

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Социологический факультет

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан социологического факультета,
профессор
_____ Н.Г. ОСИПОВА
« _____ » _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля):

ИСТОРИЯ РОССИИ

Уровень высшего образования

бакалавриат

Направление подготовки (специальность)

41.03.06 – Публичная политика и социальные науки

Направленность (профиль) ОПОП:

Экспертная деятельность в управлении социально-политическими проектами

Форма обучения:

Очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена

На заседании Учёного Совета факультета

(протокол №__ от _____ 2023 г.)

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.03.06 – Публичная политика и социальные науки (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 1001 от 13 августа 2020 г. (с изменениями и дополнениями от 26.11.2020г.)

Год (годы) приёма на обучение: 2021, 2022, 2023

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО *относится к базовой части ОПОП ВО, обязательна для освоения, 2 семестр.*
2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (если есть): базовые знания по Истории России, Европы и Америки, полученные при освоении программы среднего уровня образования.
3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряжённые с компетенциями
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Индикатор УК-5.1 Осознает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать основные проблемы и этапы развития российской истории в контексте мировой истории Уметь различать общие тенденции и закономерности исторического развития, выявлять причинно-следственные связи исторических событий Уметь осуществлять анализ и содержательно объяснять исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационными контекстами, а также объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	Индикатор ОПК-4.1 Владеет базовыми и специальными знаниями в области социальных и гуманитарных наук	Знать основные теории, концепции и подходы истории Уметь отбирать релевантные теории, концепции, подходы для оценки общественно-политических, социальных, исторических процессов

4. Формат обучения - очная

5. Объем дисциплины (модуля) составляет 144 з.е., в том числе 128 академических часа аудиторной нагрузки (32 лекции, 48 семинары, 48 практические занятия), 16 часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы) Общая трудовое мкость	В том числе		
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы		Самостоятель ная работа обучающегося , часы (виды самостоятельн ой работы – эссе, реферат, контрольная работа и пр. – указываются при необходимости)

		Занятия лекционного типа*	Занятия семинарского типа*	практические занятия* ¹	Всего аудиторная нагрузка	Самостоятельная работа
Раздел I ОБЩИЕ ВОПРОСЫ КУРСА	6	2	2	2	6	-
Тема 1. Место истории в системе наук. История человечества как общемировой процесс. Принципы периодизации. Возникновение и специфика цивилизаций. История России как часть мировой истории. Источники и историография.		2	2	2		
Раздел II НАРОДЫ И ГОСУДАРСТВА НА ТЕРРИТОРИИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ В ДРЕВНОСТИ. РУСЬ В IX — ПЕРВОЙ ТРЕТИ XIII ВВ.	16	2	6	6	14	2 Эссе, дискуссии, проекты
Тема 1. Восточные славяне в VI-IX вв. Их взаимодействие с другими этносами. Исторические условия складывания государственности. Формирование новой политической и этнической карты Европы. Проблема образования Древнерусского государства. Общее и особенное общественного строя государства Русь и государств Центральной Европы.		2	2	2	6	
Тема 2. Русь в X-XIII вв. Принятие христианства. Русь в системе международных отношений. Связи с Византией, Западной Европой и исламским		-	2	2	4	

¹ Практические занятия включают групповую и индивидуальную работу по разработке проектов, проведение дискуссий, дебатов и круглых столов по темам курса, а также иные формы интерактивных работ

Востоком.						
Тема 3. Культура домонгольской Руси. Отражение социально-политических процессов в памятниках культуры. Синтез византийских и славянских традиций. Западное влияние в русской культуре XII – начала XIII в.		-	2	2	4	
Раздел III РУСЬ В XIII–XV ВВ.	8	2	2	2	6	2 Эссе, дискуссии, проекты
Тема 1. Монгольская экспансия и крестоносная агрессия. Борьба русских земель с натиском Запада и Востока. Возникновение Московского государства и образование национальных государств в Западной Европе: общее и особенное. Завершение объединения русских земель при Иване III и Василии III. Возникновение доктрины «Москва – третий Рим». Международные связи русских земель и рождающегося Российского государства. Новгород и Ганза. Россия и Европа во второй половине XV – первой трети XVI в.: диалог культур и рождение «образа России» на Западе.		1	1	1	3	
Тема 2. Русская культура середины XIII – конца XV в. Осмысление зависимости от Орды, отражение объединительного процесса в памятниках культуры. Проблема «ордынского влияния» на русскую культуру. Западное влияние в русской культуре.		1	1	1	3	
Раздел IV РОССИЯ В XVI–XVII ВВ.	22	4	8	8	20	2 Эссе, дискуссии, проекты
Тема 1. Россия в XVI в. Внутренняя и внешняя политика Ивана Грозного. Расширение границ		1	1	1	3	

