

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Социологический факультет

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан социологического факультета,
профессор
_____ Н.Г. ОСИПОВА
« _____ » _____ 2023 г.

Рабочая программа дисциплины
«Социальная политика»
«Social policy»

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки (специальность)
41.03.06 – Публичная политика и социальные науки

Направленность (профиль) ОПОП:
Экспертная деятельность в управлении социально-политическими проектами

Форма обучения:
Очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
На заседании Учёного Совета факультета
(протокол № __ от _____ 2023 г.)

Москва – 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.03.06 – Публичная политика и социальные науки (уровень бакалавриата), утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ № 1001 от 13 августа 2020 г. (с изменениями и дополнениями от 26.11.2020г.)

Год (годы) приёма на обучение: 2021, 2022, 2023

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к профессиональному циклу вариативной части, семестр 6.

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля): предварительные условия: освоение дисциплин «Социология», «Экономика», «Социальная психология».

3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесённые с требуемыми компетенциями выпускников:

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряжённые с компетенциями
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Индикатор УК-8.1 Использует базовые знания в области охраны окружающей среды и устойчивого развития, понимает экологические ограничения и последствия в сфере профессиональной деятельности	Знать концепции и принципы устойчивого развития Владеть основами экологической культуры Уметь определять экологические ограничения и последствия в сфере профессиональной деятельности
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационными контекстами, а также объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	Индикатор ОПК 4.2 Анализирует, даёт характеристику и оценивает актуальные события и процессы во всех сферах общества в исторической ретроспективе, выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом и тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	Уметь анализировать и оценивать актуальные события и процессы во всех сферах общества в исторической ретроспективе Уметь анализировать и оценивать актуальные события и процессы во всех сферах общества с учётом тенденций и закономерностей комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях Уметь выявлять закономерности и новые тенденции во внутригосударственной и международной политике, политическом планировании и управлении, в участии политических институтов в культурной,

		экономической и правовой жизни современных государств и обществ
ПК-3 Способен анализировать и объяснять социальные, социально-политические, социокультурные явления и процессы на основе научных теорий, концепций, методологических подходов; интерпретировать данные и под руководством специалиста более высокой квалификации	Индикатор ПК-3.2 Объясняет и интерпретирует социальные, социально-политические, социокультурные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социальных наук и различного вида исследований с учётом многофакторности и неопределённости современных процессов	Знать актуальные социологические и др. (вставить соответственно) научные теории, концепции, подходы Уметь критически применять к объяснению социальных, социально-политических, социокультурных явлений и процессов основные социологические (вставить соответственно) и др. научные концепции
ПК-4 Способен проводить экспертизу социально-политических проектов, государственных, региональных, организационных программ, информационных кампаний и разрабатывать рекомендации по их совершенствованию под руководством специалиста более высокой квалификации	Индикатор ПК-4.2 Проводит анализ проектной документации в соответствии с законодательством РФ и действующими стандартами, нормативно-правовыми актами, организационной политикой компании и формулирует предложения на их основе	Уметь анализировать различные виды проектной документации и управленческих программ и проектов в соответствии с законодательством РФ и действующими стандартами, нормативно-правовыми актами, организационной политикой компании Уметь формулировать рекомендации по совершенствованию социально-политических проектов, государственных, региональных, организационных программ, информационных кампаний

4. Формат обучения: очный.

5. Объём дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. – 108 часов, в том числе 48 академических часа, отведённых на контактную работу обучающихся с преподавателем (32 часов – занятия лекционного типа, 16 часов – занятия семинарского типа), 60 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических часов и виды учебных занятий:

Наименование и краткое содержание разделов и дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего	
Тема 1. Предмет и функции социальной политики	7	2	1	3	4
Тема 2. Субъекты социальной политики	11	4	1	5	6
Тема 3. Алгоритмы стратегического планирования социальной политики	7	2	1	3	4
Тема 4. Бюджетно-налоговые институты социальной политики	12	4	2	6	6
Тема 5. Формирование человеческого капитала	7	2	1	3	4
Тема 6. Методы сокращения неравенства, бедности и эксклюзии	10	2	2	4	6
Тема 7. Социальная защита населения	12	4	2	6	6
Тема 8. Регулирование социально-трудовых отношений	9	2	1	3	6
Тема 9. Политика пространственного развития	7	2	1	3	4
Тема 10. Политика устойчивого развития	9	4	1	5	4
Тема 11. Корпоративная социальная политика	9	2	1	3	6
Тема 12. Критерии оценки социальной политики	8	2	2	4	4
Промежуточная аттестация (экзамен)					

Итого:	108	32	16	48	60
---------------	------------	-----------	-----------	-----------	-----------

Содержание учебной дисциплины:

п/п	Раздел	Содержание (темы)
1	Тема 1. Предмет и функции социальной политики	<p>Социальная политика в системе социологического знания. Социологическая теория и практическая социология. Содержание, цели, задачи и функции социальной политики. Социальная политика в координатах социально-гуманитарных наук.</p> <p>Социальные проблемы современного общества как предмет социальной политики. Индикаторы устойчивого развития.</p> <p>Основания для типологии социальной политики. Характеристика отдельных типов социальной политики. Классификация типов социальной политики Эспинг-Андерсена. Социал демократическая, консервативная, либеральная модели социальной политики. Эволюция типов социальной политики России в период трансформации общества.</p> <p>Социальная стратегия современной России. Формирование целей социальной политики. Национальные цели и задачи социальной политики РФ.</p>
2	Тема 2. Субъекты социальной политики	<p>Признаки субъекта социальной политики. Государство как субъект социальной политики. Социальное содержание государства и власти. Социальные функции государства. Структура органов управления социальной политикой.</p> <p>Функции и основные характеристики социального государства. Основные этапы развития социального государства. Масштаб государства в перераспределительных процессах. Измерение доли государства в социально-экономических процессах. Сравнительный анализ стран мира.</p> <p>Кризис современного социального государства: причины и механизмы преодоления.</p> <p>Разграничение функций федеральных и региональных органов власти в области социальной политики. Неравномерность развития регионов России и региональные особенности социальной политики.</p> <p>Муниципальная власть как субъект социальной политики. Компетенции местного самоуправления в сфере социальной политики.</p> <p>Деятельность неправительственных некоммерческих организаций и благотворительных фондов, политических партий как субъектов социальной политики.</p> <p>Крупный и малый бизнес как субъекты социальной политики. Публичные компании.</p>

3	Тема3. Алгоритмы стратегического планирования социальной политики	<p>Система стратегического планирования. Формы стратегического планирования. Социальные процессы в структуре стратегического планирования. Стратегии социального развития. Структура стратегий. Принципы прогнозирования социальной динамики. Долгосрочные прогнозы и целеполагание социального развития. Методика составления прогноза. Консенсус – прогнозы. Разработка национальных программ. Структура программ. Участие регионов и бизнес-структур в разработке и реализации национальных программ развития.</p> <p>Отраслевые программы социального развития. Формирование целей. Финансирование программ: источники и механизмы.</p> <p>Критерии эффективности национальных программ.</p>
4	Тема 4. Бюджетно-налоговые институты социальной политики	<p>Структура и социальные функции консолидированного бюджета. Социальный бюджет государства и источники его формирования. Социальные расходы государства, их структура и динамика. Бюджетирование социальной политики и отраслей формирования человеческого капитала.</p> <p>Бюджетный федерализм. Разграничение функций федерального и региональных бюджетов в области социального развития. Критерии разграничения и трансферы.</p> <p>Задачи Фонда национального благосостояния. Принципы его формирования и расходования. Дискуссия о канализации нефтегазовых доходов. Финансирование дефицита Пенсионного фонда.</p> <p>Бюджеты внебюджетных социальных фондов. Принципы формирования, переход к страховой основе.</p> <p>Налоговая система как фактор ресурсного обеспечения социальной политики государства. Социальные регуляторы налоговой системы. Социальная функция налогов. Реализация принципа социальной справедливости в налоговой системе. Социальные налоговые вычеты. Особенности налогообложения индивидуальных предпринимателей и самозанятых.</p>

5	<p>Тема 5. Формирование человеческого капитала</p>	<p>Основные черты теории человеческого капитала. Свойства человеческого капитала. Структура человеческого капитала. Человеческий капитал и индивидуальное развитие. Человеческий потенциал и человеческий капитал. Роль человеческого капитала в социально-экономической динамике. Методы измерения человеческого капитала в социологии. Человеческий капитал и экономический рост.</p> <p>Развитие образования как условие повышения качества человеческого капитала. Доступность образования как социальная проблема.</p> <p>Общая характеристика видов образования и места России среди других стран мира по показателям образованности населения и развития образовательной сферы. Национальная программа «Образование»</p> <p>Система здравоохранения Российской Федерации. Место России среди других стран мира по показателям здоровья населения и развития системы здравоохранения. Сущность страховой и солидарной модели организации здравоохранения. Национальная программа «Здравоохранение». Основные задачи долгосрочной социальной политики в сфере формирования человеческого капитала.</p>
6	<p>Тема 6. Методы сокращения неравенства, бедности и эксклюзии</p>	<p>Социальный капитал общества и основные факторы его формирования. Социальное неравенство и способы его измерения. Неравенство по доходам и способы его измерения – индекс Джини, коэффициент фондов, децильный коэффициент. Факторы дифференциации по доходам. Нормальное и избыточное неравенство. Социальные и экономические последствия избыточного неравенства. Сокращение избыточных неравенств и проблема социального капитала общества.</p> <p>Экономическая бедность. Бедность и теория эксклюзии. Абсолютная и относительная бедность. Критерии отнесения к категории бедных. Измерение бедности. «Потребительская корзина», «черта бедности» и прожиточный минимум. Ситуационная и хроническая бедность. Глубина бедности и дефицит ресурсов. Формы социальной поддержки бедного населения. Программа снижения бедности в РФ.</p> <p>Понятие социальной эксклюзии. Бедность и эксклюзия. Факторы, повышающие риски эксклюзии. Масштабы эксклюзии в российском обществе.</p>

