

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
Социологический факультет

«УТВЕРЖДАЮ»  
Декан социологического факультета,  
профессор  
Н.Г.ОСИПОВА  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**«Искусственный интеллект как фактор трансформации современного общества»**

**« Artificial intelligence as a factor in the transformation of modern society»**

Уровень высшего образования  
**бакалавриат**

Направление подготовки (специальность)  
**41.03.06 - Публичная политика и социальные науки**

Направленность (профиль) ОПОП:  
**Экспертная деятельность в управлении социально-политическими проектами**

Форма обучения:  
очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена

На заседании Ученого Совета факультета

(протокол №\_\_ от \_\_\_\_\_ 2023 г.)

Москва – 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.03.06 – Публичная политика и социальные науки (уровень бакалавриата), утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ № 1001 от 13 августа 2020 г. (с изменениями и дополнениями от 26.11.2020г.)

Год (годы) приёма на обучение: 2021, 2022, 2023

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП, к блоку Дисциплины по выбору, 8 семестр

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (если есть): освоение дисциплин: «Социология», «Современная социология», «Структура и динамика современного общества».

3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесённые с требуемыми компетенциями выпускников

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Индикатор УК-1.1  Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>ЗНАТЬ:</b> основные методологические принципы системного подхода <b>УМЕТЬ:</b> применять критический анализ и синтез информации в решении профессиональных задач <b>УМЕТЬ:</b> задавать цели профессиональной деятельности, выбирать средства и способы их достижения
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационными контекстами, а также объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	Индикатор ОПК-4.1  Владеет базовыми и специальными знаниями в области социальных и гуманитарных наук	<b>Уметь</b> отбирать релевантные теории, концепции, подходы для оценки общественно-политических и социальных процессов

**4. Формат обучения:** очный.

**5. Объём дисциплины (модуля)** составляет 2 з.е., в том числе 20 академических часа, отведённых на контактную работу обучающихся с преподавателем, 52 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

**6. Содержание дисциплины (модуля),** структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий:

Наименование разделов и тем дисциплины, форма промежуточной аттестации по дисциплине	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего	Всего
<b>Тема 1.</b> Искусственный интеллект: история понятия и основные определения.	16	2	2	4	12
<b>Тема 2.</b> Парадигмы искусственного интеллекта и ключевые дискуссии.	16	2	2	4	12

<b>Тема 3.</b> Искусственный интеллект как фактор социальных изменений.	30	4	4	8	22
<b>Тема 4.</b> Потенциальные и актуальные риски внедрения технологий искусственного интеллекта.	16	2	2	4	12
<b>Итого</b>	78	10	10	20	58
<b>Аттестация</b>	Зачет				

### Содержание учебной дисциплины

#### **Тема 1. Искусственный интеллект: история понятия и основные определения.**

История введения понятия ИИ. Три «волны» интереса к искусственному интеллекту: причины спада интереса к проблематике, достижения и ограничения технологического развития. Основные подходы к трактовке понятия «искусственный интеллект» (Лю Чжэн и др.). Тест Тьюринга и первые разработки в области искусственного интеллекта. Виды искусственного интеллекта. Вопрос субъектности искусственного интеллекта и его роль в принятии решений. Дискуссии о «искусственной социальности» в современной социологии (Резаев А.В., Трегубова Н.Д., Тавокин Е.П. и др.).

#### **Тема 2. Парадигмы искусственного интеллекта и ключевые дискуссии.**

Основные парадигмы искусственного интеллекта. Понятие парадигмы. Восходящая, нисходящая и гибридная парадигмы. Подходы восходящей парадигмы (структурный, эволюционный, интуитивный и др.). Подходы нисходящей парадигмы (логический, агентный и др.). Представители парадигм (М. Мински, А. Тьюринг, Дж. Маккарти и др.), их основные ограничения и возможности. Объектно-ориентированное программирование. Основные дискуссии о возможности построения ИИ в современной науке. Эксперимент «китайская комната» и ее современные интерпретации. Современное состояние технологий искусственного интеллекта и перспективные разработки в этой области.

#### **Тема 3. Искусственный интеллект как фактор социальных изменений.**

Понятие социальных изменений. Технократические подходы в классической и современной социологии. Технократические утопии конца XIX – начала XX века. Технологии искусственного интеллекта и их роль в трансформации основных сфер общественной жизни: экономика, политика, образование, здравоохранение и культура. Влияние современных технологий на состояние окружающей среды. Способы снижения экологических рисков при помощи технологий искусственного интеллекта. Искусственный интеллект в медицине: анализ данных, разработка лекарственных препаратов, мониторинг состояния пациента и др. Модернизация образовательного процесса в условиях алгоритмизации общества. Осмысление новых форм трудовой деятельности, новых профессий и будущего труда в современной социологии. Сервис «Механический турок» и оформление новых неустойчивых трудовых форм, обусловленных архитектурой современных технологических решений.

