

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Социологический факультет

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан социологического факультета,
профессор
Н.Г.ОСИПОВА
«_____» _____ 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины
«Этика публичной политики»
«Ethics of Public Policy»**

Уровень высшего образования
бакалавриат

Направление подготовки (специальность)
41.03.06 - Публичная политика и социальные науки

Направленность (профиль) ОПОП:
Экспертная деятельность и управление социально-политическими проектами

Форма обучения:
очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
На заседании Учёного Совета факультета
(протокол №__ от _____ 2023 г.)

Москва – 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.03.06 – Публичная политика и социальные науки (уровень бакалавриата), утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ № 1001 от 13 августа 2020 г. (с изменениями и дополнениями от 26.11.2020г.)

Год (годы) приёма на обучение: 2021, 2022, 2023

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к профессиональному циклу базовой части, 7 семестр.

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия: освоение дисциплин: «Философия», «История», «Правоведение», «Политология», «Социология».

3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесённые с требуемыми компетенциями выпускников:

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряжённые с компетенциями
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Индикатор УК-5.1 Осознает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ВЛАДЕТЬ: – способностью к восприятию межкультурного разнообразия общества
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Индикатор УК-11.1 Демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ЗНАТЬ: – виды коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными факторами – действующие правовые нормы о противодействии коррупционному поведению в различных областях жизнедеятельности – способы профилактики коррупции УМЕТЬ: – применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению в профессиональной деятельности – предупреждать коррупционные риски в профессиональной деятельности, исключать вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям

<p>ПК-1 Способен осуществлять организационное, информационно-аналитическое обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя в органах государственной и муниципальной власти и управления, общественно-политических объединениях, бизнес-структурах, некоммерческих, профессиональных и иных организациях, СМИ</p>	<p>Индикатор ПК-1.2 Устанавливает и поддерживает профессиональные контакты, деловые отношения с представителями государственных, политических, коммерческих, общественных структур, СМИ, управляет потоками информационного взаимодействия общественных и государственных организаций с различными группами стейкхолдеров</p>	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – специфику и структуру современной информационной среды – инструменты и способы управления информационным полем (средой) <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формировать информационное обеспечение взаимодействия общественных и государственных организаций со различными группами стейкхолдеров с опорой на принципы социальной ответственности
<p>ПК-7 Способен создавать информационные и информационно-аналитические материалы по социальной и общественно-политической проблематике и формировать стратегию их продвижения с учётом особенностей целевой аудитории</p>	<p>Индикатор ПК-7.1 Готовит текстовые и аудиовизуальные информационные материалы по социальной и общественно-политической проблематике</p>	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды актуальных для профессиональной деятельности текстовых материалов <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовить различные виды текстовых и аудиовизуальных информационных материалов осуществления профессиональной деятельности

4. Формат обучения: очный.

5. Объём дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., в том числе 36 академических часа, отведённых на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических часов и виды учебных занятий:

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплин /	Трудоемкость (в ак. часах) по формам занятий (для дисциплин) и видам работ (для практик)			Формы контроля самостоятельной работы
		Контактная работа			

	Наименование разделов (этапов) практики	(работа во взаимодействии с преподавателем)			Самостоятельная работа	ВСЕГО	
		Виды контактной работы, часы					
		Лекции	Практические занятия (семинары)	всего			
1	Тема 1. Этика публичной политики в системе политического знания	2	2	4	4	8	
2	Тема 2. Парадигмы и теоретические подходы к морали	2	2	4	4	8	
3	Тема 3. Ценности и моральные установки в современной политике	2	2	4	4	8	
4	Тема 4. Соотношение индивидуального и общественного уровней в этике	2	2	4	4	8	
5	Тема 5. Цели и средства в публичной политике	2	2	4	4	8	
6	Тема 6. Социально-политическое неравенство как этическая проблема	2	2	4	4	8	
7	Тема 7. Мораль и политика: Проблема справедливости	2	2	4	4	8	
8	Тема 8. Насилие и ненасилие как проблема этики публичной политики	2	2	4	4	8	

9	Тема 9. Динамика морали и поведения в современной политике	2	2	4	4	8	
		Промежуточный контроль (зачёт)					
10	Итого: 72	18	18	36	36	72	

Содержание учебной дисциплины.

