и организационно-управленческой деятельности</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Код У1 (ПК-5) реализовывать проекты (отдельные этапы) в области аналитической и организационно-управленческой деятельности под руководством специалиста более высокой квалификации</li> </ul>
способность использовать социологические теории и методы исследования для изучения актуальных социальных проблем (ПК-7.Б)	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Код 31 (ПК-7) классические и современные социологические теории глобального управления; теоретические модели и методы исследования проблем современного мира; новейшие тенденции в развитии социологии международных отношений;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Код У1 (ПК-7) использовать социологические знания, социологические методы исследования для изучения актуальных проблем современного мира</li> </ul>

**4. Формат обучения:** очная

**5. Объем дисциплины (модуля)** составляет 3 з.е. (108 академических часов), в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 72 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

**6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий**

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),  Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа*	Занятия семинарского типа*	Всего	
Тема 1. Социологические измерения глобального управления.	8	1	1	2	6
Тема 2. Современный мир и глобальное управление.	10	1	1	2	8
Тема 3. Ускорение исторического времени и новая парадигма МО и МП.	10	2	2	4	6
Тема 4. Предметное поле курса.	10	1	1	2	8
Тема 5. Методология анализа управленческих процессов.	10	1	1	2	8
Тема 6. Этапы развития институтов глобального управления.	10	2	2	4	6
Тема 7. Мировой управленческий процесс.	10	2	2	4	6
Тема 8. Регулирование основными сферами глобального общества.	10	2	2	4	6
Тема 9. Институционализация глобального управления.	10	2	2	4	6
Тема 10. Институты глобального управления.	10	2	2	4	6
Тема 11. Место и роль России в мировых	10	2	2	4	6

управленческих процессах.				
Промежуточная аттестация (зачет)				
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	

**Тема 1. Социологические измерения глобального управления.** Актуальность глобального управления и социология мировых интеграционных процессов. Измерения глобального управления: полицентричность, асимметричность, многосторонность, многоуровневость, разнообразие акторов и форм сотрудничества, трансформация национального интереса в транснациональный.

**Тема 2. Современный мир и глобальное управление.** Мифология сотворения мира Богом: учение св. Августина о «Граде Божьем» и «Граде Земном», доктрина императора Юстиниана о симфонии властей. Религиозный фактор в глобальном управлении. Убогие: дезинтеграция Православия на Украине. Мировые системы глобального управления. Цивилизационная система координат современного мирового порядка. Постсоветский синдром. Модели западного глобализма.

**Тема 3. Ускорение исторического времени и новая парадигма МО и МП.** Почему происходит ускорение исторического времени. Демографические наблюдения С.П. Капицы (1926-2012). Циклы Н.Д. Кондратьева (1892-1938). Резонанс Отто Шумана (1888-1974). Русский мир и Российская (Восточно-христианская православная) цивилизация. Русская интеграция как базовая реальность многополярного мира.

**Тема 4. Предметное поле курса.** Мировая политика как социально-политический институт глобального управления. Категории мировой политики. Управление глобализацией современного мира. Как принимаются политические решения.

**Тема 5. Методология анализа управленческих процессов.** Формационный и цивилизационный методы анализа. Этноизация глобального управления. Возможности русской пассионарности. Восток-Запад. Инвективы Н.Я. Данилевского (1822-1885). Концепция К.Н. Леонтьева (1831-1891) о «цветущей сложности» развития мировых цивилизаций. Мировая конспирология.

**Тема 6. Этапы развития институтов глобального управления.** Периодизация глобального управления. Лига наций как прообраз ООН. Категория «Русский дом» как актуальность интеграционных ценностей и смыслов Российской Федерации. Домострой как цивилизационное ядро и интеграционный приоритет Российской (Восточно-христианской православной) цивилизации.

**Тема 7. Мировой управленческий процесс.** Акторы глобального управления. Цивилизации как акторы мировой политики и глобального управления. Межцивилизационная интеграция (ШОС, БРИКС, АТЭС, ЕЭС). Интеграционная формула России: духовный исток + территория = историческая Россия. Беловежская дезинтеграция. Направления русской интеграции.

