

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Социологический факультет

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан социологического факультета,
профессор
Н.Г. ОСИПОВА
«_____» _____ 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

**«Лидерство в публичной политике»
«Leadership in Public Policy»**

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки (специальность)
41.03.06 – Публичная политика и социальные науки

Направленность (профиль) ОПОП:
Экспертная деятельность и управление социально-политическими проектами

Форма обучения:
Очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
На заседании Учёного Совета факультета
(протокол №__ от _____ 2023 г.)

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.03.06 – Публичная политика и социальные науки (уровень бакалавриата), утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ № 1001 от 13 августа 2020 г. (с изменениями и дополнениями от 26.11.2020г.)

Год (годы) приёма на обучение: 2021, 2022, 2023

1. **Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:** относится к профессиональному циклу вариативной части, 7-й семестр.
2. **Входные требования для освоения дисциплины (модуля),** предварительные условия: освоение ряда дисциплин базовой и вариативной части направления подготовки, в том числе дисциплин политологического цикла – «Политология», «Политическая социология», «Основы публичной политики».
3. **Результаты обучения по дисциплине (модулю),** соотнесённые с требуемыми компетенциями выпускников:

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряжённые с компетенциями
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Индикатор УК-3.1 Осуществляет социальные и профессиональные взаимодействия, реализует свою роль в команде, организует работу в команде для решения профессиональных задач	Уметь осуществлять социальные и профессиональные взаимодействия, успешно реализовывать свою роль в команде, организовывать работу команды для эффективного решения профессиональных задач и решения проблем, возникающих в публичной политике Уметь реализовывать свою роль в команде для эффективного решения возникающих в публичной политике проблем, установления взаимодействия с институтами и социальными субъектами в сфере публичной политики Уметь организовывать работу в команде для решения профессиональных задач, возникающих в функционировании команды, повышать эффективность её деятельности
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Индикатор УК-6.1 Управляет своим временем, выстраивает и реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Уметь управлять на основе знаний тайм-менеджмента своим временем и оценивать эффективность его использования при решении поставленных задач Уметь разрабатывать траекторию профессионального и личностного роста, совершенствовать навыки работы в команде, применять современные информационно-коммуникативные технологии в своей профессиональной деятельности Владеть способами планирования и реализации траектории саморазвития и профессионального роста, составления графиков выполнения заданий, проведения разного рода мероприятий в публичной политике
ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной	Индикатор ОПК-1.2 Использует основные приёмы и техники аргументации для	Знать основы деловой коммуникации и основные приёмы и техники аргументации, основы ораторского искусства, техники и приёмы установления контакта с аудиторией

<p>профессиональной среде на государственном языке РФ и иностранном (ых) языке (ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности</p>	<p>построения эффективного профессионального диалога</p>	<p>Уметь эффективно выстраивать профессиональных диалог, применять эффективные техники установления контакта в зависимости от типа аудитории, разрешать возникающие противоречия и конфликты</p>
<p>ОПК-6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности</p>	<p>Индикатор ОПК-6.1 Выполняет базовые функции (планирование, организация, мотивация, контроль, координация и др.) сотрудников младшего звена в органах государственной и муниципальной власти и управления, общественно-политических объединениях, бизнес-структурах, некоммерческих, профессиональных и иных организациях, СМИ</p>	<p>Знать основные подходы к проектированию организационных структур управления Знать ключевые функции управления и специфику управленческих процессов Знать сущность организационной культуры и её типологии Уметь осуществлять отдельные этапы управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, коммерческих и иных организациях, СМИ под руководство специалиста более высокой квалификации; анализировать процессы, происходящие в публичной политике Владеть навыками использования управленческих теорий для решения стратегических и оперативных управленческих задач, управления взаимодействия общественных и государственных организаций с населением для решения насущных социально-политических проблем</p>
<p>ОПК-7 Способен составлять и оформлять документы и отчёты по результатам профессиональной деятельности</p>	<p>Индикатор ОПК-7.2 Готовит и представляет различные виды текстовых и аудиовизуальных информационных материалов по широкому кругу общественных, политических, экономических, культурных сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств</p>	<p>Знать современные технологии и/или программные продукты для представления информационных материалов Уметь готовить различные виды текстовых и аудиовизуальных информационных материалов по широкому кругу общественных, политических, экономических, культурных сюжетов; анализировать процессы, происходящие в политической сфере Уметь использовать современные информационно-коммуникационные технологии для участия в интерактивных и публичных мероприятиях Уметь представлять различные виды текстовых и аудиовизуальных информационных материалов по широкому</p>

