

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Социологический факультет

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан социологического факультета,
профессор
_____ Н.Г. ОСИПОВА
« _____ » _____ 2023 г.

Рабочая программа дисциплины
«История социально-политических и правовых учений»
«History of socio-political and legal doctrine»

Уровень высшего образования
бакалавриат

Направление подготовки (специальность)
41.03.06 – Публичная политика и социальные науки

Направленность (профиль) ОПОП:
Экспертная деятельность в управлении социально-политическими проектами

Форма обучения:
очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
На заседании Учёного Совета факультета
(протокол №__ от _____ 2023 г.)

Москва – 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.03.06 – Публичная политика и социальные науки (уровень бакалавриата), утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ № 1001 от 13 августа 2020 г. (с изменениями и дополнениями от 26.11.2020г.)

Год (годы) приёма на обучение: 2021, 2022, 2023

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к блоку базовых дисциплин профессионального цикла и изучается студентами в 2-ом семестре.

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия: освоение дисциплин: «Философия», «Правоведение», «Политология», «Социология».

3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесённые с требуемыми компетенциями выпускников:

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряжённые с компетенциями
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Индикатор УК-5.1 Осознает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать основные проблемы и этапы развития российской истории в контексте мировой истории Уметь различать общие тенденции и закономерности исторического развития, выявлять причинно-следственные связи исторических событий Уметь осуществлять анализ и содержательно объяснять исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития
ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке РФ и иностранном (ых) языке (ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	Индикатор ОПК-1.1 Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном и иностранном(ых) языках	Знать современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук Владеть общенаучной, социологической и политологической терминологией
ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и	Индикатор ОПК-3.3	Уметь выделять смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках информации

интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках информации	Анализирует оригинальные научные тексты с содержащимися в них смысловыми конструкциями, обобщает и концептуализирует выводы	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

4. Формат обучения: очный.

5. Объём дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., в том числе 32 академических часа, отведённых на контактную работу обучающихся с преподавателем, (32 часа лекций); 40 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических часов и виды учебных занятий:

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплин / Наименование разделов (этапов) практики	Трудоёмкость (в ак. часах) по формам занятий (для дисциплин) и видам работ (для практик)			Самостоятельная работа	ВСЕГО	Формы контроля самостоятельной работы
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы					
		Лекции	Практические занятия (семинары)	всего			
1	Тема 1. Предмет и методы истории социально-политических и правовых учений.	2		2	2	4	
2	Тема 2. Социально-политические и правовые учения древних цивилизаций и античного мира.	4		4	8	12	

3	Тема 3. Социально-политические и правовые учения Средневековой Европы, эпохи Возрождения и Реформации.	4		4	5	9	
4	Тема 4. Социально-политические и правовые учения мира ислама, Домонгольской Руси и России (XIII-XVII вв.).	4		4	5	9	
5	Тема 5. Социально-политические и правовые учения эпохи Просвещения.	4		4	5	9	
6	Тема 6. Западноевропейские социально-политические и правовые идеологии XIX – начала XX веков.	4		4	5	9	
7	Тема 7. Социально-политические и правовые идеологии в России в XIX – начале XX веков.	4		4	5	9	
8	Тема 8. Социально-политические и правовые учения XX –начала XXI века.	6		6	5	11	
		Промежуточный контроль (зачёт)					
9	Итого: 172	32		32	40	172	

Содержание учебной дисциплины:

Тема 1. Предмет и методы истории социально-политических и правовых учений.

История социально-политических и правовых учений в системе социально-гуманитарных наук. Предмет истории социально-политических и правовых учений. Понятие и структура социально-политического и правового учения (доктрины). Политические и правовые доктрины (идеологии). Методология истории социально-политических и правовых учений. Парадигмы истории социально-политических и правовых учений. Периодизация истории социально-политических и правовых учений. Формационный и цивилизационный подходы к процессу общественно-исторического развития и периодизации истории социально-политических и правовых учений. История социально-политических и правовых учений как учебная дисциплина. Структура дисциплины. Основная проблематика курса.

Тема 2. Социально-политические и правовые учения древних цивилизаций и античного мира.

Общая характеристика социально-политических и правовых воззрений древневосточных цивилизаций и античного мира. Социально-политические и правовые идеи в Древнем Египте, государствах Междуречья, Индии. Социально-политическая и правовая мысль Древнего Китая и ей основные направления: даосизм (Лао-цзы), конфуцианство (Кун фу-цзы), моизм (Мо-цзы), легизм (Шан-Ян).