России в эпоху Великих географических открытий. Многонациональный и поликонфессиональный характер Российского государства.						
Тема 2. Россия накануне Смуты. Утверждение крепостничества. Общее и особенное в явлении «второго издания крепостничества» в странах к востоку от Эльбы.		1	1	1	3	
Тема 3. Смутное время. Социально-политический кризис и его преодоление. Подъем национально-освободительного движения.		1	1	1	3	
Тема 4. Россия в XVII в. Внутренняя и внешняя политика. Государство и церковь. Раскол.		1	1	1	3	
Тема 5. Русская культура XVI-XVII в. Создание корпуса «программных» памятников российского самодержавия. Отражение социально-политических процессов в памятниках культуры. Проблема «обмирщения» культуры. Восточное и западное влияние в русской культуре.		-	4	4	8	
Раздел V РОССИЯ В XVIII В.	18	4	6	6	16	2 Эссе, дискуссии, проекты
Тема 1. Внутренняя и внешняя политика России в эпоху Петра I. Вестфальская система международных отношений. Роль России как части общеевропейских процессов. Реорганизация социального строя и системы управления в России и в европейских странах в XVII-XVIII вв.		1	2	2	5	
Тема 2. Эпоха дворцовых переворотов. Усиление положения дворянского сословия. Российский абсолютизм на фоне систем власти в европейских странах.		1	1	1	3	
Тема 3. Россия во второй половине XVIII в. Просвещенный абсолютизм в Европе и в России.		1	1	1	3	

Общее и особенное в русской и мировой культурах нового времени.						
Тема 4. Русская культура XVIII в. Сосуществование новых явлений и старых традиций. Отражение социально-политических процессов в памятниках культуры. Преобразования Петра Великого в области культуры. Проблема влияния идей французских просветителей в русской культуре второй половины XVIII в.		1	2	2	5	
Раздел VI РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX — НАЧАЛЕ XX ВВ.	37	10	12	12	34	3
Тема 1. Россия и наследие эпохи Просвещения (вторая половина 1790-х гг. – первая половина 1820-х гг.). Создание новой модели самодержавия (реформа престолонаследия Павла I) и ее развитие в преобразованиях Российской империи в эпоху Александра I.		1	1	1	3	Эссе, дискуссии, проекты
Тема 2. Россия и формирование новой политической карты Европы (конец 1790-х гг. – начало 1820-х гг.). Участие России в Наполеоновских войнах и послевоенном устройстве мира. Создание Священного союза и его конгрессы.		1	1	1	3	
Тема 3. Россия во второй четверти XIX в. Развитие политической системы самодержавной государственности (усиление бюрократического, регулярного и институционального начал). Крестьянский вопрос во внутренней политике Николая I.		1	1	1	3	
Тема 4. Основные направления внешней политики России 1820-х – начала 1850-х гг.		1	1	1	3	

Военное и дипломатическое участие России в решении Восточного вопроса (от Русско-турецкой войны 1768–1774 гг. до Крымской войны). Присоединение Кавказа (конец XVIII в. – начало 1860-х гг.).					
Тема 5. Общественная мысль и культура России первой половины XIX в. Адаптация, интерпретация и национальная актуализация основных трендов развития менталитета, ценностных представлений, эстетических и стилевых норм Европы конца XVIII в. – первой половины XIX в.	1	2	2	5	
Тема 6. Россия на фоне вызовов европейской модернизации второй половины XIX в. – начала XX в. Великие реформы и их развитие в пореформенную эпоху. Формирование нового российского общества и нарастание внутренней конфликтности в его среде.	1	1	1	3	
Тема 7. Россия в мировой политике между Крымской и Русско-японской войнами. Динамика внешнеполитических приоритетов и векторов. Завершение складывания территории империи и присоединение Средней Азии.	1	1	1	3	
Тема 8. Российская империя в 1905–1917 гг. Политический кризис 1905–1906 гг. и переход страны в транзитное состояние от самодержавия к конституционному устройству. Нарастание нового политического кризиса в 1915–1917 гг. и падение монархии.	1	1	1	3	
Тема 9. Россия в мировой политике начала XX в. Возвращение приоритетности европейского направления после Русско-японской войны. Нарастание противоречий между ведущими	1	1	1	3	