		<p>кругу общественных, политических, экономических, культурных сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств</p> <p>Владеть методами исследования медиа, принципами разработки и реализации эффективных технологий внешней и внутренней коммуникации органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, творческих и коммерческих организаций</p>
<p>ПК-7 Способен создавать информационные и информационно-аналитические материалы по социальной и общественно-политической проблематике и формировать стратегию их продвижения с учётом особенностей целевой аудитории</p>	<p>Индикатор ПК-7.1</p> <p>Готовит текстовые и аудиовизуальные информационные материалы по социальной и общественно-политической проблематике</p>	<p>Знать виды текстовых информационных материалов по социальной и общественно-политической проблематике</p> <p>Знать виды актуальных для профессиональной деятельности аудиовизуальных материалов, особенности стратегии по их продвижению с учётом особенностей целевой аудитории</p> <p>Уметь готовить различные виды текстовых и аудиовизуальных информационных материалов для осуществления профессиональной деятельности, формировать стратегию по их продвижению с учётом особенностей целевой аудитории</p>

4. Формат обучения: очный.

5. Объём дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., в том числе 36 академических часа, отведённых на контактную работу обучающихся с преподавателем (18 часов – лекции, 18 часов – семинарские занятия), 36 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических часов и виды учебных занятий:

<p>Наименование и краткое содержание разделов и дисциплины (модуля),</p> <p>Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)</p>	<p>Трудоёмкость (в ак. часах) по формам занятий (для дисциплин) и видам работ (для практик)</p>			<p>Формы контроля самостоятельной работы</p>
	<p>Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)</p> <p>Виды контактной работы, часы</p>	<p>Самостоятельная работа обучающегося, часы</p>	<p>ВСЕГО</p>	

	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего			
Тема 1. Лидерство в публичной политике: понятие, структура и функции	2	2	4	4	8	Реферат № 3
Тема 2. Теоретические основы и методология социологического исследования функционирования лидеров в публичной политике	2	2	4	4	8	Реферат № 2
Тема 3. Лидеры как субъекты публичной политики	2	2	4	4	8	Реферат № 1, 4, эссе № 6
Тема 4. Политическое лидерство в структуре государственного управления	2	2	4	4	8	Реферат № 1, 5, 6, эссе № 4
Тема 5. Психологическая природа лидерства	2	2	4	4	8	Эссе № 1, 3
Тема 6. Лидерство в публичной политике как механизм интеграции общества	2	2	4	4	8	Эссе № 5, 6 задания № 1, 2
Тема 7. Особенности функционирования лидеров в сетевой публичной политике	2	2	4	4	8	Подготовка и проведение тренинга
Тема 8. Имидж лидера: понятие, структура, функции	2	2	4	4	8	Задание № 1
Тема 9. Особенности функционирования лидеров в публичной политике в современной России	2	2	4	4	8	Эссе № 1, 2
Итоговая аттестация	Зачёт					

Итого: 72	18	18	36	36	72	
------------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	--

Содержание учебной дисциплины:

Тема 1. Объект и предмет дисциплины «Лидеры в публичной политике»

Лидерство как социально-политический феномен и объект исследования общественных наук. Обусловленность лидерства национально-исторической ситуацией и социокультурным контекстом. Лидерство как групповое взаимодействие. Становление на рубеже XIX-XX веков проблематики политического лидерства как самостоятельного направления научного исследования. Работы М.Вебера, Г.Лебона, Г.Моски, В.Парето, Г.Тарда и др.

Объектно-предметная область исследования дисциплины. Междисциплинарный характер изучения лидерства, роль интегративного и интерактивного анализа. Специфика социологического подхода к исследованию лидерства в публичной политике.

Обзор современной научной литературы по рассматриваемой проблематике. Система основных категорий и понятий дисциплины. Структура, задачи и логика курса.

Тема 2. Лидерство в публичной политике: понятие, структура и функции

Понятия «политический лидер» и «политическое лидерство». Основные концептуальные подходы к исследованию лидерства. Деятельность лидеров в публичной политике как следствие социально-политической необходимости. Место и роль лидеров в механизме функционирования социально-политической системы, в жизнедеятельности социума. Конкретные временные и политические условия, ценностно-смысловые ориентиры деятельности лидеров в публичной политике. «Перевод» требований граждан на язык политических решений. Влияние деятельности лидеров на общественные отношения.

Структура и уровни лидерства в публичной политике. Лидеры в государственных и негосударственных структурах общенационального, регионального и местного уровней; лидеры политических партий и общественных организаций; лидеры общественного мнения. Функции лидеров в публичной политике. Гендерное измерение лидерства. Политические лидеры как носители этнических стереотипов.