**Тема 8. Регулирование основными сферами глобального общества.** Управление транснационализацией мировой экономики. Мировая демография: хаос или порядок. Мировой эконолический порядок. Земля «идиотов»: климатгейт и управление экологией мира. Грядет ли раса гермафродитов?

**Тема 9. Институционализация глобального управления.** Категории институционализации глобального управления. Социологичность глобальных интеграционных процессов. Имперская ретроспекция: прошлое в настоящем. Имперский суверенитет Российской Федерации.

**Тема 10. Институты глобального управления.** Институты есть, а управления нет? Устав ООН о принципах управления. Право народов (наций) на самоопределение: парадоксы современности. Суверенитет и мировая государственность. Цивилизационная субъектность мировой

государственности. Государственный мировой порядок. Моделирование глобального управления. Регулирование миграционными процессами и межэтническими конфликтами. Мировой сепаратизм. Национализм. Патриотизм. Космополитизм. Шовинизм. Расизм.

**Тема 11. Место и роль России в мировых управленческих процессах.** Интеграционная формула России: духовный исток + территория = историческая Россия. Основы интеграционной политики Российской Федерации. Нормативно-правовая база. Русский дом – Крым в составе России. Управленческие и интеграционные ресурсы Российской Федерации. Динамика самогенерации России. Система силовых полей. АнтиНАТО: интеграция против гегемонизма.

## **7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)**

### **7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.**

#### **Темы эссе:**

1. Место и роль России в мировых управленческих процессах.
2. Интеграционные ценности и смыслы Российской Федерации.
3. Управленческие ресурсы России.
4. Обзор нормативно-правовых актов управленческой политики России.
5. Управленческий проект России – Евразийская цивилизация.
6. Образ России – открытой миру страны.
7. Мировые цивилизации как акторы мировых управленческих процессов.
8. Моделирование глобального управления.
9. Теории мировых управленческих процессов.
10. Дезинтеграция мирового порядка.
11. Новые черты мировых управленческих процессов.
12. Межцивилизационный диалог в управлении глобализацией
13. Тихоокеанское сотрудничество.
14. Россия на Тихом океане. Развитие АТЭС.
15. Шанхайская организация сотрудничества.
16. БРИКС.
17. Евразийский союз.
18. Содружество независимых государств.
19. Таможенный союз.
20. Управление миграционными процессами.

#### **Контрольные вопросы:**

1. Чем вызвано обострение международной ситуации за последние годы?
2. Готова ли Россия дать ответы на цивилизационные вызовы времени?

3. Что означает категория «глобального общества»?
4. Опишите библейскую мифологию сотворения мира Богом, в чём её значение для современности, если такое значение имеется.
5. Доктрина императора Юстиниана о симфонии властей;
6. Религиозный фактор в глобальном управлении;
7. Проанализируйте мировые системы глобального управления;
8. Сформулируйте цивилизационную систему координат современного мирового порядка.
9. Почему ускоряется историческое время
10. В чём суть демографических наблюдений С.П. Капицы о смене поколений в истории человеческих цивилизаций и как эта смена повлияла на глобальное управление.
11. Опишите циклы Н.Д. Кондратьева и их значение для периодизации глобального управления
12. Физический резонанс О. Шумана и его значение для современного планирования развития мировых процессов.
13. Русский мир в XXI веке. Глобализация по-русски.
14. Определите мировую политику как социально-политический институт глобального управления.
15. Установите соотношение между мировой политикой и международными отношениями.
16. Проанализируйте основные категории мировой политики: национальный интерес, баланс сил, международная безопасность, принятие политических решений.
17. Сравните формационный и цивилизационный методы анализа мировых процессов.
18. В чём проявляется этнизация глобального управления в XXI веке.
19. Раскройте этногеополитические взаимоотношения между системами Запад-Восток, Север-Юг.
20. Дайте определение мировой конспирологии.
21. Раскройте периодизацию глобального управления.
22. В чём был смысл Лиги наций (1922-1945) как прообраза ООН?
23. Категория «Русского дома» как проекта интеграционных ценностей и смыслов для Российской Федерации.
24. Управленческие приоритеты Российской (Восточно-христианской православной) цивилизации.
25. Объясните парадокс современной ситуации: институты глобального управления созданы и проявляют активность, а с результаты самого управления близки к нулевым.
26. Устав ООН о принципах управления
27. Парадоксы современного управления: право народов (наций) на самоуправление есть, а реального самоуправления нет и не предвидится.
28. Что означает цивилизационная субъектность мировой государственности
29. Мировой государственный порядок.
30. Раскрыть интеграционную формулу современной России: духовный исток + территория = историческая Россия.
31. Нормативно-правовая база интеграционной политики Российской Федерации.
32. Управленческие ресурсы Российской Федерации.