Социально-политические и правовые идеи Древней Эллады. Периодизация истории социально-политических учений Древней Эллады: ранний (предфилософский) период, период расцвета (философский) развития социально-политической и правовой мысли, период упадка древнеэллинской социально-политической и правовой мысли (период эллинизма). Основные характеристики этих периодов и видные представители. Представления Платона о формах правления, справедливости, идеальном полисном устройстве и праве. Учение Аристотеля о политике, государстве, праве, справедливости. Учение Полибия о круговороте политических форм и смешанной форме осуществления государственной власти.

Социально-политические и правовые учения Древнего Рима: их особенности и характеристики, наиболее видные представители. Учение Цицерона о политике, государстве и праве. Римское право. Учение римских юристов о праве и его различных отраслях. Публичное и частное право. Влияние христианства на формирование представлений о мироустройстве, мироздании, политике, праве, власти и государстве. Концепция «двух мечей». Аврелий Августин о граде земном и граде Божием, борьбе с ересями.

Тема 3. Социально-политические и правовые учения Средневековой Европы, эпохи Возрождения и Реформации.

Социально-политические и правовые учения Средневековой Европы: их особенности и характеристики, наиболее видные представители. Модели взаимоотношений церкви и государства в Западной Европе: папоцезаризм и цезаропапизм. Каноническое право и средневековые юристы. Учение Фомы Аквинского о Церкви, государстве и праве. Политико-правовые воззрения Марсилия Падуанского.

Характерные черты и особенности социально-политических и правовых учений эпохи Возрождения и Реформации. Теория политики, социально-политические и правовые воззрения Н. Макиавелли. Соотношение политики, этики, права. Макиавеллизм. Социально-политические и правовые воззрения Ж. Бодена – идеолога французского абсолютизма. Социалистические утопии Т. Мора и Т. Кампанеллы. Концепция «естественного права» Г. Гроция, его учение о государстве и праве. Политико-правовые воззрения Б. Спинозы.

Тема 4. Социально-политические и правовые учения мира ислама, Домонгольской Руси и России (XIII-XVII вв.).

Социально-политические и правовые учения мира ислама: их характерные особенности. Шариат, исламское право (фикх), адат. Основные источники исламского права. Социально-политические и правовые воззрения Аль-Фараби, Ибн-Хальдуна и Ибн-Рушда. Исторические судьбы исламской социально-политической и правовой мысли.

Социально-политические и правовые доктрины Домонгольской Руси: особенности становления, развития, влияние Византии. «Слово о законе и благодати» митрополита Иллариона. «Повесть временных лет». Социально-политические и правовые воззрения Владимира Мономаха и Даниила Заточника.

Развитие русской социально-политической и правовой мысли в период с XIII-XVII вв. Особенности церковно-государственных отношений. Концепция «симфонии» церкви и государства. Формирование русского национального идеала – Святой Руси. Споры «иосифлян» и «нестяжателей»: Нил Сорский, Вассиан Патрикеев, Максим Грек и Иосиф Волоцкий. Концепция Филофея «Москва – Третий Рим». Социально-политические и правовые воззрения И. Пересветова, Ивана Грозного, А. Курбского, И. Тимофеева, Симеона Полоцкого, патриарха Никона, Ю. Крижанича и А. Ордин-Нащокина.

Тема 5. Социально-политические и правовые учения эпохи Просвещения.

Эпоха «Просвещения»: её идеология и видные представители. Социально-политические и правовые учения времен Английской революции. Концепции Т. Гоббса и Д. Локка. Социально-политические и правовые учения французских «просветителей»: Д. Дидро, Ж. Д'Аламбера, Ф. Вольтера, Ж.-Ж. Руссо, Ш. Монтескье. Социально-политические и правовые воззрения деятелей немецкого Просвещения: С. Пуффендорфа, Х. Томазия и Х. Вольфа. Учения итальянских просветителей: Ч. Беккариа и Дж. Вико. Историческая школа права.

Социально-политические и правовые учения времен Американской революции (войны за независимость США). Федералисты и республиканцы. Основные идеи «отцов»-основателей США: Т. Пейна, Т. Джефферсона, Б. Франклина. Концепции Дж. Адамса, А. Гамильтона, Дж. Мэдисона.

Эпоха Просвещения в России. Реформы Петра I. Начало процесса секуляризации. Политико-правовые воззрения Ф. Прокоповича, В.Н. Татищева, М.М. Щербатова, С.Е. Десницкого, Я.П. Козельского, А.Н. Радищева.