Тема 3. Теоретические основы и методология социологического исследования лидеров в публичной политике

Представления о лидерстве в истории мировой социально-политической мысли. Н.Макиавелли о принципах эффективного лидерства. Концептуальные подходы к изучению политического лидерства. «Теории» лидерства, изучающие: 1) личность лидера (теория черт, психологические теории); 2) политическое поведение и действия лидера (теория ожидания-взаимодействия, мотивационная теория, теория последователей, теория обмена); 3) контекст функционирования лидерства (ситуативная, ценностная теория).

Классификация методов изучения лидерства. Социологические методики оценки личностных качеств и рейтингов лидеров. Соотношение количественных и качественных методов в исследовании лидерства.

Тема 4. Лидеры как субъекты публичной политики

Лидерство как феномен власти. Механизмы и каналы рекрутирования лидеров в публичной политике. Позиционное (статусное) и поведенческое (ролевое) лидерство. Механизмы реализации власти лидеров. Ресурсы лидеров в публичной политике. Ценностный обмен в функционировании лидерства. Авторитет и репутация лидера. Влияние как основание власти лидеров. Функционально-ролевые нагрузки лидеров как носителей статусных полномочий и гражданских антрепренеров, осуществляющих политические коммуникации с обществом. Механизм и модели взаимной социальной идентификации лидеров публичной политики и граждан. Символические аспекты в деятельности лидеров в публичной политике.

Объективность, реализм и прогнозируемость последствий принимаемых лидерами решений. Проблемы преодоления субъективизма и случайности в их реализации. Публичный интерес как обеспеченный правом интерес социальной общности (общества). Осуществление политической воли как средства достижения публичного интереса. «Перевод» политической воли в конкретные методы управления. Достижение консенсуса между политико-управленческой элитой и обществом. Реализация обратной связи, общественного контроля над властью. Роль лидеров публичной политики в решении проблем обеспечения доверия общества к власти.

Тема 5. Политическое лидерство в структуре государственного управления

Выполнение лидерами функций политического руководства и управления. Лидерская подсистема в структуре принятия политических и государственных решений. Конституционные, правовые механизмы и поведенческие стереотипы в деятельности лидеров. Роль лидеров в формировании политической повестки дня в процессе принятия политических решений. Факторы эффективности деятельности и влияния лидеров: авторитет, доверие, репутация, харизма. Деятельность лидеров по формированию политико-управленческой команды, принципы организации её работы и функции. Роль организованности и эффективности команды в реализации политической воли. Задача минимизации внутрибюрократических интересов и лоббистских сделок. Деятельность лидеров по обеспечению взаимодействия институционализированных центров власти с гражданскими структурами. Преодоление отчуждения граждан от политического процесса. Возрастание требований к профессиональным и моральным качествам лидеров в условиях усложнения управленческих задач в современной политике. Показатели и эмпирические индикаторы влияния и эффективности управленческой и политической деятельности лидеров в осуществлении публичной политики.

Тема 6. Психологическая природа политического лидерства

Основные компоненты психологической структуры личности – мотивационный, когнитивный, эмоциональный и поведенческий. Самооценка и Я-концепция лидера. Потребности и мотивы как источник активности лидера в публичной политике. Изучение потребностей и мотивов деятельности лидеров методом политического психоанализа (Г.Д. Лассуэлл и его последователи), с помощью методики Д.Уинтера. Система основных политических убеждений лидера. Стиль межличностных отношений и принятия политических решений. Устойчивость лидера к стрессу. Модель исследования операционального кода лидера по системе М.Янга, С.Уокера, М. Шафера.

Механизм формирования личности лидера. Методология составления политического и политико-психологического профиля лидера. Методы оценки личностных качеств лидеров. Биографический метод исследования лидеров.

Тема 7. Лидерство в публичной политике как механизм интеграции общества

Понятие и основные компоненты механизма интеграции социальной общности. Социальная база лидера и способы взаимодействия с ней. Основные типы связей лидера со своими последователями (конституентами). Политические стратегии лидера. Социальные роли лидеров в публичной политике. Популизм.

Использование средств массовой информации и политической коммуникации в механизме взаимодействия политических лидеров и социальной общности (общества). Типы и жанры политических выступлений лидера. Использование лидерами общественных слушаний и обсуждений в процессе подготовки и принятия социально важных решений. Умение лидеров управлять социально-политическими процессами в организациях, системой их внутренней и внешней коммуникации. Механизмы взаимовлияния лидера и последователей (конституентов). Социально-нравственные характеристики лидеров. Лидерский капитал: понятие, структура и формы. Междисциплинарная модель лидерского капитала Л. Стаута. Стили лидерства и проблема эффективности деятельности лидеров в публичной политике. Особенности коммуникации и лидерского стиля лидеров разного пола. Возрастание роли лидеров в осуществлении консолидации социума, проведении эффективной политики в обществах переходного типа.

