

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Социологический факультет

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан социологического факультета,
профессор
Н.Г. ОСИПОВА
«_____» _____ 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины
«Современная социология»
«Contemporary sociology»**

Уровень высшего образования
бакалавриат

Направление подготовки (специальность)
41.03.06 - Публичная политика и социальные науки

Направленность (профиль) ОПОП:
Экспертная деятельность и управление социально-политическими проектами

Форма обучения:
очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
На заседании Учёного Совета факультета
(протокол №__ от _____ 2023 г.)

Москва – 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.03.06 – Публичная политика и социальные науки (уровень бакалавриата), утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ № 1001 от 13 августа 2020 г. (с изменениями и дополнениями от 26.11.2020г.)

Год (годы) приёма на обучение: 2021, 2022, 2023

- 1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:** относится к блоку базовых дисциплин профессионального цикла и изучается студентами в 3-м семестре.
- 2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия:** в содержательном плане и в логической последовательности курс «Современная социология» является базовым для начала изучения ряда других дисциплин социологического цикла учебного плана, раскрывающих различные аспекты изучения публичной политики, её места и проблемного поля в механизме функционирования социально-политических систем. Для изучения курса необходимо освоение дисциплин: «Социология», «Философия», «Политология».
- 3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесённые с требуемыми компетенциями выпускников**

| Компетенции выпускников (коды) | Индикаторы (показатели) достижения компетенций | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряжённые с компетенциями |
|--|---|--|
| ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке РФ и иностранном (ых) языке (ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности | Индикатор ОПК-1.1 Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном и иностранном(ых) языках | Знать современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук Владеть общенаучной, социологической и политологической терминологией |
| ОПК 3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках информации | Индикатор ОПК-3.3 Анализирует оригинальные научные тексты с содержащимися в них смысловыми конструкциями, обобщает и концептуализирует выводы | Уметь выделять смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках информации |
| ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, | Индикатор ОПК-4.1 Владеет базовыми и специальными знаниями в области социальных и гуманитарных наук | Знать основные теории, концепции и подходы современной социологии Уметь |

| | | |
|---|---|--|
| <p>выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационными контекстами, а также объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p> | | <p>отбирать релевантные теории, концепции, подходы для оценки общественно-политических, социальных и др. процессов</p> |
| <p>ПК-3 Способен анализировать и объяснять социальные, социально-политические, социокультурные явления и процессы на основе научных теорий, концепций, методологических подходов; интерпретировать данные и под руководством специалиста более высокой квалификации</p> | <p>Индикатор ПК–3.1 Находит и анализирует данные об исследуемых социальных, социально-политических, социокультурных явлениях и процессах, в том числе через использование баз данных, поисковых систем и специализированных программ</p> | <p>Уметь применять критический анализ и синтез информации в решении профессиональных задач</p> |
| | <p>Индикатор ПК-3.2 Объясняет и интерпретирует социальные, социально-политические, социокультурные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социальных наук и различного вида исследований с учетом многофакторности и неопределенности современных процессов</p> | <p>Знать актуальные социологические и др. научные теории, концепции, подходы</p> |
| <p>ПК-5 Способен самостоятельно формулировать цель, ставить конкретные задачи научных исследований в предметном поле социальных наук и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современных информационных технологий</p> | <p>Индикатор ПК-5.1 Способен применять классические и современные теории, концепции, модели, новейшие достижения социальных наук для решения исследовательских задач</p> | <p>Знать классические и современные теории и школы; новейшие достижения отечественной и зарубежной социологии</p> |

4. **Формат обучения:** очный.

