

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Социологический факультет

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан социологического факультета,
профессор
_____ Н.Г.ОСИПОВА
« _____ » _____ 2019г.

**Рабочая программа дисциплины
«Основы проектной деятельности»**

Уровень высшего образования
бакалавриат

Направление подготовки (специальность)
41.03.06 - Публичная политика и социальные науки

Направленность (профиль) ОПОП:
Экспертная деятельность в управлении социально-политическими проектами

Форма обучения:
очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
На заседании Ученого Совета факультета
(протокол №__ от _____ 2019 г.)

Москва - 2019

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.03.06 - Публичная политика и социальные науки (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 1174 от 20 октября 2015 г.

Год (годы) приема на обучение: 2019_____

1. **Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:** относится к блоку профессионального цикла вариативной части и изучается студентами в 5-ом семестре.
2. **Входные требования для освоения дисциплины** студентами должны быть освоены дисциплины Экономика, Основы менеджмента, Основы публичной политики
3. **Результаты обучения по дисциплине (модулю),** соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников
- 4.

Компетенции выпускников (коды)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с компетенциями
ОК-4	<p>ЗНАТЬ: механизмы социальной перцепции, коммуникации и интеракции; Код 31 (ОК-4)</p> <p>ЗНАТЬ: структуру и динамику малой социальной группы (коллектива) Код 32 (ОК-4)</p> <p>УМЕТЬ: реализовывать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели Код У1 (ОК-4)</p>
ОПК-10	<p>ЗНАТЬ: основы библиографической и информационной культуры Код 31 (ОПК-10)</p> <p>ЗНАТЬ: информационно-коммуникационные технологии Код 32 (ОПК-10)</p> <p>УМЕТЬ: применять информационно-коммуникационные технологии при решении стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности Код У1 (ОПК-10)</p>
ПК-5	<p>ЗНАТЬ: принципы разработки научно-исследовательских и управленческих программ и проектов Код 31 (ПК-5)</p> <p>ЗНАТЬ:</p>

	<p>требования к перечню документации, необходимой для разработки научно-исследовательских и управленческих программ и проектов Код 32 (ПК-5)</p> <p>УМЕТЬ: осуществлять подготовку необходимой документации для разработки научно-исследовательских и управленческих программ и проектов Код У1 (ПК-5)</p>
ПК-6	<p>ЗНАТЬ: основные требования к формированию аналитических проектов Код 31 (ПК-6)</p> <p>ЗНАТЬ: структуру информационных и маркетинговых кампаний Код 32 (ПК-6)</p> <p>ЗНАТЬ: критерии оценки эффективности информационных и маркетинговых кампаний Код 33 (ПК-6)</p> <p>УМЕТЬ: осуществлять отбор методик для проведения экспертизы эффективности информационных и маркетинговых кампаний Код У1 (ПК-6)</p>
ПК-9	<p>ЗНАТЬ: требования к перечню документации, необходимой для реализации организационных и социальных проектов государственных, общественных и иных организаций Код 31 (ПК-9)</p> <p>УМЕТЬ: осуществлять подготовку необходимой документации для реализации организационных и социальных проектов государственных, общественных и иных организаций Код У1 (ПК-9)</p>
ПК-10	<p>ЗНАТЬ:</p>

	<p>основные принципы оценки эффективности разного рода проектов Код 31 (ПК-10) ЗНАТЬ:</p> <p>основные требования к реализации каждого этапа проекта Код 32 (ПК-10)</p> <p>УМЕТЬ: применять современные технологии управления проектом с учетом эффективности их реализации Код У1 (ПК-10)</p>
--	---

4. Формат обучения: очная.

5. Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, (36 часов практических занятий); 36 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий.