Тема 8. Особенности функционирования лидеров в сетевой публичной политике

Сетевая публичная политика как процесс и результат взаимодействия широкого круга социально-политических акторов. Конструирование и функционирование сетевых сообществ в онлайн-пространстве публичной политики. Изменения в различных измерениях публичной политики (информационно-дискурсивном, институциональном, управленческо-технологическом, социокультурном, пространственном), их результаты. Отражение в сетевой публичной политике изменений, происходящих в системе политических ценностей, характере политической идентичности и политической культуре. Возможности и риски рефлексивной включенности индивидов в сетевые структуры. Векторы трансформации традиционных политических институтов и генезис под влиянием сетевых технологий организационных гибридных форм. Использование лидерами сетевых ресурсов и технологий для выработки способов решения проблем общественной значимости, их интеграции в управленческую практику. Реализация связи коммуникативной власти гражданского общества с политико-управленческим циклом на примере проектных технологий краудсорсинга.

Тема 9. Типы лидеров в публичной политике

Основания и критерии выделения различных типов лидеров: способ утверждения лидеров в организациях, легитимации власти лидера в обществе, стиль руководства, имидж лидера и др. Формальное и неформальное лидерство. Типология политиков Г.Д. Лассуэлла: «агитатор», «администратор», «теоретик». Типологии лидерства М.Вебера, Д.Рисмана, М.Херманн.

Политическое лидерство харизматического типа. Культурные и эмоциональные компоненты харизмы. Рутинизация и легитимация харизматического лидерства. Феномен вождизма. Авторитарное политическое лидерство в современном мире. Образ социального вождя.

Тема 10. Имидж лидера: понятие, структура и функции

Имидж лидера: понятие и функции. Структура имиджа: миссия, легенда и цели политика. Личностные и политические составляющие имиджа. Механизмы формирования и технологии продвижения имиджа. Моделирование имиджа в СМИ. Особенности формирования и

восприятия имиджа лидера в сетевой публичной политике. Основные стратегии самопрезентации лидера. Механизмы и факторы восприятия образов лидеров: мотивационные, социально-психологические, эмоциональные. Гендерные, возрастные, образовательные, региональные аспекты восприятия личности лидера.

Технологии формирования имиджа кандидата на выборную должность. Личность лидера как фактор, определяющий выбор избирателей. Социальная и электоральная база кандидата. Социально-психологические факторы формирования и восприятия имиджа. Социологический мониторинг эффективности имиджа лидера в публичной политике.

Тема 10. Политическое лидерство в публичной политике современной России

Российская модель публичной политики и факторы её трансформации. Особенности деятельности лидеров в публичной политике в условиях персонификации политики и власти в российском политическом процессе. Специфика функционирования лидерской подсистемы в механизме государственного управления и принятия политических решений. Интерактивные механизмы и технологии развития публичной политики. Применение лидерами инновационных форм политической коммуникации с общественными объединениями, гражданами. Инкорпорирование социальных сетей в систему публичного управления. Реализация интерактивных механизмов сетевого публичного управления. Краудсорсинг в публичной политике современного российского общества: технологии, ресурсы и результаты.

Региональные лидеры в структуре российской «вертикали власти». Их политическая роль и функции в региональной публичной политике. Особенности рекрутирования региональных лидеров, их взаимодействие с региональной элитой. Фактор региональной идентичности в формировании имиджа региональных лидеров.

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Контрольные вопросы:

- Кого можно считать лидером в публичной политике?
- В чем заключается междисциплинарный характер изучения лидерства?
- Лидерство и руководство: общее и особенное.
- Охарактеризуйте структуру политического лидерства.
- Какова роль потребностно-мотивационного блока как источника направленности политической активности лидеров в публичной политике?
- Раскройте механизм функционирования лидерской подсистемы в структуре принятия политических и государственных решений.
- Каковы принципы организации и функции команды лидера в публичной политике?
- Охарактеризуйте основные компоненты междисциплинарной модели лидерского капитала Л.Стаута.
- Что такое лидерский стиль?
- Назовите ресурсы лидеров в публичной политике.