5. **Объём дисциплины (модуля)** составляет 4 з.е., в том числе 72 академических часа, отведённых на контактную работу обучающихся с преподавателем, (36 часов лекций, 36 часов практических занятий); 72 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

6. **Содержание дисциплины (модуля)**, структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических часов и виды учебных занятий:

| Наименование разделов и тем дисциплин / Наименование разделов (этапов) практики | ВСЕГО | Трудоёмкость (в ак. часах) по формам занятий (для дисциплин) и видам работ (для практик) | | | | Самостоятельная работа обучающегося, часы |
|--|-------|---|---------------------------|----|-------|---|
| | | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) <i>Виды контактной работы, часы</i> | | | Всего | |
| | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | | | |
| Тема 1. Введение в дисциплину. Общая характеристика ключевых направлений и векторов развития современной социологии. | 21 | 6 | 6 | 12 | 9 | |
| Тема 2. Теория общества в современной социологии. | 21 | 6 | 6 | 12 | 9 | |
| Тема 3. Теории социального развития и изменения в современной социологии. | 17 | 4 | 4 | 8 | 9 | |
| Тема 4. Современные социологические теории субъективности: индивидуализация, социология тела, стиль жизни. | 17 | 4 | 4 | 8 | 9 | |
| Тема 5. Теории социального неравенства в современной социологии. | 17 | 4 | 4 | 8 | 9 | |
| Тема 6. Современные социологические теории социального конфликта. | 17 | 4 | 4 | 8 | 9 | |

| | | | | | |
|--|---|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Тема 7. Цифровая и сетевая природа современной социальности: обзор социологических концепций. | 17 | 4 | 4 | 8 | 9 |
| Тема 8. Теории социальной интеракции и коммуникации в современной социологии. | 17 | 4 | 4 | 8 | 9 |
| | Промежуточный контроль (экзамен) | | | | |
| ИТОГО: 144 | 144 | 36 | 36 | 72 | 72 |

Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Введение в дисциплину. Общая характеристика ключевых направлений и векторов развития современной социологии.

1.1. Хронологические границы современной социологии.

1.2. Проблемное поле современной социологии.

1.3. Современная социология и социологическая традиция.

1.4. Основные методологические подходы к прочтению проблемного поля современной социологии: институциональный, структурный, процессуальный.

Тема 2. Теория общества в современной социологии.

2.1. Неоклассическое наследие: теории общества конца XX века.

2.1.1. Теории общества Ю.Хабермаса, Н.Лумана, Э.Гидденса, П.Бурдьё.

2.1.2. Постмодернистские и сетевые теории общества. Теории общества Ж.Бодрийяра, З.Баумана, М.Кастельса, М.Манна.

2.2. Глобализация, информатизация и теории «устарелости» и «угасания идея общества» в социологии начала XXI века. Теории У.Бека, Дж.Урри.

2.3. Актуализация идея общества и оформления «новой» социальной онтологии. Акторно-сетевая теория Б.Латура. Концепция «креативности действия» Х.Йоаса. «Онтология социального и институционального» Дж.Сёрла.

Тема 3. Теории социального развития и изменения в современной социологии.

3.1. Эволюционизм и его «прочтение» в современной социологии.

– Неозволюционизм в социологии конца XX века.

– Критика эволюционизма и теория социального изменения Э.Гидденса.

– Эволюционистская теория Н.Лумана.

– Неозволюционистские теории дифференциации: Н. Смелзер, Дж.Александр, П.Коломи, Д.Рюшемайер.

3.2. Технологический детерминизм в современной социологической теории: от постиндустриалистских теорий социального развития к теориям Третьей и Четвертой промышленных революций.

Тема 4. Современные социологические теории субъективности: индивидуализация, социология тела, стиль жизни.

- 4.1. «Новый индивидуализм» и теории субъективности в социологии начала XXI века.
- 4.2. Социология тела. Становление и современное состояние теории.
- 4.3. Социология стиля жизни: история и современность.

Тема 5. Теории социального неравенства в современной социологии.

- 5.1. Основные классические подходы к изучению социального неравенства и их характеристики (марксистский, веберовский и структурно-функционалистский подходы).
- 5.2. Трансформация теорий социального во второй половине XX века. Ключевые подходы и их специфика.
- 5.3. Теории глобального социального неравенства и подходы к изучению социального неравенства в социологии начала XXI века.
- 5.4. Теории цифрового разрыва в современной социологии.

Тема 6. Современные социологические теории социального конфликта.