7	Тема 7. Социальная защита населения	<p>Социальная защита населения как институт социального государства. Структура системы социальной защиты населения. Социальная помощь и социальное страхование.</p> <p>Социальные гарантии государства. Социальные льготы. Социальная помощь. Адресная и категориальная социальная поддержка. Оценка нуждаемости домохозяйств. Методы расчета нуждаемости. Виды социальной поддержки.</p> <p>Социальное страхование в системы социальной защиты. Объекты социальной защиты. Функциональная структура социального страхования. Виды социального страхования. Механизмы страховых платежей. Особенности страховых платежей индивидуальными предпринимателями и самозанятыми.</p> <p>Пенсионная система России. Уровни и виды пенсионной системы. Особенности страховой и накопительной структуры пенсий. Реформа пенсионной системы и её целевые ориентиры.</p>
8	Тема 8. Регулирование социально-трудовых отношений	<p>Структура и динамика экономически активного населения. Занятость и спрос на труд. Пути увеличения занятости: региональные различия. Создание высокопроизводительных рабочих мест. Социологическое измерение структуры, динамики и уровня занятости и безработицы. Особенности безработицы в России и государственные меры по ее сокращению. Роль и функции государственных служб занятости. Пассивные и активные программы занятости. Частные агентства по трудоустройству. Государственные гарантии в сфере трудовых отношений. Формы государственного регулирования оплаты и условий труда. Социальное партнёрство: содержание, структура, функции.</p>
9	Тема 9. Политика пространственного развития	<p>Пространственное развитие как новый подход к выравниванию дифференциации социального развития регионов. Причины неравенства регионального развития и управление его сглаживанием. Государственная программа пространственного развития. Инфраструктура пространственного развития.</p> <p>Целеполагание при разработке региональной социальной политики. Динамика ВРП. Структура органов власти регионов, осуществляющих региональную социальную политику. Федеральные субсидии и субвенции для реализации региональных программ социального развития. Региональные социальные фонды.</p> <p>Организация и управление адресной поддержкой населения. Региональный прожиточный минимум и региональный МРОТ. Региональная политика регулирования цен общенациональных и локальных естественных монополий. Политика сокращения рисков «очаговой» безработицы и экологических угроз. Методы мониторинга пространственного развития.</p>

10	Тема 10. Политика устойчивого развития	<p>Устойчивое развитие как новая парадигма социальной динамики. Благосостояние – бедность – экология как цели социального развития. Устойчивое развитие и экономический рост. Программа устойчивого развития ООН: цели и индикаторы. Новые критерии социального развития.</p> <p>Современные факторы ухудшения среды обитания человека. Глобализация проблем окружающей среды. Доклады Римского клуба 70-х гг. XX века: пределы роста, новый международный порядок. Структурирования глобальных проблем человечества. Международная координация работ по защите окружающей среды.</p> <p>Направления природоохранной деятельности. Противоречия Киотского и Парижского протоколов.</p> <p>Непротиворечивый окружающей среде экономический рост. Новые технологические решения: нанотехнологии, биотехнологии, цифровые технологии и bigdata.</p> <p>Адаптация Национальных целей развития РФ к направлениям устойчивого развития. Государственная программа «Экология». Система показателей экологической устойчивости РФ.</p> <p>Проблема экологически опасных рабочих мест. Значение стандарта ISO 14001. Методология и структура стандарта. Практика использования в РФ.</p> <p>Демографические параметры устойчивого развития. Депопуляция населения. Противоречия политики расширенного воспроизводства населения. Увеличение рождаемости и смертности населения как направления демографической политики. Детская смертность – направления сокращения.</p> <p>Демографические прогнозы, их построение и ориентиры для социальной политики. Сокращение трудоспособного населения и привлечение мигрантов.</p>
11	Тема 11. Корпоративная социальная политика	<p>Корпоративная социальная политика как фактор роста нематериальных активов. Виды корпоративной социальной ответственности. Социальная отчетность публичных компаний. Мотивы и противоречия добровольной социальной ответственности бизнеса. Учёт интересов стейхолдеров.</p> <p>Глобальный Договор по социальной ответственности: основания и структура. Комплекс международных документов в области социальной ответственности. Комплекс стандартов ISO.</p> <p>Социальная Хартия российского бизнеса.</p> <p>Стандарт социальной отчетности ISO 26000. Методика и структура стандарта. Социальные отчеты публичных компаний, их структура, порядок разработки.</p> <p>Взаимосвязь социальной и инновационной политики компаний. Современные виды инновационной деятельности и их социальные риски. Мотивы и риски инновационной деятельности. Рост нефинансовых активов компаний как источник устойчивости компаний.</p>

