

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
Социологический факультет

УТВЕРЖДАЮ»  
Декан социологического факультета,  
профессор  
Н.Г. ОСИПОВА  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Организационные структуры самоуправления**  
**Organizational structures of self-government**

Уровень высшего образования  
**бакалавриат**

Направление подготовки (специальность)  
**41.03.06 – Публичная политика и социальные науки**

Направленность (профиль) ОПОП:  
**Экспертная деятельность в управлении социально-политическими проектами**

Форма обучения:

Очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена  
На заседании Учёного Совета факультета  
(протокол №\_\_ от \_\_\_\_\_ 2023 г.)

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.03.06 – Публичная политика и социальные науки (уровень бакалавриата), утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ № 1001 от 13 августа 2020 г. (с изменениями и дополнениями от 26.11.2020г.)

Год (годы) приёма на обучение: 2021, 2022, 2023

1. **Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:** относится к профессиональному циклу вариативной части, 7 семестр.
2. **Входные требования для освоения дисциплины (модуля),** предварительные условия: освоение дисциплин: "Государственное и муниципальное управление", "Концепции публичной сферы", «Этика публичной политики», "Основы менеджмента», "Социальное управление и устойчивое развитие".
3. **Результаты обучения по дисциплине (модулю),** соотнесённые с требуемыми компетенциями выпускников

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряжённые с компетенциями
ОПК- 6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	Индикатор ОПК-6.1 Выполняет базовые функции (планирование, организация, мотивация, контроль, координация и др.) сотрудников младшего звена в органах государственной и муниципальной власти и управления, общественно-политических объединениях, бизнес-структурах, некоммерческих, профессиональных и иных организациях, СМИ.	<b>Знать</b> основные подходы к проектированию организационных структур управления <b>Знать</b> ключевые функции управления и специфику управленческих процессов <b>Знать</b> сущность организационной культуры и ее типологии <b>Уметь</b> осуществлять отдельные этапы управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, коммерческих и иных организациях, СМИ под руководство специалиста более высокой квалификации <b>Владеть</b> навыками использования управленческих теорий для решения стратегических и оперативных управленческих задач
ПК-1 Способен осуществлять организационное, информационно-аналитическое обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя в органах государственной и муниципальной власти и управления, общественно-политических	Индикатор ПК-1.1 Осуществляет организационное обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя в органах государственной и муниципальной власти и управления, общественно-политических объединениях, бизнес-структурах, некоммерческих, профессиональных и иных организациях, СМИ	<b>Знать</b> основные принципы осуществления управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, в общественных, профессиональных, коммерческих и иных организациях, СМИ <b>Знать</b> ключевые функции управления и специфику управленческих процессов <b>Уметь</b> применять на практике основные принципы и технологии осуществления управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, в общественных, профессиональных, коммерческих и иных организациях

объединениях, бизнес-структурах, некоммерческих, профессиональных и иных организациях, СМИ	ПК.1.2 Устанавливает и поддерживает профессиональные контакты, деловые отношения с представителями государственных, политических, коммерческих, общественных структур, СМИ, управляет потоками информационного взаимодействия общественных и государственных организаций с различными группами стейкхолдеров	<b>Знать</b> специфику и структуру современной информационной среды <b>Знать</b> инструменты и способы управления информационным полем (средой) <b>Уметь</b> формировать информационное обеспечение взаимодействия общественных и государственных организаций со различными группами стейкхолдеров с опорой на принципы социальной ответственности
--	---	--

**4. Формат обучения:** очный.

**5. Объём дисциплины (модуля)** составляет 2 з.е., всего 72 часа, из которых 36 часов составляет контактная работа студента с преподавателем (18 часов занятия лекционного типа и 18 часов занятия семинарского типа), 36 часа составляет самостоятельная работа студента.