- 6.1. Оформление теорий социального конфликта в классической социологии и их пересмотр в социологии XX века.
- 6.2. Ключевые теории социального конфликта в социологии XX века: Р. Дарендорф, Л. Козер, К. Боулдинг, Р. Коллинз, Т. Шеллинг и др.
- 6.3. Основные конфликты современности и их интерпретация в социологии начала XXI века.

Тема 7. Цифровая и сетевая природа современной социальности: обзор социологических концепций.

- 7.1. Мобильность и связанность как фундаментальные характеристики цифрового общества.
- 7.2. Сетевая парадигма в современной социологической теории.
- 7.3. Техносоциальная реальность (пересечение пространственных логик онлайн и оффлайн мира) в социологии начала XXI века.

Тема 8. Теории социальной интеракции и коммуникации в современной социологии.

- 8.1. Теоретическое осмысление роли новых медиа как средства современных коммуникативных практик.
- 8.2. Особенности конструирования идентичности в техносоциальном мире: социологическое измерение.
- 8.3. Гибридизация онлайн и оффлайн сообществ: социологический анализ.

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

7.1.1. Контрольные вопросы для подготовки к семинарским занятиям:

- Хронологические границы современной социологии: 1970? – ; 1990? – ; 2008? – .
- Проблемное поле современной социологии. Возможно ли его структурировать?
- Современная социология и социологическая традиция. Преемственность и новизна.
- Основные методологические подходы к прочтению проблемного поля современной социологии.
- «Общество» как предмет неоклассической социологической теории конца XX – начала XXI века.

- Основные методологические подходы и их реализация в построении социологической теории общества конца XX века.
- «Угасание идеи общества» под влиянием процессов информатизации и глобализации.
- Базовая понятность «теорий «угасания идеи общества» (У. Бек, Дж. Урри).
- Постмодернистская социология и ее «вклад» в дискурс «устарелости» идеи общества. Критика постмодернистской социологии в «теориях постмодерна».
- Актуализация идеи общества. Концепция Ф. Дюбе и Д. Мартучелле
- Оформление «новой» социальной онтологии в теориях Б. Латура, Х. Йоаса, Дж. Сёрла.
- Классический эволюционизм XIX – середины XX века и его трансформация во второй половине XX века.
- Неозволюционизм второй половины XX век: Теории дифференциации.
- Критика эволюционизма в теории Э. Гидденса.
- Эволюционистская теория Н. Лумана.
- Научно-технологический детерминизм в истории социальной и социологической мысли.
- Теория Прогресса и ее критика в социологической теории Франкфуртской школы.
- Концепции технологического детерминизма в теориях позднего индустриального и постиндустриального общества.
- Концепции технологического детерминизма в теориях Третьей и Четвертой промышленных революций.
- Специфика социологического подхода к анализу телесности.
- «Тело» в социологической теории второй половины конца XX века: Н.Элиас, М.Фуко, П.Бурдьё, Ж.Бодрийяр.
- Социология тела конца XX – начала XXI века: К.Шиллинг, Б.Тернер.
- Понятие «стиль жизни» в истории социологии. Концепции Г.Зиммеля, М.Вебера, Т.Веблена.
- Специфика современных подходов к анализу стиля жизни. Теории П.Бурдьё, Ж.Бодрийяра, М.Фезерстоуна.
- Основные классические подходы к изучению социального неравенства и их характеристики (марксистский, веберинский и структурно-функционалистский подходы).
- Трансформация теорий социального во второй половине XX века.
- Теории глобального социального неравенства и подходы к изучению социального неравенства в социологии начала XXI века.
- Теории цифрового разрыва в современной социологии.
- Оформление теорий социального конфликта в классической социологии и их пересмотр в социологии XX века.
- Ключевые теории социального конфликта в социологии XX века: Р.Дарендорф, Л.Козер, К.Боулдинг, Р.Коллинз, Т.Шеллинг и др.
- Основные конфликты современности и их интерпретация в социологии начала XXI века.
- Теория мобильности Дж.Урри.
- «Мобильные» метафоры «кочевник», «турист», «паломник», «мотель» и др. в работах З.Баумана, Т.Макимото и Д.Мэннерса, Дж. Урри, Ж.Аттали, У.Митчелла.
- Социологический анализ техносциальной реальности как результата пересечения пространственных логик онлайн и оффлайн мира.
- Сеть как базовая категория анализа новой социальной онтологии: оформление сетевой парадигмы.

