

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Социологический факультет

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан социологического факультета,
профессор
_____ Н.Г. ОСИПОВА
« _____ » _____ 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

**«Правовые основы принятия социально-политических решений»
«Legal framework for socio-political decision-making»**

Уровень высшего образования
бакалавриат

Направление подготовки (специальность)
41.03.06 – Публичная политика и социальные науки

Направленность (профиль) ОПОП:
Экспертная деятельность в управлении социально-политическими проектами

Форма обучения:
очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
На заседании Учёного Совета факультета
(протокол №__ от _____ 2023 г.)

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.03.06 – Публичная политика и социальные науки (уровень бакалавриата), утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ № 1001 от 13 августа 2020 г. (с изменениями и дополнениями от 26.11.2020г.)

Год (годы) приёма на обучение: 2021, 2022, 2023

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к блоку базовых дисциплин профессионального цикла и изучается студентами в 5-ом семестре.

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия: освоение дисциплин: «Философия», «Правоведение», «Политология», «Социология», «История социально-политических и правовых учений».

3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесённые с требуемыми компетенциями выпускников:

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряжённые с компетенциями
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Индикатор УК-2.1 Формулирует круг задач в рамках поставленной цели, выбирает оптимальные способы их решения и планирует необходимые действия, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>Знать основные юридические термины и понятия</p> <p>Знать основные нормативные правовые акты в области своей профессиональной деятельности</p> <p>Знать основные способы и средства защиты своих гражданских прав</p> <p>Уметь использовать основные юридические термины и понятия в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности</p> <p>Уметь использовать основы правовых знаний для защиты своих гражданских прав</p> <p>Владеть основными юридическими терминами и понятиями</p> <p>Владеть навыками понимания и анализа юридического текста</p>
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Индикатор УК-11.1 Демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>Знать виды коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными факторами</p> <p>Знать действующие правовые нормы о противодействии коррупционному поведению в различных областях жизнедеятельности</p> <p>Знать способы профилактики коррупции</p>

		<p>Уметь применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь предупреждать коррупционные риски в профессиональной деятельности, исключать вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям</p>
<p>ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационными контекстами, а также объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>	<p>Индикатор ОПК-4.2</p> <p>Анализирует, даёт характеристику и оценивает актуальные события и процессы во всех сферах общества в исторической ретроспективе, выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом и тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>	<p>Уметь анализировать и оценивать актуальные события и процессы во всех сферах общества в исторической ретроспективе</p> <p>Уметь анализировать и оценивать актуальные события и процессы во всех сферах общества с учётом тенденций и закономерностей комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p> <p>Уметь выявлять закономерности и новые тенденции во внутригосударственной и международной политике, политическом планировании и управлении, в участии политических институтов в культурной, экономической и правовой жизни современных государств и обществ</p>

4. Формат обучения: очный.

5. Объём дисциплины (модуля) составляет 4 з.е., в том числе 72 академических часа, отведённых на контактную работу обучающихся с преподавателем, (36 часов лекций, 36 часов практических занятий); 72 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических часов и виды учебных занятий:

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплин / Наименование разделов (этапов) практики	Трудоёмкость (в ак. часах) по формам занятий (для дисциплин) и видам работ (для практик)			Самостоятельная работа	ВСЕГО	Формы контроля самостоятельной работы
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)					
		Лекции	Практические занятия (семинары)	всего			
1	Тема 1. Вводная лекция. Теоретико-методологические основы изучения процесса принятия социально-политических решений	2	2	4	4	8	
2	Тема 2. Конституционно-правовые основы процесса принятия социально-политических решений	4	4	8	6	14	
3	Тема 3. Правотворчество	4	4	8	8	16	
4	Тема 4. Правовые основы международной и внешнеполитической деятельности	4	4	8	4	12	
5	Тема 5. Правовые основы регулирования религиозной сферы жизнедеятельности	2	2	4	6	10	
6	Тема 6. Правовые основы регулирования экономической сферы жизнедеятельности	4	4	8	8	16	
7	Тема 7. Правовые основы регулирования социально-политической сферы жизнедеятельности	4	4	8	8	16	
8	Тема 8. Правовые основы осуществления молодёжной политики	2	2	4	6	10	
9	Тема 9. Правовые основы осуществления национальной политики	2	2	4	4	8	