**6. Содержание дисциплины (модуля),** структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических часов и виды учебных занятий:

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплин / Наименование разделов (этапов) практики	Трудоёмкость (в ак. часах) по формам занятий (для дисциплин) и видам работ (для практик)			Самостоятельная работа	ВСЕГО
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) <i>Виды контактной работы, часы</i>				
		<i>Лекции</i>	<i>Практические занятия (семинары)</i>	<i>всего</i>		
1	Тема 1. История и базовые принципы самоуправления	2	2	4	4	8
2	Тема 4. Концепция и сущностные признаки самоуправления	4	2	6	4	10
3	Тема 3. Структура и компетенции органов самоуправления	2	2	4	4	8

4	Тема 4. Правовые основы самоуправления	4	2	6	4	10
5	Тема 5. Предметы ведения и полномочия самоуправления	2	2	4	4	8
6	Тема 6. Организационная основа самоуправления	2	2	4	5	9
7	Тема 7. Финансово-экономическое обеспечение самоуправления	2	2	4	5	9
8	Тема 8. Формы и методы самоуправления в разных сферах общественной жизни		4	4	6	10
		<b>Промежуточный контроль (зачёт)</b>				
<b>9</b>	<b>Итого: 72</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>72</b>

## Содержание учебной дисциплины

### Тема 1. История и базовые принципы самоуправления

Понятие самоуправления. Управление и самоуправление. Степень централизации управления. Методы участия людей в управлении. Прямая и представительная демократия.

Самоуправление в доиндустриальном обществе. Древнегреческий полис. Средневековая городская община. Города государства (Генуя, Амальфи, Венеция и др.) Гильдии и цеха. Университетские сообщества. Пиратские сообщества. Криминальные структуры. Казачество. Общины государственных крестьян на Севере России.

Самоуправление в индустриальном обществе. Переселенцы и эмигранты. Рабочие кооперативы. Сообщества по интересам. Кантоны в Швейцарии. Земства в дореволюционной России.

Методы управления. Методы муниципального управления. Экономические методы муниципального управления. Административно-распорядительные и правовые методы муниципального управления. Социально-психологические методы муниципального управления.

### Тема 2. Концепция и сущностные признаки самоуправления

Соотношение понятий «самоуправление», «муниципальный менеджмент» и «муниципальное управление».

Самоуправление как основной принцип построения системы территориального управления. Европейская Хартия о самоуправлении. Природа и основные теории самоуправления, задачи и общие принципы самоуправления. Признаки, характеризующие отличие самоуправления от государственного управления. Зарубежный опыт организации самоуправления: англосаксонская модель, континентальная (французская) и смешанные модели. Роль и функции самоуправления в обществе.

### **Тема 3. Структура и компетенции органов самоуправления**

Муниципальное образование – территориальная основа самоуправления, его основные признаки. Факторы, определяющие особенности муниципальных образований. Муниципальное образование как социально-экономическая система. Основные типы муниципальных образований в России. Квалификация муниципальных образований. Виды организаций местного самоуправления — община, поселение, городской округ, кондоминиум и др. Причины многообразия форм самоуправления в России и за рубежом. Компетенции органов самоуправления.

Органы местного самоуправления. Представительный орган муниципального образования. Глава муниципального образования. Местная администрация. Контрольно-счетный орган муниципального образования. Избирательная комиссия муниципального образования.

### **Тема 4. Правовые основы самоуправления**

Состав правовой базы самоуправления. Конституционные основы самоуправления. Федеральное законодательство. Важнейшие документы федерального уровня, регламентирующие деятельность самоуправления. Региональное законодательство. Система муниципальных правовых актов. Устав муниципального образования. Порядок разработки и принятия муниципальных правовых актов.

Закон РФ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации (№131 от 06.10.2003). Его согласованность и противоречия с другими законами. Российская традиция легализации органов местного самоуправления. Самоуправление и вертикаль власти.

### **Тема 5. Предметы ведения и полномочия самоуправления**

Предметы ведения Российской Федерации.

Предметы совместного ведения РФ и её субъектов. Предметы ведения субъектов РФ. Предметы ведения и полномочия самоуправления.

Самоуправление как составная часть системы управления государством. Вопросы, находящиеся в ведении муниципальных образований, в соответствии с ФЗ «Об общих принципах организации самоуправления». Специальные распоряжения об изменении полномочий. Полномочия органов государственной власти в области самоуправления. Эффективность разграничения предметов ведения полномочий между уровнями публичной власти.

### **Тема 6. Организационная основа самоуправления**

Органы и должностные лица самоуправления. Структура органов самоуправления. Способы образования органов самоуправления. Классификация органов самоуправления. Разделение полномочий самоуправления между различными органами, как факторы формирования различных организационных моделей самоуправления.