- Основные положения теории сетевого общества в работах М.Кастельса и А.Барда и Я.Зодерквиста.
- Анализ социальных сетей: специфика социологического подхода (по работам М.Грановеттера и Н.Кристакиса).
- Роль медиа в современном обществе (по работам М.Маклюэна «Понимание медиа» (1964), Н.Лумана «Реальность массмедиа» (1996) и Ж.Бодрийера «Войны в заливе не было» (1991)).
- Теория новых медиа Л.Мановича.
- Трансформация социальности: гибридизация онлайн и оффлайн сообществ (по работам М.Кастельса «Галактика Интернета» и Б.Уэллмана, Л. Рейни «Связанные сетью: новая социальная операционная система»).
- Особенности конструирования идентичности в техносциальном мире (по работе Ш.Текл «Жизнь на экране» и Дж. Сулера «Управление идентичностью в киберпространстве»).

7.1.2. Темы докладов:

- Доклад «Предпосылки создания теорий медиа в к. 60 – нач. 90-х гг. XX в. и теорий новых медиа в к. XX в. – нач. XXI в.».
- Социальное неравенство в теории Ч. Тилли.
- Технократический детерминизм в теориях социального неравенства.
- Мир-системный подход к изучению социального неравенства и его критика.
- Соотношение национального и глобального неравенства» (по работам А. Бергесена, М. Баты, Й. Терборна и др.).
- Международные конфликты и их специфика в теории структурированного насилия Й. Галтунга.
- Циклическая модель конфликта Л. Крисберга.
- Сравнительный анализ теорий социального конфликта второй половины XX века.
- Доклад по работе «Понимание медиа» М.Маклюэна.
- «Реальность масс-медиа» в работе Н.Лумана».
- Доклад по работе Ж.Бодрийера «Войны в заливе не было».
- Групповой доклад-презентация «Трансформация социальности: гибридизация онлайн и оффлайн сообществ» (по работам М.Кастельса «Галактика Интернета» и Б.Уэллмана, Л. Рейни «Связанные сетью: новая социальная операционная система»).
- Групповой доклад-презентация «Особенности конструирования идентичности в техносциальном мире» (по работам Ш.Текл «Жизнь на экране» и Дж. Сулера «Управление идентичностью в киберпространстве»).

7.1.3. Темы эссе:

- Глава II «Требования, диктуемые техникой» и главы VI «Техноструктура» из работы Дж. Гэлбрейта «Новое индустриальное общество».
- Глава V «Изменение, эволюция и власть» (С. 318 – 384) работы Э. Гидденса «Устройство общества».

- Реферат кн. 3 «Эволюция» и кн. 4 «Дифференциация» работы Н. Лумана «Общество общества».
- Реферат работы Дж. Урри «Оффшоры».
- Реферат работы Л.Мановича «Язык новых медиа».
- Реферат работы М.Кастельса «Информационная эпоха: Экономика: общество и культура» (Гл. 1, 6, 7).
- Реферат работы М.Кастельса «Власть коммуникации» (Гл. 1).
- Реферат работы Барда А., Зодерквиста Я. «Нетократия. Новая правящая элита и жизнь после капитализма».
- Реферат работы М.Грановеттера «Сила слабых связей».
- Реферат работы Н.Кристакиса и Д.Фаулера «Связанные одной сетью: Как на нас влияют люди, которых мы никогда не видели».
- «Соотношение функционализма с феноменологическим, лингвистическим и герменевтическим подходами в теории общества Ю. Хабермаса».
- «Соотношение структурного и системного подходов в теории общества Э. Гидденса».
- «Структуралистский конструктивизм» как методологическое основание построения теории общества П. Бурдьё».
- «Системный подход в теории общества Н. Лумана».
- Эссе и последующая дискуссии по главе «Постмодернизм» работы Ф. Джеймисона «Марксизм и интерпретация культуры» (С. 243 – 334).
- По работе Ж. Л. Люля «Технологическое общество».
- По работе Дж. Рифкина «Третья промышленная революция».
- «Тело» в работах Р. Сеннета «Падение публичного человека» и «Плоть и камень».
- «Концепция «постчеловеческого» в работах Ф. Фукуямы».
- «Понятие и различные современные концепции стиля жизни в системе таких понятий как «общество потребления», «образ жизни», «ведение жизни», «индивидуализация», «идентичность».
- «Концепции стиля жизни в постмодернистской социологии».
- Особенности изучения экологического неравенства в современной социологии.
- Неравенство. Как с ним быть?» (по работе Аткинсона Э. Неравенство. Как с ним быть? – М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2018).
- Особенности классового конфликта в современных обществах.
- Эссе на тему: «Кочевой образ жизни человека современной эпохи» (по работам на выбор: З.Баумана, Т.Макимото и Д.Мэннерса, Ж.Аттали, У.Митчелла).