Тема 6. Западноевропейские социально-политические и правовые идеологии XIX – начала XX веков.

Оформление основных политических идеологий (консерватизма, либерализма, социализма) и правовых доктрин. Консервативная идеология: Э. Берк, Жозеф де Местр, Луи де Бональд, К. Галлер. Либеральная идеология: И. Бентам, Дж. Ст. Миль, Б. Констант, А. де Токвиль, В. фон Гумбольдт. Социально-политические и правовые воззрения Л. Фон Штейна. Основные направления социализма: утопический социализм (К. Сен-Симон, Ш. Фурье), научный социализм, социал-демократия (Л. Блан, Ф. Лассаль), научный коммунизм (К. Маркс, Ф. Энгельс), утопический коммунизм (Э. Кабе, Р. Оуэн).

Социально-политические воззрения О. Конта, Г. Спенсера.

Основные идеи представителей западноевропейского анархизма: У. Годвина, П. Прудона, М. Штирнера.

Тема 7. Социально-политические и правовые идеологии в России в XIX – начале XX веков.

Политические идеи и программы декабристов. «Русская Правда» Н. Пестеля и «Конституция» Н. Муравьева. Официальная имперская идеология – «Православие. Самодержавие. Народность» (С.С. Уваров). Социально-политические и правовые воззрения славянофилов (А. Хомяков, А. Самарин, И. Аксаков, К. Аксаков) и западников (П. Чаадаев, Т. Грановский, А. Герцен)

Консервативное движение в России: Н. Карамзин, К. Победоносцев, Н. Данилевский, Ф. Достоевский, К. Леонтьев, Л. Тихомиров. Русский либерализм: социально-политические и правовые взгляды Б. Чичерина, С. Муромцева, Н. Коркунова, В. Соловьева, П. Струве. Политико-правовые идеи народничества (П. Лавров, П. Ткачев). Русский марксизм. Г. Плеханов, В. Ленин. Русский анархизм (М. Бакунин, П. Кропоткин).

Тема 8. Социально-политические и правовые учения XX – начала XXI века.

Теории элит (Г. Моска, В. Парето, А. Бентли, Р. Михельс). Неотомизм (Ж. Маритен, Й. Месснер). Концепция солидаризма Л. Дюги. Концепция «живого права» Е. Эрлиха. Учение о праве Г. Кельзена. Институционализм М. Ориу. «Реалистическая» школа права (К. Левелин). «Прагматическая школа права» (Р. Паунд). Психологическая теория права (Л. Петражицкий). Анархосиндикализм Ж. Сореля.

Фашизм и нацизм. Социально-политические и правовые воззрения теоретиков германского нацизма (А. Гитлер, А. Розенберг). Учения немецких консерваторов: О. Шпенглера, К. Шмитта. Социально-политическая и правовая концепция Мао Цзедуна.

Социально-политические и правовые воззрения русских религиозных мыслителей: Н. Бердяева, С. Булгакова, С. Франка. Социально-правовые и политические воззрения П. Сорокина. Евразийство: Н. Трубецкой, П. Савицкий, Н. Алексеев, Г. Вернадский, Л. Карсавин. Социально-политические и правовые концепции И. Сталина и Л. Троцкого. Социально-политические и правовые взгляды И. Ильина. Концепция «народной монархии» И. Солоневича. Основные векторы развития социально-политических и правовых учений в конце XX – начале XXI века.

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Контрольные вопросы:

- Формационный и цивилизационный подходы к процессу общественно-исторического развития и периодизации истории. социально-политических и правовых учений.
- Основные теории происхождения государства.
- Социально-политическая и правовая мысль Древнего Китая.
- Периодизация истории социально-политических учений Древней Эллады.
- Идеальное государство в представлениях Платона.
- Учение Аристотеля и Полибия о круговороте политических форм и формах правления.
- Социально-политические и правовые учения Древнего Рима: их особенности и видные представители.
- Модели взаимоотношений церкви и государства в воззрениях средневековых мыслителей.
- Социально-политические и правовые воззрения Н. Макиавелли.
- Социально-политические и правовые воззрения исламского мира: их особенности и видные представители.
- Социально-политические и правовые доктрины Домонгольской Руси: их особенности и видные представители.
- Социально-политические и правовые доктрины России с XIV по XVIII века.
- Основные теории происхождения права.
- Идеология и видные представители эпохи Просвещения.
- Западноевропейский консерватизм: его характерные особенности и видные представители.
- Западноевропейский либерализм: его характерные особенности и видные представители.
- Западноевропейский социализм: основные направления, характерные особенности и видные представители.
- Западноевропейский анархизм: основные направления, характерные особенности и видные представители.
- Социально-политические и правовые программы и воззрения участников «декабрьского» мятежа 1825 года.
- Социально-политические и правовые воззрения славянофилов и западников: их особенности и видные представители.
- Русский консерватизм: его характерные особенности и видные представители.
- Русский либерализм: его характерные особенности и видные представители.