#### **Тема 4. Потенциальные и актуальные риски внедрения технологий искусственного интеллекта.**

Понятие риска. Классификации рисков внедрения и распространения технологий искусственного интеллекта. Квалификационные, управленческие, технологические, этические, дискриминационные и иные виды рисков внедрения и распространения технологий ИИ в ключевых сферах общественной жизни и их особенности. Гибридизация современного мира (сочетание цифрового и физического пространства) и новые пространства социального взаимодействия (концепция метавселенной М. Болла). Современные дискуссии о цифровой утопии и возможностях ее реализации.

### **7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)**

#### **7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.**

##### **Темы эссе (примерные):**

1. Напишите эссе на тему: «Применение технологий искусственного интеллекта в работе специалиста в области публичной политики».
2. Напишите эссе на тему: «Искусственный интеллект и искусство: прерогатива человека или работа алгоритмов?»

##### **Темы для групповой работы (примерные).**

- Технологии искусственного интеллекта и экология: возможности и угрозы.
- Технологии искусственного интеллекта как фактор трансформации трудовой сферы.
- Специфика технологий искусственного интеллекта как фактора социальных трансформаций.
- Искусственный интеллект и искусство: прерогатива человека или работа алгоритмов?
- Между мифом и реальностью: что на самом деле умеет искусственный интеллект сегодня?

#### **7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.**

##### **Вопросы для подготовки к зачету:**

1. История введения понятия ИИ и основные подходы к его трактовке. Виды искусственного интеллекта. Тест Тьюринга и первые разработки в области ИИ.
2. Вопрос субъектности искусственного интеллекта и его роль в принятии решений. Современное состояние ИИ и перспективные разработки.
3. Основные парадигмы ИИ. Понятие парадигмы, восходящая, нисходящая и гибридная парадигмы.
4. Основные дискуссии о возможности построения ИИ в современной науке. Эксперимент «китайская комната» и ее современные интерпретации.
5. Технократические подходы в классической и современной социологии.
6. Технологии искусственного интеллекта и их роль в трансформации основных сфер общественной жизни: экономика, политика, образование, здравоохранение и культура.
7. Осмысление новых форм трудовой деятельности, новых профессий и будущего труда в современной социологии.
8. Современные классификации рисков внедрения технологий искусственного интеллекта.
9. Квалификационные, управленческие, технологические, этические, дискриминационные и иные виды рисков внедрения и распространения технологий ИИ в ключевых сферах общественной жизни.
10. Дискуссии о цифровой утопии и возможностях ее реализации.

#### **Критерии оценки ответов на зачёте:**

Зачтено	Ответ логически выстроен и излагается на хорошем научном языке. Студент хорошо владеет необходимыми источниками и литературой, хорошо ориентируется в них, использует при ответе специализированную лексику, даёт хорошие ответы на основной и дополнительные вопросы.
Не зачтено	В ответе полностью отсутствует явная логика. Студент не владеет в полной мере даже основными источниками, не ориентируется в них, при ответе не использует специализированную лексику, даёт неудовлетворительные ответы на дополнительные и основные вопросы.

#### **Шкала и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).**

Индикатор	ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)					Виды оценочных средств
	Оценка Результаты обучения	2	3	4	5	
<b>Индикатор ОПК-4.1</b> Владеет базовыми и специальными знаниями в области социальных и гуманитарных наук	<b>Уметь</b> отбирать релевантные теории, концепции, подходы для оценки общественно-политических и социальных процессов	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение	Задания для групповой работы, эссе
<b>Индикатор УК-1</b> Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>ЗНАТЬ:</b> основные методологические принципы системного подхода	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Опрос. Задания для групповой работы
	<b>УМЕТЬ:</b> применять критический анализ и синтез информации в решении профессиональных задач	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение	Задания для групповой работы, эссе
	<b>УМЕТЬ:</b> задавать цели профессиональной деятельности, выбирать средства	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности)	Успешное и систематическое умение	Задания для групповой работы, эссе



	и способы их достижения			непринципиального характера)		
--	-------------------------	--	--	------------------------------	--	--