Наименование и краткое содержание разделов и дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего	
Тема 1. Понятие и особенности проектной деятельности. Объекты и субъекты проектной деятельности.	8	-	4	4	4
Тема 2. Организация проектной деятельности в различных сферах	8	-	4	4	4

Тема 3. Основные этапы проектной деятельности.	8	-	4	4	4
Тема 4. Предметная область проекта.	8	-	4	4	4
Тема 5. Проектная деятельность и ее временные параметры.	8	-	4	4	4
Тема 6. Ресурсы проекта. Стоимость и финансирование. Человеческие ресурсы в проекте	8	-	4	4	4
Тема 7. Коммуникации в проектной деятельности.	8	-	4	4	4
Тема 8. Процессы в проектной деятельности	8	-	4	4	4
Тема 9. Изменения, их учет в проектной деятельности.	8	-	4	4	4
Промежуточная аттестация (экзамен)					
ИТОГО	72		36		36

Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Понятие и особенности проектной деятельности. Объекты и субъекты проектной деятельности.

Проект и проектная деятельность; ее основные отличия от регулярной деятельности. Программы, состоящие из нескольких проектов. Портфельное управление проектами. Профессиональное управление проектами.

Требования, цели и стратегия проекта. Критерии успешности проекта. Структуры проекта. Фазы и жизненный цикл проекта. Окружение проекта и деловая активность организации. Основные факторы внешней среды, влияющие на проект. Методы анализа внешней среды проекта.

Заинтересованные стороны проекта, команды и организационная структура проекта. Руководство и лидерство. Ориентированность на результат.

Тема 2. Организация проектной деятельности в различных сферах

Сущность проектно-ориентированной деятельности. Анализ возможностей внедрения проектной деятельности для повышения эффективности работы. Связь программы стратегического развития с проектами. Организация условий успешной проектной деятельности. Бенчмаркинг и внедрение передового опыта. Модели организационной зрелости и внедрение изменений. Развитие персонала и создание культуры ориентации на результат. Компетентность управляющих проектами как фактор успешного внедрения. Проектный офис.

Тема 3. Основные этапы проектной деятельности.

Понятие целей проектной деятельности. Иерархия целей. Цель высшего уровня. Стратегические и тактические цели. Основные способы постановки целей проекта. SMART- метод оценки целей проекта. Научный и творческий подход к постановке целей проектной деятельности.

Инициация проекта. Планирование проекта. Организация и контроль выполнения проекта. Анализ и регулирование выполнения проекта. Закрытие проекта.

Тема 4. Предметная область проекта.

Определение цели проекта. Управление конфигурацией. Конструирование и контроль продукта. Документация и согласованность результатов. Новые и видоизмененные организационные решения.

Методы оптимизации и комплексного оценивания предметной области проекта. Понятие эффективности проектной деятельности. Способы оценки эффективности.

Тема 5. Проектная деятельность и ее временные параметры.

Сетевые и иерархические сетевые модели проекта. Определение критического пути. Вехи или контрольные события и отметки. Модели жизненных циклов проектов. Модели фаз проекта. Обеспечение ресурсами работ проекта. Методы календарного планирования и оптимизации календарных планов. Контроль проекта по временным параметрам.

Тема 6. Ресурсы проекта. Стоимость и финансирование. Человеческие ресурсы в проекте. Информационные ресурсы.

Бюджет расходов проекта. Методы контроля и оценки затрат. Заработанная стоимость. Финансовые ресурсы и модели финансирования проекта.

Планирование человеческих ресурсов проекта. Модель распределения ролей в проектной команде. Выгоды и мотивация участников проекта. Оценка и развитие членов проектной команды.

Информационные ресурсы: их роль в проектной деятельности. Виды информации. Способы получения информации. Методы отбора и оценки информации для проекта. Информационная безопасность в проектной деятельности.

Тема 7. Коммуникации в проектной деятельности.

План коммуникации в проекте. Методы формальной и неформальной коммуникации. Вербальная и невербальная коммуникация. Конфиденциальность. Адекватность коммуникации участников проектного взаимодействия.

Проблемы при ведении кросс- культурных коммуникаций в проекте. Способы преодоления культурных различий и налаживания конструктивного взаимодействия.

Тема 8. Процессы в проектной деятельности

Программы обеспечения качества и их место в структуре управления качеством организации. Стандарты по управлению качеством. Методы контроля качества управления программами и проектами. Методы управления качеством, применяемые в мировой управленческой практике. Оценка качества.