12	Тема 12. Критерии оценки социальной политики	<p>Объективные и субъективные оценки качества и уровня жизни. Международные рейтинги и индексы: системы ценностей и оценок. Структура и методика расчета Индекса человеческого развития. Индекс человеческого капитала. Объективные и субъективные критерии Индекса счастья. Производные индексы.</p> <p>Система индексов социо-экономической оценки государства, качества государственного управления. Социальные компоненты рейтинга «Doing Business».</p> <p>Качество жизни в оценках социологических опросов РФ. Методы оценки социального развития регионов РФ. Методика оценки деятельности губернаторов. Система показателей «Достойный труд».</p>
----	---	---

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

7.1.1. Контрольные вопросы к семинарским занятиям:

1. Определите место социальной политики в структуре социологического знания.
2. Сформулируйте социальные проблемы современного общества и роль социальной политики в их решении.
3. Назовите направления социальной стратегии современной России.
4. Опишите признаки и характеристики субъектов социальной политики.
5. Какова роль государства как субъекта социальной политики.
6. Раскройте функции и принципы социального государства.
7. Институциональная классификация организаций.
8. Рассмотрите критерии классификации малого бизнеса и формы социальной ответственности малого предпринимательства.
9. Раскройте роль российских корпораций как субъектов социальной политики.
10. Рассмотрите алгоритм формирования системы стратегического планирования.
11. Назовите механизмы разработки социальных прогнозов и стратегий развития.
12. Как формируются национальные и отраслевые программы социального развития.
13. Рассмотрите структуру и социальные функции консолидированного бюджета.
14. Что такое социальный бюджет государства? Назовите источники его формирования.
15. Определите факторы формирования и прогноза федерального бюджета.
16. Охарактеризуйте социальные функции налоговой системы.
17. Рассмотрите особенности социально значимых налогов.
18. Что такое бюджетный федерализм а какова его роль в решении задач социальной политики.
19. Раскройте понятие человеческого капитала как научной категории. Рассмотрите структуру человеческого капитала

20. Определите социальный контекст реформирования образования в РФ. Охарактеризуйте национальную программу «Здравоохранение».
21. Рассмотрите факторы формирования социального неравенства.
22. Что такое социальное неравенство? Каковы способы его измерения?
23. Определите механизмы стимулирования вертикальной мобильности и формирования среднего класса.
24. Что такое цифровое неравенство?
25. Что такое бедность и эксклюзия как социальные явления.
26. Назовите критерии и показатели бедности. Определите направления сокращения бедности.
27. Сформулируйте принципы социального государства.
28. Определите границы и формы социальной защиты населения.
29. Рассмотрите особенности категориальной и адресной помощи населению.
30. Опишите механизм функционирования внебюджетных социальных фондов.
31. Рассмотрите виды пенсионного обеспечения.
32. Охарактеризуйте особенности социального страхования индивидуальных предпринимателей и самозанятых.
33. Проанализируйте социологическое измерение структуры, динамики и уровня занятости и безработицы.
34. Рассмотрите инструменты государственного регулирования рынка труда.
35. Проанализируйте программу статистического наблюдения «Достойный труд».
36. Рассмотрите объект и методы формирования пространственного развития.
37. Определите методы выравнивания регионального неравенства.
38. Охарактеризуйте структуру, задачи, индикаторы программы «Пространственное развитие РФ».
39. Почему устойчивое развитие рассматривается как новая парадигма социальной динамики.
40. Охарактеризуйте факторы устойчивого развития.
41. Рассмотрите структуру целей и показателей устойчивого роста.
42. Проанализируйте структуру стандарта ISO 1400.
43. Рассмотрите виды социальной ответственности бизнеса.
44. Раскройте принципы добровольной социальной ответственности бизнеса.
45. Проанализируйте методологию и структуру стандарта ISO 2600.
46. Рассмотрите социальные предпосылки и последствия инновационного пути экономического роста.
47. Определите роль социальной политики как фактора инновационного развития.
48. Что такое «экономика знаний»?
49. Рассмотрите новые формы занятости в условиях инновационного развития.
50. Назовите объективные и субъективные оценки качества жизни.
51. Рассмотрите показатели международных индексов качества жизни и благополучия.
52. Проанализируйте синтетические показатели социального развития.

53. Рассмотрите показатели качества государственного управления.
54. Проанализируйте критерии и показатели реализации региональной социальной политики РФ.
55. Рассмотрите критерии оценки деятельности губернаторов по реализации региональной социальной политики.