Тема 1. Этика публичной политики в системе политического знания.

Соотношение и взаимосвязь этики, морали и политики. Этика публичной политики в структуре социогуманитарного знания и как вид профессиональной этики. Предмет, метод и структура этики публичной политики. Понятия этики, морали и нравственности: подходы к определению. Публичная политика и мораль: формы взаимодействия. Основные компоненты и приоритеты этики публичной политики. Этика публично политики и политическая культура. Различия между житейской этикой и этикой публичной политики.

Тема 2. Парадигмы и теоретические подходы к морали.

Историко-социологическая ретроспектива этических концепций. Политическая этика в работах Платона, Аристотеля, Гегеля Г., Гоббса Т., Канта И., Макиавелли Н., Милля Дж.С., неокантианцев, Прудона Ж., П.А. Бакунина М., Ильина И.А., Кропоткина, и др. Трактовка морали как системы норм, а нравственности – как сферы свободного выбора. Этичность публичной политики: политика как призвание и особый вид деятельности (М.Вебер). Позитивистская доктрина нравственного прогресса. Положительная наука нравственности. Антропологическое происхождение социальных и культурных конфликтов. Публичная политика и морализаторство. Морально-нравственное обоснование политики анархизма, политического, революционного террора.

Тема 3. Структура морали.

Свойства, общие принципы и уровни морали в сфере публичной политики. Ценности как интегрирующий фактор социокультурной системы и как центры мотивации и стандартов поведения. Понимание и объяснение нравственных ценностей. Динамика ценностных ориентаций в обществе и публичная политика во второй половине XX – начале XXI века. Моральные ценности в системе ценностей современного российского общества. Ценностные ориентации и моральные установки. Ценностные ориентации и нравственное поведение. Мораль как специфическое сознание и особый политический институт. Теоретические основы анализа морального сознания и поведения. Основные социально-экономические причины различия моральных установок. Аморальные поступки и виды поведения, наиболее осуждаемые населением в сфере публичной политики.

Тема 4. Соотношение индивидуального и общественного уровней в этике публичной политики.

Специфика морального регулирования политики. Конфликт интересов как ключевая категория и основной объект этического регулирования. Понятия реального, потенциального и мнимого конфликта интересов. Конфликт интересов и коррупция. Регулирование

конфликта интересов. Последствия несоответствия политиков моральным стандартам. Моральная специфика публичных профессий. Идеальный образ человека в политике и его нравственная составляющая. Понятие добродетели в моральной философии и виды политических добродетелей. Совесть в политике. Политические обязанности и политическая ответственность, её трактовки.

Тема 5. Цели и средства в публичной политике.

Соотношение свободы и необходимости. Понятие «политическая свобода» и её моральная составляющая. Политическое равенство и его исторические интерпретации. Свобода выбора и ответственность в публичной политике. Основные этические требования к субъектам публичной политики в современном обществе. Модели нравственного поведения в политике. Моральный выбор в политике и ответственность человека за поступки. Этика политической борьбы. Политическая конкуренция как механизм разрешения вопросов. Конфликты: роль в политике и этические детерминанты. Политические компромиссы и их моральная оценка. Политическая позиция и его формы.

Тема 6. Сферы этического регулирования.

Этика избирательной кампании: этически допустимые и недопустимые методы ведения избирательной кампании. Необходимость открытости политической конкуренции и правила поведения конкурентной борьбы. Последствия аморальных методов ведения кампаний для авторитета демократических институтов. Этика партийной жизни: партийная дисциплина, внутрипартийная демократия, этические нормы и правила. Конкуренция за лидерские позиции в партии. Роль «праймериз» как инструмента модели открытой конкуренции. Этика контактов с гражданами: моральный аспект апеллирования к различным стереотипам массового сознания. Этика политической журналистики: реализация принципа свободы слова в СМИ, свобода и социальная ответственность журналиста. «Чёрный пиар».

Тема 7. Справедливость и несправедливость.

Исторические трактовки и научные подходы к пониманию справедливости. Справедливость как регулятор политических отношений. Проблема критериев справедливости. Соотношение справедливости и права, справедливости и равенства, справедливости и индивидуального блага, справедливости и договорного начала, справедливости и мотивации социального действия, справедливости и целесообразности. Этически допустимый способ распределения благ. Концепции справедливости: классические подходы в истории этики, современные направления этической мысли (К.Поппер, деонтологический подход Дж. Роулза). Социально-политическое неравенство как этическая проблема. Эгалитаризм и антиэгалитаризм как этические ориентации в анализе проблемы социально-политического неравенства.