Темы дискуссий:

- Дискуссия по теме «Проблемное поле современной социологии».
- Дискуссия по работе «Современная социология: ключевые направления и векторы развития. / Под общей редакцией Н. Г. Осиповой. – М., 2018.

- Различия в подходе к анализу и концептуализации тела в социологии и культурной антропологии.
- Дискуссия по теме «Влияние новых медиа на социальность: идентичность и сообщество».
- Дискуссия по теме: «Цена неравенства для современных обществ».
- Дискуссия по теме: «Связанность и мобильность как фундаментальные характеристики современного общества».

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Хронологические границы и проблемное поле современной социологии.
2. Современная социология и социологическая традиция. Преемственность и новизна.
3. Основные методологические подходы к прочтению проблемного поля современной социологии.
4. Основные методологические подходы и их реализация в неоклассической теории общества конца XX – начала XXI века.
5. Теория «угасания идеи общества» и их базовая понятийность в социологии начала XXI века.
6. Актуализация «идеи общества» и её теоретическое обоснование.
7. Оформление «новой» социальной онтологии в социологии конца XX – начала XXI века.
8. Неоэволюционизм в социологии конца XX – начала XXI века: теории дифференциации.
9. Современная критика эволюционизма: Э. Гидденс.
10. Эволюционистская теория Н. Лумана.
11. Научно-технический детерминизм в истории социологической мысли.
12. Концепции технологического детерминизма в теориях Третьей и Четвертой промышленных революций.
13. «Новый индивидуализм» и социология тела в социологической теории конца XX – начала XXI века.
14. Концепции стиля жизни в социологии начала XXI века.
15. Основные классические подходы к изучению социального неравенства и их характеристики (марксистский, веберианский и структурно-функционалистский подходы).
16. Трансформация теорий социального неравенства во второй половине XX века.
17. Теории глобального социального неравенства и подходы к изучению социального неравенства в социологии начала XXI века.
18. Оформление теорий социального конфликта в классической социологии и их пересмотр в социологии XX века.
19. Ключевые теории социального конфликта в социологии XX века.
20. Теории социального конфликта в социологии конца XX – начала XXI века.
21. Связанность как фундаментальная характеристика техносоциальной реальности в современной социологии.
22. Мобильность как фундаментальная характеристика общества в современной социологии.

23. Теория сетевого общества в социологии начала XXI века.
24. Анализ социальных сетей: основные теоретические положения социологического подхода.
25. Социологический анализ медиа в социологии конца XX века.
26. Социологический анализ новых медиа в социологии начала XXI века.
27. Социологическая концептуализация трансформации социальности: гибридизация онлайн и оффлайн сообществ.
28. Концепция сетевой идентичности в современной социологии.