- Русский социализм: основные направления, характерные особенности и видные представители.
- Русский анархизм: его характерные особенности и видные представители.
- Социально-политические и правовые воззрения русских религиозных мыслителей: характерные особенности и видные представители.
- Социально-правовые и политические воззрения П. Сорокина.
- Особенности социально-политические и правовых воззрений «евразийцев».
- Социально-политические и правовые взгляды И. Ильина.
- Концепция «народной монархии» И. Солоневича.

Темы рефератов и эссе:

- Общая характеристика социально-правовой и политической мысли Древнего Востока.
- Политико-правовые взгляды Цицерона.
- Социально-политическое и правовое учение Аврелия Августина.
- Учение о государстве и праве Фомы Аквинского и Марсилия Падуанского.
- Работа И.Р. Шафаревича «Социализм как явление мировой истории».
- Социально-политическое и правовое учение Т. Мора.
- Использование политических идей Макиавелли в современной политической жизни.
- «Абсолютизм» Ж.Бодена.
- «Москва – Третий Рим»: особенности социально-политических и правовых воззрений Филофея.
- «Иосифляне» и «нестяжатели»: социально-политические и правовые учения Иосифа Волоцкого и Нила Сорского.
- Социально-политические и правовые воззрения Т.Гоббса.
- Политическое и правовое учение Юрия Крижанича.
- Учение классиков русской социально-правовой и политической мысли о верховной и управительной власти.
- И.А. Ильин о монархиях и республиках.

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы для подготовки к зачёту:

1. Предмет и метод истории социально-политических и правовых учений. Место ИСППУ в системе наук. Основная проблематика курса.
2. Политико-правовые доктрины Древней Греции: периодизация развития, представители и основные характеристики.
3. Платон о формах правления и об идеальном полисном строе. Учение Платона о праве.
4. Учение Аристотеля о политике, государстве и праве. Теория справедливости.
5. Учение Полибия о круговороте политических форм.
6. Политико-правовые доктрины Древнего Рима: периодизация развития, основные характеристики и представители (Цицерон, стоики, римские юристы).

7. Трансформация представлений о демократии (с древности до наших дней).
8. Трансформация представлений о монархиях, тираниях и диктатуре (с древности до наших дней).
9. Правовая концепция Августина. Учение о двух градах.
10. Учение Фомы Аквинского и Марсилия Падуанского о праве и государстве.
11. Возникновение и развитие политико-правовых доктрин в России (Илларион, Нестор, Владимир Мономах, Даниил Заточник). Российская политико-правовая мысль XV–XVI вв. Концепция «Москва – третий Рим».
12. Политическая доктрина Н. Макиавелли. Знаменитые советы Н. Макиавелли политикам и правителям.
13. Учение Ж. Бодена о государстве и праве. Теория государственного суверенитета.
14. Утопические теории Т. Мора и Т. Кампанеллы.
15. Политико-правовые воззрения Т. Гоббса и Дж. Локка.
16. Политико-правовые теории эпохи Просвещения.
17. Консерватизм в Европе: Д. Юм, Э. Берк, Жозеф де Местр, Луи де Бональд, К. Галлер.
18. Политические идеи и программы декабристов. «Русская Правда» Н. Пестеля, «Конституция» Н. Муравьева.
19. Либерализм в Европе: либерализм в Англии (И. Бентам, Д. Миль), во Франции (Б. Констант, А. де Токвиль), в Германии (В. фон Гумбольдт).
20. Политико-правовые взгляды представителей утопического социализма (К. Сен-Симон, Ш. Фурье), научного социализма (Л. Блан, Ф. Лассаль), утопического коммунизма (Э. Кабе, Р. Оуэн).
21. Учение марксизма о государстве и праве (К. Маркс, Ф. Энгельс).
22. Политико-правовые доктрины представителей анархизма: У. Годвин, П. Прудон, М. Штирнер, Ж. Сорель.
23. Политико-правовые учения в России начала 19 века: С. Уваров, П. Чаадаев. Политико-правовые концепции славянофилов и западников: А. Хомяков, И. Аксаков, К. Аксаков/ Т. Грановский, К. Кавелин.
24. Консервативное движение в России: Н. Карамзин, К. Победоносцев, Н. Данилевский, Ф. Достоевский, К. Леонтьев, Л. Тихомиров.
25. К.П. Победоносцев, Б.Н. Чичерин, И.А. Ильин о системе парламентской демократии, партиях и избирательном процессе.
26. Учение О. Конта и Г. Спенсера о государстве и праве.
27. Теории и представления об общественно-историческом развитии. Понятия «прогресс», «регресс», «цивилизации». Формационный и цивилизационный подходы.
28. Проблемы государства и права в концепциях последователей «теории элит» (Г. Моска, В. Парето, Р. Михельс, А. Бентли).
29. Русский либерализм: политико-правовые взгляды Б. Чичерина, А. Градовского, П. Струве.
30. Политико-правовые идеи народничества. Идеи социалистов-революционеров. Русский анархизм.
31. Марксизм, марксизм-ленинизм, сталинизм в России и СССР. Г. Плеханов. А. Ленин, И. Сталин.
32. Политико-правовое содержание теории национал-социализма (А. Гитлер, А. Розенберг). Нацизм и фашизм.
33. Религиозно-правовые (С. Булгаков, Н. Бердяев) и монархические воззрения российских эмигрантов (И. Ильин, И. Солоневич).