- Назовите типы лидеров в публичной политике.
- В чем заключается использование лидерами сетевых ресурсов и технологий для выработки способов решения проблем общественной значимости?
- Перечислите основные факторы эффективности политической и управленческой деятельности лидеров в публичной политике.
- Каковы особенности деятельности лидеров в публичной политике современной России?
- Персонификация политики и власти в российском политическом процессе.
- Приведите примеры использования российскими лидерами современной России инновационных форм политической коммуникации.
- Гендерные модели поведения лидера: конкурентная и кооперативная лидерская модель.
- В чем заключаются особенности коммуникации и лидерского стиля лидеров разного пола?

Темы рефератов:

1. Лидерский капитал: понятие, структура и виды.
2. Методы исследования личностных качеств лидеров в публичной политике.
3. Система подготовки и рекрутирования лидеров публичной политики в условиях демократии.
4. Факторы, критерии и показатели эффективности деятельности лидеров в публичной политике.
5. Политический лидер и его команда.
6. Особенности формирования и восприятия имиджа лидера в сетевой публичной политике.
7. Основные направления кросс-культурных исследований лидерства в публичной политике.

Темы эссе:

1. Особенности деятельности лидеров в публичной политике в современной России.
2. Политические лидеры как носители этнических стереотипов.
3. Личностные и политические составляющие имиджа лидеров в публичной политике.
4. Составление социально-политического портрета известного лидера публичной политики (по выбору).
5. Типы и жанры публичных выступлений лидеров.
6. Роль лидера в урегулировании конфликтов.

Тренинг «Составление плана подготовки и проведения переговоров по урегулированию конфликта».

Задание может быть выполнено как индивидуально, так и группами обучающихся.

Задание №1. Подготовить текст выступления на заданную социально-политическую тему с последующим обсуждением в группе.

Задание №2. Подготовить презентацию на заданную социально-политическую тему с последующим обсуждением в группе.

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы для подготовки к зачёту:

1. Понятие и структура политического лидерства.
2. Функции лидерства в публичной политике.
3. Междисциплинарный характер изучения лидерства в публичной политике.
4. Основные концептуальные подходы к исследованию лидерства в публичной политике.
5. «Теории» политического лидерства.
6. Социологические методы исследования и информационно-аналитического обеспечения лидерства в публичной политике.
7. Механизмы и каналы рекрутирования лидеров в публичной политике.
8. Механизмы осуществления политической власти лидера.
9. Лидерская подсистема в структуре принятия политических и государственных решений.
10. Лидерский капитал: понятие и структура.
11. Междисциплинарная модель лидерского капитала Л.Стаута.
12. Роль лидеров в формировании политико-управленческой команды; принципы её организации и функции.
13. Факторы и критерии эффективности деятельности лидеров в публичной политике.
14. Основные компоненты психологической структуры личности политического лидера. Сущность Я-концепции политического лидера.
15. Потребностно-мотивационный блок как источник направленности активности лидеров в публичной политике.
16. Лидерский стиль: понятие и виды.
17. Механизмы влияния и факторы восприятия лидеров в публичной политике.
18. Типы и жанры публичных выступлений лидеров.
19. Политические стратегии поведения лидеров в публичной политике.
20. Стиль межличностных отношений и принятия лидером политических решений.
21. Факторы и механизмы взаимовлияния и социальной идентификации лидеров и граждан в публичной политике.
22. Социальные роли лидеров в публичной политике.
23. Типология лидерства в публичной политике.
24. Применение интерактивных технологий лидерами в публичной политике.
25. Использование лидерами сетевых ресурсов и технологий для выработки способов решения проблем общественной значимости.
26. Имидж лидера в публичной политике: понятие, структура и функции.
27. Механизмы формирования и продвижения имиджа лидеров в публичной политике.
28. Особенности формирования и восприятия имиджа лидера в сетевой публичной политике.
29. Особенности лидерства в публичной политике современной России.
30. Региональные лидеры в структуре российской «вертикали власти», их политическая роль и функции.
31. Гендерное измерение лидерства в публичной политике.

32. Лидеры в публичной политике как носители этнических стереотипов.

Критерии оценки ответов на зачёте:

Зачтено	Ответ логически выстроен и излагается на хорошем научном языке. Студент хорошо владеет необходимыми источниками и литературой, хорошо ориентируется в них, использует при ответе специализированную лексику, даёт хорошие ответы на основной и дополнительные вопросы.
Не зачтено	В ответе полностью отсутствует явная логика. Студент не владеет в полной мере даже основными источниками, не ориентируется в них, при ответе не использует специализированную лексику, даёт неудовлетворительные ответы на дополнительные и основные вопросы.