Критерии оценки ответов на экзамене

| Оценка | Описание критериев оценки |
|---------------------|---|
| отлично | Ответ логически выстроен и излагается на хорошем русском языке. Студент свободно владеет понятийным аппаратом дисциплины, ссылается на необходимые источники, свободно ориентируется в проблеме, аргументирует свою позицию, подкрепляет дополнительной информацией, демонстрирует свою эрудицию, тем самым даёт исчерпывающие ответы на все вопросы. |
| хорошо | В ответе не прослеживается явная логика, он излагается на приемлемом русском языке. Студент не в полной мере может аргументировать и обосновать свою позицию, использует при ответе специализированную группу понятий, даёт удовлетворительные ответы на вопросы. |
| удовлетворительно | В ответе полностью отсутствует явная логика, он излагается на приемлемом русском языке. Студент владеет лишь основными источниками и литературой, ориентируется в некоторых из них, использует при ответе специализированную группу понятий, даёт удовлетворительные ответы |
| неудовлетворительно | Ответ излагается бессистемно, речь несвязанная. Студент не ориентируется в них, при ответе не использует специализированную понятий, даёт неудовлетворительные ответы на вопросы. |

Шкала и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).

| Индикатор | ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю) | | | | | Виды оценочных средств |
|---|---|---------------------|--|---|---------------------------------------|---|
| | Оценка Результаты обучения | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Индикатор ОПК-1.1 Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном и иностранном(ых) языках | Знать современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук | Отсутствие знаний | Фрагментарные знания | Общие, но не структурированные знания | Сформированные систематические знания | Опрос по лекционному материалу (темы 1-3). Доклады (темы 1-8) |
| | Владеть общенаучной, социологической и политологической терминологией | Отсутствие владения | В целом успешное, но не систематическое владение | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения (допускает неточности непринципиального характера) | Успешное и систематическое владений | Дискуссии, эссе (темы 1-8) |
| Индикатор ОПК-3.3 Анализирует оригинальные научные тексты с содержащимися в них смысловыми конструкциями, обобщает и | Уметь выделять смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках информации | Отсутствие умений | В целом успешное, но не систематическое умение | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера) | Успешное и систематическое умение | Задания для самостоятельной работы, дискуссии (темы 2, 4-8) |

| | | | | | | |
|--|---|-------------------|--|--|---------------------------------------|---|
| концептуализирует выводы | | | | | | |
| Индикатор ОПК-4.1 Владеет базовыми и специальными знаниями в области социальных и гуманитарных наук | Знать основные теории, концепции и подходы современной социологии | Отсутствие знаний | Фрагментарные знания | Общие, но не структурированные знания | Сформированные систематические знания | Опрос по лекционному материалу, доклады (темы 1-8) |
| | Уметь отбирать релевантные теории, концепции, подходы для оценки общественно-политических, социальных и др. процессов | Отсутствие умений | В целом успешное, но не систематическое умение | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности не принципиального характера) | Успешное и систематическое умение | Задания для самостоятельной работы, дискуссии (темы 3-8). |
| Индикатор ПК–3.1 Находит и анализирует данные об исследуемых социальных, социально-политических, социокультурных явлениях и процессах, в том числе через использование баз данных, поисковых систем и специализированных программ | Уметь применять критический анализ и синтез информации в решении профессиональных задач | Отсутствие умений | В целом успешное, но не систематическое умение | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности не принципиального характера) | Успешное и систематическое умение | Задания для самостоятельной работы, дискуссии (темы 5-8) |
| Индикатор ПК-3.2 Объясняет и интерпретирует | Знать актуальные социологические и др. | Отсутствие знаний | Фрагментарные знания | Общие, но не структурированные знания | Сформированные систематические знания | Опрос по лекционному материалу, |

| | | | | | | |
|--|---|-------------------|----------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|--|
| социальные, социально-политические, социокультурные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социальных наук и различного вида исследований с учетом многофакторности и неопределенности современных процессов | (вставить соответственно) научные теории, концепции, подходы | | | | | доклады (темы 1-8) |
| Индикатор ПК- 5.1 Способен применять классические и современные теории, концепции, модели, новейшие достижения социальных наук для решения исследовательских задач | Знать классические и современные теории и школы; новейшие достижения отечественной и зарубежной социологии | Отсутствие знаний | Фрагментарные знания | Общие, но не структурированные знания | Сформированные систематические знания | Опрос по лекционному материалу, доклады (темы 1-8) |

8. Ресурсное обеспечение.