7.1.2. Темы докладов, эссе и рефератов:

1. Социальная политика в структуре социологического знания.
2. Новые направления социальной политики в РФ.
3. Эволюция социального государства.
4. Государство и бизнес: мера социальной ответственности.
5. Формы регулирования социальных отношений финансовыми институтами.
6. Социальные функции государственного бюджета.
7. Налоговое регулирование социальных отношений.
8. Механизмы государственных внебюджетных социальных фондов.
9. Феномен человеческого капитала и задачи социальной политики.
10. В поисках среднего класса.
11. Границы социального неравенства.
12. Многомерная бедность: сигналы для государства.
13. Как сократить безработицу?
14. Причины бедности и эксклюзии.
15. Социальные проблемы пенсионной реформы в РФ.
16. Формы добровольной социальной ответственности бизнеса.
17. Пределы роста в современных условиях.
18. Социальные последствия инновационной деятельности.
19. Кто поддерживает слой инноваторов?
20. Международные рейтинги качества жизни как индикатор задач для социальной политики.
21. Критерии эффективности социальной политики государства .
22. Вектор долгосрочной социальной политики РФ.

7.1.3. Проверочные тесты (рубежное и итоговое тестирование):

1. П. Сорокин относил социальную политику к:
 1. Теоретической социологии

2. Социальной генетике
3. Практической социологии
4. Социальной механике

2. К сферам социальной политики относятся:

1. здравоохранение
2. Социальное страхование
3. Сокращение безработицы
4. Образование

3. Определите основные целевые показатели социальной политики РФ до 2024 года:

1. Уровень бедности 6-7%
2. Доля среднего класса 48-52%
3. Коэффициент дифференциации по доходам 8%
4. Продолжительность предстоящей жизни 74 года

4. Основными типами социальной политики являются:

1. Монетарная
2. Либеральная
3. Социал-демократическая
4. Конформистская

5. Определите признаки государства:

1. Наличие специальных систем органов и учреждений
2. Наличие Конституции
3. Система принудительного сбора налогов
4. Федеративное устройство

6. Провалами государства являются:

1. Ограниченность информации при принятии решений
2. Несовершенство политического процесса
3. Ограниченность контроля над бюрократией
4. Внешние эффекты

7. Роль государства в социально-экономических процессах определяется:

1. Долей перераспределяемого ВВП
2. Долей государственной собственности
3. Долей среднего класса
4. Долей занятых в госсекторе

8. Назовите социально-экономические функции государства:

1. Обеспечение прав частной собственности
2. Производство общественных благ
3. Перераспределение денежных доходов населения
4. Снижение налогов

9. К малым предприятиям относятся структуры с численностью:

1. До 10 человек
2. До 100 человек
3. До 250 человек
4. До 525 человек

10. Внебюджетными социальными фондами являются:

1. Пенсионный фонд
2. Фонд занятости
3. Фонд обязательного медицинского страхования
4. Фонд социального страхования

11. Величина государственного бюджета зависит от параметров:

1. ВВП
2. Мировых цен на нефть
3. Инфляции
4. Индекса Доу-Джонса

12. Назовите примерные величины ВВП и Федерального бюджета России в трлн. руб.:

1. 100 и 5

2. 100 и 15
3. 50 и 50
4. 175 и 75

13. Определите функциональную цель Фонда национального благосостояния:

1. Финансирование дефицита бюджета
2. Выплата внешнего долга
3. Дотации пенсионному фонду
4. Дотации территориальным фондам обязательного медицинского страхования

14. Назовите действующие в РФ налоги:

1. НДС
2. Налог на доходы физических лиц
3. Налог с продаж
4. Налог на роскошь

15. В упрощённую систему налогообложения входят:

1. Налог на сельхозпроизводителей
2. Налог на игорный бизнес
3. Налог на вмененный доход
4. Налог на банковские депозиты

16. Определите виды налоговых вычетов по НДФЛ:

1. Профессиональные
2. Стандартные
3. Имущественные
4. Социальные

17. Основными видами кредитов для частных лиц в РФ являются:

1. Автокредиты
2. Потребительские кредиты
3. Жилищные кредиты

4. Кредиты по ставке рефинансирования

18. В структуру человеческого капитала входят:

1. Этика семейных отношений
2. Знания человека
3. Здоровье человека
4. Корпоративная ответственность

19. Авторами теории человеческого капитала являются:

1. К. Маркс
2. Г. Беккер
3. Т. Шульц
4. М. Вебер

20. Индекс развития человеческого потенциала состоит из:

1. Индекса счастья
2. Индекса ожидаемой продолжительности жизни
3. Индекса образования
4. Индекса ВВП на душу населения