10	Тема 10. Правовые основы осуществления правоохранительной деятельности	6	6	12	14	26	
11	Тема 11. Правовые основы разрешения экстраординарной, чрезвычайной ситуации	2	2	4	4	8	
		Промежуточный контроль (экзамен)					
12	Итого: 144	36	36	72	72	144	

Содержание учебной дисциплины:

Тема 1. Вводная лекция. Теоретико-методологические основы изучения процесса принятия социально-политических решений

Сущность, свойства и характеристики социально-политического решения. Виды и модели социально-политических решений. Процесс принятия социально-политических решений: его структура, элементы и стадии. Факторы влияющие на процесс принятия социально-политических решений. Правовое регулирование процесса принятия социально-политического решения.

Тема 2. Конституционно-правовые основы процесса принятия социально-политических решений

Конституционное право как отрасль права. Понятие, предмет, метод конституционного права. Нормы конституционного права и правоотношения. Источники конституционного права.

Конституция РФ — основной закон РФ. Структура Конституции РФ, её характерные черты и особенности. Порядок внесения поправок и пересмотра Конституции РФ.

Основы конституционного строя РФ. Конституционные права и свободы граждан. Форма правления и государственного устройства РФ. Избирательная система РФ. Федеральный закон от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации».

Системы законодательной, исполнительной и судебной власти в РФ. Местное самоуправление в РФ. Система органов местного самоуправления. Федеральный закон от 06.10.2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

Тема 3. Правотворчество

Социально-политические аспекты правотворческой деятельности. Б.Н. Чичерин и И.А. Ильин о статусе субъектов правотворческой деятельности. Принципы и функции правотворчества.

Виды правотворчества. Законотворчество, делегированное правотворчество. Непосредственное и подзаконное правотворчество. Договорное и локальное правотворчество. К.П. Победоносцев о сущности закона и особенностях законотворческой деятельности. Стадии

правотворчества. Формы правотворческой деятельности: санкционирование, делегирование, законодательный процесс, систематизация законодательства.

Методы оценки социальных проблем правотворческой деятельности.

Тема 4. Правовые основы международной и внешнеполитической деятельности

Международные отношения. Субъекты международных отношений. Международное право как отрасль права. Понятие, предмет, методы международного права. Нормы международного права и правоотношения. Источники международного права.

Внешняя политика государства. Приоритеты внешней политики Российской Федерации. Национальная безопасность России. Правовые основы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Концепция внешней политики Российской Федерации. Концепция национальной безопасности Российской Федерации, Военная доктрина Российской Федерации.

Тема 5. Правовые основы регулирования религиозной сферы жизнедеятельности

Религиозная сфера жизнедеятельности. Типы религиозных конфессий и организаций. Модели взаимоотношений государства и религиозных конфессий и организаций. Правовые основы регулирования взаимоотношений государства и религиозных конфессий и организаций. Религиозные правовые системы. Каноническое право. Исламское право (фикх).

Правовое регулирование религиозной сферы жизнедеятельности в Российской Федерации.

Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 года. Конвенция Совета Европы о защите прав и основных свобод от 4 ноября 1950 года. Международный пакт о гражданских и политических правах от 19 декабря 1966 года. Заключительный акт совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе от 1 августа 1975 года. Декларация о ликвидации всех форм нетерпимости и дискриминации на основе религии или убеждений от 25 ноября 1981 года. Декларация о правах лиц, принадлежащих к национальным или этническим, религиозным и языковым меньшинствам от 18 декабря 1992 года.

Декларация о государственном суверенитете РСФСР от 12 июня 1990 года. Декларация прав и свобод человека и гражданина от 22 ноября 1991 года. Декларация глав государств - участников Содружества Независимых Государств о международных обязательствах в области прав человека и основных свобод от 24 сентября 1993 года. Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека от 26 мая 1995 года.

Федеральный закон № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях» от 26 сентября 1997 г.