Тема 8. Насилие и ненасилие как проблема этики публичной политики.

Понятия насилия и ненасилия. Подходы к пониманию сущности насилия и его видов. Категорическое неприятие и признание насилия: аргументы «за» и «против». Исходные принципы этики ненасилия. Опыт обоснования допустимости насилия в политике (И.А. Ильин). Теория и политическая практика ненасилия: Л.Н.Толстой, М.Ганди, М.Л. Кинг. Современные формы политической практики ненасилия. Особенности политического насилия и моральные условия его использования. Гражданское неповиновение: понятие, теория, формы.

Тема 9. Институциональная этика.

Институциональный уровень политической этики. Моральные аспекты политической власти. Институт как публичная система правил политического поведения. Этика государственного управления, административная этика, парламентская этическая культура. Государство как форма организации общества и его нравственные основания. Моральные требования к политическим руководителям и государственным служащим. Этические кодексы как специфический вид нормативных документов: сочетание норм права и этики. Моральные аспекты политических решений. Государственная поддержка политических кампаний, партий и объединений. Этика как совокупности формализованных и обязательных норм и моделей поведения. Отношения руководителей и подчинённых. Проблемы морального несогласия и должностных нарушений.

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

7.1.1. Контрольные вопросы для подготовки к семинарским занятиям:

1. Этика и политика – точки соприкосновения и различия.
2. Основания исследования реальной нравственности.
3. Объект и предмет морали и этики.
4. Позитивистский морализм – основные положения и представители.
5. Идея нравственного прогресса в классической социологии.
6. Доктрина религиозной этики М. Вебера.
7. Нравственный смысл прагматической веры.
8. Моральные парадоксы социологии либерализма.
9. Проблема морали в работах представителей колумбийской школы.
10. Современные подходы к определению понятия «ценность» и пониманию его сущности.
11. Роль ценностей в системе мотивации и регулировании поведения людей.
12. Специфика ценностных приоритетов населения постсоветской России.
13. Роль самосознания в формировании нравственного поведения.
14. Специфика формирования моральных установок и их выражение в сфере публичной политики.
15. Различия моральных установок в сфере публичной политики в России и в других странах (европейских, американских, азиатских).
16. Специфика ценностных ориентаций в политической сфере (в динамическом разрезе – история и современность).
17. Отличия установок представителей различных социальных группы и их влияние на процесс взаимодействия.
18. Трансформация ценностных ориентаций в публичной политике.
19. Нравственные идеалы в политике: проблемы формирования.
20. Точки пересечения ценностных ориентаций различных субъектов публичной политики.

21. Проблема нравственной амбивалентности в современном обществе.
22. Причины морального кризиса в современной России.
23. Новая нравственная культура: культурный и нравственный плюрализм в современном обществе.
24. Роль традиционных ценностей в формировании нравственных ориентиров в современном российском обществе.
25. Мораль как предмет исследований (специфика, трудности).
26. Особенности в изучении ценностных установок (методы, шкалы).

7.1.2. Темы докладов:

1. Исследования морали в современной России.
2. Проблема морали и нравственного поведения в понимающей социологии.
3. Взаимосвязь ценностных ориентаций и моральных установок.
4. Понятие недопустимого и аморального в поведении – наиболее осуждаемые поступки и виды поведения в современном российском обществе.
5. Различия в моральных установках различных статусных групп.
6. Взаимосвязь социального статуса и установки на успех.
7. Этическая культура как часть профессиональной деятельности в публичной политике.
8. Основные причины (или причина) отличия моральных установок основных акторов публичной политики.
9. Ценности современной публичной политики.
10. Роль социального прогресса в формировании нравственного климата в социуме.
11. Примеры исследования морали и нравственного поведения в отечественной и зарубежной гуманитарной науке.