21. Направления политики в области образования

1. Эффективный контракт с преподавателями
2. Введение трехуровневой системы высшего профессионального образования
3. Обязательное согласование программ учебных дисциплин с работодателем
4. Государственное распределение выпускников университетов

22. Определите социальные факторы, влияющие на долгосрочную политику РФ в области здравоохранения:

1. Сокращение населения в трудоспособном возрасте
2. Увеличение населения старше трудоспособного возраста
3. Переход на летнее время
4. Снижение детской смертности

23. По уровню ИЧР Россия относится к странам:
1. Очень высокого уровня
 2. Высокого уровня
 3. Среднего уровня
 4. Низкого уровня
24. Основными структурными элементами прогноза до 2030 г. по разделу «Развитие человеческого капитала» являются:
1. Развитие рынка труда
 2. Развитие образования
 3. Развитие здравоохранения
 4. Охрана окружающей среды
25. Определите структуру социального капитала:
1. Доверие
 2. Социальная сплочённость
 3. Гражданская идентичность
 4. Этническая толерантность
26. Денежные доходы населения состоят из:
1. Оплаты труда
 2. Доходов от собственности
 3. Доходов от предпринимательской деятельности
 4. Доходов от социальных выплат
27. Экономическое неравенство измеряется:
1. Кривой Лоренца
 2. Коэффициентом Джини
 3. Потребительской корзиной
 4. ВВП на душу населения
28. В центре внимания политики уменьшения социальной эксклюзии находятся:
1. Поддержка доходов

2. Снижение дискриминации на рынке труда
 3. Обеспечение доступности образования
 4. Снижение пенсионного возраста
29. Величина прожиточного минимума в РФ в настоящее время примерно составляет:
1. 4000 руб.
 2. 10000 руб.
 3. 15000 руб.
 4. 31000 руб.
30. Прожиточный минимум рассчитывается по следующим социально демографическим группам:
1. Дети
 2. Пенсионеры
 3. Трудоспособные
 4. Безработные
31. К экономически активному населению относятся:
1. Безработные
 2. Занятые
 3. Курьеры
 4. Сотрудники служб занятости
32. В РФ есть работающие с оплатой труда меньше, чем:
1. МРОТ
 2. Прожиточный минимум
 3. Два прожиточных минимума
 4. Два МРОТ
33. Проблемными видами безработицы в РФ являются:
1. Молодёжная
 2. Женская
 3. Очаговая

4. Детская

34. Определение величины безработицы по методологии МОТ предполагает следующие параметры:
1. Готовность приступить к работе в течение обследуемой недели
 2. Постановка на учёт в службу занятости
 3. Заниматься поиском работы в течение последних четырёх недель
 4. Иметь в семье не менее двух детей
35. Формами государственной поддержки занятости являются:
1. Программы подготовки и переподготовки рабочей силы
 2. Налоговые льготы
 3. Снижение ставок по кредитам
 4. Трудоустройство безработных
36. Направлениями государственного регулирования рынка труда являются:
1. Регулирование МРОТ
 2. Регулирование найма и увольнений
 3. Регулирование режима труда и отдыха
 4. Регулирование отношений социального партнёрства
37. Назовите виды социальной ответственности бизнеса:
1. Правовая
 2. Экономическая
 3. Профсоюзная
 4. Добровольная социальная
38. Элементами подхода П. Друкера к анализу социальной ответственности выступают:
1. Этические обязательства перед стейхолдерами
 2. Величина благотворительности
 3. Влияние общественной среды на достижение целей компании
 4. Приоритет экологической политики

39. Назовите принципы Глобального договора:
1. Права человека
 2. Трудовые отношения
 3. Охрана окружающей среды
 4. Противодействие коррупции
40. Определите разделы ISO 26000:
1. Права человека
 2. Трудовые практики
 3. Окружающая среда
 4. Участие в жизни сообществ
41. Назовите авторов докладов Римского клуба:
1. Д. Медоуз
 2. Ян Тинберген
 3. П. Сорокин
 4. И. Валлерстайн
42. Киотский протокол регулирует международные отношения в области:
1. Радиационной безопасности
 2. Генной инженерии
 3. Парниковых выбросов
 4. Новых видов энергии
43. Назовите автора теории «созидательного разрушения»:
1. Д. Белл
 2. Й. Шумпетер
 3. К. Маркс
 4. В. Парето
44. Формирующийся в настоящее время будущий технологический уклад основан на:
1. Биотехнологиях

2. Сланцевой революции
3. Нанотехнологиях
4. Социальных сетях.

7.1.4.Примерная тематика круглых столов.

- Экономический рост или устойчивое развитие?
- Как сократить социальное неравенство?
- Как сократить бедность в два раза?
- Что добавить к политике повышения рождаемости?
- Адресная или категориальная помощь населению?

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы к экзамену.