Критерии оценки ответов на зачёте:

- Зачтено Ответ логически выстроен и излагается на хорошем научном языке. Студент хорошо владеет необходимыми источниками и литературой, хорошо ориентируется в них, использует при ответе специализированную лексику, даёт хорошие ответы на основной и дополнительные вопросы.
- Не зачтено В ответе полностью отсутствует явная логика. Студент не владеет в полной мере даже основными источниками, не ориентируется в них, при ответе не использует специализированную лексику, даёт неудовлетворительные ответы на дополнительные и основные вопросы.

Шкала и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).

Индикатор	ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)					Виды оценочных средств
	Оценка	2	3	4	5	
Индикатор УК-5.1 Осознает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать основные проблемы и этапы развития российской истории в контексте мировой истории	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Написание рефератов/эссе на заданную тему (темы 1, 4, 5, 7-8)
	Уметь различать общие тенденции и закономерности исторического развития, выявлять причинно-следственные связи	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности не принципиального характера)	Успешное и систематическое умение	Написание рефератов/эссе на заданную тему (темы 1, 4, 5, 7-8)

	исторических событий					
	Уметь осуществлять анализ и содержательно объяснять исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности не принципиального характера)	Успешное и систематическое умение	Написание рефератов/эссе на заданную тему (темы 1, 4, 5, 7-8)
Индикатор ОПК-1.1 Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом	Знать современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Написание рефератов/эссе на заданную тему (темы 1, 7-8)
	Владеть общенаучной, социологической и политологической терминологией	Отсутствие владения	В целом успешное, но не систематическое владение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение (допускает неточности не принципиального характера)	Успешное и систематическое владений	Написание рефератов/эссе на заданную тему (темы 1, 7-8)

развитии на государственном и иностранном(ых) языках						
Индикатор ОПК-3.3 Анализирует оригинальные научные тексты с содержащимися в них смысловыми конструкциями, обобщает и концептуализирует выводы	Уметь выделять смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках информации	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение	Написание рефератов/эссе на заданную тему (темы 1-8)

8. Ресурсное обеспечение.

8.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы:

а) основная литература:

1. Елишев С.О. Политика. Базовые понятия: справочник-словарь М.: Канон+РООИ «Реабилитация», 2018. 432 с.
2. История политических и правовых учений. Учебник для вузов / Под редакцией докт. юрид. наук, профессора О. Э. Лейста. М.: Издательство "Зерцало", 2006. — 568 с.
3. История политических и правовых учений: Учебник для вузов / Под общ. ред. акад. РАН, д. ю. н., проф. В. С. Нерсесянца. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Норма, 2005. - 944 с.
4. Моска Г. История политических доктрин. М.: Мысль, 2012. – 324 с.
5. Чичерин Б.Н. История политических учений. Том 1-3. СПб.: Издательство РХГА, 2006, 2008, 2010.