Тема 6. Правовые основы регулирования экономической сферы жизнедеятельности

Организационно-правовые формы регулирования экономической сферы жизнедеятельности. Гражданское право как отрасль права. Понятие, предмет, методы гражданского права. Источники и система гражданского права.

Субъекты гражданского права. Гражданский кодекс РФ. Гражданский процессуальный кодекс РФ. Гражданский процесс и судопроизводство: понятия и принципы. Стадии гражданского судопроизводства. Арбитражный процесс.

Трудовой кодекс РФ. Налоговый кодекс РФ. Земельный кодекс РФ.

Тема 7. Правовые основы регулирования социально-политической сферы жизнедеятельности

Субъекты социально-политической деятельности. Политические партии, движения, общественные объединения и организации, некоммерческие организации. Правовые основы их функционирования.

Федеральный закон «О политических партиях» от 11.07.2001 № 95-ФЗ. Федеральный закон «Об общественных объединениях» от 19.05.1995 № 82-ФЗ. Федеральный закон «О некоммерческих организациях» от 12.01.1996 № 7-ФЗ.

Система образования и правовое обеспечение её функционирования. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ. Семейный кодекс РФ. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

Нормативно-правовые акты в сфере осуществления социальной политики.

Тема 8. Правовые основы осуществления молодёжной политики

Молодёжная политика как одно из важных направлений деятельности государства, традиционных религиозных конфессий и гражданского общества. Правовое обеспечение молодёжной политики в Российской Федерации.

Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Об утверждении основ государственной молодёжной политики Российской Федерации на период до 2025 года».

Нормативные документы традиционных религиозных конфессий России по организации работы с молодёжью.

Тема 9. Правовые основы осуществления национальной политики

Национальная политика как базовое направление деятельности государства. Правовое обеспечение осуществления национальной политики в РФ.

Декларация ООН о правах лиц, принадлежащих к национальным или этническим, религиозным меньшинствам. Конвенция СНГ об обеспечении прав лиц, принадлежащих к национальным меньшинствам, была подписана в Москве 21 октября 1994 г. Федеральный закон от 17 июня 1996 г. № 74-ФЗ «О национально-культурной автономии». Закон РФ от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации». Федеральный закон от 30 апреля 1999 г. № 82-ФЗ «О гарантиях прав коренных малочисленных народов Российской Федерации». Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации», Федеральный закон от 25.07.2002 № 115-ФЗ «О правовом положении граждан в Российской Федерации», Федеральный закон от 24.05.1999 № 99-ФЗ «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом», Указ Президента Российской Федерации от 30.06.1996 № 803 «Об основных положениях региональной политики в Российской Федерации», Указ Президента РФ от 19.12.2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года.

Указ Президента Российской Федерации от 12.05.2009 № 537 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года».

Тема 10. Правовые основы осуществления правоохранительной деятельности

Понятие и структура правоохранительной системы. Структура судебной системы. Правоохранительные и судебные органы. Правовой статус судей и сотрудников правоохранительных органов.

Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации». Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».

Оперативно-розыскная деятельность. Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12.08.1995 № 144-ФЗ. Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» от 25.07.2002 № 114-ФЗ.

Тема 11. Правовые основы разрешения экстраординарной, чрезвычайной ситуации

Экстраординарные формы осуществления управления. Режим чрезвычайной ситуации и чрезвычайного положения. Особенности их правовой регламентации.

Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении», Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994 N 68-ФЗ.

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Контрольные вопросы:

- Конституционное право как отрасль права и наука.
- Конституционно-правовые нормы и институты.
- Конституционно-правовые отношения и ответственность.
- Источники конституционного права.
- Конституция РФ 1993 года: структура и содержание.
- Избирательное право и процесс в РФ.
- Правотворчество и особенности его осуществления.
- Субъекты правотворческой деятельности.
- Классики русской социально-политической и правовой мысли об особенностях правотворческой деятельности.
- Стадии правотворчества.
- Судебная система РФ.
- Правоохранительная система РФ.
- Оперативно-розыскная деятельность.
- Правовые основы осуществления антикоррупционной деятельности в Российской Федерации.
- Правовые основы обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации.