1. Структура социальной политики.
2. Основные модели социальной политики.
3. Социальная стратегия современной России.
4. Социальное содержание и функции государства.
5. Принципы социального государства.
6. Региональные особенности социальной политики в РФ.
7. Роль российского бизнеса в решении социальных проблем.
8. Социальные расходы бюджета.
9. Критерии эффективности социальной политики.
10. Социальные функции налоговой системы.
11. Социальные ресурсы кредитно-денежной системы.
12. Теория человеческого капитала.
13. Способы измерения человеческого капитала.
14. Политика в области образования и здравоохранения.

15. Социальный капитал как фактор общественной динамики.
16. Политика сглаживания социального неравенства.
17. Политика сокращения бедности.
18. Особенности занятости в РФ.
19. Направления снижения безработицы.
20. Социальное регулирование рынка труда.
21. Формы социальной ответственности бизнеса.
22. Институционализация КСО.
23. Стандарт ISO 2600.
24. Институт социальной защиты населения.
25. Механизмы социального страхования.
26. Пенсионная реформа.
27. Доклады римского клуба в области экологической политики.
28. Направления политики устойчивого развития.
29. Экологические стандарты.
30. Теория инноваций Й. Шумпетера.
31. Нелинейность общественного развития и теория технологических укладов.
32. Социальные последствия инновационной деятельности: вектор социальной политики.

Критерии оценки ответов на экзамене:

Отлично	Ответ логически выстроен и излагается на хорошем русском языке. Студент свободно владеет понятийным аппаратом дисциплины, ссылается на необходимые источники, свободно ориентируется в проблеме, аргументирует свою позицию, подкрепляет дополнительной информацией, демонстрирует свою эрудицию, тем самым даёт исчерпывающие ответы на все вопросы.
Хорошо	В ответе не прослеживается явная логика, он излагается на приемлемом русском языке. Студент не в полной мере может аргументировать и обосновать свою позицию, использует соответствующую специализированную лексику, даёт ответы на все основные и большую часть дополнительных вопросов.

Удовлетворительно	В ответе отсутствует явная логика, он излагается на приемлемом русском языке. Студент владеет лишь основными источниками и литературой, ориентируется в некоторых из них, использует соответствующую специализированную лексику, даёт удовлетворительные ответы не на все основные и дополнительные вопросы.
Неудовлетворительно	Ответ излагается бессистемно, речь несвязанная. Студент не ориентируется в них, при ответе не использует специализированную лексику, даёт неудовлетворительные ответы на основные и дополнительные вопросы.

Шкала и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).

Индикатор	ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)					Виды оценочных средств
	Оценка	2	3	4	5	
	Результаты обучения					
Индикатор УК-8.1 Использует базовые знания в области охраны окружающей среды и устойчивого развития, понимает экологические ограничения и последствия в сфере профессиональной деятельности	Знать концепции и принципы устойчивого развития	Отсутстви е знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированны е знания	Сформированны е систематические знания	Опрос. Задания для самостоятельно й работы (темы 1-3)
	Уметь определять экологические ограничения и последствия в сфере профессиональной деятельности	Отсутстви е умений	В целом успешное, но не систематическо е умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиально го характера)	Успешное и систематическое умение	Опрос. Задания для самостоятельно й работы (темы 1-3)

	Владеть основами экологической культуры	Отсутстви е владения	В целом успешное, но не систематическо е владение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение (допускает неточности непринципиально о характера)	Успешное и систематическое владений	Опрос. Задания для самостоятельно й работы (темы 1-3)
Индикатор ОПК 4.2 Анализирует, даёт характеристику и оценивает актуальные события и процессы во всех сферах общества в исторической ретроспективе, выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно- цивилизационным контекстом и тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном,	Уметь анализировать и оценивать актуальные события и процессы во всех сферах общества в исторической ретроспективе	Отсутстви е умений	В целом успешное, но не систематическо е умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиально о характера)	Успешное и систематическое умение	Опрос. Задания для самостоятельно й работы темы (4-12)
	Уметь анализировать и оценивать актуальные события и процессы во всех сферах общества с учётом тенденций и закономерностей комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально- государственном, региональном и локальном уровнях	Отсутстви е умений	В целом успешное, но не систематическо е умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиально о характера)	Успешное и систематическое умение	Опрос. Задания для самостоятельно й работы темы (4-12)

<p>макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>	<p>Уметь выявлять закономерности и новые тенденции во внутригосударственной и международной политике, политическом планировании и управлении, в участии политических институтов в культурной, экономической и правовой жизни современных государств и обществ</p>	<p>Отсутствие умений</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)</p>	<p>Успешное и систематическое умение</p>	<p>Опрос. Задания для самостоятельной работы темы (4-12)</p>
<p>Индикатор ПК-3.2 Объясняет и интерпретирует социальные, социально-политические,</p>	<p>Знать актуальные социологические и др. (вставить соответственно) научные теории, концепции, подходы</p>	<p>Отсутствие знаний</p>	<p>Фрагментарные знания</p>	<p>Общие, но не структурированные знания</p>	<p>Сформированные систематические знания</p>	<p>Опрос. Задания для самостоятельной работы темы (4-12)</p>