7.1.3. Темы эссе, рефератов:

1. Специфика подхода к изучению морали в публичной политике.
2. Социологический морализм Э. Дюркгейма.
3. Принципы социологического мышления, их этическая составляющая.
4. Категория духовной ситуации, её моральный контекст.
5. Соотношение морали и нравственности: универсальность, историчность и изменчивость.
6. Социально-нравственные отношения как регулятор.
7. Нравственные стереотипы и их влияние на социальное поведение.
8. Морально-этически облик современного политика.
9. Ценностное сознание индивида в условиях социальной неопределённости.
10. Проблема исследования содержания, условий и критериев нравственной активности личности и группы в сфере публичной политики.

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы для подготовки к зачёту:

1. Мораль с точки зрения теории социального действия.
2. Социальная феноменология: модель повседневной нравственности.
3. Моральные ценности населения современной России.
4. Взаимосвязь ценностных ориентаций и моральных установок.
5. Проблема соотношения морали и нравственности.
6. Социальные факторы морального поведения.
7. Гендерные аспекты морального сознания и поведения.
8. Формы взаимосвязи нравов и манер поведения.
9. Особенности морального сознания поколений.
10. Нравы как составляющая культурного типа мышления.
11. Абсолютное и относительное в морали: проблема культурных универсалий
12. Моральные установки и ценностные приоритеты в публичной политике.
13. Нравственно-нормативные особенности политической культуры.
14. Социальная стратификация и мораль.
15. Социально-групповые вариации и разновидности нравов.
16. Политика и мораль: конфликтная взаимосвязь
17. Иерархия моральных ценностей статусных групп.
18. Соотношение публичного и частного как условие эффективного действия в публичной политике.
19. Профессиональный этический кодекс в сфере публичной политики: содержание и механизм действия.
20. Отношение социально-демографических групп к аморальным поступкам.
21. Нравственные отклонения и социальные нормы в сфере публичной политики.
22. Динамика отношения к аморальным поступкам в современной России.
23. Нравственные противоречия глобализма и патриотизма.

Критерии оценки ответов на зачёте:

Зачтено	Ответ логически выстроен и излагается на хорошем научном языке. Студент хорошо владеет необходимыми источниками и литературой, хорошо ориентируется в них, использует при ответе специализированную лексику, даёт хорошие ответы на основной и дополнительные вопросы.
Не зачтено	В ответе полностью отсутствует явная логика. Студент не владеет в полной мере даже основными источниками, не ориентируется в них, при ответе не использует специализированную лексику, даёт неудовлетворительные ответы на дополнительные и основные вопросы.

Шкала и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).

Индикатор	ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)					Виды оценочных средств
	Оценка Результаты обучения	2	3	4	5	
Индикатор УК-5.1 Осознает межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах	Владеть способностью к восприятию межкультурного разнообразия общества	Отсутствие владения	В целом успешное, но не систематическое владение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое владений	Устный и письменный опрос по лекционному материалу, подготовка сообщений по контрольным вопросам, подготовка эссе (темы 1-3, 6, 8)
Индикатор УК-11.1 Демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Знать виды коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными факторами	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Устный опрос по контрольным вопросам, подготовка и написание эссе, подготовка докладов и дискуссии по докладами (темы 4- 7, 9)
	Знать действующие правовые нормы о противодействии	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	

	коррупционному поведению в различных областях жизнедеятельности					
	Знать способы профилактики коррупции	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Устный опрос по контрольным вопросам, подготовка и написание эссе, подготовка докладов и дискуссии по докладами (темы 4-7, 9)
	Уметь применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению в профессиональной деятельности	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение	Подготовка и написание эссе, подготовка докладов и дискуссии по докладами (темы 4-7, 9)
	Уметь предупреждать коррупционные риски в профессиональной деятельности, исключать вмешательство в свою профессиональную деятельность в	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение	Подготовка и написание эссе, подготовка докладов и дискуссии по докладами (темы 4-7, 9)

	случаях склонения к коррупционным правонарушениям					
Индикатор ПК-1.2 Устанавливает и поддерживает профессиональные контакты, деловые отношения с представителями государственных, политических, коммерческих, общественных структур, СМИ, управляет потоками информационного взаимодействия общественных и государственных организаций с различными группами стейкхолдеров	Знать специфику и структуру современной информационной среды	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Устный опрос по контрольным вопросам, подготовка и написание эссе, подготовка докладов и дискуссии по докладами (темы 3, 5-6, 9)
	Знать инструменты и способы управления информационным полем (средой)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Устный опрос по контрольным вопросам, подготовка и написание эссе, подготовка докладов и дискуссии по докладами (темы 3, 5-6, 9)
	Уметь формировать информационное обеспечение взаимодействия общественных и государственных организаций со различными группами стейкхолдеров с	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности принципиального характера)	Успешное и систематическое умение