- Основы организации системы местного самоуправления в Российской Федерации.
- Правовые основы осуществления социальной политики в Российской Федерации.
- Правовые основы осуществления национальной политики в Российской Федерации.
- Правовые основы осуществления молодежной политики в Российской Федерации.

Темы заданий, рефератов, эссе:

- Разработать проект федерального конституционного закона о внесении изменений в Конституцию РФ.
- Разработать проект федерального конституционного закона «О Конституционном Собрании».
- Разработать проект Федерального закона о внесении изменений в Федеральный закон от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации».
- Разработать проект Федерального закона о внесении изменений в Федеральный закон от 06.10.2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
- Разработать проект Федерального закона о внесении изменений в Федеральный закон № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях» от 26 сентября 1997 г.
- Разработать проект Федерального закона о внесении изменений в Федеральный закон «О политических партиях» от 11.07.2001 № 95-ФЗ.
- Особенности и структура российской правоохранительной системы.
- Особенности и структура судебной системы в Российской Федерации.
- Разработать проект Федерального закона о внесении изменений в Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12.08.1995 № 144-ФЗ.
- Разработать проект Федерального закона о внесении изменений в Федеральный закон «Об общественных объединениях» от 19.05.1995 № 82-ФЗ, Федеральный закон «О некоммерческих организациях» от 12.01.1996 № 7-ФЗ.
- Особенности и правовой статус политических партий в Российской Федерации.
- Особенности и правовой статус НКО в Российской Федерации.
- Разработать проект Федерального закона о внесении изменений в Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации».
- Разработать проект Федерального закона о внесении изменений в Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» от 25.07.2002 № 114-ФЗ.
- Разработать проект Федерального закона о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ.

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Сущность, свойства и характеристики социально-политического решения.
2. Виды и модели социально-политических решений.
3. Процесс принятия социально-политических решений: его структура, элементы и стадии. Факторы влияющие на процесс принятия социально-политических решений.
4. Правовое регулирование процесса принятия социально-политического решения.
5. Конституционное право России. Источники конституционного права.
6. Основы конституционного строя России.
7. Избирательное право в РФ. Избирательные системы.
8. Федеральный закон от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации».
9. Системы законодательной, исполнительной и судебной власти в РФ.
10. Местное самоуправление в РФ. Система органов местного самоуправления. Федеральный закон от 06.10.2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
11. Б.Н. Чичерин и И.А. Ильин о статусе субъектов правотворческой деятельности. Принципы и функции правотворчества.
12. Виды, формы и стадии правотворчества.
13. К.П. Победоносцев о сущности закона и особенностях законотворческой деятельности.
14. Концепция внешней политики Российской Федерации. Приоритеты внешней политики Российской Федерации.
15. Национальная безопасность России. Концепция национальной безопасности Российской Федерации, Военная доктрина Российской Федерации.
16. Правовые основы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
17. Правовые основы регулирования взаимоотношений государства и религиозных конфессий и организаций.
18. Правовое регулирование религиозной сферы жизнедеятельности в Российской Федерации. Федеральный закон № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях» от 26 сентября 1997 г.
19. Организационно-правовые формы регулирования экономической сферы жизнедеятельности.
20. Субъекты социально-политической деятельности. Федеральный закон «О политических партиях» от 11.07.2001 № 95-ФЗ. Федеральный закон «Об общественных объединениях» от 19.05.1995 № 82-ФЗ Федеральный закон «О некоммерческих организациях» от 12.01.1996 № 7-ФЗ.
21. Система образования и правовое обеспечение её функционирования. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ.
22. Нормативно-правовые акты в сфере осуществления социальной политики.
23. Правовое обеспечение молодёжной политики в Российской Федерации.
24. Нормативные документы традиционных религиозных конфессий России по организации работы с молодёжью.
25. Правовое обеспечение осуществления национальной политики в РФ.

26. Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации», Федеральный закон от 25.07.2002 № 115-ФЗ «О правовом положении граждан в Российской Федерации».
27. Понятие и структура правоохранительной системы. Структура судебной системы. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации».
28. Правоохранительные и судебные органы. Правовой статус судей и сотрудников правоохранительных органов.
29. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».
30. Оперативно-розыскная деятельность. Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12.08.1995 № 144-ФЗ.
31. Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» от 25.07.2002 № 114-ФЗ.
32. Экстраординарные формы осуществления управления, особенности их правовой регламентации.