8.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы:

а) основная литература:

1. Современная социология: ключевые направления и векторы развития / под общей редакцией профессора Н.Г. Осиповой. – М.: Канон = РОИ «Реабилитация», 2018.
2. Гидденс Э. Устроение общества: Очерк теории структуризации. – 2-е изд. – М.: Академический Проект, 2005. – 528 с.
3. Дарендорф Р. Элементы теории социального конфликта // Социологические исследования. – 1994. – № 5. – С. 142–147. http://ecsocman.hse.ru/data/968/645/1216/019_darendorf.pdf
4. Кастельс М. Власть коммуникации. - М.: Изд. дом ВШЭ, 2016.
5. Луман Н. Реальность массмедиа. – М.: «Канон+» РОИ «Реабилитация», 2012.
6. Маклюэн Г.М. Понимание медиа: Внешние расширения человека. – М.: Кучково поле, 2014.
7. Полякова Н.Л. Новые теоретические перспективы в социологии начала XXI века // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. 2015. №92. С. 29-46. https://vestnik.socio.msu.ru/jour/article/view/85?locale=ru_RU
8. Полякова Н.Л. XX век в социологических теориях общества. - М.: Логос, 2004. (Электронная версия доступна в Фундаментальной библиотеке МГУ)
9. Хабермас Ю. Структурное изменение публичной сферы. – М.: Весь мир, 2017.

б) дополнительная литература:

1. Белл Д. Грядущее постиндустриальное общество. Опыт социального прогнозирования. М., 1999.
2. Грановеттер М. Сила слабых связей // Экономическая социология. 2009. Т. 10, № 4. С. 31–50. <https://cyberleninka.ru/article/n/sila-slabyh-svyazey>
3. Добринская Д.Е. Киберпространство: территория современной жизни // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. 2018. Т. 24, № 1. С. 52–70. <https://vestnik.socio.msu.ru/jour/article/view/363>
4. Добринская Д.Е. Сообщества в эпоху интернета // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. 2018. Т. 24, № 4. С. 59–79. https://vestnik.socio.msu.ru/jour/article/view/469?locale=ru_RU
5. Добринская Д.Е. Социологическое осмысление интернета: теоретические подходы к исследованию сети // Вестник Московского университета. Серия Социология и политология. 2016. №3-4. https://vestnik.socio.msu.ru/jour/article/view/229?locale=ru_RU
6. Каллон М. Акторно-сетевая теория / Пер. А.Г. Кузнецов // International Encyclopedia of the Social and Behavioral Sciences. Elsevier Sciences Ltd., 2001. P. 62 - 66 (На правах рукописи). <https://www.hse.ru/data/2014/10/07/1100063024/Каллон%20М.%20Акторно-сетевая%20теория.pdf>
7. Мартыненко Т.С. Глобальная социология Г. Терборна: теория социальных неравенств // Вестник Томского государственного университета. Философия. Социология. Политология. – 2015. – Т. 1, № 29. – С. 185–193. <https://cyberleninka.ru/article/n/globalnaya-sotsiologiya-g-terborna-teoriya-sotsialnyh-neravenstv>