Шкала и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)						
Индикатор	Оценка					Виды оценочных средств
	Результаты обучения	2	3	4	5	
Индикатор УК-3.1 Осуществляет социальные и профессиональные взаимодействия, реализует свою роль в команде, организует работу в команде для решения профессиональных задач	Уметь: осуществлять социальные и профессиональные взаимодействия, успешно реализовывать свою роль в команде, организовывать работу команды для эффективного решения профессиональных задач и решения проблем, возникающих в публичной политике	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение	Написание и защита рефератов № 3, 5

	<p>Уметь: реализовывать свою роль в команде для эффективного решения возникающих в публичной политике проблем, установления взаимодействия с институтами и социальными субъектами в сфере публичной политики</p>	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение	Написание и защита рефератов № 1, 3, написание эссе № 3
	<p>Уметь: организовывать работу в команде для решения профессиональных задач, возникающих в функционировании команды, повышать</p>	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение	Написание и защита рефератов № 3, 5, написание эссе № 4). Подготовка и проведение тренинга
<p>Индикатор УК-6.1 Управляет своим временем, выстраивает и реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Уметь: управлять на основе знаний тайм-менеджмента своим временем и оценивать эффективность его использования при решении поставленных задач</p>	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение	Опрос по темам курса, написание и защита рефератов (№ 1, 4)

	<p>Уметь: разрабатывать траекторию профессионального и личностного роста, совершенствовать навыки работы в команде, применять современные информационно-коммуникативные технологии в своей профессиональной деятельности</p>	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение	Написание и защита реферата (№ 1, 4), написание эссе (№ 4)
	<p>Владеть: способами планирования и реализации траектории саморазвития и профессионального роста, составления графиков выполнения заданий, проведения разного рода мероприятий в публичной политике</p>	Отсутствие владения	В целом успешное, но не систематическое владение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое владений	Написание и защита рефератов (№ 4), эссе (№ 6)
<p>Индикатор ОПК-1.2 Использует основные приёмы и техники аргументации для построения эффективного профессионального диалога</p>	<p>Знать: основы деловой коммуникации и основные приёмы и техники аргументации, основы ораторского искусства, техники и приёмы установления контакта с аудиторией</p>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Опрос по лекционному материалу, подготовка рефератов (№ 2, 4)

	Уметь: эффективно выстраивать профессиональный диалог, применять эффективные техники установления контакта в зависимости от типа аудитории, разрешать возникающие противоречия и конфликты	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение	Написание и защита рефератов на заданную тему, написание эссе
ОПК-6.1 Выполняет базовые функции (планирование, организация, мотивация, контроль, координация и др.) сотрудников младшего звена в органах государственной и муниципальной власти и управления, общественно-политических объединениях, бизнес-структурах, некоммерческих, профессиональных и иных	Знать: основные подходы к проектированию организационных структур управления	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Опрос по лекционному материалу (темы 5, 7, 10), подготовка рефератов
	Знать: ключевые функции управления и специфику управленческих процессов	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Опрос по лекционному материалу (темы 5, 7, 10), подготовка рефератов
	Знать: сущность организационной культуры и её типологии	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Опрос по лекционному материалу (темы 5, 7, 10), подготовка рефератов

организациях, СМИ	Уметь: осуществлять отдельные этапы управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, коммерческих и иных организациях, СМИ под руководство специалиста более высокой квалификации; анализировать процессы, происходящие в публичной политике	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение	Написание и защита рефератов (№2, 4, 5, 6)
	Владеть: навыками использования управленческих теорий для решения стратегических и оперативных управленческих задач, управления взаимодействия общественных и государственных организаций с населением для решения насущных социально-политических проблем	Отсутствие владения	В целом успешное, но не систематическое владение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое владений	Написание и защита рефератов на заданную тему, написание эссе

ОПК-7.2 Способен готовить и представлять различные виды текстовых и аудиовизуальных информационных материалов по широкому кругу общественных, политических, экономических, культурных сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств	Знать: современные технологии и/или программные продукты для представления информационных материалов по широкому кругу общественных, политических, экономических, культурных сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Опрос по лекционному материалу, подготовка рефератов, задание № 2
	Уметь: готовить различные виды текстовых и аудиовизуальных информационных материалов по широкому кругу общественных, политических, экономических, культурных сюжетов	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение	Задание № 1
	Уметь: использовать современные информационно-коммуникационные технологии для участия в интерактивных и публичных мероприятиях	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение	Задание № 2