Специфика организационных структур самоуправления в Европе, США, странах СНГ и др.

Представительный орган муниципального образования, его исключительная компетенция. Глава муниципального образования, его статус. Местная администрация. Организационная структура местной администрации: понятие, факторы, влияющие на нее. Принципы построения организационной структуры администрации, подходы к ее формированию. Виды структурных подразделений местной администрации. Практика построения и направления совершенствования организационных структур местных администраций. Статус депутата, члена выбранного органа, выборного должностного лица самоуправления.

#### **Тема 7. Финансово-экономическое обеспечение самоуправления**

Понятие экономической основы самоуправления. Состав и использование муниципального имущества. Правовая основа и муниципальные принципы организации муниципальных финансов. Доходы местных бюджетов. Основные направления увеличения доходов местных бюджетов. Расходы местных бюджетов. Направления повышения эффективности расходов местных бюджетов. Выравнивание уровня бюджетной обеспеченности муниципальных образований: поселений, муниципальных районов (городских округов). Предоставление субвенций местным бюджетам на осуществление органами самоуправления отдельных государственных полномочий. Бюджетный процесс в муниципальном образовании. Участие населения в бюджетном процессе. Реформирование бюджетного процесса и переход от управления затратами к финансированию результата.

#### **Тема 8. Формы и методы самоуправления в разных сферах общественной жизни**

Самоуправление в экономике и менеджменте. Делегирование полномочий подчиненным. Самоуправляемые коллективы в компаниях. Участие персонала в советах директоров (Германия). Участие персонала в собственности и прибылях. Автономия филиалов в многонациональных компаниях. Проектные команды, основанные на принципах самоуправления, в постиндустриальной экономике. Самоуправление и нестандартные формы занятости.

Самоуправление в политических организациях. Партии разного типа и разной степени централизации. Возможности самоуправления низовых партийных звеньев.

Самоуправление в церквях. Раннехристианский опыт (Кумранская община и др.). Опыт протестантских организаций. Независимые религиозные организации. Самоуправление в сектах.

Самоуправление в науке, образовании, искусстве и культуре. Интеллектуалы и самоуправление. Университеты, научные школы, клубы, объединения писателей, художников, музыкантов как структуры самоуправления.

### **7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).**

#### **7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.**

##### **Темы докладов или сообщений:**

1. Развитие самоуправления в доиндустриальной цивилизации, характерные черты и особенности проявления в разных странах.
2. Древнегреческий полис. Городская община. Города-государства.
3. Гильдии и цеха. Университетские сообщества.
4. Криминальные структуры. Пиратские сообщества.

5. Казачество. Общины государственных крестьян на Севере России.
6. Господин Великий Новгород.
7. Самоуправление в индустриальном обществе, характерные черты и особенности проявления в разных странах.
8. Опыт земств в России. Основные земские проекты в Российской империи.
9. Опыт самоуправления в СССР.
10. Англосаксонская модель самоуправления.
11. Континентальная (французская) модель самоуправлени.
12. Смешанные модели самоуправления.

### **Индивидуальный проект:**

Провести социологические исследования с использованием метода контент-анализа по следующим темам.

1. Практика построения и основные направления совершенствования организационных структур местных администраций различных регионов РФ.
2. Самоуправляемые коллективы в компаниях: опыт и основные проблемы.
3. Участие персонала в советах директоров, в собственности и в прибылях: разновидности и проблемы реализации в современной России.
4. Нестандартные формы занятости в современной России: разновидности и проблемы.
5. Проектные команды: особенности развития в современной России.
6. Самоуправление в науке и в искусстве: формы и проблемы развития.
7. Самоуправление в современном российском образовании: основные формы и проблемы развития.

### **7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.**

1. Структура курса. Объект и предмет. Основные категории и понятия. Методы исследования.
2. Управление и самоуправление: сущность и основные отличительные характеристики.
3. Исторические формы становления самоуправления. Доиндустриальная эпоха.
4. Формы самоуправления в индустриальную эпоху.
5. Формы развития самоуправления в исторической России и в СССР.
6. Методы управления и самоуправления: разновидности и основные характеристики.
7. Основные теории самоуправления. Задачи и общие принципы.
8. Европейская хартия о самоуправлении. Основные положения.
9. Основные отличия государственного управления от муниципального.
10. Основные модели самоуправления. Анализ зарубежного опыта.