Классификация рисков. Методы идентификации риска. Методы анализа рисков. Анализ устойчивости проекта. Анализ чувствительности проекта. Методы управления рисками проекта. Качественный анализ рисков: определение вероятности и воздействия рисков, матрицы вероятности и последствий, срочность рисков. Количественный анализ рисков. Распределение рисков между участниками проекта в соответствии с их функциями, долей участия и ответственностью. Страхование рисков.

Тема 9. Изменения, их учет в проектной деятельности.

Планирование изменений в проекте. Прогноз изменений. «Окна возможностей». Управление конфигурацией проекта. Управление порядком внесения и сопровождения изменений. Информационная поддержка управления изменениями в проекте.

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

7.1.1. Задания для самостоятельной работы

Тема 1.

1. Сопоставьте несколько определений проекта на русском и других языках.
2. Составьте сравнительную таблицу условий эффективности проекта (программы) и регулярного менеджмента.
3. Сформулируйте собственные критерии успешности проекта.
4. Сопоставьте несколько алгоритмов по управлению проектами и покажите ключевые пункты раздела «Объекты проектной деятельности».
5. Проанализируйте примеры успешных и неуспешных проектов и выделите факторы успеха проектного менеджмента.
6. Предположите возможные точки конфликтов и несогласованности интересов и поведения разных заинтересованных сторон проекта. Предложите варианты разрешения данных противоречий.

Тема 2.

1. Продумайте и разработайте методичку по созданию проектного офиса. Сформулируйте выгоды для организации при качественном осуществлении проектно-ориентированного управления.
2. Выберите для анализа одну организацию и оцените степень развитости в ней проектно – ориентированного управления. С учетом особенностей корпоративной культуры данной организации подумайте план внедрения в ней проектного управления высокого уровня.

Тема 3.

1. Разработайте систему целеполагания для проекта (сфера – по выбору студента) и проверьте их в соответствии с требованиями к целям.
2. Продумайте способы и методы достижения поставленных целей.
3. Сопоставьте этапы управления проектами организационных изменений с этапами управления проектами разного типа.
4. Продумайте факторы успеха и неудач для каждого этапа управления проектами.

Тема 4.

1. Сопоставьте структуру разделов, связанных с управлением предметной областью проекта, предложенной авторами разных учебников по управлению проектами.

2. Распишите аспекты управления предметной областью выбранного Вами проекта.

Тема 5.

1. Продумайте систему контрольных точек и KPI своего проекта.
2. Сделайте методичку по сравнению разных методов управления проектом по временным параметрам

Тема 6.

1. Продумайте требования к себе как к руководителю проекта в плане управления его стоимостью и финансированием.
2. Сопоставьте структуру разделов, связанных с управлением стоимостью и финансированием проекта, предложенной авторами разных учебников по управлению проектами.
3. Сопоставьте структуру разделов, связанных с управлением человеческими ресурсами в проекте, предложенных авторами разных учебников по управлению проектами.
4. Продумайте риски управления человеческими ресурсами своего проекта и способы минимизации этих рисков.
5. Предложите алгоритм поиска информации по предложенной теме проекта.
6. Предложите пути обеспечения информационной безопасности при осуществлении проекта.

Тема 7.

1. Проанализируйте известные Вам примеры дефектов в организации коммуникации и разработайте меры предотвращения этих дефектов.
2. Проанализируйте имеющиеся информационные технологии, повышающие качество коммуникаций во время проектных работ.

Тема 8.

1. Найдите описание систем менеджмента качества нескольких организаций и сравните их с менеджментом качества отдельного проекта.
2. Разработайте методичку по применению нескольких методов управления качеством проекта.
3. Представьте для обсуждения кейс с удачным или неудачным управлением рисками в конкретном проекте.
4. Нарисуйте схему – навигатор для руководителя проектом по обеспечению целостной системы риск - менеджмента проектных работ.

Тема 9.