	<p>Уметь: представлять различные виды текстовых и аудиовизуальных информационных материалов по широкому кругу общественных, политических, экономических, культурных сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств</p>	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности не принципиального характера)	Успешное и систематическое умение	Задание №1, 2
	<p>Владеть: методами исследования медиа, принципами разработки и реализации эффективных технологий внешней и внутренней коммуникации органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, творческих и коммерческих организаций</p>	Отсутствие владения	В целом успешное, но не систематическое владение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение (допускает неточности не принципиального характера)	Успешное и систематическое владений	Задание № 2
<p>Индикатор ПК-7.1 Готовит текстовые и аудиовизуальные информационные материалы по социальной и</p>	<p>Знать виды текстовых информационных материалов по социальной и общественно-политической проблематике</p>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Опрос по лекционному материалу, подготовка рефератов

общественно-политической проблематике	Знать виды актуальных для профессиональной деятельности аудиовизуальных материалов, особенности стратегии по их продвижению с учётом особенностей целевой аудитории	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Опрос по лекционному материалу, подготовка рефератов
	Уметь готовить различные виды текстовых и аудиовизуальных информационных материалов для осуществления профессиональной деятельности, формировать стратегию по их продвижению с учётом особенностей целевой аудитории	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение	Опрос по лекционному материалу, подготовка рефератов

8. Ресурсное обеспечение.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы:

а) основная литература

1. Власть и лидеры в восприятии российских граждан. Четверть века наблюдений (1993-2018) / отв. ред. книги Е.Б. Шестопал. М.: Издательство «Весь мир», 2019. – 656 с.
2. *Козырев Г.И.* Политическая социология: Учебное пособие. М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с.
3. *Кричевский Р.Л.* Психология лидерства. М.: Стаут, 2007. - 542 с.
4. *Мирошниченко И.В., Морозова Е.В.* Сетевая публичная политика: контуры предметного поля // Полис. Политические исследования. 2017. №2. С. 82-102. URL: https://www.isras.ru/index.php?page_id=2624&jid=5245&jn=polis
5. Публичная политика: Институты, цифровизация, развитие. М., Аспект Пресс, 2018. URL: https://www.academia.edu/37984479/Публичная_политика_Институты_цифровизация_развитие_Public_Policy_Institutions_Digitalization_Development_под_ред._Л.В.Сморгунова._-_М._Аспект_Пресс_2018._-_349_с
6. *Самсонова Т.Н., Шпуга Е.С.* Политическое лидерство перед вызовами современности // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 18. Социология и политология. 2016. №4. С. 142-163. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/politicheskoe-liderstvo-pered-vyzovami-sovremennosti>
7. *Соловьев А.И.* Политический лидер в административной среде государственного управления, или «Кто в доме хозяин?» // Полис. Политические исследования. 2017. №2. С. 60-71. URL: <https://www.politstudies.ru/article/5241>
8. *Шатилов А.Б.* Современное политическое лидерство: возможности и ограничения // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. 2020 № 2. С. 144-155. URL: <https://vestnik.socio.msu.ru/jour/article/view/699/386>
9. *Шаблинский И.Г.* Политическое лидерство: типология и технология: Учебное пособие. М.: Новый учебник, 2004. - 128 с.
10. *Шестопал Е.Б.* Политическая психология: Учебник. М.: Аспект Пресс, 2018. – 368 с.

б) дополнительная литература:

1. *Бендас Т.В.* Психология лидерства. СПб.: Питер, 2009. - 448 с.
2. *Гайдук В.В., Лукьянцев А.С.* Политическая медиация как новая политическая технология // Вопросы политологии. 2014. №4. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=22953459>
3. *Гуревич П.С.* Политическая психология. М.: ИНИТИ-ДАНА, 2016. - 565 с.
4. *Джаст М., Криглер Э.* Создание образа лидерства: на примере Клинтона и Уотергейта// Политическая психология: Хрестоматия / сост. Е.Б. Шестопал. М.: Аспект Пресс, 2018. С. 290-308. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756709155.html>
5. *Добрынина Е.П.* Человеческий капитал российского губернаторского корпуса // Политическая психология: Хрестоматия / сост. Е.Б. Шестопал. М.: Аспект Пресс, 2018. С. с. 223-241. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756709155.html>
6. *Жаданова В.В., Широкобоков А.Н.* Юмор как средство политического дискурса: от медийной персоны до кандидата в президенты // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Литературоведение, журналистика. 2019. Т. 24. № 1. С. 109–116. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/yumor-kak-sredstvo-politicheskogo-diskursa-ot-mediynoy-persony-do-kandidata-v-prezidenty>