	опорой на принципы социальной ответственности					
Индикатор ПК-7.1 Готовит текстовые и аудиовизуальные информационные материалы по социальной и общественно-политической проблематике	Знать виды актуальных для профессиональной деятельности текстовых материалов	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Устный опрос по контрольным вопросам, подготовка и написание эссе, подготовка докладов и дискуссии по докладами (темы 1, 3-7, 9)
	Уметь готовить различные виды текстовых и аудиовизуальных информационных материалов осуществления профессиональной деятельности	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности неприципиального характера)	Успешное и систематическое умение	Подготовка и написание эссе, подготовка докладов и дискуссии по докладами (темы 1, 3-7, 9)

8. Ресурсное обеспечение.

8.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Перечень основной и дополнительной литературы

а) основная литература:

1. Бачин В.А. Этика: энцикл. слов. СПб.: Изд-во Михайлова В.А., 2005.
2. Горелов А.А. Этика. М.: Флинта: Моск. психол.-соц. ин-т, 2008.
3. Дубко Е.Л. Политическая этика. М.: Трикта: Акад. проект, 2005.
4. Иванов Ю.А., Симонова С.А., Матвеев П.Е., Руженцев С.Е. Аксиологическое поле морали и политики // Гуманитарные ведомости ТГПУ им. Л.Н. Толстого. 2018. № 4(28). С. 27-33. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=36977052>.
5. Канке В.А. Современная этика. М.: Омега-Л, 2009.
6. Ксенофонтов В.Н. Соотношение морали и политики: философское осмысление современных реалий // Социально-политические науки. 2018. № 2. С. 274-277. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=34954943>.
7. Мутагиров Д.З. Парадигмы политики и политической науки // Политическая экспертиза: Политэкс. 2019. Т. 15. № 2. С. 47-64. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=41571214>.
8. Некрасов С.И., Некрасова Н.А., Некрасов А.С. Сущность социально-политического конфликта и условия его разрешения // Инновации в гражданской авиации. 2018. Т. 3. № 3. С. 26-34. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=36545980>.
9. Разин А.В. Этика. М.: ИНФРА-М, 2012.
10. Фишман Л.Г. Профессионалы морали: от риторики бесценного к политическому самосознанию // Антиномии. 2019. Т. 19. № 1. С. 49-66. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=41111769>.
11. Якунин В.И. Равенство реальное и воображаемое: как ценность превращается в инструмент идеологического господства // Государственное управление. Электронный вестник. 2017. № 65. С. 57-73. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=32277563>.
12. Ferreira da Cunha P. Political Ethics and European Constitution. Springer, 2015. Режим доступа: <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-662-45600-2>.
13. Matthews M.R. Mario Bunge: A Centenary Festschrift. Springer, 2019. Режим доступа: <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-030-16673-1>.
14. Vogelsang-Coombs V. The Political Ethics of Public Service. Palgrave Macmillan, 2016. Режим доступа: <https://link.springer.com/book/10.1057/978-1-137-49400-9>.

б) дополнительная литература:

1. Ахелис Т. Этика: история этики и критика её систем, явления нравственности, принципы нравственности. М.: URSS: Либроком, 2011.
2. Балынская Н.Р. К вопросу о различиях политических культур в России и Европе // Экономика и политика. 2017. № 2(10). С. 10-12. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=30782659>.
3. Бунтовский С.Ю., Репкина А.А. Мораль в политике // Современные научные исследования и разработки. 2018. Т. 1. № 12(29). С. 121-123. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=37038251>.