11. Роль и функции самоуправления в обществе.
12. Муниципальное образование: понятие и признаки.
13. Классификация и компетенции муниципальных образований в современной России.
14. Основные органы местного самоуправления.
15. Правовая база местного самоуправления: конституция РФ, документы федерального, регионального и муниципального уровней.
16. Российская традиция легализации местного самоуправления. Самоуправление и вертикаль власти.
17. Основные полномочия органов самоуправления.
18. Полномочия органов государственной власти в области самоуправления.
19. Структура органов самоуправления в РФ. Классификация органов самоуправления.
20. Специфика организационных структур самоуправления в Европе, США, странах СНГ.
21. Характеристика основных органов муниципальных образований и их компетенций: представительный орган, глава администрации, местная администрация. Статус депутата.
22. Экономические основы самоуправления. Муниципальное имущество. Местные бюджеты. Бюджетный процесс.
23. Самоуправление в менеджменте. Самоуправляемые коллективы в компаниях.
24. Самоуправление в политических организациях.
25. Самоуправление в религиозных организациях.
26. Самоуправление в различных сферах науки и культуры.

#### **Контрольные вопросы:**

1. Методологические основы курса.
2. Сущность самоуправления. Соотношение понятий управление и самоуправление.
3. Виды демократии, основные характеристики.
4. Основные черты самоуправления в доиндустриальном обществе.
5. Самоуправление в индустриальном обществе.
6. Самоуправление в России.
7. Методы управления и самоуправления.
8. Муниципальный менеджмент: основные характеристики.
9. Теории самоуправления.
10. Общие принципы самоуправления. Функции самоуправления в обществе.
11. Различные модели самоуправления.
12. Понятие и признаки и типы муниципальных образований.
13. Основные классификации муниципальных образований.
14. Органы местного самоуправления: основные компетенции.

15. Документы, регламентирующие деятельность органов местного самоуправления.
16. Основные полномочия органов местного самоуправления.
17. Структура и классификация органов самоуправления.
18. Представительный орган муниципального образования и его компетенции.
19. Глава муниципального образования и его компетенции.
20. Организационная структура местной администрации.
21. Экономические основы местного самоуправления.
22. Самоуправление в компаниях.

#### Критерии оценки ответов на зачёте

Зачтено	Ответ логически выстроен и излагается на хорошем русском языке. Студент хорошо владеет необходимыми источниками и литературой, хорошо ориентируется в них, использует при ответе отдельную специализированную лексику, даёт хорошие ответы на вопросы, а также на дополнительные вопросы.
Не зачтено	В ответе полностью отсутствует явная логика, он излагается на приемлемом русском языке. Студент не владеет в полной мере даже основными источниками и литературой, не ориентируется в них, при ответе не использует специализированную лексику, даёт неудовлетворительные ответы на дополнительные и основные вопросы.

#### Шкала и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Индикатор	ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)					Виды оценочных средств
	Оценка Результаты обучения	2	3	4	5	
<b>Индикатор ОПК-6.1</b> Выполняет базовые функции (планирование,	Знать основные подходы к проектированию	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Устные и письменные опросы и контрольные работы, тесты и т.п.

<b>организация, мотивация, контроль, координация и др.) сотрудников младшего звена в органах государственной и муниципальной власти и управления, общественно-политических объединениях, бизнес-структурах, некоммерческих, профессиональных и иных организациях, СМИ</b>	организационных структур управления					
	<b>Знать</b> ключевые функции управления и специфику управленческих процессов	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Устные и письменные опросы и контрольные работы, тесты и т.п.
	<b>Знать</b> сущность организационной культуры и её типологии	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Устные и письменные опросы и контрольные работы, тесты, и т.п.
	<b>Уметь</b> осуществлять отдельные этапы управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, коммерческих и иных организациях, СМИ под руководство специалиста более высокой квалификации	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности не принципиального характера)	Успешное и систематическое умение	Практические контрольные задания, написание и защита рефератов
<b>Владеть</b> навыками использования управленческих теорий для решения стратегических и оперативных управленческих задач	Отсутствие владения	В целом успешное, но не систематическое владение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение (допускает неточности не принципиального характера)	Успешное и систематическое владений	Практические контрольные задания, написание и защита рефератов, решение кейсов	