<p>социокультурные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социальных наук и различного вида исследований с учётом многофакторности и неопределённости современных процессов</p>	<p>Уметь критически применять к объяснению социальных, социально-политические, социокультурные явлений и процессов основные социологические (вставить соответственно) и др. научные концепции</p>	<p>Отсутствии е умений</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)</p>	<p>Успешное и систематическое умение</p>	<p>Опрос. Задания для самостоятельной работы темы (4-12)</p>
<p>Индикатор ПК-4.2 Проводит анализ проектной документации в соответствии с законодательством РФ и действующими стандартами, нормативно-правовыми актами, организационной политикой компании и</p>	<p>Уметь анализировать различные виды проектной документации и управленческих программ и проектов в соответствии с законодательством РФ и действующими стандартами, нормативно-правовыми актами, организационной политикой компании</p>	<p>Отсутствии е умений</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)</p>	<p>Успешное и систематическое умение</p>	<p>Опрос. Задания для самостоятельной работы темы (3-4, 6-8, 10-12)</p>

формулирует предложения на их основе	Уметь формулировать рекомендации по совершенствованию социально-политических проектов, государственных, региональных, организационных программ, информационных кампаний	Отсутстви е умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности неприципиальног о характера)	Успешное и систематическое умение	Опрос. Задания для самостоятельной работы темы (3-4, 6-8, 10-12)
---	--	-----------------------	--	---	-----------------------------------	--

8. Ресурсное обеспечение:

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы:

а) основная литература:

1. Конституция Российской Федерации. - М., 2018. <https://www.garant.ru/>
2. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». <http://www.kremlin.ru/acts/news>
3. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.20120 г. О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года. <http://www.kremlin.ru/events/president/news/63728>
4. Ахинов Г.А., Калашников С.В. Социальная политика. Учебное пособие. – М.: Инфра-М, 2009. <https://znanium.com/bookread2.php?book=166162&spec=1>
5. Государственное и муниципальное управление. Учебник, под. ред. В.П. Васильева. - М.: Юрайт, 2021. <https://urait.ru/search>
6. Доклад о человеческом развитии в Российской Федерации за 2018 год / под ред. С. Н. Бобылева и Л. М. Григорьева. — М.: Аналитический центр при Правительстве Российской Федерации, 2018. <http://ac.gov.ru/files/publication/a/19663.pdf>

б) дополнительная литература:

1. Федеральный закон "О стратегическом планировании в Российской Федерации" от 28.06.2014 N 172-ФЗ. <https://www.garant.ru/>
2. Васильев В.П. Государственное регулирование экономики, 3-е изд. М, Юрайт, 2020. <https://urait.ru/search>

3. Зубаревич Н.В. Регионы России: неравенство, кризис, модернизация — М.: Независимый институт социальной политики, 2010. https://gtmarket.ru/files/article/5279/Regions_of_Russia_2010_Natalia_Zubarevich.pdf
4. Обзор социальной политики в России. Начало 2000-х / Под ред. Т.М. Малевой. — М.: НИСП, 2007. <http://studik.net/socialnaya-politika-2000-x-godov-uglublenie-protivorechij/>

Перечень лицензионного программного обеспечения.

Обязательное программное обеспечение – MS Office.

Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- <http://kremlin.ru/>— Президент РФ
- <http://www.duma.ru/> — Федеральное собрание РФ
- <http://government.ru/> — Правительство РФ
- <https://rosmintrud.ru/>— Министерство труда и социальной защиты РФ
- <http://www.cbr.ru/> — Центральный банк РФ
- <http://www.gks.ru/> — Росстат РФ
- <http://www.gov.ru/> — официальная Россия
- <http://municipalrussia.ru/> — Муниципальная Россия
- www.wciom.ru –официальный сайт ВЦИОМ
- <http://www.globalcompact.ru/> — российская сеть Глобального договора ООН о социальной ответственности
- Журнал «Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология» - <http://www.vestnik.socio.msu.ru/>
- Журнал «Социологические исследования» (Социс).-<http://www.nir.ru/socio/scipubl/socis.htm>

Описание материально-технического обеспечения:

Для проведения образовательного процесса требуется аудитория с трансформируемым пространством, оборудованная компьютером и проектором, необходимыми для демонстрации презентаций.

9. Язык преподавания.

Русский.

10. Преподаватели:

Васильев В. П., к.э.н., доцент.
Холоденко Ю.А., к.э.н., доцент.

11. Разработчики программы:

Васильев В. П., к.э.н., доцент.
Холоденко Ю.А., к.э.н., доцент.