Критерии оценки ответов на экзамене:

Оценка	Описание критериев оценки
отлично	Ответ логически выстроен и излагается на хорошем русском языке. Студент свободно владеет понятийным аппаратом дисциплины, ссылается на необходимые источники, свободно ориентируется в проблеме, аргументирует свою позицию, подкрепляет дополнительной информацией, демонстрирует свою эрудицию, тем самым даёт исчерпывающие ответы на все вопросы. Студент свободно владеет конкретным методом разработки решения.
хорошо	В ответе не прослеживается явная логика, он излагается на приемлемом русском языке. Студент не в полной мере может аргументировать и обосновать свою позицию, использует при ответе специализированную группу понятий, даёт удовлетворительные ответы на вопросы. Студент владеет конкретным методом разработки решения.
удовлетворительно	В ответе полностью отсутствует явная логика, он излагается на приемлемом русском языке. Студент владеет лишь основными источниками и литературой, ориентируется в некоторых из них, использует при ответе специализированную группу понятий, даёт удовлетворительные ответы. Студент не уверенно, но применяет конкретный метод разработки решения.
неудовлетворительно	Ответ излагается бессистемно, речь несвязанная. Студент не ориентируется в них, при ответе не использует специализированную группу понятий, даёт неудовлетворительные ответы на вопросы. Студент не умеет пользоваться конкретным методом разработки решения.

Шкала и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).

Индикатор	ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)	

	Оценка	2	3	4	5	Виды оценочных средств
	Результаты обучения					
Индикатор УК-2.1 Формулирует круг задач в рамках поставленной цели, выбирает оптимальные способы их решения и планирует необходимые действия, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы ограничений	Знать основные юридические термины и понятия	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Устные и письменные опросы и контрольные работы, рефераты, эссе (темы 1-2, 4-11)
	Знать основные нормативные правовые акты в области своей профессиональной деятельности	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Устные и письменные опросы и контрольные работы, рефераты, эссе (темы 1-2, 4-11)
	Знать основные способы и средства защиты своих гражданских прав	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Устные и письменные опросы и контрольные работы, рефераты, эссе (темы 1-2, 4-11)
	Уметь использовать основные юридические термины и понятия в профессиональной деятельности	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности принципиального характера)	Успешное и систематическое умение

	Уметь использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение	Устные и письменные опросы и контрольные работы, рефераты, эссе (темы 1-2, 4-11)
	Уметь использовать основы правовых знаний для защиты своих гражданских прав	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение	Устные и письменные опросы и контрольные работы, рефераты, эссе (темы 1-2, 4-11)
	Владеть основными юридическими терминами и понятиями	Отсутствие владения	В целом успешное, но не систематическое владение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое владений	Устные и письменные опросы и контрольные работы, рефераты, эссе (темы 1-2, 4-11)
	Владеть навыками понимания и анализа юридического текста	Отсутствие владения	В целом успешное, но не систематическое владение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое владений	Устные и письменные опросы и контрольные работы, рефераты, эссе (темы 1-2, 4-11)

Индикатор УК-11.1 Демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Знать виды коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными факторами	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Устные и письменные опросы и контрольные работы, рефераты, эссе (темы 2-3, 6, 10)
	Знать действующие правовые нормы о противодействии коррупционному поведению в различных областях жизнедеятельности	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Устные и письменные опросы и контрольные работы, рефераты, эссе (темы 2-3, 6, 10)
	Знать способы профилактики коррупции	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Устные и письменные опросы и контрольные работы, рефераты, эссе (темы 2-3, 6, 10)
	Уметь применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению в профессиональной деятельности	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение	Устные и письменные опросы и контрольные работы, рефераты, эссе (темы 2-3, 6, 10)
	Уметь предупреждать коррупционные риски	Отсутствие умений	В целом успешное, но не	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы	Успешное и систематическое умение	Устные и письменные опросы и