<b>Индикатор ПК-1.1</b> <b>Осуществляет организационное обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя в органах государственной и муниципальной власти и управления, общественно-политических объединениях, бизнес-структурах, некоммерческих, профессиональных и иных организациях, СМИ</b>	<b>Знать</b> основные принципы осуществления управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, в общественных, профессиональных, коммерческих и иных организациях, СМИ	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Устные и письменные опросы и контрольные работы, тесты и т.п.
	<b>Знать</b> ключевые функции управления и специфику управленческих процессов	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Устные и письменные опросы и контрольные работы, тесты и т.п.
	<b>Уметь</b> применять на практике основные принципы и технологии осуществления управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, в общественных, профессиональных, коммерческих и иных организациях	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности не принципиального характера)	Успешное и систематическое умение	Практические контрольные задания, написание и защита рефератов
<b>Индикатор ПК-1.2</b> <b>Устанавливает и поддерживает профессиональные контакты,</b>	<b>Знать</b> специфику и структуру современной информационной среды	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Устные и письменные опросы и контрольные работы, тесты и т.п.

деловые отношения с представителями государственных, политических, коммерческих, общественных структур, СМИ, управляет потоками информационного взаимодействия общественных государственных организаций с различными группами стейкхолдеров	<b>Знать</b> инструменты и способы управления информационным полем (средой)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Устные и письменные опросы и контрольные работы, тесты и т.п.
	<b>Уметь</b> формировать информационное обеспечение взаимодействия общественных и государственных организаций с различными группами стейкхолдеров с опорой на принципы социальной ответственности	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности не принципиального характера)	Успешное и систематическое умение	Практические контрольные задания, написание и защита рефератов

## 8. Ресурсное обеспечение:

### 8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы:

#### а) Основная литература:

1. Бялкина Т.М. Реализация конституционного принципа народовластия в системе местного самоуправления Российской Федерации // Конституционное и муниципальное право. 2013. №1. <https://wiselawyer.ru/poleznoe/72015-realizaciya-konstitucionnogo-principa-narodovlastiya-sisteme-mestnogo-samoupravleniya>
2. Благов Ю.В. Компетенция органов местного самоуправления: дискуссионные вопросы // Правоприменение, 2017. Т.1,№4. С.117-128 <https://cyberleninka.ru/article/n/kompetentsiya-organov-mestnogo-samoupravleniya-diskussionnye-voprosy>
3. Горный М.Б. Муниципальная политика и местное самоуправление в России. Учебник и практикум. – М.,2019 <https://www.biblio-online.ru/viewer/municipalnaya-politika-i-mestnoe-samoupravlenie-v-rossii-433913>
4. Местное самоуправление: учебник/ под ред. Н.С.Бондаря. – М.,2019 <https://www.biblio-online.ru/viewer/mestnoe-samoupravlenie-437730>

5. Савин В.И. Местное самоуправление в системе публичной власти России // Среднерусский вестник общественных наук, 2017, Т.3, № 12 <https://cyberleninka.ru/article/n/mestnoe-samoupravlenie-v-sisteme-publichnoy-vlasti-rossii>
6. Система местного самоуправления. Учебное пособие под ред. С.Е.Прокофьева, О.В.Паниной и др. – М.,2019 <https://www.biblio-online.ru/viewer/sistema-mestnogo-samoupravleniya-438472>
7. Седелникова Р.И. Система местного самоуправления в РФ: конституционные основы организационной и финансовой самостоятельности // Сибирский юридический вестник. 2016 <https://cyberleninka.ru/article/n/nekotorye-problemy-sootnosheniya-munitsipalnogo-i-izbiratel'nogo-prava-rossii>
8. Уваров А.А. Местное самоуправление как форма публичной власти народа в Российской Федерации: учебное пособие. М., 2017.