мировыми державами. Российская империя в Первой мировой войне.					
Тема 10. Общественная мысль и культура России второй половины XIX в. – начала XX в. Научно-технический прогресс, нарастание тенденций глобализации мира и вызванные этими процессами перемены в сознании человека европейской культуры. Особенности таких перемен в России.		1	2	2	5
Раздел VII РОССИЯ И СССР В СОВЕТСКУЮ ЭПОХУ (1917–1991)	21	6	6	6	18
Тема 1. Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы. Причины революционного кризиса 1917 г. Свержение самодержавия и попытка выхода из политического кризиса. События от февраля к октябрю, свержение Временного правительства и захват власти большевиками в октябре 1917 г., Гражданская война как особый этап революции. Созыв и разгон Учредительного собрания. Формирование советской государственности. Брестский мир. Социально-экономические преобразования большевиков. Ход военных действий. Политика «красных» и «белых». Причины победы «красных». Советско-польская война. Советские идеологические и культурные новации периода Гражданской войны. Эмиграция и феномен Русского зарубежья.		1	1	1	3
Тема 2. Советский Союз в 1920-е — 1930-е гг. Последствия периода войн и революций (1914–1922); «Новая экономическая политика», социальная политика в 1920 - 1930-е гг. и культурная революция в широком смысле слова, создание СССР, обострение международной обстановки в		1	1	1	3
					3 Эссе, дискуссии, проекты

<p>к.1920-х гг., переход к форсированной индустриализации и плановой экономике мобилизационного типа, коллективизация деревни, политические процессы в СССР в 1930-е гг., конституция 1936 г., внешняя политика СССР в 1920-е — 1930-е гг., революционная волна в Европе, Версальско-вашингтонская система, Коминтерн, «Великая депрессия» 1929-1933 гг., приход к власти в Италии и Германии фашистского и нацистского режимов. Попытки создания коллективной безопасности в Европе.</p>					
<p>Тема 3. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма – ключевая составляющая Второй мировой войны. Ситуация в мире накануне Второй мировой войны. Нападение Германии на Польшу 1 сентября 1939 г. Начало Великой Отечественной войны 22 июня 1941 г., решения советского правительства советского правительства по организации отпора врагу, ход боевых действий, тыл в годы войны, оккупационный режим, партизанское движение, культура в годы войны, СССР и союзники (проблема открытия «второго фронта», Ленд-лиз и др.), Советско-японская война 1945 г., судебные процессы над военными преступниками.</p>	2	2	2	6	
<p>Тема 4. Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1984 гг. Мир после Второй мировой войны. Послевоенное восстановление экономики, «Поздний сталинизм» (1945–1953), «Оттепель» (вторая половина 1950-х — первая половина 1960-х гг.), власть и общество во второй половине 1960-х —</p>	1	1	1	3	

<p>начале 1980-х гг., СССР в середине 1960-х — начале 1980-х гг.</p> <p>— вторая экономика мира, снижения темпов экономического развития и появления кризисных явлений к началу 1980-х гг., официальная культура в 1945–1985 гг. и «неформальные» течения, внешняя политика СССР в 1945–1985 гг. «Холодная война», советско-американское соперничество от кризисов до «разрядки» к обострению в к. 1970-х гг., социалистический лагерь, образование Китайской Народной Республики и отношения с СССР, формирование стран «третьего мира», арабские страны.</p>						
<p>Тема 5. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991).</p> <p>Радикальные экономические и политические реформы с целью «обновления социализма», в 1989–1990 гг. «парад суверенитетов», «августовский путч» ГКЧП 1991 г. и роспуск СССР, изменения на международной арене и «новое политическое мышление»</p>		1	1	1	3	
<p>Раздел VIII. СОВРЕМЕННАЯ РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ (1991–2022)</p>	16	2	6	6	14	2 Эссе, дискуссии, проекты
<p>Тема 1. Россия в 1990-е гг.</p> <p>Вопрос о выборе модели развития России в новых условиях. Экономическое и социально-политическое развитие России в 1990-х гг., начало интеграционных процессов на постсоветском пространстве, культура России в конце XX века, Россия как правопреемница СССР на международной арене: внешняя политика в 1990-е гг., курс США и НАТО на построение однополярного мира.</p>		1	2	2	5	

Тема 2. Россия в XXI в. Экономическое и социально-политическое развитие страны в начале XXI в.: усиление вертикали власти, экономический рост, культура России в начале XXI в., внешняя политика в 2000–2013 гг. и ставка на многовекторную внешнюю политику, опасность расширения НАТО, внешнеполитические события 2014–2022 гг. Вступление мира в период «политической турбулентности».	1	4	4	9	
Промежуточная аттестация – экзамен					
Итого	144	128			16

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

7.1. Типовые задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Примерные темы эссе:

- 1) Гипотезы возникновения государства у Восточных славян;
- 2) Монгольское нашествие в отечественной историографии;
- 3) Особенности образования единого государства в работах современных историков;
- 4) Оценка личности Ивана Грозного в источниках и литературе;
- 5) Эволюция формы правления в России в XVII веке;
- 6) Деятельность Петра Великого в оценках мыслителей XIX века;
- 7) Крестьянский вопрос в XIX веке;
- 8) Программы политических партий перед началом революции 1917 года и степень их реализации после свержения самодержавия;
- 9) Индустриализация и коллективизация в судьбах страны;
- 10) «Героями не рождаются...»: Великая Отечественная война в воспоминаниях современников;
- 11) «Оттепель» глазами современников;
- 12) «Перестройка» и ее оценки в современной историографии.

Примерные темы дискуссий:

- 1) Святослав Игоревич: великий полководец или авантюрист?
- 2) Чингисхан: создатель или разрушитель империй?
- 3) Русское царство XVI-XVII вв.: царство невежества или просвещения?

- 4) Российская культура как часть мировой: общее и различное.
- 5) Отмена крепостного права в XIX в.: «революция сверху» или неизбежность?
- 6) Актуальность программы строительства доступного жилья в 1950-е гг.
- 7) Советское кино: реконструкция реальности или ее создание?

Примерные темы проектов:

- 1) Сформировать базу источников (по любой теме).
- 2) Сформировать визуальный ряд связанных событий истории России и мира (по любому периоду).
- 3) Создать словарь-справочник архитектуры одного из регионов России в определенный период времени.
- 4) Составить сравнительную таблицу по органам власти на основе Конституций 1918, 1924, 1936, 1977 гг.
- 5) Герои моего региона.

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Перечень типовых вопросов к экзамену:

1. Восточные славяне в древности. Образование Древнерусского государства (IX – X вв.)
2. Киевская Русь и ее культура
3. Борьба русских земель с монгольским завоеванием и крестоносцами в XIII в.
4. Московское государство в XIV – 1 пол. XV в.
5. Завершение объединения русских земель во второй половине XV- начале XVI в. Русская культура в XIII – XVI вв.
6. Россия в эпоху Ивана Грозного
7. Смутное время.
8. Внутренняя, внешняя политика, социально-экономическое развитие России в XVII в.
9. Культура России в XVII в. Государство и церковь в XVII в.
10. Петровские реформы. Внешняя политика Петра I.
11. Эпоха дворцовых переворотов.
12. Внутренняя и внешняя политика России, социально-экономическое развитие России во второй половине XVIII века
13. Культура России в XVIII в.
14. Россия в первой четверти XIX века: формирование новой модели самодержавия и преобразования Александра I
15. Внешняя политика в первой четверти XIX века и формирование новой политической карты Европы.
16. Россия во второй четверти XIX века: развитие системы самодержавной государственности.
17. Внешняя политика России во второй четверти XIX века.

18. Культура и общественная мысль в первой половине XIX века.
19. Внутренняя политика России во второй половине XIX века: вызовы модернизации.
20. Россия в мировой политике между Крымской и Русско-японской войнами.
21. Общественная мысль и культура во второй половине XIX – начале XX века.
22. Российская империя в начале XX века: внутренняя и внешняя политика
23. Великая российская революция: события от февраля к октябрю 1917 г.
24. Гражданская война как особый этап революции.
25. Советский союз в 1920-е гг.
26. Советский союз в 1930-е гг.
27. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. (ход боевых действий).
28. Советский тыл и оккупационный режим в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.
29. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. – ключевая составляющая Второй мировой войны (международная обстановка)
30. СССР в период «позднего сталинизма» в 1945– 1953 гг. и международная обстановка.
31. СССР в период «оттепели» в 1953-1964 гг. и международная обстановка.
32. СССР и международная обстановка с середины 1960-х до середины 1980-х гг.
33. Период «перестройки» и распада СССР в 1985-1991 гг. и международная обстановка.
34. Россия в 1990-е гг. и международная обстановка.
35. Россия в XXI в. и международная обстановка.

Критерии оценки ответов на экзамене:

Оценка	Описание критериев оценки
отлично	Ответ логически выстроен и излагается на хорошем русском языке. Студент свободно владеет понятийным аппаратом дисциплины, ссылается на необходимые источники, свободно ориентируется в проблеме, аргументирует свою позицию, подкрепляет дополнительной информацией, демонстрирует свою эрудицию, тем самым даёт исчерпывающие ответы на все вопросы.
хорошо	В ответе не прослеживается явная логика, он излагается на приемлемом русском языке. Студент не в полной мере может аргументировать и обосновать свою позицию, использует при ответе специализированную понятийность, даёт удовлетворительные ответы на вопросы.
удовлетворительно	В ответе полностью отсутствует явная логика, он излагается на приемлемом русском языке. Студент владеет лишь основными источниками и литературой, ориентируется в некоторых из них, использует при ответе специализированную понятийность, даёт удовлетворительные ответы

неудовлетворительно	Ответ излагается бессистемно, речь несвязанная. Студент не ориентируется в них, при ответе не использует специализированную понятийность, даёт неудовлетворительные ответы на вопросы.
---------------------	--

Шкала и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).