б) дополнительная литература:

1. *Аристотель* Политика/Сочинения в 4 т. Том 4. М., 1984. <https://docviewer.yandex.ru/view/>
2. *Бёрк Э.* Размышления о революции во Франции. М., 1993. https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/Article/berk_razm.php
3. *Вебер М.* Избранные произведения. М., 1990. <https://gtmarket.ru/laboratory/basis/3646>
4. *Гумилёв Л.Н.* От Руси до России. М., 1995. <https://e-libra.ru/read/317626-ot-rusi-k-rossii-ocherki-etnicheskoy-istorii.html>
5. *Данилевский Н.Я.* Россия и Европа / Составление и комментарии Ю.А. Белова / Отв. ред. О. Платонов. – М.: Институт русской цивилизации, 2008. — 816 с. <https://politconservatism.ru/upload/iblock/551/55199b1bcafbe5684d6efaf6fb43f329.pdf>

6. *Добренъков В.И., Елишев С.О.* Основы политологии. Консервативный взгляд. М.: Академический Проект, Альма Матер, 2013.
7. *Ильин И.А.* Наши задачи // Собр. соч. в 10 т. Т.2. книга I., М., 1993. <http://www.gosudarstvo.voskres.ru/ilin/nz/iljin-nz.htm>
8. Ильин И.А. О монархии и республике. Собрание сочинений в 10 т., Т. 4., М.: Русская книга, 1994. <http://project03.ru/PR/ii.php>, http://www.odinblago.ru/filosofiya/ilin/ilin_o_monarkhii_i_resp.
9. Ильин И.А. Теория права и государства. – М.: Зерцало, 2008. <https://scicenter.online/prava-gosudarstva-teoriya-kniga-scicenter/teoriya-prava-gosudarstva-izdanie-dopolnennoe.html>
10. *Леонтович В.В.* История либерализма в России 1762-1914. М., 1995. https://www.propagandahistory.ru/books/Viktor-Leontovich_Istoriya-liberalizma-v-Rossii--1762-1914-/
11. *Макиавелли Н.* Избранные сочинения. М., 1982. <https://docviewer.yandex.ru/view>
12. *Победоносцев К.П.* Московский сборник. СПб, 2009. <http://www.wco.ru/biblio/books/pobedonoscev1/main.htm>
13. *Тихомиров Л.А.* Монархическая государственность. СПб, 1992. <http://projectrussia.orthodoxy.ru/PR/mg.php>
14. *Тойнби А. Дж.* Постигание истории. М., 1991. http://www.samomudr.ru/d/Tojnbi%20A.%20_Postizhenie%20istorii.pdf
15. *Уваров С.С.* Доклад министра народного просвещения Николаю I (фрагменты)/ Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия 2001. М., 2000.
16. Чичерин Б.Н. Философия права. – М., 1900. <https://runivers.ru/lib/book8883/477048/>
17. Чичерин Б.Н. Курс государственной науки. Тома I-III. М.: типография товарищества И. Н. Кушнерев и Ко, 1894. <https://constitution.garant.ru/science-work/pre-revolutionar/3948892/>
18. *Шафаревич И.Р.* Социализм как явление мировой истории// Полное собрание сочинений. В 6 т. Т. 1. // Предисл. И. С. Шишкин // Отв. редактор О. А. Платонов. М.: Институт русской цивилизации, 2014 – 672 с. http://rusinst.ru/docs/books/I.R.Shafarevich-PSS_T1.pdf
19. *Шпенглер О.* Закат Европы. В 2-х т. Т. 1. М., 1993. http://az.lib.ru/s/shpengler_o/text_1922_zakat_evropy.shtml

Перечень лицензионного программного обеспечения.

Обязательное программное обеспечение – MS Office.

Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

№	Web-адрес
1.	Информационно-правовой портал «Гарант»
2.	Правовая система «Консультант плюс»
3.	Российская государственная библиотека
4.	Научная электронная библиотека
5.	Национальная электронная библиотека
6.	Федеральная служба государственной статистики РФ

7. Статистическая служба Европейского союза
8. Электронная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова
9. Портал ФГОС ВО

<http://ec.europa.eu>

<http://www.nbmgu.ru/publicdb/>

<http://www.fgosvo.ru>

8.2. Описание материально-технического обеспечения:

Для проведения образовательного процесса требуется аудитория с трансформируемым пространством, оборудованная компьютером и проектором, необходимыми для демонстрации презентаций.

9. Язык преподавания.

Русский.

10. Преподаватель.

Елишев С.О., д.социол.н., доцент.

11. Разработчик программы.

Елишев С.О., д.социол.н., доцент.