7. *Зорин В.А.* Модели политического лидерства российских президентов // Политические исследования. 2010. №4. С. 77-89. URL: https://www.politstudies.ru/index.php?id=43C05&page_id=453
8. *Касамара В.А. Сорокина А.А.* Идеальный президент глазами российских и французских студентов // Общественные науки и современность. 2012. №4. С. 5-15. URL: <http://ecsocman.hse.ru/data/2014/12/15/1251142431/Kasamara.pdf>
9. *Касамара В.А. Сорокина А.А.* Персонафицированное лидерство: политические лидеры глазами российских и французских студентов // Общественные науки и современность. 2012. №1. С. 81-94. URL: [http://ecsocman.hse.ru/data/2015/01/16/1251151137/81-94\(Kasamara\).pdf](http://ecsocman.hse.ru/data/2015/01/16/1251151137/81-94(Kasamara).pdf)
10. *Левада Ю.* Парадоксы и смыслы «рейтингов». Попытка понимания // Вестник общественного мнения. 2005. №4. С. 8-18. URL: <http://ecsocman.hse.ru/text/16105313/>
11. *Келлерман Б.* Идущие за лидером. Как подчиненные создают изменения и меняют своих лидеров. М.: Акварина Кн. 2009. - 381 с.
12. *Макиавелли Н.* Государь. URL: <http://lib.ru/POLITOLOG/MAKIAWELLI/gosudar.txt> (или любое издание).
13. *Мерриам Ч.Э.* Четыре американских партийных лидера. Пер с англ. и пред. Т.Н. Самсоновой, Л.Е. Филипповой // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 18. Социология и политология. 2003. №2. С. 69-84. №3. С. 139-160. №4. С. 121-140. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/politicheskoe-liderstvo-pered-vyzovami-sovremennosti>
14. *Мирошниченко И.В.* Сетевой ландшафт российской публичной политики. Краснодар: Просвещение–Юг, 2013. URL: <https://www.politstudies.ru/article/5245>
15. *Мирошниченко И.В., Рябченко Н.А.* Сетевые инновации в многоуровневом публичном управлении: содержание и оценка потенциала их внедрения //
16. *Невская Т.А.* Формирование имиджа кандидата в выборные органы власти. М.: МБА, 2011. - 135 с.
17. Психология политического восприятия в современной России / под ред. Е.Б. Шестопа. М.: РОССПЭН, 2012.
18. Путин 3:0: общество и власть в новейшей истории России / под ред. Е.Б. Шестопа. М.: АРГАМАК-МЕДИА, 2015. - 420 с.
19. *Самсонова Т.Н., Шнуга Е.С.* Политический лидер в эпоху глобализации // Личность. Культура. Общество. 2012. Т. XIV. Вып. 2. №71-72. С. 144-151. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/politicheskoe-liderstvo-pered-vyzovami-sovremennosti>
20. *Сморгунов Л.В.* Знание и публичное управление: от утверждения нормы к суждению // Политическая наука. 2016. №2. С. 183-186. URL: http://inion.ru/site/assets/files/3556/smorgunov_pn_2_2016.pdf
21. *Стаут Л.* Лидерство: от загадок к практике, М.: Хорошая книга, 2002. - 320 с.
22. *Шестопа Е.Б.* Политическое лидерство в новых условиях: смена парадигмы восприятия // Полис. Политические исследования. 2013. №3. С. 47-57. URL: <https://www.politstudies.ru/article/4708>
23. *Citizens and Leaders in a Comparative Perspective.* Ed. by E.B. Shestopal. Moscow, Moscow State Univ. Press, 2013. - 279 с.

Перечень лицензионного программного обеспечения
 Обязательное программное обеспечение – MS Office.

Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

		Web-адрес
1.	Журнал «Социс. Социологические исследования»	http://www.nir.ru/socio/skipubl/socis.htm -
2.	Журнал «Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология»	http://www.vestnik.socio.msu.ru/
3.	Журнал «Полис. Политические исследования»	http://www.politstudies.ru/index.htm
4.	Журнал «Власть»	http://www.isras.ru/authority.html . http://www.4vlasti.ru/ -
5.	Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru/
6.	Научная электронная библиотека	http://www.elibrary.ru
7.	Национальная электронная библиотека	http://www.nel.nns.ru/
8.	Электронная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова	http://www.nbmgu.ru/publicdb/

Описание материально-технического обеспечения:

Для проведения образовательного процесса требуется аудитория с трансформируемым пространством, оборудованная компьютером и проектором, необходимыми для демонстрации презентаций.

9. Язык преподавания.

Русский.

10. Преподаватель:

Самсонова Т.Н., профессор

11. Разработчик программы:

Самсонова Т.Н., профессор