Индикатор	ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)					Виды оценочных средств
	Оценка Результаты обучения	2	3	4	5	
Индикатор УК-5.1 Осознает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать основные проблемы и этапы развития российской истории в контексте мировой истории	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Опрос, доклады, выполнение письменных заданий
	Уметь различать общие тенденции и закономерности исторического развития, выявлять причинно-следственные связи исторических событий	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности не принципиального характера)	Успешное и систематическое умение	Опрос, доклады, выполнение письменных заданий, выполнение тестов

	Уметь осуществлять анализ и содержательно объяснять исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение	Опрос, доклады, выполнение письменных заданий, выполнение тестов
Индикатор ОПК-4.1 Владеет базовыми и специальными знаниями в области социальных и гуманитарных наук	Знать основные теории, концепции и подходы истории	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Опрос, доклады, выполнение письменных заданий
	Уметь отбирать релевантные теории, концепции, подходы для оценки общественно-политических, социальных, исторических процессов	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение	Опрос, доклады, выполнение письменных заданий, выполнение тестов

8. Ресурсное обеспечение:

Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература:

1. А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. История России. Учебник. М. 2021;
2. С. В. Девятков, Е. А. Котеленец, К. Ц. Саврушева. История России. Краткий курс. Учебное пособие, М., 2022.
3. Новиков С. В., Манькин А. С., Дмитриева О. В. Всеобщая история. М.: АСТ: СЛОВО: Полиграфиздат, 2012.
4. Манькин А.С. Новая и новейшая история стран Западной Европы и Америки. Москва: Эксмо, 2004.

Дополнительная литература:

1. История России с древнейших времен до конца XVIII века. Учебник. Под ред. Б.Н. Флори. <http://www.hist.msu.ru/Departments/RusHis19/texts.htm>
2. Н.И. Цимбаев. История России XIX - начала XX вв. М.: издательство АСТ, 2010.
3. Ю.Я. Терещенко. История России XX - начала XXI вв. М.: издательство АСТ, 2010.
4. Всемирная история. Под ред. А. О. Чубарьяна. Т. 1-6. М.: издательство Наука, 2011-2018.
5. История Древней Греции / Под ред. В.И. Кузицина. М.: Высшая школа, 1996.
6. История Древнего Рима / Под ред. В.И. Кузицина. М.: Высшая школа, 2000.
7. История стран Европы и Америки в Новое время 1815 – 1914 / Под ред. В.С. Бондарчука, И.В. Григорьевой. М.: АРГАМАК-МЕДИА, 2016.
8. История стран Европы и Америки в Новое время: В 2 ч. / Под ред. В.С. Бондарчука. М.: Издательский центр «Академия». М., 2011.

Перечень профессиональных баз данных и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости)

- [JSTOR](#),
- [Project MUSE](#),

- [EBSCO](#),
- [УИС Россия](#)
- Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
- <http://hayeren.hayastan.com/>
- <http://www.hist.msu.ru/ER/> - Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова.
- <https://arzamas.academy/>
- <http://video.hist.msu.ru/?cat=8>
- <http://video.hist.msu.ru/?cat=20>
- [http:// www.edu.ru](http://www.edu.ru) Федеральный портал Российское образование
- [http:// www.elibrary.ru/defaultx.asp](http://www.elibrary.ru/defaultx.asp) - научная электронная библиотека РИНЦ
- [http:// www.rsl.ru](http://www.rsl.ru) – Российская Государственная библиотека.
- <http://nbmgu.ru> – Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова

Описание материально-технического обеспечения.

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, интерактивная доска, презентации в системе Power Point).

9. Язык преподавания: русский

10. Преподаватель (преподаватели): к.и.н., Смолин М.Б.

11. Автор (авторы) программы: д.и.н., проф. Н.В. Козлова, к.и.н., доц. Т.А.Матасова, к.и.н., доц. Д. А. Хитров, , д.и.н. доц. Д.А. Андреев, к.и.н. доц. О.В. Белоусова, д.и.н. С.В. Девятов, к.и.н., доц. А.В. Хорошева.