33. Что такое динамика самогенерации России?

**7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.**

**Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине:**

1. Актуальность глобального управления и социология мировых интеграционных процессов.
2. Измерения глобального управления.
3. Современный мир и глобальное управление
4. Концепции современного мира: мир, эпоха, модерн, постмодерн.
5. Религиозный фактор в глобальном управлении.
6. Ускорение исторического времени.
7. Новая парадигма МО и МП.
8. Цивилизационная система координат современного мирового порядка.
9. Предметное поле курса.
10. Мировая политика как институт глобального управления.
11. Управление глобализацией современного мира.
12. Формационный и цивилизационный методы анализа.
13. Этнизация глобального управления.
14. Возможности русской пассионарности.
15. Восток-Запад.
16. Инвективы Н.Я. Данилевского.
17. Концепция К.Н. Леонтьева о «цветущей сложности» в развитии цивилизаций и методах управления.
18. Периодизация развития институтов глобального управления.
19. Институционализация глобального управления.
20. Категории глобального управления.
21. Регулирование основными сферами глобального управления.
22. Кодекс управления глобальным обществом.
23. Акторы глобального управления.
24. Мировой управленческий процесс.
25. Регулирование миграционными процессами
26. Место и роль России в управленческих процессах.
27. Управленческие ресурсы Российской Федерации.
28. Направления русской интеграции.
29. Крым в составе России.
30. Межцивилизационная интеграция: ШОС, БРИКС, АТЭС, ЕЭС.

**Критерии оценки ответов на зачете:**

Зачтено	Ответ логически выстроен и излагается на хорошем научном языке. Студент хорошо владеет необходимыми источниками и литературой, хорошо ориентируется в них, использует при ответе специализированную лексику, дает хорошие ответы на основной и дополнительные вопросы.
Не зачтено	В ответе полностью отсутствует явная логика. Студент не владеет в полной мере даже основными источниками, не ориентируется в них, при ответе не использует специализированную лексику, дает неудовлетворительные ответы на дополнительные и основные вопросы.

**Шкала и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).**

<b>ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)</b>					
Оценка	2	3	4	5	Виды оценочных средств
Результаты обучения					
<b>Знание</b> - <b>Код 31 (ОПК-2)</b> теоретические основы глобального управления современным миром	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Опрос по лекционному материалу (темы 1-3)
<b>Умение</b> - <b>Код У1 (ОПК-2)</b> использовать основные теоретические положения и методы исследования мировых управленческих процессов для решения профессиональных задач	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности не принципиального характера)	Успешное и систематическое умение	Написание эссе
<b>Знание</b> - <b>Код 31 (ПК-5)</b> основы разработки и реализации проектов в области аналитической и	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Опрос по лекционному материалу (темы 4-7),