#### **б) Дополнительная литература:**

1. Бялкина Т.М. О некоторых аспектах российского городского самоуправления в свете новой муниципальной реформы // Конституционное и муниципальное право. 2015. №1. <https://wiselawyer.ru/poleznoe/72358-nekotorykh-aspektakh-rossijskogo-gorodskogo-samoupravleniya-svetenovoij>
2. Белявский Д.С., Бегзаян А.С. Некоторые проблемы соотношения муниципального избирательного права России // Государственная служба и кадры <https://cyberleninka.ru/article/n/nekotorye-problemy-sootnosheniya-munitsipalnogo-i-izbiratel'nogo-prava-rossii>
3. Зубарев С.М. К вопросу об огосударствлении местного самоуправления // Lex Russica. 2018, №12(45) <https://cyberleninka.ru/article/n/osnovnye-napravleniya-vzaimodeystviya-organov-gosudarstvennoy-vlasti-i-mestnogo-samoupravleniya-po-sotsialnym-voprosam>
4. Игонина Л.Л. Региональные и муниципальные финансы: учебник и практикум. М., 2019 URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/regionalnye-i-municipalnye-finansy-433422>
5. Кандрина Н.А. Публичная власть в современной российской государственности // Известия Алтайского университета, 2016 // <https://cyberleninka.ru/article/n/publichnaya-vlast-v-sovremennoy-rossiyskoy-gosudarstvennosti>
6. Карасёв А.Т., Коваленко К.И. Самостоятельность местного самоуправления как ключевой принцип осуществления государственной и местной власти // Вестник Уральского юридического института МВД РФ, 2019, № 1. <https://cyberleninka.ru/article/n/samostoyatelnost-mestnogo-samoupravleniya-kak-klyuchevoy-printsip-osuschestvleniya-gosudarstvennoy-i-mestnoy-vlasti>
7. Кузнецова С.П. Представительный орган, как субъект органов местного самоуправления // Территория науки, 2016, № 3. <https://cyberleninka.ru/article/n/osnovnye-napravleniya-vzaimodeystviya-organov-gosudarstvennoy-vlasti-i-mestnogo-samoupravleniya-po-sotsialnym-voprosam>
8. Мохова Т.С. Основные направления взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления по социальным вопросам // Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской академии МВД РФ. 2016. <https://cyberleninka.ru/article/n/osnovnye-napravleniya-vzaimodeystviya-organov-gosudarstvennoy-vlasti-i-mestnogo-samoupravleniya-po-sotsialnym-voprosam>
9. Овчинников И.И., Писарев А.Н. Муниципальное право: учебник и практикум. М., Юрайт, 2019. URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/municipalnoe-pravo-431993>

10. Рыков А.Н. Проблемы оценки эффективности местного самоуправления // Пробелы в российском законодательстве. Юридический журнал. 2018 <https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-otsenki-effektivnosti-mestnogo-samoupravleniya>

**Перечень лицензионного программного обеспечения.**

Обязательное программное обеспечение – MS Office.

**Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».**

1. Портал «Социология, экономика, менеджмент». Режим доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru/>
2. Сайт "Энциклопедия местного самоуправления". Режим доступа: <http://emsu.ru/default.asp>
3. Портал "Общероссийский конгресс муниципальных образований". Режим доступа: <http://okmo.news/>
4. Журнал "Государственная власть и местное самоуправление". Режим доступа: <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/gosudarstvennaja-vlast-i-mestnoe-samoupravlenie/>
5. Журнал "Муниципальная Россия". Режим доступа: <http://okmo.news/marchive.php>
6. Газета "Местное самоуправление" Режим доступа: <http://emsu.ru/lg/>
7. Портал "Союз российских городов". Режим доступа: <https://www.urc.ru/>
8. Интерактивная карта лучших муниципальных практик в РФ. Режим доступа: <http://forum.urc.ru/>
9. Портал "Международная ассамблея столиц и крупных городов". Режим доступа: <http://www.e-gorod.ru/>

**Описание материально-технического обеспечения:**

Для проведения образовательного процесса требуется аудитория с трансформируемым пространством, оборудованная компьютером и проектором, необходимыми для демонстрации презентаций.

**9. Язык преподавания.**

Русский.

**10. Преподаватель.**

Свердликova Е.А., доцент.

**11. Разработчик программы.**

Свердликova Е.А., доцент.