1. Приведите примеры из собственного опыта, связанные с необходимостью или реальным осуществлением изменений в ходе уже ведущихся проектных работ.
2. Продумайте элементы порядка внесения изменений при осуществлении планируемого Вами проекта.

Тематика проектов:

1. Политика: государственное устройство (различные виды)
2. Право: гражданские и государственные институты
3. Общественная жизнь: проекты для разных категорий населения- Активный гражданин, Активное долголетие
4. Маркетинг: продвижение продуктов
5. Кросс-культурные коммуникации: деловая культура разных стран

Пример: проект «Деловая культура различных стран»

Выбрать страну и описать ее деловую культуру. В проекте должно быть отражено:

-краткая характеристика страны ведения бизнеса

-отношение к бизнесу с иностранными партнерами(есть ли ограничения или наоборот поддержка на законодательном уровне)

-способы открытия и ведения бизнеса

-национальный стереотип(отношение ко времени, религиозные ограничения, отношение к соглашениям, стиль поведения, язык жестов, вербальные /невербальные коммуникации)

-культурные особенности, которые необходимо учесть при ведении бизнеса(традиции, этикет, правила поведения)

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Примерный перечень вопросов для проведения зачета:

1. Цели управления проектами.
2. Задачи, решаемые в процессе управления проектами.
3. Место управления проектами в проектном цикле.
4. Фазы процесса управления проектом. Особенности деятельности менеджера проекта на каждой фазе.

5. Работы и ресурсы: определение, примеры.
6. Содержание и назначение сетевого плана.
7. Содержание и назначение финансового плана реализации проекта.
8. Средства достижения целей управления проектами.
9. Основные факторы, принимаемые во внимание при управлении проектом.
10. Критерии качества управления проектами.
11. Виды рисков, связанных с выполнением инвестиционных проектов.
12. Методы снижения рисков, связанных с выполнением инвестиционных проектов.
13. Разделение ответственности, связанной с рисками, в процессе управления проектом.
14. Метод критического пути (СРМ) и его приложение к проблеме управления проектами.
15. Идентификация работ и ресурсов, относящихся к данному проекту.
16. Обоснование продолжительности работ и потребности в ресурсах.
17. Ответственность менеджера проекта и управление ею.
18. Содержание деятельности менеджера проекта по выполнению сетевого плана.
19. Согласование и утверждение сетевого плана.
20. Логистический, финансовый и кадровый аспекты управления проектами.
21. Цели и содержание технологического процесса мониторинга.
22. Содержание технологического процесса пересмотра плана с учётом непредвиденных ранее обстоятельств.
23. Взаимодействие менеджеров различного уровня в процессе мониторинга проекта и оперативного пересмотра плана.

Критерии оценки ответов на зачете:

Зачтено	Ответ логически выстроен и излагается на хорошем научном языке. Студент хорошо владеет необходимыми источниками и литературой, хорошо ориентируется в них, использует при ответе специализированную лексику, дает хорошие ответы на основной и дополнительные вопросы.
Не зачтено	В ответе полностью отсутствует явная логика. Студент не владеет в полной мере даже основными источниками, не ориентируется в них, при ответе не использует специализированную лексику, дает неудовлетворительные ответы на дополнительные и основные вопросы.

Критерии оценки ответов на экзамене

Оценка	Описание критериев оценки
--------	---------------------------

отлично	Ответ логически выстроен и излагается на хорошем русском языке. Студент свободно владеет понятийным аппаратом дисциплины, ссылается на необходимые источники, свободно ориентируется в проблеме, аргументирует свою позицию, подкрепляет дополнительной информацией, демонстрирует свою эрудицию, тем самым дает исчерпывающие ответы на все вопросы.
хорошо	В ответе не прослеживается явная логика, он излагается на приемлемом русском языке. Студент не в полной мере может аргументировать и обосновать свою позицию, использует при ответе специализированную группу понятий, дает удовлетворительные ответы на вопросы.
удовлетворительно	В ответе полностью отсутствует явная логика, он излагается на приемлемом русском языке. Студент владеет лишь основными источниками и литературой, ориентируется в некоторых из них, использует при ответе специализированную группу понятий, дает удовлетворительные ответы
неудовлетворительно	Ответ излагается бессистемно, речь невязанная. Студент не ориентируется в них, при ответе не использует специализированную группу понятий, дает неудовлетворительные ответы на вопросы.