## **8. Ресурсное обеспечение:**

### **8.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **а) основная литература:**

1. Мартыненко Т. С. Цифровая утопия: труд в эпоху искусственного интеллекта. Рецензия на книгу: Jones ph. 2021. work without the worker: Labour in the age of platform capitalism. London, New York: Verso. 144 p // Экономическая социология. 2022. Т. 23, № 2. С. 129–140.
2. Мартыненко Т. С. Технологии искусственного интеллекта в здравоохранении: возможности и риски // Бюллетень НЦССХ им. А.Н. Бакулева РАМН. Сердечно-сосудистые заболевания. 2022. Т. 23, № 3. С. 149.
3. Мартыненко Т.С., Добринская Д.Е. Социальное неравенство в эпоху искусственного интеллекта: от цифрового к алгоритмическому разрыву // Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены. 2021. № 1. С. 171–192. DOI: 10.14515/monitoring.2021.1.1807
4. Вершинина И. А., Мартыненко Т. С. Amoore I. cloud ethics: Algorithms and the attributes of ourselves and others. Durham: Duke university press, 2020. 232 p // Вопросы философии. 2021. no. 8. P. 219–222.
5. Осипов Г.В., Климовицкий С.В. Цифровизация общественной жизни и новые задачи социальных наук // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. 2018. Т. 7. С. 52–57. <https://cyberleninka.ru/article/n/tsifrovizatsiya-obschestvennoy-zhizni-i-novye-zadachi-sotsialnyh-nauk>

#### **б) дополнительная литература:**

1. Алексеева И.Ю. Субъектность искусственного интеллекта: старые вопросы в новых контекстах // Информационное общество. 2020. № 6. С. 2–6.
2. Брызгалина Е.В. Медицина в оптике искусственного интеллекта: философский контекст будущего // Человек. 2019. Т. 30. № 6. С. 54–71. DOI: 10.31857/S023620070007669-2
3. Брызгалина Е.В. Медицина в оптике искусственного интеллекта: философский контекст будущего // Человек. 2019. Т. 30. № 6. С. 54–71. DOI: 10.31857/S023620070007669-2
4. Вершинина И. А., Лядова А. В. Здоровье в цифровом измерении: концепция заботы Д. Лаптон // Социологические исследования. 2022. № 4. С. 105–113.
5. Добринская Д. Е. О феномене цифрового кочевничества // ЭКО. 2020. № 2. С. 37–59.

6. Неизвестный С.И. Социальные проблемы принятия решений искусственным интеллектом в цифровом обществе // Социологический журнал. 2021. Т. 27. № 2. С. 90–108. DOI: 10.19181/socjour.2021.27.2.8088
7. Резаев А.В., Трегубова Н.Д. «Искусственный интеллект», «онлайн-культура», «искусственная социальность»: определение понятий // Мониторинг общественного мнения: Экономические и социальные перемены. 2019. № 6. С. 35–47. DOI: 10.14515/monitoring.2019.6.03

**Перечень информационных технологий  
Интернет-ресурсы:**

<b>Название ресурса</b>	<b>Web-адрес</b>
Журнал «Социс. Социологические исследования»	<a href="http://www.nir.ru/socio/skipubl/socis.htm">http://www.nir.ru/socio/skipubl/socis.htm</a> -
Журнал «Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология»	<a href="http://www.vestnik.socio.msu.ru/">http://www.vestnik.socio.msu.ru/</a>
Журнал “Internet Policy Review”	<a href="https://policyreview.info">https://policyreview.info</a>
Журнал “Big Data & Society”	<a href="https://journals.sagepub.com/home/BDS">https://journals.sagepub.com/home/BDS</a>
Журнал “New Media and Society”	<a href="https://uk.sagepub.com/en-gb/eur/journal/new-media-society">https://uk.sagepub.com/en-gb/eur/journal/new-media-society</a>
Журнал «Цифровая социология»	<a href="https://digitalsociology.guu.ru">https://digitalsociology.guu.ru</a>
Российская государственная библиотека	<a href="http://www.rsl.ru/">http://www.rsl.ru/</a>
Научная электронная библиотека	<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>
Национальная электронная библиотека	<a href="http://www.nel.nns.ru/">http://www.nel.nns.ru/</a>
Электронная библиотека ИНИОН РАН	<a href="http://www.inion.ru">http://www.inion.ru</a>
Электронная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова	<a href="http://www.nbmgu.ru/publicdb/">http://www.nbmgu.ru/publicdb/</a>
Всероссийский центр изучения общественного мнения	<a href="http://www.wciom.ru/">http://www.wciom.ru/</a>

**8.2.Описание материально-технического обеспечения:**

Для проведения образовательного процесса требуется аудитория с трансформируемым пространством, оборудованная компьютером и проектором, необходимыми для демонстрации презентаций. Обязательное программное обеспечение – MS Office.

**9. Язык преподавания.**

Русский.

**10. Преподаватель (преподаватели).**

- к. социол. н., доцент Мартыненко Т.С.

**11. Автор (авторы) программы.**

- к. социол. н., доцент Мартыненко Т.С.