4. Вундт В.М. Этика: Факты нравственной жизни. Философские системы морали. М.: URSS: Либроком, 2011.
5. Вундт В.М. Этика: Принципы нравственности. Области нравственной жизни. М.: URSS: Либроком, 2011.
6. Гаврилова Ю.А. Смысловое поле права, политики, морали: проблема взаимодействия // Актуальные проблемы российского права. 2019. № 5(102). С. 24-33. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=38167857>.
7. Глинский А.В. Проблема соотношения политики и морали // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Философские науки. 2016. № 3. С. 32-39. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=27238869>.
8. Головченко А.В. Моральные инверсии современного российского либерализма // Вестник Московского государственного областного университета. 2017. № 3. С. 1-10. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=30267001>.
9. Гуревич П.С. Этика. М.: ЮНИТИ, 2006.
10. Идоль Ф. История этики в новой философии. М.: URSS: Либроком, 2011.
11. Иванов О.Б. Политическое в социальных конфликтах / Вестник Российского Университета Дружбы Народов. Серия: Политология. 2018. Т. 20. № 4. С. 564-577. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=36791764>.
12. Канарш Г. Справедливость // Философская антропология. 2018. Т. 4. № 1. С. 244-262. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=35406129>.
13. Мархинин В.В. Дилемма морали и политического успеха: от Средневековья к Новому времени // Общество: философия, история, культура. 2017. № 12. С. 19-21. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=30737684>.
14. Нижников С.А. Мораль и политика в контексте духовных и интеллектуальных традиций. М.: ИНФРА-М, 2011.
15. Оболонский А.В. Этика в сфере публичной политики как фактор социокультурных изменений // Общественные науки и современность. 2015. № 4. С. 65-82. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=23906603>.
16. Оганисьян Ю.С. Международная политика в морально-этическом измерении. Исторический ракурс // История и современность. 2016. № 1(23). С. 87-108. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=26181422>.
17. Руженцев С.Е. Либеральный взгляд на роль морали в политике // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Философия. 2016. № 3(21). С. 121-129. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=27369787>.
18. Руженцев С.Е. Этические основания современной политической деятельности // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. 2016. № 11-1(73). С. 118-122. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=26740076>.
19. Рэнд Э. Ответы. Об этике, искусстве, политике и экономике. М.: Альпина Паблишер, 2012. Режим доступа: <https://dlib.rsl.ru/01005411109>.
20. Саврей В.Я. Интерпретация понятия справедливости в истории европейской философии // Современная наука: Актуальные проблемы теории и практики. Серия: Познание. 2019. № 10. С. 97-102. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=41520711>.
21. Сазонова А.А. Политическая этика как основание новой мировоззренческой парадигмы // Вестник Российского Университета Дружбы Народов. Серия: Философия. 2016. № 3. С. 76-81. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=26595342>.
22. Скрипник А.П. Этика. М.: Проект, 2004.

23. Чемшит А.А. Политическая мораль и нравственное государство // Парадигмы истории и общественного развития. 2016. № 4. С. 50-55. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=27678270>.
24. Шибко А. Система социальной ответственности общества // СХИД. 2016. № 2(142). С. 92-99. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=26104378>.
25. Широкова М.А. Индивидуализм и толерантность как принципы политической этики либерализма // Сибирский философский журнал. 2018. Т. 16. № 3. С. 89-99. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=36488860>.
26. Штаудингер Ф. Этика и политика. Санкт-Петербург: типо-лит. «Энергия», 1906. Режим доступа: <https://dlib.rsl.ru/01003731266>.
27. Этика: Энциклопедический словарь. М.: Гардарики, 2001.

Перечень лицензионного программного обеспечения

Обязательное программное обеспечение – MS Office.

Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Интернет-ресурсы:

	Web-адрес
1. Журнал «Полис. Политические исследования»	https://www.politstudies.ru/
2. Журнал «Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология»	http://www.vestnik.socio.msu.ru/
3. Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru/
4. Научная электронная библиотека	http://www.elibrary.ru
5. Национальная электронная библиотека	http://www.nel.nns.ru/
6. Официальный сайт ВЦИОМ	https:// www.wciom.ru
7. Институт социологии РАН	http://www.isras.ru/authority.html
8. Фонд развития гражданского общества	http://civilfund.ru
9. Сетевой журнал ПОЛИТЕКС (Политическая экспертиза).	http://www.politex.infa
10. Электронная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова	http://www.nbmgu.ru/publicdb/

8.2. Описание материально-технического обеспечения:

Для проведения образовательного процесса требуется аудитория с трансформируемым пространством, оборудованная компьютером и проектором, необходимыми для демонстрации презентаций.

9. Язык преподавания.

Русский.

10. Преподаватель.

Мамедов Агамали Куламович, профессор

11. Разработчики программы:

Мамедов Агамали Куламович, профессор

Липатова Мария Евгеньевна