Шкала и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)					
Оценка	2	3	4	5	Виды оценочных средств
Результаты обучения					
Знание: ЗНАТЬ: механизмы социальной перцепции, коммуникации и интеракции; Код 31 (ОК-4)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	опрос по материалу (темы 1,7),

Знание ЗНАТЬ: структуру и динамику малой социальной группы (коллектива) Код 32 (ОК-4)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Опрос по материалу (тема 2)
Умение: УМЕТЬ: реализовывать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели Код У1 (ОК-4)	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Отсутствие умений	Задание к теме 1
Знание ЗНАТЬ: основы библиографической и информационной культуры Код 31 (ОПК-10)	Отсутствие знаний		Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Опрос по материалу (тема 6)
ЗНАТЬ: информационно-коммуникационные технологии Код 32 (ОПК-10)	Отсутствие знаний		Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Опрос по материалу (тема 6)

<p>Умение УМЕТЬ: применять информационно-коммуникационные технологии при решении стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности Код У1 (ОПК-10)</p>	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение	Задание к теме 6
<p>Знание: ЗНАТЬ: основные требования к формированию аналитических проектов Код 31 (ПК-6)</p>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Устный и письменный опрос по материалу (темы 6-14), контрольные вопросы
<p>ЗНАТЬ: структуру информационных и маркетинговых кампаний Код 32 (ПК-6)</p>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Опрос по теме 4
<p>ЗНАТЬ: критерии оценки эффективности информационных и маркетинговых кампаний Код 33 (ПК-6)</p>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Опрос по теме 4

<p>Умения: УМЕТЬ: осуществлять отбор методик для проведения экспертизы эффективности информационных и маркетинговых кампаний</p> <p>Код У1 (ПК-6)</p>	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение	Практическое задание: выбор методики оценки кампании (тема 6)
<p>Знания ЗНАТЬ: принципы разработки научно-исследовательских и управленческих программ и проектов</p> <p>Код З1 (ПК-5)</p>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	опрос по материалу (темы 2-5)
<p>Знание ЗНАТЬ: требования к перечню документации, необходимой для разработки научно-исследовательских и управленческих программ и проектов</p> <p>Код З2 (ПК-5)</p>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Устный и письменный опрос по материалу (темы 2- 3,)
<p>Умения УМЕТЬ: осуществлять подготовку необходимой документации для разработки научно-исследовательских и управленческих программ и проектов</p> <p>Код У1 (ПК-5)</p>	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение	Выполнение заданий для самостоятельной работы к темам 2-5

<p>Знание: ЗНАТЬ:</p> <p>требования к перечню документации, необходимой для реализации организационных и социальных проектов государственных, общественных и иных организаций</p> <p>Код 31 (ПК-9)</p>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Изучение сайтов государственных, общественных и иных организаций и анализ содержащейся на них информации о проектах и требованиях к ним
<p>Умение: УМЕТЬ:</p> <p>осуществлять подготовку необходимой документации для реализации организационных и социальных проектов государственных, общественных и иных организаций</p> <p>Код У1 (ПК-9)</p>	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера) умений	Успешное и систематическое умение	Практическое задание: подготовка документации для учебного проекта (по выбору студента по тематике из перечня тем)
<p>Знание ЗНАТЬ:</p> <p>основные принципы оценки эффективности разного рода проектов</p> <p>Код 31 (ПК-10)</p>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Опрос по материалу (тема 4)

Знание ЗНАТЬ: основные требования к реализации каждого этапа проекта Код 32 (ПК-10)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Опрос по материалу (тема 3)
Умение УМЕТЬ: применять современные технологии управления проектом с учетом эффективности их реализации Код У1 (ПК-10)	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера) умений	Успешное и систематическое умение	Задания к темам 3, 8

8. Ресурсное обеспечение

8.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

Управление проектами : учебник. / [В. Н. Островская и др.]. - СПб. [и др.] : Лань, 2018. - 397, [1] с. - (Учебники для вузов - (Специальная литература). - (Бакалавриат и магистратура).