	в профессиональной деятельности, исключать вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям		систематическое умение	умение (допускает неточности непринципиального характера)		контрольные работы, рефераты, эссе (темы 2-3, 6, 10)
Индикатор ОПК-4.2 Анализирует, даёт характеристику и оценивает актуальные события и процессы во всех сферах общества в исторической ретроспективе, выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом и тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	Уметь анализировать и оценивать актуальные события и процессы во всех сферах общества в исторической ретроспективе	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение	Устные и письменные опросы и контрольные работы, рефераты, эссе (темы 1-4)
	Уметь анализировать и оценивать актуальные события и процессы во всех сферах общества с учётом тенденций и закономерностей комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение	Устные и письменные опросы и контрольные работы, рефераты, эссе (темы 1-4)
	Уметь выявлять закономерности и новые тенденции во	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает	Успешное и систематическое умение	Устные и письменные опросы и контрольные

	внутригосударственной и международной политике, политическом планировании и управлении, в участии политических институтов в культурной, экономической и правовой жизни современных государств и обществ			неточности непринципиального характера)		работы, рефераты, эссе (темы 1-4)
--	---	--	--	---	--	-----------------------------------

8. Ресурсное обеспечение.

8.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы:

а) основная литература:

1. Конституция РФ (1993). <https://www.garant.ru/>
2. Сборник кодексов РФ (посл. ред.). <https://www.garant.ru/>
3. Сборник законов РФ (посл. ред.). <https://www.garant.ru/>
4. Марченко М.Н., Дерябина Е.М. Основы права: учебник. - М: Проспект, 2016. <https://search.rsl.ru/ru>
5. Марченко М. Н., Дерябина Е. М. Правоведение: Учебник. - М: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2016. <https://search.rsl.ru/ru>

б) дополнительная литература:

1. Ковалев А.А. Международная защита прав человека: Учебное пособие. — М.: Статут, 2013. http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/kovalev_aa_mezhdunarodnaja_zashhita_prav_cheloveka/
2. Правоохранительные органы: учебник и практикум для СПО / М.П. Поляков [и др.]; под общ. ред. М.П. Полякова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 363 с. <https://urait.ru/book/pravoohranitelnye-organy-399287>
3. Международное право: учебник. 5-е издание, переработанное и дополненное / Отв. ред. С.А. Егоров. – М.: "Статут", 2014. http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/egorov_sa_mezhdunarodnoe_pravo/
4. Правоохранительные и судебные органы : учебник для СПО / В.П. Божьев [и др.]; под общ. ред. В.П. Божьева, Б.Я. Гаврилова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 296 с. <https://urait.ru/bcode/413498>

5. Правоохранительные органы Российской Федерации: учебник / отв. ред. Ю.А. Ляхов. — М.: Норма: ИНФРАМ, 2018. — 416 с.
<https://znanium.com/catalog/product/934386>

Перечень лицензионного программного обеспечения.

Обязательное программное обеспечение – MS Office.

Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Перечень информационных технологий

№

1. Информационно-правовой портал «Гарант»
2. Правовая система «Консультант плюс»
3. Российская государственная библиотека
4. Научная электронная библиотека
5. Национальная электронная библиотека
6. Федеральная служба государственной статистики РФ
7. Статистическая служба Европейского союза
8. Электронная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова
9. Портал ФГОС ВО

Web-адрес

- <https://www.garant.ru/>
<http://www.consultant.ru/>
<http://www.rsl.ru/>
<http://www.elibrary.ru>
<http://www.nel.nns.ru/>
<http://www.gks.ru>
<http://ec.europa.eu>
<http://www.nbmgu.ru/publicdb/>
<http://www.fgosvo.ru>

8.2. Описание материально-технического обеспечения.

Для проведения образовательного процесса требуется аудитория с трансформируемым пространством, оборудованная компьютером и проектором, необходимыми для демонстрации презентаций.

9. Язык преподавания.

Русский.

10. Преподаватель.

Елишев С.О., д.социол.н., доцент.

11. Разработчик программы.

Елишев С.О., д.социол.н., доцент.