организационно-управленческой деятельности					
<b>Умение</b> <b>Код У1 (ПК-5)</b> реализовывать проекты (отдельные этапы) в области аналитической и организационно-управленческой деятельности под руководством специалиста более высокой квалификации	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности не принципиального характера)	Успешное и систематическое умение	Написание эссе
<b>Знание</b> <b>- Код З1 (ПК-7)</b> классические и современные социологические теории глобального управления; теоретические модели и методы исследования проблем современного мира; новейшие тенденции в развитии социологии международных отношений	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Опрос по лекционному материалу (темы 8-11)
<b>Умение</b> <b>- Код У1 (ПК-7)</b> использовать социологические знания, социологические методы	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности	Успешное и систематическое умение	Написание эссе

исследования для изучения актуальных проблем современного мира			непринципиального характера)		
--	--	--	------------------------------	--	--

## 8. Ресурсное обеспечение:

### Основная литература:

1. Конституция Российской Федерации. М. 2019.
2. <http://docs.cntd.ru/document/9004937>
3. Послания Президента Российской Федерации В.В. Путина Федеральному Собранию Российской Федерации. 2001-2019.
4. <http://kremlin.ru/events/president/news/56957>
5. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН «Глобальная повестка дня для диалога между цивилизациями», - Конвенции и соглашения
6. [https://digitallibrary.un.org/record/557438/files/A\\_60\\_311-RU.pdf](https://digitallibrary.un.org/record/557438/files/A_60_311-RU.pdf)
7. Данилевский Н.Я. Россия и Европа. М. Изд-во Книга, 1996
8. Концепция внешней политики Российской Федерации. М. 2019.
9. <http://kremlin.ru/acts/bank/41451>
10. Устав ООН (электронная версия).
11. <https://www.un.org/ru/charter-united-nations/index.html>
12. Васецкий Н.А. Социология истории России. Т. 1. Базовые смыслы и ценности. (Записки социолога). М. Академический проект. 2019.
13. Васецкий Н.А. Межцивилизационная интеграция: евразийские приоритеты, - в кн. Социально-политическое измерение реализации процессов евразийской интеграции. Выпуск 4. М. Изд-во «Экон-Информ».2019.
14. <https://elibrary.ru/item.asp?id=37821804>
15. Глобальное управление: возможности и риски. Под ред. В.Г. Барановского. М. Изд-во ИМЭМО РАН. 2015.
16. <https://elibrary.ru/item.asp?id=23634250>
17. Жириновский В.В., Добренъков В.И., Васецкий Н.А. Социология мировой интеграции. М. Академический проект. М. 2017.
18. Жириновский В.В., Добренъков В.И., Васецкий Н.А. Социология мировых цивилизаций. М. Академический проект. 2015.
19. Жириновский В.В., Васецкий Н.А. Социология мировой политики. М. Изд-во ЛДПР, 2014.

### Дополнительная литература:

1. Киссинджер Генри. Мировой порядок. М. Изд-во АСТ. 2019.
2. Леонтьев К.Н. Византизм и славянство, - в кн. Восток, Россия и Славянство. Философская и политическая публицистика. Духовная проза. (1872-1891). М. Изд-во «Республика». 1996.
3. Разные цивилизационные модели экономики, - Интернет-ресурс «Наши финансы», - [ourfinances.ru/2019](http://ourfinances.ru/2019)
4. Хронология цивилизаций, - Интернет-ресурс, - [proza.ru.2019](http://proza.ru.2019)

**Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

- Учебные аудитории, оснащенные средствами воспроизведения мультимедийных технологий;
- Для отдельных занятий – компьютерный класс, с доступом к информационным ресурсам;
- Обеспечение открытого (бесплатного) доступа к зарубежным и российским электронным библиотекам и ресурсам по маркетинговой и социологической проблематике, Интернет-порталам, электронным архивам периодических изданий по социологии, маркетингу, менеджменту, психологии и социологии потребительского поведения.

**9. Язык преподавания:** русский.

**10. Преподаватель (преподаватели):** доктор исторических наук, профессор Н.А. Васецкий.

**11. Автор (авторы) программы:** доктор исторических наук, профессор Н.А. Васецкий.