Ларсон Э. У. Управление проектами : учебник : пер. с англ. 5-го, полностью перераб. изд.. / Эрик У. Ларсон, Клиффорд Ф. Грей. - М. : Дело и Сервис, 2013. - 783, [1] с.

Информационные системы : учеб. пособие для студентов вузов. / Ю.Избачков [и др.]. - СПб. [и др.] : Питер, 2011. - 539, [1] с. - (Учебник для вузов).

Туккель И. Л. Управление инновационными проектами : учебник. / И. Л. Туккель, А. В. Сурина, Н. Б. Культин ; под общ. ред. И. Л. Туккеля. - СПб. : БХВ-Петербург, 2017. - 404 с.; 24 см - (Учебная литература для вузов)

Асауленко Е.В., Струк А.Ю. Использование проектного подхода органами государственной власти в целях стимулирования инновационной деятельности/ Вестники Университета 2016 №6 с.166-170 URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=26698977>

Тимофеева Р.А. Управление проектами и управление продуктами/ в сб. Наука, бизнес, власть 2019 с7159-163 URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=41340180>

Дополнительная литература:

Ильина О.Н. Методология управления проектами: становление, современное состояние и развитие : монография. / О. Н. Ильина. - М. : Вуз. учебник : ИНФРА-М, 2011, 2016. - 207, [1] с. - (Научная книга).

Хейзер Д. Операционный менеджмент : учебник : [пер. с англ.]. / Дж. Хейзер, Б. Рендер. - СПб. [и др.] : Питер, 2016. - 1056 с.

Информационный менеджмент : учебник. / [Абдикеев Н. М. и др.] ; под науч. ред. Н. М. Абдикеева. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 399, [1] с.

Даровских Ю.Е., Бузанова М.А. Модели зрелости управления бизнес- проектами/ Вестник МГУП им. И.Федорова 2016 №» с.102-107 URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=28320459>

Суховертов Н.Ю. Современный взгляд на управление изменениями проекта и потребность в управлении изменениями, инициируемыми проектом/Экономика и бизнес 2017 №11 с.199-201 URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=30782612>

Молебнова Е.А. «Корпоративная система управления проектами» как инструмент управления проектами NovaUm 2018 №16 с.157-158 URL:<https://elibrary.ru/item.asp?id=36676272>

Ильина Л.А. Управление проектами и проектное управление в государственном секторе экономики /в сб. Актуальные вопросы экономической теории: развитие и применение в практике российских преобразований 2019 с.81-85 URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=38316795>

Перечень информационных технологий

Интернет-ресурсы:

<http://www.odnetwork.org> - международная сеть специалистов по управлению изменениями

<http://www.pmtoday.ru/project-management/changes/> - сайт по управлению проектами.

<http://www.cfin.ru> - Портал корпоративного менеджмента

<http://www.mevriz.ru> - журнал «Менеджмент в России и за рубежом»

<http://hbr-russia.ru/> - журнал «Harvard Business Review»

<http://www.e-xecutive.ru/> - Сообщество менеджеров

<http://hbswk.hbs.edu/Pages/browse.aspx?HBSTopic=Change> - публикации Harvard Business School на тему управления проектами в организации

<http://www.mckinsey.com/> (отчеты консалтинговой компании McKinsey)

<http://www.ecsocman.edu.ru> - (Портал «Социология, экономика, менеджмент»)

8.2. Описание материально-технического обеспечения:

Для проведения образовательного процесса требуется аудитория с трансформируемым пространством, оборудованная компьютером и проектором, необходимыми для демонстрации презентаций. Обязательное программное обеспечение – MS Office.

9. Язык преподавания: русский.

10. Преподаватель:

Колодезникова И.В. к.э.н.

11. Авторы программы

Колодезникова И.В. к.э.н.