8. Мартыненко Т.С. Глобальное неравенство в современных социологических теориях конца XX – начала XXI в. Современная социология: ключевые направления и векторы развития / под общ. ред. Н.Г. Осиповой. – М.: Канон+ РООИ Реабилитация Москва, 2018. – С. 184-229.
9. Полякова Н.Л. Новые горизонты теории общества начал XXI в.: от постиндустриализма к неокapитализму // Вестник Московского университета. Серия 18: Социология и политология. — 2016. — № 2. — С. 83–115. https://vestnik.socio.msu.ru/jour/article/view/178?locale=ru_RU
10. Полякова Н.Л. Оформление социального неравенства в практиках повседневности: историческая перспектива // Вестник Московского университета. Серия 18: Социология и политология. – 2018. – № 4. – С. 7–25. https://vestnik.socio.msu.ru/jour/article/view/466?locale=ru_RU
11. Полякова Н.Л. Социальное неравенство в социологических теориях второй половины XX в. Оформление конструктивистской перспективы // Вестник Московского университета. Серия 18: Социология и политология. – 2015. – № 1. – С. 5–28. https://vestnik.socio.msu.ru/jour/article/view/69?locale=ru_RU
12. Полякова Н.Л. Теории социального неравенства в социологии XX века. Трансформация классики // Вестник Московского университета. Серия 18: Социология и политология. 2014. – № 4. – С. 19–44. <https://vestnik.socio.msu.ru/jour/article/view/52/53>
13. Полякова Н.Л. Методологические основания построения теории общества в социологии конца XX – начала XXI в.: отход от "социологической ортодоксии" // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. 2011. №4. С. 76-94. <https://cyberleninka.ru/article/n/metodologicheskie-osnovaniya-postroeniya-teorii-obschestva-v-sotsiologii-kontsa-hh-nachala-xxi-v-othod-ot-sotsiologicheskoy-ortodoksii>
14. Соломатина Е.Н. Современные теории урегулирования конфликтов // Политика и общество. – 2017. – № 3. – С. 42–48. https://nbpublish.com/psmag/contents_2017_3.html#22602
15. Соломатина Е.Н. Современные социологические теории конфликта / Современная социология: ключевые направления и векторы развития / под общ. ред. Н.Г. Осиповой. М.: Канон+ РООИ Реабилитация Москва, 2018. – С. 156-183.
16. An economy for the 1%. How privilege and power in the s economy drive extreme inequality and how this can be atopped. URL https://www-cdn.oxfam.org/s3fs-public/file_attachments/bp210-economy-one-percent-tax-havens-180116-en_0.pdf
17. Suler J.R. Identity Management in Cyberspace // Journal of Applied Psychoanalytic Studies. Kluwer Academic Publishers-Plenum Publishers, 2002. Т. 4, № 4. С. 455–459. https://www.researchgate.net/publication/263498490_Identity_Management_in_Cyberspace

Перечень лицензионного программного обеспечения.

Обязательное программное обеспечение – MS Office.

Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Интернет-ресурсы:

№

Web-адрес

1. Журнал «Социс. Социологические исследования» <http://www.nir.ru/socio/skipubl/socis.htm>
2. Журнал «Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология» <http://www.vestnik.socio.msu.ru/>
3. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/>
4. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>
5. Национальная электронная библиотека <http://www.nel.nns.ru/>
6. Федеральная служба государственной статистики РФ <http://www.gks.ru>
7. Статистическая служба Европейского союза <http://ec.europa.eu>
8. Электронная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова <http://www.nbmgu.ru/publicdb/>
9. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» <http://www.ecsocman.edu.ru>
10. Электронная библиотека социологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова <http://www.socio.msu.ru>
11. «Социологический журнал» <http://sj.obliq.ru>
12. Электронная библиотека ИНИОН РАН <http://www.inion.ru/index26.php>
13. Факультет социологии Санкт-Петербургского государственного университета <http://www.soc.pu.ru>
14. Институт социологии РАН <http://www.isras.ru>
15. Институт социально-политических исследований РАН <http://isprras.ru>
16. Журнал «Вестник Института социологии» <http://www.vestnik.isras.ru>
17. Журнал «Социологическое обозрение» <http://sociologica.hse.ru>
18. «Laboratorium. Журнал социальных исследований» <http://www.soclabo.org/index.php/laboratorium>
19. Альманах «Социологос» <http://sociologos.net>

Описание материально-технического обеспечения:

Для проведения образовательного процесса требуется аудитория с трансформируемым пространством, оборудованная компьютером и проектором, необходимыми для демонстрации презентаций.

9. Язык преподавания.

Русский.

10. Преподаватели:

Полякова Н.Л., д. соц. н., профессор;

Вершинина И.А. к.соц.н., доцент;

Мартыненко Т.С., к.соц.н., ст. преподаватель.

11. Разработчики программы:

Полякова Н.Л., д. соц. н., профессор;

Вершинина И.А. к.соц.н., доцент;

Добринская Д.Е. к.соц.н., доцент;

Мартыненко Т.С., к.соц.н., ст. преподаватель.